

Claves para unos deberes escolares de calidad

Los deberes sirven para asentar conocimientos y mejorar habilidades y, en último término, para alcanzar un mejor rendimiento. Estas son las claves del Método de implementación de Tareas para casa (MITCA) para una **prescripción de deberes de calidad**:

Tareas diversas y concretas

SENSIBLES A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO Y CON UN PROPÓSITO CLARO

—Prescribir proporciones similares de tareas de **repaso, organización y elaboración**, tanto pre-tema como post-tema.

—Concretar la prescripción de las **tareas en función del trabajo mental que precisan y de los contenidos** que abordan.

Ej. En lugar de "ejercicio 2 de la página 32 de Lengua y ejercicio 3 de la página 12 de Matemáticas", decir "ejercicio de diferenciar adverbios y adjetivos y ejercicio de inventar un problema de restas."



Tareas valiosas

ENTENDIDAS POR EL ALUMNADO COMO ÚTILES, INTERESANTES Y APLICABLES

Con información explícita sobre:

—**Valor intrínseco**
Lo más interesantes posibles



—**Valor de logro**
Calificación, reconocimiento académico

—**Valor de utilidad**
práctica, aplicable o instrumental



Tareas planificadas

CONTRIBUYEN A MEJORAR LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO DEL ALUMNADO

Ejemplos:

—Prescribir tareas **semanalmente**

—Establecer **franja horaria** para su realización



Tareas corregidas

FACILITAN QUE EL ALUMNADO SE AUTOEVALÚE Y CONOZCA SUS PUNTOS FUERTES Y MENOS FUERTES

Proporcionar feedback...

—**Informativo**: información personalizada sobre mejoras y orientación sobre aspectos a mejorar.

—**Motivador**: críticas y elogios dirigidos a aspectos controlables, como el esfuerzo o la dedicación.

