

EducaSINC pone a disposición de los docentes una serie de actividades y recursos educativos relacionados con la información periodística en ciencia y tecnología con el objetivo de contribuir a la mejora del conocimiento científico de los alumnos y de su capacidad para analizar críticamente la información científica. Se trata de un proyecto desarrollado por la agencia SINC (Servicio de Información y Noticias Científicas) y la Unidad de Educación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

¿A quién se dirige?

EDUCASINC pretende apoyar a la comunidad educativa, proporcionando actividades, materiales y recursos adaptados al profesorado de primaria, secundaria y bachillerato en su labor docente.

Los recursos didácticos generados en torno a la información periodística publicada por [SINC](#) en el marco del proyecto son de libre acceso y sin duda pueden también resultar útiles en contextos de educación no formal y en el ámbito familiar.

¿Qué ofrece EducaSINC?

Talleres* sobre alfabetización mediática impartidos por un redactor de SINC.

Recursos didácticos para primaria, secundaria y bachillerato relacionados con noticias, infografías o cualquier otro material periodístico elaborado por SINC que sirvan para abordar diferentes temas del currículo escolar.

* En función de la situación relativa al COVID-19 los talleres se impartirán *online* o de manera presencial.



Talleres

Los periodistas de ciencia de la agencia SINC se enfrentan cada día a decenas de contenidos relacionados con la ciencia (anuncios, noticias, comentarios en redes sociales) que deben analizar para discernir si son fiables o no.

¿Quieres que una redactora de SINC acuda a tu centro escolar para ofrecer un taller a tu alumnado sobre cómo trabajan los medios y cómo identificar información fiable? En el taller, eminentemente práctico, haremos lo siguiente a través de varios ejemplos:

- Descubriremos las pistas que nos alertan de que algo puede ser un bulo para que nos sea más sencillo detectarlos.
- Veremos cuáles son los pasos básicos para verificar informaciones, tanto visuales (fotos, vídeos) como en forma de textos.
- Evaluaremos juntos los riesgos de compartir informaciones que no están verificadas.
- Nos preguntaremos qué intereses mueven a algunas personas a difundir bulos.
- Reflexionaremos sobre qué tipo de fuentes tienen más fiabilidad que otras, y por qué.
- Imaginaremos qué estrategia es la mejor la próxima vez que recibamos contenido sospechoso en nuestras redes: ¿echar la bronca a los demás, explicarles lo que sabemos? ¿Y si nosotros mismos ya lo hemos reenviado, qué podemos hacer?

Conoce a algunos de los redactores de SINC



Pampa García Molina

Coordinadora y redactora jefa de SINC. Periodista especializada en ciencia y tecnología, licenciada en Física.



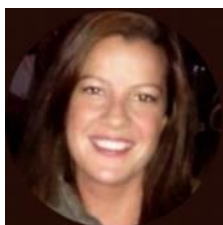
Adeline Marcos

Periodista especializada en medio ambiente. Redactora de ciencias naturales en SINC



Verónica Fuentes

Periodista de SINC especializada en salud y biomedicina. Licenciada en Ciencias Ambientales.



Eva Rodríguez

Periodista y redactora de SINC especializada en información sobre ciencias naturales y sociales.



Recursos didácticos

Recursos didácticos para primaria, secundaria y bachillerato relacionados con noticias, infografías o cualquier otro material periodístico elaborado por SINC que sirva de apoyo para abordar diferentes temas del currículo escolar.

Los recursos se realizarán de manera continua sobre temas de actualidad y siempre vinculados con contenido de SINC . Serán creados por docentes y expertos en elaboración de materiales didácticos y se relacionarán con las áreas STEM , ciencias sociales, temas éticos o historia de la ciencia.

¿Cómo puedo utilizarlo?

**Solicitar
Talleres****

educasinc@fecyt.es

**Descargar
Recursos didácticos**

[https://www.fecyt.es/
educasinc](https://www.fecyt.es/educasinc)

¿Has desarrollado alguna actividad o recurso con tus alumnos utilizando los materiales de SINC? Compártelo con otros docentes, envíanoslo a educasinc@fecyt.es y lo publicaremos en la web.

** La reserva se hará por orden de solicitud y se dará prioridad a los centros públicos. Los talleres tendrán una duración de 45 minutos y se desarrollarán los jueves.