

Telefonica

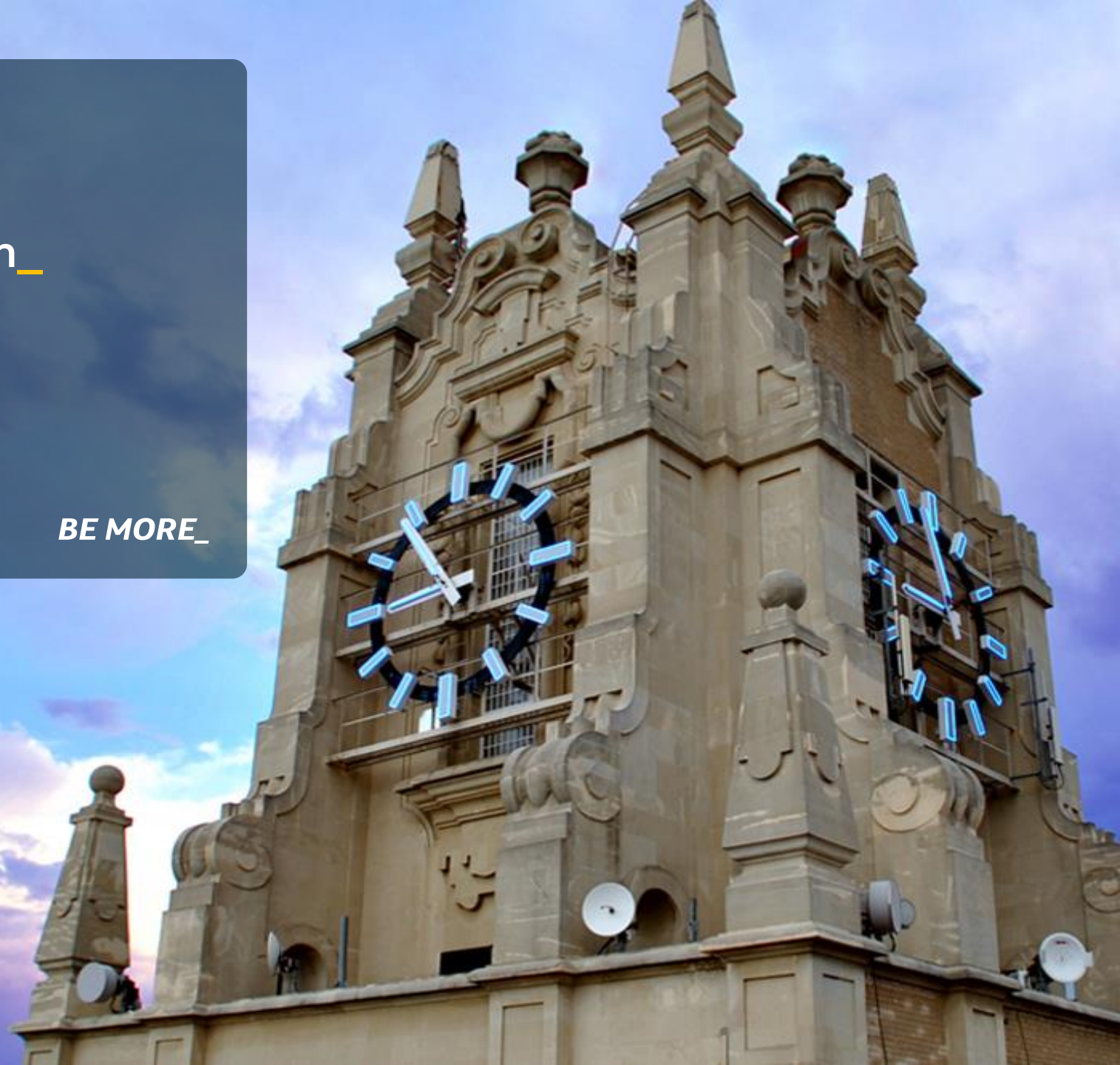
FUNDACIÓN

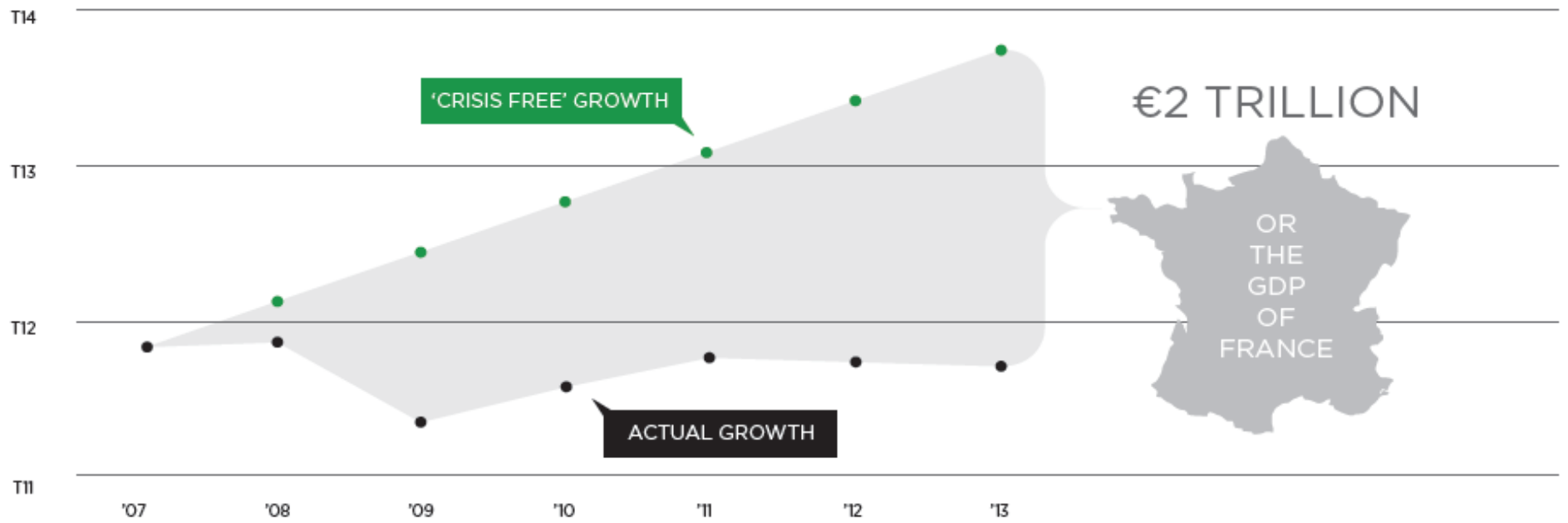
Desafío Educación_

Noviembre 2015

Jornadas foment STEM
Fundación Española para la
Ciencia y la Tecnología

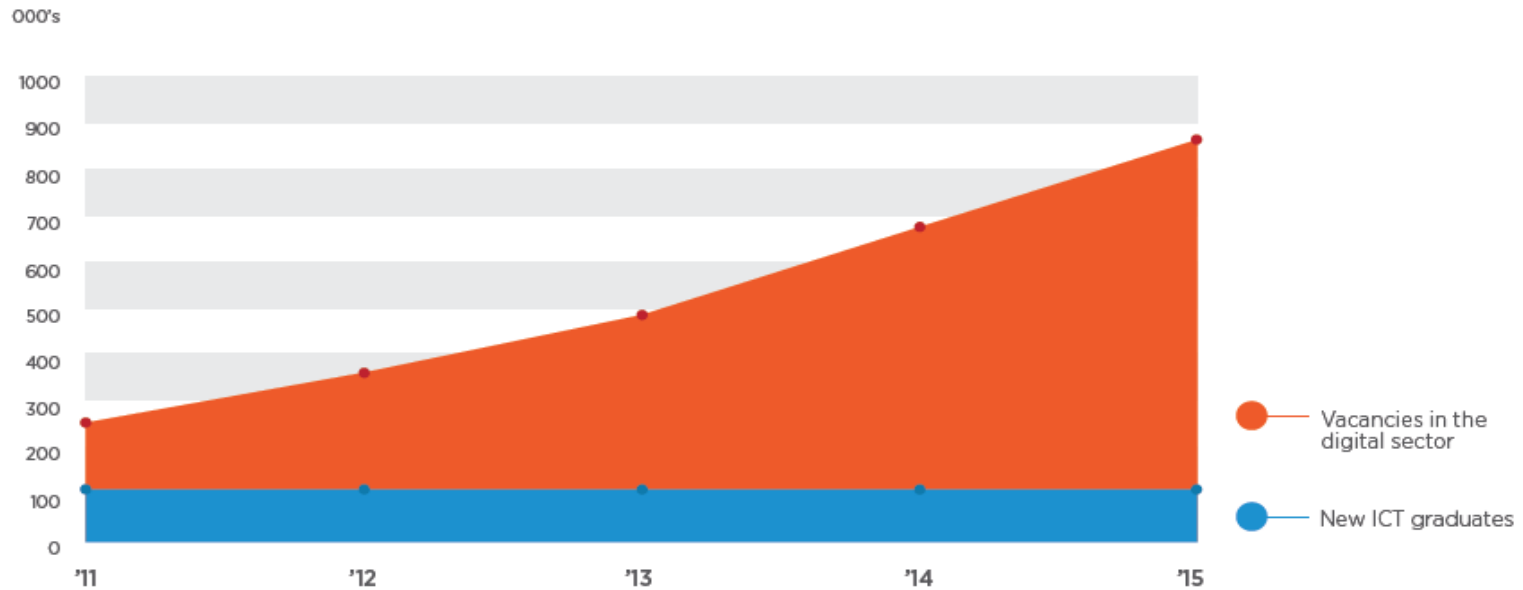
BE MORE_





“*Mi primera prioridad será conseguir que Europa vuelva a crecer y que los ciudadanos vuelvan a encontrar trabajo.*”

*Jean-Claude Juncker, Presidente de la Comisión Europea.
Documento de directrices políticas*

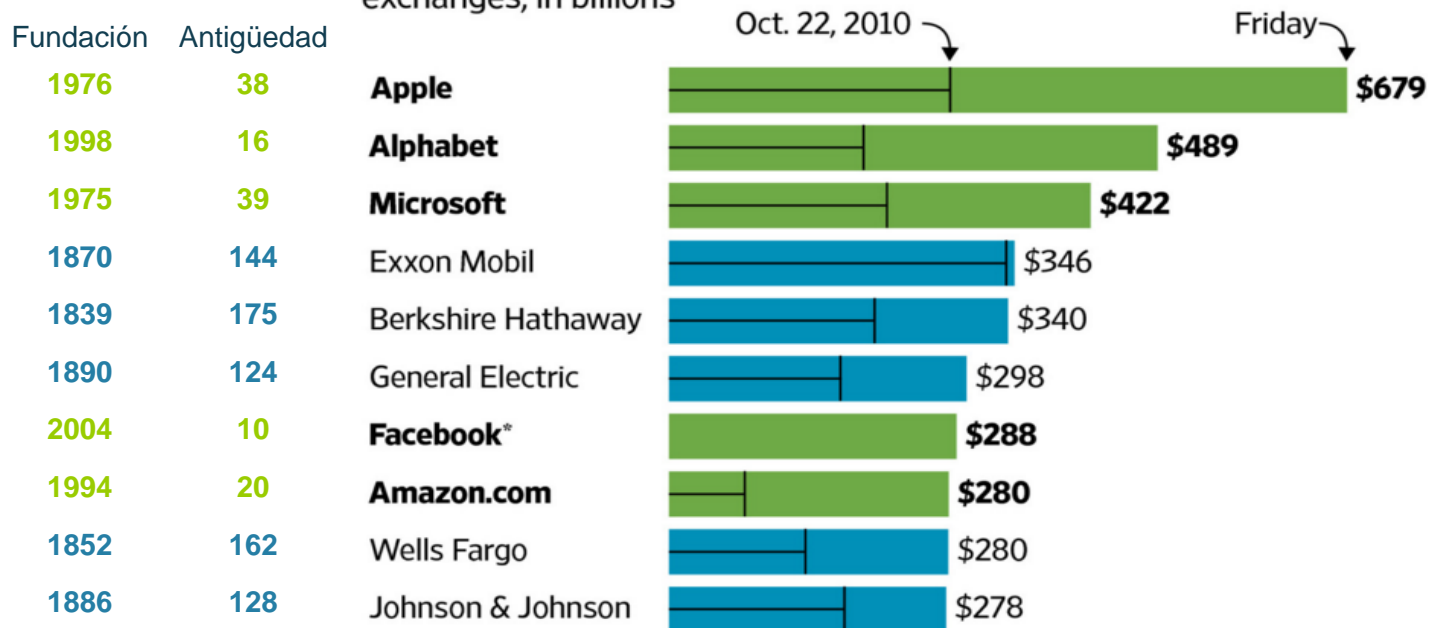


“En el año 2020 se espera que entre el 85% y el 95% de los trabajos disponibles estarán relacionados con carreras STEM”. European Center for the Development of Vocational Training

En el 80% de las *startups* que trabajan en Silicon Valley al menos uno de los miembros fundadores es ingeniero. Informe Startup Ecosystem Report 2012 de Telefónica.

Fuente: Empírica

Top 10 companies by market capitalization listed on U.S. exchanges, in billions



*Facebook was not public 5 years ago Source: FactSet THE WALL STREET JOURNAL.

2014

Explorar

- Investigación Top 100 Innovaciones STEM



Inspirar

- Presentaciones y Reuniones Top 100 Innovaciones STEM



2015

Transformar

- Impulso de Innovaciones

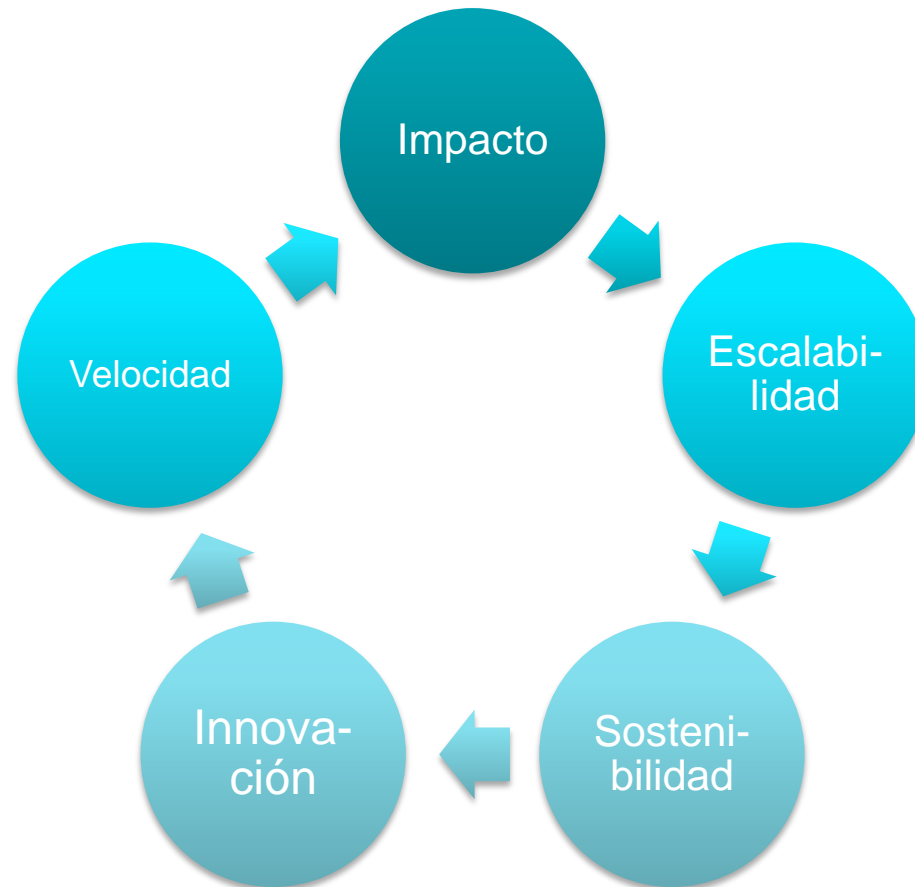


Innovación

RAE: “La creación o modificación de un producto, y su introducción en un mercado”

MIT: “The embodiment of a useful idea into the marketplace”

Para entendernos: NOVEDAD + RESULTADO



Factor educativo

Nivel de competencia e interés de los/as estudiantes en las materias STEM.

Factor psicológico

Percepción de concordancia entre las características personales y los requerimientos de la formación y profesiones del ámbito STEM.

Factor informativo

Conocimiento de las posibilidades laborales en el sector científico – técnico.

Factor social

Percepción social de las profesiones científico – técnicas.

Disponible para descarga gratuita:
desafio.fundaciontelefonica.com



- Implicación de **múltiples actores**, sobre todo del ámbito profesional y empresarial, normalmente alejados del ámbito educativo.
- Modelos mixtos y **flexibles** que puede aplicarse curricular o extracurricularmente.
- Apoyo de la figura del **mentor**, tanto para alumnos como para docentes a través de la figura del voluntariado (profesionales, docentes).
- Contenidos muy pegados a la realidad, aprendizaje basado en proyectos, para conseguir un efecto motivador.
- **Pragmatismo** respecto a la necesidad de equipamiento tecnológico.

desafí<0> STEM

(14-18 años)

#locosXciencia



3º-4º (4-16 años)



jump math™

MULTIPLYING POTENTIAL.

5º (10-11 años)



Apps for Good

Powered by cdi

4º-1º (15-17 años)

talentum

Empleo

PRIMARIA

6 – 12 años

ESO

13-16 años

BACHILLERATO

17-18 años

ENS. SUPERIOR

18+

STEM
byme

Alumnos

scolarM

Docentes

Telefonica