

**CUESTIONARIO ENCUESTA PERCEPCIÓN SOCIAL  
DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA 2018**

*Abril de 2018*

<b>PROVINCIA:</b>			
<b>MUNICIPIO</b>			
<b>DISTRITO</b>			
<b>SECCIÓN</b>			

<b>CÓDIGO ENTREVISTADOR/A</b>			
<b>NOMBRE DEL ENTREVISTADOR/A:</b>			

*Buenos días/tardes. Soy entrevistador/a de ..... empresa que se dedica a la realización de trabajos de opinión y comunicación, y estamos realizando una investigación sobre temas de actualidad. Hemos elegido su casa al azar para hacer una entrevista. Solicitamos su colaboración y le garantizamos el completo anonimato de sus opiniones.*

<b>P.0a. ¿Tiene Ud. nacionalidad española?</b>	
Sí	1 → PASAR A P.0c.
No	2 → PASAR A P.0b.

<b>P.0b. ¿Cuánto tiempo hace que Ud. reside en España?</b>	
5 años o más	1 → PASAR A P.0c.
Menos de 5 años	2 → FIN DE LA ENTREVISTA

<b>P.0c. ¿Está Ud. empadronado/a en este municipio?</b>	
Sí	1 → PASAR A P.1.
No	2 → FIN DE LA ENTREVISTA

**P.1. A diario recibimos informaciones y noticias sobre temas muy diversos. Dígame, por favor, tres temas sobre los que se sienta especialmente interesado/a. NO LEER. PREGUNTA ABIERTA MÁXIMO DE 3 RESPUESTAS. ENTREVISTADOR/A: CODIFICAR LAS RESPUESTAS AQUÍ DEBAJO.**

	1ª	2ª	3ª
Alimentación y consumo			
Fenómenos paranormales y ocultismo	01	01	01
Ciencia y tecnología	02	02	02
Cine, arte y cultura	04	04	04
Deportes	05	05	05
Economía y empresas	06	06	06
Educación	07	07	07
Medicina y salud	08	08	08
Medio-ambiente y ecología	09	09	09
Política	10	10	10
Sucesos	11	11	11
Terrorismo	12	12	12
Viajes / turismo	13	13	13
Temas de famosos	14	14	14
Trabajo y empleo	15	15	15
Pensiones	16	16	16
Otros (Anotar):.....	18	18	18
No sabe	99	99	99

**P.2. Ahora me gustaría saber si Ud. está muy poco, poco, algo, bastante o muy interesado/a en los siguientes temas. ROTAR TEMAS. LEER Y VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.**

	MP	P	Algo	B	Muy	NS	NC
Alimentación consumo	y 1	2	3	4	5	98	99
Ciencia tecnología	y 1	2	3	4	5	98	99
Cine, arte y cultura	1	2	3	4	5	98	99
Deportes	1	2	3	4	5	98	99
Economía empresas	y 1	2	3	4	5	98	99
Medicina y salud	1	2	3	4	5	98	99
Medioambiente y ecología	y 1	2	3	4	5	98	99
Política	1	2	3	4	5	98	99
Temas de famosos	1	2	3	4	5	98	99

**P.3.1. Se habla mucho últimamente acerca de cuáles deben ser los objetivos de este país para los próximos diez años. En esta tarjeta tiene una lista de algunos objetivos a los que distinta gente concedería una prioridad máxima. Si Ud. tuviera que elegir, ¿cuál de los temas de esta tarjeta diría Ud. que es el más importante? MOSTRAR TARJETA. SOLO UNA RESPUESTA.**

Mantener el orden en la nación	1
Aumentar la participación de los ciudadanos en las decisiones importantes del Gobierno	2
Combatir el alza de los precios	3
Proteger la libertad de expresión	4
No sabe (No leer)	98
No contesta (No leer)	99

**ENTREVISTADOR/A: Siga mostrando la misma tarjeta. SOLO UNA RESPUESTA. P.3.2. ¿Y cuál le seguiría en importancia?**

Mantener el orden en la nación	1
Aumentar la participación de los ciudadanos en las decisiones importantes del Gobierno	2
Combatir el alza de los precios	3
Proteger la libertad de expresión	4
No sabe (No leer)	98
No contesta (No leer)	99

**P.4.1. En esta tarjeta tiene Ud. una serie de visiones opuestas sobre varios temas. ¿Cómo situaría Ud. sus opiniones en esta escala?**

1 El Estado debe dar más libertad a las empresas.
2
3
4
5
6
7
8
9
10 El Estado debe controlar a las empresas de manera más eficaz.
98 NS
99 NC

**P.4.2.**

1 La competencia es buena. Estimula a la gente a trabajar duro y a desarrollar nuevas ideas.

2

3

4

5

6

7

8

9

10 La competencia es perjudicial. Saca a flote lo peor de las personas.

98 NS

99 NC

**P.4.3.**

1 Los ingresos deberían ser más equitativos

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Debería haber mayores incentivos para el esfuerzo individual

98 NS

99 NC

**P.4.4.**

1 Las personas deberían asumir individualmente más responsabilidades en cuanto a proveerse de medios de vida para sí mismos.

2

3

4

5

6

7

8

9

10 El Estado debería asumir más responsabilidades en cuanto a asegurarse de proporcionar medios de vida a todo el mundo.

98 NS

99 NC

**P.5. En general, ¿cómo calificaría la calidad del sistema público de salud?**

Buena	1
Más bien buena	2
Más bien mala	3
Mala	4
No sabe (No leer)	99
No contesta (No leer)	100

**P.6.1. ¿Ha utilizado alguna vez tratamientos alternativos como, por ejemplo, homeopatía o acupuntura?**

Sí	1
No	2
No sabe (No leer)	8
No contesta (No leer)	9

**P.6.2. La última vez que las utilizó, lo hizo...**

En lugar de tratamientos médicos convencionales	1
Como complemento a tratamientos médicos convencionales	2
No sabe (No leer)	8
No contesta (No leer)	9

**P.7.1. De las siguientes prácticas indíqueme, por favor, si confía nada, poco, bastante o mucho en su utilidad para la salud y bienestar general.**  
**LEER. ROTAR.**

	1	2	3	4	5	99 NS	100 NC
La acupuntura							
Las vacunas infantiles							
Reiki (imposición de manos)							
Los antidepresivos							
La quimioterapia							
La homeopatía							

**P.7.2. En general, ¿diría Ud. que su salud es...?**

Muy buena	1
Buena	2
Regular	3
Mala	4
Muy mala	5
No sabe (No leer)	99
No contesta (No leer)	100

**P.8.A. SE PREGUNTA A LAS SUBMUESTRAS 1 y 2 (NO PREGUNTAR A LAS SUBMUESTRAS 3 Y 4).**

A continuación, nos gustaría que nos dijera en qué medida valora cada una de las profesiones o actividades que le voy a leer. Para ello usaremos una escala del 1 al 5, donde el 1 significa que usted la valora muy poco y el 5 que la valora mucho. Puede utilizar cualquier puntuación intermedia para matizar sus opiniones.

**ROTAR TEMAS. LEER Y VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM. MOSTRAR TARJETA.**

	1	2	3	4	5	NS (No leer)	NC (No leer)
Médicos/as	1	2	3	4	5	99	100
Científicos/as	1	2	3	4	5	99	100
Ingenieros/as	1	2	3	4	5	99	100
Jueces/juezas	1	2	3	4	5	99	100
Periodistas	1	2	3	4	5	99	100
Empresarios/as	1	2	3	4	5	99	100
Profesores/as	1	2	3	4	5	99	100
Religiosos/as	1	2	3	4	5	99	100
Políticos/as	1	2	3	4	5	99	100

**P.8.B. SE PREGUNTA A LAS SUBMUESTRAS 3 y 4 (NO PREGUNTAR A LAS SUBMUESTRAS 1 Y 2).**

La gente puede tener diferente opinión sobre lo que es científico y lo que no lo es. Le voy a leer una lista de profesiones. Para cada una de ellas, dígame, por favor, en qué grado piensa usted que es científico, utilizando una escala de 1 a 5, donde el número 1 significa que no es "nada científico" y el número 5 significa que usted piensa que es "muy científico". Con los números intermedios puede usted matizar su respuesta.

**LEER. ROTAR. MOSTRAR TARJETA.**

	1 Nada científico	2	3	4	5 Muy científico	NS
Médico/a						
Físico/a						
Psicólogo/a						
Sociólogo/a						
Economista						
Fisioterapeuta						
Homeópata						

**P.9. Ahora me gustaría que me dijera si Ud. se considera muy poco, poco, algo, bastante o muy informado/a sobre cada uno de estos temas.**

**ROTAR TEMAS. LEER Y VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.**

	Muy poco	Poco	Algo	B	Muy	NS (No leer)	NC (No leer)
Alimentación y consumo	1	2	3	4	5	98	99
Ciencia y tecnología	1	2	3	4	5	98	99
Medicina y salud	1	2	3	4	5	98	99
Medioambiente y ecología	1	2	3	4	5	98	99

**P.10. A continuación voy a leerle distintos medios de comunicación. Nos gustaría saber a través de qué medios se informa Ud. sobre temas de ciencia y tecnología.**

**P.10.a. ¿En primer lugar?**

**P.10.b. ¿En segundo lugar?**

**P.10.c. ¿En tercer lugar?**

**LEER. ROTAR. MOSTRAR TARJETA.**

	1º	2º	3º
Internet (prensa digital, redes sociales y otras webs)	02	02	02
Libros	03	03	03
Prensa escrita en papel	04	04	04
Radio	05	05	05
Revistas de divulgación científica o técnica	06	06	06
Revistas semanales de información general	07	07	07
Televisión	08	08	08
Otros (Anotar):	97	97	97
Ninguno (No leer)	98	98	98
No sabe (No leer)	99	99	99

**P.11. SÓLO A AQUELLOS QUE HAN CONTESTADO INTERNET (EN POSICIÓN 1, 2 O 3) En P.10. Me ha dicho que se informa sobre ciencia y tecnología a través de internet. Dígame, por favor, a través de qué medios en concreto. LEER Y RESPONDER UNO POR UNO. MOSTRAR TARJETA.**

	SÍ	NO
Blogs / Foros	1	2
Redes sociales (Facebook, Twitter, etc.)	1	2
Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, etc.)	1	2
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	1	2
Podcast / Radio por internet	1	2
Videos (Youtube o páginas similares)	1	2
Wikipedia	1	2
Otros: (Anotar)	1	2
No sabe (No leer)	98	
No contesta (No leer)	99	

**P.12. Imagínese por un momento que Ud. pudiese decidir el destino del dinero público entre los sectores que le voy a mostrar. Dígame por orden en qué cuatro de ellos aumentaría Ud. el gasto público, MÁXIMO 4 RESPUESTAS. ROTAR.**

**ENTREVISTADOR/A: LEER. MOSTRAR TARJETA. RECOGER RESPUESTAS**

	1º lugar	2º lugar	3º lugar	4º lugar
Obras públicas				
Educación / Enseñanza				
Seguridad ciudadana				
Sanidad				
Transportes y comunicaciones				
Vivienda				
Ciencia y tecnología				
Protección al desempleo				
Protección del medioambiente				
Deporte				
Seguridad Social / Pensiones				
Justicia				
Defensa				
Cultura				
Ninguno (No mostrar)	97	97	97	97
No sabe	99	99	99	99
No contesta	100	100	100	100

**P.13. Si tuviera Ud. que hacer un balance de la ciencia y la tecnología teniendo en cuenta todos los aspectos positivos y negativos, ¿cuál de las siguientes opciones que le presento reflejaría mejor su opinión?**

**LEER. MOSTRAR TARJETA.**

Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	1
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	2
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	3
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (No leer)	98
No contesta (No leer)	99

**P.14. Si tuviera que hacer el mismo balance sobre los siguientes aspectos, ¿cuál de las siguientes opciones reflejaría mejor su opinión? ¿Con respecto a los efectos de la ciencia y la tecnología sobre...?, ¿y sobre? (ENTREVISTADOR/A: ROTAR LOS TEMAS. LEER Y OBTENER RESPUESTA UNO A UNO). MOSTRAR TARJETA**

	Beneficios superan a los perjuicios	Beneficios y perjuicios están equilibrados	Los perjuicios son mayores que los beneficios	No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (No leer)	NC (No leer)
La calidad de vida en la sociedad	1	2	3	98	99
La seguridad y la protección de la vida humana	1	2	3	98	99
La conservación del medioambiente y la naturaleza	1	2	3	98	99
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	1	2	3	98	99
Los productos de alimentación y la	1	2	3	98	99

producción agrícola					
La generación de nuevos puestos de trabajo	1	2	3	98	99
El aumento de las libertades individuales	1	2	3	98	99
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	1	2	3	98	99
Protección de los datos personales y la privacidad	1	2	3	98	99

**P.15.1. Voy a pedirle ahora que nos dé su opinión sobre algunas aplicaciones concretas de la ciencia y la tecnología. Primero le pediremos que valore los riesgos y después los beneficios. Usando una escala de 1 a 5, donde 1 significa "ningún riesgo" y 5-significa "muchos riesgos", ¿hasta qué punto considera que tiene riesgos...? LEER. ROTAR. MOSTRAR TARJETA.**

	Riesgos (1 a 5)	No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (No leer)	No sé qué es esta aplicación (No leer)	No contesta a (No leer)
El cultivo de plantas modificadas genéticamente		97	98	99
La energía nuclear		97	98	99
El <i>fracking</i>		97	98	99
La experimentación animal con fines médicos		97	98	99
Los aerogeneradores (molinos de viento)		97	98	99
La inteligencia artificial		97	98	99
La robotización en el trabajo		97	98	99

**P.15.2. Y ahora teniendo en cuenta los beneficios y usando una escala de 1 a 5, donde 1 significa "ningún beneficio" y 5-significa "muchos beneficios", ¿hasta qué punto considera que tiene beneficios...? LEER. ROTAR. MOSTRAR TARJETA.**

**NOTA: No preguntar por las aplicaciones que anteriormente ha dicho no conocer.**

	Beneficios (1 a 5)	No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (No leer)	No contesta (No leer)
El cultivo de plantas modificadas genéticamente		98	99
La energía nuclear		98	99
El <i>fracking</i>		98	99
La experimentación animal con fines médicos		98	99
Los aerogeneradores (molinos de viento)		98	99
La inteligencia artificial		98	99

La robotización en el trabajo		98	99
-------------------------------	--	----	----

**P.16. Ahora le voy a preguntar sobre las vacunas infantiles como la del sarampión, paperas y rubeola ¿Cómo valoraría... MOSTRAR TARJETA. NO ROTAR.**

1. Su beneficio para prevenir enfermedades	
Muy alto	1
Alto	2
Medio	3
Bajo	4
Muy bajo	5
No sabe (No leer)	8
No contesta (No leer)	9
2. Su riesgo de efectos secundarios graves	
Muy alto	1
Alto	2
Medio	3
Bajo	4
Muy bajo	5
No sabe (No leer)	8
No contesta (No leer)	9
3. Y, en su conjunto, a la hora de valorar las vacunas infantiles diría que...	
Los beneficios superan a los riesgos	1
Los riesgos superan a los beneficios	2
No sabe (No leer)	8
No contesta (No leer)	9

**P.17. La gente puede tener diferente opinión sobre lo que es científico y lo que no lo es. Le voy a leer una lista de prácticas. Para cada una de ellas, dígame, por favor, en qué grado piensa usted que es científico, utilizando una escala de 1 a 5, donde el número 1 significa que no es "nada científico" y el número 5 significa "totalmente científico". Con los números intermedios puede usted matizar su respuesta.**

**LEER. ROTAR. MOSTRAR TARJETA.**

	1 Nada científico	2	3	4	5 Totalmente científico	NS
La homeopatía	1	2	3	4	5	98
La acupuntura	1	2	3	4	5	98
Las encuestas de opinión pública	1	2	3	4	5	98
Las vacunas	1	2	3	4	5	98
La quimioterapia	1	2	3	4	5	98
La previsión de crecimiento económico (se refiere a la previsión de crecimiento de la economía que hace el gobierno y otras instituciones)	1	2	3	4	5	98

**P.18. Me gustaría que me dijera si Ud. está totalmente en desacuerdo, bastante en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo con cada una de las siguientes frases. ROTAR TEMAS. LEER Y VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM. MOSTRAR TARJETA.**

	1-5	NS (No leer)	NC (No leer)
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada.		98	99
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente.		98	99
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones.		98	99
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos.		98	99
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente.		98	99

**P.19. A continuación voy a leerle dos frases. Me gustaría que me dijera si Ud. está totalmente... (CUATRO OPCIONES DIFERENTES PARA CADA UNA DE LAS CUATRO SUBMUESTRAS). LEER Y VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM. MOSTRAR TARJETA.**

Escala para submuestra 1: Me gustaría que me dijera si Ud. está totalmente en desacuerdo, bastante en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo con cada una de ellas.

Escala para submuestra 2: Me gustaría que me dijera si está nada, poco, bastante o totalmente de acuerdo con cada una de ellas.

Escala para submuestra 3: Me gustaría que me dijera hasta qué punto Ud. está de acuerdo con ellas. Dispone para ello de una escala con cinco opciones en la que el 1 significa que no está nada de acuerdo y el cinco que está totalmente de acuerdo.

Escala para submuestra 4: Me gustaría que me dijera hasta qué punto Ud. está de acuerdo con ellas. Dispone para ello de una escala con cuatro opciones en la que el 1 significa que no está nada de acuerdo y el 4 que está totalmente de acuerdo.

	Escala según submuestra	NS	NC
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos.		98	99
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo.		98	99

**P.20.Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor su posición sobre la toma de decisiones en cuestiones científicas de interés social. MOSTRAR TARJETA**

Ya participo activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas.	1
Me gustaría involucrarme activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas.	2
Me gustaría poder opinar sobre decisiones científicas.	3
Me gustaría que los ciudadanos pudieran participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas pero yo no quiero involucrarme personalmente.	4
No estoy interesado en involucrarme en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello.	5
No sabe (No leer)	98
No contesta (No leer)	99

**P.21. Me gustaría que me dijera hasta qué punto está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes frases. Para ello volvemos a usar una escala del 1 al 5, donde el 1 significa que usted está muy en desacuerdo con la afirmación y el 5 que está muy de acuerdo con la afirmación. Puede utilizar cualquier puntuación intermedia para matizar sus opiniones. ROTAR TEMAS. LEER Y VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM. MOSTRAR TARJETA.**

	1-5	NS	NC
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad.		98	99
La ciencia y la tecnología sirven, sobre todo, para resolver problemas.		98	99
La ciencia y la tecnología resuelven problemas pero también los crean.		98	99
La ciencia y la tecnología son fuente de pesadillas para nuestra sociedad.		98	99

**P.22. Me gustaría que me dijera si Ud. está totalmente en desacuerdo, bastante en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo con las siguientes frases. ROTAR TEMAS. LEER Y VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM. MOSTRAR TARJETA.**

	1-5	NS	NC
Las asignaturas de ciencia siempre se me dieron mal.		98	99
La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla.		98	99
En mi vida cotidiana considero importante saber sobre ciencia y tecnología.		98	99

**P.23. ¿Cuál es la imagen que tiene Ud. de la profesión de investigador/a? Diría que es una profesión... MOSTRAR TARJETA.**

<b>1. ATRACTIVA</b>	
Muy atractiva para los jóvenes	1
Poco atractiva para los jóvenes	2
No sabe (No leer)	98
No contesta (No leer)	99
<b>2. COMPENSA PERSONALMENTE</b>	
Que compensa personalmente	1
Que no compensa personalmente	2
No sabe (No leer)	98
No contesta (No leer)	99
<b>3. REMUNERACIÓN ECONÓMICA</b>	
Bien remunerada económicamente	1
Mal remunerada económicamente	2
No sabe (No leer)	98
No contesta (No leer)	99
<b>4. RECONOCIMIENTO SOCIAL</b>	
Con un alto reconocimiento social	1
Con escaso reconocimiento social	2
No sabe (No leer)	98
No contesta (No leer)	99

**P.24. A continuación le voy a presentar varias parejas de afirmaciones. Por favor, dígame cuál de ellas es correcta. Intente responder desde sus conocimientos. LEER. ROTAR ÍTEMS. MOSTRAR TARJETA.**

El Sol gira alrededor de la Tierra.	La Tierra gira alrededor del Sol.
Los antibióticos curan infecciones causadas tanto por virus como por bacterias.	Los antibióticos curan infecciones causadas por bacterias.
Los primeros humanos vivieron al mismo tiempo que los dinosaurios.	Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios.

Comer una fruta modificada genéticamente cambia los genes de la persona que la come.	Comer una fruta modificada genéticamente no cambia los genes de la persona que la come.
El cambio climático actual es una consecuencia del agujero de la capa de ozono.	El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero.
El número pi ( $\pi$ ) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos.	El número pi ( $\pi$ ) es la relación entre los catetos y la hipotenusa de un triángulo.

**P.25. ¿Diría Ud. que el nivel de la educación científica y técnica que ha recibido es...?. LEER.**

Muy alto	1
Alto	2
Normal	3
Bajo	4
Muy bajo	5
No sabe (No leer)	8
No contesta (No leer)	9

**P.26. A continuación voy a leerle frases que describen comportamientos que las personas pueden adoptar en su vida diaria. Para cada una de ellas, dígame, por favor, si describe algo que usted suele hacer con frecuencia, de vez en cuando o muy raramente. ROTAR TEMAS. LEER Y VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM. MOSTRAR TARJETA.**

	Sí, con frecuencia	Sí, de vez en cuando	No, muy raramente	NS (No leer)	NC (No leer)
Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos.	1	2	3	99	100
Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades.	1	2	3	99	100
Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta.	1	2	3	99	100
Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria.	1	2	3	99	100

**Voy a leerle ahora una serie de actividades.**

**P.27.A. ¿Cuáles ha realizado alguna vez en los 12 últimos meses? ENTREVISTADOR/A: LEER Y ROTAR ÍTEMS. ENSEÑAR TARJETA.**

**P.27.B. PARA CADA UNA DE LAS QUE HAYA AFIRMADO HABER REALIZADO A LO LARGO DE LOS 12 ÚLTIMOS MESES: ¿Cuántas veces aproximadamente durante el último año ha realizado Ud. esa actividad? ENTREVISTADOR/A: Anotar n° aproximado de veces.**

	P.27.A.			P.27.B.	
	SÍ	NO	NS (No leer)	Nº aprox. veces	NS (No leer)
Visitar museos de ciencia y tecnología	1	2	99		99
Actividades de divulgación científica (conferencias, encuentros, ferias, Semana de la Ciencia, etc.).	1	2	99		99

**P.28. En la actualidad existen diversas iniciativas para que los ciudadanos financien de manera altruista proyectos científicos, al igual que ocurre con otras iniciativas de interés social llevadas a cabo por ONG u otras organizaciones ¿estaría dispuesto a incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero?**

Sí	1
No	2
Estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades (No Leer)	3
No sabe (No leer)	98
No contesta (No leer)	99

**P.29. ¿Podría decirme en qué medida describen las siguientes frases su forma de ser? Utilice una escala en la que el 0 significa “no describe en absoluto su forma de ser” y el 10 “sí, la describe perfectamente”. MOSTRAR TARJETA.**

	00-10 (99)
a. Suele correr riesgos para progresar en la vida, incluso cuando no está seguro/a de lo que ocurrirá.	
b. Suele estar abierto/a a nuevas ideas y nuevas formas de hacer cosas o de pensar.	
c. Tiende a planificar el futuro con antelación.	
d. Valora mucho a las personas que cuestionan las formas tradicionales de actuar.	
e. Intenta aprender nuevas cosas continuamente, procura que el aprendizaje sea su estilo de vida.	
f. Prefiere hacer las cosas importantes por sí mismo/a, sin mucha ayuda de los/as demás.	

# DATOS DE CLASIFICACIÓN

**D.1. SEXO**

Hombre ..... 1  
 Mujer ..... 2

**D.2. EDAD. (ENTREVISTADOR/A ANOTAR LA EDAD Y CODIFICAR).**

Años: \_\_\_\_\_  
 NC..... 100

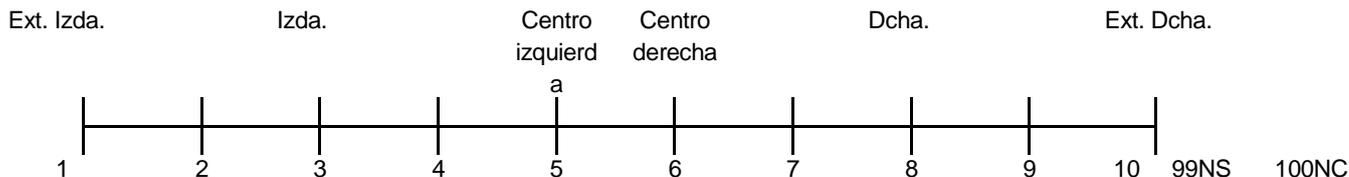
De 15 a 24 años..... 1  
 De 25 a 34 años..... 2  
 De 35 a 44 años..... 3  
 De 45 a 54 años..... 4  
 De 55 a 64 años..... 5  
 De 65 y más años... 6

**D.3. ¿Tiene usted hijos? Sí / NO**

¿De qué edades?  
 0 – 4 ..... Sí / No  
 5 – 17 ..... Sí / No  
 Mayores de 18 ..... Sí / No

**D.4. Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Vd. donde el 1 significa extrema izquierda y el 10 significa extrema derecha?**

**MOSTRAR TARJETA ESCALA. PEDIR AL ENTREVISTADO/A QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.**



**D.5. ¿Cuáles son los estudios oficiales de más alto nivel que ha finalizado Ud. (obteniendo la titulación oficial correspondiente)?**

**PREGUNTA ABIERTA. ENTREVISTADOR: ANOTAR RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR.**

Respuesta literal: \_\_\_\_\_

- No sabe leer (analfabeto) .....1
- Sin estudios sabe leer .....2
- Estudios Primarios incompletos (Preescolar) .....3
- Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años) .....4
- Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º Bachiller, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años) .....5
- Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.) .....6

- Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Esc. Universitarias, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Graduado Social, Magisterio, tres años de carrera, etc.) .....7
- Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años (Facultades, Escuelas Técnicas, Superiores, Licenciados, etc.) .....8
- Enseñanza universitaria tercer ciclo (Doctorado) .....9

→ ¿Cuál es el área de su titulación?  
**ENTREVISTADOR/A**

- 1. Ciencias Naturales
- 2. Ingeniería y Tecnología
- 3. Medicina y Ciencias de la Salud
- 4. Ciencias de la Agricultura
- 5. Ciencias Sociales
- 6. Artes y Humanidades

No contesta (**No leer**)..... 100

**D.6. ¿Cuáles son los estudios oficiales de más alto nivel que ha finalizado su madre?**

**PREGUNTA ABIERTA.**

**ENTREVISTADOR/A: ANOTAR RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR.**

Respuesta literal: \_\_\_\_\_

No sabe leer (analfabeto).....	1
Sin estudios sabe leer.....	2
Estudios Primarios incompletos (Preescolar).....	3
Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años).....	4
Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º Bachiller, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años).....	5
Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.).....	6
Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Esc. Universitarias, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Graduado Social, Magisterio, tres años de carrera, etc.).....	7
Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años (Facultades, Escuelas Técnicas, Superiores, Licenciados, etc.).....	8
Enseñanza universitaria tercer ciclo (Doctorado).....	9
No contesta (No leer).....	100

**D.7. ¿Cuáles son los estudios oficiales de más alto nivel que ha finalizado su padre?**

**ENTREVISTADOR/A: ANOTAR RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR.**

Respuesta literal: \_\_\_\_\_

No sabe leer (analfabeto).....	1
Sin estudios sabe leer.....	2
Estudios Primarios incompletos (Preescolar).....	3
Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años).....	4
Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º Bachiller, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años).....	5
Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.).....	6
Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Esc. Universitarias, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Graduado Social, Magisterio, tres años de carrera, etc.).....	7
Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años (Facultades, Escuelas Técnicas, Superiores, Licenciados, etc.).....	8
Enseñanza universitaria tercer ciclo (Doctorado).....	9
No contesta (No leer).....	100

**D.8. ¿Cómo se considera Ud. en materia religiosa?**

Católico/a practicante.....	1
Católico/a no practicante.....	2
Creyente de otra religión (especificar cuál).....	3
Indiferente o agnóstico/a.....	4
Ateo/a.....	5
No contesta (No leer).....	100

**D.9.A. Sabiendo que los ingresos familiares netos están alrededor de 1.100 euros mensuales, ¿los ingresos familiares de su hogar son...?**

Muy superiores (más del doble).....	1
Superiores.....	2
Alrededor de esa cifra.....	3
Inferiores.....	4
Bastante inferiores (menos de la mitad).....	5
No sabe (No leer).....	99
No contesta (No leer).....	100

**D9.B. Y ahora, sin pedirle que me indique una cantidad exacta, señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos familiares netos al mes de su hogar.**

**MOSTRAR TARJETA.**

No tienen ingresos de ningún tipo .....	01
Menos o igual a 300 € .....	02
De 301 a 600 € .....	03
De 601 a 900 € .....	04
De 901 a 1.200 € .....	05
De 1.201 a 1.800 € .....	06
De 1.801 a 2.400 € .....	07
De 2.401 a 3.000 € .....	08
De 3.001 a 4.500 € .....	09
De 4.501 a 6.000 € .....	10
Más de 6.000 € .....	11
No sabe .....	99
No contesta .....	100

**D.10.A. ¿En cuál de estas situaciones se encuentra Ud. actualmente?**

Trabaja por cuenta ajena.....	1	→ Pasar a D.10.B.
Trabaja por cuenta propia.....	2	→ Pasar a D.11.
Jubilado/a, retirado/a, pensionista .....	3	→ Pasar a D.10.B.
Parado/a habiendo trabajado anteriormente .....	4	→ Pasar a D.10.B.
Parado/a en busca de primer empleo.....	5	→ Pasar a D.11.
Ama/o de casa.....	6	
Estudiante.....	7	
No contesta (No leer).....	98	

**D.10.B Preguntar si en D.10.A. ¿Cuál es/era exactamente su trabajo/ocupación? responde códigos 1, 3 o 4.**

**ENTREVISTADOR/A: ANOTAR Y ESPECIFICAR AL MÁXIMO DETALLE LA RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR.**

**Respuesta literal:** \_\_\_\_\_

Director/a General/Presidente/a .....	01
Directores/as .....	02
Mandos intermedios/Jefes/as Departamento .....	03
Profesiones asociadas a titulaciones de Segundo Ciclo (Licenciado/a, Arquitecto/a o Ingeniero/a).....	04
Profesiones asociadas a titulaciones de Primer Ciclo (Diplomado/a, Arquitecto/a técnico/a o Ingeniero/a técnico/a) .....	05
Capataces / encargados/as .....	06
Representantes, agentes comerciales .....	07
Administrativos/as .....	08
Trabajadores/as cualificados/as (carpinteros/as, fontaneros/as, conductores/as, policías, bomberos/as..) .....	09
Vendedores/as, dependientes/as .....	10
Trabajadores/as no cualificados (peones/as, servicio doméstico, subalternos/as, conserjes, jornaleros/as del campo y otros/as asalariados/as no cualificados/as)...	11
Otros, especificar .....	98
No contesta (No leer) .....	100

**D.11. ¿En qué sector ha trabajado la mayor parte de su vida laboral?**

1. Agricultura, ganadería y pesca
2. Industria (minería, industria de la alimentación, textil, artes gráficas, industria química,...)
3. Suministros (energía eléctrica, agua, gestión de residuos, descontaminación, ...)
4. Construcción, ingeniería y arquitectura
5. Comercio, hostelería, alimentación y distribución
6. Información y comunicaciones (telecomunicaciones, programación,...)
7. Servicios profesionales (jurídicos, contabilidad, banca, seguros, recursos humanos, publicidad, diseño,...)
8. Universidad e investigación.
9. Educación (primaria y secundaria)
10. Administración pública y defensa
11. Cultura (literatura, humanidades, periodismo)
12. Atención sanitaria y farmacéutica
13. Actividades artísticas (arte, artesanía, espectáculos)
14. Servicio doméstico
15. No ha trabajado
16. No contesta

**D.12. De media, ¿con qué frecuencia ha usado internet en los últimos 3 meses?**

- a) Diariamente, al menos 5 días por semana.....1 → Pasar D.14.
- b) Todas las semanas, pero no diariamente.....2 → Pasar D.14.
- c) Menos de una vez a la semana.....3 → Pasar D.13.
- d) Nunca.....4 → Pasar D.13.

**D.13. ¿Por qué razones no usa internet o no lo usa más a menudo?**

**ENTREVISTADOR/A: NO LEER.**

- a) No sé utilizar internet ..... 1
- b) No entiendo (o no entiendo bien) internet.....2
- c) No me gusta internet.....3
- d) No necesito usar (o usar más a menudo) internet.....4

**D.14. Provincia**

Álava .....	1
Albacete .....	2
Alicante .....	3
Almería.....	4
Asturias .....	5
Ávila .....	6
Badajoz .....	7
Baleares .....	8
Barcelona .....	9
Burgos.....	10
Cáceres.....	11
Cádiz .....	12
Cantabria.....	13
Castellón .....	14
Ceuta.....	15
Ciudad Real.....	16
Córdoba .....	17
Coruña, A.....	18
Cuenca.....	19
Girona .....	20
Granada .....	21
Guadalajara.....	22
Guipúzcoa .....	23
Huelva .....	24
Huesca.....	25
Jaén .....	26
León .....	27
Lleida.....	28
Lugo .....	29
Madrid .....	30
Málaga .....	31
Melilla.....	32
Murcia .....	33
Navarra .....	34
Ourense .....	35
Palencia .....	36
Palmas, Las.....	37
Pontevedra.....	38
Rioja, La .....	39
Salamanca .....	40
Segovia .....	41
Sevilla.....	42
Soria.....	43
Tarragona.....	44
Tenerife .....	45
Teruel .....	46
Toledo .....	47
Valencia .....	48
Valladolid.....	49
Vizcaya.....	50
Zamora.....	51
Zaragoza .....	52

**D.15. Hábitat**

Menos de 10.000 habitantes .....	1
De 10.001 a 20.000 habitantes .....	2
De 20.001 a 50.000 habitantes .....	3
De 50.001 a 100.000 habitantes .....	4
De 100.001 a 500.000 habitantes .....	5
Más de 500.000 habitantes .....	6

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**