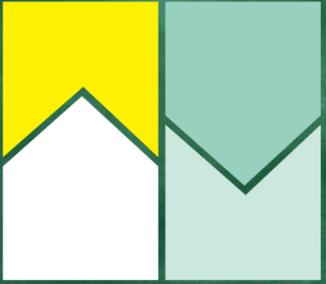


Estructuras de aprendizaje cooperativo

Aunque lo fundamental es conocer los principios sobre los que se asienta el aprendizaje cooperativo, hay multitud de **métodos y técnicas** para transformar los grupos en equipos. Algunos ejemplos:

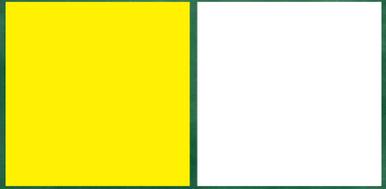
Jigsaw o puzle



Todos los niveles educativos y áreas curriculares

Dividir objetivo didáctico en tantas partes como miembros del equipo base. Cada miembro se reúne con otros miembros de otros equipos especializados en la misma pieza del puzle para convertirse en expertos. Finalmente, los equipos base se reúnen de nuevo, y cada miembro aporta su "pieza de puzle".

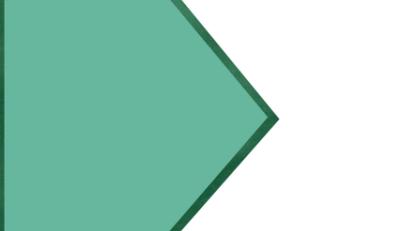
Tutoría entre iguales



Todas las áreas y niveles educativos

Basado en la creación de parejas de estudiantes. **El tutor aprende enseñando y el tutorado aprende gracias a la ayuda personalizada que le ofrece su compañero.**

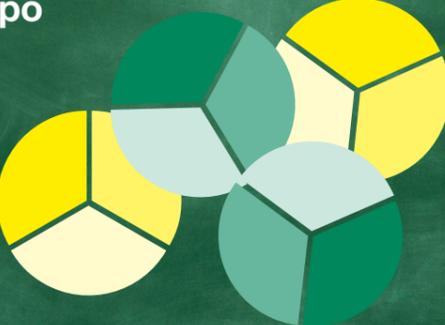
Controversia académica



Útil para contenidos complejos. (Ej. temas sociales)

A cada equipo (4 personas) se le asigna un tema complejo. El equipo se divide en dos y cada parte prepara una posición a favor o en contra. Después debaten, argumentan y preparan una síntesis.

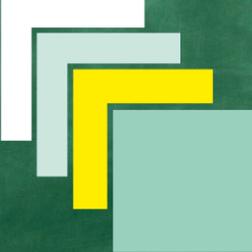
Investigación en grupo



Adecuado para cualquier área

La clase es una comunidad investigadora. Toda la clase trabaja el mismo tema, pero cada equipo elige un subtema complementario para resolver el problema. Los hallazgos se comparten con la clase.

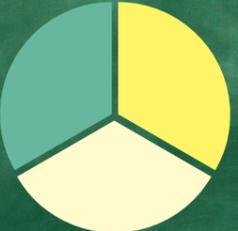
Enseñanza recíproca



Ideado para comprensión lectora, aplicable a resolución de problemas

Cada integrante del grupo realiza una función para abordar un texto complejo que individualmente no puede comprender. Uno lee un fragmento y lo resume, otro hace preguntas, otro las responde y el último anticipa el siguiente fragmento.

Por número



Puede combinarse con otros métodos

A cada componente del equipo se le asigna un número. El docente propone una actividad que el equipo resuelve, asegurándose que todos la comprenden, porque después uno de ellos, quien tenga el número que diga el docente, debe explicarla.