

# CAZADORES DE MITOS

¿Puede matarnos una  
moneda que caiga  
desde un edificio?



## ENLACES DE CONSULTA

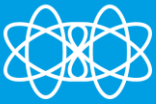


GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA  
E INNOVACIÓN



FUNDACIÓN ESPAÑOLA  
PARA LA CIENCIA  
Y LA TECNOLOGÍA



## CAZADORES DE MITOS

¡Comienza el entrenamiento de tus equipos como Cazadores de Mitos!

En el presente documento hemos seleccionado una serie de recursos online que pueden servir de guía u orientación en la búsqueda y recopilación de información que tus equipos deberán realizar para sentar las bases teóricas sobre las que se fundamentará la investigación que para resolver el reto **¿Puede matarnos una moneda que caiga desde un edificio?**

En el encontrarás diferentes tipos de recursos:

- Sitios web
- Publicaciones de interés
- Material didáctico
- Vídeos divulgativos

¡Esperamos os sean de ayuda!





## SITIOS WEB

- Proyecto Newton

<http://recursostic.educacion.es/newton/web/>

Proyecto educativo, perteneciente al **INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado)**, especializado en recursos educativos para la materia de Física y Química.

## PUBLICACIONES DE INTERÉS

- Vera Mathias, F., Rivera Campos, R., Fuentes, R., & Romero Maltrana, D. (2015). Estudio del movimiento de caída libre usando vídeos de experimentos. Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias, 12(3), pp. 581-592. Recuperado a partir de

<https://revistas.uca.es/index.php/eureka/article/view/2944>

- Alonso, M (2011). *Siete cuestiones para divulgar y comprender aspectos de la caída libre*. IES "Leonardo Da Vinci" de Alicante. Latin-American Journal of Physics Education. Vol. 5, No. 3, Sept. 2011.

[http://rsefalicante.umh.es/Articulos\\_conceptos/2011\\_Caidalibre.pdf](http://rsefalicante.umh.es/Articulos_conceptos/2011_Caidalibre.pdf)

- Macklem, G, Janos, N (1997). *A penny in free fall*.

<http://www.gantless.com/paper.html>

- Rubio, L. M., Prieto, J. L., & Ortiz, J. (2016). *La matemática en la simulación con GeoGebra. Una experiencia con el movimiento en caída libre*. International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI), 2, 90-111

<https://upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/1586/1320>

## MATERIAL DIDÁCTICO

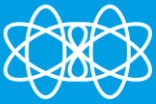
- Caída libre. Recurso educativo sobre la caída libre y los experimentos de Galileo, desarrollado para el plan de estudios de la ENP (Escuela Nacional Preparatoria) de la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México).

<http://www.objetos.unam.mx/fisica/caidaLibre/>

- Apuntes sobre rozamiento. Daniel Errandonea. Profesor titular del Departamento de física aplicada. Universidad de Valencia.

<https://www.uv.es/dae/Apunte4.pdf>





## VÍDEOS DIVULGATIVOS

- ¿Por qué una Pluma y un Martillo Caen a la Vez?. Quantum fracture.

<https://youtu.be/EzcyW0naDLw>

- Penny drop- Mythbusters

<https://www.youtube.com/watch?v=PHxvMLoKRWg>





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA  
E INNOVACIÓN



FUNDACIÓN ESPAÑOLA  
PARA LA CIENCIA  
Y LA TECNOLOGÍA