

13

CUESTIONARIO DE LA VII ENCUESTA
DE PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA

13

NO RELLENAR →

| | | |
|---------------------|--------------------------------------|--|
| Estudio n.º 7 6 8 9 | Nombre y apellidos del entrevistador | CIENCIA Y TECNOLOGÍA 14-10-2014 (D) |
| Entrevista n.º | | |
| Entrevistador n.º | | |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| PROVINCIA: | | | |
| MUNICIPIO: | | | |
| DISTRITO: | | | |
| SECCIÓN: | | | |

BUENOS DÍAS/TARDES, MI NOMBRE ES _____ Y SOY ENTREVISTADOR/A DE LA EMPRESA IKERFEL QUE SE DEDICA A LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE OPINIÓN Y COMUNICACIÓN. ESTAMOS REALIZANDO UNA INVESTIGACIÓN SOBRE TEMAS DE ACTUALIDAD. HEMOS ELEGIDO SU CASA AL AZAR PARA HACER UNA ENTREVISTA. SOLICITAMOS SU COLABORACIÓN Y LE GARANTIZAMOS EL COMPLETO ANONIMATO DE SUS OPINIONES.

SELECCIÓN DE LA PERSONA A ENTREVISTAR

→ P.O.A ¿TIENE UD. NACIONALIDAD ESPAÑOLA?

| | | |
|-----|---|-----------------|
| (1) | | |
| Sí | 1 | → Pasar a P.O.C |
| No | 2 | → Pasar a P.O.B |

→ P.O.B ¿CUÁNTO TIEMPO HACE QUE UD. RESIDE EN ESPAÑA?

| | | |
|-----------------|---|------------------------|
| (2) | | |
| 5 años o más | 1 | → Pasar a P.O.C |
| Menos de 5 años | 2 | → Fin de la entrevista |

→ P.O.C ¿ESTÁ UD. EMPADRONADO/A EN ESTE MUNICIPIO?

| | | |
|-----------------|---|------------------------|
| (3) | | |
| 5 años o más | 1 | → Pasar a P.1 |
| Menos de 5 años | 2 | → Fin de la entrevista |

→ **P.1** A DIARIO RECIBIMOS INFORMACIONES Y NOTICIAS SOBRE TEMAS MUY DIVERSOS. DÍGAME, POR FAVOR, TRES TEMAS SOBRE LOS QUE SE SIENTA ESPECIALMENTE INTERESADO/A.

ENTREVISTADOR/A: NO LEER. PREGUNTA ABIERTA. RECOGER UN MÁXIMO DE TRES RESPUESTAS. CODIFICAR LAS RESPUESTAS AQUÍ DEBAJO

| | (4) |
|---------------------------|-----|
| Alimentación y consumo | 1 |
| Astrología/ocultismo | 2 |
| Ciencia y tecnología | 3 |
| Cine y espectáculos | 4 |
| Arte y cultura | 5 |
| Deportes | 6 |
| Economía y empresas | 7 |
| Educación | 8 |
| Medicina y salud | 9 |
| Medio ambiente y ecología | 10 |
| Política | 11 |
| Sucesos | 12 |
| Terrorismo | 13 |
| Viajes/turismo | 14 |
| Temas de famosos | 15 |
| Trabajo y empleo | 16 |
| Pensiones | 17 |
| No sabe | 99 |
| Otros (especificar) | 98 |

→ **P.2** AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS.

ENTREVISTADOR/A: LEER LA ESCALA Y LOS ÍTEMS. ROTAR LA PRESENTACIÓN DE LOS ÍTEMS. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM. MOSTRAR TARJETA N.º 1

| | Muy poco interesado | Poco interesado | Algo interesado | Bastante interesado | Muy interesado | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|------|
| Alimentación y consumo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (6) |
| Ciencia y tecnología | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (7) |
| Cine, arte y cultura | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (8) |
| Deportes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (9) |
| Economía y empresas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (10) |
| Medicina y salud | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (11) |
| Medio ambiente y ecología | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (12) |
| Política | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (13) |
| Temas de famosos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (14) |

→ **P.3** AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS.

ENTREVISTADOR/A: LEER LA ESCALA Y LOS ÍTEMS. ROTAR LA PRESENTACIÓN DE LOS ÍTEMS. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM. MOSTRAR TARJETA N.º 2

| | Muy poco informado | Poco informado | Algo informado | Bastante informado | Muy informado | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|---------------------------|--------------------|----------------|----------------|--------------------|---------------|-------------------|-----------------------|------|
| Alimentación y consumo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (15) |
| Ciencia y tecnología | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (16) |
| Cine, arte y cultura | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (17) |
| Deportes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (18) |
| Economía y empresas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (19) |
| Medicina y salud | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (20) |
| Medio ambiente y ecología | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (21) |
| Política | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (22) |
| Temas de famosos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (23) |

(P.4) VOY A LEERLE AHORA UNA SERIE DE ACTIVIDADES. DÍGAME UD. PARA CADA UNA DE ELAS...

→ **P.4.A** ¿CUÁLES HA REALIZADO ALGUNA VEZ EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 3, LEER LAS ALTERNATIVAS DE RESPUESTAS Y ROTAR ÍTEMS

| | Sí | No | |
|--|----|----|------|
| Visitar museos o exposiciones de arte | 1 | 2 | (24) |
| Visitar museos de ciencia y tecnología | 1 | 2 | (25) |
| Visitar monumentos históricos | 1 | 2 | (26) |
| Visitar zoos o acuarios | 1 | 2 | (27) |
| Acudir a bibliotecas | 1 | 2 | (28) |
| Visitar parques naturales | 1 | 2 | (29) |
| Ir al teatro, cine, conciertos | 1 | 2 | (30) |
| Acudir a alguna actividad de la Semana de la Ciencia | 1 | 2 | (31) |

→ **P.4.B** APROXIMADAMENTE, ¿CUÁNTAS VECES DURANTE EL ÚLTIMO AÑO HA REALIZADO UD. ESA ACTIVIDAD?
ENTREVISTADOR/A: PREGUNTAR SOLO POR LAS ALTERNATIVAS MENCIONADAS EN P.4.A. ANOTAR EL NÚMERO APROXIMADO DE VECES.

| | | |
|--|--|------|
| Visitar museos o exposiciones de arte | | (33) |
| Visitar museos de ciencia y tecnología | | (34) |
| Visitar monumentos históricos | | (35) |
| Visitar zoos o acuarios | | (36) |
| Acudir a bibliotecas | | (37) |
| Visitar parques naturales | | (38) |
| Ir al teatro, cine, conciertos | | (39) |
| Acudir a alguna actividad de la Semana de la Ciencia | | (40) |

➔ **P.5** A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAMOS UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES.

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 4. VALORAR UNO A UNO.

ROTAR ÍTEMS. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

| | Muy poco | Poco | Algo | Bastante | Mucho | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|-------------|----------|------|------|----------|-------|-------------------|-----------------------|------|
| Médicos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (41) |
| Científicos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (42) |
| Ingenieros | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (43) |
| Jueces | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (44) |
| Abogados | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (45) |
| Deportistas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (46) |
| Periodistas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (47) |
| Empresarios | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (48) |
| Profesores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (49) |
| Religiosos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (50) |
| Políticos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (51) |

➔ **P.6** IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO. A CONTINUACIÓN LE VOY A ENSEÑAR UNA TARJETA CON UNA SERIE DE SECTORES. DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO. UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR MÁS PRIORITARIO, EL 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4.

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 5. LEER ROTANDO LOS ÍTEMS MÁXIMO CUATRO RESPUESTAS. RECOGER RESPUESTAS DANDO 1 PARA EL PRIMERO, 2 AL SEGUNDO, 3 AL TERCERO Y 4 AL CUARTO.

| | | |
|----------------------------|-----|-------|
| Obras públicas | | (300) |
| Educación | | (500) |
| Seguridad ciudadana | | (301) |
| Sanidad | | (501) |
| Transportes | | (302) |
| Vivienda | | (502) |
| Ciencia y tecnología | | (303) |
| Protección al desempleo | | (503) |
| Medio ambiente | | (304) |
| Deporte | | (504) |
| Seguridad Social/pensiones | | (505) |
| Justicia | | (306) |
| Defensa | | (305) |
| Cultura | | (307) |
| Ninguno (no mostrar) | | (310) |
| No sabe (no leer) | 99 | (506) |
| No contesta (no leer) | 100 | (507) |

→ P.7 CUANDO HABLAMOS DE CIENCIA, ¿QUÉ LE VIENE A LA CABEZA?
ENTREVISTADOR/A: NO SUGERIR . MÁXIMO DOS RESPUESTAS.

| | (508) |
|---|-------|
| Arqueología | 1 |
| Biología/química/física | 2 |
| Profesores excéntricos/chiflados | 3 |
| Bombas/guerra/destrucción | 4 |
| Algo aburrido | 5 |
| Laboratorios/experimentación | 6 |
| Tubos de ensayo | 7 |
| Comunicaciones/teléfonos | 8 |
| Ordenadores/tecnología | 9 |
| Difícil de entender | 10 |
| Algo que no me gustaba en el escuela | 11 |
| Beneficios económicos/trabajo | 12 |
| Ingenierías | 13 |
| Entorno/naturaleza/plantas | 14 |
| Ciencia ficción | 15 |
| Alimentos/producción de alimentos | 16 |
| Genética/ADN | 17 |
| Alimentos modificados genéticamente | 18 |
| Medicina/salud/tratamientos | 19 |
| Innovación/investigación | 20 |
| Importante/necesario | 21 |
| Nuevas aplicaciones/nuevas tecnologías | 22 |
| Escuela/colegio/formación | 23 |
| Museo/Semana de la Ciencia | 24 |
| Ciencias sociales: economía, psicología, sociología | 25 |
| Astronomía/espacio/carrera espacial | 26 |
| Inseminación <i>in vitro</i> /reproducción asistida | 27 |
| Comprensión de la conducta humana | 28 |
| No sabe | 99 |
| Otros (especificar) | 98 |

PREGUNTA PARA AQUELLAS PERSONAS QUE EN P.2 LA PUNTUACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEA 1 O 2, EL RESTO PASAR A P.9.A.

→ P.8 UD. HA CONTESTADO AL PRINCIPIO DE ESTA ENCUESTA MOSTRARSE POCO O NADA INTERESADO/A EN TEMAS RELACIONADOS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. POR FAVOR, DÍGAME POR QUÉ.
 ENTREVISTADOR/A: NO SUGERIR. INSISTIR. ¿POR ALGO MÁS?

| | (133) |
|---------------------------------|-------|
| No tengo tiempo | 1 |
| No lo entiendo | 2 |
| No lo necesito | 3 |
| Nunca he pensado sobre ese tema | 4 |
| No despierta mi interés | 5 |
| No hay una razón específica | 6 |
| No sabe (no leer) | 99 |
| No contesta (no leer) | 100 |
| Otros (especificar) | 98 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

→ **P.9.A** ¿EN PRIMER LUGAR?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 6. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS.

→ **P.9.B** ¿Y EL SEGUNDO?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 6. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS.

→ **P.9.C** ¿Y EL TERCERO?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 6. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS.

| | (53) 1.º | (54) 2.º | (55) 3.º |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Prensa gratuita | 1 | 1 | 1 |
| Internet | 2 | 2 | 2 |
| Libros | 3 | 3 | 3 |
| Prensa diaria de pago | 4 | 4 | 4 |
| Radio | 5 | 5 | 5 |
| Revistas de divulgación científica o técnica | 6 | 6 | 6 |
| Revistas semanales de información general | 7 | 7 | 7 |
| Televisión | 8 | 8 | 8 |
| No sabe (no leer) | 99 | 99 | 99 |
| No contesta (no leer) | 100 | 100 | 100 |
| Otras (especificar) | 98 | 98 | 98 |

PASAR
A P.10

| | | |
|-----|-----|-----|
| 1.º | 2.º | 3.º |
| | | |
| | | |

PREGUNTA PARA AQUELLAS PERSONAS QUE EN P.9.A, P.9.B O P.9.C = 2 HAN CITADO INTERNET, RESTO PASAR A P.12.

→ P.10 ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 7. LEER Y RESPONDER UNO POR UNO.

| | Sí | No | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|---|----|----|----------------------|--------------------------|-------|
| Blogs/foros | 1 | 2 | 99 | 100 | (509) |
| Redes sociales (Facebook, Twitter, etc.) | 1 | 2 | 99 | 100 | (510) |
| Medios digitales generalistas (<i>El País, El Mundo, etc.</i>) | 1 | 2 | 99 | 100 | (511) |
| Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología | 1 | 2 | 99 | 100 | (512) |
| Podcast/radio por Internet | 1 | 2 | 99 | 100 | (513) |
| Videos (YouTube o páginas similares) | 1 | 2 | 99 | 100 | (514) |
| Wikipedia | 1 | 2 | 99 | 100 | (515) |
| Otros | 98 | | | | (516) |

**PREGUNTA PARA AQUELLAS PERSONAS QUE EN P.10
HAN CITADO REDES SOCIALES, RESTO PASAR A P.12.**

→ P.11 ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DÍGAME, POR FAVOR, ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO?

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 8. LEER Y RESPONDER UNO POR UNO.

| | Sí | No | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|-----------------------|----|----|----------------------|--------------------------|-------|
| Facebook | 1 | 2 | 99 | 100 | (517) |
| Twitter | 1 | 2 | 99 | 100 | (518) |
| Instagram | 1 | 2 | 99 | 100 | (519) |
| LinkedIn | 1 | 2 | 99 | 100 | (520) |
| No sabe (no leer) | | | | | |
| No contesta (no leer) | | | | | |
| Otros | 98 | | | | (521) |

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

→ P.12 LE VOY A MOSTRAR UNA SERIE DE ASPECTOS. ¿PIENSA QUE EL PROGRESO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO APORTA MÁS BIEN VENTAJAS O MÁS BIEN DESVENTAJAS PARA...

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 9 LEER Y ROTAR LA PRESENTACIÓN DE LOS ÍTEMS. OBTENER RESPUESTA UNO A UNO.

| | Ventajas | Desventajas | |
|---|----------|-------------|------|
| El desarrollo económico | 1 | 2 | (63) |
| La calidad de vida en la sociedad | 1 | 2 | (64) |
| La seguridad y la protección de la vida humana | 1 | 2 | (65) |
| La conservación del medio ambiente y la naturaleza | 1 | 2 | (66) |
| Hacer frente a las enfermedades y epidemias | 1 | 2 | (67) |
| Los productos de alimentación y la producción agrícola | 1 | 2 | (68) |
| La generación de nuevos puestos de trabajo | 1 | 2 | (69) |
| El incremento y mejora de las relaciones entre las personas | 1 | 2 | (70) |
| El aumento de las libertades individuales | 1 | 2 | (71) |
| La reducción de diferencias entre países ricos y pobres | 1 | 2 | (72) |

→ **P.13** DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HA CREADO UN DEBATE SOBRE QUÉ SECTORES PRODUCTIVOS Y DE CRECIMIENTO DEBEN SER LOS MÁS IMPORTANTES EN LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN EL FUTURO. DE ENTRE TODOS LOS SECTORES QUE VOY A COMENTARLE, ¿PODRÍA DECIRME CUÁL CONSIDERA UD. QUE DEBE SER EL MÁS IMPORTANTE, ¿Y EL SEGUNDO?, ¿Y EL TERCERO? DANDO UN 1 AL PRIMERO, UN 2 AL SEGUNDO Y UN 3 AL TERCERO.
 ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 10. LEER ROTANDO LOS ÍTEMS. MÁXIMO TRES RESPUESTAS.

| | | |
|--|-----|-------|
| Agricultura, ganadería y forestal | | (522) |
| Pesca | | (523) |
| Minería | | (524) |
| Fabricación textil y zapatería | | (525) |
| Industria metalúrgica | | (526) |
| Turismo | | (527) |
| Construcción naval (astilleros) | | (528) |
| Construcción de viviendas | | (529) |
| Obra pública (autopista, aeropuertos...) | | (530) |
| Comercio | | (531) |
| Banca y finanzas | | (532) |
| Investigación científica y tecnológica (biosanitaria, energías, telecomunicaciones...) | | (533) |
| No sabe (no leer) | 99 | (534) |
| No contesta (no leer) | 100 | (535) |
| Otros 1 (especificar) | | |
| <input type="text"/> | | (536) |
| Otros 2 (especificar) | | |
| <input type="text"/> | | (700) |
| Otros 3 (especificar) | | |
| <input type="text"/> | | (701) |

- **P.14** SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 11.

| | | |
|--|-----|-------|
| Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios | 1 | (124) |
| Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados | 2 | |
| Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios | 3 | |
| No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (no leer) | 4 | |
| No contesta (no leer) | 100 | |

- **P.15** SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 12. LEER LOS ÍTEMS Y LA ESCALA. ROTAR LOS ÍTEMS.

| | Los beneficios superan a los perjuicios | Beneficios y perjuicios están equilibrados | Los perjuicios son mayores que los beneficios | No tengo una opinión formada sobre esta cuestión (no leer) | No sé qué es esta aplicación (no leer) | No contesta (no leer) | |
|---|--|--|--|--|---|--------------------------|-------|
| El cultivo de plantas modificadas genéticamente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 100 | (537) |
| La clonación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 100 | (538) |
| La energía nuclear | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 100 | (539) |
| La investigación con células madre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 100 | (540) |
| El <i>fracking</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 100 | (541) |
| Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 100 | (542) |
| La telefonía móvil | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 100 | (543) |
| Los aerogeneradores (molinos de viento) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 100 | (544) |
| El diagnóstico genético de enfermedades | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 100 | (545) |

→ **P.16** ¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA DE LOS 28 EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA?
ENTREVISTADOR/A: LEER LAS ALTERNATIVAS DE RESPUESTA. UNA ÚNICA RESPUESTA.

| | (73) |
|--------------------------------------|------|
| España está más adelantada | 1 |
| España está al mismo nivel (no leer) | 2 |
| España está más retrasada | 3 |
| No sabe (no leer) | 99 |
| No contesta (no leer) | 100 |

→ **P.17** COMO UD. SABE, ALGUNAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DESTINAN PARTE DE SUS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA. DÍGAME POR FAVOR SI CREE QUE LOS GOBIERNOS QUE LE CITO A CONTINUACIÓN DEDICAN DEMASIADOS, LOS JUSTOS O POCOS RECURSOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 13.

| | Demasiados recursos | Los recursos justos | Pocos recursos | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------------|------|
| Gobierno europeo | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (74) |
| Gobierno central | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (75) |
| Gobierno autonómico | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (76) |
| Ayuntamientos (Administración local) | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (77) |

→ **P.18** EN UN CONTEXTO DE RECORTE DEL GASTO PÚBLICO DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 14.

| | A favor de que se invierta menos | A favor de mantener la inversión actual | A favor de que se invierta más | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|-------------------|-----------------------|------|
| Gobierno europeo | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (78) |
| Gobierno central | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (79) |
| Gobierno autonómico | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (80) |
| Ayuntamientos (Administración local) | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (81) |

- **P.19** ¿CUÁL CREE UD. QUE ES LA POSICIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA EN LA QUE RESIDE, RESPECTO AL RESTO DE LAS CC. AA. EN LO QUE CONCIERNE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA?
ENTREVISTADOR/A: CITAR LAS ALTERNATIVAS DE RESPUESTA. RESPUESTA SIMPLE.

| | (82) |
|--|------|
| Mi comunidad autónoma está más adelantada | 1 |
| Todas las CC. AA. están al mismo nivel (no leer) | 2 |
| Mi comunidad está más adelantada que algunas CC. AA. y más retrasada que otras (no leer) | 3 |
| Mi comunidad autónoma está más retrasada | 4 |
| No sabe (no leer) | 99 |
| No contesta (no leer) | 100 |

- **P.20** EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES, ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR A LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO?

| | | |
|--|-----|------|
| Sí | 1 | (93) |
| No | 2 | |
| Estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades (no leer) | 3 | |
| No sabe (no leer) | 99 | |
| No contesta (no leer) | 100 | |

➔ P.21 A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELAS.

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 15. LEER LOS ÍTEMS Y VALORAR UNO A UNO. ROTAR LOS ÍTEMS.

| | Totalmente en desacuerdo | Bastante en desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | Bastante de acuerdo | Muy de acuerdo | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------------|-------|
| No podemos confiar en que los científicos digan la verdad sobre temas controvertidos debido a que dependen más y más de la financiación de la industria | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (546) |
| Los investigadores y los expertos no permiten que quienes financian su trabajo influyan en los resultados de sus investigaciones | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (547) |
| La ciencia y la tecnología pueden resolver cualquier problema | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (548) |
| Siempre habrá cosas que la ciencia no podrá explicar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (549) |
| Es erróneo imponer restricciones a las nuevas tecnologías hasta que se demuestre científicamente que pueden causar daños graves a los seres humanos y al medio ambiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (87) |
| Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud y el medio ambiente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (88) |
| Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (89) |
| En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores y las actitudes son tan importantes como los conocimientos científicos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (90) |
| Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de los expertos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (91) |
| Los ciudadanos deberían desempeñar un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (92) |

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN...
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 16

→ P.22.A 1.- ATRACTIVA

| | (94) |
|---------------------------------|------|
| Muy atractiva para los jóvenes | 1 |
| Poco atractiva para los jóvenes | 2 |
| No sabe (no leer) | 99 |
| No contesta (no leer) | 100 |

→ P.22.B 2.- COMPENSA PERSONALMENTE

| | (640) |
|-------------------------------|-------|
| Que compensa personalmente | 1 |
| Que no compensa personalmente | 2 |
| No sabe (no leer) | 99 |
| No contesta (no leer) | 100 |

→ P.22.C 3.- REMUNERACIÓN ECONÓMICA

| | (95) |
|--------------------------------|------|
| Bien remunerada económicamente | 1 |
| Mal remunerada económicamente | 2 |
| No sabe (no leer) | 99 |
| No contesta (no leer) | 100 |

→ P.22.D 4.- RECONOCIMIENTO SOCIAL

| | (96) |
|-----------------------------------|------|
| Con un alto reconocimiento social | 1 |
| Con poco reconocimiento social | 2 |
| No sabe (no leer) | 99 |
| No contesta (no leer) | 100 |

→ P.23 ¿EN QUÉ DOS ÁMBITOS CONSIDERA UD. QUE DEBERÍA SER PRIORITARIO EL ESFUERZO DE INVESTIGACIÓN DE CARA AL FUTURO?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 17. ROTAR LOS ÍTEMS. MÁXIMO DOS RESPUESTAS.

| | (97) |
|---|------|
| Tecnologías de la información y las comunicaciones | 1 |
| Medicina y salud | 2 |
| Fuentes energéticas | 3 |
| Alimentación | 4 |
| Transportes | 5 |
| Medio ambiente | 6 |
| Ciencias humanas y sociales | 7 |
| Tecnología aeroespacial | 8 |
| Seguridad y defensa | 9 |
| Ciencias fundamentales (física, química, biología, matemáticas) | 10 |
| No sabe (no leer) | 99 |
| No contesta (no leer) | 100 |

→ **P.24** ¿DIRÍA UD. QUE LOS MEDIOS QUE VOY A LEERLE PRESTAN UNA ATENCIÓN SUFICIENTE O INSUFICIENTE A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA?
 ENTREVISTADOR/A: LEER LOS ÍTEMS. ROTAR LOS ÍTEMS. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

| | Suficiente | Insuficiente | No sabe | No contesta | |
|---|------------|--------------|---------|-------------|-------|
| Prensa diaria de pago | 1 | 2 | 99 | 100 | (98) |
| Prensa gratuita | 1 | 2 | 99 | 100 | (99) |
| Radio | 1 | 2 | 99 | 100 | (100) |
| Televisión | 1 | 2 | 99 | 100 | (101) |
| Revistas semanales de información general | 1 | 2 | 99 | 100 | (102) |
| Internet | 1 | 2 | 99 | 100 | (103) |

→ **P.25** A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE INFORMACIÓN. DE ENTRE ELLOS ME GUSTARÍA QUE ME SEÑALARA SI LE INSPIRAN MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE MANTENERSE INFORMADO/A SOBRE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA...
 ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 18. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS. VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

| | Muy poca confianza | Poca confianza | Ni confianza ni desconfianza | Bastante confianza | Mucha confianza | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|--|--------------------|----------------|------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|-------|
| Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (104) |
| Prensa diaria de pago | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (105) |
| Prensa gratuita | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (106) |
| Radio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (107) |
| Televisión | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (108) |
| Revistas semanales de información general | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (109) |
| Revistas de divulgación científica o técnica | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (110) |

→ **P.26** AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE VOY A MENCIONARLE, SI, EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR LA MISMA ESCALA DE 1 A 5.

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 19. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS. VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

| | Muy poca confianza | Poca confianza | Ni confianza ni desconfianza | Bastante confianza | Mucha confianza | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|--|-----------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|-------|
| Hospitales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (111) |
| Universidades | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (113) |
| Organismos públicos de investigación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (114) |
| Partidos políticos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (115) |
| Medios de comunicación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (117) |
| Iglesia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (118) |
| Asociaciones (consumidores, ecologistas) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (119) |
| Empresas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (121) |
| Gobiernos y Administraciones Públicas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (122) |
| Museos de ciencia y tecnología | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (123) |

→ **P.27** VAMOS A HABLAR AHORA DE SU FORMACIÓN. ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? ENTREVISTADOR/A: LEER LA ESCALA

| | (125) |
|-----------------------|-------|
| Muy alto | 1 |
| Alto | 2 |
| Normal | 3 |
| Bajo | 4 |
| Muy bajo | 5 |
| No sabe (no leer) | 99 |
| No contesta (no leer) | 100 |

➔ **P.28** LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE TEMAS. PARA CADA UNO DE ELLOS, DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DE 1 A 5 DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE ES «MUY CIENTÍFICO» Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES «NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO». CON LOS NÚMEROS INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR LA RESPUESTA

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 20. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS. VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

| | Nada en absoluto científico | Poco científico | Algo científico | Bastante científico | Muy científico | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------------|-------|
| La biología | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (564) |
| La astronomía | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (565) |
| La historia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (566) |
| La física | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (567) |
| Los horóscopos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (568) |
| La economía | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (569) |
| La medicina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (570) |
| La psicología | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (571) |
| Las matemáticas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (572) |
| La homeopatía | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (573) |
| La acupuntura | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 | 100 | (574) |

➔ **P.29** A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE.

ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 21. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS. VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

| | Sí, con frecuencia | Sí, de vez en cuando | No, muy raramente | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|--|--------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-------|
| Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de ellos | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (127) |
| Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (128) |
| Presta atención a las especificaciones técnicas de los electrodomésticos o de los manuales de los aparatos | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (129) |
| Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (130) |
| Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (131) |
| Consulta el diccionario cuando no comprende una palabra o término | 1 | 2 | 3 | 99 | 100 | (132) |

→ **P.30** SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSIÓN ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO, ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS DE CARA A ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 22. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS.

| | | |
|--|-----|-------|
| Preguntar a los pacientes a ver cómo se encuentran para ver si notan algún efecto | 1 | (575) |
| Analizar cada uno de los componentes del fármaco por separado | 2 | |
| Administrar el fármaco a unos pacientes, pero no a otros, y comparar qué ocurre con los grupos | 3 | |
| Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco | 4 | |
| No sabe (no leer) | 99 | |
| No contesta (no leer) | 100 | |

→ **P.31** POR FAVOR, DÍGEME SI SON VERDADERAS O FALSAS CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES. INTENTE RESPONDER VERDADERO O FALSO DESDE SUS CONOCIMIENTOS. ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 23. LEER Y ROTAR LOS ÍTEMS. VALORAR UNO A UNO. UNA SOLA RESPUESTA POR ÍTEM.

| | Verdadero | Falso | No sabe (no leer) | No contesta (no leer) | |
|---|-----------|-------|-------------------|-----------------------|-------|
| El Sol gira alrededor de la Tierra | 1 | 2 | 99 | 100 | (576) |
| El oxígeno que respiramos en el aire proviene de las plantas | 1 | 2 | 99 | 100 | (577) |
| Los antibióticos curan enfermedades causadas tanto por virus como por bacterias | 1 | 2 | 99 | 100 | (578) |
| Los continentes se han estado moviendo a lo largo de millones de años y continuarán haciéndolo en el futuro | 1 | 2 | 99 | 100 | (579) |
| Los rayos láser funcionan mediante la concentración de ondas de sonido | 1 | 2 | 99 | 100 | (580) |
| Toda la radiactividad del planeta es producida por los seres humanos | 1 | 2 | 99 | 100 | (581) |
| El centro de la Tierra está muy caliente | 1 | 2 | 99 | 100 | (582) |
| Los seres humanos provienen de especies animales anteriores | 1 | 2 | 99 | 100 | (583) |
| Los primeros humanos vivieron al mismo tiempo que los dinosaurios | 1 | 2 | 99 | 100 | (584) |
| Se pueden extraer células madre del cordón umbilical de los mamíferos | 1 | 2 | 99 | 100 | (585) |
| Cuando una persona come una fruta modificada genéticamente, sus genes también pueden modificarse | 1 | 2 | 99 | 100 | (586) |
| Los teléfonos móviles producen campos electromagnéticos | 1 | 2 | 99 | 100 | (587) |

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

D.1 SEXO (ATENDER A CUOTAS)

| | | |
|--------|---|-------|
| Hombre | 1 | (200) |
| Mujer | 2 | |

D.2 EDAD (ENTREVISTADOR ANOTAR LA EDAD Y CODIFICAR)
(ATENDER A CUOTAS)

(400)

Especificar edad

| | | |
|------------------|---|-------|
| De 15 a 24 años | 1 | (136) |
| De 25 a 34 años | 2 | |
| De 35 a 44 años | 3 | |
| De 45 a 54 años | 4 | |
| De 55 a 64 años | 5 | |
| De 65 y más años | 6 | |

D.3 ¿TIENE USTED ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD FÍSICA O SENSORIAL?

(202)

| | | | | |
|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-------|
| Sí | 1 | → ¿DE QUÉ TIPO? | | |
| No | 2 | Física | 1 | (137) |
| No sabe (no leer) | 99 | Auditiva | 2 | |
| No contesta (no leer) | 100 | Visual | 3 | |
| | | No sabe (no leer) | 99 | |
| | | No contesta (no leer) | 100 | |
| | | Otras (especificar) | 98 | |

D.4

ESTADO CIVIL

| | | |
|-----------------------|-----|-------|
| Soltero/a | 1 | (203) |
| Casado/a | 2 | |
| Vive en pareja | 3 | |
| Separado/a | 4 | |
| Divorciado/a | 5 | |
| Viudo/a | 6 | |
| No contesta (no leer) | 100 | |

D.5

¿PODRÍA DECIRME EL NÚMERO DE PERSONAS QUE VIVEN EN EL HOGAR, INCLUIDO UD.?

(138)

D.6

¿QUÉ NÚMERO DE PERSONAS VIVEN EN EL HOGAR DE MENOS DE 15 AÑOS?

(139)

D.7

CUANDO SE HABLA DE POLÍTICA, SE UTILIZAN NORMALMENTE LAS EXPRESIONES IZQUIERDA Y DERECHA. EN ESTA TARJETA HAY UNA SERIE DE CASILLAS QUE VAN DE IZQUIERDA A DERECHA. ¿EN QUÉ CASILLA SE COLOCARÍA UD. DONDE 1 SIGNIFICA EXTREMA IZQUIERDA Y 10 SIGNIFICA EXTREMA DERECHA? ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 24. PEDIR AL ENTREVISTADO/A QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y MARCAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

| Extrema izquierda | Izquierda | Centro-izquierda | Centro-derecha | Derecha | Extrema derecha | No sabe | No contesta | | | | | |
|-------------------|-----------|------------------|----------------|---------|-----------------|---------|-------------|---|----|----|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 100 | (204) |

D.8

¿CUÁL ES SU NIVEL DE ESTUDIOS TERMINADOS? PREGUNTA ABIERTA.
ENTREVISTADOR/A: ANOTAR RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR

Respuesta literal: _____

| | (205) |
|--|-------|
| No sabe leer (analfabeto) | 1 |
| Sin estudios, sabe leer | 2 |
| Estudios primarios incompletos (Preescolar) | 3 |
| Enseñanza de Primer Grado (EGB 1.º etapa, Ingreso, etc.) (estudió hasta los 10 años) | 4 |
| Enseñanza de 2.º grado/1.º ciclo (EGB 2.º etapa, 4.º ESO, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, cultura general, etc.) (estudió hasta los 14 años) | 5 |
| Enseñanza de 2.º grado/2.º ciclo (Bachillerato, BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.) | 6 |
| Enseñanza universitaria de 1.º ciclo, carreras de 3 años (escuelas universitarias, ingenierías técnicas/peritaje, diplomados, ATS, Graduado Social, Magisterio, 3 años de carrera, etc.) | 7 |
| Enseñanza universitaria de 2.º ciclo, carreras de 4 a 6 años (facultades, escuelas técnicas, superiores, licenciados, etc.) | 8 |
| Enseñanza universitaria de 3.º ciclo (doctorado) | 9 |
| No contesta (no leer) | 100 |

¿CUÁL ES SU TITULACIÓN?
ENTREVISTADOR/A: ANOTAR TITULACIÓN.

(500)

| | |
|--|--|
| | |
| | |

D.9

¿CÓMO SE CONSIDERA UD. EN MATERIA DE RELIGIOSA?

| | | |
|--|-----|-------|
| Católico/a practicante | 1 | (206) |
| Católico/a no practicante | 2 | |
| Creyente de otra religión (especificar cuál) | 3 | → |
| Indiferente o agnóstico/a | 4 | |
| Ateo/a | 5 | |
| No contesta (no leer) | 100 | |

(501)

| |
|--|
| |
| |

D.10

SABIENDO QUE LOS INGRESOS FAMILIARES NETOS ESTÁN ALREDEDOR DE 1.200 EUROS MENSUALES ¿LOS INGRESOS FAMILIARES DE SU HOGAR SON...?
ENTREVISTADOR/A: MOSTRAR TARJETA N.º 25

| | (207) |
|--|-------|
| Muy superiores (más de 2.400 euros) | 1 |
| Superiores (entre 1.500 y 2.400 euros) | 2 |
| Alrededor de esa cifra (entre 1.000 y 1.500 euros) | 3 |
| Inferiores (entre 700 y 1.000 euros) | 4 |
| Bastante inferiores (menos de 700 euros) | 5 |
| No sabe (no leer) | 99 |
| No contesta (no leer) | 100 |

D.11

¿EN CUÁL DE ESTAS SITUACIONES SE ENCUENTRA UD. ACTUALMENTE?

| | (208) | |
|---|-------|---------------|
| Trabaja | 1 | PASAR A D. 13 |
| Jubilado/a, retirado/a, pensionista | 2 | |
| Parado/a que ha trabajado anteriormente | 3 | |
| Parado/a en busca del primer empleo | 4 | |
| Ama/o de casa | 5 | |
| Estudiante | 6 | |
| No contesta (no leer) | 100 | |

D.12

¿TRABAJA O HA TRABAJADO POR CUENTA PROPIA O POR CUENTA AJENA COMO ASALARIADO?

| | (209) | |
|------------------------------|-------|-------------------|
| Por cuenta propia | 1 | ➔ PASAR A D. 12.1 |
| Por cuenta ajena, asalariado | 2 | ➔ PASAR A D. 12.2 |

D.12.1

¿EN QUÉ SITUACIÓN LABORAL SE ENCUENTRA O SE ENCONTRABA UD.?
ENTREVISTADOR: ANOTAR Y ESPECIFICAR AL MÁXIMO DETALLE LA RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR

Respuesta literal: _____

| | |
|--------------------------|-------|
| | (210) |
| Autónomo | 1 |
| Empresario con empleados | 2 |
| Empresario sin empleados | 3 |
| Miembro de cooperativa | 4 |
| No contesta (no leer) | 100 |

D.12.2

¿CUÁL ES/ERA EXACTAMENTE SU TRABAJO/OCUPACIÓN?
ENTREVISTADOR: ANOTAR Y ESPECIFICAR AL MÁXIMO DETALLE LA RESPUESTA LITERAL Y CODIFICAR

Respuesta literal: _____

| | |
|---|-------|
| | (211) |
| Directores generales/presidentes | 1 |
| Directores | 2 |
| Mandos intermedios/jefes de departamento | 3 |
| Profesiones asociadas a titulaciones de 2.º ciclo (licenciado, arquitecto o ingeniero) | 4 |
| Profesiones asociadas a titulaciones de 1.º ciclo (diplomado, arquitecto técnico o ingeniero técnico) | 5 |
| Capataces/encargados | 6 |
| Representantes, agentes comerciales | 7 |
| Administrativos | 8 |
| Trabajadores cualificados (carpinteros, fontaneros, conductores, policías, bomberos...) | 9 |
| Vendedores, dependientes | 10 |
| Trabajadores no cualificados (peones, servicio doméstico, subalternos, conserjes, jornaleros del campo y otros asalariados no cualificados) | 11 |
| No contesta (no leer) | 100 |
| Otros (especificar) | 98 |

→

D.13

DE LOS SIGUIENTES EQUIPOS QUE LE VOY A MENCIONAR, ¿CUÁLES TIENE EN SU HOGAR?

| | Sí | No | NS (no leer) | NC (no leer) | |
|--|----|----|-----------------|-----------------|-------|
| Ordenador | 1 | 2 | 99 | 100 | (212) |
| Conexión a Internet | 1 | 2 | 99 | 100 | (213) |
| Televisión de pago | 1 | 2 | 99 | 100 | (214) |
| Tableta (<i>tablet</i>) | 1 | 2 | 99 | 100 | (603) |
| Teléfono móvil inteligente (<i>smartphone</i>) | 1 | 2 | 99 | 100 | (216) |

D.14

¿HA USADO INTERNET ALGUNA VEZ? NOS REFERIMOS A ACCEDER A INTERNET DESDE CUALQUIER SITIO Y CON CUALQUIER TIPO DE DISPOSITIVO (ORDENADOR PERSONAL O PORTÁTIL, TABLETA O TELÉFONO MÓVIL)

| | (605) | |
|----|-------|-------------------|
| Sí | 1 | ➔ PASAR A D. 14.B |
| No | 2 | ➔ PASAR A D. 14.D |

D.14.B

¿CUÁNDO FUE LA ÚLTIMA VEZ QUE UTILIZÓ INTERNET?

| | (606) | |
|---------------------------------------|-------|-------------------|
| En el último mes | 1 | ➔ PASAR A D. 14.C |
| Hace más de 1 mes y menos de 3 meses | 2 | ➔ PASAR A D. 14.C |
| Hace más de 3 meses y menos de un año | 1 | ➔ PASAR A D. 14.D |
| Hace más de 1 año | 2 | ➔ PASAR A D. 14.D |

D.14.C

DE MEDIA, ¿CON QUÉ FRECUENCIA HA USADO INTERNET EN LOS ÚLTIMOS 3 MESES?

| | (607) | |
|---|-------|---------------|
| Diariamente o al menos 5 días a la semana | 1 | PASAR A D.A.1 |
| Todas las semanas, pero no diariamente | 2 | |
| Menos de una vez a la semana | 1 | |

D.14.D ¿POR QUÉ MOTIVOS NO USA INTERNET O NO LO USA MÁS A MENUDO? ENTREVISTADOR/A: NO SUGERIR.

| | | (143) | | | |
|---|----|-------|---|--|--|
| No sé utilizar Internet | 1 | | | | |
| No entiendo (no entiendo bien) Internet | 2 | | | | |
| No me gusta Internet | 3 | | | | |
| No necesito usar (o usar más a menudo) Internet | 4 | | | | |
| Otras (especificar) | 98 | | | | |
| NS/NC | 99 | | | | |
| | | | <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> | | |
| | | | | | |

D.A.1 NIVEL DE ESTUDIOS DE LA PERSONA QUE APORTA MAYORES INGRESOS (ir citando)

| | (8000) |
|--|--------|
| Sin estudios | 1 |
| Primarios (1.º ciclo de EGB, Enseñanza Primaria) | 2 |
| FP/1: Educación Secundaria 1 (Bachiller Elemental, 2.º ciclo de EGB) | 3 |
| FP/2: Educación Secundaria 2 /FPII/FPIII (Bachiller Superior, institutos laborales, escuelas de artes y oficios, oficialía industrial) | 4 |
| Superiores (universitarios, título medio: peritaje, profesor de EGB, profesorado mercantil, ATS, asistente social, maestría industrial, universitarios, título superior, licenciado) | 5 |

D.A.2

PROFESIÓN DE LA PERSONA QUE APORTA MAYORES INGRESOS (EN EL CASO DE SER JUBILADO/A: PREGUNTAR A QUÉ SE DEDICABA; PARADO/A: ÚLTIMA PROFESIÓN; AMA/O DE CASA O VIUDA/O: TRABAJO DEL CABEZA DE FAMILIA)

| | (8001) |
|--|--------|
| Por cuenta propia empresarios agrarios con asalariados | 1 |
| Por cuenta propia empresarios agrarios sin asalariados | 2 |
| Por cuenta propia empresarios no agrarios con asalariados | 3 |
| Por cuenta propia empresarios no agrarios sin asalariados | 4 |
| Por cuenta propia profesionales, técnicos y asimilados (arquitectos, médicos, ATS, informáticos, programadores, matemáticos, delineantes, fotógrafos, técnicos de laboratorio, de imagen y sonido, escritores, artistas, curas, profesionales del deporte, profesor, abogado, psicólogo) | 5 |
| Por cuenta ajena directores y gerentes, altos funcionarios de las Administraciones Públicas (miembros del Gobierno, directores, gerentes) | 6 |
| Por cuenta ajena profesionales, técnicos y asimilados (arquitectos, médicos, ATS, informáticos, programadores, matemáticos, delineantes, fotógrafos, técnicos de laboratorio, de imagen y sonido, escritores, artistas, curas, profesionales del deporte, profesor, abogado, psicólogo) | 7 |
| Por cuenta ajena profesionales de la Administración Pública y Fuerzas del Estado (jefes de oficinas, administrativos, recepcionistas, carteros, revisores, loteros, policías, bomberos) | 8 |
| Por cuenta ajena resto del personal administrativo y comercial y otros (jefes de oficinas, administrativos, recepcionistas, carteros, revisores, loteros, corredores de comercio, comerciales, jefe de compras, agentes, vendedores, dependientes, peluqueros, azafatas) | 9 |
| Por cuenta ajena contra maestres y capataces de establecimientos (encargados, supervisores, jefes de taller de empresas industriales, mineras y de construcción) | 10 |
| Por cuenta ajena operarios cualificados y especializados de establecimientos (construcción: carpinteros, albañiles, pintores...; industria: mineros, fontaneros, soldadores, electricistas...; artesanos, conductores, operarios de grúas) | 11 |
| Por cuenta ajena operarios sin especialización de establecimientos (peones, barrenderos, personal domestico, porteros...) | 12 |
| Por cuenta ajena resto de trabajadores de explotaciones agrarias (agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales) | 13 |
| Otros (especificar) | 98 |

D.B.1 NIVEL DE ESTUDIOS DE LA PERSONA ENTREVISTADA (ir citando)

| | (8002) |
|--|--------|
| Sin estudios | 1 |
| Primarios (1.º ciclo de EGB, Enseñanza Primaria) | 2 |
| FP/1: Educación Secundaria 1 (Bachiller Elemental, 2.º ciclo de EGB) | 3 |
| FP/2: Educación Secundaria 2 /FPII/FPiII (Bachiller Superior, institutos laborales, escuelas de artes y oficios, oficialía industrial) | 4 |
| Superiores (universitarios, título medio: peritaje, profesor de EGB, profesorado mercantil, ATS, asistente social, maestría industrial, universitarios, título superior, licenciado) | 5 |

D.B.2

PROFESIÓN DE LA PERSONA ENTREVISTADA (EN EL CASO DE SER JUBILADO/A: PREGUNTAR A QUE SE DEDICABA, PARADO/A: ÚLTIMA PROFESIÓN)

| | (8003) |
|--|--------|
| Por cuenta propia empresarios agrarios con asalariados | 1 |
| Por cuenta propia empresarios agrarios sin asalariados | 2 |
| Por cuenta propia empresarios no agrarios con asalariados | 3 |
| Por cuenta propia empresarios no agrarios sin asalariados | 4 |
| Por cuenta propia profesionales, técnicos y asimilados (arquitectos, médicos, ATS, informáticos, programadores, matemáticos, delineantes, fotógrafos, técnicos de laboratorio, de imagen y sonido, escritores, artistas, curas, profesionales del deporte, profesor, abogado, psicólogo) | 5 |
| Por cuenta ajena directores y gerentes altos funcionarios de las Administraciones Públicas (miembros del Gobierno, directores, gerentes) | 6 |
| Por cuenta ajena profesionales, técnicos y asimilados (arquitectos, médicos, ATS, informáticos, programadores, matemáticos, delineantes, fotógrafos, técnicos de laboratorio, de imagen y sonido, escritores, artistas, curas, profesionales del deporte, profesor, abogado, psicólogo) | 7 |
| Por cuenta ajena profesionales de la Administración Pública y Fuerzas del Estado (jefes de oficinas, administrativos, recepcionistas, carteros, revisores, loteros, policías, bomberos) | 8 |
| Por cuenta ajena resto del personal administrativo y comercial y otros (jefes de oficinas, administrativos, recepcionistas, carteros, revisores, loteros, corredores de comercio, comerciales jefe de compras, agentes, vendedores, dependientes, peluqueros, azafatas) | 9 |
| Por cuenta ajena contra maestres y capataces de establecimientos (encargados, supervisores, jefes de taller de empresas industriales, mineras y de construcción) | 10 |
| Por cuenta ajena operarios cualificados y especializados de establecimientos (construcción: carpinteros, albañiles, pintores..., industria: mineros, fontaneros, soldadores, electricistas..., artesanos, conductores, operarios de grúas) | 11 |
| Por cuenta ajena operarios sin especialización de establecimientos (peones, barrenderos, personal domestico, porteros...) | 12 |
| Por cuenta ajena resto de trabajadores de explotaciones agrarias (agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales) | 13 |
| Estudiante | 14 |
| Sus labores | 15 |
| Jubilado/pensionista | 16 |
| Otros (especificar) | 98 |

D.15 PROVINCIAS

| | | | (217) |
|-------------|----|-------------|-------|
| Álava | 1 | León | 27 |
| Albacete | 2 | Lleida | 28 |
| Alicante | 3 | Lugo | 29 |
| Almería | 4 | Madrid | 30 |
| Asturias | 5 | Málaga | 31 |
| Ávila | 6 | Melilla | 32 |
| Badajoz | 7 | Murcia | 33 |
| Baleares | 8 | Navarra | 34 |
| Barcelona | 9 | Ourense | 35 |
| Burgos | 10 | Palencia | 36 |
| Cáceres | 10 | Palmas, Las | 37 |
| Cádiz | 12 | Pontevedra | 38 |
| Cantabria | 13 | Rioja, La | 39 |
| Castellón | 14 | Salamanca | 40 |
| Ceuta | 15 | Segovia | 41 |
| Ciudad Real | 16 | Sevilla | 42 |
| Córdoba | 17 | Soria | 43 |
| Coruña, La | 18 | Tarragona | 44 |
| Cuenca | 19 | Tenerife | 45 |
| Girona | 20 | Teruel | 46 |
| Granada | 21 | Toledo | 47 |
| Guadalajara | 22 | Valencia | 48 |
| Guipúzcoa | 23 | Valladolid | 49 |
| Huelva | 24 | Vizcaya | 50 |
| Huesca | 25 | Zamora | 51 |
| Jaén | 26 | Zaragoza | 52 |

D.16 HÁBITAT

| | (218) |
|---------------------------------|-------|
| Menos o 10.000 habitantes | 1 |
| De 10.001 a 20.000 habitantes | 2 |
| De 20.001 a 50.000 habitantes | 3 |
| De 50.001 a 100.000 habitantes | 4 |
| De 100.001 a 500.000 habitantes | 5 |
| Más de 500.000 habitantes | 6 |