

NO RELLENAR →

Estudio nº: 6855	Nombre y apellidos del entrevistador	CIENCIA Y TECNOLOGÍA 02-02-2012 (AZ) (1ª V)
Entrevista nº:		
Entrevistador nº:		

PROVINCIA:			
MUNICIPIO			
DISTRITO			
SECCIÓN			

BUENOS DÍAS/TARDES, MI NOMBRE ES..... Y SOY ENTREVISTADOR/A DE // QUE SE DEDICA A LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE OPINIÓN Y COMUNICACIÓN, Y ESTAMOS REALIZANDO UNA INVESTIGACIÓN SOBRE TEMAS DE ACTUALIDAD. HEMOS ELEGIDO SU CASA AL AZAR PARA HACER UNA ENTREVISTA. SOLICITAMOS SU COLABORACIÓN Y LE GARANTIZAMOS EL COMPLETO ANONIMATO DE SUS OPINIONES.

SELECCIÓN DE LA PERSONA A ENTREVISTAR

P.0A

¿TIENE UD. NACIONALIDAD ESPAÑOLA?

(1)

♦ Sí	1	→ Pasar a P.0C
♦ NO	2	→ Pasar a P.0B

P.0B

¿CUÁNTO TIEMPO HACE QUE UD. RESIDE EN ESPAÑA?

(2)

♦ 5 años o más	1	→ Pasar a P.0C
♦ Menos de 5 años	2	→ Fin de la entrevista

P.0C

¿ESTÁ UD. EMPADRONADO/A EN ESTE MUNICIPIO?

(3)

♦ 5 años o más	1	→ Pasar a P.1
♦ Menos de 5 años	2	→ Fin de la entrevista

P.1

A DIARIO RECIBIMOS INFORMACIONES Y NOTICIAS SOBRE TEMAS MUY DIVERSOS. DÍGAME POR FAVOR TRES TEMAS SOBRE LOS QUE SE SIENTA ESPECIALMENTE INTERESADO/A.
ENTREVISTADOR/A: NO SUGERIR. RECOGER UN MÁXIMO DE 3 RESPUESTAS.

(4)

♦ Alimentación y consumo	1
♦ Astrología / ocultismo	2
♦ Ciencia y tecnología	3
♦ Cine y espectáculos	4
♦ Arte y cultura	5
♦ Deportes	6
♦ Economía y empresas	7
♦ Educación	8
♦ Medicina y salud	9
♦ Medio ambiente y ecología	10
♦ Política	11
♦ Sucesos	12
♦ Terrorismo	13
♦ Viajes / turismo	14
♦ Temas de famosos	15
♦ Trabajo y empleo	16
♦ Pensiones	17
♦ No sabe	99
♦ Otros (especificar)	98

P.2

PARA ESTOS TEMAS POR LOS QUE MUESTRA ESPECIAL INTERÉS, ¿CUÁLES SON SUS FUENTES DE INFORMACIÓN?
ENTREVISTADOR/A: NO SUGERIR. RECOGER UN MÁXIMO DE 3 RESPUESTAS.

(5)

♦ Prensa gratuita	1
♦ Internet	2
♦ Libros	3
♦ Prensa diaria de pago	4
♦ Radio	5
♦ Revistas especializadas (motor, moda, deportes)	6
♦ Revistas de divulgación científica o técnica	7
♦ Revistas semanales de información general (como <i>Tiempo</i> , <i>Época</i> , etc.)	8
♦ Televisión	9
♦ Entorno personal	10
♦ Entorno profesional	11
♦ No sabe	99
♦ Otros (especificar)	98

P.3

AHORA ME GUSTARÍA SABER HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. INTERESADO/A EN UNA SERIE DE TEMAS QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO VAMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY POCO INTERESADO/A POR EL TEMA Y EL 5 QUE ESTÁ MUY INTERESADO/A. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES.
ENTREVISTADOR/A: LEER LA ESCALA Y LOS ÍTEMS. ROTAR LA PRESENTACIÓN DE LOS ÍTEMS.

	Nada interesado	Poco interesado	Algo interesado	Bastante interesado	Muy interesado	No sabe (no leer)	No contesta (no leer)	
♦ Alimentación y consumo	1	2	3	4	5	99	100	(6)
♦ Ciencia y tecnología	1	2	3	4	5	99	100	(7)
♦ Cine, arte y cultura	1	2	3	4	5	99	100	(8)
♦ Deportes	1	2	3	4	5	99	100	(9)
♦ Economía y empresas	1	2	3	4	5	99	100	(10)
♦ Medicina y salud	1	2	3	4	5	99	100	(11)
♦ Medio ambiente y ecología	1	2	3	4	5	99	100	(12)
♦ Política	1	2	3	4	5	99	100	(13)
♦ Temas de famosos	1	2	3	4	5	99	100	(14)

P.4

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO SE CONSIDERA UD. INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY POCO INFORMADO/A SOBRE EL TEMA Y EL 5 QUE ESTÁ MUY INFORMADO/A. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES.
ENTREVISTADOR/A: LEER LA ESCALA Y LOS ÍTEMS. ROTAR LA PRESENTACIÓN DE LOS ÍTEMS.

	Nada informado	Poco informado	Algo informado	Bastante informado	Muy informado	No sabe (no leer)	No contesta (no leer)	
♦ Alimentación y consumo	1	2	3	4	5	99	100	(15)
♦ Ciencia y tecnología	1	2	3	4	5	99	100	(16)
♦ Cine, arte y cultura	1	2	3	4	5	99	100	(17)
♦ Deportes	1	2	3	4	5	99	100	(18)
♦ Economía y empresas	1	2	3	4	5	99	100	(19)
♦ Medicina y salud	1	2	3	4	5	99	100	(20)
♦ Medio ambiente y ecología	1	2	3	4	5	99	100	(21)
♦ Política	1	2	3	4	5	99	100	(22)
♦ Temas de famosos	1	2	3	4	5	99	100	(23)

VOY A LEERLE AHORA UNA SERIE DE ACTIVIDADES. DÍGAME UD. PARA CADA UNA DE ELLAS...

P.5A

¿CUÁLES HA REALIZADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N°1. LEER LAS ALTERNATIVAS DE RESPUESTAS Y ROTAR ÍTEMS

	SÍ	NO	
♦ Visitar museos o exposiciones de arte	1	2	(24)
♦ Visitar museos de ciencia y tecnología	1	2	(25)
♦ Visitar monumentos históricos	1	2	(26)
♦ Visitar zoos o aquariums	1	2	(27)
♦ Acudir a bibliotecas	1	2	(28)
♦ Visitar parques naturales	1	2	(29)
♦ Ir al teatro, cine, conciertos	1	2	(30)
♦ Acudir a alguna actividad de Semana de la Ciencia	1	2	(31)
♦ Ns / Nc (No leer)	1	2	(32)

P.5B

APROXIMADAMENTE, ¿CUÁNTAS VECES DURANTE EL ÚLTIMO AÑO HA REALIZADO VD. ESA ACTIVIDAD?
ENTREVISTADOR/A: PREGUNTAR SOLO POR LAS ALTERNATIVAS MENCIONADAS EN P.5A.

♦ Visitar museos o exposiciones de arte		(33)
♦ Visitar museos de ciencia y tecnología		(34)
♦ Visitar monumentos históricos		(35)
♦ Visitar zoos o aquariums		(36)
♦ Acudir a bibliotecas		(37)
♦ Visitar parques naturales		(38)
♦ Ir al teatro, cine, conciertos		(39)
♦ Acudir a alguna actividad de Semana de la Ciencia		(40)

P.6

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES.
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N° 2. ROTAR ÍTEMS.

	Muy poco	Poco	Algo	Bastante	Mucho	No sabe (no leer)	No contesta (no leer)	
♦ Médicos	1	2	3	4	5	99	100	(41)
♦ Científicos	1	2	3	4	5	99	100	(42)
♦ Ingenieros	1	2	3	4	5	99	100	(43)
♦ Jueces	1	2	3	4	5	99	100	(44)
♦ Abogados	1	2	3	4	5	99	100	(45)
♦ Deportistas	1	2	3	4	5	99	100	(46)
♦ Periodistas	1	2	3	4	5	99	100	(47)
♦ Empresarios	1	2	3	4	5	99	100	(48)
♦ Profesores	1	2	3	4	5	99	100	(49)
♦ Religiosos	1	2	3	4	5	99	100	(50)
♦ Políticos	1	2	3	4	5	99	100	(51)

P.7

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO. A CONTINUACIÓN LE VOY A ENSEÑAR UNA TARJETA CON UNA SERIE DE SECTORES. DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ TRES DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO. DANDO UN 1 PARA EL PRIMERO, UN 2 AL SEGUNDO Y UN 3 AL TERCERO.
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N° 3. MÁXIMO 3 RESPUESTAS.

♦ Obras públicas		(300)
♦ Seguridad ciudadana		(302)
♦ Transportes		(303)
♦ Ciencia y Tecnología		(304)
♦ Medio ambiente		(305)
♦ Defensa		(306)
♦ Justicia		(307)
♦ Cultura		(308)
♦ Deporte		(309)
♦ Ninguno (no mostrar)		(310)
♦ No sabe (no leer)	99	(311)
♦ No contesta (no leer)	100	(312)

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

P.8A

¿CUÁL DIRÍA QUE ES SU PRIMER MEDIO DE INFORMACIÓN EN ESTOS TEMAS?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N°4. ROTAR LOS ÍTEMS

P.8B

¿Y EL SEGUNDO?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N°4. ROTAR LOS ÍTEMS.

P.8C

¿Y EL TERCERO?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N°4. ROTAR LOS ÍTEMS

	(53)	(54)	(55)	
	1°	2°	3°	
♦ Prensa gratuita	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	
♦ Internet	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	PASAR A P.9
♦ Libros	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	
♦ Prensa diaria de pago	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	
♦ Radio	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>	
♦ Revistas de divulgación científica o técnica	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	
♦ Revistas semanales de información general (como Tiempo, Época, etc.)	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>	
♦ Televisión	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	
♦ No sabe (no leer)	<input type="text" value="99"/>	<input type="text" value="99"/>	<input type="text" value="99"/>	
♦ No contesta (no leer)	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="100"/>	
♦ Otras (especificar)	<input type="text" value="98"/>	<input type="text" value="98"/>	<input type="text" value="98"/>	
<div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PREGUNTA PARA AQUELLOS QUE EN P.8A, P.8B Ó P.8C HAN CITADO INTERNET RESTO PASAR A P.10

P.9

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET, DÍGAME, POR FAVOR, ¿A TRAVÉS DE QUE MEDIO EN CONCRETO?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N°5. RESPONDER SI/NO PARA CADA ITEM DE RESPUESTA

♦ Blogs/Foros	<input type="text" value="1"/>	(62)	
♦ Redes sociales	<input type="text" value="2"/>		
♦ Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, etc.)	<input type="text" value="3"/>		
♦ Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	<input type="text" value="4"/>		
♦ Podcast/Radio por Internet	<input type="text" value="5"/>		
♦ Vídeos (Youtube o páginas similares)	<input type="text" value="6"/>		
♦ Wikipedia	<input type="text" value="7"/>		
♦ No sabe (no leer)	<input type="text" value="99"/>		
♦ No contesta (no leer)	<input type="text" value="100"/>		
♦ Otros (especificar)	<input type="text" value="98"/>		
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A TODOS LOS ENTREVISTADOS

P.10

LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O DESVENTAJAS PARA CADA UNO DE ELLOS. ALGUNOS DE LOS ASPECTOS QUE LE PRESENTAMOS PUEDEN TENER, A SU JUICIO, TANTO VENTAJAS COMO DESVENTAJAS, INDÍQUENOS SI LAS VENTAJAS SON MAYORES QUE LAS DEVENTAJAS O A LA INVERSA?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N°6. ROTAR LA PRESENTACIÓN DE LOS ÍTEMS.

	Ventajas	Desventajas	
♦ El desarrollo económico	1	2	(63)
♦ La calidad de vida en la sociedad	1	2	(64)
♦ La seguridad y la protección de la vida humana	1	2	(65)
♦ La conservación del medio ambiente y la naturaleza	1	2	(66)
♦ Hacer frente a las enfermedades y epidemias	1	2	(67)
♦ Los productos de alimentación y la producción agrícola	1	2	(68)
♦ La generación de nuevos puestos de trabajo	1	2	(69)
♦ El incremento y mejora de las relaciones entre las personas	1	2	(70)
♦ El aumento de las libertades individuales	1	2	(71)
♦ La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	1	2	(72)

P.11

¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA DE LOS 27 EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA?
ENTREVISTADOR/A: LEER LAS ALTERNATIVAS DE RESPUESTA. UNA ÚNICA RESPUESTA,

	(73)
♦ España está más adelantada	1
♦ España está al mismo nivel (no leer)	2
♦ España está más retrasada	3
♦ No sabe (no leer)	99
♦ No contesta (no leer)	100

P.12

COMO UD. SABE, ALGUNAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DESTINAN PARTE DE SUS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. DÍGAME POR FAVOR SI CREE QUE LOS GOBIERNOS QUE LE CITO A CONTINUACIÓN DEDICAN DEMASIADOS, LOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N° 7.

	Demasiados recursos	Los recursos justos	Pocos recursos	No sabe (no leer)	No contesta (no leer)	
♦ Gobierno Europeo	1	2	3	99	100	(74)
♦ Gobierno Central	1	2	3	99	100	(75)
♦ Gobierno Autonómico	1	2	3	99	100	(76)
♦ Ayuntamientos (Administración local)	1	2	3	99	100	(77)

A TODOS LOS ENTREVISTADOS

P.13

**EN UN CONTEXTO DE RECORTE DEL GASTO PÚBLICO DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N° 8.**

	Invertir menos	Mantener la inversión actual	Invertir más	No sabe (no leer)	No contesta (no leer)	
♦ Gobierno Europeo	1	2	3	99	100	(78)
♦ Gobierno Central	1	2	3	99	100	(79)
♦ Gobierno Autonómico	1	2	3	99	100	(80)
♦ Ayuntamientos (Administración local)	1	2	3	99	100	(81)

P.14

**¿CUÁL CREE UD. QUE ES LA POSICIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA EN LA QUE RESIDE, RESPECTO AL RESTO DE LAS CCAA EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA?
ENTREVISTADOR/A: CITAR LAS ALTERNATIVAS DE RESPUESTA.**

	(82)
♦ Mi CA está más adelantada	1
♦ Todas las CCAA están al mismo nivel (No leer)	2
♦ Mi CA está más adelantada que algunas CCAA y más retrasada que otras CCAA (No leer)	3
♦ Mi CA está más retrasada	4
♦ No sabe (no leer)	99
♦ No contesta (no leer)	100

P.15

¿CREE QUE LA EMPRESA PRIVADA INVIERTE LOS SUFICIENTES RECURSOS EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO?

	(83)
♦ Sí	1
♦ No	2
♦ No sabe (no leer)	99
♦ No contesta (no leer)	100

P.16

**¿CÓMO VALORA USTED QUE SE INCORPOREN LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y LOS NUEVOS DESARROLLOS TECNOLÓGICOS Y ORGANIZATIVOS EN LA ACTIVIDAD DE LAS EMPRESAS?
ENTREVISTADOR/A: CITAR LA ESCALA**

	(84)
♦ Lo valora positivamente	1
♦ Lo valora negativamente	2
♦ Es indiferente	3
♦ No sabe (no leer)	99
♦ No contesta (no leer)	100

P.17

¿CUÁLES CREE UD. QUE SON LOS PRINCIPALES MOTIVOS DE QUE EL NIVEL DE INVERSIÓN PRIVADA Y PÚBLICA EN I+D+I EN ESPAÑA SEA MENOR COMPARADO CON LOS PAÍSES MÁS AVANZADOS DE LA UNIÓN EUROPEA? ENTREVISTADOR/A: LEER LOS ITEMS. ROTAR LA PRESENTACIÓN DE LOS ITEMS. DOS RESPUESTAS COMO MÁXIMO.

♦ No es una prioridad de los gobiernos	1	(313)
♦ España no tiene una cultura proclive a la ciencia	2	
♦ La investigación en España no es competitiva	3	
♦ Los empresarios no apuestan por la innovación	4	
♦ No interesa a los poderes económicos	5	
♦ No sabe	99	
♦ No contesta (no leer)	100	

P.18

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA Nº 9. ROTAR LOS ÍTEMS.

	Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Ni de acuerdo Ni en desacuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	No sabe (no leer)	No contesta (no leer)	
♦ Quienes financian la investigación han de orientar la actividad de los científicos	1	2	3	4	5	99	100	(85)
♦ Los investigadores han de decidir la orientación de sus investigaciones, con independencia de la opinión de quienes financian su trabajo	1	2	3	4	5	99	100	(86)
♦ Es erróneo imponer restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos y al medio ambiente	1	2	3	4	5	99	100	(87)
♦ Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud y el medio ambiente	1	2	3	4	5	99	100	(88)
♦ Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	1	2	3	4	5	99	100	(89)
♦ En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores y las actitudes son tan importantes como los conocimientos científicos	1	2	3	4	5	99	100	(90)
♦ Las decisiones sobre la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos	1	2	3	4	5	99	100	(91)
♦ Los ciudadanos deberían desempeñar un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología	1	2	3	4	5	99	100	(92)

P.19

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG'S U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO?

♦ Sí	1	(93)
♦ NO	2	
♦ Estaría dispuesto pero no tengo posibilidades (no leer)	3	
♦ No sabe (no leer)	99	
♦ No contesta (no leer)	100	

**PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A.
¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...
ENTREVISTADOS/A: MOSTRAR TARJETA N° 11**

P.20A **ATRACTIVA** (94)

♦ Muy atractiva para los jóvenes	1
♦ Poco atractiva para los jóvenes	2
♦ No sabe (no leer)	99
♦ No contesta (no leer)	100

P.20B **COMPENSA PERSONALMENTE** (314)

♦ Que compensa personalmente	1
♦ Que no compensa personalmente	2
♦ No sabe (no leer)	99
♦ No contesta (no leer)	100

P.20C **REMUNERACIÓN ECONÓMICA** (95)

♦ Bien remunerada económicamente	1
♦ Mal remunerada económicamente	2
♦ No sabe (no leer)	99
♦ No contesta (no leer)	100

P.20D **RECONOCIMIENTO SOCIAL** (96)

♦ Con un alto reconocimiento social	1
♦ Con poco reconocimiento social	2
♦ No sabe (no leer)	99
♦ No contesta (no leer)	100

P.21 **DE LOS ÁMBITOS QUE LE MUESTRO A CONTINUACIÓN, ¿EN QUÉ DOS ÁMBITOS CONSIDERA UD. QUE DEBERÍA SER PRIORITARIO EL ESFUERZO DE INVESTIGACIÓN DE CARA AL FUTURO?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N° 12. ROTAR LOS ÍTEMS. MÁXIMO 2 RESPUESTAS.**

(97)

♦ Tecnologías de la información y las comunicaciones	1
♦ Medicina y salud	2
♦ Fuentes energéticas	3
♦ Alimentación	4
♦ Transportes	5
♦ Medio ambiente	6
♦ Ciencias humanas y sociales	7
♦ Tecnología aeroespacial	8
♦ Seguridad y defensa	9
♦ Ciencias fundamentales (física, química, biología, matemáticas)	10
♦ No sabe (no leer)	99
♦ No contesta (no leer)	100

P.22

¿DIRÍA VD. QUE LOS MEDIOS QUE LE VOY A LEER PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA?

	Suficiente	Insuficiente	No sabe	No contesta	
♦ Prensa diaria de pago	1	2	99	100	(98)
♦ Prensa gratuita	1	2	99	100	(99)
♦ Radio	1	2	99	100	(100)
♦ Televisión	1	2	99	100	(101)
♦ Revistas semanales de información general (Tiempo, Época, etc...)	1	2	99	100	(102)
♦ Internet	1	2	99	100	(103)

(105)

P.23

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE INFORMACIÓN. DE ENTRE ELLOS ME GUSTARÍA QUE SEÑALARA LA CONFIANZA QUE LE INSPIRAN A LA HORA DE MANTENERSE INFORMADO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE A USTED LE INSPIRAN MUY POCAS CONFIANZA Y 5 QUE LE INSPIRAN MUCHA CONFIANZA. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES.
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N° 13. ROTAR LOS ÍTEMS.

(106)

	Muy poca confianza				Mucha confianza	No sabe (no leer)	No contesta (no leer)	
♦ Internet	1	2	3	4	5	99	100	(104) (109)
♦ Prensa diaria de pago	1	2	3	4	5	99	100	(110)
♦ Prensa gratuita	1	2	3	4	5	99	100	
♦ Radio	1	2	3	4	5	99	100	
♦ Televisión	1	2	3	4	5	99	100	
♦ Revistas semanales de información general (Tiempo, Época, etc...)	1	2	3	4	5	99	100	
♦ Revistas de divulgación científica o técnica	1	2	3	4	5	99	100	

P.24

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA O NO CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR LA MISMA ESCALA DE 1 A 5. ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N° 14. ROTAR LOS ÍTEMS.

	Muy poca confianza				Mucha confianza	No sabe (no leer)	No contesta (no leer)	
	1	2	3	4	5	99	100	
♦ Hospitales	1	2	3	4	5	99	100	(111)
♦ Colegios profesionales: de Médicos, Abogados,..	1	2	3	4	5	99	100	(112)
♦ Universidades	1	2	3	4	5	99	100	(113)
♦ Organismos públicos de investigación	1	2	3	4	5	99	100	(114)
♦ Partidos políticos	1	2	3	4	5	99	100	(115)
♦ Sindicatos	1	2	3	4	5	99	100	(116)
♦ Medios de comunicación	1	2	3	4	5	99	100	(117)
♦ Iglesia	1	2	3	4	5	99	100	(118)
♦ Asociaciones de consumidores	1	2	3	4	5	99	100	(119)
♦ Asociaciones ecologistas	1	2	3	4	5	99	100	(120)
♦ Empresas	1	2	3	4	5	99	100	(121)
♦ Gobiernos y administraciones públicas	1	2	3	4	5	99	100	(122)
♦ Centros de enseñanza no universitaria	1	2	3	4	5	99	100	(123)
♦ Museos de Ciencia y Tecnología	1	2	3	4	5	99	100	(315)

P.25

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N° 15

	(124)
♦ Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	1
♦ Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	2
♦ Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	3
♦ No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (no leer)	4
♦ No contesta(no leer)	100

P.26

VAMOS A HABLAR AHORA DE SU FORMACIÓN. ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? ENTREVISTADOR/A: LEER LA ESCALA

	(125)
♦ Muy alto	1
♦ Alto	2
♦ Normal	3
♦ Bajo	4
♦ Muy bajo	5
♦ No sabe (no leer)	99
♦ No contesta (no leer)	100

P.27

SUPONGAMOS QUE DEBIDO A UNA ENFERMEDAD GRAVE VD. O ALGUNO DE LOS SUYOS DEBE SOMETERSE A UNA OPERACIÓN ARRIESGADA. SI TUVIERA QUE TOMAR UNA DECISIÓN IMPORTANTE RELATIVA A DICHA OPERACIÓN, ¿QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN TENDRÍA EN CUENTA PRINCIPALMENTE? ¿ALGUNA MÁS?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N° 16. LEER Y ROTAR. UNA ÚNICA RESPUESTA PARA PRINCIPALMENTE Y UN MÁXIMO DE DOS RESPUESTAS PARA ALGUNA MÁS.

	PRINCIPALMENTE (316)	ALGUNA MÁS (317)
♦ Solamente la de los médicos y especialistas	1	1
♦ Tendría en cuenta la opinión médica, pero no sería determinante	2	2
♦ Actuaría básicamente por intuición / estado de ánimo	3	3
♦ Trataría de hacerme una carta astral o consultar el tarot	4	4
♦ Tendría en cuenta la opinión de personas conocidas y familiares	5	5
♦ Trataría de encontrar remedio en tratamientos alternativos	4	4
♦ Informarme por mi cuenta (libros, revistas, internet, tratamientos, materiales, etc.)	6	6
♦ No sabe	99	99
♦ No contesta	100	100

A TODOS LOS ENTREVISTADOS

P.28

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE.
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N° 17. ROTAR LOS ÍTEMS.

	Sí, con frecuencia	Sí, de vez en cuando	No, muy raramente	No sabe (no leer)	No contesta (no leer)	
♦ Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos	1	2	3	99	100	(127)
♦ Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades.	1	2	3	99	100	(128)
♦ Presta atención a las especificaciones técnicas de los electrodomésticos o de los manuales de los aparatos.	1	2	3	99	100	(129)
♦ Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta	1	2	3	99	100	(130)
♦ Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria.	1	2	3	99	100	(131)
♦ Consulta el significado de un término o palabra cuando no lo comprende	1	2	3	99	100	(132)

PREGUNTA PARA AQUELLOS QUE EN P.3 LA PUNTUACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEA 1 Ó 2, RESTO PASAR A DATOS DE IDENTIFICACIÓN

P.29

UD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ.
ENTREVISTADOR/A: NO SUGERIR. INSISTIR. ¿POR ALGO MÁS?

	(133)
♦ No tengo tiempo	1
♦ No lo entiendo	2
♦ No lo necesito	3
♦ Nunca he pensado sobre ese tema	4
♦ No despierta mi interés	5
♦ No hay una razón específica	6
♦ No sabe (no leer)	99
♦ No contesta (no leer)	100
♦ Otros (especificar)	98

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

D.1

SEXO

- ♦ Hombre (200)
- ♦ Mujer

D.2

EDAD. (ENTREVISTADOR ANOTAR LA EDAD Y CODIFICAR).

- ♦ No contesta (201)
- ♦ Especificar Edad

- ♦ De 15 a 24 años (201)
- ♦ De 25 a 34 años
- ♦ De 35 a 44 años
- ♦ De 45 a 54 años
- ♦ De 55 a 64 años
- ♦ De 65 y más años

D.3

¿TIENE USTED ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD FÍSICA O SENSORIAL?

- ♦ Sí (202)
- ♦ No
- ♦ No sabe (no leer)
- ♦ No contesta (no leer)

¿DE QUÉ TIPO?

- ♦ Física
- ♦ Auditiva
- ♦ Visual
- ♦ No sabe (no leer)
- ♦ No contesta (no leer)
- ♦ Otras (especificar)

D.4

ESTADO CIVIL

- ♦ Soltero/a (203)
- ♦ Casado/a
- ♦ Viviendo en pareja
- ♦ Separado/a
- ♦ Divorciado/a
- ♦ Viudo
- ♦ No contesta (no leer)

D.5

¿PODRÍA DECIRME EL NÚMERO DE PERSONAS QUE VIVEN EN EL HOGAR INCLUIDO VD.?

D.6

¿QUÉ NÚMERO DE PERSONAS VIVEN EN EL HOGAR DE MENOS DE 15 AÑOS?

D.7

CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA SE UTILIZAN NORMALMENTE LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN ESTA TARJETA HAY UNA SERIE DE CASILLAS QUE VAN DE IZQUIERDA A DERECHA. ¿EN QUÉ CASILLA SE COLOCARÍA VD. DONDE EL 1 SIGNIFICA EXTREMA IZQUIERDA Y EL 10 SIGNIFICA EXTREMA DERECHA? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N° 17. PEDIR AL ENTREVISTADO/A QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

Ext. Izda.	Izda.			Centro Izda.	Centro Dcha.		Dcha.		Ext. Dcha.	No sabe	No contesta	(204)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	100	

D.8

¿CUÁL ES SU NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS?. PREGUNTA ABIERTA. ENTREVISTADOR/A: ANOTAR RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR

Respuesta Literal: _____ (205)

♦ No sabe leer (analfabeto)	1
♦ Sin estudios sabe leer	2
♦ Estudios Primarios incompletos	3
♦ Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años)	4
♦ Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º ESO Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años)	5
♦ Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (Bachillerato, BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.)	6
♦ Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Esc. Universitarias, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Graduado Social, Magisterio, tres años de carrera, etc.)	7
♦ Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años (Facultades, Escuelas Técnicas, Superiores, Licenciados, etc.)	8
♦ Enseñanza universitaria tercer ciclo (Doctorado)	9
♦ No contesta (no leer)	100

¿CUÁL ES SU TITULACIÓN?.
ENTREVISTADOR/A: ANOTAR TITULACIÓN

D.9

¿CÓMO SE CONSIDERA VD. EN MATERIA DE RELIGIOSA?

♦ Católico/a practicante	1	(206)
♦ Católico/a no practicante	2	
♦ Creyente de otra religión (especificar cuál)	3	
♦ Indiferente o agnóstico/a	4	
♦ Ateo/a	5	
♦ No contesta (no leer)	100	

D.10 **SABIENDO QUE LOS INGRESOS FAMILIARES NETOS ESTÁN ALREDEDOR DE 1200 EUROS MENSUALES ¿LOS INGRESOS FAMILIARES DE SU HOGAR SON...? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA Nº 18**

	(207)
♦ Muy superiores (más de 2.400 euros)	1
♦ Superiores (Entre 1.500 y 2.400 euros)	2
♦ Alrededor de esa cifra (Entre 1.000 y 1.500 euros)	3
♦ Inferiores (entre 700 y 1.000 euros)	4
♦ Bastante inferiores (menos de 700 euros)	5
♦ No sabe (no leer)	99
♦ No contesta (no leer)	100

D.11 **¿EN CUÁL DE ESTAS SITUACIONES SE ENCUENTRA VD. ACTUALMENTE?**

	(208)
♦ Trabaja	1
♦ Jubilado/a, retirado/a, pensionista	2
♦ Parado/a habiendo trabajado anteriormente	3
♦ Parado/a en busca de primer empleo	4
♦ Ama/o de casa	5
♦ Estudiante	6
♦ No contesta (no leer)	100

PASAR A D.13

D.12**¿TRABAJA O HA TRABAJADO POR CUENTA PROPIA O POR CUENTA AJENA COMO ASALARIADO?**

(209)

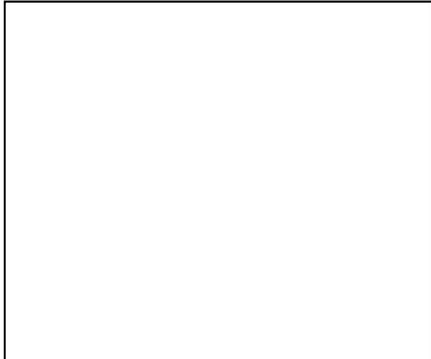
- | | | |
|--------------------------------|---|----------------|
| ♦ Por cuenta propia | 1 | PASAR A D.12.1 |
| ♦ Por cuenta ajena, asalariado | 2 | PASAR A D.12.2 |

D.12.1**¿EN QUÉ SITUACIÓN LABORAL SE ENCUENTRA O SE ENCONTRABA VD.?****ENTREVISTADOR: ANOTAR Y ESPECIFICAR AL MÁXIMO DETALLE LA RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR****Respuesta Literal:** _____

(210)

- | | |
|----------------------------|-----|
| ♦ Autónomo | 1 |
| ♦ Empresario con empleados | 2 |
| ♦ Empresario sin empleados | 3 |
| ♦ Miembro de cooperativa | 4 |
| ♦ No contesta (no leer) | 100 |

D.12.2**¿CUÁL ES/ERA EXACTAMENTE SU TRABAJO/OCUPACIÓN?****ENTREVISTADOR: ANOTAR Y ESPECIFICAR AL MÁXIMO DETALLE LA RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR****Respuesta Literal:** _____

- | | | |
|---|-----|-------|
| ♦ Director/a General/Presidente/a | 1 | (211) |
| ♦ Directores | 2 | |
| ♦ Mandos intermedios/Jefes Departamento | 3 | |
| ♦ Profesiones asociadas a titulaciones de Segundo Ciclo (Licenciado, Arquitecto o Ingeniero) | 4 | |
| ♦ Profesiones asociadas a titulaciones de Primer Ciclo (Diplomado, Arquitecto técnico o Ingeniero Técnico) | 5 | |
| ♦ Capataces / encargados | 6 | |
| ♦ Representantes, agentes comerciales | 7 | |
| ♦ Administrativos | 8 | |
| ♦ Trabajadores cualificados (carpinteros, fontaneros, conductores, policías, bomberos...) | 9 | |
| ♦ Vendedores, dependientes | 10 | |
| ♦ Trabajadores no cualificados (peones, servicio doméstico, subalternos, conserjes, jornaleros del campo y otros asalariados no cualificados) | 11 | |
| ♦ No contesta (no leer) | 100 | |
| ♦ Otros (especificar) | 98 | |
- 

--	--	--	--	--

D.13**DE LOS SIGUIENTES EQUIPOS QUE LE VOY A MENCIONAR, ¿CUÁLES TIENE EN SU HOGAR?**

	Sí	No	NS (no leer)	NC (no leer)	
♦ Ordenador	1	2	99	100	(212)
♦ Conexión a Internet	1	2	99	100	(213)
♦ Televisión de pago	1	2	99	100	(214)
♦ Grabador de DVD con disco duro	1	2	99	100	(215)
♦ Teléfono móvil inteligente ("Smartphone")	1	2	99	100	(215)

D.14**¿ME PODRÍA INDICAR CON QUÉ FRECUENCIA SE CONECTA VD. A INTERNET, BIEN SEA EN SU HOGAR, EN EL TRABAJO O EN ALGÚN OTRO LUGAR?**

	216	
♦ Todos o casi todos los días	1	→ Pasar a D.14B
♦ Varias veces a la semana	2	} → Pasar a D.15
♦ Varias veces al mes	3	
♦ Menos de una vez al mes	4	
♦ No me conecto aunque tengo conexión	5	} → Pasar a D.14C
♦ Ninguna frecuencia porque no tengo conexión	6	
♦ No sabe (no leer)	99	} → Pasar a D.15
♦ No contesta (no leer)	100	

D.14B**¿CUÁNTAS HORAS AL DÍA SE CONECTA A INTERNET CADA VEZ QUE SE CONECTA?****ENTREVISTADOR/A: ANOTAR EN LA CASILLA DE MINUTOS EN CASO QUE EL ENTREVISTADO HAGA REFERENCIA A MINUTOS.**

HORAS (141)

MINUTOS (142)

D.14C**¿POR QUÉ MOTIVOS NO USA INTERNET?****ENTREVISTADOR/A: NO SUGERIR.**

	(143)
♦ No me veo capacitado	1
♦ No me interesa internet	2
♦ Otras (especificar)	98
♦ Ns/nc	99

D.15**PROVINCIA****(217)**

⇒ Álava	1	⇒ Huesca	25
⇒ Albacete	2	⇒ Jaén	26
⇒ Alicante	3	⇒ León	27
⇒ Almería	4	⇒ Lleida	28
⇒ Asturias	5	⇒ Lugo	29
⇒ Ávila	6	⇒ Madrid	30
⇒ Badajoz	7	⇒ Málaga	31
⇒ Baleares	8	⇒ Melilla	32
⇒ Barcelona	9	⇒ Murcia	33
⇒ Burgos	10	⇒ Navarra	34
⇒ Cáceres	11	⇒ Orense	35
⇒ Cádiz	12	⇒ Palencia	36
⇒ Cantabria	13	⇒ Palmas, Las	37
⇒ Castellón	14	⇒ Pontevedra	38
⇒ Ceuta	15	⇒ Rioja, La	39
⇒ Ciudad Real	16	⇒ Salamanca	40
⇒ Córdoba	17	⇒ Segovia	41
⇒ Coruña, La	18	⇒ Sevilla	42
⇒ Cuenca	19	⇒ Soria	43
⇒ Girona	20	⇒ Tarragona	44
⇒ Granada	21	⇒ Tenerife	45
⇒ Guadalajara	22	⇒ Teruel	46
⇒ Guipúzcoa	23	⇒ Toledo	47
⇒ Huelva	24	⇒ Valencia	48
		⇒ Valladolid	49
		⇒ Vizcaya	50
		⇒ Zamora	51
		⇒ Zaragoza	52

D.16**HÁBITAT****(218)**

♦ Menos o 10.000 habitantes	1
♦ De 10.001 a 20.000 habitantes	2
♦ De 20.001 a 50.000 habitantes	3
♦ De 50.001 a 100.000 habitantes	4
♦ De 100.001 a 500.000 habitantes	5
♦ Más de 500.000 habitantes	6

DATOS DE CONTROL DE //

NOMBRE:	<input type="text"/>																		
APELLIDOS:	<input type="text"/>																		
DIRECCIÓN:	<input type="text"/>																		
POBLACIÓN:	<input type="text"/>																		
PROVINCIA:	<input type="text"/>																		
TELÉFONO:	<input type="text"/>																		

EN SU HOGAR DISPONEN

(9600)

- Sólo teléfono fijo
- Sólo teléfono móvil
- Teléfono fijo y teléfono móvil

TELÉFONO FIJO (9007)

TELÉFONO MÓVIL (9008)

ESPECIFICAR LA HORA:

(176)

DURACIÓN DE LA ENTREVISTA

(110) MINUTOS

FECHA DE REALIZACIÓN DE LA ENTREVISTA:

	DÍA	MES	AÑO	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2010"/>	(111)
(170)	(171)	(172)	(173)	(174)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

LOS DATOS APORTADOS POR EL ENTREVISTADO SE UTILIZARÁN CON CARÁCTER ÚNICO Y EXCLUSIVO, PARA LOS FINES PREVISTOS EN EL PRESENTE ESTUDIO CON CARÁCTER "ANÓNIMO". EN NINGÚN CASO LOS REFERIDOS DATOS SERÁN OBJETO DE TRATAMIENTO O DE CESIÓN A TERCEROS, SI NO ES CON EL CONSENTIMIENTO INEQUÍVOCO DEL AFECTADO, O EN LOS SUPUESTOS PREVISTOS EN LOS ARTÍCULOS 6.2 Y 11.2 DE LA LEY 15/1.999, DE 13 DE DICIEMBRE DE PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL (B.O.E. Nº 298, DE 14 DE DICIEMBRE DE 1.999). LOS DERECHOS DE ACCESO, RECTIFICACIÓN, CANCELACIÓN U OPOSICIÓN PODRÁN EJERCERSE MEDIANTE ESCRITO DIRIGIDO A //

RESULTADO DE LA INSPECCIÓN

D.100 NÚMERO DE LA INSPECTORA

(9000)

D.103 RESULTADO DE LA INSPECCIÓN

(9004)

- ⇒ ENTREVISTA VÁLIDA.....
- ⇒ ENTREVISTA NO VÁLIDA. NO CUMPLE TARGET Ó FILTROS
(ESPECIFICAR).....
- ⇒ ENTREVISTA NO VÁLIDA. NO CUMPLE METODOLOGÍA
ENCUESTA (ESPECIFICAR)
- ⇒ ENTREVISTA NO VÁLIDA. NO CUMPLE CONTENIDOS
ENCUESTA (ESPECIFICAR).....
- ⇒ ENTREVISTA VALIDADA A TRAVÉS DE TERCERAS
PERSONAS.....
- ⇒ EL TELÉFONO NO CORRESPONDE CON LA PERSONA
ENTREVISTADA.....
- ⇒ NO CONTESTA.....

D.101 FECHA DE INSPECCIÓN

(9001)

D.102 VARIABLES A VALIDAR

	VÁLIDO	NO VÁLIDO	
⇒ P.0	1	2	(9002)
⇒ P.0A	1	2	(9003)
⇒ P.0B	1	2	(9010)
⇒ P.1	1	2	(9011)

D.104 NÚMERO DE CODIFICADORA

(9005)

**ESTUDIOS Y PROFESIÓN DE LA PERSONA QUE APORTA MAYORES INGRESOS EN EL HOGAR Y EL ENTREVISTADO
(MARCAR CON UNA X LO QUE CORRESPONDA) (en el caso de que esté jubilado o parado preguntar la profesión que tenía)**

	SIN ESTUDIOS		PRIMARIOS		FP/1ª ED. SEC.		2ª ED. SEC./ FPII/FPIII		SUPERIOR	
	Más ingresos	Entrevistado								
POR CUENTA PROPIA										
EMPRESARIOS AGRARIOS CON ASALARIADOS _____	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ALTA <input type="checkbox"/>
EMPRESARIOS AGRARIOS SIN ASALARIADOS _____	<input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>
EMPRESARIOS NO AGRARIOS CON ASALARIADOS _____	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ALTA <input type="checkbox"/>
EMPRESARIOS NO AGRARIOS SIN ASALARIADOS _____	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>
PROFESIONALES, TÉCNICOS Y ASIMILADOS (Cta. Propia) _____	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ALTA <input type="checkbox"/>

POR CUENTA AJENA

1.-DIRECTORES Y GERENTES ALTOS FUNCIONARIOS DE AAPP _____	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ALTA <input type="checkbox"/>
2.-PROFESIONALES, TÉCNICOS Y ASIMILADOS _____	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ALTA <input type="checkbox"/>
3.-PROFESIONALES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y FUERZAS DEL ESTADO _____	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>
4.-RESTO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y COMERCIAL Y OTROS _____	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>
5.-CONTRAMAESTRES Y CAPATACES DE ESTABLECIMIENTOS _____	<input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MA <input type="checkbox"/>
6.-OPERARIOS CUALIFICADOS Y ESPECIALIZADOS DE ESTABLECIMIENTOS _____	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>
7.-OPERARIOS SIN ESPECIALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS _____	<input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>
8.-RESTO DE TRABAJADORES DE EXPLOTACIONES AGRARIAS _____	<input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MB <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>

NO RELLENAR POR EL/LA ENTREVISTADOR/A

CLASE SOCIAL

BAJA (B) _____	<input type="checkbox"/>	1	(209)
MB _____	<input type="checkbox"/>	2	
MEDIA (M) _____	<input type="checkbox"/>	3	
MA _____	<input type="checkbox"/>	4	
ALTA _____	<input type="checkbox"/>	5	

ESPECIFICAR CON PRECISIÓN (PROFESIÓN)

PERSONA QUE APORTA MAYORES INGRESOS EN EL HOGAR

ENTREVISTADO