

Encuesta de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología

2022

Informe de resultados

Marzo 2023



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



- La presente investigación ha sido realizada por el Instituto de Investigaciones de Mercado y Marketing Estratégico **Ikerfel** por encargo de **FECYT**.
- El objetivo central de esta encuesta, como ya sucedía en olas anteriores 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018 y 2020 ha sido determinar la forma en que la sociedad española percibe la Ciencia y Tecnología.
- La metodología empleada ha sido cuantitativa, habiéndose realizado **6.054 (e=±1'29%) Entrevistas Personales** domiciliarias con cuestionario semiestructurado a otros tantos residentes en España durante 5 años o más, de ambos sexos, de 15 años o más.
- El trabajo de campo ha tenido lugar del 3 de octubre al 11 de noviembre de 2022.

ÍNDICE

11.ª ENCUESTA PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA - 2022. INFORME DE RESULTADOS

A. FICHA TÉCNICA	4
B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	7
B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos	8
B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología	59
B.2.1. Asociaciones espontáneas a la ciencia	60
B.2.2. Balance de beneficios y riesgos de la Ciencia y Tecnología	69
B.2.3. Percepción de capacitación ante las nuevas tecnologías	116
B.3. Confianza en la ciencia	161
B.4. Imagen social de la profesión científica	202
B.5. Alfabetización científica	227
B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación	258
B.7. Salud y ciencia	310
B.8. Las vacunas	347
B.9. La covid-19	390
B.10. Cambio climático y ciencia	413
B.11. Actitudes y posicionamiento de la ciudadanía frente a la Ciencia y Tecnología	435
B.12. Apoyo institucional a la ciencia	450
B.13. Creencias y valores	475

A. – FICHA TÉCNICA

Tipo de estudio**Cuantitativo.****Técnica empleada**

Entrevistas Personales Domiciliarias a través de tablet a base de un cuestionario semiestructurado de una duración aproximada de 25 minutos.

Universo de análisis

Población española y residente en España durante 5 o más años, de ambos sexos, con edades a partir de los 15 años y que habite en hogares de todo el territorio nacional (Península, Canarias, Baleares, Ceuta y Melilla).

Detalle del planteamiento metodológico

Se ha realizado **6.054 Entrevistas**, distribuidas por comunidad autónoma y tamaño de hábitat, la distribución de las entrevistas ha sido proporcional a la población de cada una de las 17 Comunidades Autónomas:

COMUNIDAD	ENTREVISTAS REALIZADAS
Andalucía	1.104
Aragón	170
Asturias	129
Baleares (Illes)	150
Canarias	277
Cantabria	75
Castilla y León	305
Castilla-La Mancha	262
Cataluña	992
C. Valenciana	646
Extremadura	135
Galicia	344
Madrid	863
Murcia	194
Navarra	852
País Vasco	283
La Rioja	41
TOTAL	6.054

Para la obtención de un dato conjunto nacional se ha llevado a cabo una ponderación con el fin de que las entrevistas realizadas en cada una de las Comunidades Autónomas se ajuste al peso poblacional real.

Procedimiento de muestreo	Polietápico, estratificado, con selección de unidades primarias de muestreo (municipio) y de las unidades secundarias (secciones) de forma aleatoria proporcional y de las unidades últimas (individuos) por rutas aleatorias y cuotas de sexo y edad.
Error muestral	El error muestral por el conjunto de la muestra es de ±1'29% para un nivel de confianza del 95'5% 2σ y $p=q$, con el supuesto de muestreo aleatorio simple, calculado considerando muestras no proporcionales.
Trabajo de campo	Del 3 de octubre al 11 de noviembre de 2022.
Ámbito	Todo el territorio nacional (Península, Baleares, Canarias, Ceuta y Melilla).

Comparabilidad con ediciones anteriores

La Encuesta de Percepción de la Ciencia y la Tecnología (EPSCT) de 2022 ha sido diseñada de forma que se preserve la comparabilidad de las medidas presentes en alguna de las ediciones anteriores. Sin embargo, hay tres preguntas en las que la interpretación de los cambios registrados debe tener en cuenta una serie de alteraciones en la administración de las preguntas o las categorías de respuesta:

- **Pregunta A1.** En pasadas ediciones, cuando el entrevistador seleccionaba una de las categorías de respuesta, esta quedaba desactivada a la hora de codificar las siguientes menciones. Por ejemplo, si el entrevistador codificaba la primera mención como “Ciencia y tecnología”, esta categoría no estaba disponible para codificar la segunda y tercera mención del entrevistado. Sin embargo, en la edición de 2022, la categoría seleccionada por el entrevistador como primera mención podía ser seleccionada para registrar la segunda y tercera mención. Esto ha dado lugar a que, en algunos casos, los entrevistadores hayan codificado dos o tres menciones del entrevistado empleando la misma categoría.
- **Pregunta C1.** En esta ocasión los ítems C1.1, C1.2 y C1.3, también presentes en la edición de 2020, han sido evaluados con una escala de cinco puntos, mientras que hace dos años se ofreció una escala de siete puntos a los entrevistados.
- **Pregunta E2.** Las preguntas sobre conocimiento incorporan en esta ocasión una opción de respuesta “No sabe”, al contrario que en pasadas ediciones.

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología
- B.3. Confianza en la ciencia
- B.4. Imagen social de la profesión científica
- B.5. Alfabetización científica
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Las vacunas
- B.9. La covid-19
- B.10. Cambio climático y ciencia
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia
- B.13. Creencias y valores

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología

B.3. Confianza en la ciencia

B.4. Imagen social de la profesión científica

B.5. Alfabetización científica

B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación

B.7. Salud y ciencia

B.8. Las vacunas

B.9. La covid-19

B.10. Cambio climático y ciencia

B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología

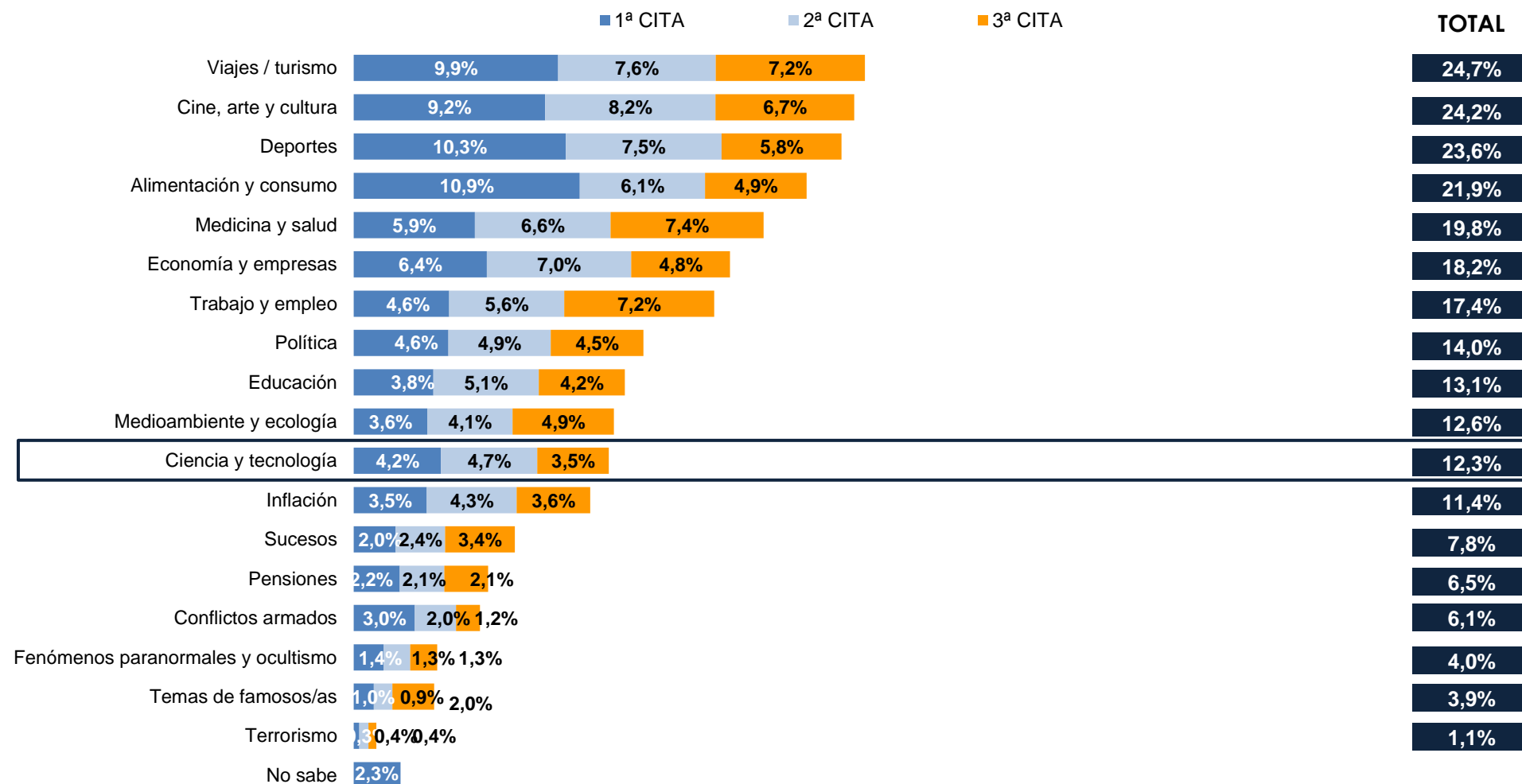
B.12. Apoyo institucional a la ciencia

B.13. Creencias y valores

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CITA ESPONTÁNEA

- En este primer capítulo se recoge el interés informativo que declaran los españoles por una serie de temas, entre los que se ha incluido la Ciencia y Tecnología.
- **La Ciencia y Tecnología, entre otros temas, es mencionado de forma espontánea como entre los de su interés por un 12,3% de las personas entrevistadas.**
- La Ciencia y Tecnología suscita un interés similar al de temas como Política (14,0%), Educación (13,1%), Medio ambiente y ecología (12,6%) e Inflación (11,4%).
- Aunque es una temática con menos interés que Viajes y turismo (24,7%), Cine, arte y cultura (24,2%), Deportes (23,6%) y Alimentación y consumo (21,9%).

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CITA ESPONTÁNEA



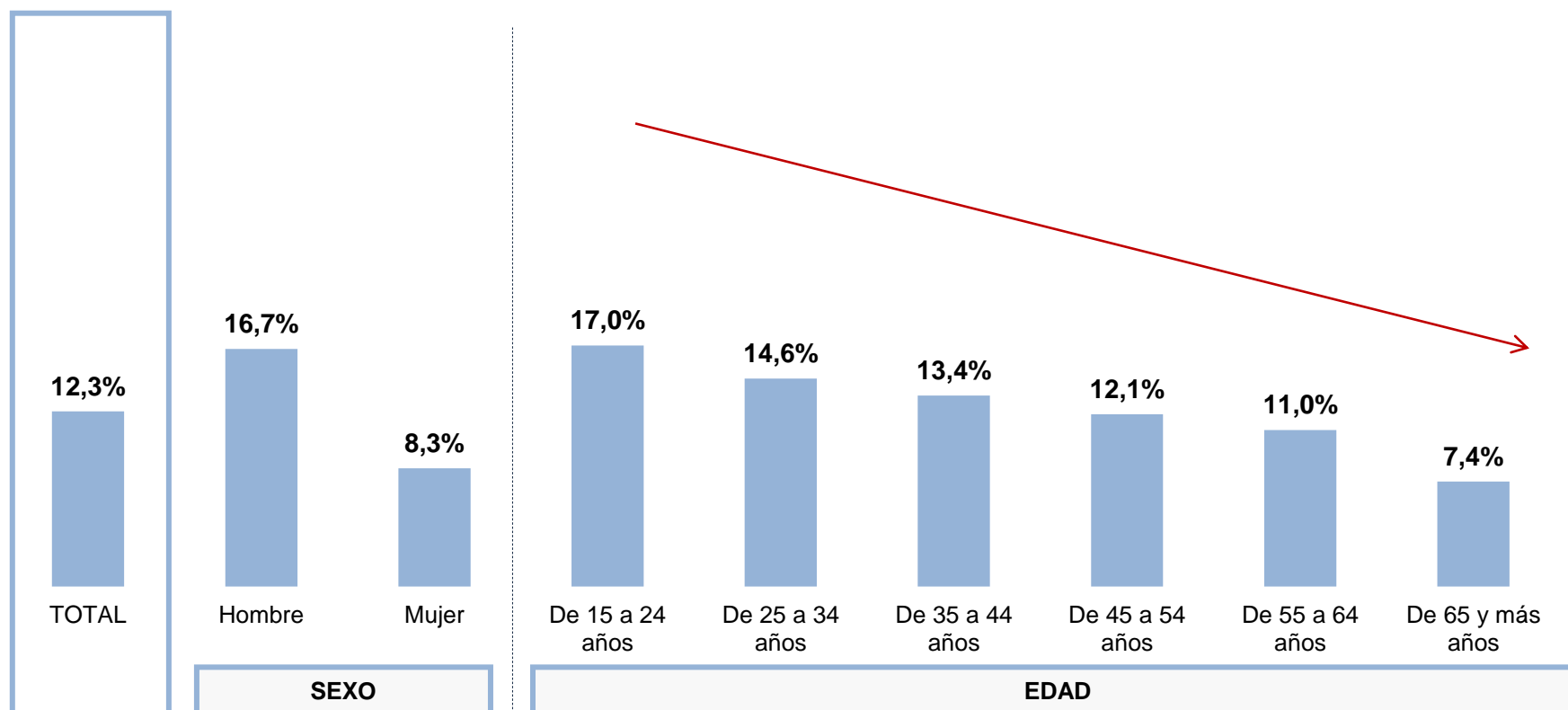
A DIARIO RECIBIMOS INFORMACIONES Y NOTICIAS SOBRE TEMAS MUY DIVERSOS. DÍGAME POR FAVOR TRES TEMAS SOBRE LOS QUE SE SIENTA ESPECIALMENTE INTERESADO/A. (A1)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CITA ESPONTÁNEA

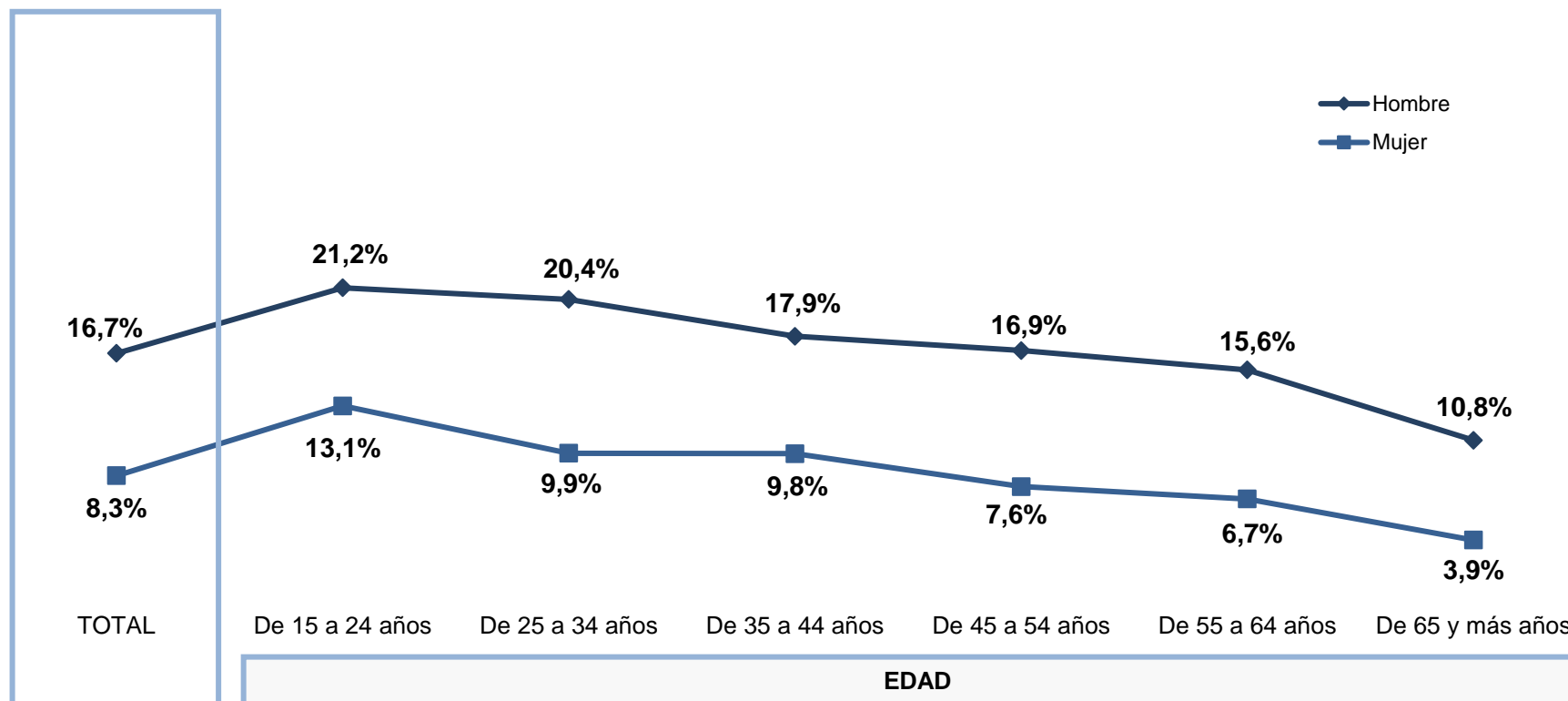
- El interés por la Ciencia y Tecnología declarado de forma espontánea es de nuevo mayor entre los hombres (16,7%) que entre las mujeres (8,3%).
- El interés por estas temáticas desciende a medida que la edad de la ciudadanía se incrementa, de tal forma el mayor interés por la Ciencia y Tecnología se registra entre las personas de 15 a 24 años (17,0%) y el menor en las personas de más de 64 años (7,4%).
- Por lo que al nivel de formación se refiere, cuanto mayor es el nivel de estudios finalizados aumenta el interés por los temas científicos y tecnológicos.
- Las personas residentes en poblaciones de más de 500.000 habitantes declaran un interés por la Ciencia y Tecnología mayor que aquellos que viven en poblaciones menores.
- El interés por cuestiones científicas y tecnológicas es algo mayor cuanto mayores son los ingresos.
- En este momento desciende ligeramente el interés informativo que los ciudadanos conceden a la Ciencia y Tecnología.

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CITA ESPONTÁNEA


 INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR SEXO Y EDAD (TOTAL DE CITAS) (A1)

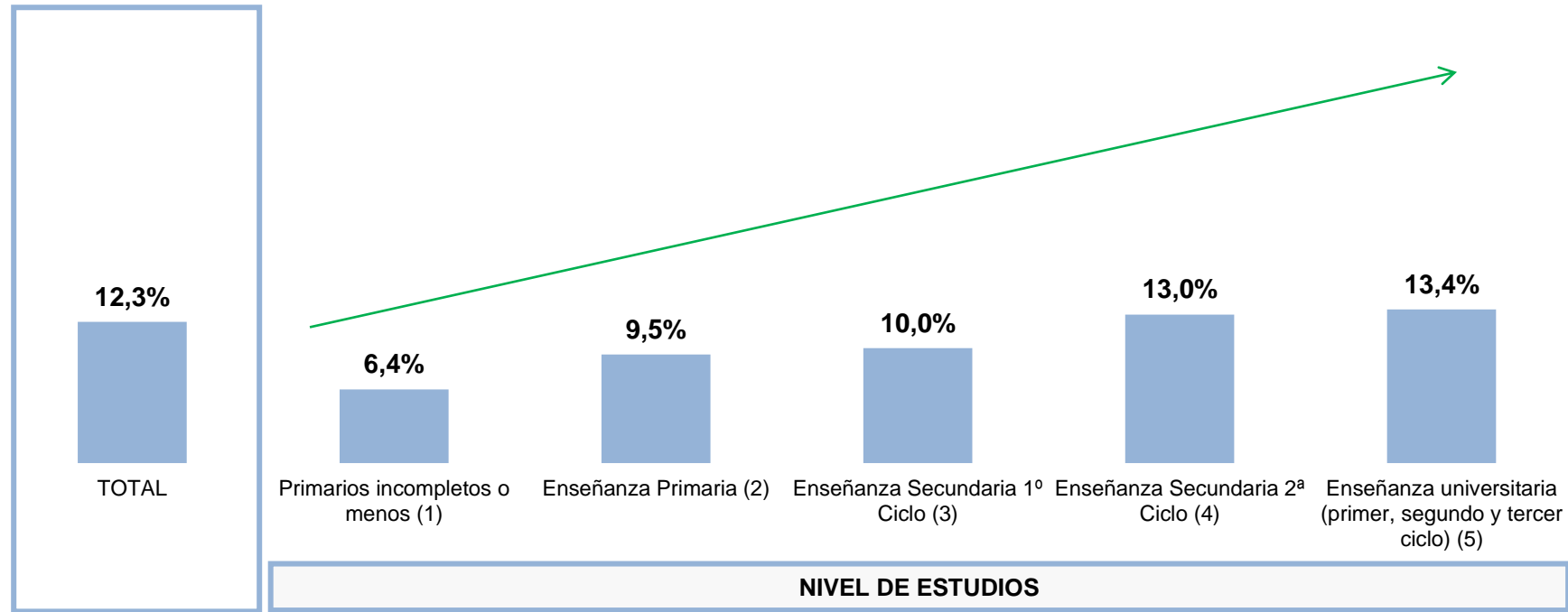
Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CITA ESPONTÁNEA



□ INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR CRUCE POR SEXO Y EDAD (TOTAL DE CITAS) (A1)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).



(1) Incluye: No sabe leer (analfabeto), Sin estudios sabe leer, Estudios Primarios incompletos (Preescolar)

(2) Incluye: Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años)

(3) Incluye: Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º Bachiller, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años)

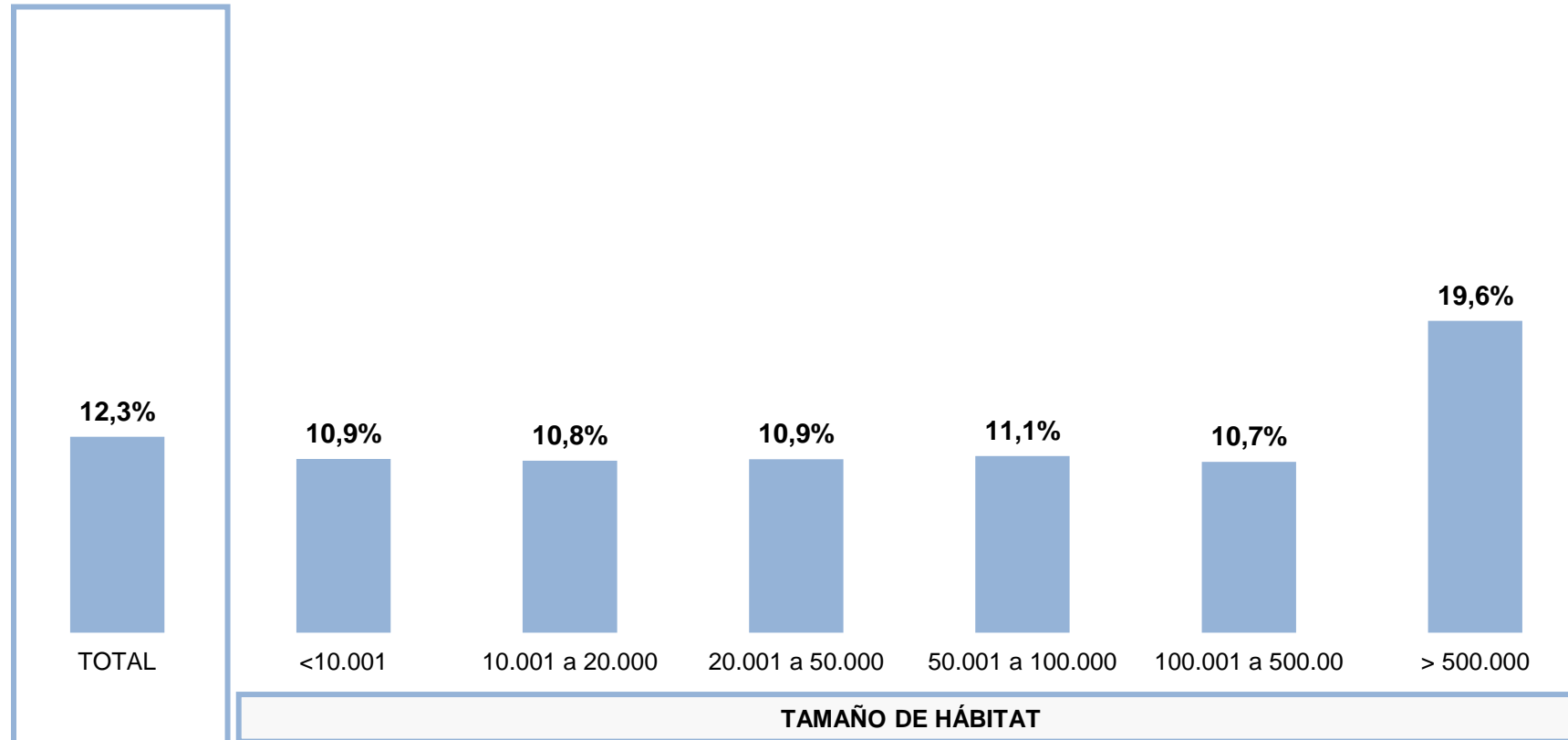
(4) Incluye: Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.)

(5) Incluye: Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Esc. Universitarias, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Graduado Social, Magisterio, tres años de carrera, etc.), Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años (Facultades, Escuelas Técnicas, Superiores, Licenciados, etc.), Enseñanza universitaria tercer ciclo (Doctorado)

□ INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR NIVEL DE ESTUDIOS (TOTAL DE CITAS) (A1)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

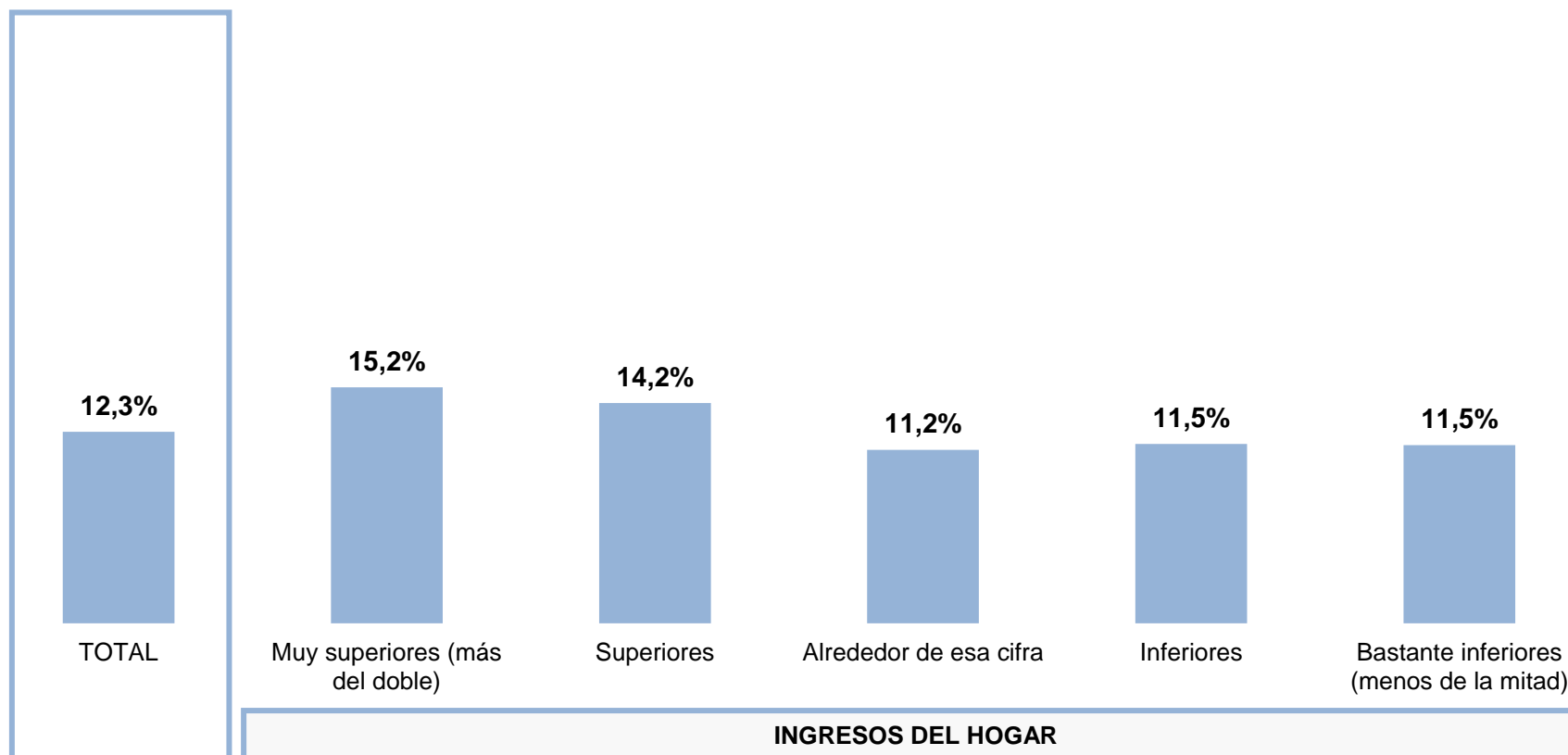
INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CITA ESPONTÁNEA



□ INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR TAMAÑO DE HÁBITAT (TOTAL DE CITAS) (A1)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

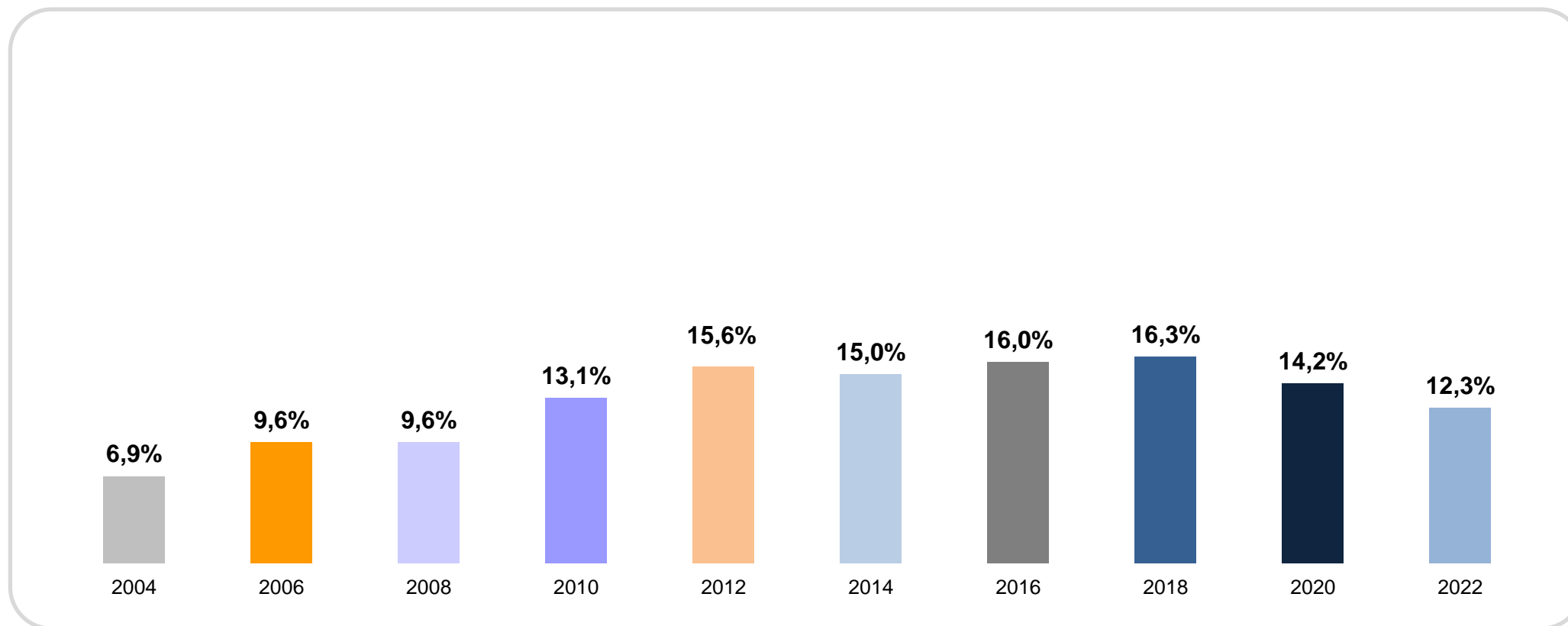
INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CITA ESPONTÁNEA



□ INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR INGRESOS (TOTAL DE CITAS) (A1)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CITA ESPONTÁNEA



□ A DIARIO RECIBIMOS INFORMACIONES Y NOTICIAS SOBRE TEMAS MUY DIVERSOS. DÍGAME POR FAVOR TRES TEMAS SOBRE LOS QUE SE SIENTA ESPECIALMENTE INTERESADO/A. EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (TOTAL DE CITAS) (A1)

Base: Total de personas entrevistadas.

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CITA ESPONTÁNEA

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
SEXO	Hombres	9,4%	13,3%	13,1%	18,0%	21,1%	20,4%	18,5%	18,9%	18,8%	16,7%
	Mujeres	4,6%	6,1%	6,1%	8,6%	10,5%	9,9%	13,7%	13,9%	9,9%	8,3%
EDAD	15 a 24 años	10,7%	14,9%	15,4%	17,4%	24,3%	24,6%	23,1%	22,7%	21,9%	17,0%
	25 a 34 años	8,7%	12,7%	12,5%	18,6%	20,4%	18,0%	19,0%	20,8%	17,2%	14,6%
	35 a 44 años	9,0%	11,8%	10,0%	15,2%	17,0%	17,7%	17,1%	17,1%	15,9%	13,4%
	45 a 54 años	5,7%	9,1%	8,9%	12,6%	11,7%	11,6%	15,7%	16,9%	12,7%	12,1%
	55 a 64 años	2,3%	4,9%	6,5%	7,9%	13,6%	10,0%	12,4%	13,5%	12,3%	11,0%
	65 años y más	2,2%	3,6%	4,6%	4,9%	6,3%	6,6%	6,3%	6,7%	9,2%	7,4%
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	0,8%	2,3%	2,1%	3,7%	4,8%	4,8%	3,3%	6,3%	7,7%	6,4%
	Enseñanza Primaria	4,7%	4,5%	5,9%	6,0%	9,5%	8,1%	9,5%	9,3%	6,6%	9,5%
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	11,0%	8,1%	8,0%	7,5%	12,1%	11,4%	15,8%	12,7%	12,7%	10,0%
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	7,9%	12,2%	12,1%	16,9%	18,5%	17,2%	18,7%	17,8%	14,9%	13,0%
	Enseñanza universitaria	10,8%	18,5%	17,0%	23,1%	24,3%	22,3%	20,4%	24,9%	19,1%	13,4%
TOTAL		6,9%	9,6%	9,6%	13,1%	15,6%	15,0%	16,0%	16,3%	14,2%	12,3%

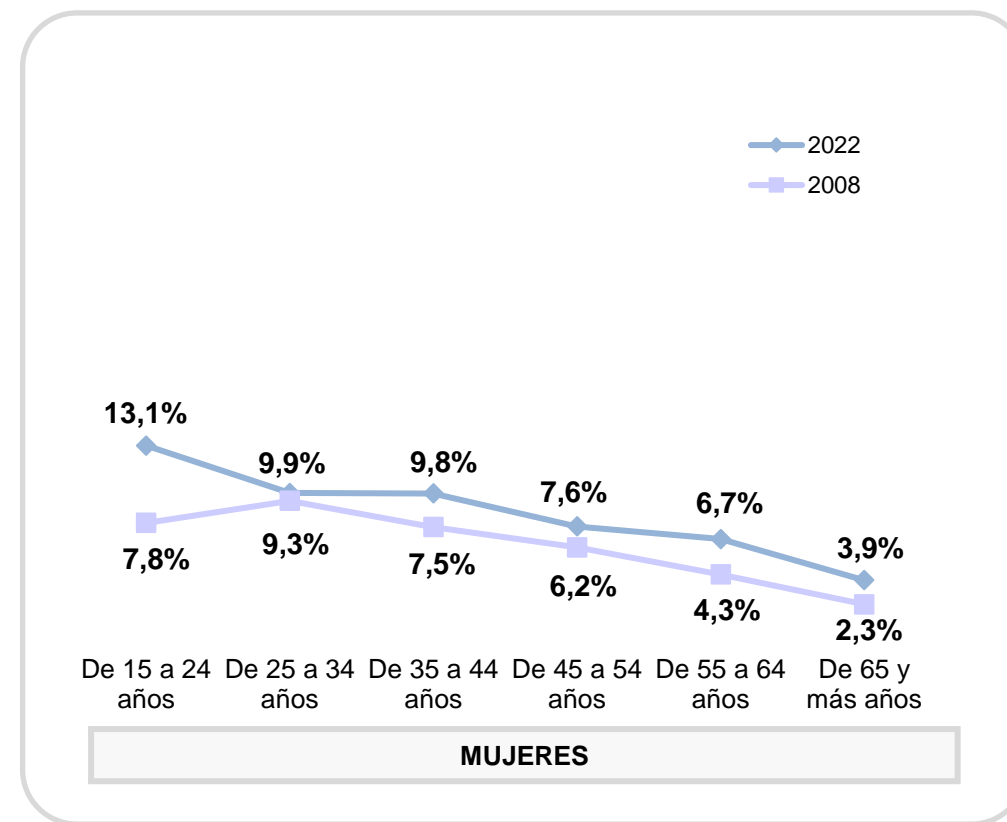
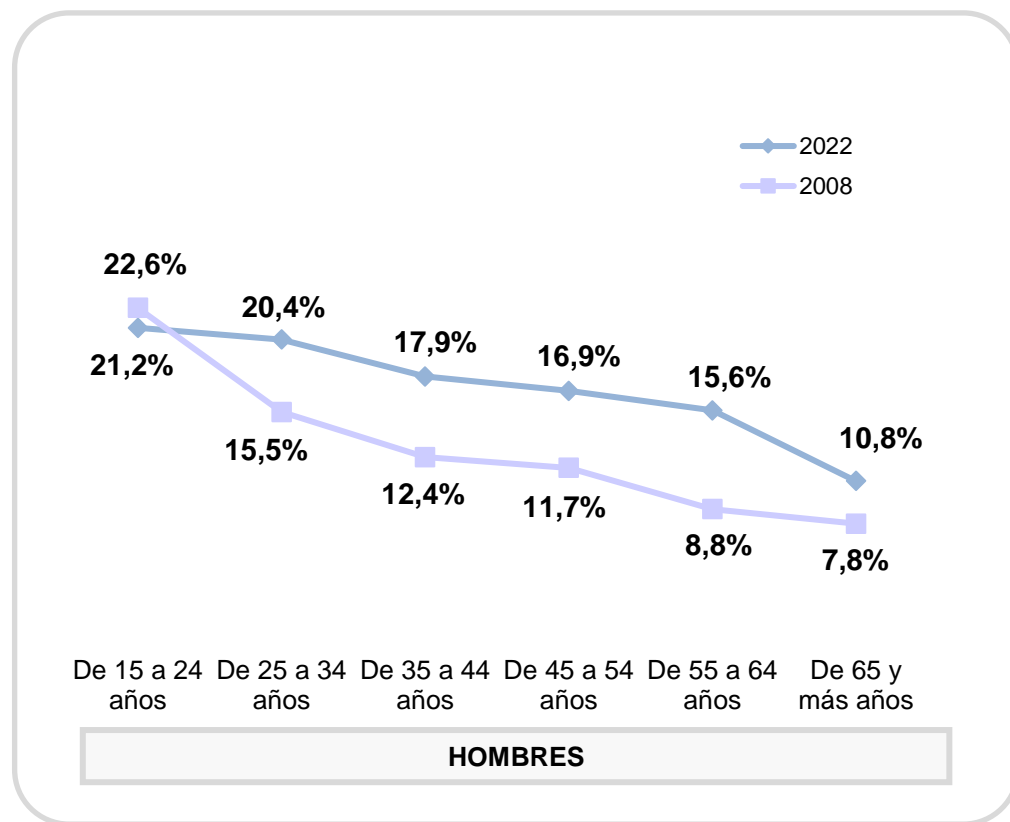
% Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA - POR SEGMENTOS

Base: Total de personas entrevistadas.

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CITA ESPONTÁNEA



□ INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EVOLUCIÓN POR SEXO Y EDAD (TOTAL DE CITAS) (P.1) - EVOLUCIÓN 2008-2022

Base: Total de personas entrevistadas.

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CITA ESPONTÁNEA

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
Medicina y salud	22,7%	26,4%	28,0%	25,6%	24,9%	28,2%	35,9%	37,9%	26,2%	19,8%
Deportes	29,1%	30,0%	26,1%	30,9%	28,2%	27,1%	24,8%	24,4%	24,6%	23,6%
Trabajo y empleo	1,7%	12,1%	22,9%	31,9%	36,0%	30,8%	33,7%	31,9%	27,4%	17,4%
Alimentación y consumo	15,1%	19,3%	19,0%	20,5%	20,1%	16,9%	18,6%	18,9%	27,1%	21,9%
Economía y empresas	8,7%	7,5%	16,6%	15,1%	15,0%	13,2%	13,1%	12,0%	16,3%	18,2%
Educación	13,0%	15,4%	16,0%	15,7%	16,5%	19,5%	27,5%	28,8%	15,6%	13,1%
Medio ambiente y ecología	10,8%	13,0%	15,7%	10,9%	12,0%	9,7%	9,6%	12,9%	10,1%	12,6%
Cine, arte y cultura	36,2%	36,7%	27,5%	38,8%	35,5%	36,0%	27,8%	24,5%	17,6%	24,2%
Política	13,8%	13,5%	14,9%	16,3%	15,9%	24,1%	23,2%	22,7%	18,5%	14,0%
Temas sociales	---	---	12,9%	0,3%	0,8%	0,7%	1,3%	0,5%	0,6%	---
Terrorismo	12,3%	9,8%	10,7%	4,0%	2,5%	2,2%	4,3%	3,9%	1,3%	1,1%
Ciencia y tecnología	6,9%	9,6%	9,6%	13,1%	15,6%	15,0%	16,0%	16,3%	14,2%	12,3%
Sucesos	11,0%	16,0%	9,0%	12,5%	11,6%	10,5%	12,9%	15,5%	6,8%	7,8%
Viajes / turismo	8,0%	11,0%	8,1%	18,1%	14,8%	14,2%	12,7%	18,5%	13,5%	24,7%
Temas de famosos	5,4%	5,1%	3,2%	5,7%	6,2%	5,9%	5,2%	4,9%	4,7%	3,9%
Fenómenos paranormales y ocultismo	---	1,7%	1,6%	2,9%	1,9%	2,0%	1,5%	2,9%	3,8%	4,0%
Vivienda	---	0,4%	0,7%	---	---	0,2%	0,4%	0,1%	0,1%	0,7%
Inmigración	---	1,8%	0,6%	---	---	---	---	---	---	0,4%
Seguridad ciudadana	---	0,4%	0,4%	0,1%	0,1%	---	---	---	---	0,9%
Noticias en general	---	---	0,3%	0,4%	0,4%	0,6%	0,4%	---	0,3%	---
Transportes / infraestructuras	---	---	0,1%	---	---	---	---	0,2%	---	---
Situación internacional / guerras	---	0,1%	0,1%	---	---	---	---	---	---	6,1%
Ocio	---	---	0,1%	---	---	0,2%	0,8%	0,2%	0,3%	2,3%
Pensiones	---	---	---	8,7%	6,3%	9,7%	15,0%	16,1%	10,2%	6,5%
Otros	---	2,7%	0,6%	4,0%	3,5%	9,7%	8,9%	4,2%	7,6%	---
No sabe	7,1%	6,9%	1,9%	0,7%	0,2%	1,5%	0,6%	---	0,3%	2,3%

□ TEMAS INFORMATIVOS POR LOS QUE TIENE INTERÉS (TOTAL DE CITAS) - (EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018-2020-2022)

Base: Total de personas entrevistadas.

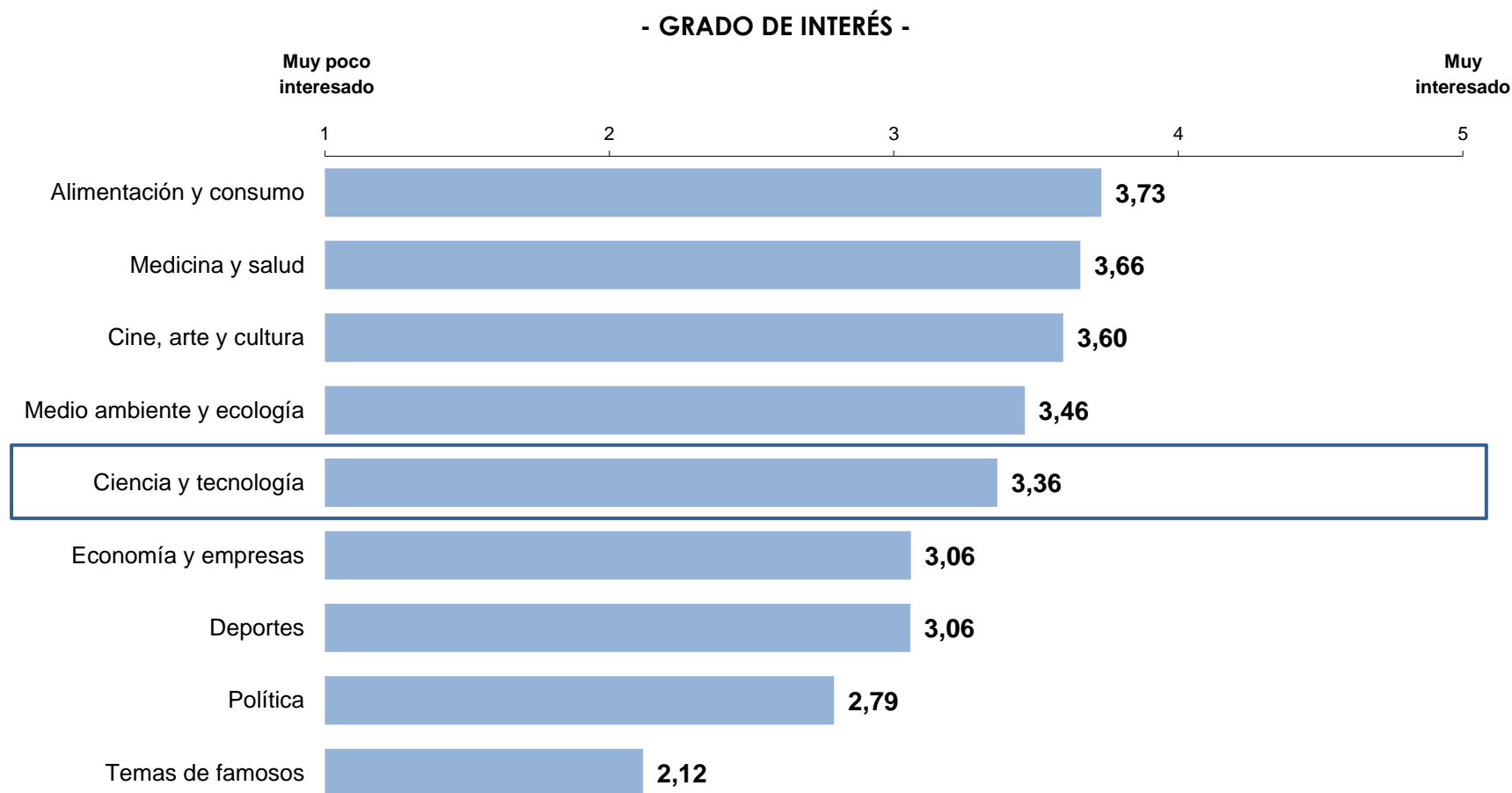
% Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – SUGERIDA

- El interés declarado por la ciudadanía respecto a una serie de temas que les fueron sugeridos indica que:
 - Alimentación y Consumo (3,73), Medicina y Salud (3,66), Medio ambiente y Ecología (3,46) son los que suscitan mayor interés (interés medido en una escala donde 1 es “Muy poco interesado” y 5 “Muy interesado”).
 - **Los temas de Ciencia y Tecnología se sitúan a continuación 3,36**, algo por delante de Economía y Empresas (3,06) y Deportes (3,06) y considerablemente más que Política (2,79) y Temas de famosos (2,12).

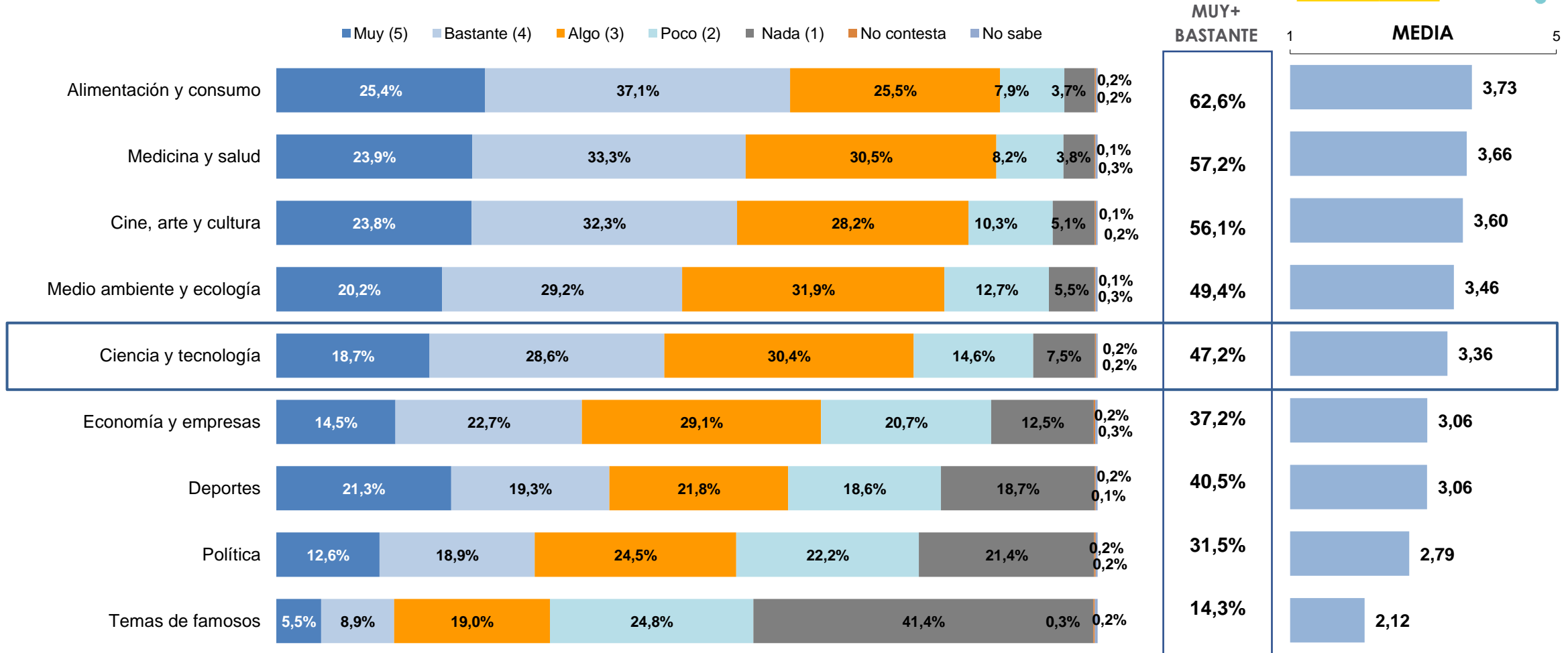
INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – SUGERIDA



☐ AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2) - MEDIAS -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – SUGERIDA



- Los temas de **Ciencia y Tecnología** suscitan un interés intermedio de **3,36**, un 47,2% de las personas entrevistadas declaran estar interesadas en la Ciencia y Tecnología.

□ AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – SUGERIDA

- El interés declarado por la Ciencia y Tecnología es menor entre las mujeres mayores de 64 años,
- El interés manifestado por la Ciencia y Tecnología aumenta a media que el nivel de formación es mayor y a medida que los ingresos del hogar son mayores.

- GRADO DE INTERÉS -	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Alimentación y consumo	3,73	3,55	3,89	3,39	3,81	3,78	3,81	3,79	3,71
Medicina y salud	3,66	3,49	3,81	3,27	3,59	3,70	3,72	3,73	3,78
Cine, arte y cultura	3,60	3,48	3,70	3,66	3,78	3,71	3,56	3,53	3,37
Medioambiente y ecología	3,46	3,38	3,54	3,20	3,50	3,55	3,48	3,50	3,46
Ciencia y tecnología	3,36	3,54	3,21	3,33	3,47	3,44	3,47	3,32	3,15
Economía y empresas	3,06	3,22	2,92	2,84	3,05	3,10	3,18	3,12	3,00
Deportes	3,06	3,62	2,55	3,21	3,19	3,03	3,06	3,04	2,88
Política	2,79	2,97	2,63	2,47	2,71	2,75	2,78	2,83	3,09
Temas de famosos	2,12	1,85	2,36	2,55	2,38	2,07	1,98	2,00	1,92

□ AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2) - MEDIAS -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

- GRADO DE INTERÉS -	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Alimentación y consumo	3,73	3,27	3,68	3,56	3,61	3,58	3,54	3,49	3,92	3,95	4,00	3,99	3,89
Medicina y salud	3,66	3,05	3,46	3,52	3,55	3,53	3,66	3,47	3,70	3,85	3,88	3,92	3,91
Cine, arte y cultura	3,60	3,43	3,64	3,66	3,47	3,43	3,26	3,87	3,90	3,76	3,63	3,63	3,49
Medioambiente y ecología	3,46	3,08	3,36	3,48	3,40	3,43	3,42	3,31	3,61	3,61	3,57	3,55	3,50
Ciencia y tecnología	3,36	3,51	3,68	3,65	3,63	3,43	3,34	3,16	3,30	3,28	3,31	3,21	2,95
Economía y empresas	3,06	3,02	3,31	3,28	3,29	3,18	3,17	2,68	2,83	2,96	3,06	3,05	2,82
Deportes	3,06	3,88	3,68	3,55	3,61	3,64	3,46	2,61	2,78	2,61	2,55	2,47	2,28
Política	2,79	2,47	2,84	2,96	2,94	3,06	3,34	2,48	2,61	2,58	2,64	2,62	2,82
Temas de famosos	2,12	2,18	2,13	1,91	1,74	1,75	1,61	2,88	2,59	2,20	2,20	2,25	2,25

□ AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2) - MEDIAS – POR CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

- GRADO DE INTERÉS -	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Alimentación y consumo	3,73	3,23	3,44	3,60	3,76	3,83
Medicina y salud	3,66	3,20	3,40	3,53	3,65	3,78
Cine, arte y cultura	3,60	2,79	3,01	3,29	3,64	3,83
Medioambiente y ecología	3,46	2,59	2,97	3,29	3,48	3,64
Ciencia y tecnología	3,36	2,13	2,59	2,97	3,44	3,64
Economía y empresas	3,06	2,28	2,54	2,77	3,04	3,33
Deportes	3,06	2,77	2,80	3,03	3,05	3,12
Política	2,79	2,39	2,31	2,39	2,74	3,12
Temas de famosos	2,12	2,47	2,28	2,08	2,08	2,14

☐ AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2) - MEDIAS - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

- GRADO DE INTERÉS -	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Alimentación y consumo	3,73	3,81	3,81	3,64	3,70	3,74	3,68
Medicina y salud	3,66	3,71	3,73	3,58	3,60	3,64	3,66
Cine, arte y cultura	3,60	3,51	3,61	3,61	3,54	3,64	3,66
Medioambiente y ecología	3,46	3,54	3,58	3,44	3,37	3,44	3,40
Ciencia y tecnología	3,36	3,38	3,48	3,30	3,43	3,34	3,32
Economía y empresas	3,06	3,05	3,10	3,11	3,08	3,06	2,98
Deportes	3,06	3,03	3,07	3,01	3,17	3,14	2,93
Política	2,79	2,70	2,75	2,80	2,95	2,79	2,80
Temas de famosos	2,12	2,07	2,18	2,08	2,24	2,14	2,05

□ AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2) - MEDIAS - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

- GRADO DE INTERÉS -	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Alimentación y consumo	3,73	3,76	3,84	3,78	3,75	3,59
Medicina y salud	3,66	3,70	3,76	3,69	3,65	3,54
Cine, arte y cultura	3,60	3,83	3,76	3,69	3,52	3,34
Medioambiente y ecología	3,46	3,54	3,61	3,48	3,43	3,33
Ciencia y tecnología	3,36	3,80	3,67	3,43	3,24	3,06
Economía y empresas	3,06	3,66	3,38	3,14	2,89	2,70
Deportes	3,06	3,61	3,33	3,12	2,92	2,62
Política	2,79	3,21	3,11	2,90	2,63	2,56
Temas de famosos	2,12	2,02	2,13	2,15	2,12	2,14

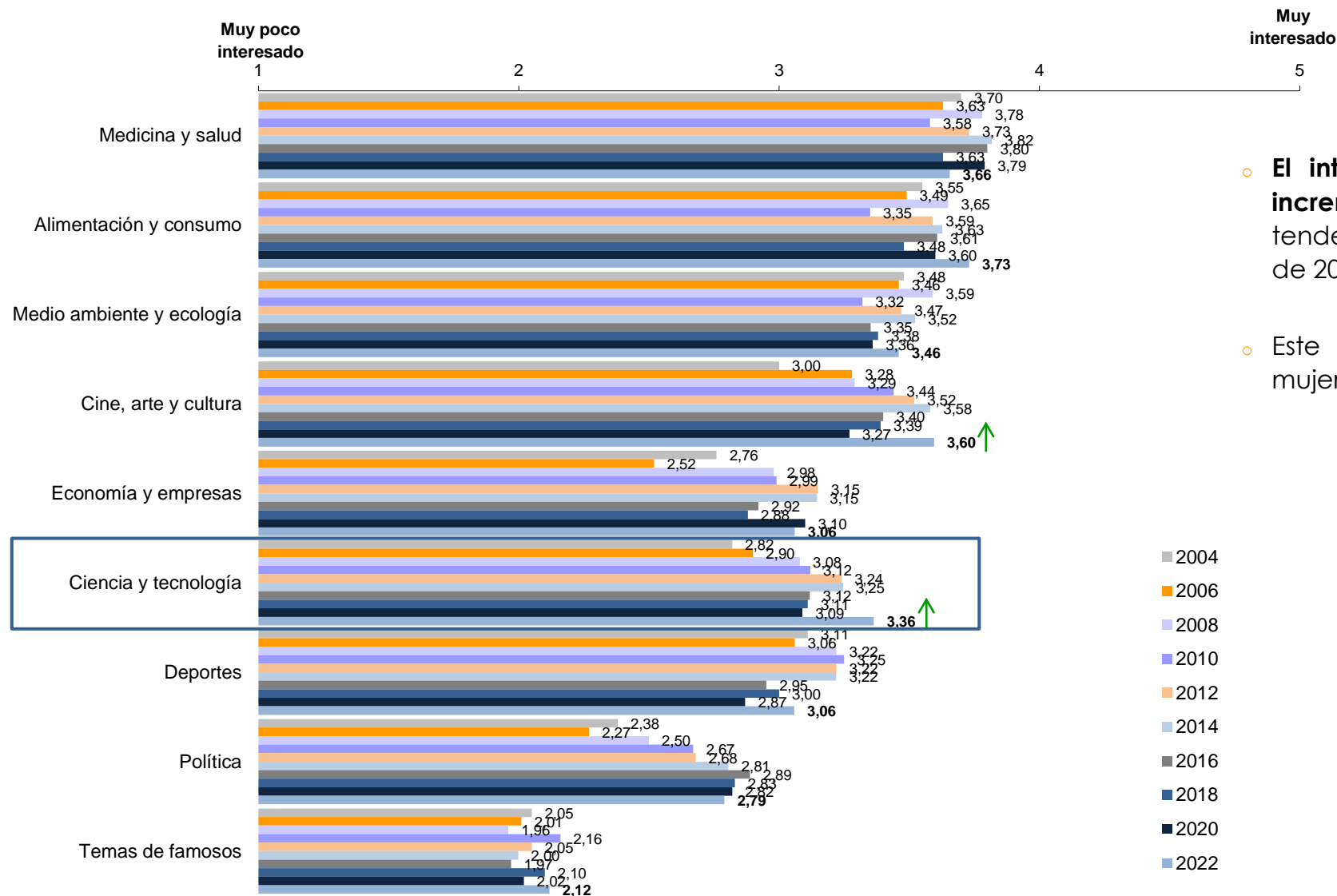
AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2) - MEDIAS - POR INGRESOS DEL HOGAR (INGRESOS FAMILIARES NETOS ALREDEDOR DE 2.000 EUROS MENSUALES)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – SUGERIDA

- **El interés por la Ciencia y Tecnología se ha incrementado respecto a 2020**, rompiéndose la tendencia al descenso que se marcaba a partir de 2016.
- Este incremento ha sido significativo entre las mujeres y las personas mayores de 64 años,

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – EVOLUCIÓN



- El interés por la Ciencia y Tecnología se ha incrementado respecto a 2020, rompiéndose la tendencia al descenso que se marcaba a partir de 2016.
- Este incremento ha sido significativo entre las mujeres y las personas mayores de 64 años,

↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

□ AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2) - MEDIAS - EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018-2020-2022

Base: Total de personas entrevistadas.

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
SEXO	Hombres	3,00	3,05	3,23	3,27	3,36	3,36	3,23	3,25	3,23	3,54
	Mujeres	2,64	2,76	2,93	2,98	3,13	3,14	3,02	2,98	2,95	3,21
EDAD	15 a 24 años	3,01	3,19	3,35	3,31	3,40	3,45	3,27	3,42	3,38	3,33
	25 a 34 años	3,08	3,18	3,30	3,35	3,43	3,39	3,33	3,32	3,30	3,47
	35 a 44 años	3,09	3,07	3,27	3,27	3,32	3,41	3,26	3,29	3,23	3,44
	45 a 54 años	2,81	3,20	3,11	3,16	3,33	3,35	3,28	3,14	3,19	3,47
	55 a 64 años	2,49	2,93	2,96	3,00	3,23	3,15	3,01	3,02	3,01	3,32
	65 años y más	2,32	2,70	2,50	2,57	2,76	2,72	2,42	2,47	2,58	3,15
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	2,80	2,10	2,22	2,37	2,47	2,36	1,78	2,19	2,17	2,13
	Enseñanza Primaria	2,60	2,56	2,71	2,65	2,87	2,75	2,60	2,63	2,61	2,59
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	3,13	2,80	3,04	2,93	3,14	3,09	3,00	2,93	2,86	2,97
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	3,40	3,20	3,38	3,34	3,41	3,41	3,34	3,28	3,23	3,44
	Enseñanza universitaria	3,46	2,53	3,81	3,55	3,63	3,37	3,68	3,55	3,50	3,64
TOTAL		2,82	2,90	3,08	3,12	3,24	3,25	3,12	3,11	3,09	3,36

X Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
X Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

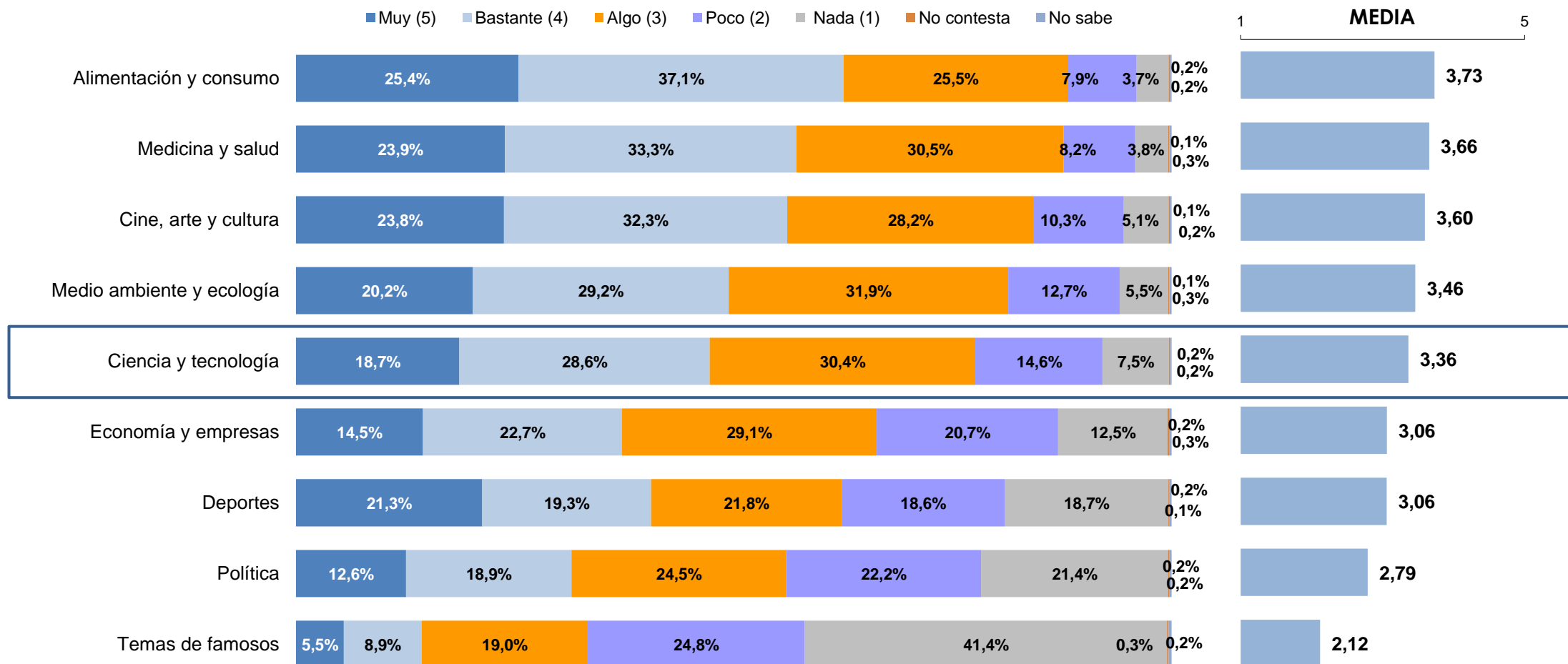
□ EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (MEDIAS 1-5)

Base: Total de personas entrevistadas.

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – SUGERIDA

- Realizando este mismo análisis en función del porcentaje de personas entrevistadas que afirma estar muy o bastante interesado en distintos temas, se pone de relieve que el 47,2% de la ciudadanía están muy o bastante interesados en la Ciencia y Tecnología, manteniendo la posición relativa en cuanto al interés que despierta que cuando se realizó el análisis en función de las medias.
- El porcentaje de las personas consultadas muy o bastante interesadas por los temas de Ciencia y Tecnología avanza significativamente respecto a 2020, alcanzando el valor más alto de la serie.

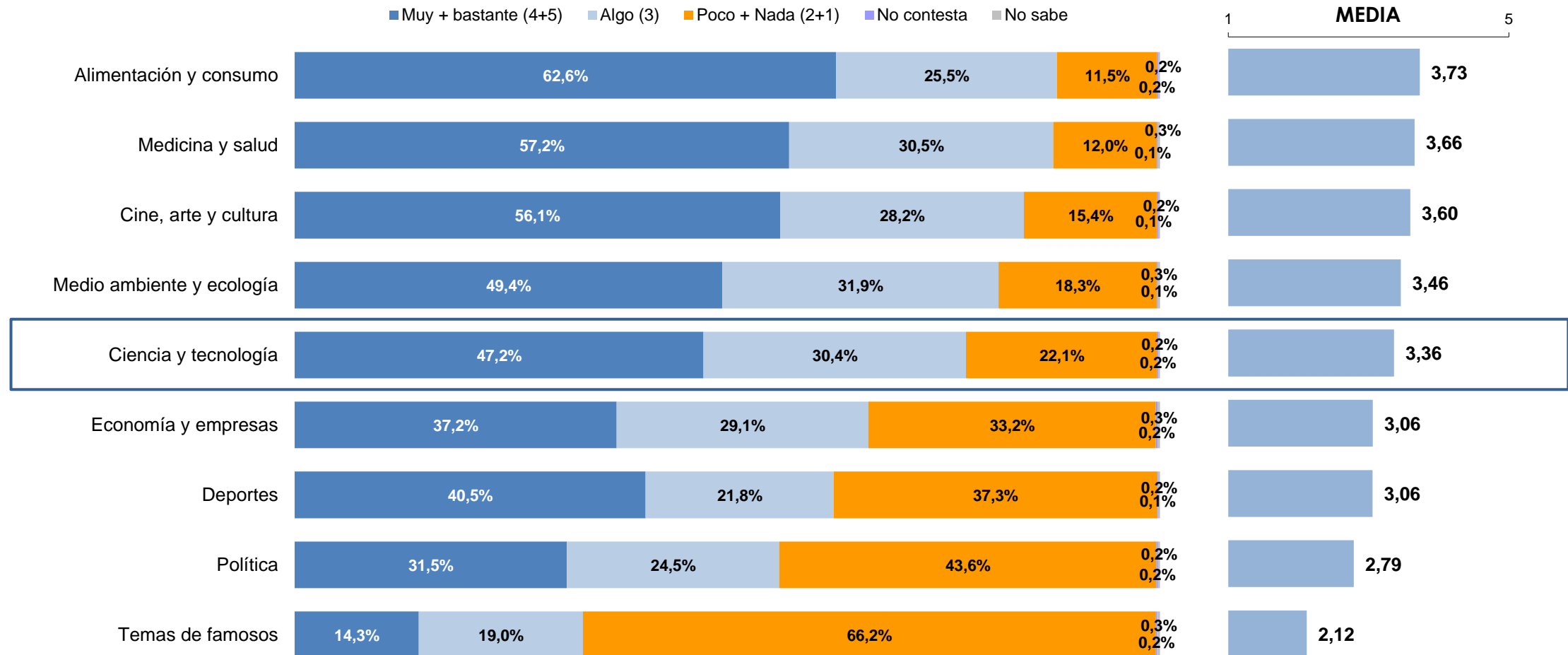
INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – SUGERIDA



AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – SUGERIDA



□ AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Alimentación y consumo	62,6%	54,3%	70,1%	46,2%	65,8%	64,1%	67,2%	65,7%	61,8%
Medicina y salud	57,2%	49,9%	63,8%	40,4%	53,7%	58,6%	59,8%	60,5%	64,0%
Cine, arte y cultura	56,1%	52,2%	59,6%	59,4%	62,8%	60,6%	54,1%	54,1%	47,6%
Medioambiente y ecología	49,4%	46,0%	52,5%	39,5%	50,3%	52,5%	50,4%	50,4%	50,4%
Ciencia y tecnología	47,2%	54,6%	40,5%	46,0%	50,6%	49,8%	50,1%	44,6%	41,8%
Deportes	40,5%	59,0%	23,7%	46,0%	44,2%	38,3%	41,1%	39,6%	36,5%
Economía y empresas	37,2%	42,6%	32,3%	29,3%	36,7%	37,8%	41,2%	39,0%	36,4%
Política	31,5%	36,8%	26,6%	21,6%	27,9%	29,4%	30,7%	33,5%	42,4%
Temas de famosos	14,3%	9,4%	18,8%	25,7%	20,8%	11,7%	11,1%	11,8%	10,1%

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2) - % DE MUY + BASTANTE INTERESADOS - POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

INTERÉS EN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA – SUGERIDA

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Alimentación y consumo	62,6%	42,6%	59,9%	53,6%	57,9%	55,3%	54,0%	49,4%	70,6%	72,5%	76,0%	75,5%	69,9%
Medicina y salud	57,2%	31,9%	49,5%	49,5%	51,7%	52,3%	58,5%	48,1%	57,2%	66,0%	67,6%	68,3%	69,7%
Cine, arte y cultura	56,1%	51,2%	58,2%	58,3%	52,6%	51,8%	42,8%	67,0%	66,6%	62,4%	55,4%	56,2%	52,7%
Medioambiente y ecología	49,4%	34,9%	45,8%	48,2%	48,0%	47,3%	48,4%	43,7%	54,1%	55,9%	52,7%	53,3%	52,5%
Ciencia y tecnología	47,2%	52,8%	58,8%	57,6%	59,0%	51,6%	48,0%	39,8%	43,8%	43,5%	41,6%	38,0%	35,4%
Deportes	40,5%	67,7%	61,2%	55,3%	59,2%	59,1%	55,1%	26,3%	30,2%	24,6%	23,8%	21,1%	17,2%
Economía y empresas	37,2%	34,6%	46,8%	42,5%	45,7%	42,0%	42,1%	24,5%	28,3%	33,9%	36,9%	36,3%	30,5%
Política	31,5%	20,9%	33,6%	34,9%	34,5%	40,5%	50,4%	22,3%	23,2%	24,9%	27,0%	26,9%	34,2%
Temas de famosos	14,3%	14,6%	15,5%	10,6%	7,5%	7,9%	3,8%	35,8%	25,3%	12,6%	14,4%	15,4%	16,5%

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2) - % DE MUY + BASTANTE INTERESADOS – POR CRUCE POR SEXO Y EDAD-

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Alimentación y consumo	62,6%	62,9%	66,4%	65,3%	62,8%	59,0%
Medicina y salud	57,2%	60,7%	61,7%	58,1%	56,6%	53,4%
Cine, arte y cultura	56,1%	62,9%	63,2%	59,2%	52,6%	46,5%
Medioambiente y ecología	49,4%	56,7%	55,6%	49,2%	47,6%	47,4%
Ciencia y tecnología	47,2%	63,4%	58,4%	49,6%	41,8%	37,7%
Deportes	40,5%	59,3%	49,4%	42,3%	35,8%	28,3%
Economía y empresas	37,2%	62,4%	47,5%	40,1%	31,0%	24,4%
Política	31,5%	48,4%	41,2%	34,2%	25,9%	25,8%
Temas de famosos	14,3%	16,3%	13,9%	14,6%	14,9%	14,5%

☐ AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2) - % DE MUY + BASTANTE INTERESADOS – POR INGRESOS DEL HOGAR – (INGRESOS FAMILIARES NETOS ALREDEDOR DE 2.000 EUROS MENSUALES)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
Alimentación y consumo	60,8%	51,6%	57,4%	44,2%	54,2%	55,6%	59,1%	51,8%	56,9%	62,6%
Medicina y salud	66,1%	57,3%	63,3%	53,6%	59,9%	64,3%	65,7%	57,1%	64,6%	57,2%
Cine, arte y cultura	45,3%	44,6%	45,6%	49,0%	51,9%	49,3%	50,0%	47,9%	41,8%	56,1%
Medioambiente y ecología	58,2%	50,1%	56,5%	41,9%	49,5%	55,2%	47,0%	46,7%	46,2%	49,4%
Ciencia y tecnología	35,8%	32,8%	38,3%	35,5%	42,5%	40,1%	40,2%	38,2%	36,4%	47,2%
Deportes	47,7%	42,0%	46,6%	44,7%	45,2%	45,2%	39,9%	39,8%	35,5%	40,5%
Economía y empresas	35,4%	21,8%	36,2%	33,4%	38,5%	37,2%	33,5%	29,4%	37,7%	37,2%
Política	26,0%	18,4%	25,1%	26,1%	26,7%	33,2%	36,7%	32,7%	32,3%	31,5%
Temas de famosos	17,8%	14,7%	13,3%	15,3%	14,2%	12,9%	13,3%	15,1%	12,2%	14,3%

% Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

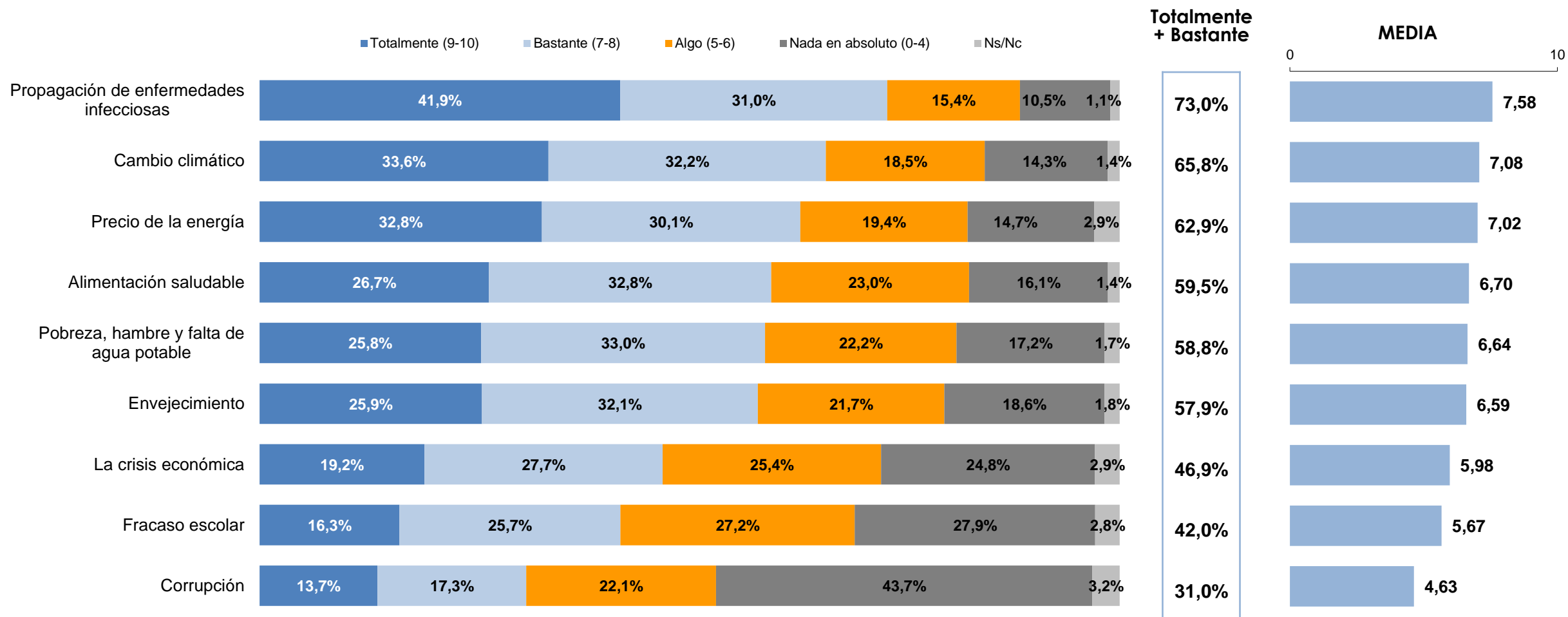
AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (A2) - DE MUY + BASTANTE INTERESADOS - EVOLUCIÓN-

Base: Total de personas entrevistadas.

LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- **La Ciencia y Tecnología se considera que puede contribuir socialmente de forma relevante, en mayor medida de cara a solucionar la propagación de enfermedades infecciosas (73,0%), el cambio climático (65,8%) y el precio de la energía (62,9%).**
- Sin embargo, se considera que tiene menos potencial para ayudar a solucionar temas como la corrupción (31,0%), fracaso escolar (42,0%) y la crisis económica (46,9%).
- En un término medio se situaría su contribución a la solución de temáticas como la alimentación saludable (59,5%), pobreza hambre y agua potable (58,8%) y el envejecimiento (57,9%).
- Al analizar las distintas segmentaciones se pone de manifiesto que las personas con mayor nivel de estudios y las personas de hogares con mayor nivel de ingresos tienden a pensar en mayor medida que la Ciencia y Tecnología puede contribuir a solucionar cualquiera de los problemas de la sociedad actual.

LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



□ ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA VD. QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PUEDEN CONTRIBUIR A SOLUCIONAR CADA UNO DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS? (A3)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Propagación de enfermedades infecciosas	7,58	7,48	7,67	7,52	7,68	7,50	7,68	7,69	7,38
Cambio climático	7,08	7,04	7,12	7,22	7,38	7,16	7,07	7,04	6,70
Precio de la energía	7,02	7,05	6,98	6,98	7,22	7,23	6,96	6,87	6,82
Alimentación saludable	6,70	6,66	6,73	6,71	6,87	6,71	6,51	6,83	6,58
Pobreza, hambre y falta de agua potable	6,64	6,58	6,69	6,30	6,94	6,64	6,65	6,72	6,51
Envejecimiento	6,59	6,50	6,68	6,15	6,94	6,68	6,55	6,87	6,27
La crisis económica	5,98	6,01	5,94	5,83	6,53	6,02	5,92	5,84	5,75
Fracaso escolar	5,67	5,53	5,82	5,82	6,14	5,87	5,40	5,44	5,46
Corrupción	4,63	4,58	4,68	4,65	5,31	4,74	4,62	4,33	4,22

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA VD. QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PUEDEN CONTRIBUIR A SOLUCIONAR CADA UNO DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS? (A3) - MEDIAS - POR SEXO Y EDAD -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Propagación de enfermedades infecciosas	7,58	7,56	7,59	7,35	7,47	7,50	7,46	7,48	7,76	7,64	7,89	7,85	7,28
Cambio climático	7,08	7,27	7,24	7,10	7,16	6,78	6,79	7,18	7,50	7,22	6,96	7,28	6,60
Precio de la energía	7,02	7,11	7,39	7,08	7,17	6,58	7,01	6,84	7,07	7,37	6,74	7,13	6,60
Alimentación saludable	6,70	6,65	6,66	6,65	6,52	6,64	6,84	6,77	7,07	6,78	6,50	7,00	6,30
Pobreza, hambre y falta de agua potable	6,64	6,53	6,77	6,59	6,60	6,23	6,76	6,06	7,08	6,70	6,70	7,15	6,22
Envejecimiento	6,59	6,19	6,86	6,56	6,53	6,43	6,38	6,10	7,01	6,79	6,57	7,26	6,15
La crisis económica	5,98	6,12	6,37	6,08	5,99	5,58	5,99	5,53	6,68	5,96	5,84	6,07	5,48
Fracaso escolar	5,67	5,90	5,56	5,68	5,39	5,02	5,68	5,73	6,66	6,04	5,41	5,83	5,22
Corrupción	4,63	4,63	5,03	4,77	4,73	4,03	4,34	4,67	5,56	4,71	4,50	4,61	4,08

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

AHORA ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA VD. QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PUEDEN CONTRIBUIR A SOLUCIONAR CADA UNO DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS? (A3) - MEDIAS – POR CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Propagación de enfermedades infecciosas	7,58	5,42	7,32	7,20	7,60	7,86
Cambio climático	7,08	5,00	6,92	6,60	7,04	7,47
Precio de la energía	7,02	5,20	7,08	6,61	6,88	7,41
Alimentación saludable	6,70	4,26	6,48	6,00	6,78	7,09
Pobreza, hambre y falta de agua potable	6,64	4,83	6,40	6,16	6,56	7,05
Envejecimiento	6,59	4,50	6,46	6,01	6,61	6,97
La crisis económica	5,98	3,38	5,15	5,44	6,02	6,39
Fracaso escolar	5,67	3,64	5,03	5,21	5,66	6,06
Corrupción	4,63	3,25	3,41	4,19	4,50	5,15

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA VD. QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PUEDEN CONTRIBUIR A SOLUCIONAR CADA UNO DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS? (A3) - MEDIAS - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Propagación de enfermedades infecciosas	7,58	7,44	7,95	7,55	7,38	7,55	7,73
Cambio climático	7,08	6,97	7,51	7,07	7,13	6,89	7,23
Precio de la energía	7,02	6,98	7,19	7,05	7,07	6,86	7,11
Alimentación saludable	6,70	6,77	7,13	6,65	6,59	6,66	6,52
Pobreza, hambre y falta de agua potable	6,64	6,62	6,96	6,43	6,98	6,35	6,78
Envejecimiento	6,59	6,52	6,78	6,52	6,70	6,51	6,65
La crisis económica	5,98	6,19	6,35	5,65	5,89	5,82	6,09
Fracaso escolar	5,67	5,87	5,75	5,58	5,79	5,46	5,69
Corrupción	4,63	4,91	4,72	4,50	4,78	4,54	4,37

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA VD. QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PUEDEN CONTRIBUIR A SOLUCIONAR CADA UNO DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS? (A3) - MEDIAS - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Propagación de enfermedades infecciosas	7,58	7,93	7,99	7,70	7,37	7,33
Cambio climático	7,08	7,58	7,39	7,13	6,94	6,83
Precio de la energía	7,02	7,53	7,36	7,04	6,91	7,08
Alimentación saludable	6,70	7,09	7,42	7,09	6,68	6,69
Pobreza, hambre y falta de agua potable	6,64	6,99	7,08	6,70	6,43	6,43
Envejecimiento	6,59	7,24	6,75	6,70	6,56	6,05
La crisis económica	5,98	6,42	6,39	6,04	5,96	5,46
Fracaso escolar	5,67	6,45	6,06	5,87	5,46	5,56
Corrupción	4,63	5,09	4,78	4,77	4,70	4,35

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

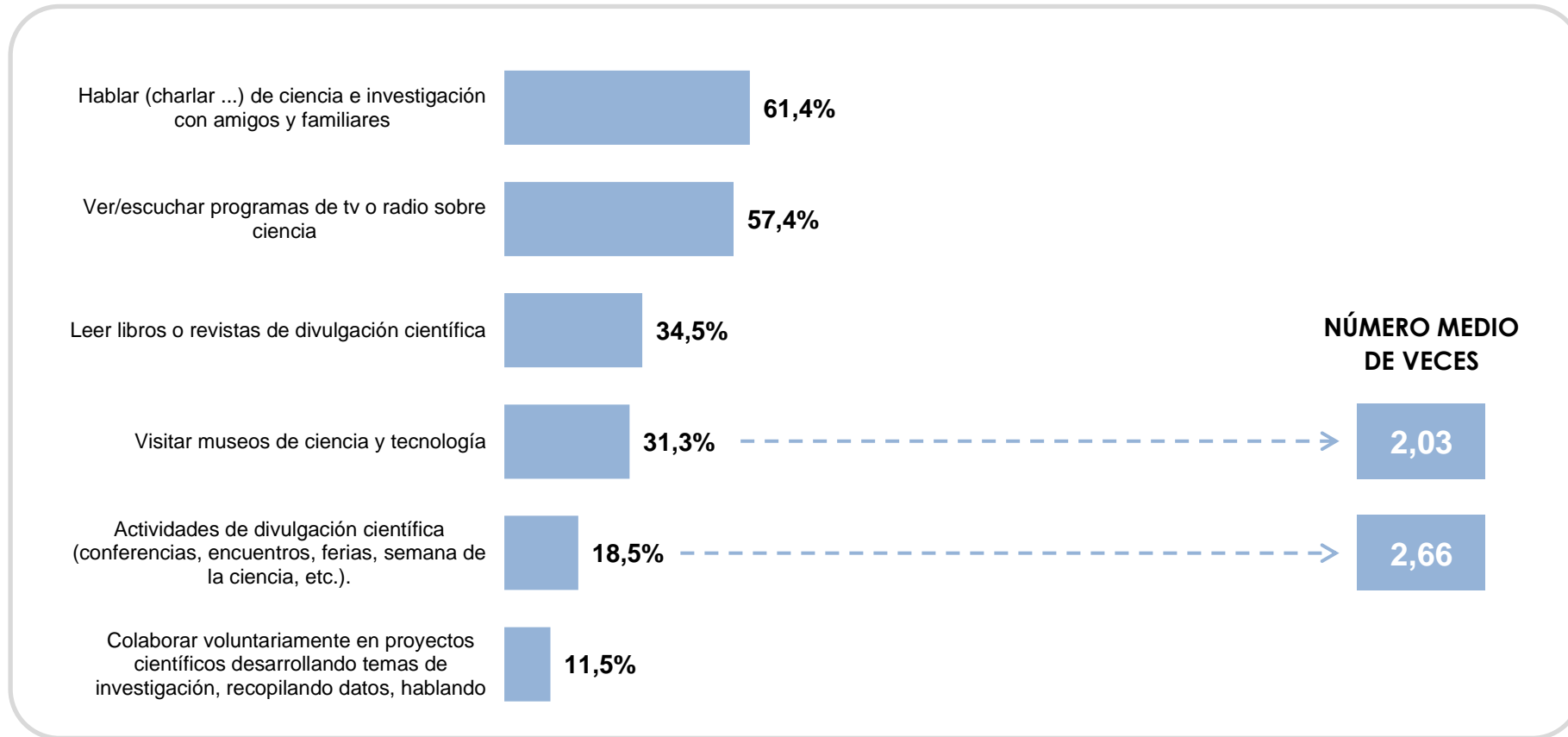
¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA VD. QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PUEDEN CONTRIBUIR A SOLUCIONAR CADA UNO DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS? (A3) - MEDIAS - POR INGRESOS DEL HOGAR (INGRESOS FAMILIARES NETOS ALREDEDOR DE 2.000 EUROS MENSUALES)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- En el último año se han realizado de forma considerable actividades relacionadas con la Ciencia y Tecnología, lo más habitual es que se haya hablado de ciencia e investigación con familiares y amigos y se hayan visto o escuchado programas de televisión o radio sobre la ciencia. También se han leído de forma reseñable libros o revistas de divulgación científica y se han visitado museos de Ciencia y Tecnología.
- La evolución de las “conductas” relacionadas con el interés por temas científicos y tecnológicos indican que:
 - Cuando comparamos el nivel de realización de actividades relacionadas con la Ciencia y Tecnología y su frecuencia observamos que avanza la visita a Museos de Ciencia y Tecnología, y se incrementa el “hábito” a realizar alguna actividad relacionada con la divulgación científica.
 - Sin que haya variaciones reseñables en cuanto a la frecuencia de realización de las mismas.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA



- En el último año se han realizado de forma considerable actividades relacionadas con la Ciencia y Tecnología, **lo más habitual es que se haya hablado de ciencia e investigación con familiares y amigos y se hayan visto o escuchado programas de televisión o radio sobre la ciencia**. También se han leído de forma reseñable libros o revistas de divulgación científica y se han visitado museos de Ciencia y Tecnología.

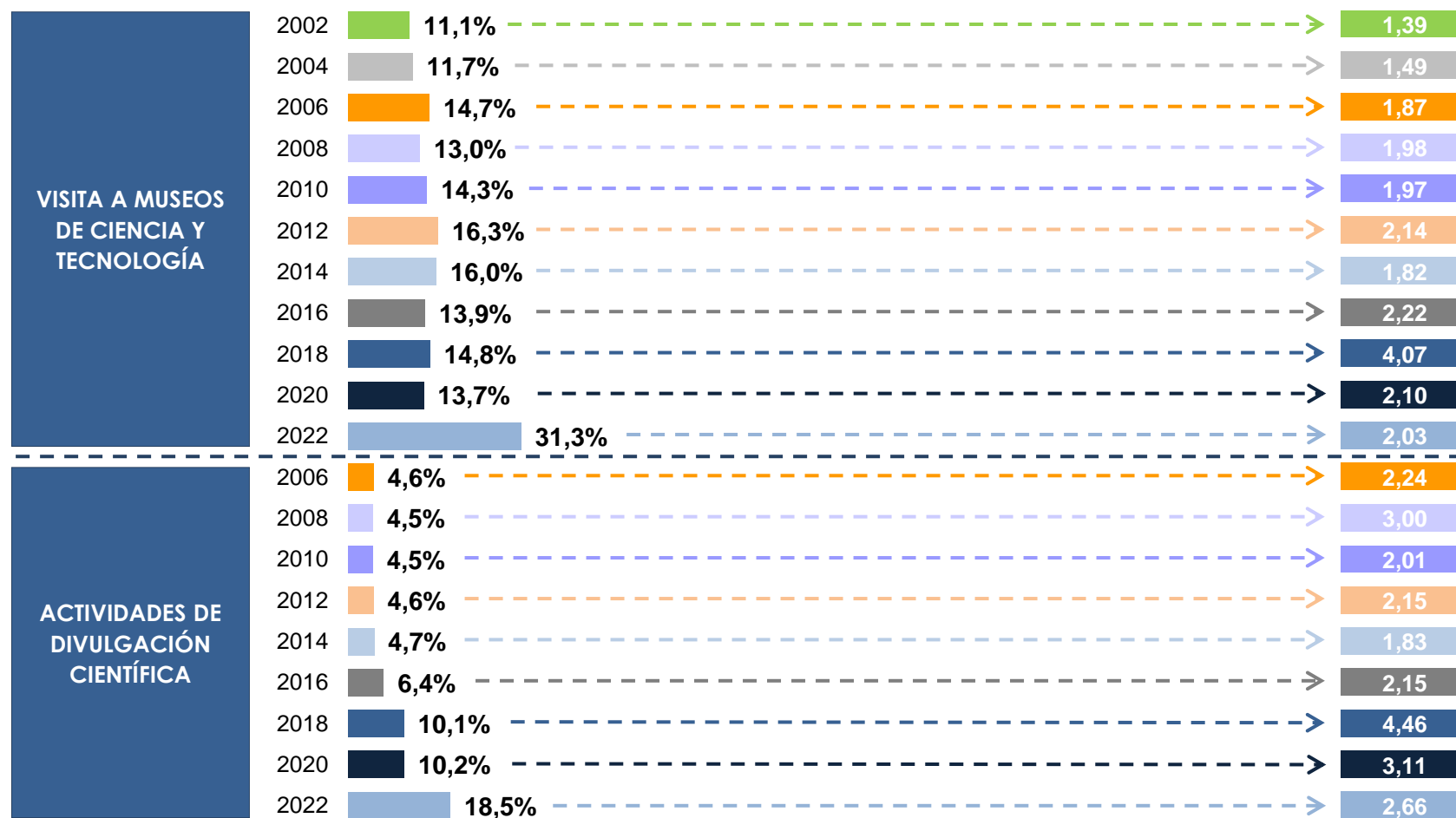
VOY A LEERLE AHORA UNA SERIE DE ACTIVIDADES. DÍGAME UD. PARA CADA UNA DE ELLAS, ¿CUÁLES HA REALIZADO ALGUNA VEZ EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES? (A4.1) - RESPUESTA AFIRMATIVA -

Base: Personas entrevistadas en la submuestra 2 (n=1.981).

¿CUÁNTAS VECES APROXIMADAMENTE DURANTE EL ÚLTIMO AÑO HA REALIZADO UD. ESA ACTIVIDAD? (A4.1.1/A4.2.2)

Base: Personas entrevistadas en la submuestra 2 que han realizado cada una de las actividades (n=631/365)

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA - EVOLUCIÓN



- Respecto a 2020 se ha incrementado la visita a museos de Ciencia y Tecnología como la realización de actividades relacionadas con la divulgación científica.

□ % DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA (A4.1)

□ FRECUENCIA ANUAL DE REALIZACIÓN DE DICHAS ACTIVIDADES (Nº DE VECES) (A4.1.1/A.4.1.2)

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA - EVOLUCIÓN

		VISITA DE MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA																					
		2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016		2018		2020		2022	
		%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces
SEXO	Hombres	11,4%	4,15	13,1%	1,52	16,1%	1,84	13,6%	1,86	16,5%	1,98	18,9%	2,33	17,4%	1,89	14,2%	2,24	15,1%	4,11	14,8%	2,17	31,8%	2,14
	Mujeres	10,8%	2,73	10,4%	1,48	13,4%	1,90	12,5%	2,10	12,3%	1,95	13,9%	2,02	14,8%	1,74	13,7%	2,20	14,6%	4,05	12,7%	2,02	30,9%	1,92
EDAD	15 a 24 años	19,1%	1,27	14,9%	1,43	22,2%	1,48	20,1%	1,64	18,8%	1,69	24,0%	1,81	23,3%	1,78	19,9%	2,15	20,9%	3,95	26,4%	2,15	37,2%	2,51
	25 a 34 años	12,2%	1,40	16,2%	1,43	17,5%	1,47	16,6%	1,96	19,5%	2,14	18,9%	2,48	18,6%	1,74	18,7%	2,03	19,3%	3,88	16,8%	2,03	40,3%	2,19
	35 a 44 años	12,3%	1,54	14,1%	1,57	17,7%	1,98	14,4%	2,18	16,2%	2,05	16,9%	1,76	17,6%	2,08	15,3%	2,17	17,1%	4,23	17,0%	1,91	38,2%	1,89
	45 a 54 años	10,6%	1,22	11,8%	1,58	14,5%	2,33	12,9%	2,39	14,1%	1,79	15,1%	2,24	16,8%	1,64	13,6%	2,33	12,3%	4,03	12,1%	2,01	28,4%	1,79
	55 a 64 años	6,9%	1,79	7,7%	1,64	9,5%	2,24	10,6%	1,82	11,1%	1,95	14,7%	2,25	11,5%	2,06	8,9%	2,61	11,1%	4,36	10,4%	1,88	26,3%	1,96
	65 años y más	3,9%	1,53	5,1%	1,48	6,4%	2,64	4,9%	1,75	5,3%	2,26	8,3%	2,70	7,9%	1,61	4,3%	2,91	6,9%	4,43	4,9%	3,25	19,8%	1,81
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	1,5%	3,91	1,8%	1,86	4,1%	1,38	2,6%	1,23	2,9%	1,23	4,2%	1,34	4,8%	1,54	3,1%	4,33	3,8%	5,47	2,5%	3,23	9,8%	3,09
	Enseñanza Primaria	7,5%	2,77	7,5%	1,45	6,3%	1,82	7,6%	1,78	6,3%	1,78	9,4%	1,84	7,3%	1,80	6,9%	2,32	7,0%	4,02	5,0%	4,54	12,3%	1,60
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	14,2%	3,31	14,4%	1,51	12,0%	1,72	11,0%	1,88	9,1%	1,88	10,7%	1,77	11,1%	1,79	10,8%	1,99	10,9%	4,06	9,1%	1,63	18,4%	1,50
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	17,7%	3,70	19,6%	1,38	17,7%	1,74	16,1%	1,75	17,7%	1,75	18,1%	2,21	16,3%	1,81	14,5%	1,94	15,2%	4,01	12,1%	2,14	27,7%	1,93
	Enseñanza universitaria	26,4%	3,73	29,9%	1,65	31,1%	2,17	25,4%	2,22	26,2%	2,22	29,2%	2,22	28,5%	1,80	25,2%	2,52	26,2%	4,12	28,4%	2,03	43,7%	2,17
TOTAL		11,1%	1,39	11,7%	1,49	14,7%	1,87	13,0%	1,98	14,3%	1,91	16,3%	2,14	16,0%	1,82	13,9%	2,22	14,8%	4,08	13,7%	2,10	31,3%	2,03

% Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

□ % DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. - FRECUENCIA ANUAL DE DICHAS ACTIVIDADES (A4.1/A4.1.1)

Base: Total de personas entrevistadas

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA - EVOLUCIÓN

		ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA																	
		2006		2008		2010		2012		2014		2016		2018		2020		2022	
		%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces
SEXO	Hombres	5,0%	2,34	5,1%	2,41	4,8%	1,83	4,8%	1,94	4,7%	1,86	6,2%	2,32	10,7%	4,51	10,8%	2,17	20,1%	2,83
	Mujeres	4,0%	2,12	3,9%	3,73	4,3%	2,20	4,5%	2,35	4,7%	1,81	6,7%	2,02	9,6%	4,41	9,6%	2,02	16,9%	2,46
EDAD	15 a 24 años	7,1%	1,62	9,4%	4,34	5,9%	2,38	5,5%	20,70	8,0%	1,85	10,2%	2,28	16,4%	4,38	20,7%	2,15	28,4%	3,23
	25 a 34 años	5,9%	2,23	5,2%	2,83	6,1%	2,10	5,9%	2,38	4,5%	1,46	8,4%	1,98	13,1%	4,50	10,7%	2,03	25,4%	2,81
	35 a 44 años	5,4%	1,91	4,8%	2,12	5,6%	1,74	5,4%	2,04	5,2%	1,36	6,9%	1,90	11,1%	4,38	12,4%	1,91	22,9%	2,23
	45 a 54 años	4,4%	2,85	4,0%	3,23	4,0%	1,87	6,0%	1,88	5,8%	2,30	6,7%	2,02	7,2%	4,56	12,0%	2,01	15,8%	2,29
	55 a 64 años	2,4%	1,50	4,4%	1,87	3,2%	1,90	4,2%	2,20	2,7%	2,96	4,0%	3,46	7,5%	4,40	5,7%	1,88	11,1%	2,88
	65 años y más	2,0%	4,49	0,8%	2,36	1,9%	1,70	1,1%	2,98	2,1%	1,63	1,1%	1,18	4,4%	4,72	3,0%	3,25	10,8%	2,70
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	0,9%	1,26	0,4%	25,42	1,3%	1,91	1,3%	3,72	0,4%	1,65	1,7%	5,14	3,9%	3,89	2,2%	3,23	3,8%	1,00
	Enseñanza Primaria	1,4%	1,31	1,8%	2,88	2,0%	1,80	2,1%	1,30	2,7%	1,65	3,1%	3,53	4,4%	3,58	4,5%	4,54	5,4%	1,00
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	3,1%	1,71	4,1%	2,66	3,4%	1,52	3,0%	1,42	3,5%	1,53	4,7%	1,61	5,5%	4,08	5,4%	1,63	8,9%	2,51
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	6,2%	1,68	5,1%	3,73	5,6%	2,34	4,4%	1,78	4,9%	2,01	7,0%	1,84	9,2%	4,26	9,1%	2,14	13,6%	2,38
	Enseñanza universitaria	10,5%	3,26	10,2%	2,24	7,5%	1,91	9,1%	2,26	8,2%	1,85	11,4%	2,36	22,3%	4,79	22,2%	2,03	29,5%	2,85
TOTAL		4,6%	2,24	4,5%	3,00	4,5%	2,01	4,6%	2,15	4,7%	1,83	6,4%	2,15	10,1%	4,46	10,2%	2,10	18,5%	2,66

% Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

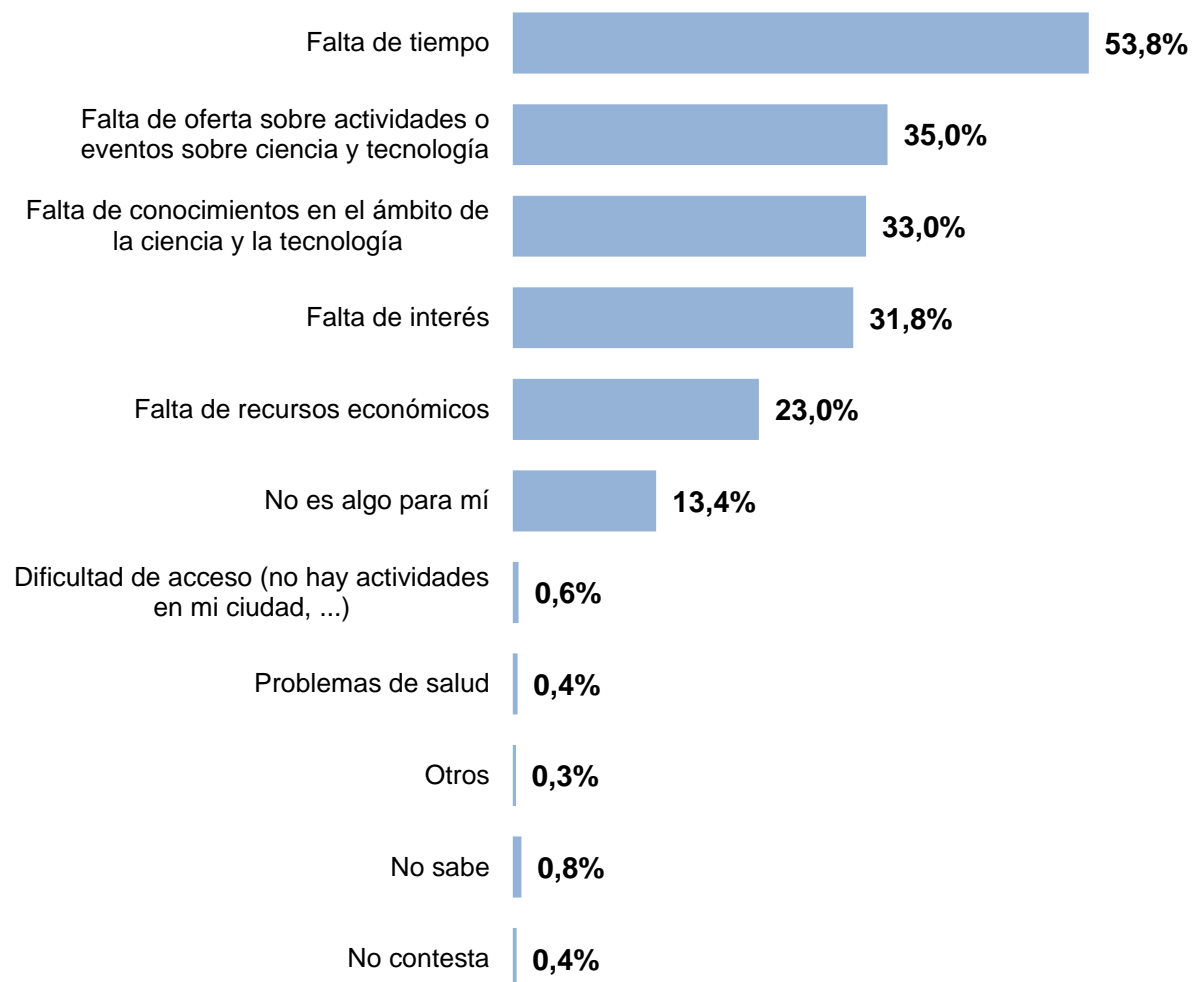
□ % DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. - FRECUENCIA ANUAL DE DICHAS ACTIVIDADES (A4.1/A.1.2)

Base: Total de personas entrevistadas.

BARRERAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- **La falta de tiempo (53,8%)** es el principal impedimento para participar en actividades relacionadas con la Ciencia y Tecnología.
- Barreras relevantes, pero más secundarias para la participación de la ciudadanía en dichas actividades son:
 - Falta de oferta sobre actividades o eventos sobre Ciencia y Tecnología (35,0%).
 - Falta de conocimientos en el ámbito de la Ciencia y Tecnología (33,0%).
 - Falta de interés (31,8%).
 - Falta de recursos económicos (23,0%).
- La falta de tiempo es más argumentada por las personas de 35 a 44 años y por las personas con formación universitaria.
- La falta de oferta sobre actividades o eventos sobre Ciencia y Tecnología es más referida como barrera por las personas con formación universitaria y de hogares con ingresos superiores a la media.
- La falta de conocimientos en el ámbito de la Ciencia y Tecnología es más citada por las personas de 55 a 64 años y por las personas con menor nivel formativo.
- La falta de interés se aduce como barrera en una medida relativamente mayor por las mujeres más jóvenes y por las personas con un nivel formativo de primera etapa de secundaria o menos.
- La falta de recursos económicos es un argumento más empleado por los hombres mayores de 64 años, por las personas residentes en las poblaciones de menor tamaño y por las personas de hogares con menor nivel de ingresos.
- El no ser para mí es una razón más habitual entre las mujeres mayores de 64 años, las personas con un nivel formativo de primera etapa de secundaria o menos, personas residentes en grandes núcleos urbanos y personas de hogares con menor nivel de ingresos.

BARRERAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA



A VECES A LA GENTE LE RESULTA DIFÍCIL PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS, SI ES QUE HAY ALGUNO, SON LAS PRINCIPALES BARRERAS PARA USTED? (A4.3)

Base: Personas entrevistadas en la submuestra 2 (n=1.981).

BARRERAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Falta de tiempo	53,8%	55,0%	52,7%	55,7%	58,4%	64,9%	57,1%	50,7%	35,5%
Falta de oferta sobre actividades o eventos sobre ciencia y tecnología	35,0%	35,1%	34,9%	38,4%	35,7%	35,3%	30,0%	39,1%	33,0%
Falta de conocimientos en el ámbito de la ciencia y la tecnología	33,0%	29,4%	36,5%	29,1%	34,7%	27,1%	29,6%	40,3%	37,4%
Falta de interés	31,8%	31,7%	31,9%	36,8%	35,2%	27,7%	33,0%	31,0%	29,3%
Falta de recursos económicos	23,0%	23,3%	22,7%	24,8%	25,7%	21,0%	20,2%	23,6%	24,2%
No es algo para mí	13,4%	12,1%	14,6%	13,0%	11,7%	12,2%	13,3%	12,1%	18,0%
Dificultad de acceso (no hay actividades en mi ciudad, ...)	0,6%	0,5%	0,6%	---	---	1,5%	---	0,5%	1,1%
Problemas de salud	0,4%	0,4%	0,5%	---	---	---	---	0,7%	1,9%
Otros	0,3%	0,3%	0,2%	---	0,3%	---	0,3%	0,7%	0,4%
No sabe	0,8%	0,9%	0,7%	0,4%	0,6%	0,7%	1,2%	1,0%	0,9%
No contesta	0,4%	0,6%	0,2%	0,7%	0,2%	---	0,3%	0,7%	0,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A VECES A LA GENTE LE RESULTA DIFÍCIL PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS, SI ES QUE HAY ALGUNO, SON LAS PRINCIPALES BARRERAS PARA USTED? (A4.3) - POR SEXO Y EDAD -

Base: Personas entrevistadas en la submuestra 2 (n=1.981).

BARRERAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Falta de tiempo	53,8%	56,3%	55,1%	70,1%	58,6%	51,4%	38,0%	55,1%	61,4%	60,0%	55,6%	50,1%	32,6%
Falta de oferta sobre actividades o eventos sobre ciencia y tecnología	35,0%	39,0%	34,3%	32,0%	28,3%	41,9%	37,3%	37,8%	37,1%	38,3%	31,7%	36,6%	28,1%
Falta de conocimientos en el ámbito de la ciencia y la tecnología	33,0%	22,2%	31,0%	23,4%	26,6%	43,1%	30,2%	36,3%	38,2%	30,5%	32,6%	37,8%	45,5%
Falta de interés	31,8%	35,0%	34,9%	28,2%	33,6%	30,3%	29,7%	38,7%	35,3%	27,2%	32,5%	31,5%	28,9%
Falta de recursos económicos	23,0%	22,2%	27,8%	19,3%	18,7%	22,0%	30,4%	27,5%	23,9%	22,5%	21,7%	24,9%	17,1%
No es algo para mí	13,4%	12,3%	11,7%	14,3%	10,8%	8,6%	14,7%	13,8%	11,7%	10,2%	15,8%	15,2%	21,7%
Dificultad de acceso (no hay actividades en mi ciudad, ...)	0,6%	---	---	0,7%	---	0,5%	1,3%	---	---	2,2%	---	0,4%	0,8%
Problemas de salud	0,4%	---	---	---	---	1,1%	1,4%	---	---	---	---	0,3%	2,5%
Otros	0,3%	---	---	---	0,6%	0,4%	0,7%	---	0,6%	---	---	0,8%	---
No sabe	0,8%	---	1,3%	0,8%	1,2%	1,4%	0,5%	0,8%	---	0,6%	1,1%	0,7%	1,3%
No contesta	0,4%	1,4%	0,5%	---	0,7%	0,5%	0,5%	---	---	---	---	0,9%	---

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A VECES A LA GENTE LE RESULTA DIFÍCIL PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS, SI ES QUE HAY ALGUNO, SON LAS PRINCIPALES BARRERAS PARA USTED? (A5) – POR CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas en la submuestra 2 (n=1.981).

BARRERAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Falta de tiempo	53,8%	34,8%	35,3%	41,1%	53,2%	63,3%
Falta de oferta sobre actividades o eventos sobre ciencia y tecnología	35,0%	4,4%	14,4%	25,5%	35,3%	42,8%
Falta de conocimientos en el ámbito de la ciencia y la tecnología	33,0%	25,0%	30,9%	36,3%	34,6%	30,5%
Falta de interés	31,8%	43,1%	47,3%	42,8%	32,0%	24,5%
Falta de recursos económicos	23,0%	8,2%	18,0%	22,4%	24,0%	23,6%
No es algo para mí	13,4%	26,7%	31,2%	21,2%	12,1%	8,6%
Dificultad de acceso (no hay actividades en mi ciudad, ...)	0,6%	---	---	0,6%	0,9%	0,3%
Problemas de salud	0,4%	---	2,9%	0,2%	0,6%	0,2%
Otros	0,3%	---	---	---	0,2%	0,5%
No sabe	0,8%	---	1,1%	0,1%	0,7%	1,1%
No contesta	0,4%	---	---	0,2%	0,7%	0,2%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A VECES A LA GENTE LE RESULTA DIFÍCIL PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS, SI ES QUE HAY ALGUNO, SON LAS PRINCIPALES BARRERAS PARA USTED? (A4.3) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas en la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Falta de tiempo	53,8%	50,0%	58,8%	54,6%	53,2%	53,2%	56,2%
Falta de oferta sobre actividades o eventos sobre ciencia y tecnología	35,0%	37,5%	37,1%	35,3%	35,5%	36,8%	27,3%
Falta de conocimientos en el ámbito de la ciencia y la tecnología	33,0%	32,8%	35,3%	33,3%	27,2%	32,7%	37,1%
Falta de interés	31,8%	29,5%	27,4%	29,2%	33,7%	34,5%	34,1%
Falta de recursos económicos	23,0%	31,2%	26,6%	19,6%	20,8%	21,3%	17,9%
No es algo para mí	13,4%	11,8%	10,0%	10,3%	10,7%	13,5%	22,6%
Dificultad de acceso (no hay actividades en mi ciudad, ...)	0,6%	0,4%	2,1%	1,0%	0,5%	0,2%	---
Problemas de salud	0,4%	1,7%	---	---	---	---	0,6%
Otros	0,3%	---	1,2%	0,4%	0,8%	---	---
No sabe	0,8%	1,5%	1,7%	0,4%	0,8%	0,6%	0,2%
No contesta	0,4%	0,2%	---	---	0,9%	0,5%	0,4%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A VECES A LA GENTE LE RESULTA DIFÍCIL PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS, SI ES QUE HAY ALGUNO, SON LAS PRINCIPALES BARRERAS PARA USTED? (A4.3) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas en la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Falta de tiempo	53,8%	72,5%	63,4%	55,5%	51,0%	36,6%
Falta de oferta sobre actividades o eventos sobre ciencia y tecnología	35,0%	44,7%	43,7%	38,2%	32,1%	28,8%
Falta de conocimientos en el ámbito de la ciencia y la tecnología	33,0%	25,8%	34,5%	33,4%	35,5%	36,9%
Falta de interés	31,8%	32,2%	27,3%	27,4%	33,7%	35,3%
Falta de recursos económicos	23,0%	15,6%	19,2%	21,7%	26,7%	41,1%
No es algo para mí	13,4%	8,0%	9,6%	13,4%	12,0%	20,7%
Dificultad de acceso (no hay actividades en mi ciudad, ...)	0,6%	---	0,5%	0,5%	0,1%	3,7%
Problemas de salud	0,4%	---	0,4%	---	0,8%	1,3%
Otros	0,3%	---	0,1%	0,2%	0,4%	0,9%
No sabe	0,8%	---	1,1%	1,3%	0,6%	---
No contesta	0,4%	---	0,5%	0,4%	0,5%	---

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A VECES A LA GENTE LE RESULTA DIFÍCIL PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS, SI ES QUE HAY ALGUNO, SON LAS PRINCIPALES BARRERAS PARA USTED? (A4.3) - POR INGRESOS DEL HOGAR (INGRESOS FAMILIARES NETOS ALREDEDOR DE 2.000 EUROS MENSUALES)

Base: Personas entrevistadas en la submuestra 2 (n=1.981).

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología**
- B.3. Confianza en la ciencia
- B.4. Imagen social de la profesión científica
- B.5. Alfabetización científica
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Las vacunas
- B.9. La covid-19
- B.10. Cambio climático y ciencia
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia
- B.13. Creencias y valores

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología

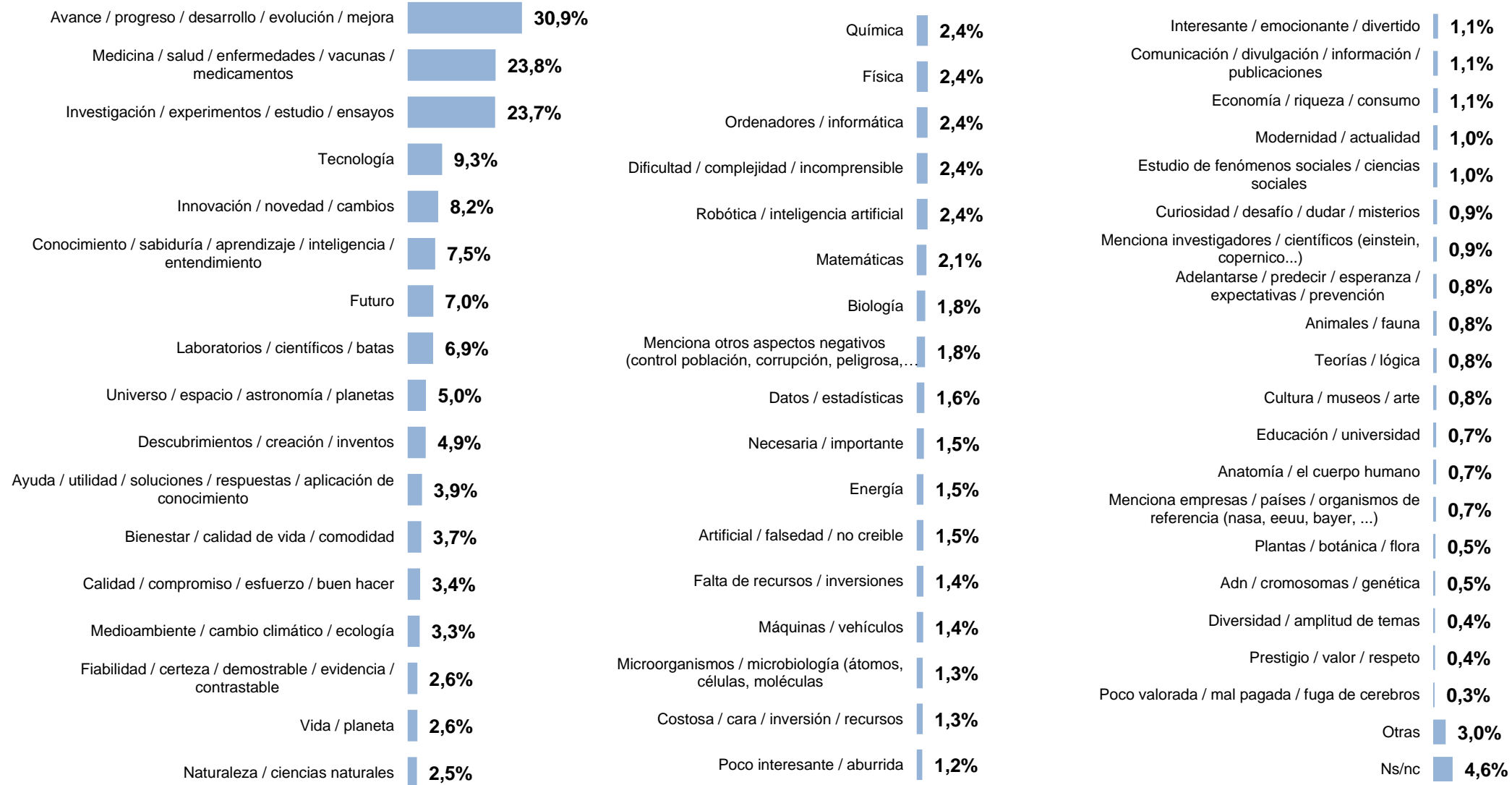
B.2.1. Asociaciones espontáneas a la ciencia

B.2.2. Balance de beneficios y riesgos de la Ciencia y Tecnología

B.2.3. Percepción de capacitación ante las nuevas tecnologías

- Las **asociaciones espontáneas** de las personas entrevistadas cuando oyen hablar de ciencia son positivas, centrándose en mayor medida en:
 - **Avance y progreso (30,9%).**
 - **En el ámbito de la salud, a la lucha contra las enfermedades (23,8%).**
 - **La investigación, en el método científico (23,7%).**
- Del resto de asociaciones, que surgen en menor medida, se pueden destacar:
 - Tecnología (9,3%).
 - Innovación (8,2%).
 - Conocimiento y aprendizaje (7,5%).
 - Futuro (7,0%).
 - Laboratorios y científicos/as (6,9%).
 - Astronomía (5,0%).
 - Descubrimientos e invención (4,9%).

ASOCIACIONES ESPONTÁNEAS A LA CIENCIA



□ CUANDO SE HABLA DE CIENCIA, POR FAVOR, DÍGAME LO QUE LE VIENE A LA CABEZA EN SUS PROPIAS PALABRAS (B1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

- Cuando se analizan las principales asociaciones espontáneas a la ciencia en función de las segmentaciones consideradas se pone de relieve que:
 - Se recogen mayores asociaciones a **avance y progreso** entre los hombres de 55 a 64 años y entre las mujeres de 25 a 34 años, más a medida que se incrementa el nivel educativos, entre las personas residentes en poblaciones de 20.001 a 50.000 habitantes y entre las personas de hogares con mayor nivel de ingresos.
 - Las asociaciones referidas al **ámbito de la salud, a la lucha contra las enfermedades** son más frecuentes entre las mujeres de más de 64 años.
 - El **método científico** surge como asociación espontánea cuando se oye hablar de ciencia más habitualmente entre las personas residentes en municipios de 10.001 a 20.000 habitantes.
 - **Innovación** es una asociación más recogida entre las mujeres de 15 a 24 años.
 - Mientras que **laboratorios y científicos/as son** más referidos por las personas con estudios primarios o menos.

Principales asociaciones espontáneas	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Avance / progreso / desarrollo / evolución / mejora	30,9%	31,5%	30,3%	25,5%	37,7%	30,3%	29,5%	37,3%	24,6%
Medicina / salud / enfermedades / vacunas / medicamentos	23,8%	20,4%	27,0%	21,2%	21,9%	21,4%	24,3%	25,5%	27,4%
Investigación / experimentos / estudio / ensayos	23,7%	21,9%	25,4%	20,1%	21,7%	25,7%	22,5%	28,2%	22,3%
Tecnología	9,3%	11,2%	7,5%	9,7%	11,5%	9,0%	8,7%	9,5%	8,0%
Innovación / novedad / cambios	8,2%	7,6%	8,9%	10,4%	11,2%	8,5%	6,8%	9,5%	4,2%
Conocimiento / sabiduría / aprendizaje / inteligencia / entendimiento	7,5%	7,4%	7,6%	9,1%	8,0%	7,0%	6,9%	7,7%	6,7%
Futuro	7,0%	7,7%	6,2%	5,3%	8,9%	8,2%	6,1%	8,0%	5,1%
Laboratorios / científicos / batas	6,9%	7,2%	6,5%	12,6%	8,4%	7,8%	5,0%	5,2%	4,1%
Universo / espacio / astronomía / planetas	5,0%	5,6%	4,3%	6,5%	6,4%	6,1%	5,1%	3,4%	2,8%
Descubrimientos / creación / inventos	4,9%	3,8%	5,9%	6,6%	4,0%	5,5%	6,6%	2,1%	4,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ CUANDO SE HABLA DE CIENCIA, POR FAVOR, DÍGAME LO QUE LE VIENE A LA CABEZA EN SUS PROPIAS PALABRAS (B1) - POR SEXO Y EDAD -

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

Principales asociaciones espontáneas	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Avance / progreso / desarrollo / evolución / mejora	30,9%	24,6%	36,5%	28,0%	35,8%	38,4%	25,5%	26,6%	38,8%	32,3%	23,2%	36,4%	23,6%
Medicina / salud / enfermedades / vacunas / medicamentos	23,8%	19,2%	16,7%	22,8%	19,0%	20,2%	23,6%	23,4%	26,7%	20,0%	29,6%	30,3%	31,9%
Investigación / experimentos / estudio / ensayos	23,7%	19,2%	17,4%	22,8%	18,8%	28,0%	24,0%	21,1%	25,6%	28,3%	26,3%	28,4%	20,4%
Tecnología	9,3%	11,6%	12,5%	10,3%	10,8%	15,5%	7,1%	7,6%	10,6%	7,7%	6,6%	4,2%	9,0%
Innovación / novedad / cambios	8,2%	5,7%	10,5%	7,6%	8,5%	7,1%	6,3%	15,3%	11,7%	9,4%	5,1%	11,6%	1,7%
Conocimiento / sabiduría / aprendizaje / inteligencia / entendimiento	7,5%	7,9%	6,8%	6,9%	5,8%	7,9%	9,3%	10,4%	9,0%	7,1%	8,1%	7,6%	3,9%
Futuro	7,0%	5,7%	7,5%	9,1%	8,5%	11,2%	4,1%	4,9%	10,2%	7,3%	3,6%	5,1%	6,4%
Laboratorios / científicos / batas	6,9%	13,1%	9,5%	8,7%	4,6%	7,4%	2,3%	12,2%	7,4%	7,0%	5,3%	3,2%	6,0%
Universo / espacio / astronomía / planetas	5,0%	6,6%	7,1%	7,5%	4,3%	4,3%	4,4%	6,4%	5,8%	4,7%	5,9%	2,7%	1,1%
Descubrimientos / creación / inventos	4,9%	9,3%	3,4%	3,3%	5,0%	0,6%	2,3%	3,8%	4,5%	7,6%	8,3%	3,4%	6,9%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ CUANDO SE HABLA DE CIENCIA, POR FAVOR, DÍGAME LO QUE LE VIENE A LA CABEZA EN SUS PROPIAS PALABRAS (B1) –CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

Principales asociaciones espontáneas	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Avance / progreso / desarrollo / evolución / mejora	30,9%	---	18,7%	24,5%	29,5%	37,7%
Medicina / salud / enfermedades / vacunas / medicamentos	23,8%	7,6%	27,8%	28,0%	25,0%	20,8%
Investigación / experimentos / estudio / ensayos	23,7%	22,9%	19,8%	21,3%	26,3%	22,8%
Tecnología	9,3%	5,3%	1,4%	5,5%	11,0%	10,6%
Innovación / novedad / cambios	8,2%	2,3%	7,0%	4,9%	7,9%	10,7%
Conocimiento / sabiduría / aprendizaje / inteligencia / entendimiento	7,5%	5,3%	4,3%	4,5%	7,2%	9,4%
Futuro	7,0%	2,1%	1,6%	5,4%	7,4%	8,1%
Laboratorios / científicos / batas	6,9%	41,1%	13,9%	7,7%	6,0%	5,1%
Universo / espacio / astronomía / planetas	5,0%	1,8%	2,7%	5,6%	5,4%	4,6%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ CUANDO SE HABLA DE CIENCIA, POR FAVOR, DÍGAME LO QUE LE VIENE A LA CABEZA EN SUS PROPIAS PALABRAS (B1) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

Principales asociaciones espontáneas	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Avance / progreso / desarrollo / evolución / mejora	30,9%	27,8%	27,9%	38,8%	33,5%	33,2%	23,9%
Medicina / salud / enfermedades / vacunas / medicamentos	23,8%	24,7%	19,4%	25,6%	17,4%	24,8%	27,6%
Investigación / experimentos / estudio / ensayos	23,7%	24,0%	31,5%	20,9%	25,9%	20,1%	24,3%
Tecnología	9,3%	9,0%	11,2%	8,1%	9,3%	10,9%	7,4%
Innovación / novedad / cambios	8,2%	5,9%	10,0%	10,0%	7,2%	8,7%	8,8%
Conocimiento / sabiduría / aprendizaje / inteligencia / entendimiento	7,5%	7,9%	9,4%	7,4%	8,3%	6,4%	6,6%
Futuro	7,0%	6,6%	8,6%	9,9%	8,2%	4,9%	5,8%
Laboratorios / científicos / batas	6,9%	6,6%	5,8%	3,2%	8,2%	8,1%	8,2%
Universo / espacio / astronomía / planetas	5,0%	6,4%	5,7%	4,2%	2,9%	6,1%	3,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ CUANDO SE HABLA DE CIENCIA, POR FAVOR, DÍGAME LO QUE LE VIENE A LA CABEZA EN SUS PROPIAS PALABRAS (B1) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

Principales asociaciones espontáneas	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Avance / progreso / desarrollo / evolución / mejora	30,9%	40,2%	34,4%	33,3%	30,8%	17,8%
Medicina / salud / enfermedades / vacunas / medicamentos	23,8%	12,0%	25,0%	22,6%	25,8%	24,0%
Investigación / experimentos / estudio / ensayos	23,7%	19,2%	25,6%	22,4%	25,4%	20,6%
Tecnología	9,3%	8,7%	8,4%	14,5%	8,3%	5,0%
Innovación / novedad / cambios	8,2%	12,2%	10,1%	9,0%	7,6%	4,9%
Conocimiento / sabiduría / aprendizaje / inteligencia / entendimiento	7,5%	9,0%	7,8%	9,8%	7,0%	5,4%
Futuro	7,0%	6,9%	10,9%	7,6%	5,7%	5,2%
Laboratorios / científicos / batas	6,9%	6,0%	4,7%	6,6%	7,3%	11,1%
Universo / espacio / astronomía / planetas	5,0%	6,9%	5,8%	5,6%	4,4%	3,9%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal
% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ CUANDO SE HABLA DE CIENCIA, POR FAVOR, DÍGAME LO QUE LE VIENE A LA CABEZA EN SUS PROPIAS PALABRAS (B1) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología

B.2.1. Asociaciones espontáneas a la ciencia

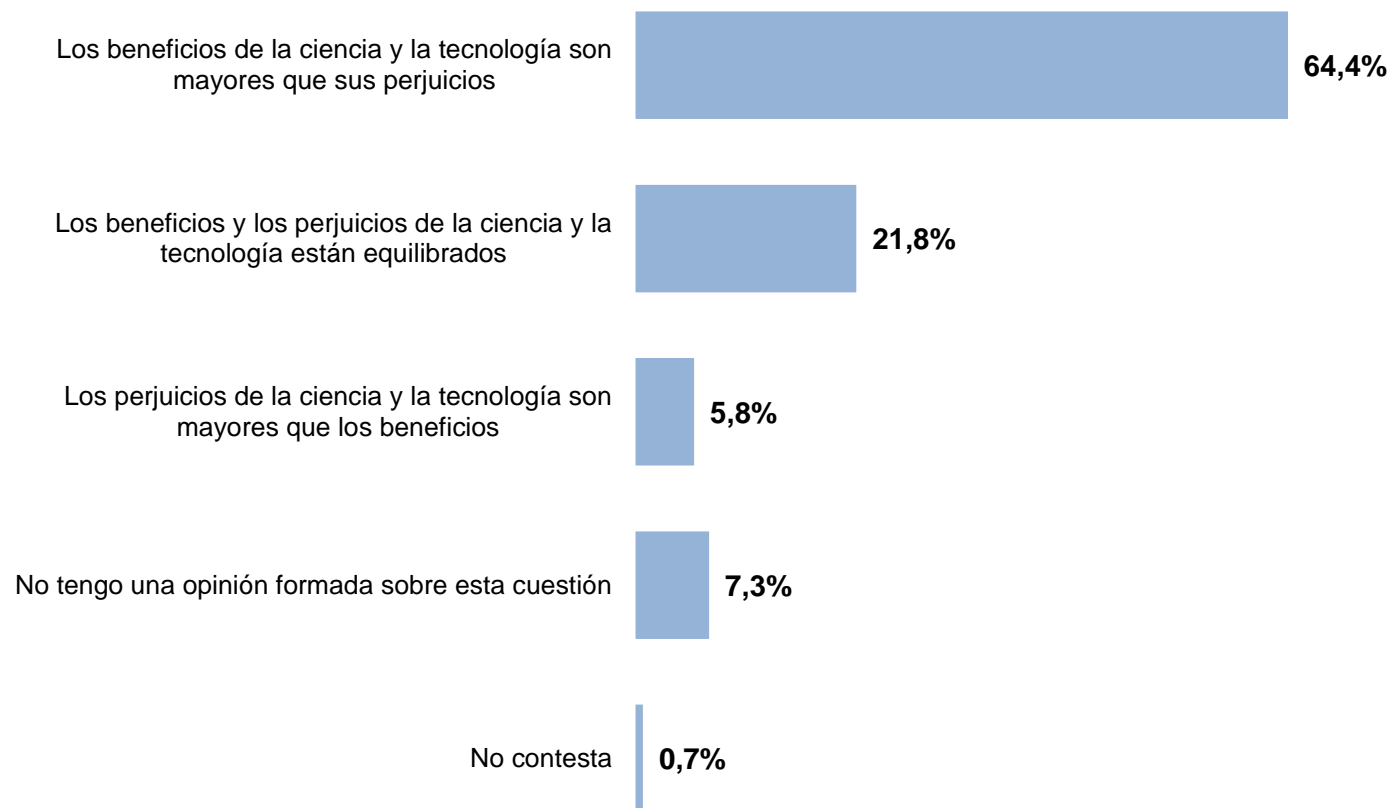
B.2.2. Balance de beneficios y riesgos de la Ciencia y Tecnología

B.2.3. Percepción de capacitación ante las nuevas tecnologías

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN GENERAL

- La percepción que la ciudadanía tiene de la Ciencia y Tecnología continúa siendo positiva, ya que cerca de dos terceras partes (64,4%) considera que los beneficios de la Ciencia y Tecnología son mayores que los perjuicios, por un 5,8% de personas entrevistadas que piensa que los perjuicios son mayores que los beneficios.
- Algo más de una quinta parte (21,8%) señala un equilibrio en el balance entre los beneficios y perjuicios originados por la Ciencia y Tecnología.
- La positiva percepción de la Ciencia y Tecnología lo es un poco más aún entre:
 - Los hombres de 35 a 54 años.
 - Las personas con mayor nivel formativo.
 - Las personas residentes en grandes núcleos urbanos.
 - Las personas de hogares con ingresos superiores a la media.
- Avanza de forma importante respecto a 2020 la percepción positiva de la ciencia, de hecho, es la percepción más favorable de toda la serie, avance que es generalizado en toda la ciudadanía.

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN GENERAL



SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (B2)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN GENERAL

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	64,4%	67,4%	61,7%	60,2%	59,4%	65,5%	66,1%	65,1%	67,5%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	21,8%	20,7%	22,8%	25,3%	27,5%	21,5%	20,2%	21,6%	17,2%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,8%	5,6%	6,0%	7,0%	5,8%	6,2%	6,1%	4,5%	5,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	7,3%	5,7%	8,7%	6,7%	6,9%	5,9%	6,9%	8,1%	9,0%
No contesta	0,7%	0,6%	0,8%	0,8%	0,4%	0,9%	0,6%	0,7%	0,9%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (B2) - POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN GENERAL

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	64,4%	61,7%	66,1%	70,0%	70,0%	65,7%	68,3%	58,9%	53,9%	61,9%	62,4%	64,5%	66,7%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	21,8%	24,0%	23,2%	19,7%	19,3%	21,4%	18,4%	26,5%	31,1%	23,0%	20,9%	21,8%	15,8%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,8%	7,2%	5,6%	5,2%	5,9%	5,2%	4,8%	6,8%	5,9%	6,9%	6,4%	3,7%	6,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	7,3%	6,5%	4,8%	4,0%	4,0%	7,2%	8,0%	6,9%	8,7%	7,4%	9,7%	9,1%	10,0%
No contesta	0,7%	0,6%	0,3%	1,1%	0,8%	0,5%	0,4%	0,9%	0,5%	0,7%	0,5%	0,9%	1,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (B2) - CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN GENERAL

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	64,4%	45,4%	56,4%	56,3%	63,1%	71,9%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	21,8%	22,1%	21,2%	25,4%	22,5%	19,4%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,8%	9,9%	5,3%	7,4%	6,5%	4,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	7,3%	19,1%	15,1%	9,9%	7,2%	4,3%
No contesta	0,7%	3,4%	2,0%	1,0%	0,7%	0,3%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	64,4%	62,0%	66,6%	61,4%	63,7%	64,2%	69,6%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	21,8%	23,1%	20,2%	23,7%	22,1%	21,5%	19,6%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,8%	7,0%	7,1%	4,7%	6,8%	5,6%	4,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	7,3%	7,1%	6,0%	8,8%	7,3%	8,0%	5,7%
No contesta	0,7%	0,8%	0,2%	1,4%	0,1%	0,7%	1,1%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (B2) - POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN GENERAL

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	64,4%	75,9%	73,1%	66,4%	60,0%	47,2%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	21,8%	15,4%	18,1%	22,2%	23,6%	28,5%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,8%	4,9%	4,0%	5,5%	6,2%	10,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	7,3%	3,2%	4,3%	5,5%	9,5%	12,4%
No contesta	0,7%	0,6%	0,4%	0,4%	0,6%	1,7%

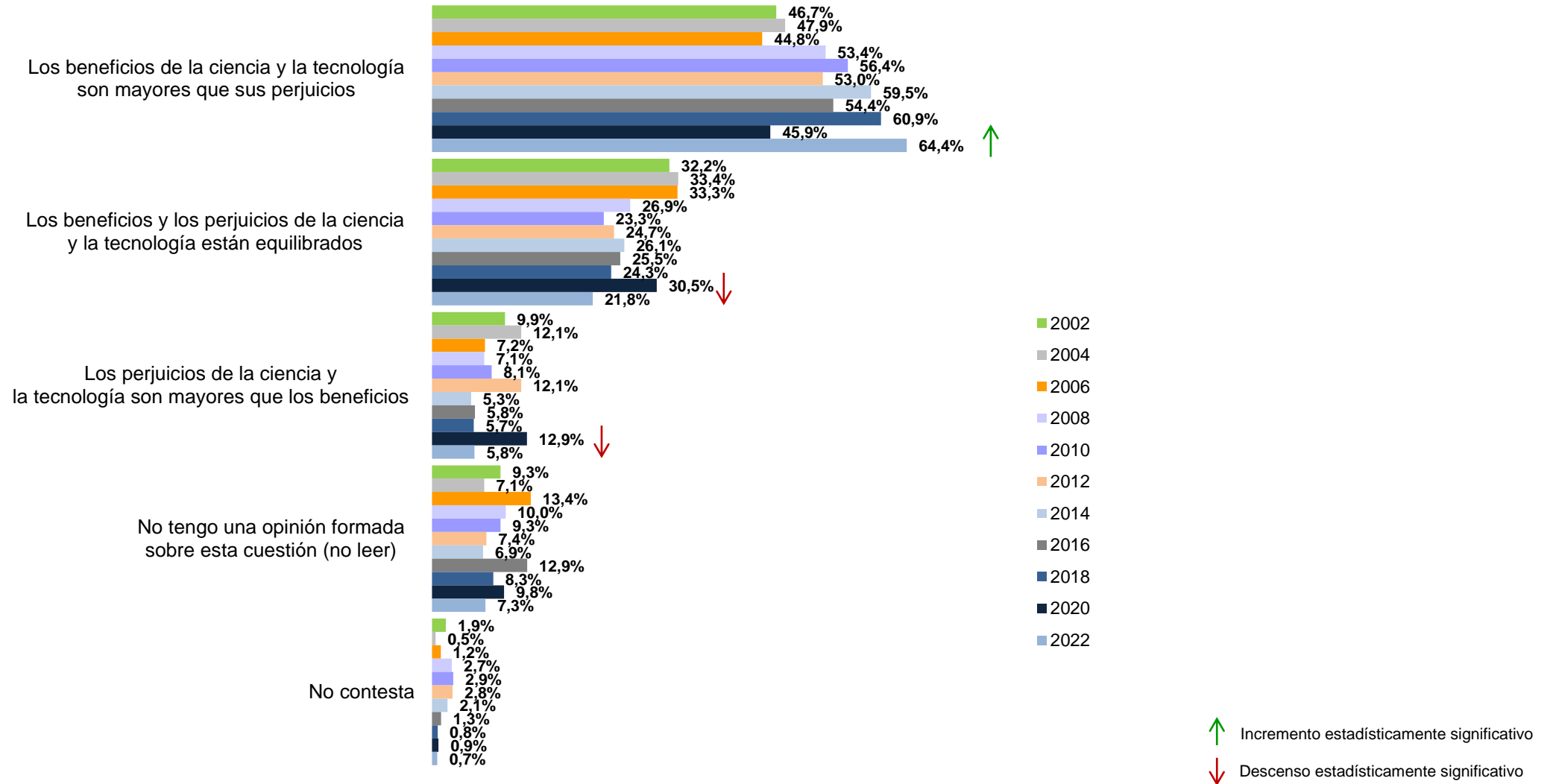
% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (B2) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN GENERAL - EVOLUCIÓN



▣ VALORACIÓN GLOBAL DE LAS APORTACIONES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO A LA REALIDAD SOCIAL - (COMPARATIVA 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020 Y 2022)

Base: Total de personas entrevistadas.

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN GENERAL - EVOLUCIÓN

		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
SEXO	Hombres	49,4%	49,5%	44,6%	54,6%	58,0%	56,8%	61,8%	57,0%	61,8%	47,6%	67,4%
	Mujeres	44,2%	44,4%	43,2%	52,1%	54,9%	49,4%	57,5%	52,1%	60,1%	44,1%	61,7%
EDAD	15 a 24 años	45,8%	44,1%	47,4%	50,0%	52,0%	50,0%	60,3%	54,5%	62,0%	44,6%	60,2%
	25 a 34 años	49,3%	50,9%	48,2%	56,0%	56,5%	49,0%	59,4%	58,5%	63,0%	46,8%	59,4%
	35 a 44 años	49,5%	48,4%	46,3%	56,7%	60,7%	56,6%	61,0%	58,3%	65,1%	49,0%	65,5%
	45 a 54 años	46,4%	50,3%	47,5%	54,5%	59,1%	55,3%	65,9%	58,1%	62,8%	48,7%	66,1%
	55 a 64 años	46,6%	45,1%	44,4%	51,3%	57,2%	56,8%	59,8%	54,7%	60,9%	41,9%	65,1%
	65 años y más	43,0%	42,5%	36,4%	50,0%	53,2%	51,9%	52,4%	40,2%	51,9%	43,9%	67,5%
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	39,5%	38,1%	31,2%	41,6%	45,3%	38,4%	41,9%	26,7%	39,2%	31,9%	45,4%
	Enseñanza Primaria	42,9%	43,9%	35,2%	49,0%	48,2%	42,3%	47,9%	41,5%	47,1%	41,9%	56,4%
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	46,1%	51,1%	41,6%	51,3%	51,9%	50,0%	55,4%	50,9%	56,1%	42,6%	56,3%
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	63,7%	52,6%	48,5%	57,9%	58,4%	56,2%	60,9%	58,2%	63,3%	44,3%	63,1%
	Enseñanza universitaria	60,0%	55,2%	64,8%	62,9%	69,5%	65,1%	73,3%	70,2%	75,6%	58,3%	71,9%
TOTAL		46,7%	47,9%	44,8%	53,4%	56,4%	53,0%	59,5%	54,4%	60,9%	45,9%	64,4%

% Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

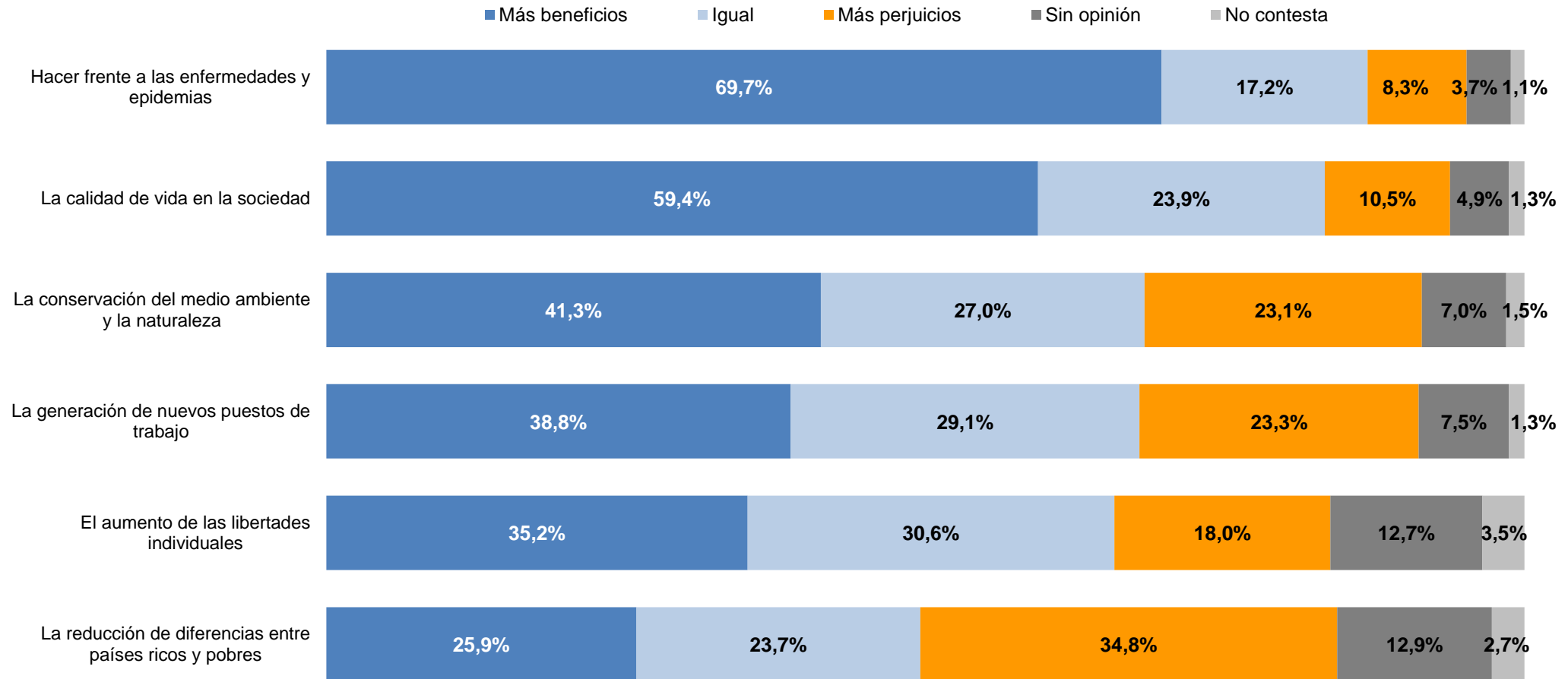
% DE CIUDADANOS QUE PIENSAN QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA APORTAN MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS - (EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018-2020-2022)

Base: Total de personas entrevistadas.

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ASPECTOS ESPECÍFICOS

- Al preguntar a la ciudadanía sobre el balance de beneficios-perjuicios de la Ciencia y Tecnología en una serie de ámbitos se pone de manifiesto que:
 - La percepción es que los beneficios siempre superan a los perjuicios en todos los ámbitos, excepto respecto a:
 - La reducción de diferencias entre países ricos y pobres.
 - Ámbito en el que el balance negativo es superior al balance positivo.
 - La mayor percepción de beneficios aportados por la Ciencia y Tecnología se produce en relación a:
 - Hacer frente a las enfermedades y epidemias (69,7%).
 - La calidad de vida en la sociedad (59,4%).
 - Siendo esta percepción menor en el caso de:
 - La conservación del medio ambiente y la naturaleza (41,3%).
 - La generación de nuevos puestos de trabajo (38,8%).
 - El aumento de las libertades individuales (35,2%).
 - La reducción de diferencias entre países ricos y pobres (25,9%).

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ASPECTOS ESPECÍFICOS



□ LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, SEGÚN SU OPINIÓN, ¿HA APORTADO MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS, LOS MISMOS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS O MÁS PERJUICIOS QUE BENEFICIOS A...? (B3)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ASPECTOS ESPECÍFICOS

- Al analizar el balance beneficios-perjuicios de la Ciencia y Tecnología en aspectos concretos en función de las diferentes segmentaciones se pone de manifiesto que:
 - La variable clave en la percepción del balance beneficios-perjuicios de la Ciencia y Tecnología es el nivel de formación, ya que a medida que se incrementa el nivel formativo se tiende a pensar en mayor medida que la Ciencia y Tecnología tiene más beneficios que perjuicios en los diferentes ámbitos considerados.
 - Algo similar ocurre con el nivel de ingresos del hogar, a mayor nivel de ingresos se considera más que la Ciencia y Tecnología tiene más beneficios que perjuicios en los diferentes aspectos considerados.

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ASPECTOS ESPECÍFICOS

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	69,7%	71,8%	67,7%	62,4%	70,7%	69,3%	68,6%	74,3%	71,4%
La calidad de vida en la sociedad	59,4%	63,0%	55,8%	52,2%	56,6%	60,6%	59,3%	62,4%	62,8%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	41,3%	43,4%	39,2%	38,3%	39,9%	42,3%	41,7%	44,6%	39,6%
La generación de nuevos puestos de trabajo	38,8%	41,8%	35,8%	35,5%	31,0%	40,7%	39,7%	39,6%	43,7%
El aumento de las libertades individuales	35,2%	37,4%	33,0%	31,3%	37,4%	37,6%	36,2%	33,7%	33,7%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	25,9%	28,2%	23,6%	21,5%	25,5%	25,6%	25,1%	29,5%	27,0%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, SEGÚN SU OPINIÓN, ¿HA APORTADO MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS, LOS MISMOS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS O MÁS PERJUICIOS QUE BENEFICIOS A...? - (B3) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ASPECTOS ESPECÍFICOS

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	69,7%	66,7%	72,1%	71,3%	70,6%	76,6%	72,7%	57,8%	69,4%	67,4%	66,6%	72,3%	69,9%
La calidad de vida en la sociedad	59,4%	58,3%	58,7%	62,4%	64,6%	65,6%	66,4%	45,8%	54,7%	58,9%	54,0%	59,5%	58,8%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	41,3%	39,8%	40,1%	42,5%	44,5%	48,9%	43,2%	36,7%	39,7%	42,2%	38,8%	40,8%	35,6%
La generación de nuevos puestos de trabajo	38,8%	36,8%	36,0%	41,9%	43,1%	45,3%	44,9%	34,2%	26,5%	39,6%	36,2%	34,6%	42,4%
El aumento de las libertades individuales	35,2%	29,8%	42,3%	40,8%	41,5%	30,2%	37,4%	32,8%	32,9%	34,7%	30,9%	36,9%	29,3%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	25,9%	19,1%	27,6%	28,8%	30,0%	30,8%	30,2%	24,1%	23,6%	22,6%	20,2%	28,3%	23,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, SEGÚN SU OPINIÓN, ¿HA APORTADO MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS, LOS MISMOS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS O MÁS PERJUICIOS QUE BENEFICIOS A...? - (B3) - CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ASPECTOS ESPECÍFICOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	69,7%	39,5%	68,1%	64,7%	70,4%	73,3%
La calidad de vida en la sociedad	59,4%	33,9%	58,1%	55,1%	59,8%	62,7%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	41,3%	14,9%	41,0%	37,3%	42,6%	43,4%
La generación de nuevos puestos de trabajo	38,8%	14,1%	32,9%	28,7%	39,2%	45,2%
El aumento de las libertades individuales	35,2%	24,1%	35,1%	27,6%	33,2%	41,4%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	25,9%	15,9%	16,9%	19,1%	24,8%	31,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

□ LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, SEGÚN SU OPINIÓN, ¿HA APORTADO MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS, LOS MISMOS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS O MÁS PERJUICIOS QUE BENEFICIOS A...? - (B3) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ASPECTOS ESPECÍFICOS

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	69,7%	68,1%	71,3%	70,2%	62,8%	68,5%	78,1%
La calidad de vida en la sociedad	59,4%	59,9%	62,4%	60,6%	56,8%	57,7%	60,6%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	41,3%	44,7%	41,9%	40,3%	38,4%	37,6%	45,5%
La generación de nuevos puestos de trabajo	38,8%	39,5%	45,0%	36,5%	35,2%	37,1%	41,5%
El aumento de las libertades individuales	35,2%	32,4%	36,1%	29,6%	41,3%	35,6%	36,9%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	25,9%	23,8%	23,7%	29,0%	28,6%	24,7%	26,6%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

□ LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, SEGÚN SU OPINIÓN, ¿HA APORTADO MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS, LOS MISMOS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS O MÁS PERJUICIOS QUE BENEFICIOS A...? - (B3) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ASPECTOS ESPECÍFICOS

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	69,7%	79,8%	75,6%	72,0%	69,2%	48,3%
La calidad de vida en la sociedad	59,4%	67,6%	66,1%	63,2%	55,7%	44,1%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	41,3%	54,9%	49,7%	40,0%	37,3%	34,6%
La generación de nuevos puestos de trabajo	38,8%	41,7%	47,9%	35,9%	37,9%	32,9%
El aumento de las libertades individuales	35,2%	48,5%	38,2%	36,3%	32,8%	26,5%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	25,9%	36,7%	32,0%	28,5%	23,6%	14,9%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

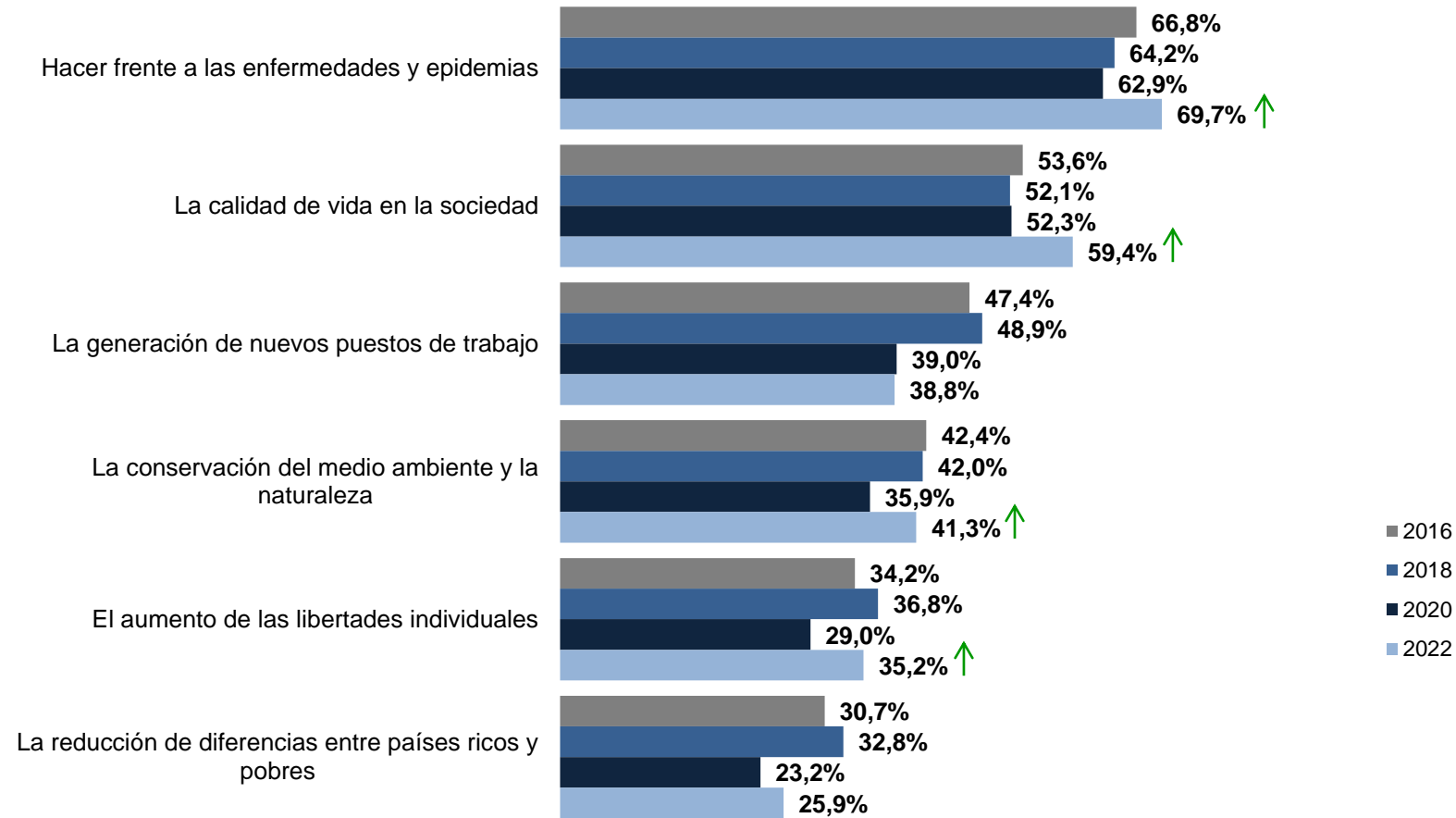
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, SEGÚN SU OPINIÓN, ¿HA APORTADO MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS, LOS MISMOS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS O MÁS PERJUICIOS QUE BENEFICIOS A...? - (B3) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ASPECTOS ESPECÍFICOS

- Al atender a la evolución del balance beneficios-perjuicios de la Ciencia y Tecnología en relación con una serie de aspectos concretos se observa que:
 - El porcentaje de personas entrevistadas que consideran que los beneficios son mayores que los perjuicios tiende a avanzar de forma significativa en buena parte de los aspectos analizados respecto a 2020.
 - Las únicas excepciones son el balance beneficios-perjuicios de la ciencia y Tecnología en relación con “la generación de nuevos puestos de trabajo” y “la reducción de diferencias entre países ricos y pobres” que se mantienen estables.

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ASPECTOS ESPECÍFICOS – EVOLUCIÓN



↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

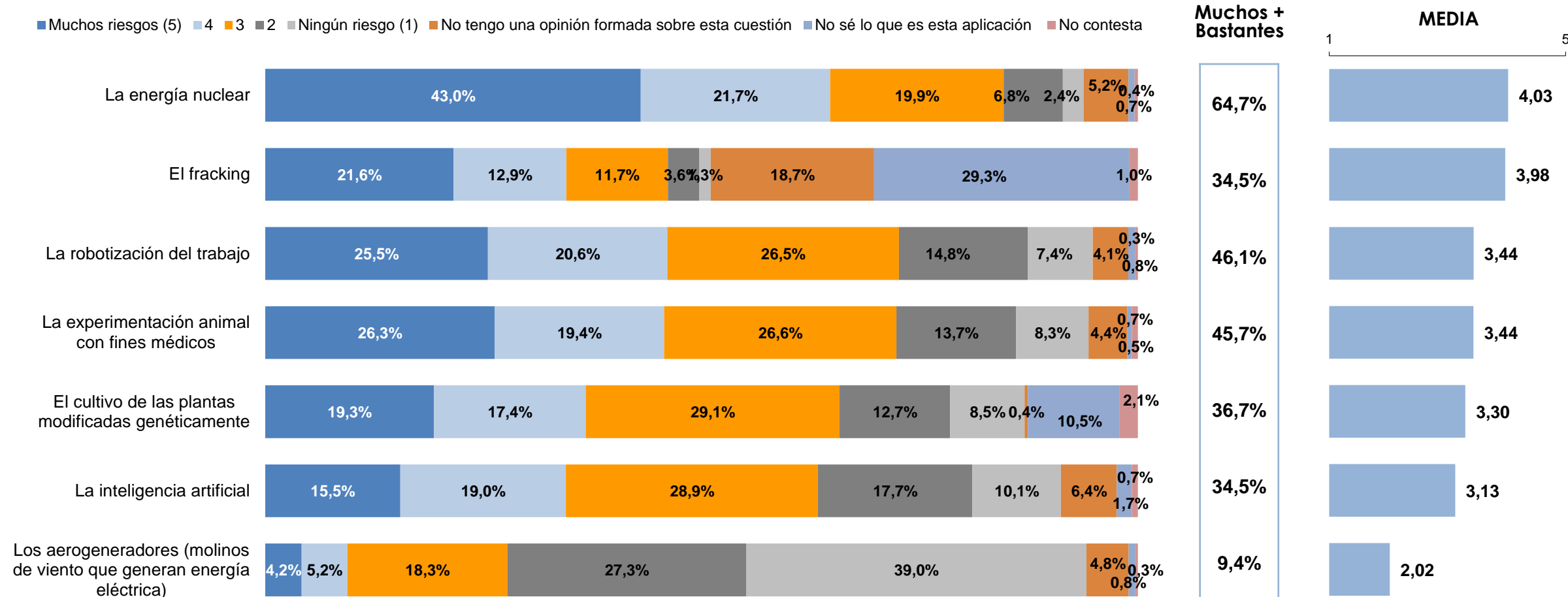
□ LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, SEGÚN SU OPINIÓN, ¿HA APORTADO MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS, LOS MISMOS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS O MÁS PERJUICIOS QUE BENEFICIOS A...? - % DE MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS- (COMPARATIVA 2016 , 2018, 2020 Y 2022)

Base: Total de personas entrevistadas.

BALANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN APLICACIONES CONCRETAS

- También se preguntó a las personas entrevistadas por el nivel de riesgo que atribuían a una serie de aplicaciones concretas de la Ciencia y Tecnología. Los resultados indican que:
 - Hay dos aplicaciones de la Ciencia y Tecnología a las que se atribuyen un **gran riesgo**:
 - **La energía nuclear** (4,03 en una escala donde 5 es el máximo riesgo).
 - **El fracking** (3,98), aunque un porcentaje considerable de personas entrevistadas desconoce esta aplicación o no tiene una opinión al respecto.
 - Otras aplicaciones se consideran que tienen un riesgo moderado, aunque son más quienes consideran el riesgo alto que quienes piensan que es bajo:
 - La robotización del trabajo (3,44).
 - La experimentación animal con fines médicos (3,44).
 - El cultivo de plantas modificadas genéticamente (3,30).
 - La inteligencia artificial (3,13).
 - Sin embargo, los aerogeneradores se considera una aplicación de la Ciencia y Tecnología con bajo riesgo (2,02), siendo notablemente mayor el porcentaje de las personas que consideran que esta aplicación presenta un riesgo bajo o inexistente que el de aquellas que piensan que tiene un riesgo elevado.

RIESGOS DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN APLICACIONES CONCRETAS



□ VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. PRIMERO LE PEDIREMOS QUE VALORE LOS RIESGOS Y DESPUÉS LOS BENEFICIOS. USANDO UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA “NINGÚN RIESGO” Y 5 SIGNIFICA “MUCHOS RIESGOS”, ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (B4)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

RIESGOS DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN APLICACIONES CONCRETAS

- A continuación se presentan los resultados de la atribución de riesgo a las diferentes aplicaciones de la Ciencia y Tecnología consideradas.
- Aunque se puede señalar que no hay grandes diferencias en función de las segmentaciones de análisis, más allá de que las personas con menor nivel formativo tienden a referir en mayor medida que no tienen un opinión formada sobre las cuestiones que se les plantean.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El cultivo de las plantas modificadas genéticamente									
Muchos riesgos (5)	19,3%	16,8%	21,5%	15,1%	20,1%	17,7%	20,7%	19,7%	21,6%
4	17,4%	16,4%	18,3%	13,3%	18,6%	23,4%	17,7%	15,6%	14,4%
3	29,1%	30,4%	28,0%	37,6%	31,2%	27,4%	29,3%	28,0%	23,8%
2	12,7%	15,6%	10,2%	17,1%	10,8%	13,9%	11,0%	12,9%	11,4%
Ningún riesgo (1)	8,5%	10,6%	6,7%	8,5%	6,6%	8,6%	8,8%	7,9%	10,2%
No contesta	0,4%	0,1%	0,6%	0,3%	0,0%	0,4%	0,5%	0,8%	0,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,6%	10,1%	14,7%	8,2%	12,7%	8,6%	11,9%	15,2%	18,5%
La energía nuclear									
Muchos riesgos (5)	43,0%	37,2%	48,0%	36,9%	44,9%	43,1%	42,0%	41,3%	48,8%
4	21,7%	23,1%	20,5%	25,2%	22,9%	23,1%	21,6%	18,8%	19,4%
3	19,9%	22,5%	17,7%	18,3%	19,8%	21,3%	22,3%	20,9%	15,7%
2	6,8%	8,9%	5,0%	8,6%	6,6%	6,1%	6,5%	8,6%	5,1%
Ningún riesgo (1)	2,4%	4,1%	0,9%	3,7%	1,5%	1,7%	1,7%	1,8%	4,1%
No contesta	0,4%	0,3%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,8%	0,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,8%	3,9%	7,5%	7,0%	3,8%	4,3%	5,5%	7,9%	6,6%
El fracking									
Muchos riesgos (5)	21,6%	24,3%	19,2%	13,4%	21,5%	20,1%	24,7%	24,5%	22,8%
4	12,9%	15,7%	10,5%	7,8%	14,0%	16,4%	14,0%	14,3%	9,5%
3	11,7%	14,5%	9,2%	9,1%	16,1%	11,3%	10,8%	10,3%	12,7%
2	3,6%	5,4%	2,0%	2,4%	1,5%	3,0%	5,7%	3,3%	4,4%
Ningún riesgo (1)	1,3%	2,1%	0,7%	2,0%	0,6%	1,0%	2,3%	0,8%	1,2%
No contesta	1,0%	0,7%	1,1%	0,9%	0,8%	1,6%	1,0%	1,0%	0,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	48,0%	37,1%	57,3%	64,3%	45,4%	46,6%	41,5%	45,7%	49,1%
La experimentación animal con fines médicos									
Muchos riesgos (5)	26,3%	20,2%	31,5%	27,4%	35,4%	29,1%	22,8%	20,7%	24,6%
4	19,4%	20,1%	18,8%	25,1%	23,9%	19,4%	16,2%	18,9%	16,2%
3	26,6%	28,7%	24,9%	24,7%	24,1%	27,0%	28,4%	30,1%	24,3%
2	13,7%	15,8%	11,9%	11,3%	8,6%	12,6%	18,4%	11,8%	16,9%
Ningún riesgo (1)	8,3%	10,0%	6,9%	6,0%	5,6%	6,6%	8,8%	10,1%	11,7%
No contesta	0,7%	0,6%	0,8%	0,5%	0,3%	1,2%	0,8%	0,8%	0,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,9%	4,6%	5,2%	5,0%	2,2%	4,1%	4,6%	7,7%	5,8%

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (B4) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación →

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los aerogeneradores (molinos de viento que generan energía eléctrica)									
Muchos riesgos (5)	4,2%	3,6%	4,7%	3,7%	4,0%	4,8%	3,4%	4,2%	4,9%
4	5,2%	5,3%	5,2%	3,9%	6,5%	6,3%	7,1%	4,7%	2,5%
3	18,3%	18,0%	18,6%	16,5%	21,2%	19,1%	19,3%	15,9%	17,8%
2	27,3%	27,1%	27,5%	33,4%	27,4%	25,0%	28,4%	29,2%	22,5%
Ningún riesgo (1)	39,0%	42,0%	36,4%	38,2%	35,6%	39,5%	37,1%	37,1%	45,8%
No contesta	0,3%	0,2%	0,4%	0,3%	0,0%	0,4%	0,0%	1,1%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,6%	3,7%	7,2%	4,0%	5,3%	4,9%	4,7%	7,9%	6,6%
La inteligencia artificial									
Muchos riesgos (5)	15,5%	15,4%	15,6%	10,7%	18,6%	17,4%	16,1%	11,8%	17,3%
4	19,0%	17,0%	20,7%	18,8%	18,5%	22,9%	16,4%	19,3%	17,9%
3	28,9%	27,9%	29,7%	32,2%	31,3%	27,2%	29,9%	32,6%	21,7%
2	17,7%	21,1%	14,8%	20,5%	16,3%	16,6%	18,7%	15,6%	18,7%
Ningún riesgo (1)	10,1%	12,8%	7,9%	10,8%	9,0%	9,9%	9,9%	10,2%	11,1%
No contesta	0,7%	0,3%	1,0%	0,7%	1,1%	0,7%	0,2%	1,1%	0,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	8,1%	5,5%	10,3%	6,3%	5,1%	5,3%	8,8%	9,4%	12,8%
La robotización del trabajo									
Muchos riesgos (5)	25,5%	23,1%	27,6%	27,0%	28,0%	26,8%	25,9%	20,8%	25,0%
4	20,6%	21,2%	20,0%	21,3%	21,4%	25,4%	21,4%	19,0%	14,5%
3	26,5%	26,5%	26,6%	26,3%	27,9%	24,5%	25,4%	28,3%	27,6%
2	14,8%	17,4%	12,6%	13,5%	12,1%	14,6%	15,5%	15,8%	16,3%
Ningún riesgo (1)	7,4%	9,2%	5,9%	6,8%	5,6%	6,5%	8,0%	9,0%	8,2%
No contesta	0,3%	0,1%	0,6%	0,3%	0,0%	0,7%	0,2%	0,8%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	2,6%	6,8%	4,8%	5,0%	1,4%	3,7%	6,4%	8,4%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (B4) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El cultivo de las plantas modificadas genéticamente													
Muchos riesgos (5)	19,3%	12,0%	19,4%	16,4%	17,5%	17,6%	17,1%	17,4%	20,7%	18,7%	23,7%	21,7%	25,8%
4	17,4%	13,0%	16,6%	23,9%	16,6%	15,3%	11,8%	13,5%	20,2%	23,0%	18,7%	15,9%	16,8%
3	29,1%	40,2%	33,1%	25,7%	32,2%	27,7%	26,8%	35,6%	29,7%	28,7%	26,6%	28,2%	21,0%
2	12,7%	17,9%	17,6%	15,7%	12,3%	15,3%	16,5%	16,5%	5,2%	12,5%	9,8%	10,7%	6,7%
Ningún riesgo (1)	8,5%	11,8%	7,8%	9,6%	10,9%	11,6%	11,7%	6,0%	5,6%	7,9%	7,0%	4,5%	8,8%
No contesta	0,4%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,4%	1,0%	1,4%	0,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,6%	5,1%	5,5%	8,2%	10,4%	12,5%	16,2%	10,5%	18,7%	8,9%	13,2%	17,5%	20,6%
La energía nuclear													
Muchos riesgos (5)	43,0%	28,6%	34,7%	40,3%	33,1%	40,9%	42,8%	43,3%	53,3%	45,4%	50,0%	41,7%	54,3%
4	21,7%	23,8%	29,4%	22,4%	26,5%	16,5%	21,3%	26,2%	17,6%	23,6%	17,3%	20,9%	17,7%
3	19,9%	23,9%	23,3%	22,5%	23,5%	25,3%	17,0%	14,0%	17,0%	20,4%	21,2%	16,9%	14,5%
2	6,8%	11,1%	8,5%	8,0%	10,2%	9,9%	6,3%	6,6%	5,1%	4,6%	3,1%	7,4%	4,0%
Ningún riesgo (1)	2,4%	5,4%	3,3%	2,9%	3,1%	2,4%	7,8%	2,4%	0,0%	0,7%	0,5%	1,2%	0,8%
No contesta	0,4%	0,0%	0,8%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%	0,0%	0,4%	0,6%	1,4%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,8%	7,2%	0,0%	3,4%	3,5%	5,0%	4,3%	6,9%	7,0%	5,0%	7,3%	10,5%	8,7%
El fracking													
Muchos riesgos (5)	21,6%	15,4%	26,7%	19,2%	29,0%	29,0%	24,1%	11,9%	17,4%	20,9%	20,9%	20,4%	21,7%
4	12,9%	10,2%	18,9%	21,7%	16,6%	14,1%	11,5%	6,0%	10,1%	12,2%	11,7%	14,4%	7,7%
3	11,7%	9,1%	21,1%	11,8%	13,4%	14,0%	18,0%	9,0%	12,0%	11,0%	8,4%	6,9%	8,0%
2	3,6%	4,0%	2,0%	4,3%	8,6%	4,4%	7,4%	1,2%	1,1%	1,9%	3,0%	2,4%	1,7%
Ningún riesgo (1)	1,3%	1,5%	0,8%	2,3%	4,2%	1,2%	1,8%	2,4%	0,5%	0,0%	0,6%	0,4%	0,7%
No contesta	1,0%	0,0%	1,1%	1,0%	1,0%	0,6%	0,5%	1,7%	0,6%	2,1%	1,0%	1,4%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	48,0%	59,9%	29,5%	39,7%	27,2%	36,7%	36,8%	67,8%	58,4%	52,0%	54,4%	54,1%	60,3%
La experimentación animal con fines médicos													
Muchos riesgos (5)	26,3%	18,2%	30,1%	18,9%	19,1%	16,1%	20,7%	34,5%	39,6%	37,1%	26,2%	25,0%	28,2%
4	19,4%	22,7%	25,0%	21,5%	17,7%	23,3%	13,3%	27,0%	23,0%	17,7%	14,8%	14,8%	18,8%
3	26,6%	30,2%	26,2%	26,6%	31,6%	31,7%	25,4%	20,4%	22,4%	27,3%	25,6%	28,6%	23,4%
2	13,7%	15,0%	10,1%	17,3%	18,8%	13,9%	17,6%	8,5%	7,3%	8,9%	18,1%	9,8%	16,3%
Ningún riesgo (1)	8,3%	10,7%	6,3%	11,0%	8,6%	8,5%	14,1%	2,4%	5,1%	3,2%	9,0%	11,6%	9,5%
No contesta	0,7%	0,5%	0,0%	1,2%	0,5%	0,0%	1,0%	0,5%	0,5%	1,2%	1,0%	1,4%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,9%	2,7%	2,3%	3,5%	3,8%	6,5%	8,0%	6,7%	2,1%	4,6%	5,3%	8,7%	3,8%

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (B4) - CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación →

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los aerogeneradores (molinos de viento que generan energía eléctrica)													
Muchos riesgos (5)	4,2%	4,0%	3,0%	2,9%	2,7%	5,0%	4,2%	3,5%	4,8%	6,2%	4,1%	3,4%	5,4%
4	5,2%	2,4%	5,2%	7,9%	7,1%	4,8%	3,1%	5,1%	7,5%	5,0%	7,1%	4,6%	2,0%
3	18,3%	14,5%	23,9%	17,1%	18,4%	16,9%	17,7%	18,0%	19,0%	20,7%	20,1%	15,0%	17,9%
2	27,3%	32,3%	28,4%	22,2%	30,8%	26,9%	23,7%	34,2%	26,6%	27,2%	26,2%	31,2%	21,4%
Ningún riesgo (1)	39,0%	42,8%	36,4%	47,1%	39,4%	37,6%	47,6%	34,6%	34,9%	33,4%	34,9%	36,6%	44,1%
No contesta	0,3%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,7%	0,0%	0,5%	0,0%	0,4%	0,0%	1,4%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,6%	3,9%	3,1%	2,3%	1,5%	8,2%	3,7%	4,1%	7,2%	7,0%	7,5%	7,7%	9,2%
La inteligencia artificial													
Muchos riesgos (5)	15,5%	13,3%	17,3%	15,8%	13,5%	14,9%	17,6%	8,6%	19,7%	18,7%	18,4%	8,9%	17,0%
4	19,0%	20,7%	13,2%	20,1%	15,1%	18,6%	14,8%	17,3%	22,9%	25,2%	17,4%	20,0%	20,7%
3	28,9%	23,9%	31,8%	26,8%	29,4%	30,6%	24,3%	38,5%	30,9%	27,5%	30,3%	34,4%	19,4%
2	17,7%	23,9%	20,9%	17,1%	22,5%	19,4%	23,5%	18,0%	12,6%	16,2%	15,4%	12,2%	14,3%
Ningún riesgo (1)	10,1%	14,4%	14,6%	15,1%	12,2%	9,7%	11,7%	8,0%	4,4%	5,7%	7,9%	10,7%	10,6%
No contesta	0,7%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,8%	0,6%	1,3%	2,0%	0,9%	0,4%	1,4%	0,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	8,1%	3,8%	2,2%	4,7%	7,2%	6,1%	7,5%	8,3%	7,5%	5,9%	10,2%	12,4%	17,6%
La robotización del trabajo													
Muchos riesgos (5)	25,5%	23,9%	26,3%	22,5%	22,3%	19,7%	25,0%	29,4%	29,5%	30,2%	29,1%	21,7%	25,1%
4	20,6%	20,7%	20,1%	29,7%	23,2%	16,3%	16,1%	21,8%	22,5%	22,0%	19,8%	21,4%	13,1%
3	26,5%	27,0%	29,8%	23,2%	23,7%	31,7%	25,2%	25,7%	26,3%	25,6%	27,0%	25,2%	29,7%
2	14,8%	18,1%	16,0%	12,7%	19,1%	17,7%	20,1%	10,0%	8,8%	16,0%	12,2%	14,0%	12,7%
Ningún riesgo (1)	7,4%	8,4%	6,4%	10,5%	9,8%	10,3%	9,0%	5,6%	5,0%	3,4%	6,3%	7,9%	7,4%
No contesta	0,3%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,9%	0,4%	1,4%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	1,9%	1,4%	0,9%	2,0%	4,2%	4,6%	7,0%	7,9%	1,8%	5,2%	8,3%	11,9%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (B4) - CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

Continuación →

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
El cultivo de las plantas modificadas genéticamente						
Muchos riesgos (5)	19,3%	14,6%	27,2%	18,5%	19,9%	19,0%
4	17,4%	4,4%	5,0%	18,2%	15,9%	20,6%
3	29,1%	21,6%	26,5%	30,9%	32,3%	25,9%
2	12,7%	20,0%	11,6%	10,3%	13,2%	12,9%
Ningún riesgo (1)	8,5%	5,1%	16,1%	8,5%	8,5%	8,1%
No contesta	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	0,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,6%	34,3%	13,5%	13,6%	9,5%	13,3%
La energía nuclear						
Muchos riesgos (5)	43,0%	35,4%	47,4%	46,1%	43,2%	41,3%
4	21,7%	16,3%	8,3%	20,7%	22,0%	23,8%
3	19,9%	25,3%	22,1%	17,9%	21,3%	19,0%
2	6,8%	5,8%	4,4%	5,5%	6,4%	8,2%
Ningún riesgo (1)	2,4%	1,7%	5,9%	2,5%	2,3%	1,9%
No contesta	0,4%	0,0%	1,2%	0,2%	0,6%	0,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,8%	15,5%	10,8%	7,1%	4,2%	5,5%
El fracking						
Muchos riesgos (5)	21,6%	10,7%	18,2%	16,5%	22,1%	24,9%
4	12,9%	12,7%	6,0%	10,4%	12,6%	15,3%
3	11,7%	13,0%	8,9%	11,2%	11,3%	12,5%
2	3,6%	6,3%	2,3%	2,1%	3,3%	4,6%
Ningún riesgo (1)	1,3%		1,4%	1,6%	1,1%	1,3%
No contesta	1,0%	0,0%	0,0%	1,2%	1,2%	0,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	48,0%	57,3%	63,1%	56,9%	48,4%	40,6%
La experimentación animal con fines médicos						
Muchos riesgos (5)	26,3%	21,9%	23,1%	29,7%	25,6%	25,6%
4	19,4%	14,5%	22,0%	19,9%	19,7%	19,2%
3	26,6%	26,2%	18,4%	28,4%	25,2%	27,9%
2	13,7%	15,5%	15,1%	9,3%	15,7%	13,7%
Ningún riesgo (1)	8,3%	10,0%	16,6%	8,9%	7,3%	8,0%
No contesta	0,7%	1,5%	0,0%	0,3%	0,6%	1,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,9%	10,5%	4,9%	3,5%	5,8%	4,5%

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (B4) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación →

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Los aerogeneradores (molinos de viento que generan energía eléctrica)						
Muchos riesgos (5)	4,2%	3,7%	4,9%	4,0%	4,5%	4,0%
4	5,2%	5,9%	12,0%	5,5%	4,6%	5,0%
3	18,3%	27,0%	16,6%	21,1%	17,7%	17,0%
2	27,3%	14,4%	13,5%	22,7%	27,8%	31,5%
Ningún riesgo (1)	39,0%	30,8%	43,6%	41,7%	39,3%	37,5%
No contesta	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,6%	18,2%	9,3%	5,0%	5,6%	4,7%
La inteligencia artificial						
Muchos riesgos (5)	15,5%	18,3%	22,2%	19,3%	14,5%	13,6%
4	19,0%	11,1%	14,2%	18,0%	19,4%	20,0%
3	28,9%	24,9%	23,1%	28,1%	28,5%	30,6%
2	17,7%	19,6%	11,0%	12,2%	19,2%	19,6%
Ningún riesgo (1)	10,1%	2,4%	13,0%	10,3%	10,4%	10,2%
No contesta	0,7%	0,0%	0,0%	0,3%	1,0%	0,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	8,1%	23,7%	16,4%	11,8%	7,0%	5,3%
La robotización del trabajo						
Muchos riesgos (5)	25,5%	26,7%	35,7%	32,5%	25,9%	20,2%
4	20,6%	11,2%	14,5%	23,7%	19,4%	21,3%
3	26,5%	18,8%	22,5%	23,5%	27,2%	28,7%
2	14,8%	23,4%	5,3%	8,4%	15,6%	17,7%
Ningún riesgo (1)	7,4%	5,7%	13,1%	6,0%	7,6%	7,5%
No contesta	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	14,2%	8,8%	5,9%	3,7%	4,2%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (B4) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
El cultivo de las plantas modificadas genéticamente							
Muchos riesgos (5)	19,3%	17,7%	24,9%	13,5%	20,2%	20,5%	21,0%
4	17,4%	17,7%	14,9%	20,3%	20,1%	15,4%	17,1%
3	29,1%	32,4%	27,5%	26,9%	29,0%	29,6%	27,5%
2	12,7%	10,6%	8,0%	14,8%	12,3%	13,9%	14,7%
Ningún riesgo (1)	8,5%	9,1%	10,2%	10,0%	7,1%	8,5%	6,3%
No contesta	0,4%	0,2%	1,1%		0,4%	0,2%	0,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,6%	12,4%	13,4%	14,6%	11,0%	11,8%	12,6%
La energía nuclear							
Muchos riesgos (5)	43,0%	46,1%	47,2%	40,0%	42,4%	43,7%	39,0%
4	21,7%	21,6%	17,6%	22,0%	24,4%	19,9%	25,1%
3	19,9%	18,2%	20,0%	21,3%	21,4%	19,7%	19,8%
2	6,8%	7,2%	6,2%	3,2%	8,2%	9,1%	5,9%
Ningún riesgo (1)	2,4%	2,0%	0,9%	2,7%	1,2%	2,7%	3,8%
No contesta	0,4%	0,2%	1,1%	---	0,4%	0,4%	0,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,8%	4,6%	7,0%	10,9%	2,1%	4,6%	5,7%
El fracking							
Muchos riesgos (5)	21,6%	21,9%	17,9%	18,0%	20,2%	25,1%	23,1%
4	12,9%	13,2%	8,0%	13,5%	17,6%	12,8%	12,4%
3	11,7%	11,1%	13,5%	10,6%	14,6%	10,1%	12,4%
2	3,6%	2,5%	4,9%	2,2%	5,0%	3,2%	4,8%
Ningún riesgo (1)	1,3%	0,5%	2,0%	2,0%	0,9%	1,3%	1,5%
No contesta	1,0%	0,9%	1,7%	1,4%	0,4%	0,4%	1,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	48,0%	49,9%	51,9%	52,4%	41,3%	47,2%	44,4%
La experimentación animal con fines médicos							
Muchos riesgos (5)	26,3%	27,9%	25,6%	25,2%	28,0%	28,8%	21,0%
4	19,4%	19,6%	21,6%	16,6%	24,3%	18,6%	18,4%
3	26,6%	28,4%	26,7%	26,5%	24,3%	24,7%	28,9%
2	13,7%	9,3%	11,2%	14,9%	15,8%	14,3%	17,3%
Ningún riesgo (1)	8,3%	9,2%	6,7%	7,4%	5,2%	8,7%	10,7%
No contesta	0,7%	0,8%	1,1%	0,6%	0,8%	0,3%	0,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,9%	4,8%	7,1%	8,9%	1,5%	4,5%	2,8%

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (B4) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación →

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Los aerogeneradores (molinos de viento que generan energía eléctrica)							
Muchos riesgos (5)	4,2%	4,4%	1,6%	3,4%	6,6%	4,3%	4,7%
4	5,2%	7,6%	4,8%	6,8%	4,6%	4,0%	3,3%
3	18,3%	18,8%	16,3%	19,4%	25,6%	16,1%	16,5%
2	27,3%	29,3%	24,8%	26,7%	26,5%	27,4%	27,8%
Ningún riesgo (1)	39,0%	34,3%	43,3%	35,1%	34,0%	42,9%	43,3%
No contesta	0,3%	0,2%	1,1%	0,0%	0,4%	0,2%	0,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,6%	5,4%	8,0%	8,6%	2,2%	5,1%	4,3%
La inteligencia artificial							
Muchos riesgos (5)	15,5%	17,1%	16,2%	17,8%	12,2%	17,0%	10,8%
4	19,0%	20,2%	16,1%	21,6%	15,9%	19,7%	17,8%
3	28,9%	29,3%	31,3%	24,2%	33,9%	27,2%	30,3%
2	17,7%	16,6%	12,5%	16,1%	26,1%	15,0%	22,4%
Ningún riesgo (1)	10,1%	7,6%	11,8%	8,7%	7,5%	12,5%	11,8%
No contesta	0,7%	1,3%	1,1%	0,4%	0,7%	0,6%	0,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	8,1%	7,9%	11,1%	11,2%	3,7%	7,9%	6,7%
La robotización del trabajo							
Muchos riesgos (5)	25,5%	26,7%	23,3%	29,6%	19,8%	29,2%	20,0%
4	20,6%	19,9%	23,7%	20,8%	19,7%	18,8%	22,1%
3	26,5%	29,1%	25,2%	23,9%	24,4%	27,1%	27,5%
2	14,8%	11,5%	12,5%	11,8%	24,3%	13,8%	18,1%
Ningún riesgo (1)	7,4%	8,2%	8,4%	6,6%	5,2%	7,3%	8,4%
No contesta	0,3%	0,2%	1,1%	0,4%	0,4%	0,2%	0,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	4,4%	5,7%	7,0%	6,1%	3,5%	3,8%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (B4) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
El cultivo de las plantas modificadas genéticamente						
Muchos riesgos (5)	19,3%	16,7%	17,1%	21,6%	17,7%	25,5%
4	17,4%	15,0%	18,6%	17,6%	18,6%	10,0%
3	29,1%	38,0%	30,9%	28,7%	27,0%	23,7%
2	12,7%	12,2%	13,5%	14,0%	12,8%	11,9%
Ningún riesgo (1)	8,5%	7,3%	9,2%	8,5%	7,9%	11,1%
No contesta	0,4%	0,0%	0,8%	0,5%	0,0%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	12,6%	10,8%	9,8%	9,1%	16,0%	17,7%
La energía nuclear						
Muchos riesgos (5)	43,0%	27,8%	38,5%	42,7%	47,7%	49,6%
4	21,7%	25,3%	23,9%	23,6%	19,8%	13,1%
3	19,9%	32,8%	21,2%	20,4%	17,1%	22,1%
2	6,8%	9,8%	8,7%	6,5%	6,1%	5,2%
Ningún riesgo (1)	2,4%	3,0%	1,8%	2,2%	2,5%	3,7%
No contesta	0,4%	0,0%	0,6%	0,5%	0,1%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,8%	1,4%	5,3%	4,1%	6,7%	6,5%
El fracking						
Muchos riesgos (5)	21,6%	25,6%	24,6%	23,5%	18,4%	23,7%
4	12,9%	9,8%	16,1%	13,8%	10,5%	8,2%
3	11,7%	13,1%	11,5%	10,6%	13,1%	12,3%
2	3,6%	6,0%	4,5%	3,9%	3,2%	2,6%
Ningún riesgo (1)	1,3%	1,7%	1,3%	1,1%	1,1%	3,5%
No contesta	1,0%	0,0%	0,8%	0,7%	1,4%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	48,0%	43,8%	41,2%	46,4%	52,3%	49,7%
La experimentación animal con fines médicos						
Muchos riesgos (5)	26,3%	31,1%	21,9%	25,1%	27,6%	36,2%
4	19,4%	11,9%	20,0%	20,7%	17,2%	20,3%
3	26,6%	28,9%	28,6%	24,7%	27,7%	23,0%
2	13,7%	19,2%	15,4%	13,8%	15,3%	6,5%
Ningún riesgo (1)	8,3%	7,5%	9,3%	10,1%	6,9%	9,1%
No contesta	0,7%	0,0%	0,4%	1,0%	0,7%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,9%	1,4%	4,5%	4,6%	4,5%	5,0%

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (B4) - POR INGRESOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación →

	TOTAL	INGRESOS				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Los aerogeneradores (molinos de viento que generan energía eléctrica)						
Muchos riesgos (5)	4,2%	1,4%	1,9%	4,9%	4,6%	5,6%
4	5,2%	3,6%	4,5%	3,4%	5,8%	11,3%
3	18,3%	12,3%	16,2%	17,9%	20,3%	20,2%
2	27,3%	40,2%	30,2%	29,0%	26,2%	18,2%
Ningún riesgo (1)	39,0%	40,9%	43,1%	38,6%	36,4%	37,0%
No contesta	0,3%	0,0%	0,2%	0,5%	0,2%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,6%	1,7%	3,9%	5,7%	6,5%	7,6%
La inteligencia artificial						
Muchos riesgos (5)	15,5%	15,1%	10,3%	17,6%	15,5%	24,5%
4	19,0%	21,9%	20,0%	18,4%	19,5%	15,3%
3	28,9%	28,7%	33,1%	27,0%	27,5%	27,2%
2	17,7%	24,9%	19,5%	19,8%	16,2%	12,7%
Ningún riesgo (1)	10,1%	5,6%	11,2%	10,9%	8,4%	12,1%
No contesta	0,7%	0,0%	0,8%	0,7%	0,6%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	8,1%	3,8%	5,1%	5,4%	12,3%	8,3%
La robotización del trabajo						
Muchos riesgos (5)	25,5%	17,8%	18,1%	25,5%	29,7%	33,4%
4	20,6%	23,3%	18,6%	21,9%	19,8%	21,2%
3	26,5%	25,7%	34,9%	22,4%	24,8%	21,2%
2	14,8%	22,2%	16,5%	17,4%	13,1%	9,1%
Ningún riesgo (1)	7,4%	7,2%	9,1%	7,8%	5,4%	11,3%
No contesta	0,3%	0,0%	0,4%	0,5%	0,0%	0,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	3,8%	2,5%	4,6%	7,2%	3,8%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

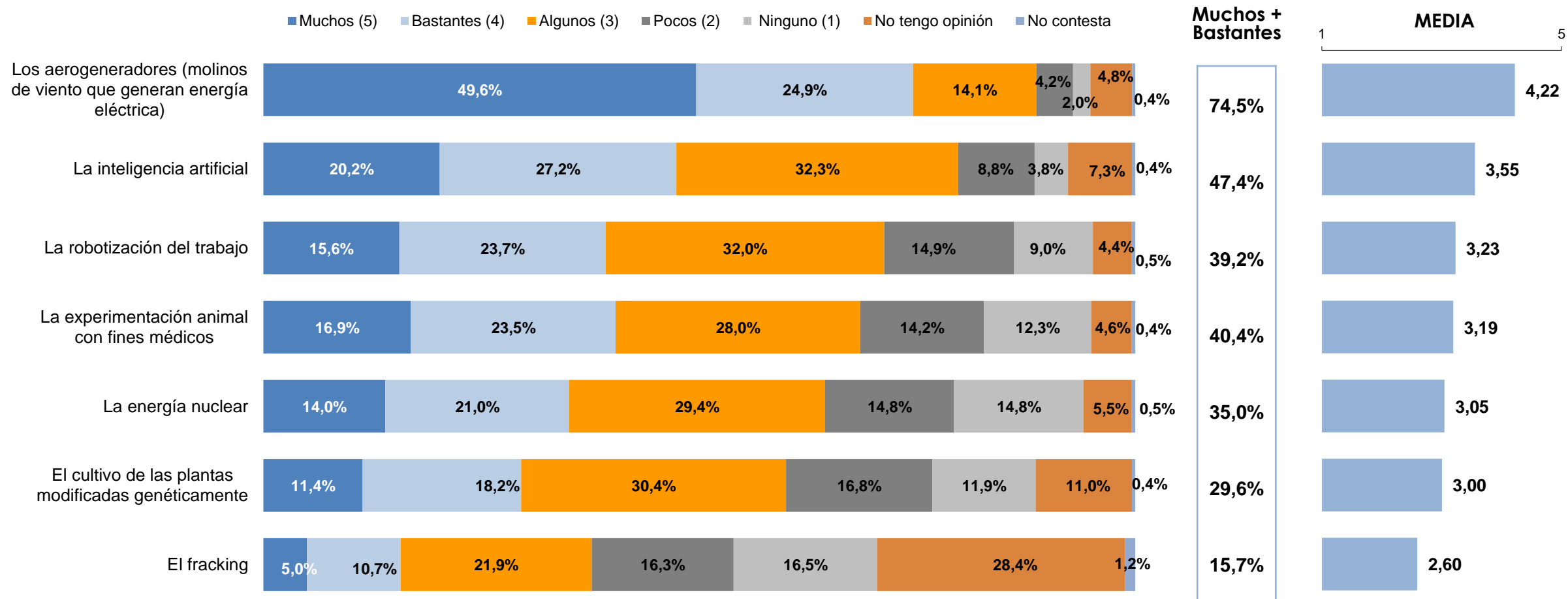
VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (B4) - POR INGRESOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

BENEFICIOS DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN APLICACIONES CONCRETAS

- A las personas entrevistadas que afirmaron conocer las diferentes aplicaciones de la Ciencia y Tecnología antes referidas se les cuestionó sobre el nivel de beneficio que le atribuían a cada una de esas aplicaciones. Los resultados obtenidos ponen de manifiesto que:
 - **Los aerogeneradores es una aplicación de la Ciencia y Tecnología claramente beneficiosa, como así lo declara el 74,5% de las personas entrevistadas.**
 - En un segundo nivel en cuanto al beneficio producido se situaría La inteligencia artificial, con algo menos de la mitad (47,4%) de las personas entrevistadas que piensan que es beneficioso.
 - En torno a un 40% de las personas entrevistadas señalan las siguientes aplicaciones como beneficiosas:
 - La robotización del trabajo (39,2%).
 - La experimentación con animales para fines médicos (40,4%).
 - En relación con estas aplicaciones de la Ciencia y Tecnología es considerablemente mayor el porcentaje de quienes las consideran muy o bastante beneficiosas que quienes piensan que son poco o nada beneficiosas.
 - Hay tres aplicaciones de la Ciencia y Tecnología a las que se atribuyen un menor nivel de beneficio:
 - La energía nuclear (35,0%).
 - El cultivo de plantas modificadas genéticamente (29,6%).
 - El *fracking* (15,7%).
 - Es más, en relación con esta última aplicación es mayor el porcentaje de personas entrevistadas que piensan que es poco o nada beneficiosa que el de aquellas que consideran que son muy o bastante beneficiosas.

BENEFICIOS DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN APLICACIONES CONCRETAS



□ Y SIN TENER EN CUENTA SUS RIESGOS, ¿HASTA QUE PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS....? (POR FAVOR USE LA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA “NINGÚN BENEFICIO” Y 5 SIGNIFICA “MUCHOS BENEFICIOS”) (B5)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 que afirman conocer cada aplicación.

BENEFICIOS DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN APLICACIONES CONCRETAS

- Recogemos a continuación los resultados de la atribución de beneficios a las diferentes aplicaciones de la ciencia y tecnología consideradas.
- En relación con los beneficios también se pone de manifiesto que no hay grandes diferencias en función de las segmentaciones de análisis, a excepción del nivel de estudios y de los ingresos del hogar.

	TOTAL	SEXO		EDAD						
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	
El cultivo de las plantas modificadas genéticamente										
Muchos beneficios(5)	11,4%	12,9%	10,0%	9,7%	12,9%	13,9%	9,3%	11,3%	11,2%	
4	18,2%	21,5%	15,3%	17,8%	17,3%	18,3%	23,0%	17,7%	13,8%	
3	30,4%	28,8%	31,8%	34,7%	30,1%	29,1%	30,7%	30,6%	28,1%	
2	16,8%	16,3%	17,2%	19,4%	17,7%	16,0%	16,1%	17,4%	15,1%	
Ningún beneficio (1)	11,9%	10,6%	12,9%	8,1%	11,6%	11,8%	10,4%	11,0%	17,6%	
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	11,0%	9,6%	12,3%	9,9%	10,3%	10,2%	10,6%	10,9%	14,1%	
No contesta	0,4%	0,3%	0,5%	0,4%	0,2%	0,7%	---	1,0%	---	
La energía nuclear										
Muchos beneficios(5)	14,0%	17,7%	10,7%	15,8%	13,5%	12,8%	14,3%	14,9%	13,1%	
4	21,0%	23,3%	19,1%	19,8%	18,8%	25,5%	19,2%	22,6%	19,6%	
3	29,4%	29,7%	29,1%	29,2%	32,8%	28,4%	32,0%	25,0%	28,8%	
2	14,8%	12,9%	16,4%	11,9%	14,3%	15,2%	16,2%	17,6%	12,7%	
Ningún beneficio (1)	14,8%	12,5%	16,9%	12,9%	15,5%	13,6%	13,7%	11,8%	21,3%	
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,5%	3,4%	7,3%	9,7%	4,7%	4,0%	4,6%	7,1%	4,2%	
No contesta	0,5%	0,4%	0,5%	0,7%	0,4%	0,6%	---	1,0%	0,3%	
El fracking										
Muchos beneficios(5)	5,0%	7,5%	2,4%	3,5%	2,3%	6,3%	6,5%	3,3%	6,7%	
4	10,7%	11,7%	9,7%	10,4%	10,1%	9,2%	11,8%	11,5%	11,0%	
3	21,9%	22,2%	21,7%	18,8%	25,8%	22,4%	22,0%	23,4%	18,4%	
2	16,3%	17,6%	14,9%	12,8%	14,8%	18,2%	19,4%	16,1%	13,9%	
Ningún beneficio (1)	16,5%	17,0%	15,9%	13,7%	15,1%	15,5%	16,9%	14,9%	21,4%	
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	28,4%	22,8%	34,3%	39,0%	30,8%	26,2%	22,7%	29,5%	28,2%	
No contesta	1,2%	1,2%	1,2%	1,6%	1,1%	2,3%	0,7%	1,3%	0,4%	
La experimentación animal con fines médicos										
Muchos beneficios(5)	16,9%	18,4%	15,6%	15,5%	14,2%	17,4%	17,9%	16,2%	19,2%	
4	23,5%	26,2%	21,1%	21,7%	21,2%	26,0%	24,3%	24,2%	22,1%	
3	28,0%	27,8%	28,3%	27,4%	29,0%	24,4%	30,2%	28,8%	28,4%	
2	14,2%	12,7%	15,5%	17,6%	15,9%	15,0%	13,5%	12,9%	11,4%	
Ningún beneficio (1)	12,3%	10,3%	14,0%	12,3%	16,4%	13,4%	9,3%	10,3%	13,4%	
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,6%	4,2%	5,0%	4,6%	3,3%	2,9%	4,8%	6,8%	5,5%	
No contesta	0,4%	0,4%	0,4%	0,9%	---	0,9%	---	0,8%	---	

Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (B5) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 que afirman conocer cada aplicación.

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación →

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los aerogeneradores (molinos de viento que generan energía eléctrica)									
Muchos beneficios(5)	49,6%	52,7%	46,9%	46,1%	43,7%	55,2%	49,9%	53,1%	47,1%
4	24,9%	23,9%	25,7%	29,5%	28,6%	21,7%	24,2%	22,1%	25,4%
3	14,1%	13,4%	14,7%	12,7%	17,3%	11,0%	16,0%	12,7%	15,4%
2	4,2%	3,9%	4,5%	5,0%	2,7%	6,3%	3,8%	3,7%	3,6%
Ningún beneficio (1)	2,0%	2,2%	1,8%	1,7%	1,5%	2,3%	2,2%	1,6%	2,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	3,6%	5,8%	4,4%	5,8%	3,1%	3,8%	6,0%	6,2%
No contesta	0,4%	0,2%	0,5%	0,7%	0,4%	0,4%	---	0,8%	---
La inteligencia artificial									
Muchos beneficios(5)	20,2%	24,1%	16,8%	21,4%	19,4%	22,6%	20,5%	19,5%	17,5%
4	27,2%	27,4%	27,0%	31,2%	25,3%	27,3%	26,9%	26,7%	26,2%
3	32,3%	31,3%	33,2%	27,6%	38,4%	32,5%	33,8%	31,1%	30,1%
2	8,8%	6,8%	10,5%	10,5%	8,5%	7,4%	8,5%	8,4%	9,8%
Ningún beneficio (1)	3,8%	4,1%	3,6%	2,3%	3,9%	4,1%	3,3%	3,6%	5,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	7,3%	6,1%	8,3%	6,3%	4,5%	5,3%	7,0%	9,9%	10,6%
No contesta	0,4%	0,2%	0,6%	0,7%	---	0,7%	---	0,8%	0,2%
La robotización del trabajo									
Muchos beneficios(5)	15,6%	17,9%	13,6%	12,9%	13,2%	17,4%	17,4%	18,5%	12,5%
4	23,7%	26,1%	21,5%	25,0%	23,7%	24,9%	22,5%	22,7%	23,4%
3	32,0%	30,5%	33,2%	31,0%	30,2%	30,8%	33,4%	32,5%	33,2%
2	14,9%	13,5%	16,1%	16,6%	15,8%	15,2%	14,8%	13,0%	14,5%
Ningún beneficio (1)	9,0%	9,0%	9,1%	8,6%	12,1%	9,6%	8,2%	7,1%	9,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,4%	2,8%	5,8%	5,2%	4,7%	1,3%	3,7%	5,3%	7,1%
No contesta	0,5%	0,2%	0,7%	0,7%	0,4%	0,7%	---	0,8%	0,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

□ Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (B5) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 que afirman conocer cada aplicación.

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El cultivo de las plantas modificadas genéticamente													
Muchos beneficios(5)	11,4%	14,0%	17,1%	15,7%	8,3%	10,8%	13,6%	6,3%	9,4%	12,4%	10,2%	11,8%	8,8%
4	18,2%	28,7%	21,4%	19,0%	23,5%	24,1%	14,5%	9,4%	13,9%	17,7%	22,6%	11,8%	13,0%
3	30,4%	25,9%	30,9%	28,3%	31,9%	27,8%	27,0%	41,6%	29,4%	29,8%	29,5%	33,3%	29,2%
2	16,8%	19,0%	15,7%	16,7%	15,0%	17,0%	15,4%	19,8%	19,4%	15,3%	17,0%	17,8%	14,9%
Ningún beneficio (1)	11,9%	4,3%	10,0%	9,9%	11,7%	10,5%	15,1%	11,0%	13,0%	13,3%	9,2%	11,4%	20,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	11,0%	7,2%	4,5%	9,8%	9,6%	9,8%	14,3%	11,9%	15,0%	10,6%	11,5%	11,9%	14,0%
No contesta	0,4%	1,0%	0,4%	0,5%	---	---	---	---	---	0,9%	---	2,0%	---
La energía nuclear													
Muchos beneficios(5)	14,0%	19,3%	19,6%	16,3%	16,2%	20,8%	15,6%	13,1%	8,5%	9,9%	12,6%	9,3%	10,7%
4	21,0%	28,2%	15,2%	30,7%	21,0%	23,6%	20,7%	13,3%	21,7%	21,2%	17,5%	21,7%	18,5%
3	29,4%	23,1%	38,2%	30,3%	32,8%	22,9%	29,9%	34,0%	28,3%	26,8%	31,3%	27,0%	27,8%
2	14,8%	11,8%	11,4%	8,0%	15,5%	18,4%	11,7%	12,0%	16,7%	21,0%	16,8%	16,8%	13,6%
Ningún beneficio (1)	14,8%	10,2%	13,9%	10,0%	11,8%	10,1%	18,7%	15,0%	16,9%	16,4%	15,5%	13,4%	23,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,5%	6,3%	0,9%	4,1%	2,7%	4,3%	2,8%	12,2%	7,8%	3,9%	6,3%	9,7%	5,5%
No contesta	0,5%	1,0%	0,9%	0,5%	---	---	0,5%	0,5%	---	0,7%	---	2,0%	---
El fracking													
Muchos beneficios(5)	5,0%	5,5%	3,2%	11,7%	9,0%	4,2%	9,5%	1,8%	1,5%	1,4%	3,6%	2,2%	3,6%
4	10,7%	13,1%	11,8%	10,2%	13,1%	10,3%	12,1%	8,2%	8,4%	8,2%	10,2%	12,9%	9,7%
3	21,9%	23,0%	24,2%	18,0%	23,1%	25,6%	19,5%	15,3%	27,4%	26,4%	20,8%	20,8%	17,2%
2	16,3%	13,7%	20,1%	21,2%	18,1%	15,9%	15,1%	12,0%	9,3%	15,5%	20,9%	16,2%	12,6%
Ningún beneficio (1)	16,5%	11,0%	18,1%	13,0%	18,2%	15,5%	23,7%	16,1%	12,0%	17,7%	15,4%	14,2%	18,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	28,4%	33,8%	21,2%	23,3%	17,3%	27,8%	19,4%	43,5%	40,7%	28,8%	29,0%	31,6%	37,9%
No contesta	1,2%	---	1,3%	2,6%	1,2%	0,7%	0,7%	3,0%	0,8%	2,0%	---	2,1%	---
La experimentación animal con fines médicos													
Muchos beneficios(5)	16,9%	21,1%	12,1%	20,0%	17,2%	17,7%	21,7%	11,2%	15,9%	15,2%	18,5%	14,9%	16,8%
4	23,5%	30,1%	23,3%	29,1%	26,7%	24,0%	24,4%	15,1%	19,5%	23,5%	22,2%	24,5%	19,9%
3	28,0%	22,9%	37,0%	23,1%	29,8%	28,0%	26,4%	31,0%	22,4%	25,4%	30,6%	29,5%	30,3%
2	14,2%	12,4%	11,0%	13,5%	13,8%	14,1%	10,5%	21,6%	20,0%	16,3%	13,1%	11,9%	12,3%
Ningún beneficio (1)	12,3%	8,5%	14,5%	9,8%	8,6%	11,0%	10,3%	15,2%	17,9%	16,3%	9,9%	9,6%	16,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,6%	3,5%	2,1%	3,3%	3,8%	5,4%	6,7%	5,4%	4,3%	2,5%	5,6%	8,1%	4,3%
No contesta	0,4%	1,5%	---	1,2%	---	---	---	0,5%	---	0,7%	---	1,5%	---

Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (B5) - CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 que afirman conocer cada aplicación.

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación →

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los aerogeneradores (molinos de viento que generan energía eléctrica)													
Muchos beneficios(5)	49,6%	50,7%	46,7%	57,4%	52,0%	57,3%	50,2%	42,5%	41,2%	53,4%	48,1%	49,3%	44,1%
4	24,9%	24,0%	30,3%	20,7%	24,2%	21,1%	24,6%	33,8%	27,1%	22,5%	24,2%	23,0%	26,2%
3	14,1%	13,8%	14,5%	11,3%	15,7%	9,9%	15,1%	11,8%	19,5%	10,7%	16,2%	15,3%	15,7%
2	4,2%	4,3%	3,1%	5,2%	5,0%	3,8%	1,9%	5,5%	2,4%	7,2%	2,7%	3,6%	5,3%
Ningún beneficio (1)	2,0%	1,5%	2,5%	3,3%	1,4%	2,1%	2,3%	1,9%	0,8%	1,4%	3,0%	1,2%	2,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	4,7%	2,9%	1,6%	1,6%	5,9%	5,8%	4,1%	8,2%	4,3%	5,9%	6,2%	6,6%
No contesta	0,4%	1,0%	---	0,5%	---	---	---	0,5%	0,8%	0,4%	---	1,5%	---
La inteligencia artificial													
Muchos beneficios(5)	20,2%	32,7%	22,9%	29,7%	24,4%	17,1%	19,7%	12,8%	16,6%	17,0%	16,9%	21,9%	15,3%
4	27,2%	23,6%	25,2%	28,7%	26,9%	30,3%	28,0%	37,1%	25,3%	26,2%	26,9%	23,3%	24,4%
3	32,3%	27,7%	39,6%	29,5%	31,5%	29,5%	30,9%	27,5%	37,5%	34,8%	35,9%	32,6%	29,4%
2	8,8%	8,5%	6,6%	4,0%	6,9%	8,2%	7,2%	12,0%	10,1%	10,2%	9,9%	8,6%	12,3%
Ningún beneficio (1)	3,8%	2,7%	4,2%	2,9%	4,0%	4,8%	5,5%	2,0%	3,7%	5,0%	2,7%	2,5%	5,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	7,3%	3,9%	1,6%	4,6%	6,3%	10,2%	8,6%	8,2%	6,8%	5,8%	7,7%	9,6%	12,6%
No contesta	0,4%	1,0%	---	0,5%	---	---	---	0,5%	---	0,9%	---	1,5%	0,5%
La robotización del trabajo													
Muchos beneficios(5)	15,6%	14,9%	16,1%	21,9%	17,5%	22,1%	13,6%	11,4%	10,9%	13,9%	17,3%	15,1%	11,4%
4	23,7%	28,4%	24,3%	27,0%	24,9%	25,3%	27,1%	22,4%	23,1%	23,3%	20,5%	20,3%	19,9%
3	32,0%	31,7%	31,0%	27,7%	30,8%	28,7%	33,4%	30,4%	29,5%	33,2%	35,8%	36,2%	33,1%
2	14,9%	13,2%	13,2%	13,8%	14,3%	11,3%	15,0%	19,2%	17,8%	16,4%	15,2%	14,7%	13,9%
Ningún beneficio (1)	9,0%	8,9%	13,4%	8,0%	9,7%	8,2%	6,7%	8,4%	11,0%	10,9%	6,8%	6,1%	11,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,4%	2,0%	2,0%	1,2%	2,9%	4,4%	4,2%	7,7%	6,9%	1,4%	4,4%	6,1%	9,9%
No contesta	0,5%	1,0%	---	0,5%	---	---	---	0,5%	0,7%	0,9%	---	1,5%	0,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (B5) - CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 que afirman conocer cada aplicación.

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	Enseñanza universitaria
El cultivo de las plantas modificadas genéticamente						
Muchos beneficios(5)	11,4%	6,0%	15,7%	10,9%	12,7%	10,3%
4	18,2%	19,1%	8,0%	16,5%	16,9%	21,3%
3	30,4%	9,7%	36,8%	29,1%	31,1%	31,1%
2	16,8%	19,8%	11,8%	16,3%	16,9%	16,9%
Ningún beneficio (1)	11,9%	23,3%	15,9%	11,9%	12,3%	10,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	11,0%	22,0%	10,5%	14,9%	9,6%	9,8%
No contesta	0,4%	---	1,2%	0,4%	0,5%	0,2%
La energía nuclear						
Muchos beneficios(5)	14,0%	2,7%	11,2%	12,7%	13,7%	16,1%
4	21,0%	25,1%	19,9%	21,4%	20,3%	21,3%
3	29,4%	26,1%	20,9%	28,5%	31,5%	28,8%
2	14,8%	16,0%	11,5%	13,4%	14,2%	16,4%
Ningún beneficio (1)	14,8%	21,8%	24,7%	16,8%	14,8%	12,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,5%	8,4%	10,6%	6,7%	4,8%	4,9%
No contesta	0,5%	---	1,2%	0,5%	0,7%	0,2%
El fracking						
Muchos beneficios(5)	5,0%	5,1%	1,9%	6,0%	4,4%	5,4%
4	10,7%	13,8%	4,6%	11,4%	9,2%	11,7%
3	21,9%	23,9%	23,5%	19,0%	22,4%	22,8%
2	16,3%	14,6%	2,4%	13,0%	14,8%	20,4%
Ningún beneficio (1)	16,5%	5,4%	25,2%	14,8%	18,4%	15,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	28,4%	37,2%	42,3%	34,5%	29,6%	23,1%
No contesta	1,2%	---	---	1,4%	1,2%	1,3%
La experimentación animal con fines médicos						
Muchos beneficios(5)	16,9%	16,7%	16,9%	14,3%	18,3%	17,2%
4	23,5%	18,4%	18,6%	23,5%	23,6%	24,2%
3	28,0%	40,3%	32,8%	30,4%	26,1%	27,4%
2	14,2%	13,4%	6,5%	14,0%	13,9%	15,5%
Ningún beneficio (1)	12,3%	6,3%	21,1%	12,2%	12,8%	11,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,6%	5,0%	4,1%	5,3%	4,8%	4,2%
No contesta	0,4%	---	---	0,3%	0,6%	0,4%

Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (B5) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 que afirman conocer cada aplicación.

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación →

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Los aerogeneradores (molinos de viento que generan energía eléctrica)						
Muchos beneficios(5)	49,6%	31,8%	38,2%	47,2%	52,9%	50,2%
4	24,9%	18,9%	19,5%	26,4%	23,4%	26,6%
3	14,1%	31,6%	18,5%	16,3%	11,9%	13,5%
2	4,2%	4,3%	4,6%	3,4%	4,0%	4,8%
Ningún beneficio (1)	2,0%	---	9,3%	1,6%	1,9%	1,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	13,3%	9,9%	4,8%	5,3%	3,2%
No contesta	0,4%	---	---	0,3%	0,6%	0,2%
La inteligencia artificial						
Muchos beneficios(5)	20,2%	6,0%	10,2%	14,6%	20,2%	25,1%
4	27,2%	16,6%	15,4%	25,0%	27,4%	29,7%
3	32,3%	32,6%	44,3%	33,6%	32,3%	30,6%
2	8,8%	17,2%	9,4%	11,3%	8,8%	7,0%
Ningún beneficio (1)	3,8%	10,3%	13,1%	5,2%	3,1%	2,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	7,3%	17,4%	7,6%	10,1%	7,5%	5,0%
No contesta	0,4%	---	---	0,3%	0,7%	0,2%
La robotización del trabajo						
Muchos beneficios(5)	15,6%	6,8%	13,3%	11,0%	18,3%	16,3%
4	23,7%	19,5%	12,7%	21,2%	22,2%	27,7%
3	32,0%	30,5%	42,7%	30,0%	31,4%	32,6%
2	14,9%	15,0%	13,2%	17,2%	15,8%	13,0%
Ningún beneficio (1)	9,0%	13,3%	15,4%	15,0%	7,8%	6,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,4%	14,9%	2,7%	5,1%	3,8%	4,1%
No contesta	0,5%	---	---	0,5%	0,8%	0,2%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

□ Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (B5) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 que afirman conocer cada aplicación.

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
El cultivo de las plantas modificadas genéticamente							
Muchos beneficios(5)	11,4%	13,6%	9,4%	12,7%	9,8%	10,8%	10,6%
4	18,2%	17,8%	15,4%	17,2%	22,7%	21,0%	14,3%
3	30,4%	29,8%	26,9%	32,8%	29,7%	31,7%	29,6%
2	16,8%	15,8%	19,7%	14,9%	19,2%	14,8%	19,0%
Ningún beneficio (1)	11,9%	12,6%	17,4%	8,8%	8,8%	10,3%	14,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	11,0%	10,2%	10,1%	12,7%	9,5%	11,2%	11,8%
No contesta	0,4%	0,2%	1,1%	0,8%	0,4%	0,2%	---
La energía nuclear							
Muchos beneficios(5)	14,0%	14,3%	8,9%	15,0%	15,1%	15,9%	12,5%
4	21,0%	19,9%	19,0%	22,1%	26,3%	20,7%	19,8%
3	29,4%	30,2%	27,8%	27,2%	30,2%	29,9%	30,2%
2	14,8%	16,4%	16,9%	12,7%	15,1%	12,8%	16,3%
Ningún beneficio (1)	14,8%	14,2%	19,3%	13,0%	10,4%	16,6%	14,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,5%	4,6%	6,6%	9,7%	2,5%	3,6%	6,5%
No contesta	0,5%	0,5%	1,4%	0,2%	0,4%	0,6%	
El fracking							
Muchos beneficios(5)	5,0%	2,4%	5,0%	5,4%	7,7%	5,6%	5,0%
4	10,7%	10,9%	5,0%	11,4%	11,8%	12,6%	9,9%
3	21,9%	23,4%	22,1%	19,5%	26,3%	22,5%	18,4%
2	16,3%	15,6%	22,0%	16,2%	18,2%	11,6%	19,2%
Ningún beneficio (1)	16,5%	12,7%	13,6%	11,5%	14,5%	17,9%	26,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	28,4%	34,1%	29,4%	34,7%	20,9%	28,8%	19,5%
No contesta	1,2%	1,0%	3,0%	1,3%	0,5%	0,9%	1,1%
La experimentación animal con fines médicos							
Muchos beneficios(5)	16,9%	16,8%	14,3%	20,7%	13,8%	19,4%	13,7%
4	23,5%	24,2%	24,7%	19,5%	29,5%	20,8%	25,5%
3	28,0%	29,6%	27,7%	26,9%	26,2%	28,6%	27,7%
2	14,2%	11,5%	14,3%	13,8%	16,2%	14,5%	15,9%
Ningún beneficio (1)	12,3%	12,0%	11,8%	12,0%	12,5%	12,2%	13,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,6%	5,7%	5,7%	6,5%	1,5%	4,1%	3,8%
No contesta	0,4%	0,2%	1,5%	0,6%	0,4%	0,3%	---

□ Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (B5) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 que afirman conocer cada aplicación.

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación →

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Los aerogeneradores (molinos de viento que generan energía eléctrica)							
Muchos beneficios(5)	49,6%	48,9%	48,8%	50,7%	48,5%	52,4%	46,7%
4	24,9%	25,8%	21,8%	26,8%	28,0%	22,5%	25,3%
3	14,1%	15,3%	12,3%	11,8%	13,7%	15,4%	14,5%
2	4,2%	2,7%	5,6%	2,7%	5,6%	3,4%	7,1%
Ningún beneficio (1)	2,0%	1,5%	2,6%	1,7%	2,0%	1,6%	2,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	5,2%	7,4%	6,2%	1,9%	4,6%	3,5%
No contesta	0,4%	0,5%	1,5%	---	0,4%	0,2%	---
La inteligencia artificial							
Muchos beneficios(5)	20,2%	17,4%	20,2%	22,4%	20,5%	22,6%	17,8%
4	27,2%	26,9%	23,3%	28,5%	33,7%	24,3%	28,5%
3	32,3%	34,1%	31,2%	27,7%	29,3%	32,9%	36,4%
2	8,8%	9,4%	8,8%	8,1%	7,6%	8,9%	9,1%
Ningún beneficio (1)	3,8%	3,6%	4,3%	3,7%	4,2%	4,6%	2,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	7,3%	8,3%	10,8%	9,3%	4,3%	6,2%	5,6%
No contesta	0,4%	0,2%	1,4%	0,4%	0,4%	0,4%	---
La robotización del trabajo							
Muchos beneficios(5)	15,6%	14,1%	13,8%	17,2%	12,4%	17,5%	16,4%
4	23,7%	25,0%	22,3%	22,8%	30,3%	22,2%	21,4%
3	32,0%	31,9%	32,5%	26,6%	31,7%	31,8%	37,4%
2	14,9%	14,7%	12,7%	16,1%	14,4%	15,1%	15,5%
Ningún beneficio (1)	9,0%	8,3%	12,7%	11,0%	5,5%	9,6%	6,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,4%	5,2%	4,6%	5,9%	5,2%	3,6%	2,5%
No contesta	0,5%	0,7%	1,4%	0,4%	0,4%	0,2%	---

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (B5) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 que afirman conocer cada aplicación.

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
El cultivo de las plantas modificadas genéticamente						
Muchos beneficios(5)	11,4%	13,8%	11,7%	11,5%	10,0%	14,2%
4	18,2%	26,9%	20,0%	18,2%	18,4%	15,5%
3	30,4%	35,1%	33,8%	30,6%	28,5%	25,7%
2	16,8%	8,6%	17,3%	17,5%	17,8%	12,3%
Ningún beneficio (1)	11,9%	10,1%	8,5%	13,2%	10,8%	17,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	11,0%	5,5%	8,3%	8,6%	14,6%	13,7%
No contesta	0,4%	---	0,4%	0,5%	0,1%	0,7%
La energía nuclear						
Muchos beneficios(5)	14,0%	27,4%	15,7%	14,5%	11,0%	15,6%
4	21,0%	33,5%	23,3%	22,0%	19,9%	13,1%
3	29,4%	31,6%	31,8%	28,4%	29,8%	29,7%
2	14,8%	4,8%	14,8%	16,5%	14,7%	10,8%
Ningún beneficio (1)	14,8%	1,3%	11,4%	13,5%	16,8%	24,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,5%	1,4%	2,8%	4,4%	7,4%	6,7%
No contesta	0,5%	---	0,2%	0,6%	0,4%	---
El fracking						
Muchos beneficios(5)	5,0%	8,9%	5,9%	6,5%	2,6%	5,3%
4	10,7%	19,3%	11,4%	11,0%	9,2%	8,9%
3	21,9%	30,0%	22,0%	20,3%	22,4%	25,4%
2	16,3%	13,4%	22,1%	17,8%	13,3%	10,5%
Ningún riesgo (1)	16,5%	8,7%	16,8%	16,9%	17,0%	18,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	28,4%	19,6%	21,0%	25,8%	34,1%	31,3%
No contesta	1,2%	---	0,8%	1,7%	1,5%	---
La experimentación animal con fines médicos						
Muchos beneficios(5)	16,9%	13,5%	19,7%	17,0%	16,0%	14,6%
4	23,5%	28,6%	23,5%	27,0%	23,3%	14,5%
3	28,0%	31,8%	27,7%	26,9%	27,2%	31,7%
2	14,2%	20,4%	16,1%	12,1%	14,9%	9,7%
Ningún beneficio (1)	12,3%	4,2%	9,7%	12,1%	13,7%	21,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,6%	1,4%	3,0%	4,2%	4,6%	8,2%
No contesta	0,4%	---	0,2%	0,6%	0,3%	---

Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (B5) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 que afirman conocer cada aplicación.

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación →

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Los aerogeneradores (molinos de viento que generan energía eléctrica)						
Muchos beneficios(5)	49,6%	54,0%	54,1%	52,7%	45,2%	42,6%
4	24,9%	27,6%	24,0%	23,0%	28,2%	19,6%
3	14,1%	14,3%	12,5%	11,9%	14,8%	25,5%
2	4,2%	4,1%	4,2%	3,8%	4,4%	3,4%
Ningún beneficio (1)	2,0%	---	1,8%	2,4%	1,9%	3,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,8%	---	3,3%	5,5%	5,4%	5,6%
No contesta	0,4%	---	0,2%	0,6%	0,2%	---
La inteligencia artificial						
Muchos beneficios(5)	20,2%	29,4%	26,0%	21,4%	17,4%	13,1%
4	27,2%	34,4%	29,3%	29,7%	24,7%	20,3%
3	32,3%	25,5%	30,9%	29,0%	34,4%	37,2%
2	8,8%	7,3%	7,1%	9,6%	8,8%	11,7%
Ningún beneficio (1)	3,8%	---	1,8%	3,3%	5,1%	9,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	7,3%	3,4%	4,6%	6,3%	9,5%	7,9%
No contesta	0,4%	---	0,4%	0,6%	0,1%	---
La robotización del trabajo						
Muchos beneficios(5)	15,6%	19,5%	17,0%	18,0%	13,1%	14,1%
4	23,7%	31,3%	29,2%	24,7%	20,4%	16,4%
3	32,0%	30,3%	33,5%	28,9%	32,1%	35,9%
2	14,9%	7,3%	10,8%	16,7%	16,0%	14,7%
Ningún beneficio (1)	9,0%	7,7%	6,3%	7,4%	12,1%	13,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,4%	3,9%	2,7%	3,6%	6,0%	5,2%
No contesta	0,5%	---	0,4%	0,6%	0,3%	---

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

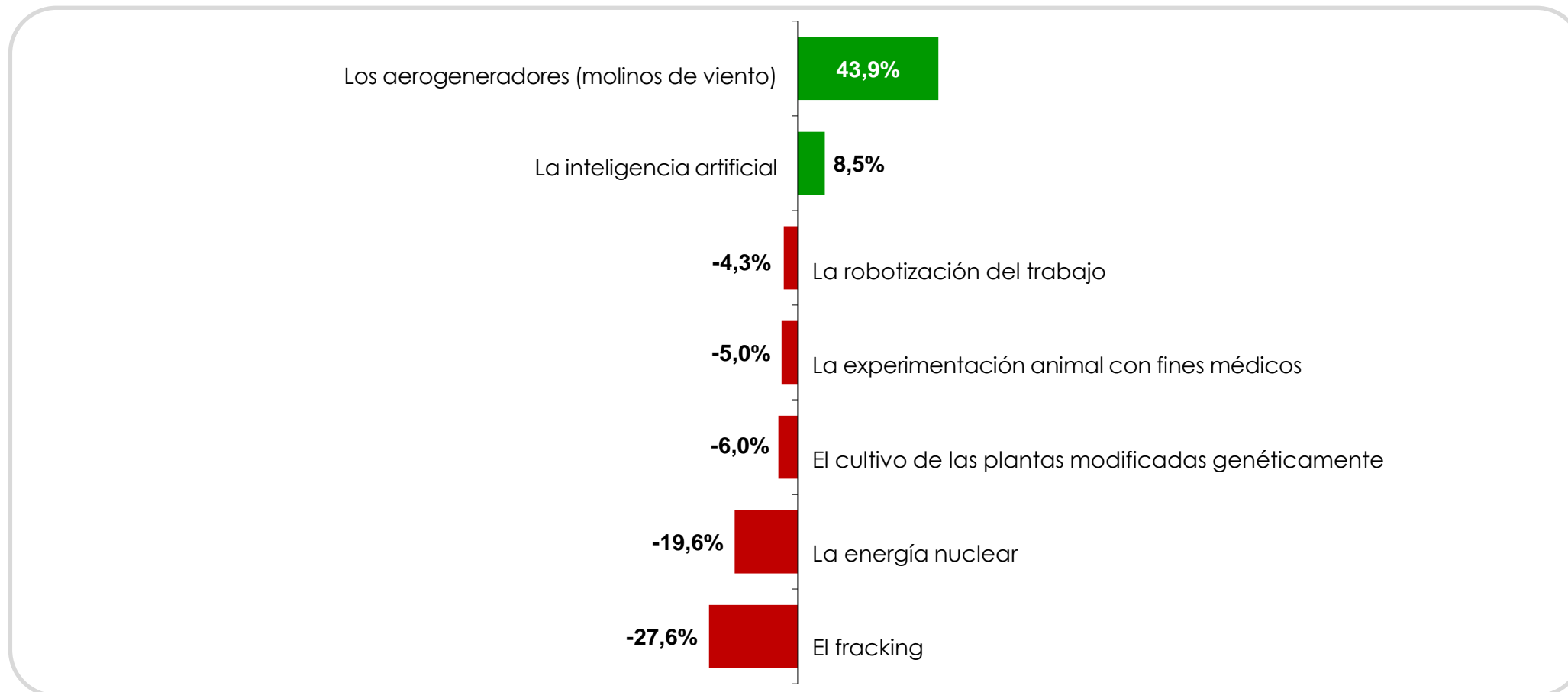
% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (B5) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 que afirman conocer cada aplicación.

- Al efectuar un balance de los riesgos y beneficios que las personas entrevistadas atribuyen a diferentes aplicaciones de la Ciencia y Tecnología se ve cómo:
 - **La única aplicación considerada que tiene un saldo claramente favorable son de nuevo los aerogeneradores.**
 - Nos encontramos con otras tres aplicaciones en las que ese balance está cercano a cero, es decir, que la atribución de riesgos y beneficios es similar:
 - La inteligencia artificial, con un balance ligeramente positivo.
 - La experimentación animal con fines médicos.
 - La robotización del trabajo.
 - El cultivo de las plantas modificadas genéticamente, estas tres con un balance ligeramente negativo.
 - El resto de aplicaciones de la Ciencia y Tecnología consideradas registran un **balance negativo** entre beneficios y riesgos, es decir, se les atribuyen más riesgos que beneficios:
 - **La energía nuclear.**
 - **El fracking**, en mayor medida.

BALANCE BENEFICIOS-RIESGOS DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN APLICACIONES CONCRETAS



□ BALANCE DE %BENEFICIOS - %RIESGOS DE LAS APLICACIONES CONCRETAS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología

B.2.1. Asociaciones espontáneas a la ciencia

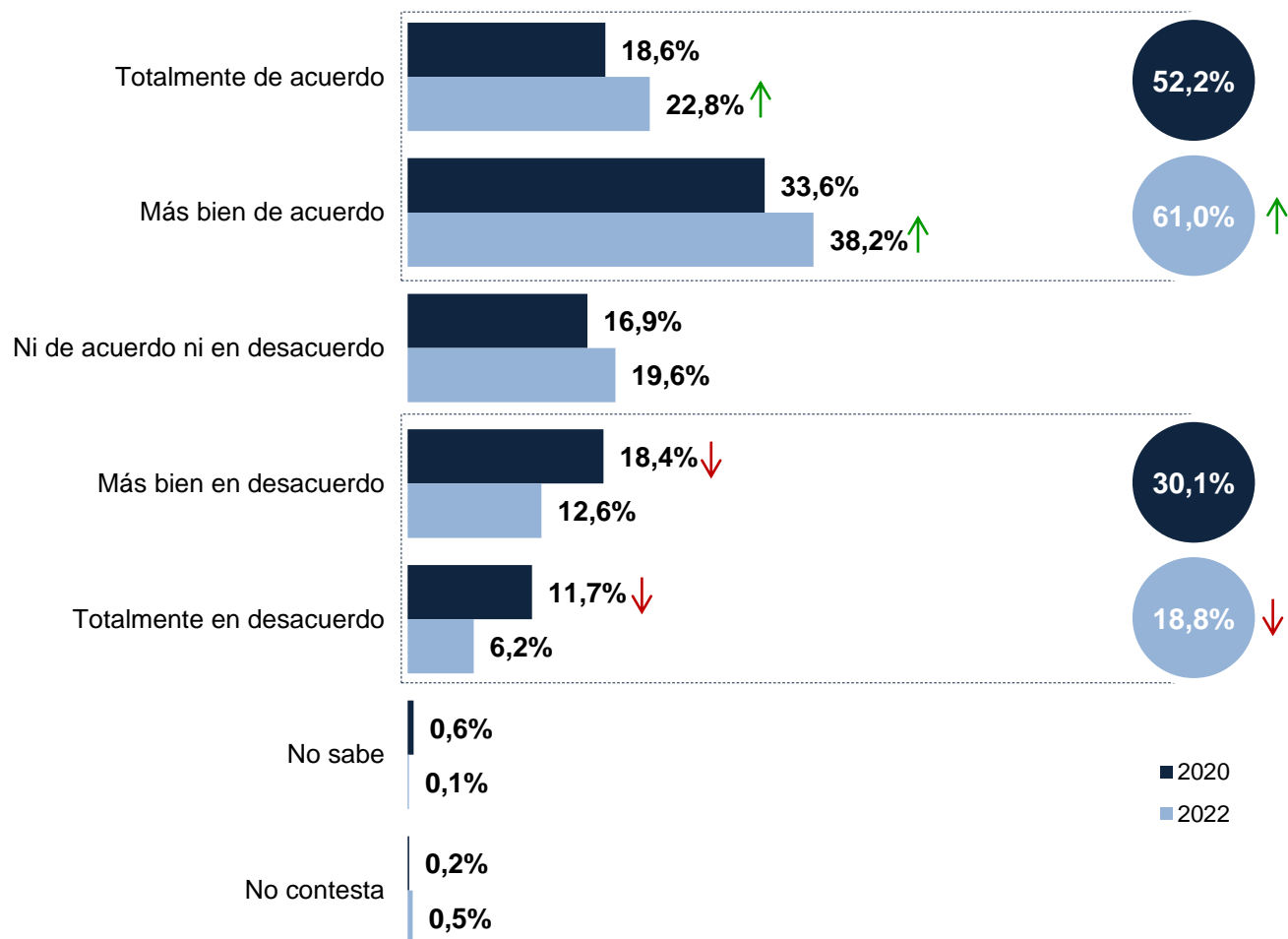
B.2.2. Balance de beneficios y riesgos de la Ciencia y Tecnología

B.2.3. Impacto de las nuevas tecnologías

PERCEPCIÓN DE CAPACITACIÓN EN RELACIÓN CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- **Seis de cada diez personas entrevistadas consideran que están suficientemente capacitadas o formadas para aprovechar las tecnologías digitales**, por aproximadamente una de cada cinco que no se consideran capacitadas.
- Esta percepción ha avanzado significativamente respecto a 2020

PERCEPCIÓN DE CAPACITACIÓN EN RELACIÓN CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS



- Seis de cada diez personas entrevistadas consideran que están suficientemente capacitadas o formadas para aprovechar las tecnologías digitales, por aproximadamente una de cada cinco que no se consideran capacitadas. Esta percepción ha avanzado significativamente respecto a 2020.

↑ Incremento estadísticamente significativo
↓ Descenso estadísticamente significativo

□ Y, PERSONALMENTE, ¿SE CONSIDERA SUFICIENTEMENTE CAPACITADO/A O FORMADO/A PARA APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DIGITALES? (B6)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

PERCEPCIÓN DE CAPACITACIÓN EN RELACIÓN CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- La percepción de capacitación o formación para aprovechar las oportunidades que brindan las nuevas tecnologías es mayor a medida que desciende la edad de las personas entrevistadas.
- Dicha percepción se incrementa a medida que el nivel formativo es mayor y a medida que los ingresos del hogar aumentan.

PERCEPCIÓN DE CAPACITACIÓN EN RELACIÓN CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Totalmente + Más bien de acuerdo	61,0%	64,5%	58,0%	70,9%	75,0%	69,8%	61,8%	54,3%	38,6%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19,6%	19,1%	20,0%	14,7%	15,2%	15,1%	20,8%	24,9%	24,7%
Totalmente + Más bien en desacuerdo	18,8%	15,9%	21,3%	13,4%	8,4%	14,8%	17,1%	19,9%	36,2%
No sabe	0,1%	0,2%	0,1%	0,3%	0,5%	0,2%	---	---	---
No contesta	0,5%	0,3%	0,6%	0,7%	0,8%	---	0,3%	0,9%	0,5%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Totalmente + Más bien de acuerdo	61,0%	75,3%	77,4%	79,9%	64,6%	57,1%	38,9%	67,5%	73,1%	61,9%	59,2%	51,6%	38,2%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19,6%	11,5%	15,3%	10,1%	19,6%	27,9%	26,9%	17,2%	15,2%	19,0%	22,0%	22,2%	22,6%
Totalmente + Más bien en desacuerdo	18,8%	13,2%	6,2%	9,5%	15,2%	15,0%	33,1%	13,5%	10,2%	19,0%	18,9%	24,5%	39,1%
No sabe	0,1%	---	1,1%	0,5%	---	---	---	0,5%	---	---	---	---	---
No contesta	0,5%	---	---	---	0,6%	---	1,1%	1,3%	1,5%	---	---	1,7%	---

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

Y, PERSONALMENTE, ¿SE CONSIDERA SUFICIENTEMENTE CAPACITADO/A O FORMADO/A PARA APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS? (B6) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

PERCEPCIÓN DE CAPACITACIÓN EN RELACIÓN CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Totalmente + Más bien de acuerdo	61,0%	20,6%	35,0%	44,2%	64,8%	71,9%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19,6%	31,3%	15,1%	25,4%	19,1%	16,1%
Totalmente + Más bien en desacuerdo	18,8%	47,0%	47,0%	29,6%	15,2%	11,9%
No sabe	0,1%	---	---	---	0,3%	0,1%
No contesta	0,5%	1,1%	2,9%	0,8%	0,5%	---

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Totalmente + Más bien de acuerdo	61,0%	54,8%	65,0%	59,8%	65,8%	61,1%	63,4%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19,6%	23,7%	18,2%	20,3%	20,9%	18,3%	15,6%
Totalmente + Más bien en desacuerdo	18,8%	20,9%	15,2%	19,7%	13,2%	19,9%	20,2%
No sabe	0,1%	0,2%	0,6%	---	---	---	0,2%
No contesta	0,5%	0,4%	1,0%	0,3%	---	0,7%	0,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

Y, PERSONALMENTE, ¿SE CONSIDERA SUFICIENTEMENTE CAPACITADO/A O FORMADO/A PARA APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS? (B6) – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

PERCEPCIÓN DE CAPACITACIÓN EN RELACIÓN CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Totalmente + Más bien de acuerdo	61,0%	74,6%	71,7%	63,1%	55,4%	48,3%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19,6%	16,0%	14,0%	18,0%	23,9%	24,2%
Totalmente + Más bien en desacuerdo	18,8%	9,4%	14,1%	18,4%	20,3%	26,0%
No sabe	0,1%	---	0,2%	---	0,2%	---
No contesta	0,5%	---	0,1%	0,4%	0,3%	1,5%

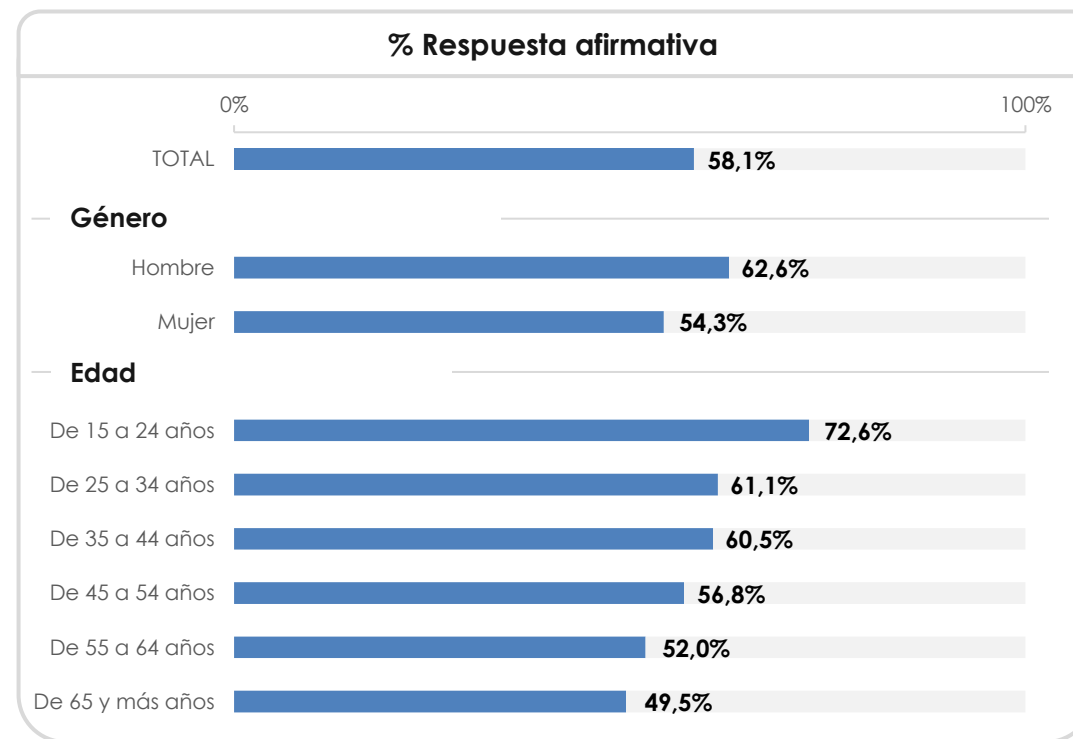
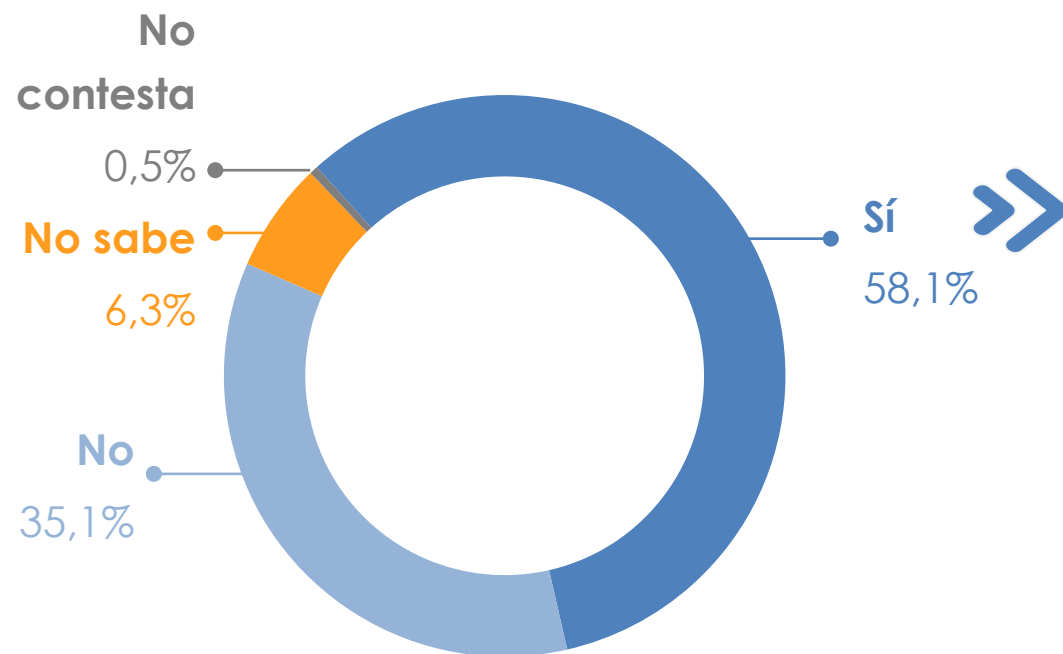
% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

Y, PERSONALMENTE, ¿SE CONSIDERA SUFICIENTEMENTE CAPACITADO/A O FORMADO/A PARA APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS? (B6) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

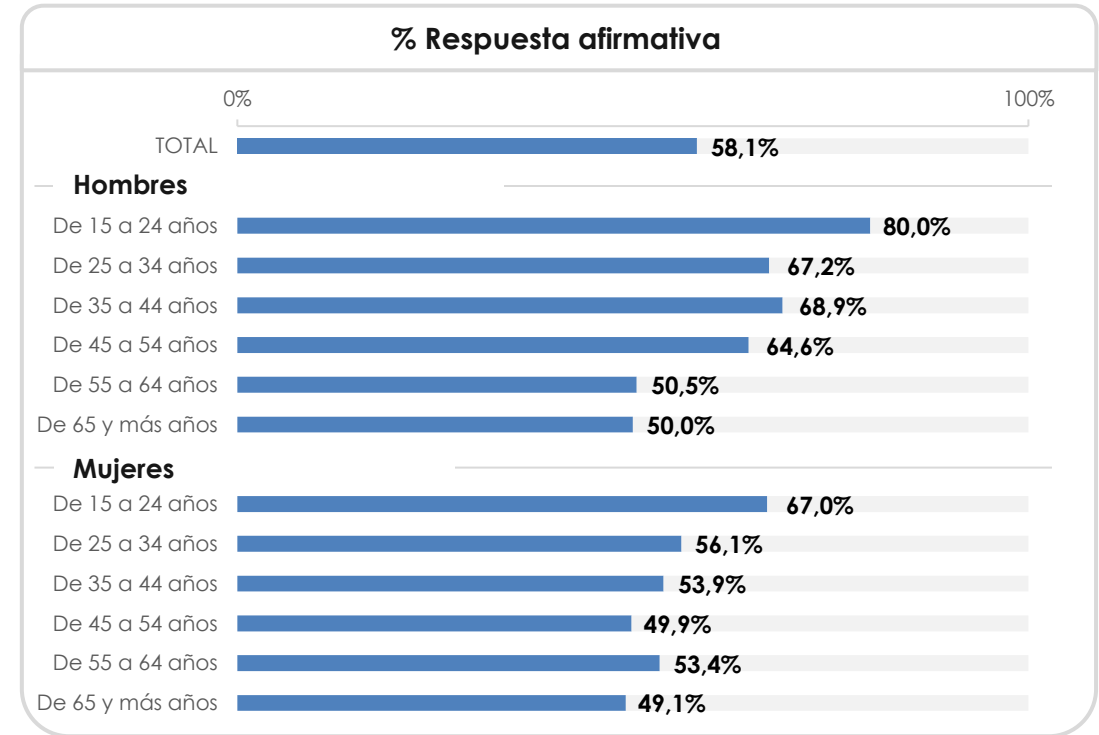
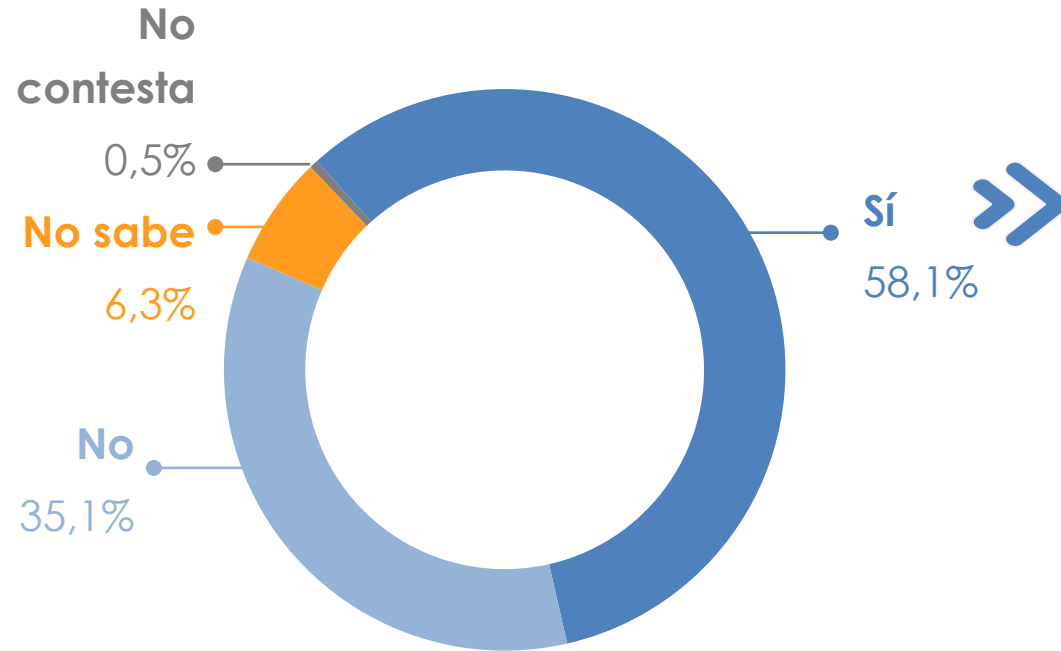
- **Cerca de seis de cada diez personas entrevistadas (58,1%) afirman haber visto, oído o leído algo relacionado con inteligencia artificial y/o los robots.**
- El haber visto, oído o leído algo sobre inteligencia artificial y/o robots en el último año desciende a media que aumenta la edad de las personas entrevistadas, es mayor cuanto mayor es el nivel formativo de la persona entrevistada y también aumenta a medida que se incrementan los ingresos del hogar.



□ - EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿HA OÍDO, LEÍDO O VISTO ALGO RELACIONADO CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y/O ROBOTS? (B7)

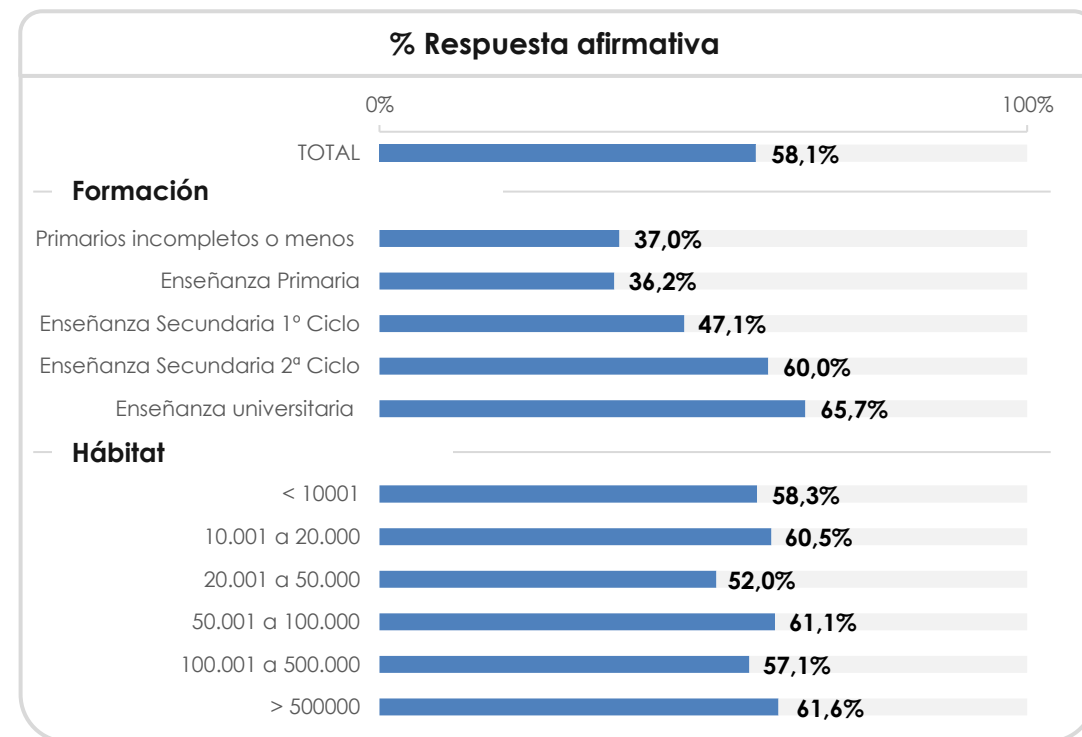
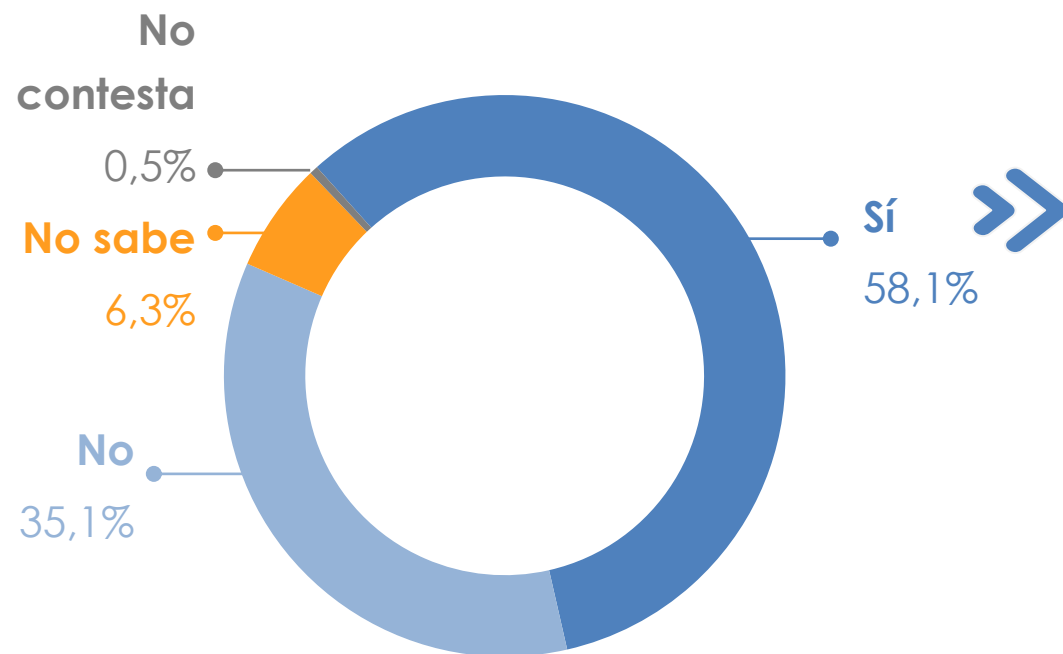
Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

IMPACTO DE TEMÁTICAS RELACIONADAS CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL/ROBOTS



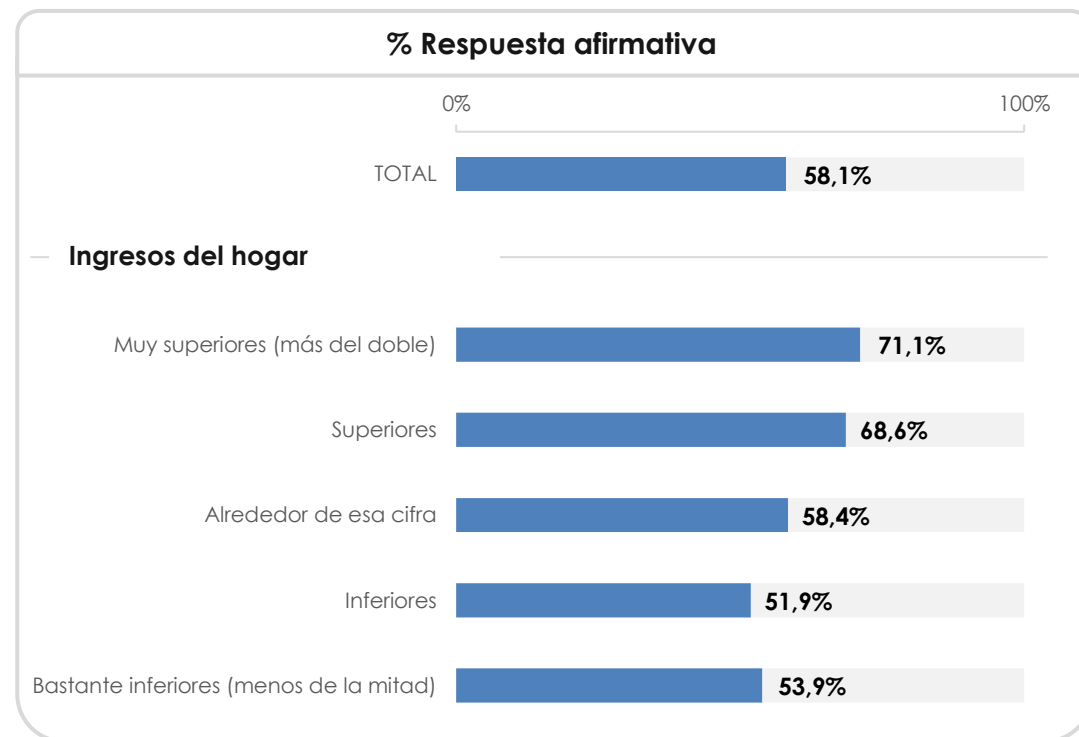
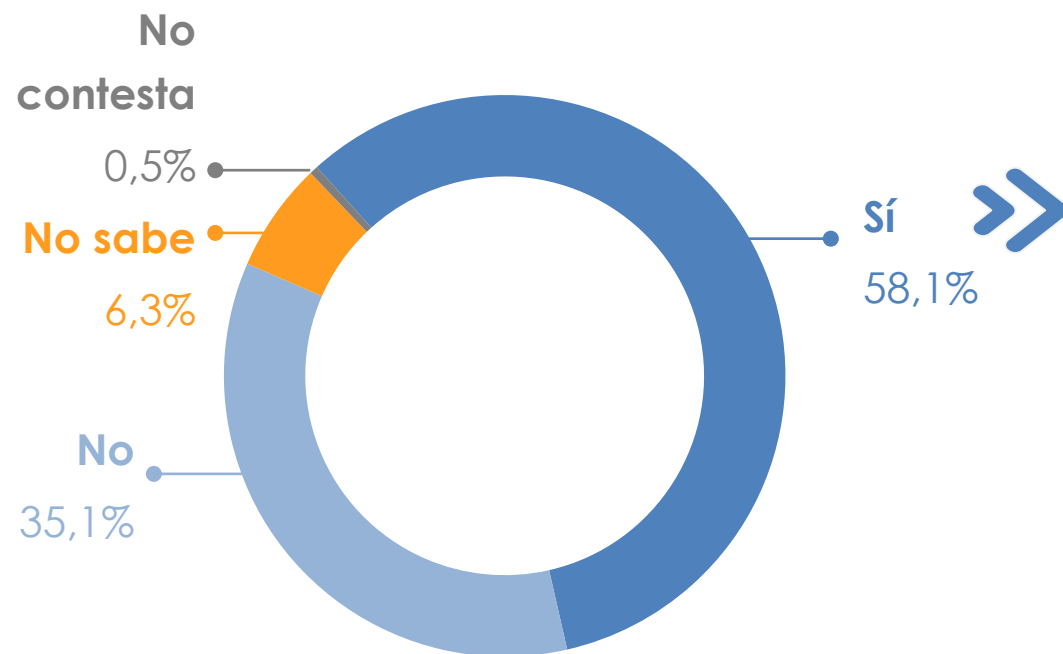
□ - EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿HA OÍDO, LEÍDO O VISTO ALGO RELACIONADO CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y/O ROBOTS? (B7)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).



□ - EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿HA OÍDO, LEÍDO O VISTO ALGO RELACIONADO CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y/O ROBOTS? (B7)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).



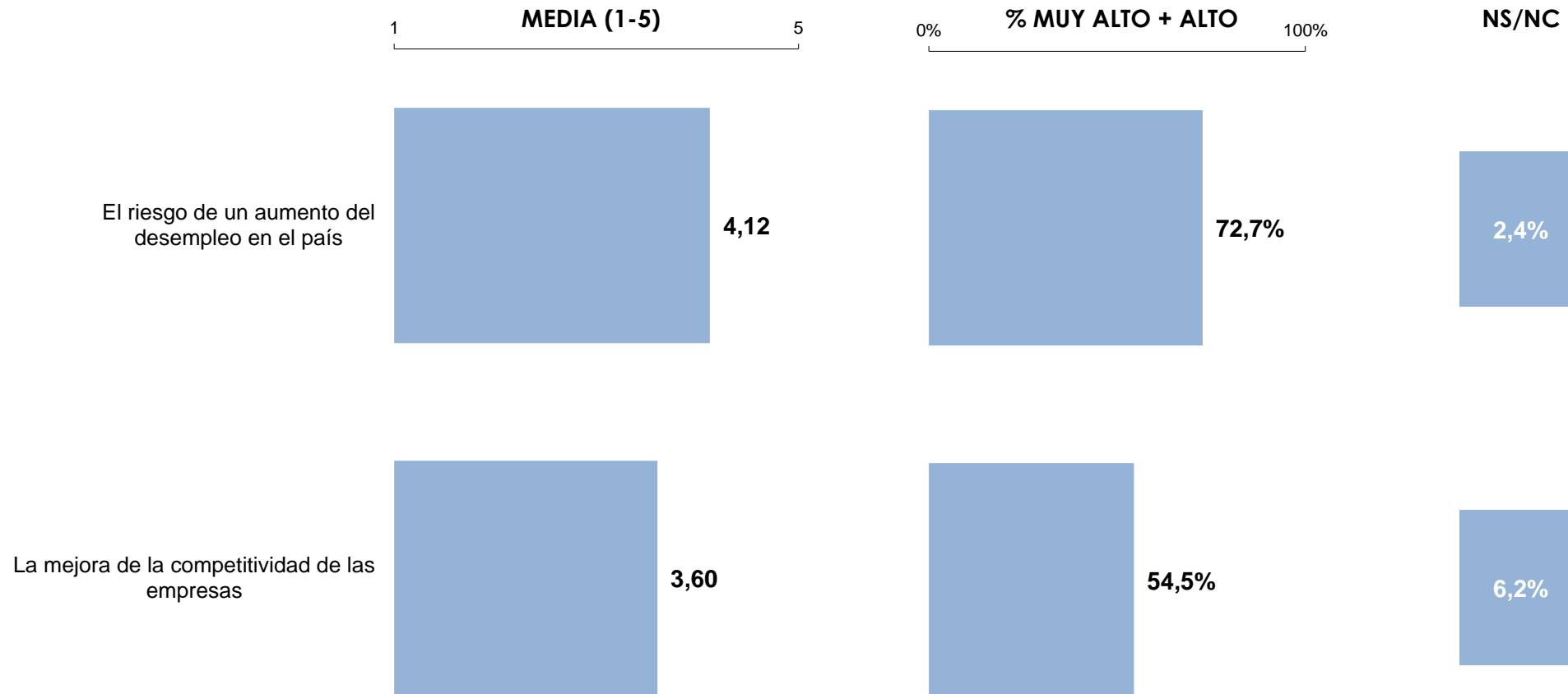
□ - EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿HA OÍDO, LEÍDO O VISTO ALGO RELACIONADO CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y/O ROBOTS? (B7)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

IMPACTO DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

- La ciudadanía piensa que la introducción de robots en los puestos de trabajo...
 - ...contribuye de forma importante a aumentar el riesgo de desempleo (72,7%).
 - Mientras que no influye tanto en el incremento de la competitividad de las empresas (54,5%).
- Estas percepciones son muy transversales y homogéneas en función de las diferentes segmentaciones.

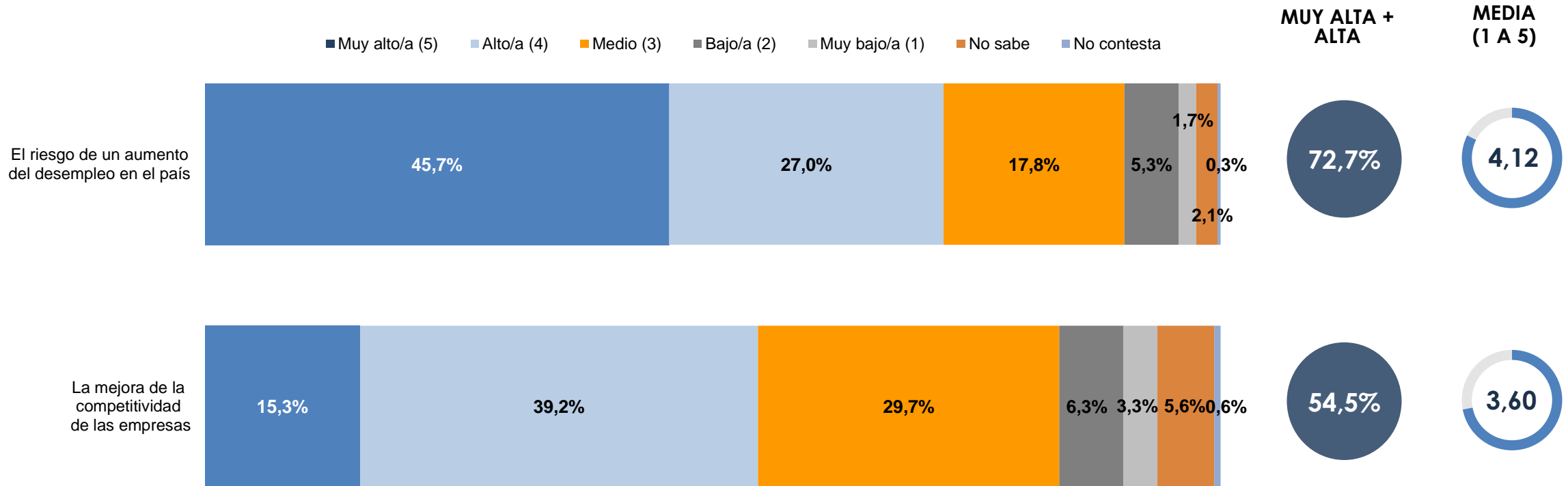
IMPACTO DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO



□ PENSANDO EN LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO. ¿CÓMO VALORA SU EFECTO SOBRE...(B8)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

IMPACTO DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO



□ PENSANDO EN LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO. ¿CÓMO VALORA SU EFECTO SOBRE...(B8)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

IMPACTO DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El riesgo de un aumento del desempleo en el país	4,12	4,01	4,22	4,13	4,22	4,19	4,10	4,02	4,09
La mejora de la competitividad de las empresas	3,60	3,76	3,47	3,62	3,64	3,62	3,59	3,59	3,58

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El riesgo de un aumento del desempleo en el país	4,12	4,00	4,07	4,09	3,97	3,90	4,07	4,23	4,36	4,27	4,22	4,13	4,11
La mejora de la competitividad de las empresas	3,60	3,78	3,78	3,79	3,68	3,79	3,76	3,50	3,52	3,49	3,50	3,40	3,41

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

 PENSANDO EN LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO. ¿CÓMO VALORA SU EFECTO SOBRE...(B8) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

IMPACTO DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
El riesgo de un aumento del desempleo en el país	4,12	4,09	4,23	4,33	4,07	4,05
La mejora de la competitividad de las empresas	3,60	3,49	3,49	3,46	3,65	3,65

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
El riesgo de un aumento del desempleo en el país	4,12	4,17	4,18	4,08	4,04	4,12	4,13
La mejora de la competitividad de las empresas	3,60	3,65	3,50	3,55	3,60	3,65	3,60

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

 PENSANDO EN LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO. ¿CÓMO VALORA SU EFECTO SOBRE...(B8) - POR NIVEL DE ESTUDIO Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

IMPACTO DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
El riesgo de un aumento del desempleo en el país	4,12	4,00	3,96	4,10	4,24	4,30
La mejora de la competitividad de las empresas	3,60	3,98	3,75	3,66	3,46	3,38

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ PENSANDO EN LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO. ¿CÓMO VALORA SU EFECTO SOBRE...(B8) - POR INGRESOS DEL HOGAR

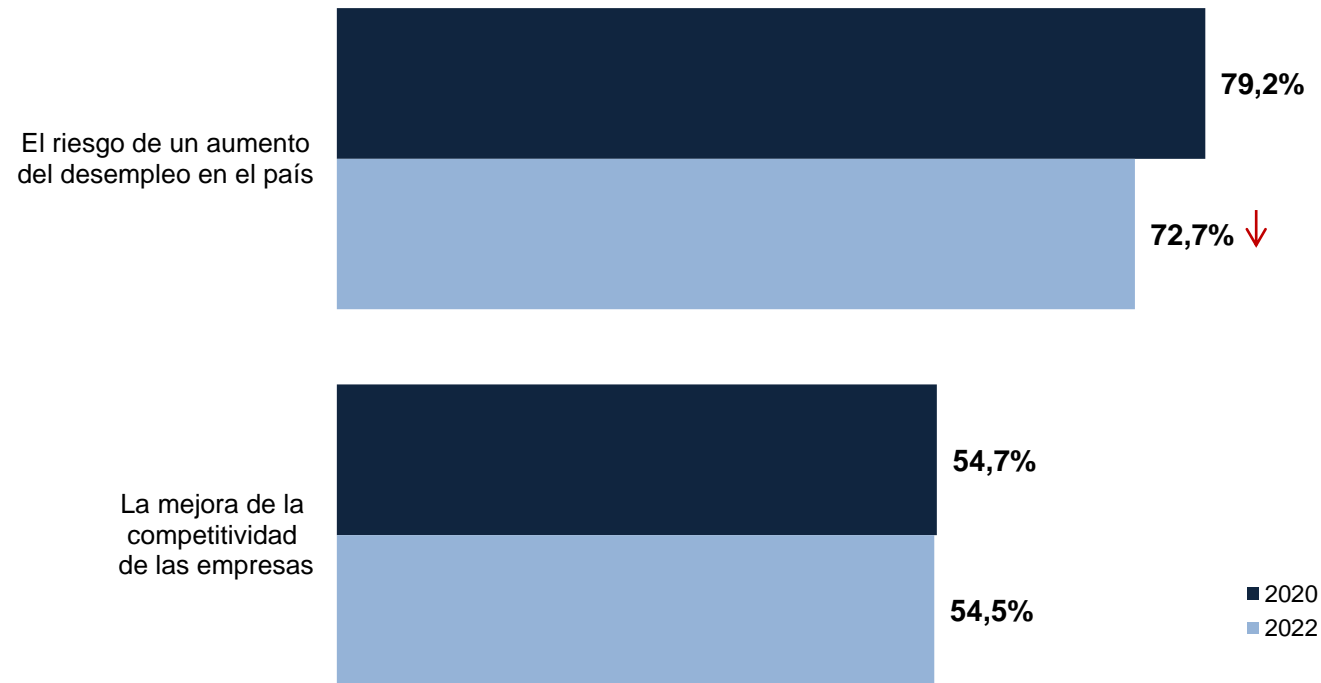
Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

IMPACTO DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

- Se reduce el porcentaje de personas entrevistadas que consideran que la introducción de robots en los puestos de trabajo representa un riesgo para el empleo, aunque sigue siendo una idea muy mayoritaria.
- Sin embargo, no varía el número de personas que consideran que dicha introducción mejora la competitividad de las empresas.

IMPACTO DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO - EVOLUCIÓN

% DE UN EFECTO MUY ALTO + ALTO



↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

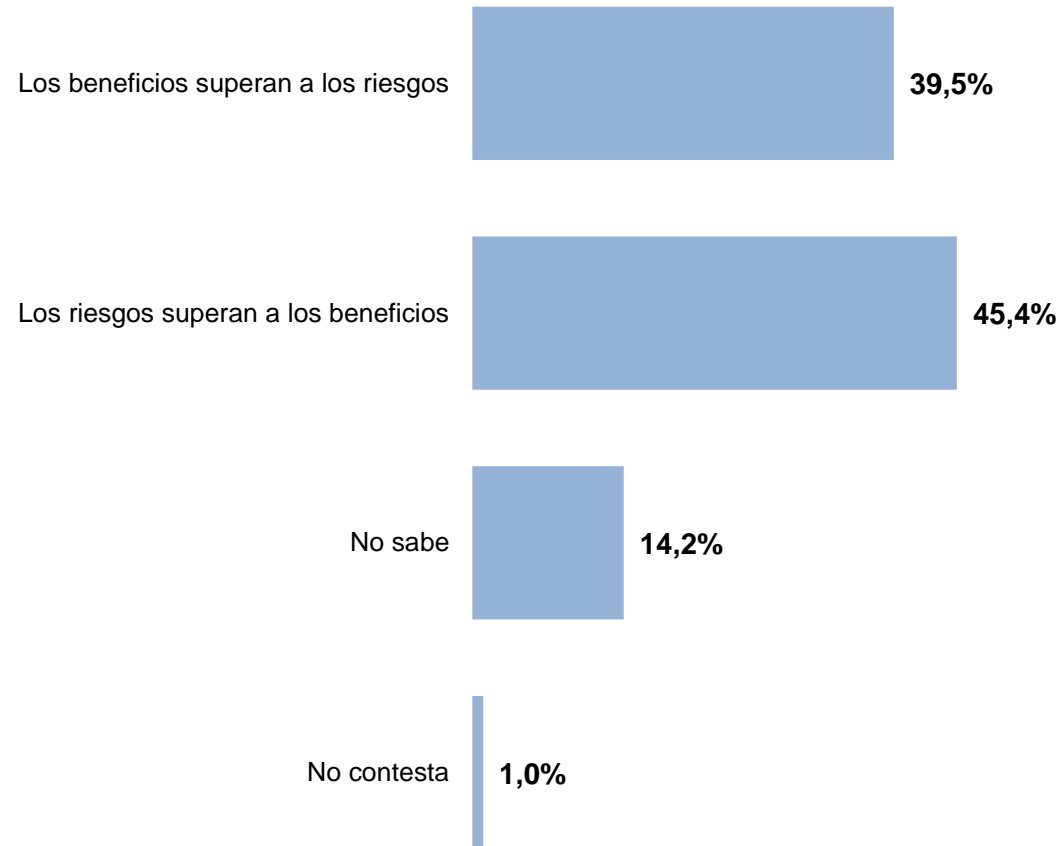
□ Y, EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO... (B8)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

IMPACTO GLOBAL DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

- **De ahí que el porcentaje de la ciudadanía que considera la introducción de robots en los puestos de trabajo tiene más riesgos que beneficios (45,4%) que aquel que piensa lo contrario (39,5%).**
- Esta percepción de que la introducción de robots en los puestos de trabajo tiene más perjuicios que beneficios es mayor entre las personas de 25 a 34 años, entre las mujeres menores de 55 años, las personas con menor nivel formativo y las de aquellos hogares con menor nivel de ingresos.
- Sin embargo, consideran que la introducción de robots tiene más beneficios que perjuicios es mayor (aunque sigue siendo minoritaria) entre los hombres, a medida que se incrementa el nivel formativo y entre las personas de hogares con ingresos superiores a la media.

IMPACTO GLOBAL DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO



□ Y, EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO... (B9)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

IMPACTO GLOBAL DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los beneficios superan a los riesgos	39,5%	50,6%	29,9%	37,7%	34,7%	40,0%	39,2%	40,4%	43,2%
Los riesgos superan a los beneficios	45,4%	37,3%	52,3%	45,0%	52,6%	46,0%	45,3%	41,2%	43,4%
No sabe	14,2%	11,4%	16,5%	15,9%	12,0%	13,1%	14,1%	17,9%	12,3%
No contesta	1,0%	0,7%	1,3%	1,4%	0,7%	0,9%	1,4%	0,5%	1,1%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los beneficios superan a los riesgos	39,5%	57,2%	47,3%	51,7%	50,3%	45,6%	52,4%	22,8%	24,4%	30,7%	29,2%	35,6%	34,9%
Los riesgos superan a los beneficios	45,4%	30,2%	45,8%	37,2%	35,5%	37,4%	37,9%	56,3%	58,1%	52,9%	54,2%	44,7%	48,4%
No sabe	14,2%	11,7%	6,9%	9,9%	13,3%	16,4%	9,2%	19,1%	16,2%	15,6%	14,9%	19,3%	15,1%
No contesta	1,0%	0,8%	---	1,2%	1,0%	0,6%	0,5%	1,8%	1,3%	0,8%	1,7%	0,5%	1,6%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

Y, EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO... (B9) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=1.971)

IMPACTO GLOBAL DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Los beneficios superan a los riesgos	39,5%	28,8%	24,0%	31,2%	42,9%	43,1%
Los riesgos superan a los beneficios	45,4%	52,5%	63,2%	53,2%	43,3%	40,9%
No sabe	14,2%	18,7%	11,8%	14,9%	12,6%	15,0%
No contesta	1,0%		1,0%	0,7%	1,2%	1,0%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Los beneficios superan a los riesgos	39,5%	36,8%	41,0%	36,8%	43,4%	36,8%	45,4%
Los riesgos superan a los beneficios	45,4%	48,5%	42,6%	46,5%	42,2%	45,2%	44,6%
No sabe	14,2%	13,8%	15,1%	15,2%	14,0%	17,1%	8,8%
No contesta	1,0%	0,8%	1,4%	1,5%	0,4%	0,9%	1,2%

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Los beneficios superan a los riesgos	39,5%	60,3%	49,7%	41,4%	32,9%	27,5%
Los riesgos superan a los beneficios	45,4%	27,8%	36,0%	43,5%	50,0%	60,8%
No sabe	14,2%	11,9%	12,8%	14,7%	15,9%	11,7%
No contesta	1,0%	---	1,5%	0,4%	1,2%	---

□ Y, EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO... (B9) – POR NIVEL DE ESTUDIOS, TAMAÑO DE HÁBITAT E INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=1.971).

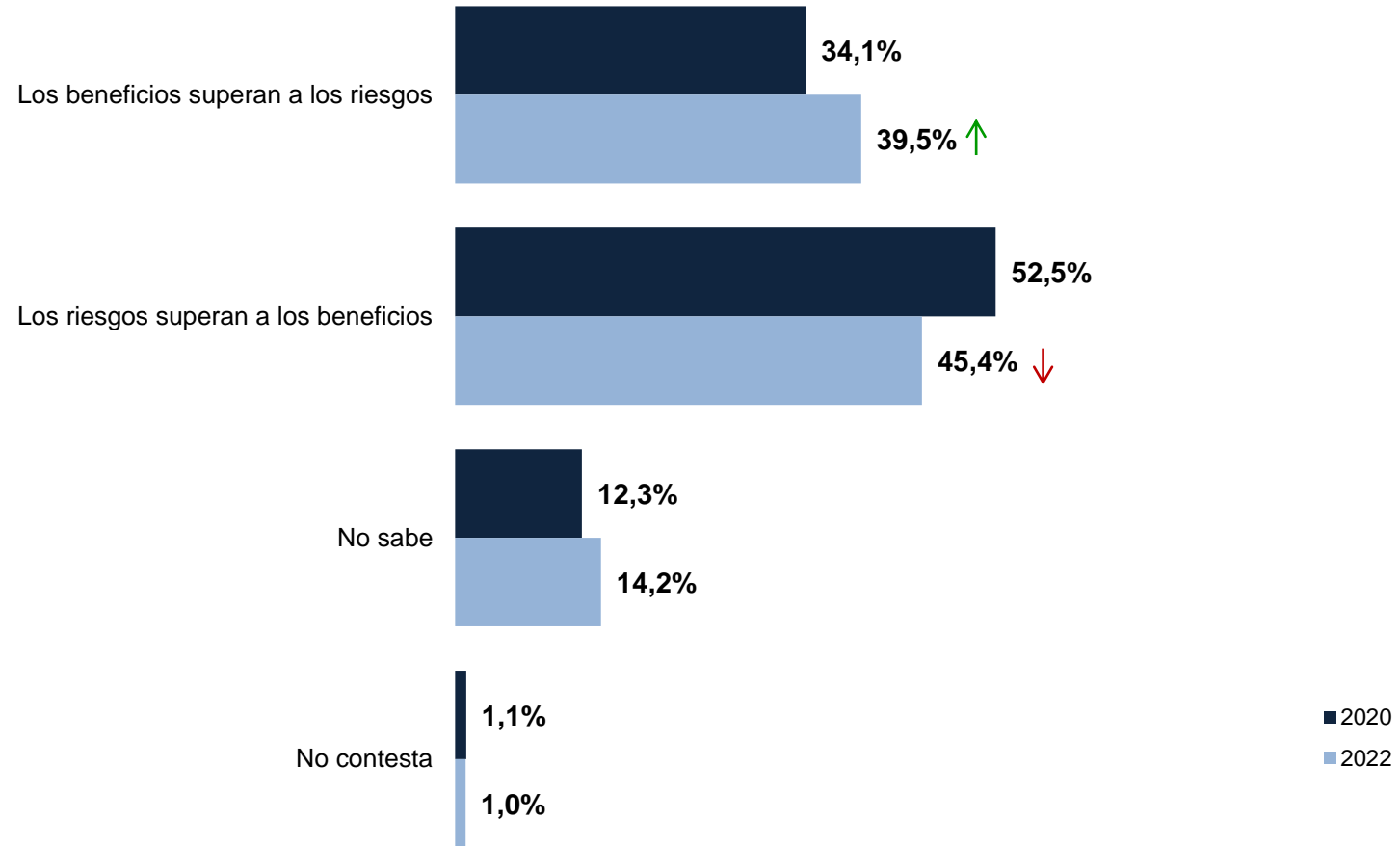
% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

IMPACTO GLOBAL DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

- Se ha incrementado significativamente respecto a 2020 la percepción de que la introducción de robots en los puestos de trabajo conllevaría más beneficios que riesgos...
- ...aunque sigue siendo una percepción minoritaria.

IMPACTO GLOBAL DE LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO



↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

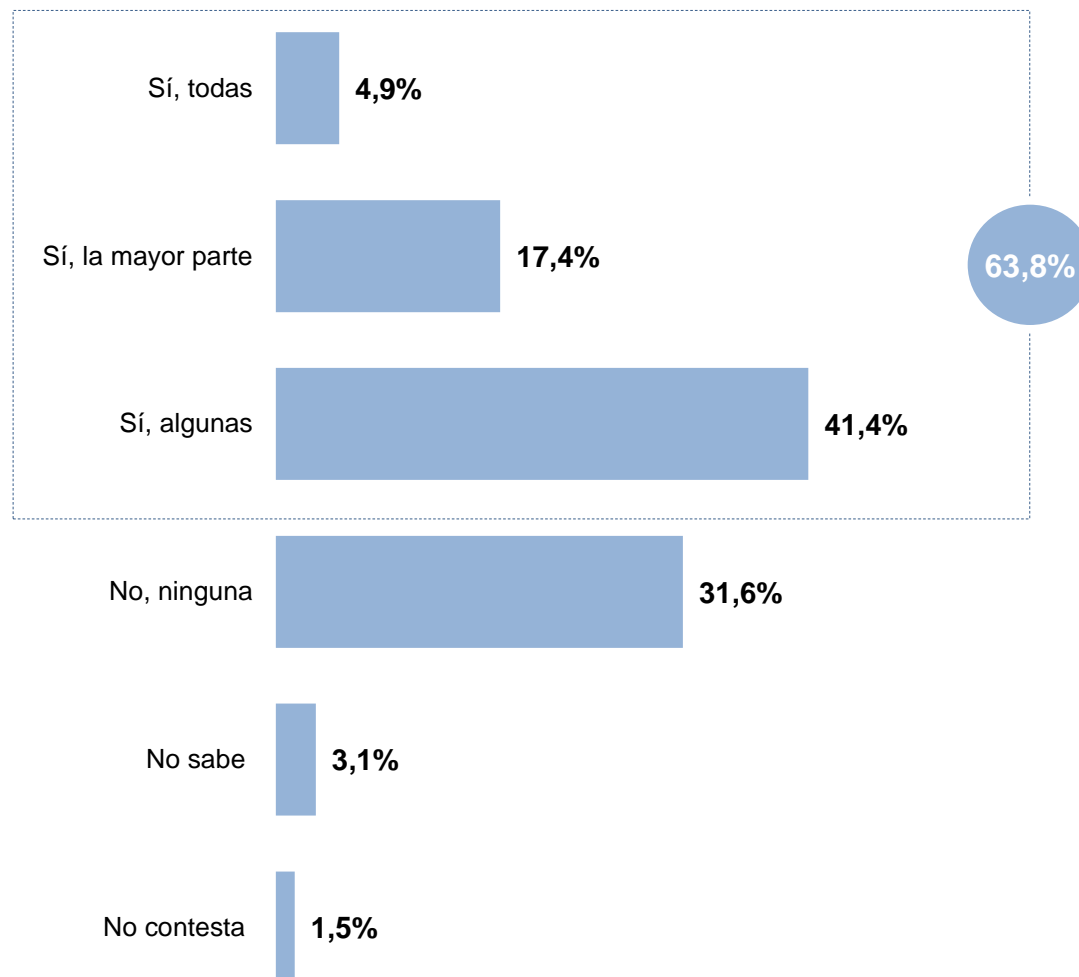
□ Y, EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LA INTRODUCCIÓN DE ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO... (B9)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

LA SUSTITUCIÓN DE LAS PERSONAS POR ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

- **Cerca de dos terceras partes de las personas entrevistadas (63,8%) consideran que los robots u otras tecnologías podrían realizar, al menos parcialmente, las tareas que las personas desarrollan en sus puestos de trabajo.**
- Aunque “sólo” un 4,9% considera que las personas podrían ser sustituidas totalmente por robots en la realización de las tareas propias de sus empleos.

LA SUSTITUCIÓN DE LAS PERSONAS POR ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO



❑ PIENSE EN SU ACTUAL O ÚLTIMO EMPLEO, ¿CREE UD. QUE LAS TAREAS QUE DESARROLLA/BA PODRÍAN SER REALIZADAS POR ROBOTS O POR ALGUNA OTRA TECNOLOGÍA (APLICACIONES INFORMÁTICAS) EN LOS PRÓXIMOS 15 AÑOS? (B10.1)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

LA SUSTITUCIÓN DE LAS PERSONAS POR ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

- No hay grandes diferencias por las distintas variables de segmentación utilizadas en cuanto a la percepción que de aquí a 15 años los robots sustituirán a las personas en las que realizan en su empleo.

LA SUSTITUCIÓN DE LAS PERSONAS POR ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sí, todas	4,9%	4,8%	5,0%	6,0%	9,0%	6,1%	2,2%	4,5%	3,3%
Sí, la mayor parte	17,4%	19,0%	16,1%	25,6%	19,0%	15,0%	16,3%	15,8%	15,7%
Sí, algunas	41,4%	40,7%	42,0%	35,9%	38,1%	46,6%	41,4%	42,4%	41,5%
No, ninguna	31,6%	31,7%	31,6%	19,5%	29,9%	30,6%	37,9%	32,6%	35,0%
No sabe	3,1%	2,7%	3,4%	6,6%	2,7%	1,8%	2,2%	2,8%	3,7%
No contesta	1,5%	1,1%	1,8%	6,4%	1,2%	---	---	2,0%	0,8%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sí, todas	4,9%	5,5%	9,8%	4,2%	3,7%	5,9%	1,4%	6,3%	8,4%	7,6%	0,8%	3,1%	5,0%
Sí, la mayor parte	17,4%	26,9%	23,9%	16,3%	14,1%	19,4%	18,0%	24,6%	15,0%	14,0%	18,4%	12,4%	13,6%
Sí, algunas	41,4%	35,5%	37,3%	50,3%	41,4%	37,4%	39,1%	36,2%	38,7%	43,6%	41,3%	47,0%	43,6%
No, ninguna	31,6%	17,7%	25,7%	27,5%	38,7%	36,1%	37,7%	20,9%	33,4%	33,0%	37,3%	29,2%	32,5%
No sabe	3,1%	7,8%	1,9%	1,8%	2,1%	1,1%	3,2%	5,7%	3,4%	1,7%	2,2%	4,3%	4,2%
No contesta	1,5%	6,6%	1,4%	---	---	---	0,6%	6,3%	1,1%	---	---	3,9%	1,0%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

PIENSE EN SU ACTUAL O ÚLTIMO EMPLEO, ¿CREE UD. QUE LAS TAREAS QUE DESARROLLA/BA PODRÍAN SER REALIZADAS POR ROBOTS O POR ALGUNA OTRA TECNOLOGÍA (APLICACIONES INFORMÁTICAS) EN LOS PRÓXIMOS 15 AÑOS? (B10.1) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

LA SUSTITUCIÓN DE LAS PERSONAS POR ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Sí, todas	4,9%	8,0%	7,4%	5,1%	5,3%	4,0%
Sí, la mayor parte	17,4%	21,1%	18,5%	20,1%	18,6%	14,7%
Sí, algunas	41,4%	57,4%	42,1%	39,5%	39,8%	42,8%
No, ninguna	31,6%	8,9%	30,2%	29,2%	31,3%	35,2%
No sabe	3,1%	4,7%	0,8%	5,6%	3,1%	1,7%
No contesta	1,5%	---	0,9%	0,4%	1,9%	1,6%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Sí, todas	4,9%	5,5%	6,1%	7,1%	5,4%	2,9%	3,8%
Sí, la mayor parte	17,4%	17,5%	24,3%	13,6%	18,0%	20,0%	12,5%
Sí, algunas	41,4%	36,6%	36,4%	45,8%	45,5%	38,2%	48,2%
No, ninguna	31,6%	36,3%	30,1%	28,2%	22,7%	34,6%	32,0%
No sabe	3,1%	2,9%	2,7%	2,5%	5,7%	3,4%	2,1%
No contesta	1,5%	1,2%	0,5%	2,8%	2,6%	0,9%	1,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

PIENSE EN SU ACTUAL O ÚLTIMO EMPLEO, ¿CREE UD. QUE LAS TAREAS QUE DESARROLLA/BA PODRÍAN SER REALIZADAS POR ROBOTS O POR ALGUNA OTRA TECNOLOGÍA (APLICACIONES INFORMÁTICAS) EN LOS PRÓXIMOS 15 AÑOS? (B10.1) – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

LA SUSTITUCIÓN DE LAS PERSONAS POR ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Sí, todas	4,9%	3,8%	5,0%	5,6%	3,7%	6,4%
Sí, la mayor parte	17,4%	21,8%	17,3%	19,5%	15,2%	17,7%
Sí, algunas	41,4%	38,0%	41,4%	42,3%	43,3%	39,4%
No, ninguna	31,6%	34,7%	33,1%	30,2%	32,5%	30,1%
No sabe	3,1%	1,7%	2,2%	1,5%	3,0%	6,3%
No contesta	1,5%	---	1,0%	0,9%	2,2%	---

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

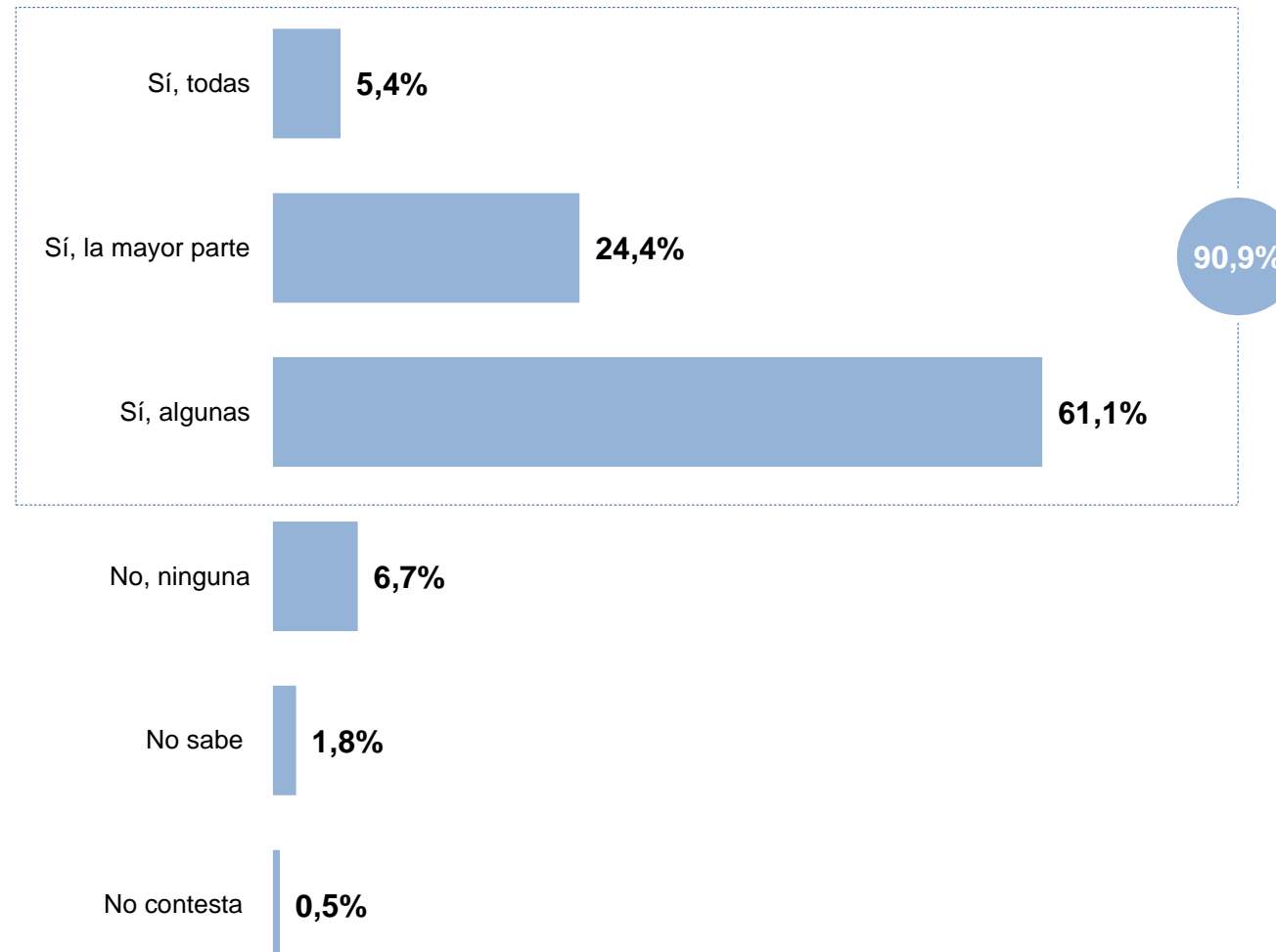
PIENSE EN SU ACTUAL O ÚLTIMO EMPLEO, ¿CREE UD. QUE LAS TAREAS QUE DESARROLLA/BA PODRÍAN SER REALIZADAS POR ROBOTS O POR ALGUNA OTRA TECNOLOGÍA (APLICACIONES INFORMÁTICAS) EN LOS PRÓXIMOS 15 AÑOS? (B10.1) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

LA SUSTITUCIÓN DE LAS PERSONAS POR ROBOTS EN LAS TAREAS DEL HOGAR

- **La gran mayoría de la ciudadanía es de la idea de que los robots u otras tecnologías podrían realizar, al menos parcialmente, las tareas domésticas.**
- Como ocurría con los puestos de trabajo, la posibilidad de sustitución “total” de las personas por robots u otras tecnologías es una percepción muy minoritaria.

LA SUSTITUCIÓN DE LAS PERSONAS POR ROBOTS EN LAS TAREAS DEL HOGAR



¿Y LAS TAREAS DOMÉSTICAS QUE DESARROLLA EN SU HOGAR? (B10.2)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

LA SUSTITUCIÓN DE LAS PERSONAS POR ROBOTS EN LOS PUESTOS DE TRABAJO

- Tampoco hay grandes diferencias por las distintas variables de segmentación utilizadas en cuanto a la percepción que de aquí a 15 años los robots sustituirán a las personas en las tareas domésticas que realizan.

LA SUSTITUCIÓN DE LAS PERSONAS POR ROBOTS EN LAS TAREAS DEL HOGAR

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sí, todas	5,4%	5,4%	5,3%	9,5%	8,3%	4,1%	4,5%	3,8%	3,9%
Sí, la mayor parte	24,4%	23,9%	24,8%	34,3%	29,5%	26,2%	19,2%	20,1%	21,0%
Sí, algunas	61,1%	62,2%	60,3%	48,2%	53,5%	63,4%	68,6%	63,3%	63,4%
No, ninguna	6,7%	6,4%	7,1%	5,2%	5,5%	5,2%	6,9%	8,0%	9,1%
No sabe	1,8%	1,7%	2,0%	2,7%	2,7%	0,9%	0,7%	3,0%	1,7%
No contesta	0,5%	0,5%	0,6%	---	0,5%	---	---	1,9%	0,9%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sí, todas	5,4%	10,4%	7,2%	5,1%	6,4%	3,3%	2,0%	8,9%	9,2%	3,4%	2,8%	4,3%	5,5%
Sí, la mayor parte	24,4%	34,7%	31,2%	25,0%	19,2%	17,2%	21,7%	33,9%	28,1%	27,2%	19,3%	22,7%	20,4%
Sí, algunas	61,1%	48,6%	53,0%	63,6%	66,6%	69,2%	64,9%	47,9%	54,0%	63,3%	70,4%	57,9%	62,1%
No, ninguna	6,7%	5,0%	6,5%	5,2%	6,3%	6,5%	8,3%	5,4%	4,6%	5,3%	7,5%	9,3%	9,8%
No sabe	1,8%	1,3%	1,0%	1,2%	1,5%	3,1%	1,9%	3,8%	4,1%	0,8%	---	2,8%	1,6%
No contesta	0,5%	---	1,1%	---	---	0,7%	1,3%	---	---	---	---	3,0%	0,6%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

❑ ¿Y LAS TAREAS DOMÉSTICAS QUE DESARROLLA EN SU HOGAR? (B10.2) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

LA SUSTITUCIÓN DE LAS PERSONAS POR ROBOTS EN LAS TAREAS DEL HOGAR

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Sí, todas	5,4%	9,7%	5,5%	5,6%	4,3%	6,0%
Sí, la mayor parte	24,4%	17,0%	21,5%	23,1%	24,2%	26,1%
Sí, algunas	61,1%	60,1%	65,2%	59,7%	61,3%	61,2%
No, ninguna	6,7%	10,9%	7,9%	8,9%	7,1%	4,9%
No sabe	1,8%	2,3%	---	2,7%	2,6%	0,8%
No contesta	0,5%	---	---	---	0,5%	1,0%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Sí, todas	5,4%	5,3%	5,3%	7,2%	6,4%	4,9%	3,9%
Sí, la mayor parte	24,4%	24,1%	24,6%	21,9%	24,7%	24,2%	27,0%
Sí, algunas	61,1%	59,9%	61,5%	57,7%	63,1%	63,1%	61,6%
No, ninguna	6,7%	8,4%	4,4%	8,8%	4,2%	6,8%	5,9%
No sabe	1,8%	2,1%	3,7%	2,5%	1,6%	0,8%	1,3%
No contesta	0,5%	0,2%	0,6%	1,9%	---	0,2%	0,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

❑ ¿Y LAS TAREAS DOMÉSTICAS QUE DESARROLLA EN SU HOGAR? (B10.2) – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

LA SUSTITUCIÓN DE LAS PERSONAS POR ROBOTS EN LAS TAREAS DEL HOGAR

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Sí, todas	5,4%	6,7%	6,0%	6,7%	5,0%	1,6%
Sí, la mayor parte	24,4%	18,4%	24,6%	29,3%	19,1%	24,6%
Sí, algunas	61,1%	68,4%	63,2%	56,0%	64,7%	62,8%
No, ninguna	6,7%	4,5%	5,3%	6,1%	8,3%	7,2%
No sabe	1,8%	---	0,7%	2,0%	1,9%	3,2%
No contesta	0,5%	2,0%	0,2%	---	1,0%	0,7%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

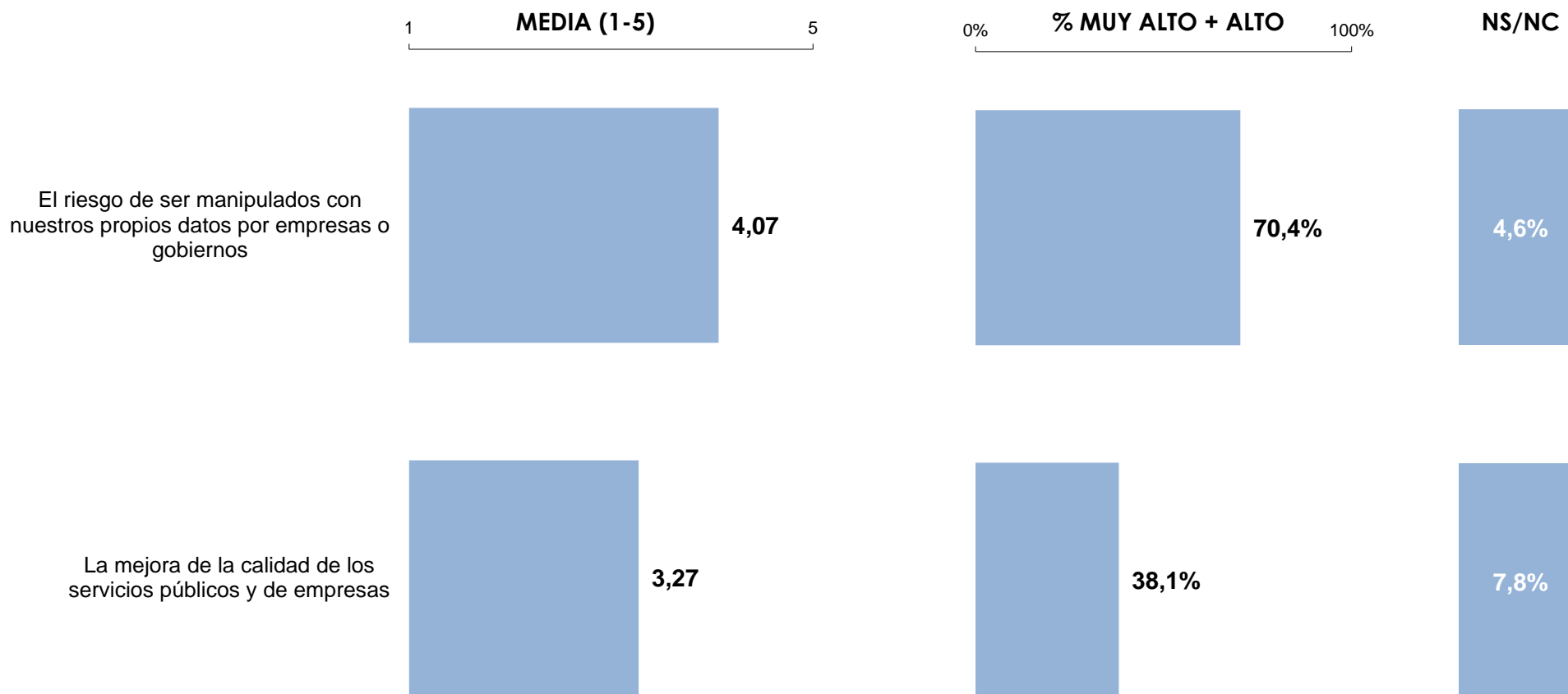
% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿Y LAS TAREAS DOMÉSTICAS QUE DESARROLLA EN SU HOGAR? (B10.2) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LOS DATOS PERSONALES

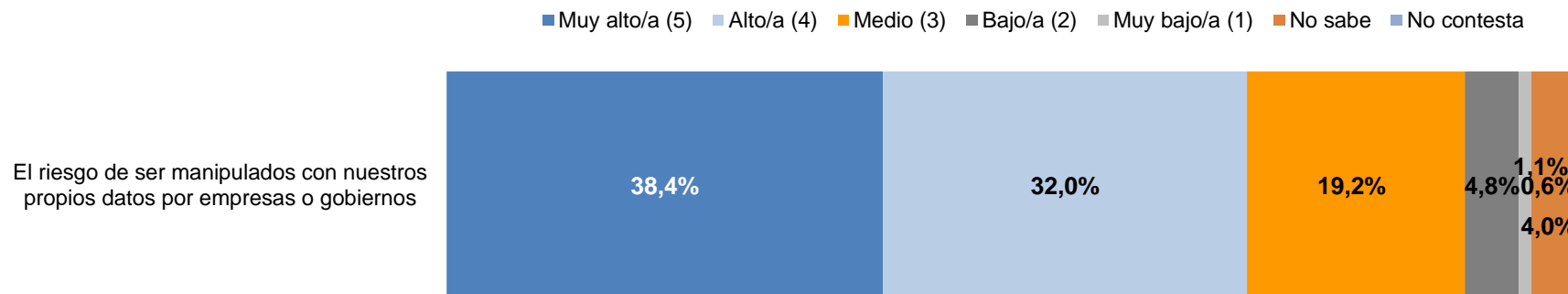
- **Algo más de dos terceras partes de la ciudadanía (70,4%) piensan que la inteligencia artificial presenta un riesgo muy alto o alto de que seamos manipulados con nuestros propios datos por empresas o gobiernos.**
- Por algo más un tercio (38,1%) que cree que la inteligencia artificial va a incidir en la mejora de la calidad de los servicios públicos y empresas.
- Estas percepciones son bastante transversales y homogéneas en función de las diferentes segmentaciones.



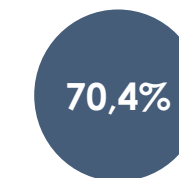
□ PENSANDO SOBRE EL USO DE DATOS PERSONALES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL. ¿CÓMO VALORA SU EFECTO SOBRE... (B11)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LOS DATOS PERSONALES



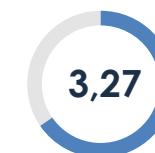
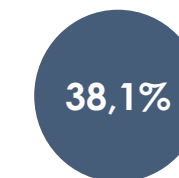
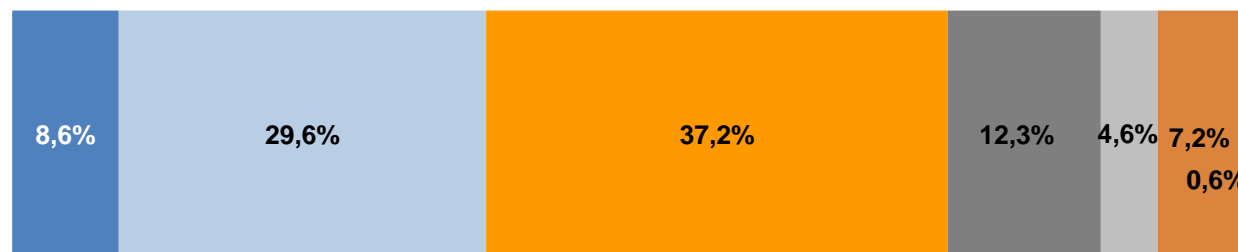
MUY ALTA + ALTA



MEDIA (1 A 5)



La mejora de la calidad de los servicios públicos y de empresas



PENSANDO SOBRE EL USO DE DATOS PERSONALES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL. ¿CÓMO VALORA SU EFECTO SOBRE... (B11)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LOS DATOS PERSONALES

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El riesgo de ser manipulados con nuestros propios datos por empresas o gobiernos	4,07	4,01	4,12	3,94	4,08	4,16	4,06	3,99	4,12
La mejora de la calidad de los servicios públicos y de empresas	3,27	3,37	3,19	3,41	3,27	3,28	3,25	3,21	3,25

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El riesgo de ser manipulados con nuestros propios datos por empresas o gobiernos	4,07	3,87	4,04	4,11	4,02	3,86	4,12	3,99	4,11	4,21	4,11	4,13	4,12
La mejora de la calidad de los servicios públicos y de empresas	3,27	3,45	3,40	3,36	3,36	3,28	3,40	3,37	3,16	3,21	3,16	3,15	3,11

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

 PENSANDO SOBRE EL USO DE DATOS PERSONALES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL. ¿CÓMO VALORA SU EFECTO SOBRE... (B11) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LOS DATOS PERSONALES

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
El riesgo de ser manipulados con nuestros propios datos por empresas o gobiernos	4,07	3,71	3,88	4,09	4,08	4,09
La mejora de la calidad de los servicios públicos y de empresas	3,27	3,17	3,24	3,23	3,28	3,30

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
El riesgo de ser manipulados con nuestros propios datos por empresas o gobiernos	4,07	4,05	4,08	4,02	3,98	4,12	4,11
La mejora de la calidad de los servicios públicos y de empresas	3,27	3,38	3,28	3,18	3,21	3,31	3,23

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
El riesgo de ser manipulados con nuestros propios datos por empresas o gobiernos	4,07	4,27	3,97	4,11	4,06	4,21
La mejora de la calidad de los servicios públicos y de empresas	3,27	3,26	3,40	3,33	3,22	3,16

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ PENSANDO SOBRE EL USO DE DATOS PERSONALES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL. ¿CÓMO VALORA SU EFECTO SOBRE... (B11) – POR NIVEL DE ESTUDIOS, TAMAÑO DE HÁBITAT E INGRESOS DEL HOGAR

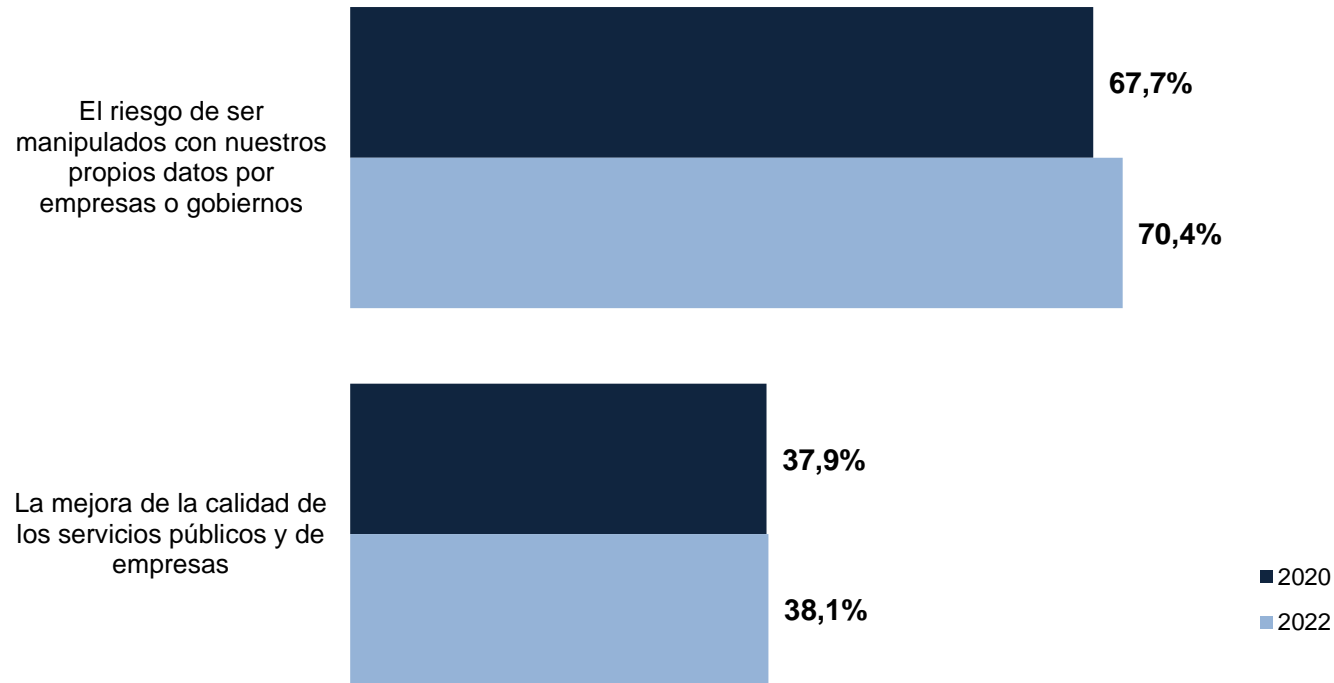
Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LOS DATOS PERSONALES - EVOLUCIÓN

- Se produce un ligero incremento (no estadísticamente significativo) de la percepción de riesgo de manipulación por parte del gobierno y empresas al tratar los datos personales con inteligencia artificial.
- Sin que se produzcan variaciones en cuanto al efecto que se atribuye a la inteligencia artificial en la mejora de los servicios públicos y las empresas.

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LOS DATOS PERSONALES - EVOLUCIÓN

% DE UN EFECTO MUY ALTO + ALTO



- Ligeramente incremento (no estadísticamente significativo) de la percepción de riesgo de manipulación por parte del gobierno y empresas al tratar los datos personales con inteligencia artificial.

↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

□ PENSANDO SOBRE EL USO DE DATOS PERSONALES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL. ¿CÓMO VALORA SU EFECTO SOBRE...? (B11)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

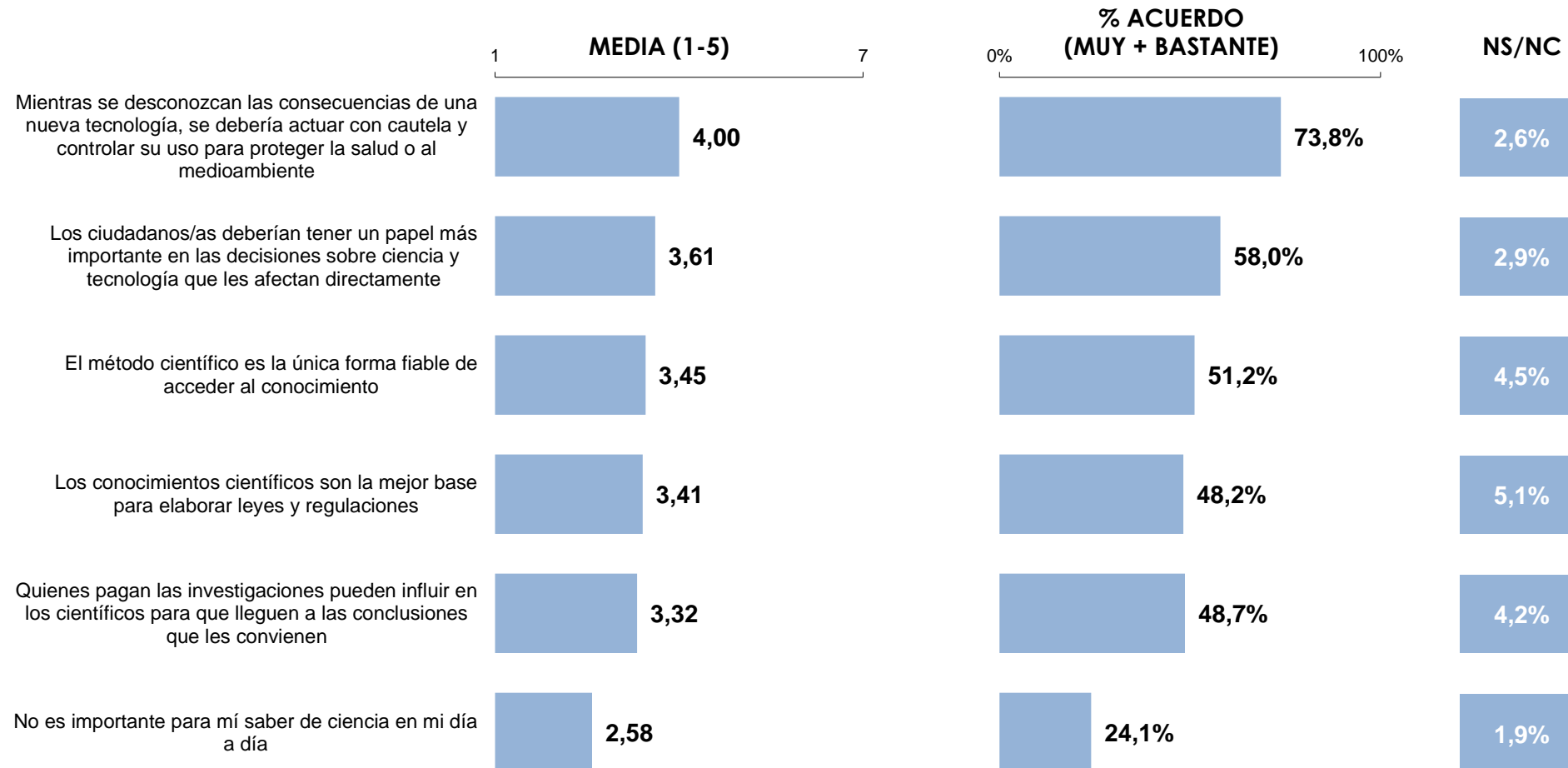
B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología
- B.3. Confianza en la ciencia**
- B.4. Imagen social de la profesión científica
- B.5. Alfabetización científica
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Las vacunas
- B.9. La covid-19
- B.10. Cambio climático y ciencia
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia
- B.13. Creencias y valores

GRADO DE CONFIANZA EN LA CIENCIA

- Las personas entrevistadas manifiestan un grado de acuerdo ampliamente mayoritario con:
 - Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente (73,8%). **PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN.**
- La mayoría de las personas entrevistadas (por encima del 50%) se muestran de acuerdo con las siguientes afirmaciones presentadas, por orden de acuerdo:
 - Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre Ciencia y Tecnología que les afectan directamente (58,0%).
 - El método científico es la única forma fiable de acceder al conocimiento (51,2%).
- Es necesario destacar que casi la mitad de la ciudadanía desconfía de la total independencia de los científicos respecto a quienes pagan las investigaciones que llevan a cabo.

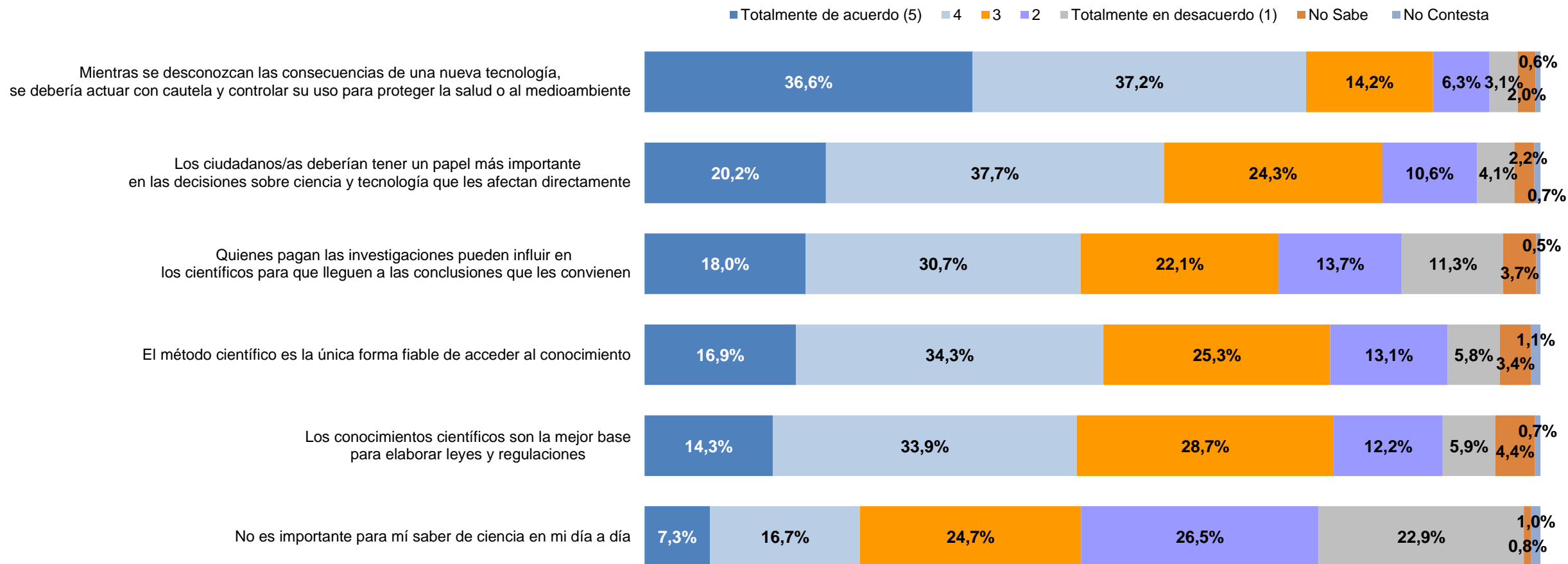
GRADO DE CONFIANZA EN LA CIENCIA



□ A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (C1)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

GRADO DE CONFIANZA EN LA CIENCIA



□ A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (C1)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

GRADO DE CONFIANZA EN LA CIENCIA

- No se encuentran grandes diferencias en los distintos segmentos de la población respecto de la confianza en la ciencia, si exceptuamos que:
 - Las personas con menor nivel formativo presentan, por un lado, un menor grado de acuerdo con el principio de precaución...
 - ...Y por otro un menor interés en saber de ciencia en el día a día.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medioambiente	4,00	3,98	4,03	3,91	3,97	3,96	4,03	3,98	4,15
Los ciudadanos/as deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,61	3,61	3,61	3,56	3,67	3,66	3,58	3,58	3,61
Quienes pagan las investigaciones pueden influir en los científicos para que lleguen a las conclusiones que les convienen	3,32	3,35	3,28	3,25	3,40	3,27	3,29	3,33	3,37
El método científico es la única forma fiable de acceder al conocimiento	3,45	3,48	3,43	3,32	3,36	3,46	3,44	3,56	3,54
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,41	3,42	3,40	3,34	3,39	3,40	3,38	3,41	3,50
No es importante para mí saber de ciencia en mi día a día	2,58	2,58	2,59	2,66	2,47	2,47	2,54	2,59	2,79

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (C1) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES				
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años
Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medioambiente	4,00	3,90	3,94	3,96	3,93	3,98	4,14	3,91	4,00	3,95	4,13	3,98
Los ciudadanos/as deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,61	3,54	3,64	3,63	3,67	3,55	3,63	3,58	3,69	3,69	3,49	3,61
Quienes pagan las investigaciones pueden influir en los científicos para que lleguen a las conclusiones que les convienen	3,32	3,26	3,52	3,26	3,30	3,42	3,39	3,23	3,30	3,29	3,28	3,25
El método científico es la única forma fiable de acceder al conocimiento	3,45	3,37	3,37	3,46	3,49	3,56	3,58	3,26	3,36	3,45	3,39	3,56
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,41	3,31	3,43	3,39	3,41	3,42	3,51	3,37	3,37	3,42	3,34	3,41
s importante para mí saber de ciencia en mi día a día	2,58	2,76	2,56	2,44	2,46	2,57	2,72	2,57	2,39	2,49	2,61	2,62

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (C1) - CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medioambiente	4,00	3,62	3,93	3,95	4,01	4,05
Los ciudadanos/as deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,61	3,27	3,55	3,46	3,65	3,67
Quienes pagan las investigaciones pueden influir en los científicos para que lleguen a las conclusiones que les convienen	3,32	3,21	3,55	3,31	3,30	3,32
El método científico es la única forma fiable de acceder al conocimiento	3,45	2,86	3,21	3,27	3,49	3,56
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,41	3,02	3,32	3,17	3,41	3,54
No es importante para mí saber de ciencia en mi día a día	2,58	3,11	3,22	2,98	2,59	2,28

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (C1) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medioambiente	4,00	3,99	3,96	4,03	3,86	3,93	4,25
Los ciudadanos/as deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,61	3,58	3,61	3,60	3,63	3,58	3,69
Quienes pagan las investigaciones pueden influir en los científicos para que lleguen a las conclusiones que les convienen	3,32	3,34	3,46	3,22	3,32	3,27	3,35
El método científico es la única forma fiable de acceder al conocimiento	3,45	3,52	3,47	3,37	3,44	3,36	3,58
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,41	3,41	3,42	3,31	3,54	3,34	3,47
No es importante para mí saber de ciencia en mi día a día	2,58	2,63	2,35	2,49	2,63	2,59	2,72

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (C1) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Mientras se desconozcan las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medioambiente	4,00	3,97	4,03	3,99	4,04	3,95
Los ciudadanos/as deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,61	3,64	3,71	3,60	3,60	3,66
Quienes pagan las investigaciones pueden influir en los científicos para que lleguen a las conclusiones que les convienen	3,32	3,45	3,30	3,31	3,32	3,32
El método científico es la única forma fiable de acceder al conocimiento	3,45	3,71	3,67	3,46	3,40	3,25
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,41	3,62	3,59	3,41	3,36	3,28
No es importante para mí saber de ciencia en mi día a día	2,58	2,40	2,26	2,61	2,69	2,73

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

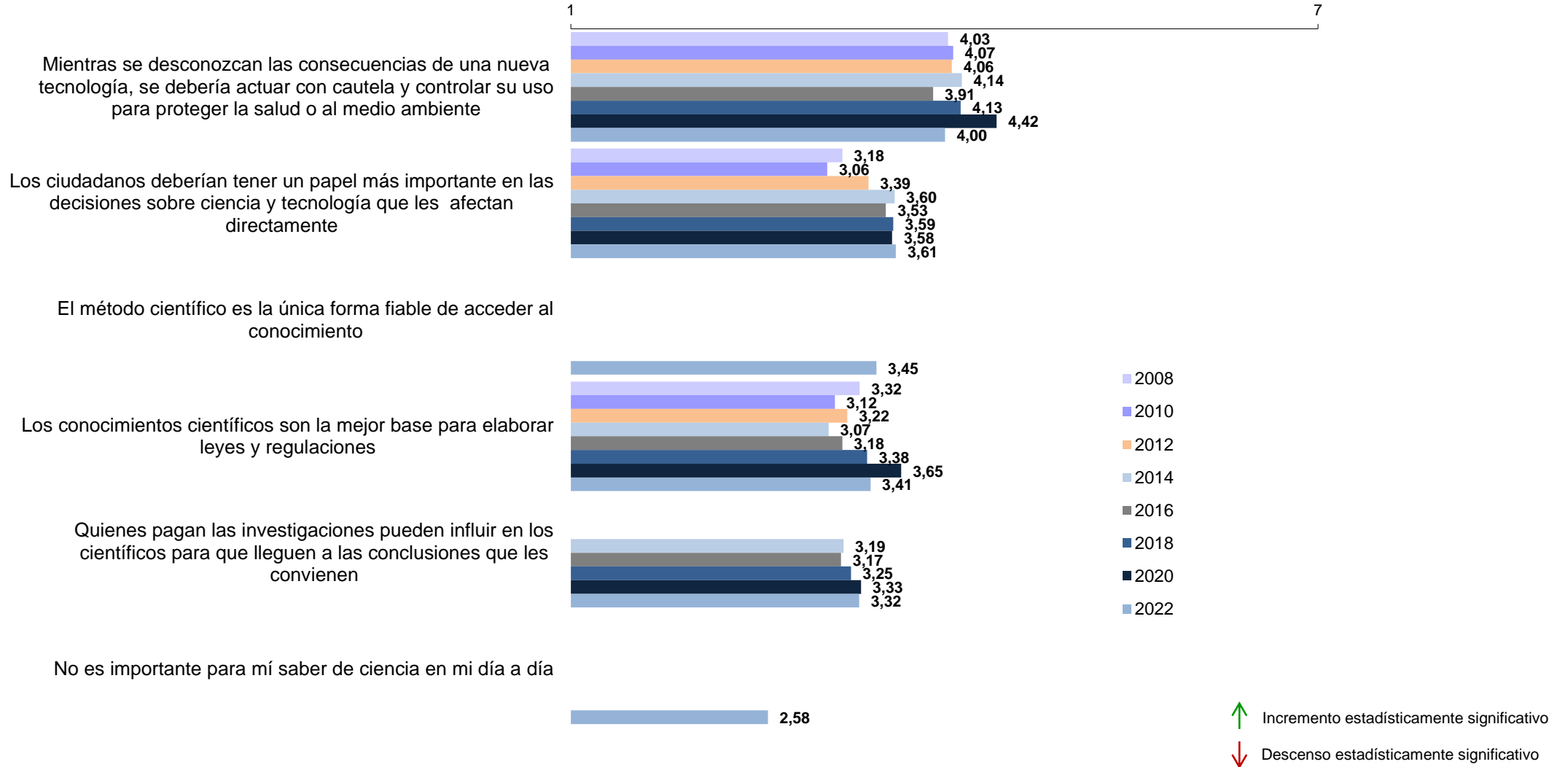
A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (C1) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

GRADO DE CONFIANZA EN LA CIENCIA

- Respecto a 2020 retrocede el grado de acuerdo en relación con:
 - El **PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN**, “Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente”.
 - Este descenso es generalizado en todos los segmentos de análisis.
 - También retrocede el grado de acuerdo con la idea de que “los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones”.

GRADO DE CONFIANZA EN LA CIENCIA



□ A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (C1) - EVOLUCIÓN 2008-2010-2012-2014-2016-2018-2020-2022

Base: Total de personas entrevistadas.

GRADO DE CONFIANZA EN LA CIENCIA

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
SEXO	Hombres	4,17	4,10	4,02	4,04	4,02	4,11	3,90	4,12	4,37	3,98
	Mujeres	4,23	4,15	4,04	4,10	4,09	4,17	3,92	4,14	4,46	4,03
EDAD	15 a 24 años	4,17	4,08	4,06	4,03	4,01	4,09	3,79	4,06	4,39	3,91
	25 a 34 años	4,28	4,12	3,98	4,05	4,05	4,12	3,90	4,14	4,41	3,97
	35 a 44 años	4,20	4,13	4,04	4,12	4,07	4,20	3,93	4,13	4,39	3,96
	45 a 54 años	4,22	4,13	4,01	4,06	4,11	4,10	4,00	4,19	4,45	4,03
	55 a 64 años	4,10	4,15	4,12	4,08	4,10	4,24	3,93	4,13	4,46	3,98
	65 años y más	4,17	4,16	4,01	4,07	4,01	4,09	3,94	4,14	4,40	4,15
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	4,25	4,17	4,03	4,03	3,85	3,99	3,55	3,84	4,34	3,62
	Enseñanza Primaria	4,15	4,17	4,12	4,04	4,06	4,09	3,86	3,95	4,43	3,93
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	4,19	4,11	4,03	3,98	3,95	4,03	3,87	4,09	4,40	3,95
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	4,30	4,14	3,97	4,11	4,09	4,13	3,94	4,15	4,44	4,01
	Enseñanza universitaria	4,31	4,07	4,06	4,12	4,21	4,31	4,02	4,30	4,41	4,05
TOTAL		4,20	4,13	4,03	4,07	4,06	4,14	3,91	4,13	4,42	4,00

- X** Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
X Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

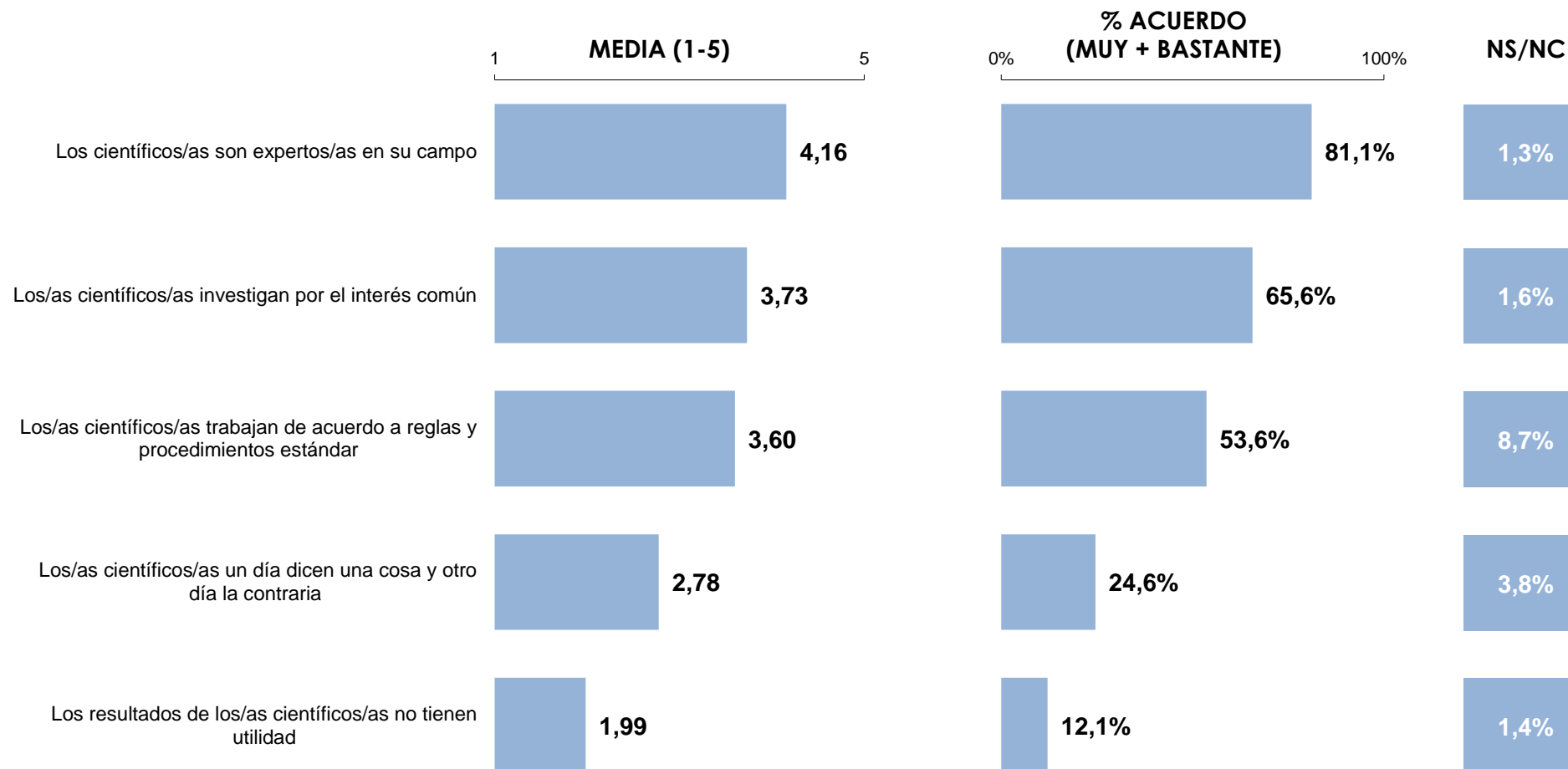
 EVOLUCIÓN EN EL GRADO DE ACUERDO CON EL PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN - EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018-2020

Base: Total de personas entrevistadas.

GRADO DE CONFIANZA EN LOS CIENTÍFICOS/AS

- Si atendemos a la confianza que la ciudadanía tiene en la profesión científica se pone de manifiesto que :
 - La gran mayoría de la ciudadanía, el 81,1%, considera que los científicos/as son expertos /as en su campo...
 - ...también tienen una idea mayoritaria de que investigan por el bien común (65,6%) y de que trabajan de acuerdo a reglas y procedimientos estándar (53,6%). **CONFIANZA EN LOS CIENTÍFICOS/AS.**
- La ciudadanía presenta un **grado de desacuerdo ampliamente mayoritario** con:
 - Los resultados de los/as científicos/as no tienen utilidad (73,7%).
- Al tiempo que el grado de desacuerdo (40,0%) es mayor que el grado de acuerdo (24,6%) con “Los/as científicos/as un día dicen una cosa y otro día la contraria”.

GRADO DE CONFIANZA EN LOS CIENTÍFICOS/AS

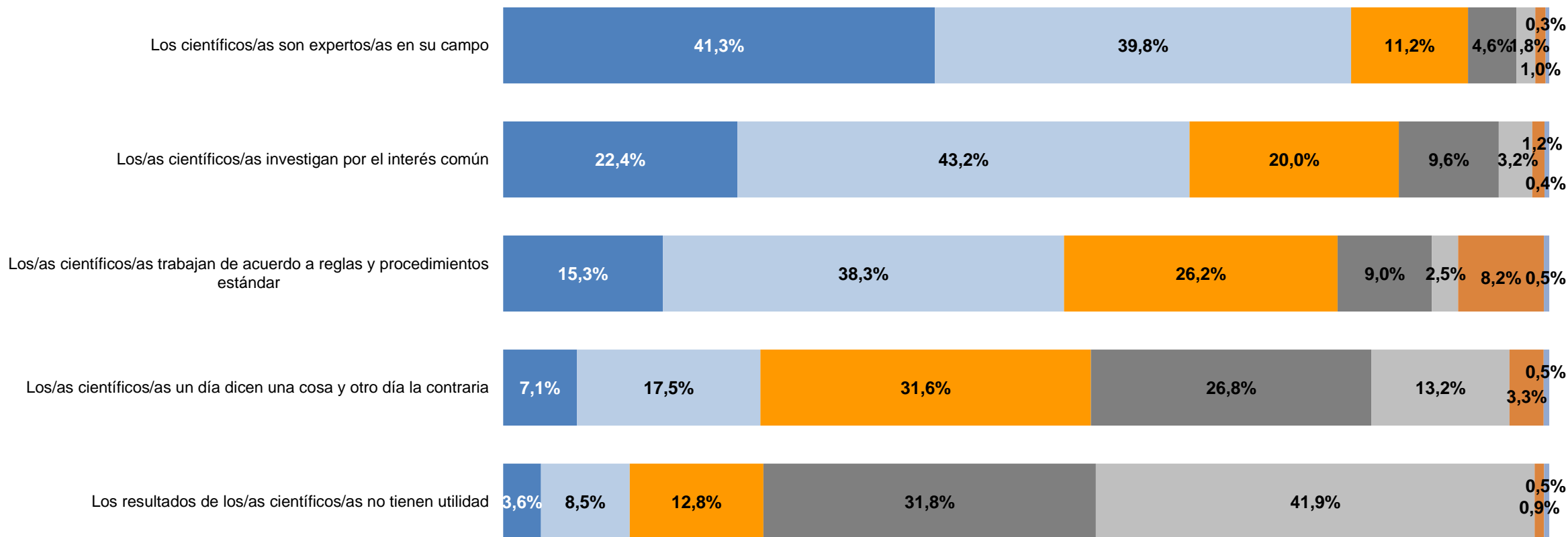


□ A CONTINUACIÓN, APARECEN UNAS AFIRMACIONES QUE SE CORRESPONDEN CON LO QUE LA GENTE CONFÍA O DESCONFÍA EN LA CIENCIA ¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ESTAS AFIRMACIONES? (C2)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

GRADO DE CONFIANZA EN LOS CIENTÍFICOS/AS

■ Totalmente de acuerdo (5) ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Totalmente en desacuerdo (1) ■ No Sabe ■ No Contesta



□ A CONTINUACIÓN, APARECEN UNAS AFIRMACIONES QUE SE CORRESPONDEN CON LO QUE LA GENTE CONFÍA O DESCONFÍA EN LA CIENCIA ¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ESTAS AFIRMACIONES? (C2)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

GRADO DE CONFIANZA EN LOS CIENTÍFICOS/AS

- La confianza en los científicos/as es transversal en todos los colectivos analizados, es transversal a toda la sociedad española.
- Solo las personas con menor nivel formativo son las que presentan una confianza algo menor (no poca) en los científicos/as.

GRADO DE CONFIANZA EN LOS CIENTÍFICOS/AS

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los científicos/as son expertos/as en su campo	4,16	4,12	4,19	4,08	4,12	4,14	4,15	4,18	4,25
Los/as científicos/as investigan por el interés común	3,73	3,67	3,79	3,64	3,70	3,67	3,71	3,81	3,84
Los/as científicos/as trabajan de acuerdo a reglas y procedimientos estándar	3,60	3,59	3,61	3,62	3,67	3,62	3,57	3,53	3,61
Los/as científicos/as un día dicen una cosa y otro día la contraria	2,78	2,80	2,76	2,72	2,86	2,83	2,77	2,68	2,78
Los resultados de los/as científicos/as no tienen utilidad	1,99	2,04	1,94	2,05	2,11	1,98	2,00	1,87	1,94

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES				
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años
Los científicos/as son expertos/as en su campo	4,16	4,02	4,08	4,16	4,05	4,15	4,25	4,14	4,15	4,13	4,25	4,20
Los/as científicos/as investigan por el interés común	3,73	3,57	3,58	3,61	3,63	3,77	3,79	3,71	3,80	3,72	3,79	3,84
Los/as científicos/as trabajan de acuerdo a reglas y procedimientos estándar	3,60	3,54	3,73	3,62	3,53	3,54	3,61	3,70	3,62	3,63	3,60	3,52
Los/as científicos/as un día dicen una cosa y otro día la contraria	2,78	2,82	2,92	2,83	2,77	2,69	2,78	2,62	2,80	2,82	2,77	2,68
Los resultados de los/as científicos/as no tienen utilidad	1,99	2,14	2,20	1,98	2,08	1,97	1,93	1,97	2,04	1,98	1,92	1,77

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN, APARECEN UNAS AFIRMACIONES QUE SE CORRESPONDEN CON LO QUE LA GENTE CONFÍA O DESCONFÍA EN LA CIENCIA ¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ESTAS AFIRMACIONES? (C2) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Los científicos/as son expertos/as en su campo	4,16	3,84	4,06	4,04	4,18	4,22
Los/as científicos/as investigan por el interés común	3,73	3,44	3,64	3,64	3,75	3,79
Los/as científicos/as trabajan de acuerdo a reglas y procedimientos estándar	3,60	3,17	3,26	3,47	3,58	3,73
Los/as científicos/as un día dicen una cosa y otro día la contraria	2,78	3,05	3,09	2,92	2,79	2,65
Los resultados de los/as científicos/as no tienen utilidad	1,99	2,36	2,22	2,13	1,97	1,89

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Los científicos/as son expertos/as en su campo	4,16	4,12	4,07	4,14	4,13	4,09	4,40
Los/as científicos/as investigan por el interés común	3,73	3,68	3,65	3,80	3,68	3,72	3,84
Los/as científicos/as trabajan de acuerdo a reglas y procedimientos estándar	3,60	3,63	3,60	3,50	3,58	3,58	3,71
Los/as científicos/as un día dicen una cosa y otro día la contraria	2,78	2,78	2,75	2,70	2,80	2,84	2,76
Los resultados de los/as científicos/as no tienen utilidad	1,99	2,04	2,03	1,89	2,11	2,01	1,85

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN, APARECEN UNAS AFIRMACIONES QUE SE CORRESPONDEN CON LO QUE LA GENTE CONFÍA O DESCONFÍA EN LA CIENCIA ¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ESTAS AFIRMACIONES? (C2) – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Los científicos/as son expertos/as en su campo	4,16	4,23	4,26	4,19	4,14	4,04
Los/as científicos/as investigan por el interés común	3,73	3,70	3,86	3,75	3,68	3,70
Los/as científicos/as trabajan de acuerdo a reglas y procedimientos estándar	3,60	3,80	3,69	3,64	3,53	3,57
Los/as científicos/as un día dicen una cosa y otro día la contraria	2,78	2,67	2,64	2,76	2,82	2,97
Los resultados de los/as científicos/as no tienen utilidad	1,99	1,97	1,87	1,98	2,02	2,08

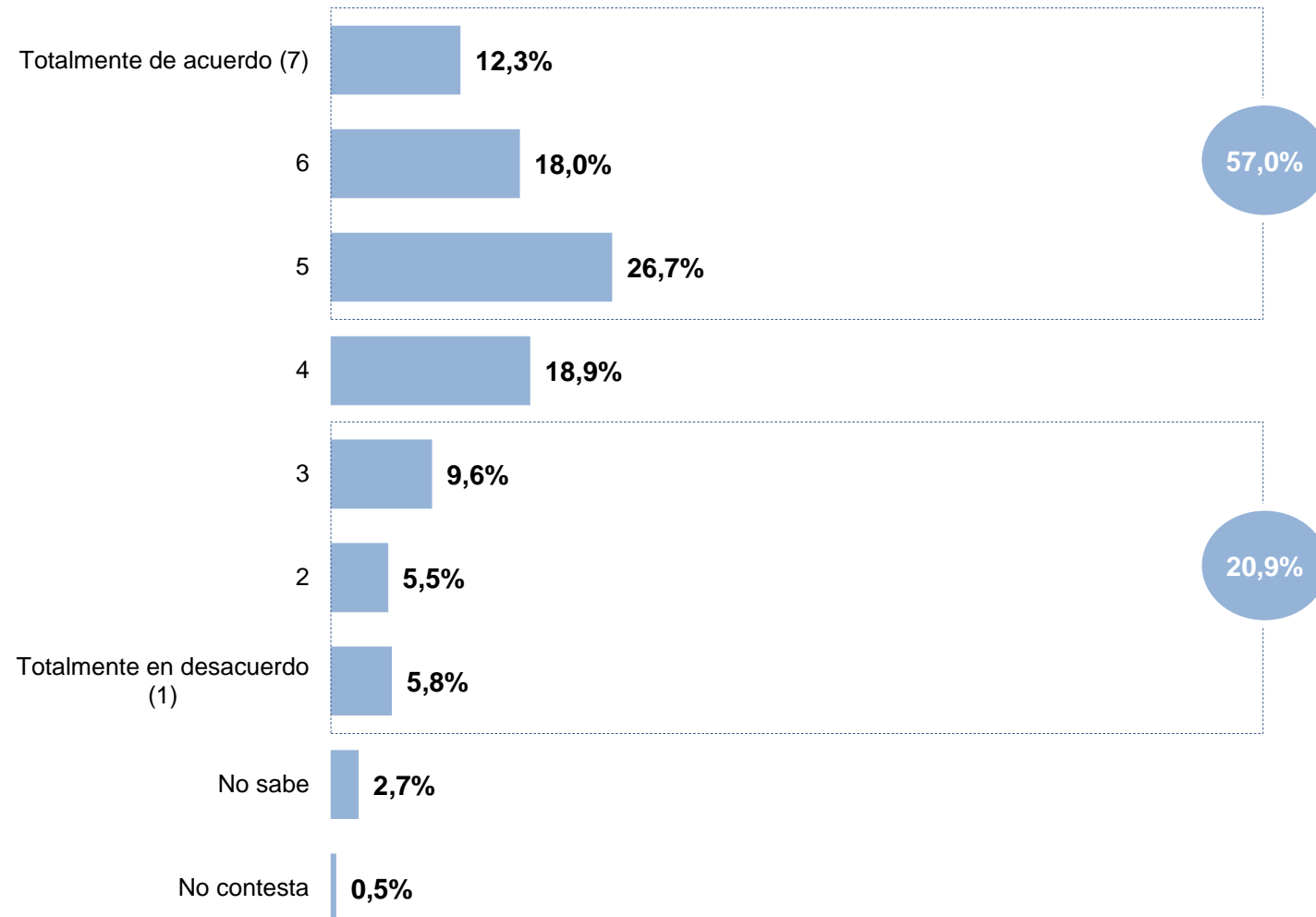
X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN, APARECEN UNAS AFIRMACIONES QUE SE CORRESPONDEN CON LO QUE LA GENTE CONFÍA O DESCONFÍA EN LA CIENCIA ¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ESTAS AFIRMACIONES? (C2) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

- **Algo más de la mitad de la ciudadanía (57,0%) confía en los científicos que aunque trabajen para una empresa privada piensan en beneficiar a la población en general.**
- Sin embargo, una de cada cinco personas entrevistadas (20,9%) no confían en ello.
- El nivel de acuerdo con el hecho de que los científicos piensan en beneficiar a la población en general aunque trabajen para una empresa privada es muy uniforme entre la ciudadanía. Únicamente señalar que ese grado de acuerdo es algo menor entre las personas con menor nivel formativo y las personas de los hogares con menores ingresos, aunque el acuerdo sigue siendo mayor que el desacuerdo.

LOS CIENTÍFICOS/AS Y SU TRABAJO EN LAS EMPRESAS



□ AHORA, PENSANDO EN LAS EMPRESAS PRIVADAS, ¿CUÁNTO CONFÍA EN QUE LOS CIENTÍFICOS QUE TRABAJAN PARA EMPRESAS HAGAN SU TRABAJO CON LA INTENCIÓN DE BENEFICIAR A LA POBLACIÓN EN GENERAL? (C3)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
De acuerdo (5-7)	57,0%	55,1%	58,8%	58,1%	57,0%	56,9%	58,7%	57,0%	54,3%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18,9%	19,4%	18,5%	18,9%	18,7%	20,0%	17,9%	16,8%	21,2%
En desacuerdo (1-4)	20,9%	22,9%	19,0%	20,3%	22,0%	20,8%	20,5%	21,7%	20,0%
No sabe	2,7%	2,1%	3,2%	2,3%	1,8%	1,9%	2,0%	4,2%	3,7%
No contesta	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,4%	0,8%	0,3%	0,8%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
De acuerdo (5-7)	57,0%	57,5%	56,3%	58,0%	55,6%	53,6%	50,5%	58,7%	57,5%	56,0%	61,8%	60,2%	58,7%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18,9%	17,5%	19,6%	18,5%	18,8%	20,1%	21,2%	20,2%	18,0%	21,2%	17,1%	13,6%	21,1%
En desacuerdo (1-4)	20,9%	21,6%	21,8%	21,8%	23,5%	23,2%	24,8%	19,1%	22,3%	20,1%	17,6%	20,3%	14,6%
No sabe	2,7%	3,0%	1,2%	1,4%	1,4%	3,0%	2,7%	1,6%	2,3%	2,2%	2,6%	5,3%	4,8%
No contesta	0,5%	0,3%	1,1%	0,3%	0,7%	---	0,8%	0,3%	---	0,5%	1,0%	0,5%	0,7%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

□ AHORA, PENSANDO EN LAS EMPRESAS PRIVADAS, ¿CUÁNTO CONFÍA EN QUE LOS CIENTÍFICOS QUE TRABAJAN PARA EMPRESAS HAGAN SU TRABAJO CON LA INTENCIÓN DE BENEFICIAR A LA POBLACIÓN EN GENERAL? (C3) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

LOS CIENTÍFICOS/AS Y SU TRABAJO EN LAS EMPRESAS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
De acuerdo (5-7)	57%	46,1%	47,5%	54,0%	55,8%	61,1%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19%	26,9%	24,6%	21,9%	19,2%	16,2%
En desacuerdo (1-4)	21%	24,5%	22,3%	20,4%	22,0%	19,9%
No sabe	3%	1,1%	5,2%	3,6%	2,5%	2,2%
No contesta	1%	1,4%	0,3%	0,1%	0,5%	0,6%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
De acuerdo (5-7)	57,0%	53,4%	55,8%	53,2%	60,1%	61,2%	57,4%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18,9%	22,1%	20,1%	20,3%	16,4%	16,8%	18,1%
En desacuerdo (1-4)	20,9%	21,8%	22,0%	21,5%	19,7%	19,4%	21,6%
No sabe	2,7%	2,4%	1,1%	4,4%	3,4%	2,3%	2,2%
No contesta	0,5%	0,3%	1,0%	0,6%	0,5%	0,3%	0,7%

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
De acuerdo (5-7)	57,0%	61,6%	59,9%	59,1%	57,3%	45,7%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	18,9%	13,9%	17,9%	18,2%	17,7%	25,8%
En desacuerdo (1-4)	20,9%	21,5%	20,4%	20,3%	21,4%	24,0%
No sabe	2,7%	2,0%	1,7%	2,3%	3,2%	4,2%
No contesta	0,5%	0,8%	0,1%	0,1%	0,4%	0,2%

☐ AHORA, PENSANDO EN LAS EMPRESAS PRIVADAS, ¿CUÁNTO CONFÍA EN QUE LOS CIENTÍFICOS QUE TRABAJAN PARA EMPRESAS HAGAN SU TRABAJO CON LA INTENCIÓN DE BENEFICIAR A LA POBLACIÓN EN GENERAL? (C3) - POR NIVEL DE ESTUDIOS – TAMAÑO DE HÁBITAT – INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

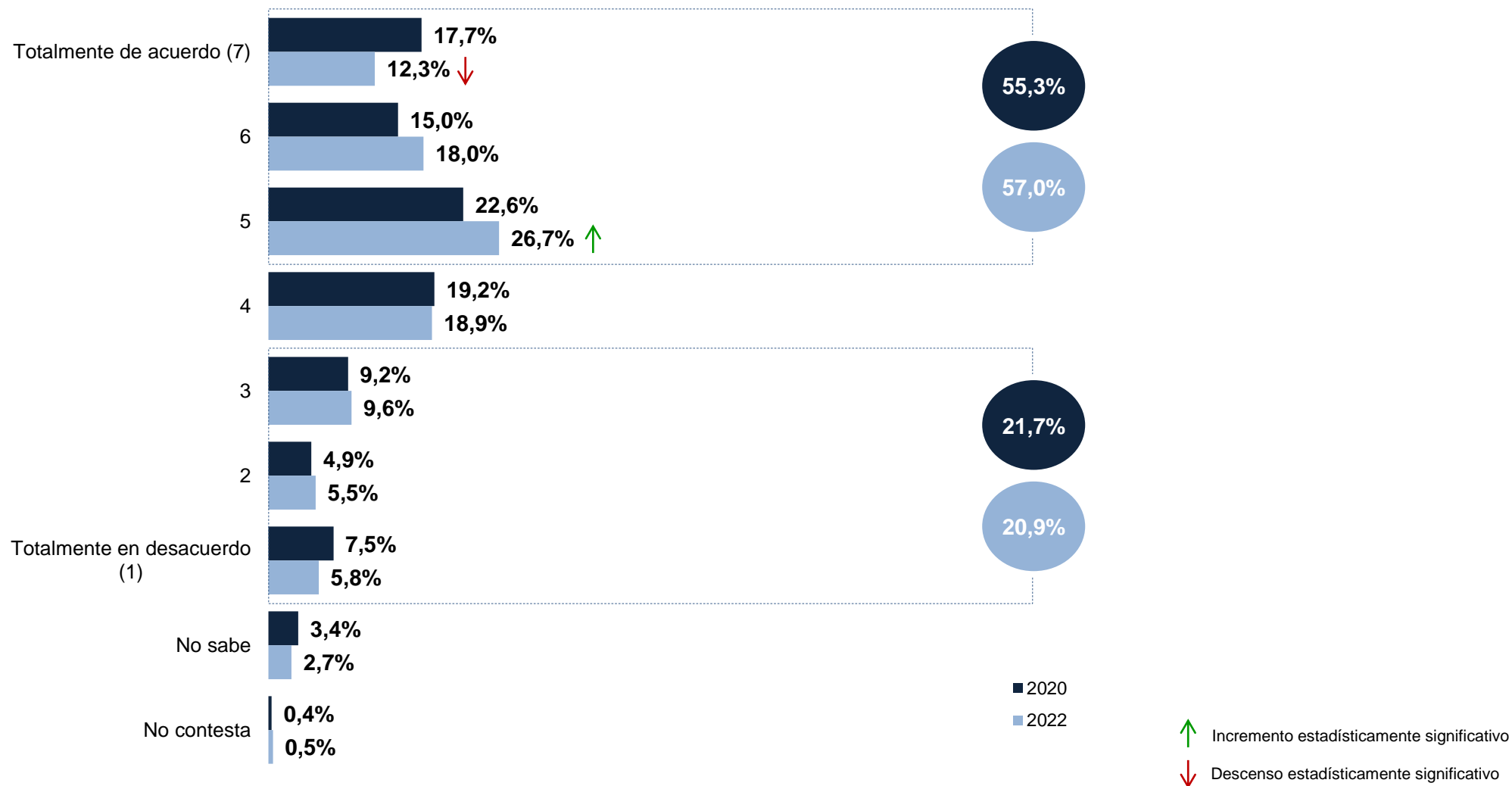
% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

LOS CIENTÍFICOS/AS Y SU TRABAJO EN LAS EMPRESAS - EVOLUCIÓN

- No se han registrado variaciones reseñables respecto a 2020 en relación con la confianza en los científicos/as, con el hecho de que aunque trabajen para una empresa privada piensan en beneficiar a la población general.

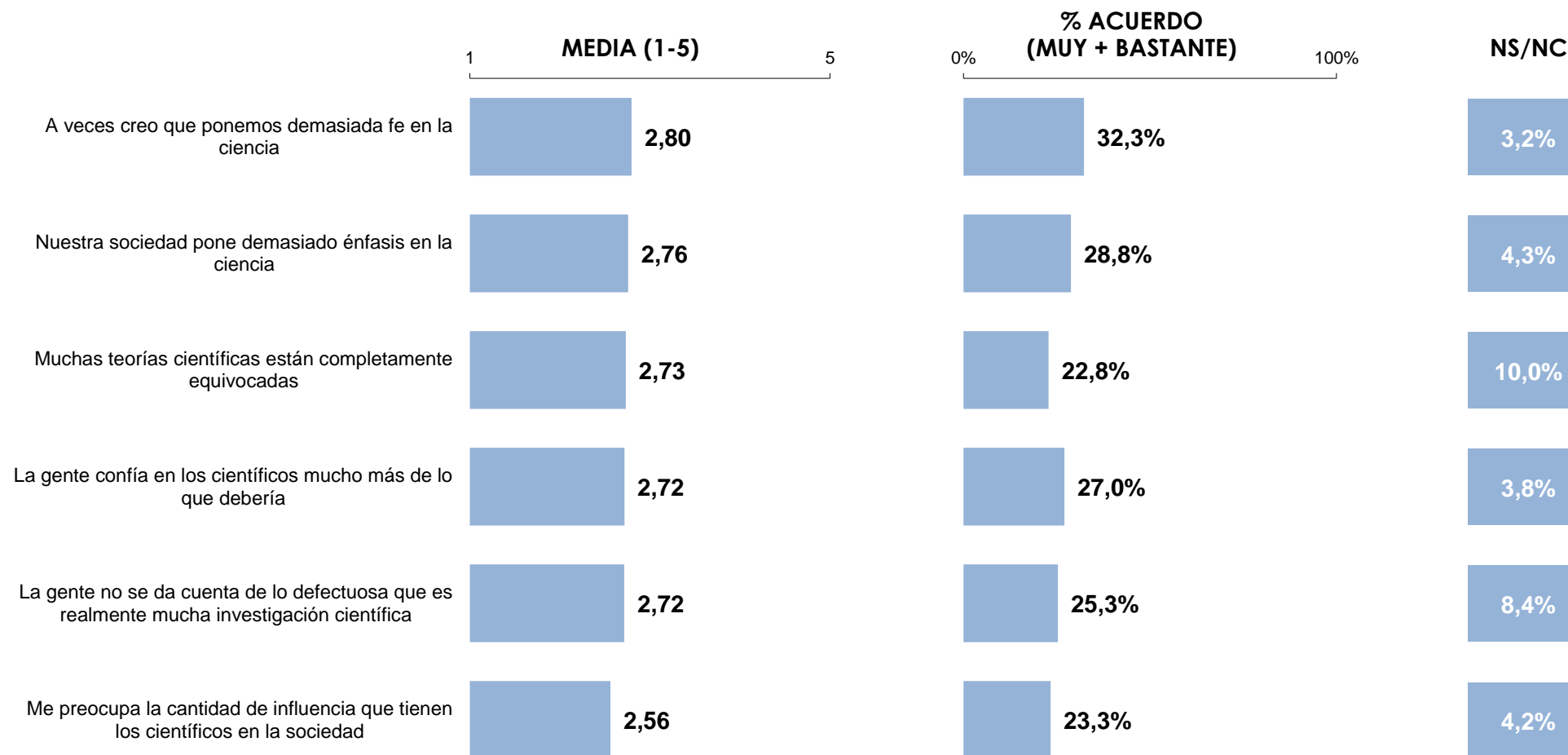
LOS CIENTÍFICOS/AS Y SU TRABAJO EN LAS EMPRESAS - EVOLUCIÓN



□ AHORA, PENSANDO EN LAS EMPRESAS PRIVADAS, ¿CUÁNTO CONFÍA EN QUE LOS CIENTÍFICOS QUE TRABAJAN PARA EMPRESAS HAGAN SU TRABAJO CON LA INTENCIÓN DE BENEFICIAR A LA POBLACIÓN EN GENERAL? (C3)
 Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

- **La gran mayoría de las personas entrevistadas declara su desacuerdo con aspectos negativos de la ciencia y de las investigaciones científicas.** Confirmando la confianza que la ciudadanía deposita en la ciencia y los científicos/as.
- El **nivel de desacuerdo** con los diferentes aspectos negativos expuestos se sitúa entre el 40% y el 50% de la ciudadanía:
 - Me preocupa la cantidad de influencia que tienen los científicos en la sociedad (48,6%).
 - La gente confía en los científicos mucho más de lo que debería (44,5%).
 - A veces creo que ponemos demasiada fe en la ciencia (43,5%).
 - Nuestra sociedad pone demasiado énfasis en la ciencia (42,2%).
 - La gente no se da cuenta de lo defectuosa que es realmente mucha investigación científica (40,3%).
 - Muchas teorías científicas están completamente equivocadas (39,8%).
- El grado de acuerdo con los aspectos negativos de la Ciencia y Tecnología es mayor entre las personas con menor nivel formativo, y va aumentando a medida que disminuyen los ingresos del hogar.

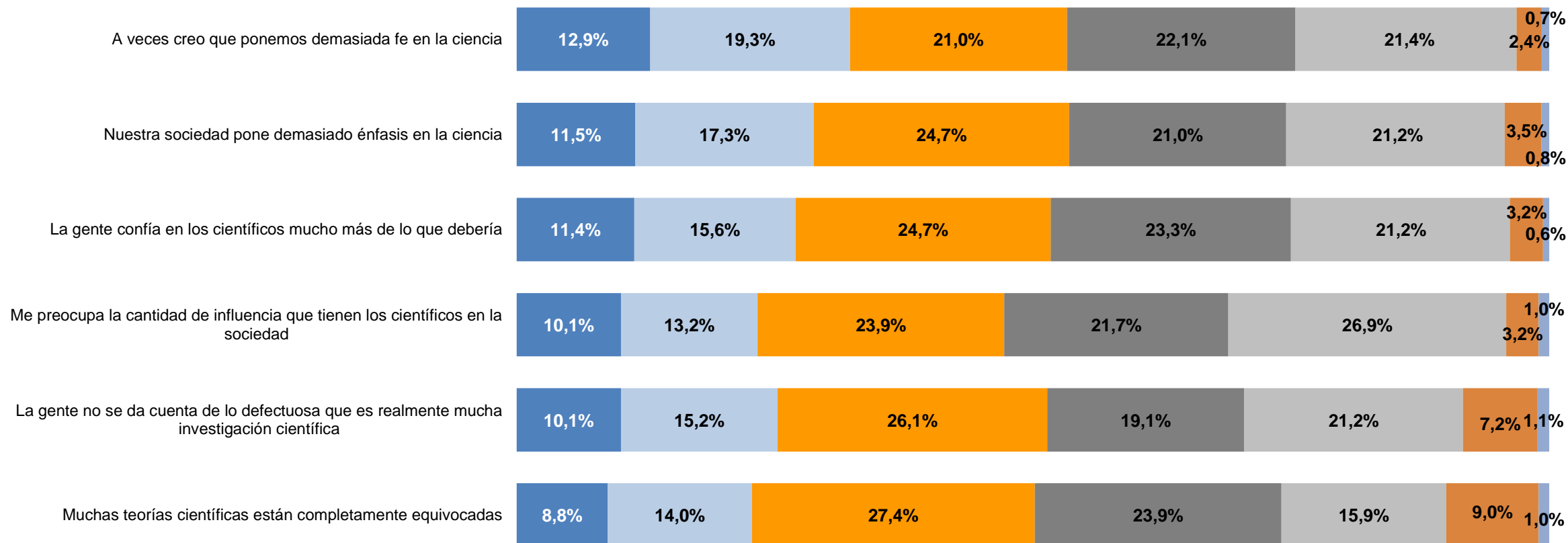
ACTITUDES FRENTE A LA CIENCIA



□ ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C4)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

■ Totalmente de acuerdo (5) ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Totalmente en desacuerdo (1) ■ No Sabe ■ No Contesta



□ ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C4)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
A veces creo que ponemos demasiada fe en la ciencia	2,80	2,73	2,86	2,92	2,87	2,69	2,83	2,74	2,77
Nuestra sociedad pone demasiado énfasis en la ciencia	2,76	2,74	2,78	2,77	2,82	2,68	2,75	2,81	2,75
Muchas teorías científicas están completamente equivocadas	2,73	2,71	2,75	2,66	2,81	2,69	2,74	2,72	2,78
La gente confía en los científicos mucho más de lo que debería	2,72	2,74	2,70	2,76	2,86	2,59	2,74	2,68	2,72
La gente no se da cuenta de lo defectuosa que es realmente mucha investigación científica	2,72	2,66	2,77	2,70	2,83	2,60	2,72	2,68	2,79
Me preocupa la cantidad de influencia que tienen los científicos en la sociedad	2,56	2,54	2,58	2,60	2,69	2,57	2,51	2,47	2,57

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C4) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
A veces creo que ponemos demasiada fe en la ciencia	2,80	2,81	2,92	2,67	2,75	2,71	2,59	3,01	2,84	2,71	2,91	2,77	2,94
Nuestra sociedad pone demasiado énfasis en la ciencia	2,76	2,72	2,92	2,54	2,80	2,81	2,67	2,82	2,73	2,78	2,71	2,81	2,82
Muchas teorías científicas están completamente equivocadas	2,73	2,74	2,91	2,63	2,70	2,69	2,65	2,59	2,72	2,74	2,78	2,74	2,90
La gente confía en los científicos mucho más de lo que debería	2,72	2,76	2,96	2,56	2,70	2,77	2,74	2,76	2,77	2,62	2,78	2,59	2,70
La gente no se da cuenta de lo defectuosa que es realmente mucha investigación científica	2,72	2,69	2,85	2,43	2,59	2,60	2,85	2,70	2,81	2,74	2,84	2,76	2,74
Me preocupa la cantidad de influencia que tienen los científicos en la sociedad	2,56	2,55	2,76	2,55	2,44	2,55	2,45	2,63	2,63	2,59	2,58	2,39	2,68

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C4) - CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
A veces creo que ponemos demasiada fe en la ciencia	2,80	3,32	3,08	3,05	2,76	2,63
Nuestra sociedad pone demasiado énfasis en la ciencia	2,76	3,02	3,05	3,03	2,76	2,58
Muchas teorías científicas están completamente equivocadas	2,73	3,14	2,93	2,90	2,70	2,62
La gente confía en los científicos mucho más de lo que debería	2,72	3,05	2,98	2,90	2,70	2,58
La gente no se da cuenta de lo defectuosa que es realmente mucha investigación científica	2,72	3,04	2,98	2,81	2,68	2,65
Me preocupa la cantidad de influencia que tienen los científicos en la sociedad	2,56	2,99	2,79	2,79	2,52	2,43

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C4) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
A veces creo que ponemos demasiada fe en la ciencia	2,80	2,89	2,59	2,74	2,91	2,84	2,73
Nuestra sociedad pone demasiado énfasis en la ciencia	2,76	2,93	2,72	2,62	2,86	2,77	2,64
Muchas teorías científicas están completamente equivocadas	2,73	2,87	2,57	2,71	2,85	2,71	2,64
La gente confía en los científicos mucho más de lo que debería	2,72	2,87	2,63	2,62	2,80	2,74	2,59
La gente no se da cuenta de lo defectuosa que es realmente mucha investigación científica	2,72	2,78	2,60	2,65	2,83	2,73	2,66
Me preocupa la cantidad de influencia que tienen los científicos en la sociedad	2,56	2,74	2,49	2,46	2,64	2,61	2,36

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C4) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

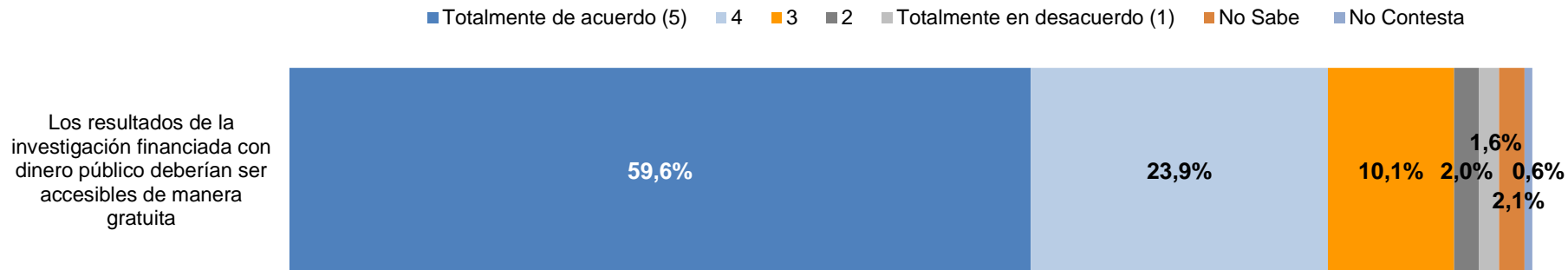
	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
A veces creo que ponemos demasiada fe en la ciencia	2,80	2,45	2,61	2,69	2,92	3,08
Nuestra sociedad pone demasiado énfasis en la ciencia	2,76	2,39	2,54	2,66	2,90	3,16
Muchas teorías científicas están completamente equivocadas	2,73	2,60	2,58	2,66	2,79	3,06
La gente confía en los científicos mucho más de lo que debería	2,72	2,41	2,56	2,60	2,86	3,00
La gente no se da cuenta de lo defectuosa que es realmente mucha investigación científica	2,72	2,56	2,54	2,72	2,80	2,96
Me preocupa la cantidad de influencia que tienen los científicos en la sociedad	2,56	2,09	2,39	2,50	2,68	2,98

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

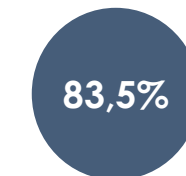
□ ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C4) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

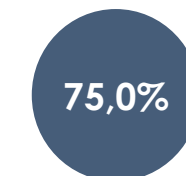
- **Gran apoyo social a:**
 - La idea de que los resultados de la investigación científica financiada con dinero público deberían ser accesibles de forma gratuita (83,5%).
 - Y al hecho de que la investigación científica debería financiarse con dinero público aunque no aporte beneficios inmediatos, ya que hace avanzar el conocimiento (75,0%).
- El grado de acuerdo con estos aspectos que ponen en relación ciencia y tecnología son muy homogéneos en todo los segmentos de análisis, únicamente poner de manifiesto cómo las personas con menor nivel formativo manifiestan menor grado de acuerdo con ambas afirmaciones, aunque entre estas personas el grado de acuerdo sigue siendo mayoritario.



TOTALMENTE +
BASTANTE DE
ACUERDO



MEDIA
(1 A 5)



□ ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C5)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Incluso si no aporta beneficios inmediatos, la investigación hace que avance el conocimiento, por lo que debería financiarse con dinero público									
Totalmente/bastante de acuerdo	75,0%	75,6%	74,5%	67,1%	77,6%	76,2%	74,8%	75,6%	77,1%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	15,2%	14,8%	15,5%	23,1%	14,6%	14,3%	13,1%	15,8%	12,6%
Totalmente/bastante en desacuerdo	6,9%	6,5%	7,2%	7,1%	6,2%	6,3%	9,8%	5,7%	5,8%
No sabe	2,2%	2,4%	2,1%	2,5%	1,0%	2,8%	1,6%	2,5%	3,0%
No contesta	0,7%	0,7%	0,7%	0,3%	0,7%	0,5%	0,7%	0,5%	1,5%
Los resultados de la investigación financiada con dinero público deberían ser accesibles de manera gratuita									
Totalmente/bastante de acuerdo	83,5%	83,7%	83,4%	77,5%	84,5%	82,4%	85,1%	86,6%	83,6%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	10,1%	9,6%	10,7%	16,3%	10,0%	11,3%	10,0%	6,4%	8,4%
Totalmente/bastante en desacuerdo	3,6%	4,4%	2,8%	4,9%	3,7%	3,8%	2,3%	3,7%	3,8%
No sabe	2,1%	1,7%	2,4%	1,0%	1,6%	1,9%	2,1%	2,5%	2,9%
No contesta	0,6%	0,6%	0,7%	0,3%	0,3%	0,5%	0,5%	0,8%	1,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C5) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Incluso si no aporta beneficios inmediatos, la investigación hace que avance el conocimiento, por lo que debería financiarse con dinero público													
Totalmente/bastante de acuerdo	75,0%	67,8%	73,7%	76,8%	75,7%	77,1%	79,9%	66,4%	81,1%	75,6%	73,9%	74,2%	73,9%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	15,2%	21,2%	16,1%	12,8%	14,0%	16,7%	10,5%	25,0%	13,2%	15,7%	12,2%	14,9%	15,0%
Totalmente/bastante en desacuerdo	6,9%	6,7%	8,2%	5,6%	8,0%	4,7%	5,7%	7,4%	4,3%	6,9%	11,6%	6,6%	6,0%
No sabe	2,2%	3,6%	0,6%	4,3%	1,6%	1,4%	2,6%	1,2%	1,3%	1,4%	1,6%	3,4%	3,4%
No contesta	0,7%	0,6%	1,4%	0,5%	0,8%	---	1,3%	---	---	0,4%	0,7%	0,9%	1,7%
Los resultados de la investigación financiada con dinero público deberían ser accesibles de manera gratuita													
Totalmente/bastante de acuerdo	83,5%	76,4%	86,3%	83,3%	83,1%	86,3%	85,5%	78,7%	82,8%	81,6%	87,1%	86,8%	81,5%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	10,1%	14,6%	7,5%	10,1%	11,7%	7,8%	6,5%	18,2%	12,4%	12,3%	8,2%	5,2%	10,6%
Totalmente/bastante en desacuerdo	3,6%	7,1%	3,7%	3,8%	3,3%	3,7%	5,4%	2,5%	3,6%	3,8%	1,3%	3,6%	2,0%
No sabe	2,1%	1,3%	2,0%	2,8%	1,6%	1,4%	1,3%	0,6%	1,2%	1,1%	2,7%	3,5%	4,6%
No contesta	0,6%	0,6%	0,5%	---	0,3%	0,8%	1,3%	---	---	1,0%	0,7%	0,9%	1,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C5) – CRUCE SEXO POR EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Incluso si no aporta beneficios inmediatos, la investigación hace que avance el conocimiento, por lo que debería financiarse con dinero público						
Totalmente/bastante de acuerdo	75,0%	62,9%	64,0%	70,9%	71,5%	81,9%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	15,2%	19,0%	18,9%	16,3%	18,9%	10,6%
Totalmente/bastante en desacuerdo	6,9%	9,7%	9,6%	9,5%	6,9%	5,2%
No sabe	2,2%	5,2%	6,8%	2,9%	2,2%	1,4%
No contesta	0,7%	3,2%	0,7%	0,4%	0,4%	0,9%
Los resultados de la investigación financiada con dinero público deberían ser accesibles de manera gratuita						
Totalmente/bastante de acuerdo	83,5%	62,5%	77,2%	82,7%	83,8%	85,3%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	10,1%	20,4%	16,4%	10,2%	10,3%	9,0%
Totalmente/bastante en desacuerdo	3,6%	8,7%	2,1%	3,9%	4,0%	3,1%
No sabe	2,1%	5,2%	3,6%	2,6%	1,7%	1,9%
No contesta	0,6%	3,2%	0,7%	0,5%	0,3%	0,8%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal
% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C5) – POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Incluso si no aporta beneficios inmediatos, la investigación hace que avance el conocimiento, por lo que debería financiarse con dinero público							
Totalmente/bastante de acuerdo	75,0%	76,3%	68,2%	75,7%	77,3%	72,5%	79,0%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	15,2%	14,1%	19,7%	16,2%	13,9%	16,8%	11,6%
Totalmente/bastante en desacuerdo	6,9%	8,1%	9,0%	5,9%	5,5%	7,2%	5,4%
No sabe	2,2%	1,2%	2,8%	1,5%	3,3%	2,9%	1,9%
No contesta	0,7%	0,3%	0,2%	0,7%	---	0,7%	2,1%
Los resultados de la investigación financiada con dinero público deberían ser accesibles de manera gratuita							
Totalmente/bastante de acuerdo	83,5%	85,5%	85,6%	88,3%	80,7%	80,5%	82,6%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	10,1%	8,8%	8,5%	6,9%	11,4%	12,0%	11,9%
Totalmente/bastante en desacuerdo	3,6%	3,9%	4,4%	3,3%	4,2%	4,6%	1,1%
No sabe	2,1%	1,1%	1,2%	1,2%	3,7%	2,5%	2,4%
No contesta	0,6%	0,6%	0,2%	0,3%	---	0,4%	2,1%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C5) – POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981.).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Incluso si no aporta beneficios inmediatos, la investigación hace que avance el conocimiento, por lo que debería financiarse con dinero público						
Totalmente/bastante de acuerdo	75,0%	81,9%	77,4%	82,6%	77,1%	74,4%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	15,2%	10,6%	16,8%	10,8%	16,9%	14,6%
Totalmente/bastante en desacuerdo	6,9%	5,2%	3,9%	5,0%	5,3%	7,8%
No sabe	2,2%	1,4%	---	1,6%	0,7%	2,8%
No contesta	0,7%	0,9%	1,8%	---	---	0,4%
Los resultados de la investigación financiada con dinero público deberían ser accesibles de manera gratuita						
Totalmente/bastante de acuerdo	83,5%	85,2%	85,0%	80,9%	83,9%	85,1%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	10,1%	6,3%	10,6%	13,2%	9,4%	8,5%
Totalmente/bastante en desacuerdo	3,6%	6,6%	2,5%	4,7%	3,6%	3,2%
No sabe	2,1%	---	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%
No contesta	0,6%	1,8%	0,3%	---	0,1%	1,2%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal
% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (C5) – POR INGRESOS DEL HOGAR

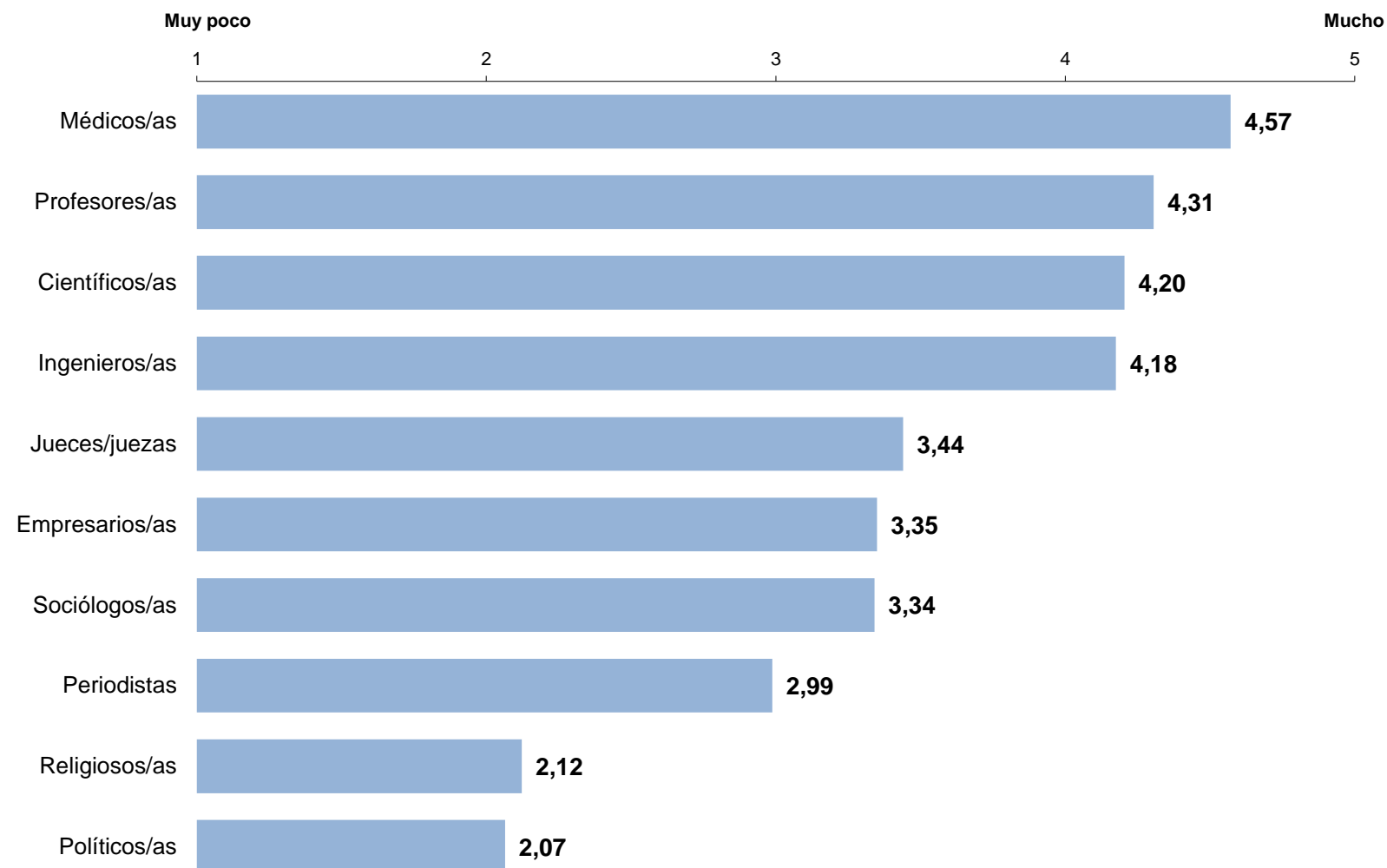
Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología
- B.3. Confianza en la ciencia
- B.4. Imagen social de la profesión científica**
- B.5. Alfabetización científica
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Las vacunas
- B.9. La covid-19
- B.10. Cambio climático y ciencia
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia
- B.13. Creencias y valores

- Este capítulo se ha dedicado a la imagen que la ciudadanía tiene de la profesión científica.
- **Los grupos profesionales más reconocidos por las personas entrevistadas son una vez más Médicos/as (4,57), Profesores/as (4,31), Científicos/as (4,20) e Ingenieros/as (4,18), profesiones relacionadas con la ciencia y tecnología,**
- En un segundo nivel se sitúan Jueces/Juezas (3,44), Empresarios/as (3,35), Sociólogos/as (3,44) y Periodistas (2,99).
- Los grupos profesionales con menor reconocimiento social son los Políticos (2,07) y los Religiosos (2,12).

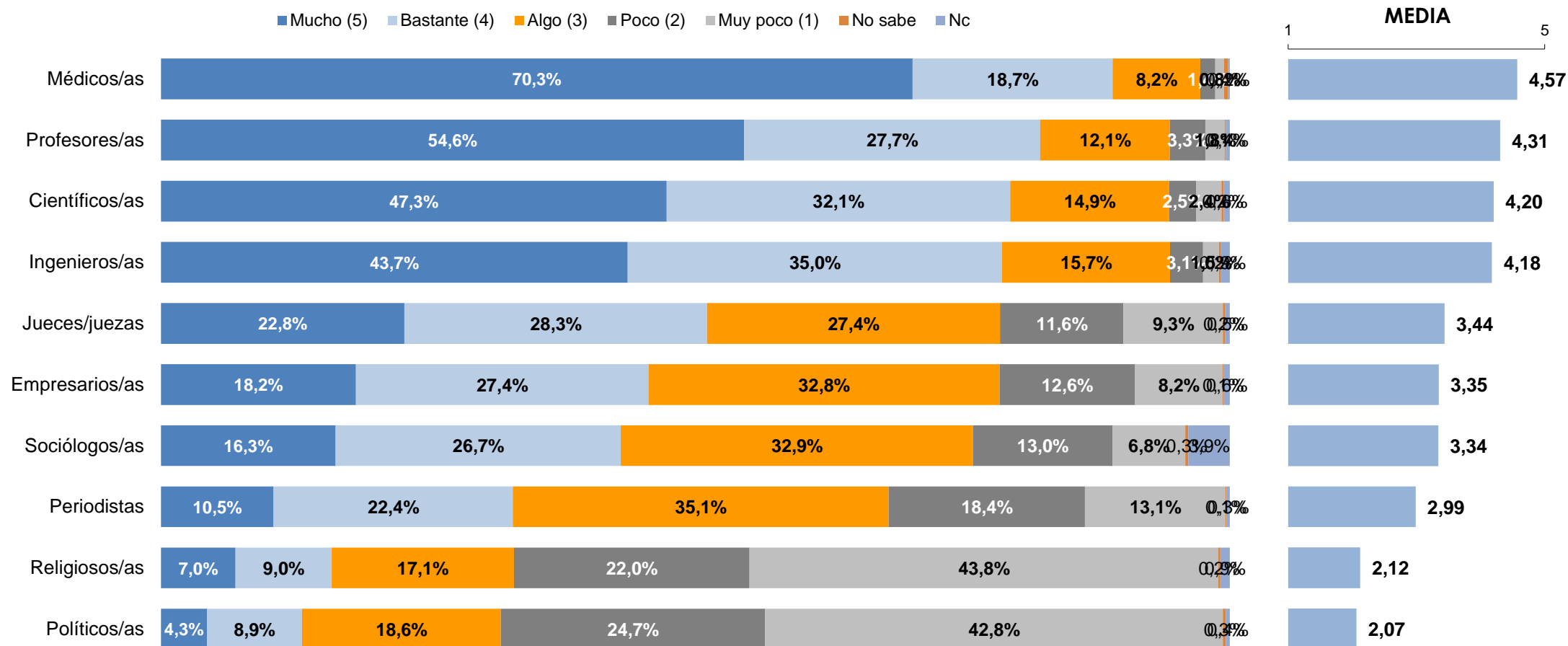
IMAGEN DE DIVERSAS PROFESIONES



□ A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE A VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (D1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

IMAGEN DE DIVERSAS PROFESIONES



□ A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (D1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

IMAGEN DE DIVERSAS PROFESIONES

- No se registran grandes diferencias en el reconocimiento social de los diferentes grupos profesionales considerados en función de las diferentes segmentaciones.
- Únicamente poner de relieve cómo las personas con menor nivel formativo (con enseñanza de primer grado o menos) refieren un menor reconocimiento de los científicos, médicos, profesores e ingenieros, aunque siguen estando entre los grupos profesionales más reconocidos por estos colectivos.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Médicos/as	4,57	4,51	4,62	4,60	4,61	4,53	4,52	4,55	4,64
Profesores/as	4,31	4,25	4,35	4,10	4,36	4,36	4,26	4,29	4,42
Científicos/as	4,20	4,16	4,24	4,20	4,16	4,24	4,19	4,20	4,23
Ingenieros/as	4,18	4,20	4,15	3,97	4,15	4,21	4,25	4,22	4,18
Jueces/juezas	3,44	3,36	3,51	3,53	3,61	3,41	3,50	3,37	3,27
Empresarios/as	3,35	3,35	3,35	3,35	3,26	3,38	3,38	3,41	3,29
Sociólogos/as	3,34	3,26	3,41	3,40	3,52	3,36	3,29	3,22	3,32
Periodistas	2,99	2,95	3,02	2,92	3,04	2,97	3,02	2,94	3,03
Religiosos/as	2,12	2,12	2,12	2,04	1,95	2,00	2,10	2,06	2,54
Políticos/as	2,07	2,08	2,06	2,20	2,17	1,98	2,10	1,94	2,07

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (D1) - POR SEXO Y EDAD -

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Médicos/as	4,57	4,51	4,56	4,50	4,44	4,43	4,66	4,68	4,65	4,56	4,60	4,66	4,62
Profesores/as	4,31	4,01	4,29	4,31	4,21	4,17	4,47	4,17	4,41	4,41	4,30	4,41	4,37
Científicos/as	4,20	4,06	4,05	4,21	4,20	4,04	4,34	4,31	4,25	4,26	4,18	4,34	4,12
Ingenieros/as	4,18	3,98	4,13	4,30	4,26	4,20	4,26	3,96	4,17	4,13	4,24	4,24	4,11
Jueces/juezas	3,44	3,32	3,51	3,56	3,37	3,17	3,23	3,70	3,70	3,30	3,61	3,55	3,31
Empresarios/as	3,35	3,41	3,12	3,51	3,35	3,30	3,33	3,30	3,38	3,28	3,41	3,51	3,25
Sociólogos/as	3,34	3,33	3,42	3,31	3,23	3,02	3,32	3,45	3,60	3,41	3,34	3,40	3,31
Periodistas	2,99	2,86	2,97	3,02	2,98	2,77	3,03	2,96	3,10	2,92	3,05	3,10	3,03
Religiosos/as	2,12	2,06	2,10	2,10	2,06	1,95	2,44	2,02	1,82	1,92	2,14	2,16	2,63
Políticos/as	2,07	2,20	2,13	2,06	2,14	1,97	2,00	2,20	2,20	1,91	2,06	1,91	2,12

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (D1)- CRUCE POR SEXO Y EDAD -

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Médicos/as	4,57	4,07	4,55	4,49	4,61	4,62
Profesores/as	4,31	3,77	4,16	4,24	4,27	4,43
Científicos/as	4,20	3,64	3,78	4,02	4,23	4,36
Ingenieros/as	4,18	3,66	4,04	4,03	4,20	4,27
Jueces/juezas	3,44	3,37	3,32	3,30	3,43	3,54
Empresarios/as	3,35	3,04	3,14	3,19	3,36	3,46
Sociólogos/as	3,34	2,91	3,35	3,25	3,36	3,39
Periodistas	2,99	3,03	3,21	2,95	2,98	2,99
Religiosos/as	2,12	2,85	2,54	2,06	1,98	2,20
Políticos/as	2,07	2,58	2,05	1,91	2,06	2,12

□ A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (D1) - POR NIVEL DE ESTUDIOS -

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Médicos/as	4,57	4,56	4,54	4,57	4,61	4,54	4,63
Profesores/as	4,31	4,26	4,28	4,30	4,33	4,27	4,42
Científicos/as	4,20	4,23	4,18	4,13	4,31	4,12	4,31
Ingenieros/as	4,18	4,17	4,13	4,17	4,19	4,18	4,20
Jueces/juezas	3,44	3,34	3,52	3,42	3,52	3,41	3,51
Empresarios/as	3,35	3,40	3,45	3,36	3,33	3,28	3,32
Sociólogos/as	3,34	3,28	3,35	3,51	3,41	3,20	3,40
Periodistas	2,99	2,95	3,17	3,03	3,04	2,89	2,98
Religiosos/as	2,12	2,10	2,20	2,07	2,12	2,18	2,06
Políticos/as	2,07	1,99	2,15	2,09	2,12	1,96	2,18

□ A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (D1) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT -

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

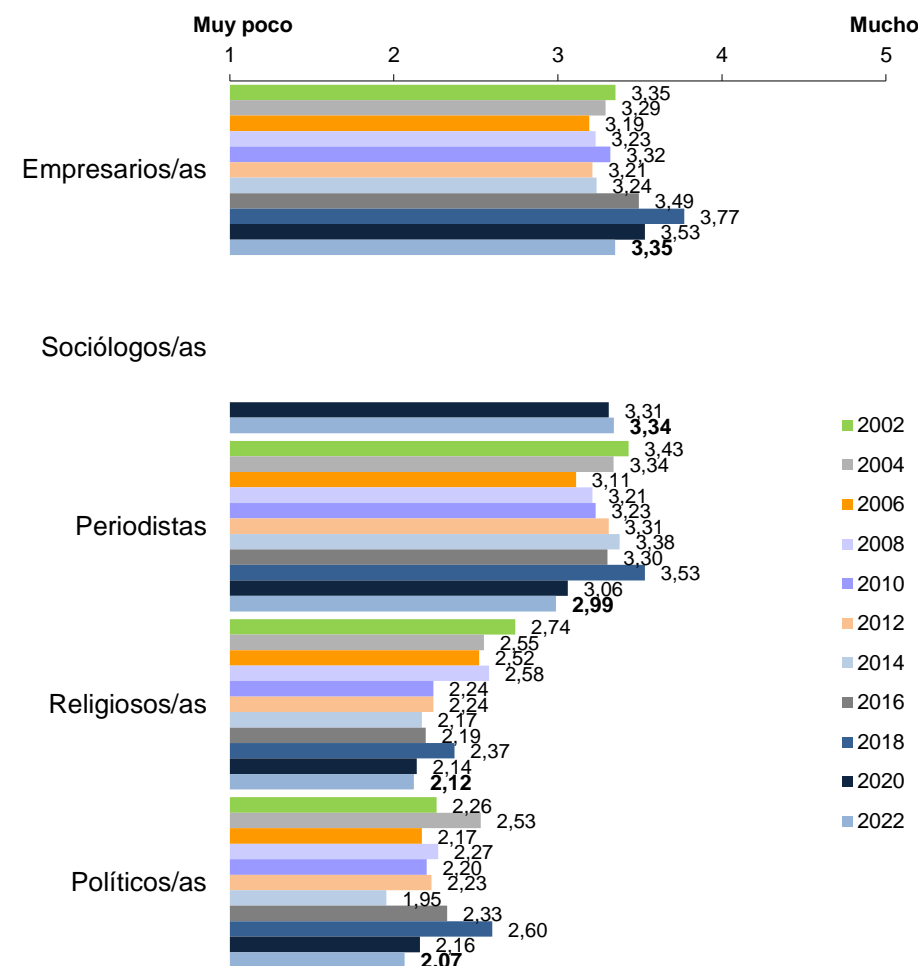
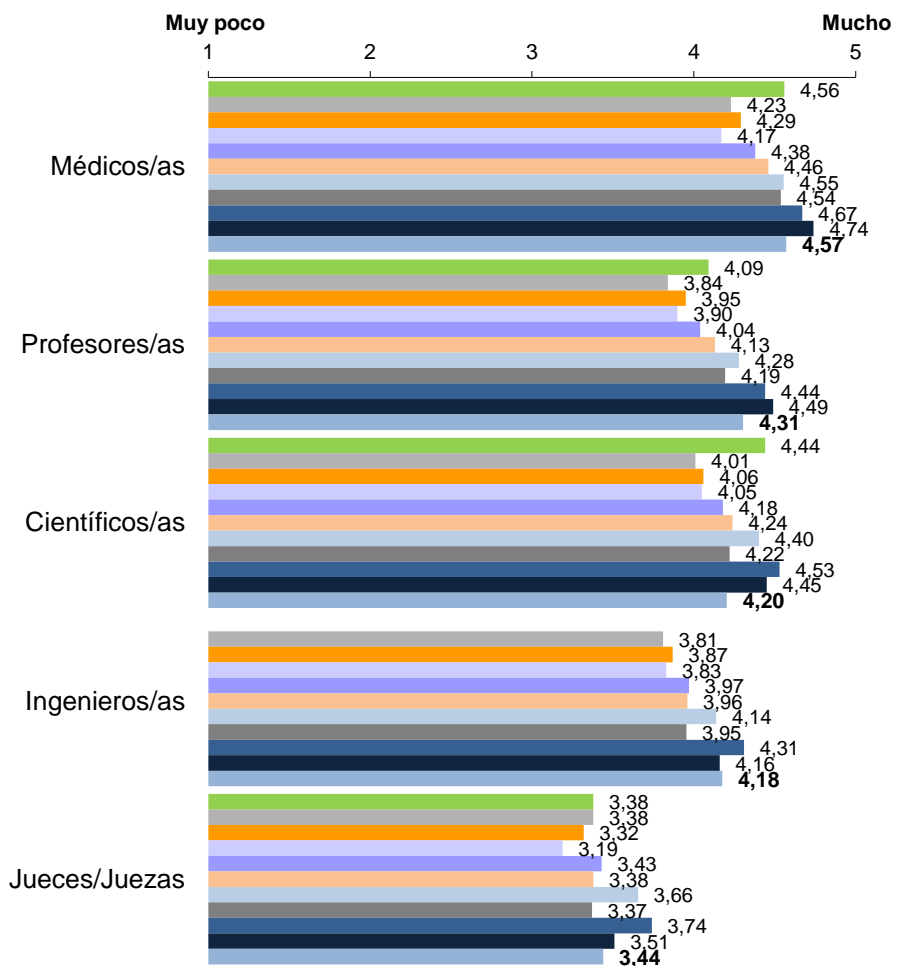
	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Médicos/as	4,57	4,61	4,65	4,54	4,56	4,45
Profesores/as	4,31	4,39	4,33	4,36	4,31	4,22
Científicos/as	4,20	4,28	4,32	4,21	4,18	3,94
Ingenieros/as	4,18	4,16	4,31	4,20	4,13	3,90
Jueces/juezas	3,44	3,42	3,49	3,44	3,40	3,26
Empresarios/as	3,35	3,63	3,53	3,34	3,24	3,18
Sociólogos/as	3,34	3,23	3,34	3,39	3,37	3,12
Periodistas	2,99	2,95	3,05	2,96	2,95	3,01
Religiosos/as	2,12	2,21	2,08	2,12	2,07	2,33
Políticos/as	2,07	1,97	2,21	2,10	1,95	2,11

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (D1) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

- Respecto a 2020, el reconocimiento social de los científicos/as desciende ligeramente, aunque no de forma estadísticamente significativa.
- Algo similar ocurre con los médicos y profesores, y con el resto de profesiones consideradas, con la excepción de los ingenieros/as cuyo reconocimiento permanece estable.

IMAGEN DE DIVERSAS PROFESIONES - EVOLUCIÓN



↑ Incremento estadísticamente significativo
↓ Descenso estadísticamente significativo

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (D.1) - EVOLUCIÓN 2002-2022 -

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

		MÉDICOS/AS										
		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
SEXO	Hombres	4,51	4,18	4,23	4,13	4,32	4,44	4,50	4,48	4,57	4,72	4,51
	Mujeres	4,66	4,27	4,35	4,22	4,44	4,47	4,61	4,59	4,68	4,75	4,62
EDAD	15 a 24 años	4,60	4,23	4,23	4,18	4,00	4,34	4,54	4,46	4,71	4,77	4,60
	25 a 34 años	4,58	4,24	4,26	4,06	4,37	4,42	4,54	4,52	4,74	4,71	4,61
	35 a 44 años	4,51	4,20	4,27	4,13	4,38	4,46	4,55	4,52	4,68	4,72	4,53
	45 a 54 años	4,55	4,19	4,27	1,17	4,37	4,54	4,60	4,59	4,69	4,71	4,52
	55 a 64 años	4,61	4,14	4,30	4,22	4,38	4,49	4,55	4,57	4,65	4,78	4,55
	65 años y más	4,66	4,31	4,38	4,31	4,38	4,50	4,56	4,58	4,58	4,74	4,64
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	4,65	4,27	4,35	4,30	4,38	4,43	4,49	4,60	4,70	4,71	4,07
	Enseñanza Primaria	4,61	4,22	4,31	4,26	4,37	4,45	4,56	4,53	4,49	4,70	4,55
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	4,55	4,18	4,28	4,13	4,32	4,41	4,48	4,41	4,63	4,77	4,49
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	4,55	4,28	4,26	4,10	4,38	4,44	4,56	4,52	4,69	4,77	4,61
	Enseñanza universitaria	4,54	4,28	4,29	4,22	4,49	4,56	4,65	4,69	4,79	4,68	4,62
TOTAL		4,56	4,23	4,29	4,17	4,28	4,46	4,55	4,54	4,67	4,74	4,57

X Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
X Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

□ EVOLUCIÓN EN LA CONSIDERACIÓN DE DISTINTAS PROFESIONES (MEDIAS 1-5)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

		CIENTÍFICOS/AS										
		2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
SEXO	Hombres	4,39	4,01	4,03	4,02	4,13	4,23	4,38	4,11	4,52	4,48	4,16
	Mujeres	4,49	4,01	4,09	4,07	4,21	4,25	4,43	4,32	4,54	4,41	4,24
EDAD	15 a 24 años	4,34	3,97	4,05	4,02	4,19	4,25	4,30	4,04	4,57	4,46	4,20
	25 a 34 años	4,50	4,06	4,09	4,03	4,18	4,20	4,43	4,24	4,58	4,56	4,16
	35 a 44 años	4,48	4,03	4,14	4,12	4,21	4,23	4,45	4,27	4,60	4,51	4,24
	45 a 54 años	4,50	4,09	4,07	4,11	4,24	4,30	4,48	4,31	4,61	4,52	4,19
	55 a 64 años	4,44	3,96	4,02	4,02	4,18	4,35	4,44	4,33	4,52	4,46	4,20
	65 años y más	4,39	3,64	3,99	3,95	4,07	4,33	4,33	4,14	4,32	4,24	4,23
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	4,29	3,91	3,93	3,86	4,01	3,90	4,03	3,88	4,18	3,97	3,64
	Enseñanza Primaria	4,41	3,89	3,94	3,95	4,07	4,08	4,27	4,14	4,22	4,26	3,78
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	4,46	4,04	3,98	4,00	4,08	4,11	4,31	4,07	4,50	4,44	4,02
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	4,53	4,32	4,13	4,10	4,21	4,34	4,45	4,27	4,59	4,55	4,23
	Enseñanza universitaria	4,61	4,36	4,29	4,25	4,40	4,48	4,58	4,47	4,74	4,52	4,36
TOTAL		4,44	4,01	4,06	4,05	4,18	4,24	4,40	4,22	4,53	4,45	4,20

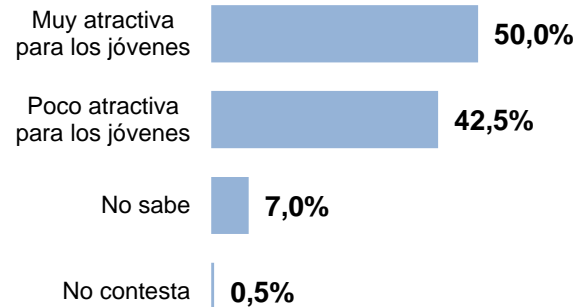
X Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
X Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

□ EVOLUCIÓN EN LA CONSIDERACIÓN DE DISTINTAS PROFESIONES (MEDIAS 1-5)

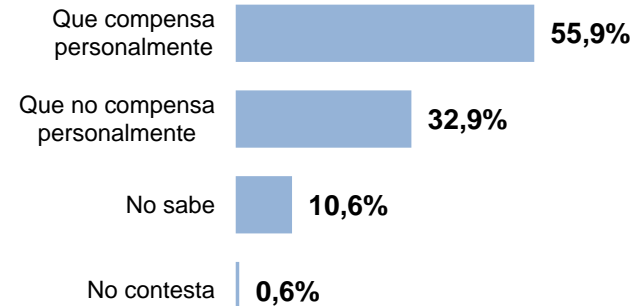
Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

- Los ciudadanos españoles vuelven a tener una idea de que la profesión de investigador:
 - **Compensa personalmente (55,9% de acuerdo).**
 - **Bastante atractiva para los jóvenes (50,0% de acuerdo).**
- Pero:
 - **Mal remunerada económicamente** (el 61,7% de la ciudadanía considera que está mal remunerada económicamente).
 - **Con un reconocimiento social limitado** (apenas un 30,4% atribuye alto reconocimiento social a esta profesión).
 - **Y con poca estabilidad laboral** (solo el 25,9% de las personas entrevistadas indican que es una profesión con estabilidad laboral).

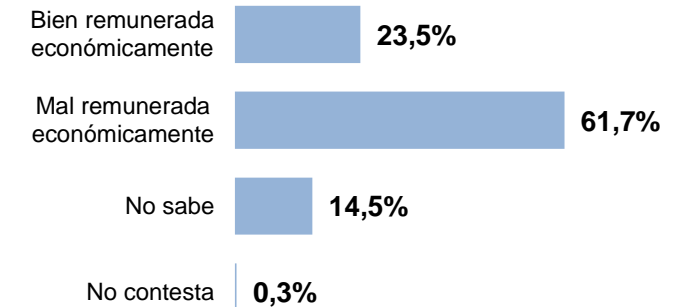
ATRACTIVA



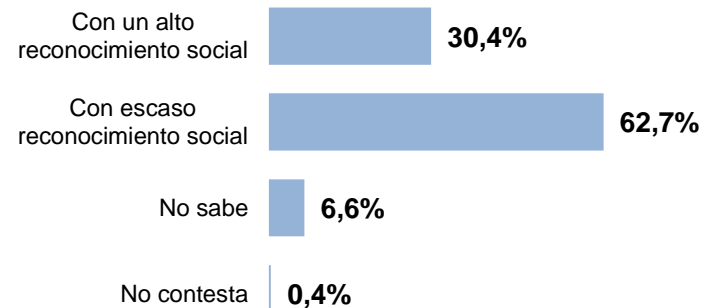
COMPENSA PERSONALMENTE



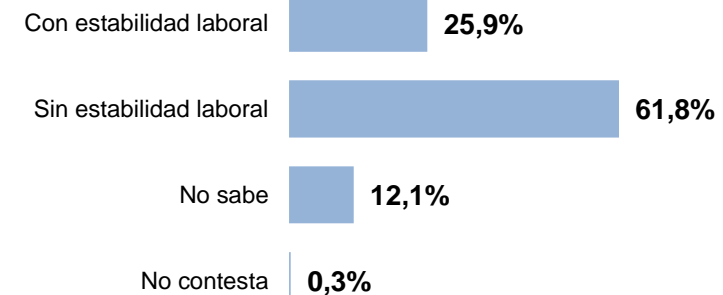
REMUNERACIÓN ECONÓMICA



RECONOCIMIENTO SOCIAL



ESTABILIDAD LABORAL



□ ¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (D2)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

- Las personas de 15 a 24 años tienden a percibir menos favorablemente la profesión de científico en cuanto al atractivo y a la compensación personal, mientras que las personas de 45 a 64 años lo tienden a percibir más favorablemente en este último aspecto.
- Si atendemos al nivel de estudios, las personas con menor nivel formativo tienen una mejor imagen de la profesión científica que el conjunto de la población, a excepción de la estabilidad laboral, que son quienes atribuyen en menor medida esta característica a la profesión científica. Las personas con estudios universitarios consideran en mayor medida que dicha profesión está mal remunerada económicamente, aunque le atribuyen una estabilidad laboral en mayor medida que el promedio.
- Las personas de hogares con menor nivel de ingresos y las de hogares con mayor nivel de ingresos coinciden en atribuir más reconocimiento social que la media a la profesión científica. Pero tienen posturas diferenciadas en cuanto a la estabilidad de dicha profesión, las personas de hogares con menor nivel de ingresos le atribuyen mayor estabilidad que la media, mientras que las personas de hogares con mayor nivel de ingresos le atribuyen menor estabilidad que el promedio.

IMAGEN DE LA PROFESIÓN CIENTÍFICA

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
ATRACTIVA									
Muy atractiva para los jóvenes	50,0%	50,2%	49,8%	45,1%	42,8%	49,9%	48,9%	53,7%	56,8%
Poco atractiva para los jóvenes	42,5%	42,5%	42,4%	46,9%	51,1%	42,7%	44,8%	36,8%	34,9%
No sabe	7,0%	7,0%	7,1%	7,7%	6,1%	5,9%	6,0%	9,2%	7,6%
No contesta	0,5%	0,4%	0,7%	0,3%	---	1,4%	0,3%	0,3%	0,6%
COMPENSA PERSONALMENTE									
Que compensa personalmente	55,9%	57,3%	54,7%	57,7%	52,8%	55,4%	57,9%	55,5%	55,6%
Que no compensa personalmente	32,9%	31,9%	33,7%	29,5%	36,5%	33,5%	31,4%	33,2%	33,3%
No sabe	10,6%	10,1%	10,9%	12,5%	10,0%	9,3%	10,7%	11,0%	10,4%
No contesta	0,6%	0,6%	0,7%	0,3%	0,7%	1,8%	---	0,3%	0,7%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA									
Bien remunerada económicamente	23,5%	25,0%	22,2%	29,3%	28,0%	21,1%	24,8%	21,9%	18,2%
Mal remunerada económicamente	61,7%	62,3%	61,2%	50,7%	59,5%	62,4%	61,9%	63,2%	69,1%
No sabe	14,5%	12,5%	16,2%	19,7%	12,5%	15,7%	13,3%	14,2%	12,7%
No contesta	0,3%	0,1%	0,4%	0,3%	---	0,8%	---	0,6%	---
RECONOCIMIENTO SOCIAL									
Con un alto reconocimiento social	30,4%	31,6%	29,3%	27,5%	31,5%	30,7%	31,9%	28,0%	31,8%
Con escaso reconocimiento social	62,7%	61,8%	63,4%	61,4%	61,5%	62,5%	62,4%	65,9%	61,9%
No sabe	6,6%	6,1%	7,0%	10,2%	7,0%	6,2%	5,7%	5,5%	6,3%
No contesta	0,4%	0,4%	0,3%	0,9%	---	0,7%	---	0,6%	---
ESTABILIDAD LABORAL									
Con estabilidad laboral	25,9%	27,1%	24,8%	29,5%	30,5%	25,5%	23,5%	23,6%	24,9%
Sin estabilidad laboral	61,8%	62,1%	61,5%	56,4%	58,4%	62,7%	66,2%	61,1%	62,8%
No sabe	12,1%	10,7%	13,2%	14,2%	11,1%	11,4%	9,9%	15,0%	11,8%
No contesta	0,3%	0,1%	0,4%	---	---	0,4%	0,3%	0,3%	0,6%

 ¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (D2) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
ATRACTIVA													
Muy atractiva para los jóvenes	50,0%	48,9%	41,3%	51,5%	47,3%	52,9%	56,8%	42,2%	43,9%	48,7%	50,5%	54,4%	56,8%
Poco atractiva para los jóvenes	42,5%	46,7%	54,8%	40,3%	45,5%	35,5%	36,1%	47,0%	48,1%	44,6%	44,1%	38,0%	33,8%
No sabe	7,0%	4,4%	3,9%	8,3%	7,2%	10,9%	5,7%	10,3%	8,0%	4,1%	4,9%	7,6%	9,4%
No contesta	0,5%	---	---	---	---	0,7%	1,3%	0,5%	---	2,6%	0,5%	---	---
COMPENSA PERSONALMENTE													
Que compensa personalmente	55,9%	63,6%	53,6%	57,3%	59,1%	54,6%	56,4%	53,1%	52,2%	53,9%	56,9%	56,4%	54,9%
Que no compensa personalmente	32,9%	26,0%	37,4%	31,8%	28,8%	33,4%	34,4%	32,3%	35,8%	34,8%	33,8%	33,0%	32,3%
No sabe	10,6%	10,4%	8,3%	10,4%	12,1%	11,4%	7,7%	14,2%	11,3%	8,5%	9,4%	10,6%	12,8%
No contesta	0,6%	---	0,7%	0,6%	---	0,7%	1,4%	0,5%	0,7%	2,8%	---	---	---
REMUNERACIÓN ECONÓMICA													
Bien remunerada económicamente	23,5%	34,2%	26,8%	23,1%	26,0%	26,1%	17,2%	25,5%	28,9%	19,5%	23,7%	18,1%	19,1%
Mal remunerada económicamente	61,7%	49,6%	62,4%	60,7%	62,9%	59,0%	75,0%	51,5%	57,2%	63,8%	61,1%	67,2%	63,7%
No sabe	14,5%	16,1%	10,7%	16,2%	11,1%	14,3%	7,8%	22,5%	13,9%	15,3%	15,2%	14,1%	17,2%
No contesta	0,3%	---	---	---	---	0,7%	---	0,5%	---	1,4%	---	0,6%	---
RECONOCIMIENTO SOCIAL													
Con un alto reconocimiento social	30,4%	34,3%	29,6%	31,7%	34,2%	30,2%	29,8%	22,3%	33,0%	29,9%	29,9%	25,9%	33,6%
Con escaso reconocimiento social	62,7%	53,3%	64,1%	62,9%	59,6%	63,1%	66,0%	67,7%	59,4%	62,1%	64,8%	68,5%	58,1%
No sabe	6,6%	11,8%	6,3%	4,8%	6,1%	5,4%	4,2%	8,9%	7,6%	7,2%	5,3%	5,6%	8,3%
No contesta	0,4%	0,6%	---	0,6%	---	1,3%	---	1,2%	---	0,8%	---	---	---
ESTABILIDAD LABORAL													
Con estabilidad laboral	25,9%	31,9%	29,4%	25,0%	27,7%	24,3%	26,2%	27,5%	31,4%	25,9%	19,8%	22,9%	23,7%
Sin estabilidad laboral	61,8%	54,6%	60,5%	61,8%	63,5%	63,4%	65,8%	57,7%	56,7%	63,5%	68,6%	58,9%	60,1%
No sabe	12,1%	13,5%	10,2%	13,2%	8,8%	11,6%	8,1%	14,7%	11,8%	9,9%	10,9%	18,2%	15,1%
No contesta	0,3%	---	---	---	---	0,7%	---	---	---	0,7%	0,7%	---	1,1%

□ ¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (D2) - CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
ATRACTIVA						
Muy atractiva para los jóvenes	50,0%	50,6%	45,1%	48,4%	52,6%	48,8%
Poco atractiva para los jóvenes	42,5%	30,7%	40,0%	41,8%	39,8%	46,5%
No sabe	7,0%	18,8%	14,8%	9,3%	6,9%	4,2%
No contesta	0,5%	---	---	0,5%	0,6%	0,5%
COMPENSA PERSONALMENTE						
Que compensa personalmente	55,9%	58,3%	44,3%	53,4%	56,3%	58,1%
Que no compensa personalmente	32,9%	25,6%	43,5%	31,6%	32,6%	33,3%
No sabe	10,6%	16,0%	12,2%	14,7%	10,6%	7,6%
No contesta	0,6%	---	---	0,2%	0,5%	1,1%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA						
Bien remunerada económicamente	23,5%	35,5%	25,3%	26,3%	24,8%	19,5%
Mal remunerada económicamente	61,7%	51,2%	55,6%	53,9%	60,0%	69,2%
No sabe	14,5%	13,3%	19,1%	19,8%	15,0%	10,7%
No contesta	0,3%	---	---	---	0,2%	0,5%
RECONOCIMIENTO SOCIAL						
Con un alto reconocimiento social	30,4%	38,5%	23,0%	30,0%	29,5%	31,6%
Con escaso reconocimiento social	62,7%	44,4%	65,7%	60,8%	63,5%	63,9%
No sabe	6,6%	17,1%	11,3%	9,0%	6,3%	4,3%
No contesta	0,4%	---	---	0,2%	0,6%	0,2%
ESTABILIDAD LABORAL						
Con estabilidad laboral	25,9%	22,5%	24,6%	25,6%	26,3%	34,3%
Sin estabilidad laboral	61,8%	68,8%	67,8%	65,2%	57,5%	50,6%
No sabe	12,1%	8,7%	7,3%	8,9%	16,2%	13,0%
No contesta	0,3%	---	0,3%	0,3%	---	2,1%

□ ¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (D2) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
ATRACTIVA							
Muy atractiva para los jóvenes	50,0%	50,7%	44,2%	42,6%	54,1%	52,3%	53,8%
Poco atractiva para los jóvenes	42,5%	41,0%	50,3%	43,1%	41,4%	43,1%	38,1%
No sabe	7,0%	7,8%	5,0%	13,6%	4,5%	3,9%	7,4%
No contesta	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	---	0,7%	0,7%
COMPENSA PERSONALMENTE							
Que compensa personalmente	55,9%	59,9%	52,0%	52,3%	61,1%	51,5%	60,3%
Que no compensa personalmente	32,9%	28,7%	39,9%	30,4%	31,6%	37,6%	29,6%
No sabe	10,6%	10,5%	8,2%	16,3%	7,3%	10,1%	9,4%
No contesta	0,6%	0,9%	---	1,0%	---	0,8%	0,6%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA							
Bien remunerada económicamente	23,5%	27,4%	18,8%	22,8%	28,3%	21,5%	22,3%
Mal remunerada económicamente	61,7%	55,3%	65,8%	56,4%	61,4%	66,4%	65,2%
No sabe	14,5%	17,1%	15,4%	20,4%	10,3%	11,6%	12,1%
No contesta	0,3%	0,2%	---	0,3%	---	0,5%	0,4%
RECONOCIMIENTO SOCIAL							
Con un alto reconocimiento social	30,4%	32,5%	28,3%	34,1%	33,2%	26,3%	29,6%
Con escaso reconocimiento social	62,7%	59,3%	65,4%	56,4%	61,0%	67,0%	65,7%
No sabe	6,6%	8,0%	6,3%	8,8%	5,1%	6,1%	4,8%
No contesta	0,4%	0,2%	---	0,6%	0,8%	0,5%	---
ESTABILIDAD LABORAL							
Con estabilidad laboral	25,9%	30,7%	22,3%	23,2%	22,2%	23,8%	30,4%
Sin estabilidad laboral	61,8%	58,2%	63,2%	60,4%	66,3%	63,6%	60,8%
No sabe	12,1%	11,1%	14,5%	15,6%	10,0%	12,6%	8,8%
No contesta	0,3%	---	---	0,7%	1,5%	---	---

□ ¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (D2) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

IMAGEN DE LA PROFESIÓN CIENTÍFICA

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
ATRACTIVA						
Muy atractiva para los jóvenes	50,0%	58,0%	53,6%	46,2%	49,9%	52,1%
Poco atractiva para los jóvenes	42,5%	35,1%	41,9%	47,3%	40,5%	38,0%
No sabe	7,0%	6,8%	4,2%	5,9%	9,2%	9,2%
No contesta	0,5%	---	0,4%	0,6%	0,3%	0,7%
COMPENSA PERSONALMENTE						
Que compensa personalmente	55,9%	58,8%	61,3%	53,6%	55,5%	54,9%
Que no compensa personalmente	32,9%	35,8%	30,9%	38,2%	31,2%	29,3%
No sabe	10,6%	5,4%	7,0%	7,8%	12,8%	15,1%
No contesta	0,6%	---	0,9%	0,4%	0,6%	0,7%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA						
Bien remunerada económicamente	23,5%	18,5%	22,7%	22,4%	24,0%	29,2%
Mal remunerada económicamente	61,7%	70,0%	65,2%	66,4%	58,7%	50,4%
No sabe	14,5%	11,5%	11,7%	11,2%	17,1%	19,7%
No contesta	0,3%	---	0,4%	---	0,2%	0,7%
RECONOCIMIENTO SOCIAL						
Con un alto reconocimiento social	30,4%	41,1%	34,4%	28,2%	28,6%	37,5%
Con escaso reconocimiento social	62,7%	58,9%	62,0%	65,7%	62,6%	55,4%
No sabe	6,6%	---	3,6%	5,7%	8,4%	6,4%
No contesta	0,4%	---	---	0,3%	0,4%	0,7%
ESTABILIDAD LABORAL						
Con estabilidad laboral	25,9%	22,5%	24,6%	25,6%	26,3%	34,3%
Sin estabilidad laboral	61,8%	68,8%	67,8%	65,2%	57,5%	50,6%
No sabe	12,1%	8,7%	7,3%	8,9%	16,2%	13,0%
No contesta	0,3%	---	0,3%	0,3%	---	2,1%

 ¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (D2) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

- La percepción de la profesión de investigador/a permanece, aunque retrocede en:
 - Compensa personalmente.
- Entre las personas más jóvenes desciende la percepción de que la profesión de investigador/a está bien remunerada económicamente (aunque sigue siendo insuficiente).

IMAGEN DE LA PROFESIÓN CIENTÍFICA

	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
ATRACTIVA											
Muy atractiva para los jóvenes	58,7%	58,8%	49,3%	55,2%	53,0%	59,0%	50,7%	54,0%	59,0%	47,0%	50,0%
Poco atractiva para los jóvenes	30,1%	28,8%	40,1%	35,6%	37,2%	33,1%	42,5%	38,3%	34,7%	41,7%	42,5%
No sabe	10,6%	12,3%	10,3%	8,9%	9,3%	5,7%	6,4%	7,2%	5,9%	10,6%	7,0%
No contesta	0,6%	1,0%	0,4%	0,3%	0,5%	2,1%	0,3%	0,5%	0,4%	0,7%	0,5%
COMPENSA PERSONALMENTE											
Que compensa personalmente	52,2%	62,2%	57,2%	64,6%	70,1%	67,6%	68,9%	61,6%	65,1%	59,0%	55,9%
Que no compensa personalmente	27,7%	19,3%	27,5%	22,5%	18,6%	21,5%	21,6%	24,4%	24,2%	28,2%	32,9%
No sabe	19,4%	17,4%	14,7%	12,3%	10,6%	9,1%	9,0%	13,4%	10,2%	12,0%	10,6%
No contesta	0,7%	1,1%	0,7%	0,5%	0,7%	1,7%	0,5%	0,6%	0,5%	0,9%	0,6%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA											
Bien remunerada económicamente	30,8%	35,9%	34,8%	36,1%	37,5%	27,8%	22,6%	27,4%	29,4%	21,5%	23,5%
Mal remunerada económicamente	40,4%	38,2%	41,3%	37,6%	40,8%	49,3%	58,6%	50,6%	53,7%	61,8%	61,7%
No sabe	27,8%	25,0%	23,2%	25,6%	20,9%	20,2%	18,3%	21,5%	16,4%	15,9%	14,5%
No contesta	1,0%	1,0%	0,7%	0,7%	0,8%	2,7%	0,5%	0,5%	0,6%	0,8%	0,3%
RECONOCIMIENTO SOCIAL											
Con un alto reconocimiento social	42,0%	49,1%	43,8%	47,9%	44,5%	37,5%	38,3%	34,0%	35,6%	28,2%	30,4%
Con escaso reconocimiento social	41,0%	36,0%	42,8%	39,2%	45,2%	54,6%	56,6%	56,2%	58,1%	63,3%	62,7%
No sabe	15,4%	13,7%	11,7%	11,9%	9,2%	6,2%	4,6%	9,3%	6,0%	7,8%	6,6%
No contesta	1,7%	1,2%	1,6%	1,1%	1,0%	1,6%	0,4%	0,5%	0,4%	0,7%	0,4%

% Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

□ ¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... ? (D2) - EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018-2020-2022

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
ATRACTIVA											
Muy atractiva para los jóvenes	55,7%	51,5%	51,8%	51,6%	50,9%	57,1%	50,4%	49,7%	60,6%	44,6%	45,1%
Poco atractiva para los jóvenes	39,4%	43,1%	43,8%	42,2%	42,2%	37,8%	46,1%	44,7%	35,2%	47,0%	46,9%
No sabe	4,0%	4,5%	3,8%	5,6%	6,2%	3,3%	3,3%	5,2%	4,0%	7,7%	7,7%
No contesta	0,9%	1,2%	0,6%	0,7%	0,8%	1,7%	0,3%	0,4%	0,2%	0,7%	0,3%
COMPENSA PERSONALMENTE											
Que compensa personalmente	54,8%	64,5%	62,7%	65,9%	69,0%	68,6%	73,7%	61,5%	69,3%	55,3%	57,7%
Que no compensa personalmente	29,1%	23,3%	26,9%	22,4%	20,7%	22,4%	19,7%	25,0%	20,6%	34,1%	29,5%
No sabe	15,2%	9,7%	9,5%	11,0%	9,7%	6,8%	6,3%	13,0%	9,5%	10,0%	12,5%
No contesta	0,9%	0,5%	0,9%	0,7%	0,7%	2,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,6%	0,3%
REMUNERACIÓN ECONÓMICA											
Bien remunerada económicamente	53,4%	56,0%	44,3%	43,1%	48,8%	35,6%	29,1%	31,5%	37,3%	22,0%	29,3%
Mal remunerada económicamente	21,2%	27,9%	36,4%	31,3%	33,3%	42,1%	53,6%	46,3%	45,2%	61,9%	50,7%
No sabe	23,7%	16,1%	18,3%	25,1%	17,3%	18,3%	16,8%	21,6%	16,8%	15,6%	19,7%
No contesta	1,8%	0,0%	0,9%	0,5%	0,7%	4,0%	0,4%	0,5%	0,7%	0,5%	0,3%
RECONOCIMIENTO SOCIAL											
Con un alto reconocimiento social	50,0%	52,5%	49,0%	48,2%	46,6%	38,7%	45,6%	33,4%	37,8%	27,5%	27,5%
Con escaso reconocimiento social	38,9%	38,6%	41,3%	38,3%	44,4%	52,1%	49,6%	55,7%	54,6%	66,7%	61,4%
No sabe	7,6%	9,1%	7,5%	12,3%	7,9%	6,9%	4,2%	10,4%	7,4%	5,3%	10,2%
No contesta	3,5%	1,8%	2,2%	1,2%	1,0%	2,3%	0,6%	0,5%	0,2%	0,5%	0,9%

% Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

□ ¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN...? (D2) PERSONAS DE 15 A 24 AÑOS - EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018-2020-2022

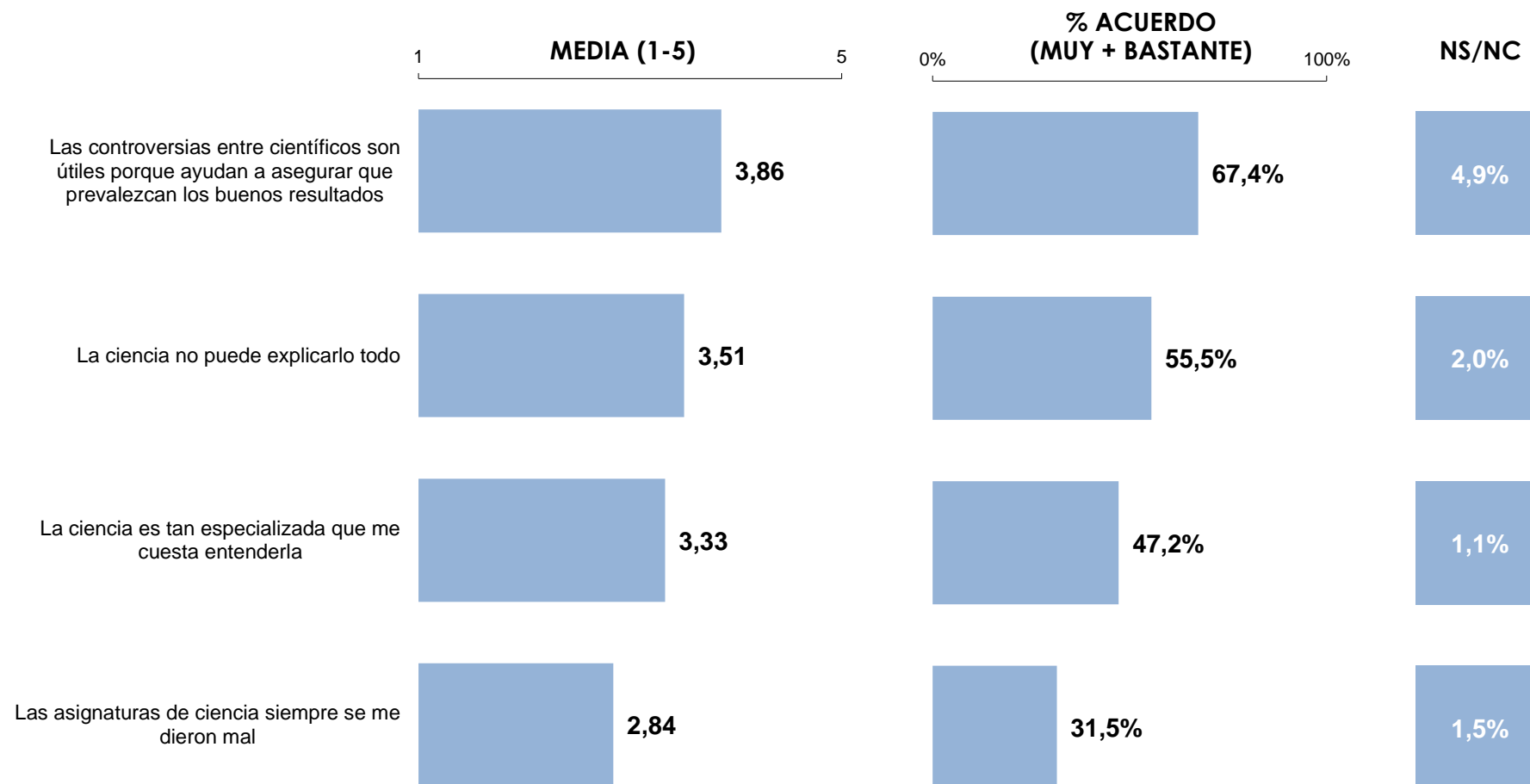
Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 de 15 a 24 años (n=265).

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología
- B.3. Confianza en la ciencia
- B.4. Imagen social de la profesión científica
- B.5. Alfabetización científica**
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Las vacunas
- B.9. La covid-19
- B.10. Cambio climático y ciencia
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia
- B.13. Creencias y valores

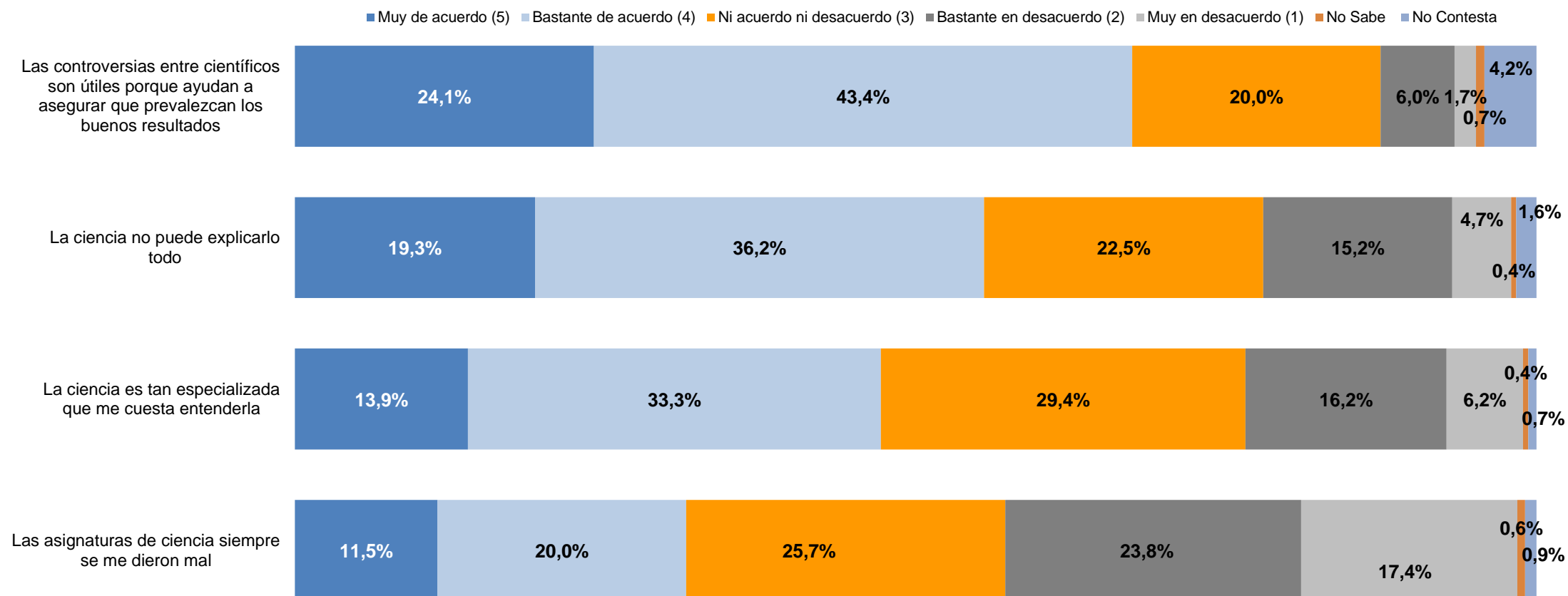
- **Cerca de la mitad de las personas entrevistadas (47,2%) consideran que la ciencia es tan especializada que les cuesta entenderla**, mientras que en torno a un tercio (31,5%) declaran que las asignaturas de ciencias siempre se les dieron mal.
- Las mujeres mayores de 64 años manifiestan un mayor grado de acuerdo en que “la ciencia es tan especializada que les cuesta entenderla”.
- Las personas con un nivel formativo inferior a la etapa de secundaria de segundo grado piensan en mayor medida que la media que:
 - “La ciencia es tan especializada que les cuesta entenderla”.
 - “Las asignaturas de ciencias siempre se les dieron mal”.
- Por su parte las personas de hogares con mayor nivel de ingresos tienen una imagen más favorable de la ciencia en cuanto a la capacidad explicativa de la ciencia, al tiempo que son las personas que menos refieren que:
 - “La ciencia es tan especializada que les cuesta entenderla”.
 - “Las asignaturas de ciencias siempre se les dieron mal”.

PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA



□ ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA SI ESTÁ UD. TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, O TOTALMENTE DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES. (E1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).



☐ ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA SI ESTÁ UD. TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, O TOTALMENTE DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES. (E1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las controversias entre científicos son útiles porque ayudan a asegurar que prevalezcan los buenos resultados	3,86	3,85	3,88	3,77	3,77	3,87	3,90	3,91	3,91
La ciencia no puede explicarlo todo	3,51	3,47	3,55	3,47	3,36	3,41	3,59	3,53	3,70
La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla	3,33	3,25	3,41	3,21	3,23	3,27	3,26	3,42	3,56
Las asignaturas de ciencias siempre se me dieron mal	2,84	2,74	2,94	2,82	2,78	2,90	2,80	2,81	2,93

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las controversias entre científicos son útiles porque ayudan a asegurar que prevalezcan los buenos resultados	3,86	3,71	3,78	3,86	3,88	3,91	3,91	3,84	3,76	3,89	3,92	3,92	3,92
La ciencia no puede explicarlo todo	3,51	3,33	3,36	3,45	3,55	3,49	3,60	3,61	3,36	3,37	3,63	3,56	3,81
La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla	3,33	3,10	3,21	3,31	3,12	3,31	3,40	3,32	3,25	3,24	3,41	3,51	3,73
Las asignaturas de ciencias siempre se me dieron mal	2,84	2,68	2,71	2,89	2,67	2,70	2,76	2,97	2,84	2,91	2,94	2,90	3,13

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA SI ESTÁ UD. TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, O TOTALMENTE DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES. (E1) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Las controversias entre científicos son útiles porque ayudan a asegurar que prevalezcan los buenos resultados	3,86	3,36	3,68	3,72	3,87	3,96
La ciencia no puede explicarlo todo	3,51	3,51	3,68	3,63	3,51	3,44
La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla	3,33	3,67	4,04	3,68	3,34	3,07
Las asignaturas de ciencias siempre se me dieron mal	2,84	3,44	3,61	3,28	2,87	2,51

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Las controversias entre científicos son útiles porque ayudan a asegurar que prevalezcan los buenos resultados	3,86	3,90	3,91	3,94	3,68	3,85	3,91
La ciencia no puede explicarlo todo	3,51	3,57	3,45	3,54	3,49	3,45	3,56
La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla	3,33	3,44	3,07	3,33	3,21	3,30	3,51
Las asignaturas de ciencias siempre se me dieron mal	2,84	2,86	2,70	2,71	2,78	2,89	2,99

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA SI ESTÁ UD. TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, O TOTALMENTE DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES. (E1) – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

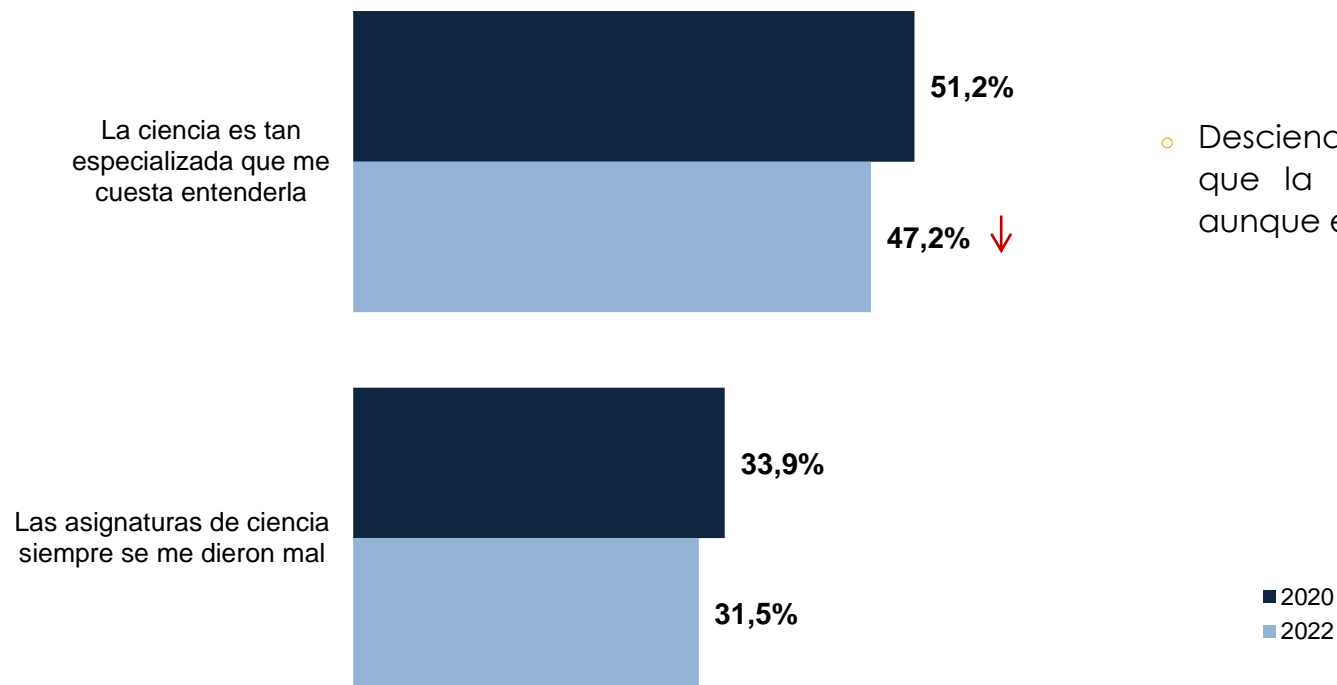
	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Las controversias entre científicos son útiles porque ayudan a asegurar que prevalezcan los buenos resultados	3,86	3,98	3,94	3,84	3,86	3,78
La ciencia no puede explicarlo todo	3,51	3,07	3,46	3,47	3,59	3,61
La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla	3,33	2,68	3,17	3,30	3,46	3,52
Las asignaturas de ciencias siempre se me dieron mal	2,84	2,07	2,56	2,79	3,02	3,08

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA SI ESTÁ UD. TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, O TOTALMENTE DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES. (E1) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

% DE UN EFECTO MUY ALTO + ALTO



- Desciende significativamente entre la ciudadanía la impresión de que la ciencia es tan especializada que cuesta entenderla, aunque esta idea está todavía relativamente generalizada.

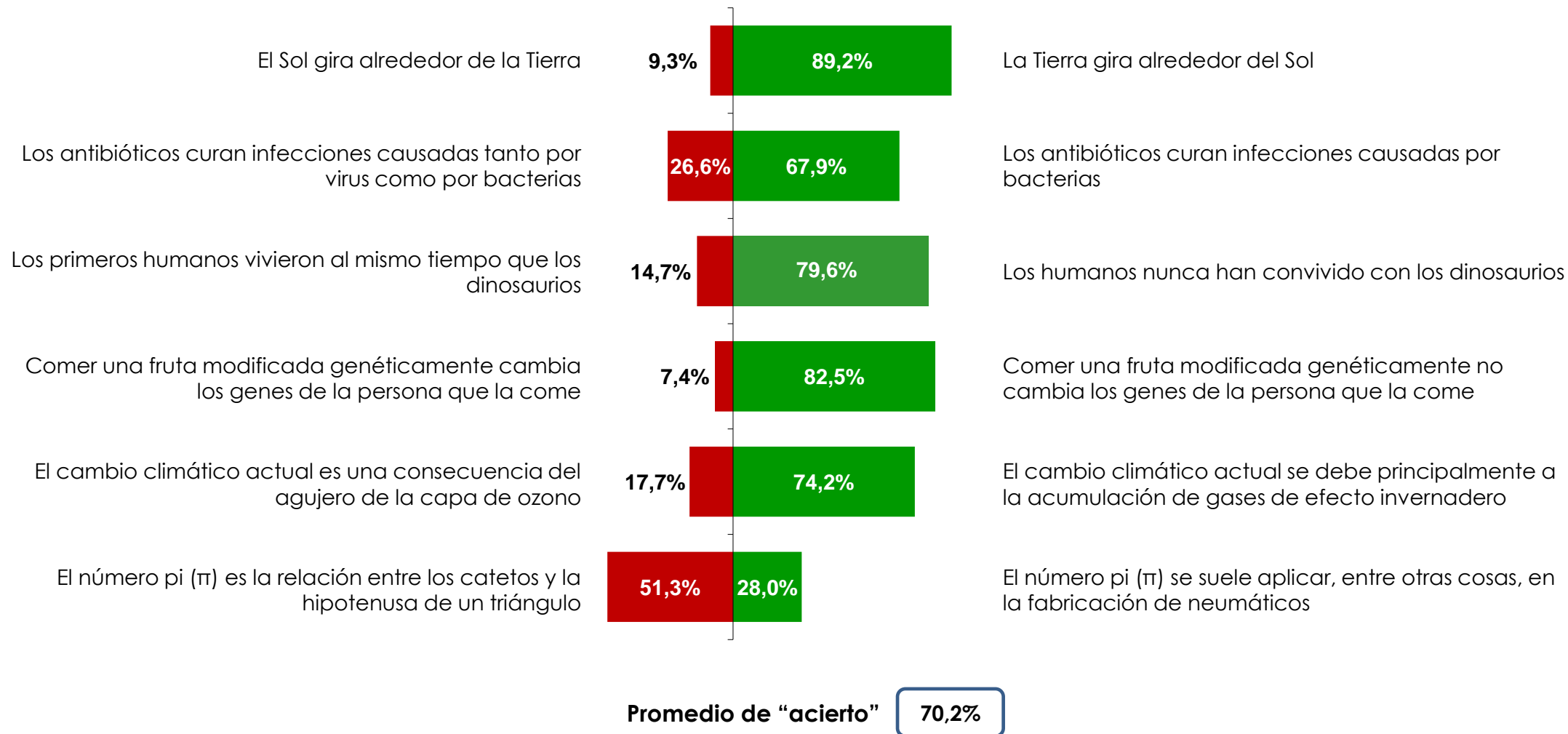
↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

□ ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA SI ESTÁ UD. TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, O TOTALMENTE DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES. (E1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

- Los ciudadanos tienen muy claro en general que:
 - La Tierra gira alrededor del Sol (89,2%).
 - Comer una fruta modificada genéticamente no cambia los genes de las personas que la comen (82,5%).
 - Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios (79,6%).
- Aunque de forma claramente mayoritaria, pero no tienen tan claro que:
 - El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases del efecto invernadero (74,2%).
 - Los antibióticos curan infecciones causadas por bacterias (67,9%).
- Mientras que son minoría (28,0%) quienes conocen que el número pi (π) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos.

"CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS"



□ A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (E2)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

- El análisis en función de las respuestas acertadas pone de relieve que:
 - A pesar de que el porcentaje medio de acierto a las distintas frases presentadas es del 70,2%, el grado de acierto fluctúa de forma considerable, ya que va desde el 89,2% de la afirmación “La Tierra gira alrededor del Sol” al 28,0% respecto de la frase “El número pi (π) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos”.
 - El nivel de acierto respecto de cada una de las proposiciones presentadas tiende a ser menor a partir de los 64 años, algo más aún entre las mujeres.
 - Dicho nivel de acierto es mayor a medida que se incrementa el nivel formativo de las personas entrevistadas, siendo menor entre quienes tienen estudios básicos y mayor entre quienes han alcanzado una formación universitaria. Ocurre algo similar con el nivel de ingresos del hogar, a mayor nivel de ingresos del hogar, a medida que se incrementa el nivel de ingresos aumenta el grado de acierto.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
La Tierra gira alrededor del Sol	89,2%	91,6%	87,0%	90,3%	88,7%	90,6%	88,9%	90,6%	86,1%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	67,9%	66,1%	69,5%	69,0%	70,0%	68,4%	69,9%	68,2%	62,2%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	79,6%	80,1%	79,2%	87,0%	85,7%	83,2%	79,9%	75,4%	69,1%
Comer una fruta modificada genéticamente no cambia los genes de la persona que la come	82,5%	82,5%	82,5%	84,6%	85,0%	85,6%	83,3%	83,8%	73,6%
El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero	74,2%	78,1%	70,6%	77,4%	75,2%	75,7%	75,2%	75,4%	67,0%
El número pi (π) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos	28,0%	32,0%	24,4%	31,2%	28,1%	28,8%	28,2%	27,0%	25,7%
PROMEDIO	70,2%	71,7%	68,9%	73,2%	72,1%	72,0%	70,9%	70,1%	64,0%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (E2) – PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2022 -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
La Tierra gira alrededor del Sol	89,2%	92,2%	90,4%	90,5%	92,4%	93,5%	90,6%	88,5%	87,4%	90,6%	85,6%	88,0%	81,5%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	67,9%	67,6%	68,0%	66,9%	66,9%	66,3%	61,9%	70,3%	71,6%	69,7%	72,8%	70,0%	62,5%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	79,6%	86,7%	85,1%	83,6%	80,5%	77,6%	70,6%	87,3%	86,2%	82,9%	79,4%	73,4%	67,4%
Comer una fruta modificada genéticamente no cambia los genes de la persona que la come	82,5%	83,4%	82,5%	86,3%	84,1%	84,2%	75,0%	85,6%	87,1%	85,0%	82,5%	83,4%	72,1%
El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero	74,2%	78,3%	79,4%	78,8%	82,4%	78,7%	71,0%	76,6%	71,8%	73,1%	68,2%	72,2%	62,9%
El número pi (π) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos	28,0%	33,5%	33,4%	34,7%	32,8%	30,0%	28,5%	29,0%	23,8%	24,1%	23,8%	24,2%	22,7%
PROMEDIO	70,2%	73,6%	73,1%	73,5%	73,2%	71,7%	66,3%	72,9%	71,3%	70,9%	68,7%	68,5%	61,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (E2) – PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2022 -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
La Tierra gira alrededor del Sol	89,2%	74,0%	77,6%	84,2%	90,4%	92,5%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	67,9%	50,4%	49,9%	58,8%	68,1%	75,2%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	79,6%	71,8%	67,6%	72,0%	80,8%	84,2%
Comer una fruta modificada genéticamente no cambia los genes de la persona que la come	82,5%	54,4%	63,4%	77,5%	83,4%	88,1%
El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero	74,2%	43,4%	61,5%	65,6%	74,9%	81,0%
El número pi (π) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos	28,0%	8,2%	10,2%	20,7%	29,2%	33,9%
PROMEDIO	70,2%	50,4%	55,0%	63,1%	71,1%	75,8%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (E2) – PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2020 -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
La Tierra gira alrededor del Sol	89,2%	85,8%	87,3%	88,6%	90,7%	89,8%	93,2%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	67,9%	62,9%	64,8%	67,9%	71,7%	70,7%	69,3%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	79,6%	77,0%	78,0%	80,0%	82,4%	78,4%	83,2%
Comer una fruta modificada genéticamente no cambia los genes de la persona que la come	82,5%	79,6%	84,4%	82,9%	82,1%	81,7%	85,9%
El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero	74,2%	72,2%	77,3%	76,8%	73,6%	73,6%	73,1%
El número pi (π) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos	28,0%	25,9%	22,2%	33,2%	29,5%	25,8%	31,7%
PROMEDIO	70,2%	67,3%	69,0%	71,6%	71,7%	70,0%	72,7%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (E2) – PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2022 -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
La Tierra gira alrededor del Sol	89,2%	91,1%	91,9%	90,8%	87,4%	81,6%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	67,9%	73,2%	73,4%	71,7%	63,7%	54,3%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	79,6%	88,1%	82,5%	82,4%	76,2%	72,7%
Comer una fruta modificada genéticamente no cambia los genes de la persona que la come	82,5%	88,3%	87,8%	83,4%	81,2%	72,6%
El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero	74,2%	79,3%	79,5%	76,6%	71,9%	65,4%
El número pi (π) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos	28,0%	34,2%	34,2%	30,1%	24,1%	21,8%
PROMEDIO	70,2%	75,7%	74,9%	72,5%	67,4%	61,4%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

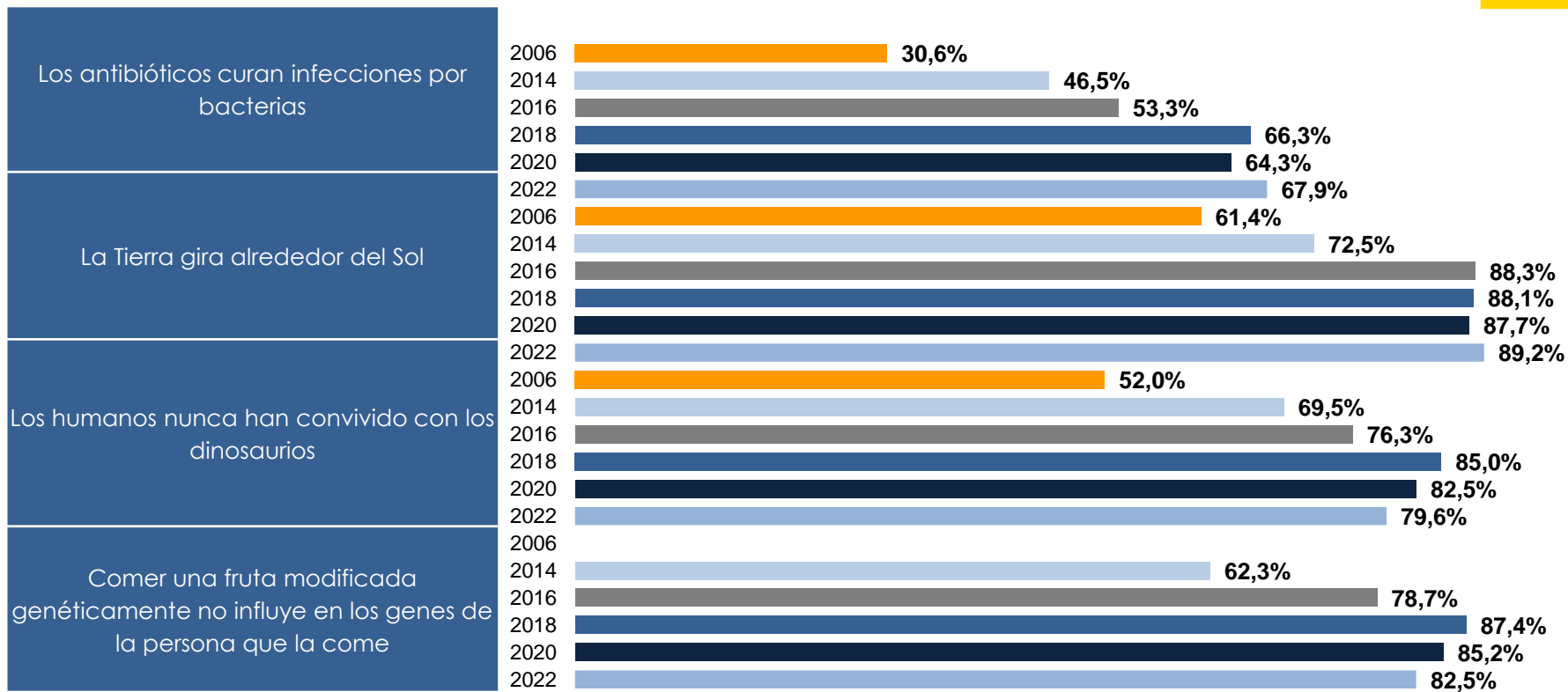
A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (E2) – PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2022 -

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

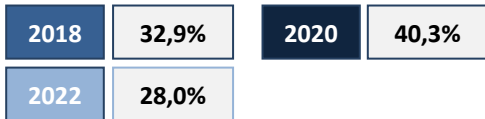
“CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS”

- El conocimiento “acertado” de las distintas cuestiones que se han planteado se puede decir que se mantiene estable en todas ellas, aunque presenta una ligera tendencia al descenso.

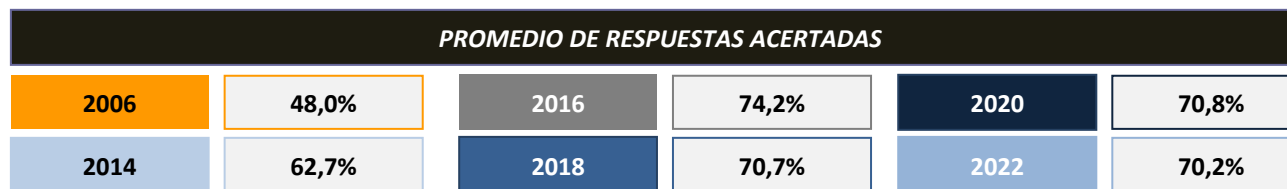
“CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS”



El número pi (π) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos.



El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero.



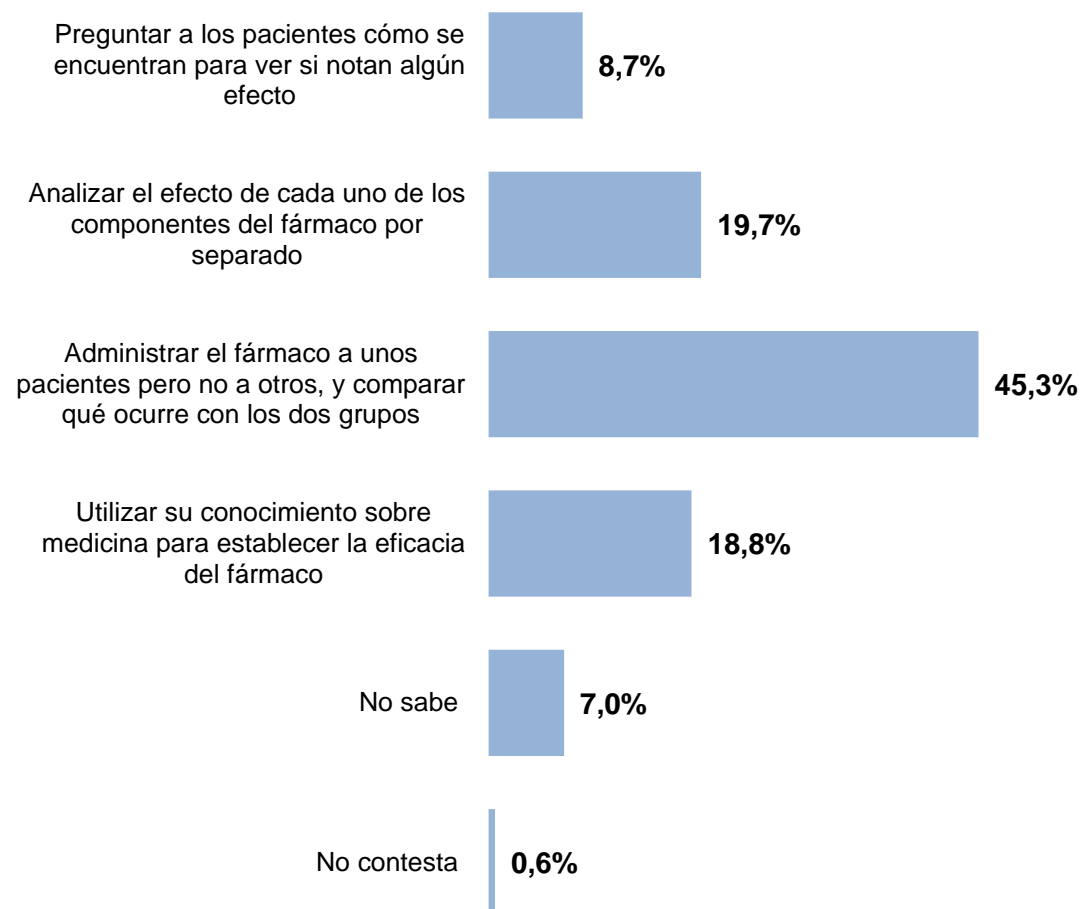
- El conocimiento “acertado” de las distintas cuestiones que se han planteado se puede decir que se mantiene estable en todas ellas.

□ A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (E2) - PORCENTAJE DE RESPUESTA CORRECTAS 2006 - 2014 - 2016 - 2018 - 2020 - 2022

Base: Total de personas entrevistadas.

- **Cerca de la mitad de las personas entrevistadas (45,3%) manifiesta un pensamiento científico a la hora de determinar la eficacia de un fármaco, es decir, administrar el fármaco a unos pacientes pero no a otros, y comparar qué ocurre con los dos grupos.**
- Este pensamiento científico, aunque no mayoritario, sí es más frecuente entre los hombres de 55 a 64 años, las personas con formación universitaria y las residentes en hogares con ingresos superiores a la media.

CONOCIMIENTO DEL MÉTODO CIENTÍFICO



↑ Incremento estadísticamente significativo

↓ Descenso estadísticamente significativo

❑ SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSION ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS DE CARA A ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (E3)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Preguntar a los pacientes cómo se encuentran para ver si notan algún efecto	8,7%	8,3%	9,0%	7,2%	8,5%	9,4%	10,7%	7,2%	8,3%
Analizar el efecto de cada uno de los componentes del fármaco por separado	19,7%	18,5%	20,8%	21,7%	24,6%	18,0%	20,2%	19,0%	15,8%
Administrar el fármaco a unos pacientes pero no a otros, y comparar qué ocurre con los dos grupos	45,3%	47,8%	42,9%	42,8%	45,8%	43,0%	43,5%	49,6%	47,0%
Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco	18,8%	17,5%	20,0%	19,6%	17,3%	22,5%	18,1%	16,8%	18,1%
No sabe	7,0%	7,2%	6,7%	8,3%	3,3%	6,9%	6,6%	6,9%	9,8%
No contesta	0,6%	0,5%	0,7%	0,3%	0,5%	0,2%	0,9%	0,5%	0,9%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSION ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS DE CARA A ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (E3) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Preguntar a los pacientes cómo se encuentran para ver si notan algún efecto	8,7%	7,4%	8,4%	9,2%	8,6%	9,2%	7,0%	7,1%	8,6%	9,7%	12,7%	5,4%	9,9%
Analizar el efecto de cada uno de los componentes del fármaco por separado	19,7%	19,5%	25,0%	20,4%	20,3%	11,7%	15,0%	24,0%	24,2%	15,7%	20,1%	25,5%	16,7%
Administrar el fármaco a unos pacientes pero no a otros, y comparar qué ocurre con los dos grupos	45,3%	43,3%	47,3%	44,7%	48,4%	53,9%	48,6%	42,3%	44,4%	41,5%	38,5%	45,8%	45,2%
Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco	18,8%	19,4%	13,1%	21,8%	16,3%	17,9%	16,3%	19,9%	21,0%	23,1%	19,8%	15,8%	20,0%
No sabe	7,0%	9,8%	5,0%	3,5%	5,9%	7,2%	12,4%	6,7%	1,7%	10,0%	7,3%	6,6%	6,9%
No contesta	0,6%	0,6%	1,1%	0,5%	0,4%	---	0,6%	---	---	---	1,5%	1,0%	1,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSION ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS DE CARA A ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (E3) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Preguntar a los pacientes cómo se encuentran para ver si notan algún efecto	8,7%	41,0%	27,9%	11,9%	7,1%	5,3%
Analizar el efecto de cada uno de los componentes del fármaco por separado	19,7%	14,1%	17,4%	20,8%	20,0%	19,2%
Administrar el fármaco a unos pacientes pero no a otros, y comparar qué ocurre con los dos grupos	45,3%	4,6%	21,1%	33,4%	46,5%	54,5%
Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco	18,8%	16,6%	18,4%	23,3%	19,5%	15,8%
No sabe	7,0%	18,4%	15,2%	9,9%	6,7%	4,4%
No contesta	0,6%	5,3%	---	0,7%	0,1%	0,7%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSION ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS DE CARA A ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (E3) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Preguntar a los pacientes cómo se encuentran para ver si notan algún efecto	8,7%	6,2%	7,2%	10,1%	7,9%	11,2%	8,4%
Analizar el efecto de cada uno de los componentes del fármaco por separado	19,7%	19,4%	23,9%	19,9%	20,3%	17,2%	20,2%
Administrar el fármaco a unos pacientes pero no a otros, y comparar qué ocurre con los dos grupos	45,3%	48,2%	40,4%	43,5%	49,6%	44,0%	44,6%
Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco	18,8%	18,6%	19,6%	17,0%	14,3%	20,5%	21,4%
No sabe	7,0%	7,3%	7,6%	7,8%	8,0%	6,7%	5,0%
No contesta	0,6%	0,3%	1,3%	1,7%	---	0,5%	0,2%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSION ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS DE CARA A ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (E3) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Preguntar a los pacientes cómo se encuentran para ver si notan algún efecto	8,7%	6,6%	3,0%	7,1%	12,6%	15,6%
Analizar el efecto de cada uno de los componentes del fármaco por separado	19,7%	13,5%	16,6%	20,3%	20,9%	22,0%
Administrar el fármaco a unos pacientes pero no a otros, y comparar qué ocurre con los dos grupos	45,3%	54,7%	56,5%	48,0%	40,2%	36,1%
Utilizar su conocimiento sobre medicina para establecer la eficacia del fármaco	18,8%	14,5%	18,7%	20,1%	18,0%	17,2%
No sabe	7,0%	8,8%	5,2%	4,1%	7,9%	7,4%
No contesta	0,6%	1,8%	---	0,4%	0,4%	1,6%

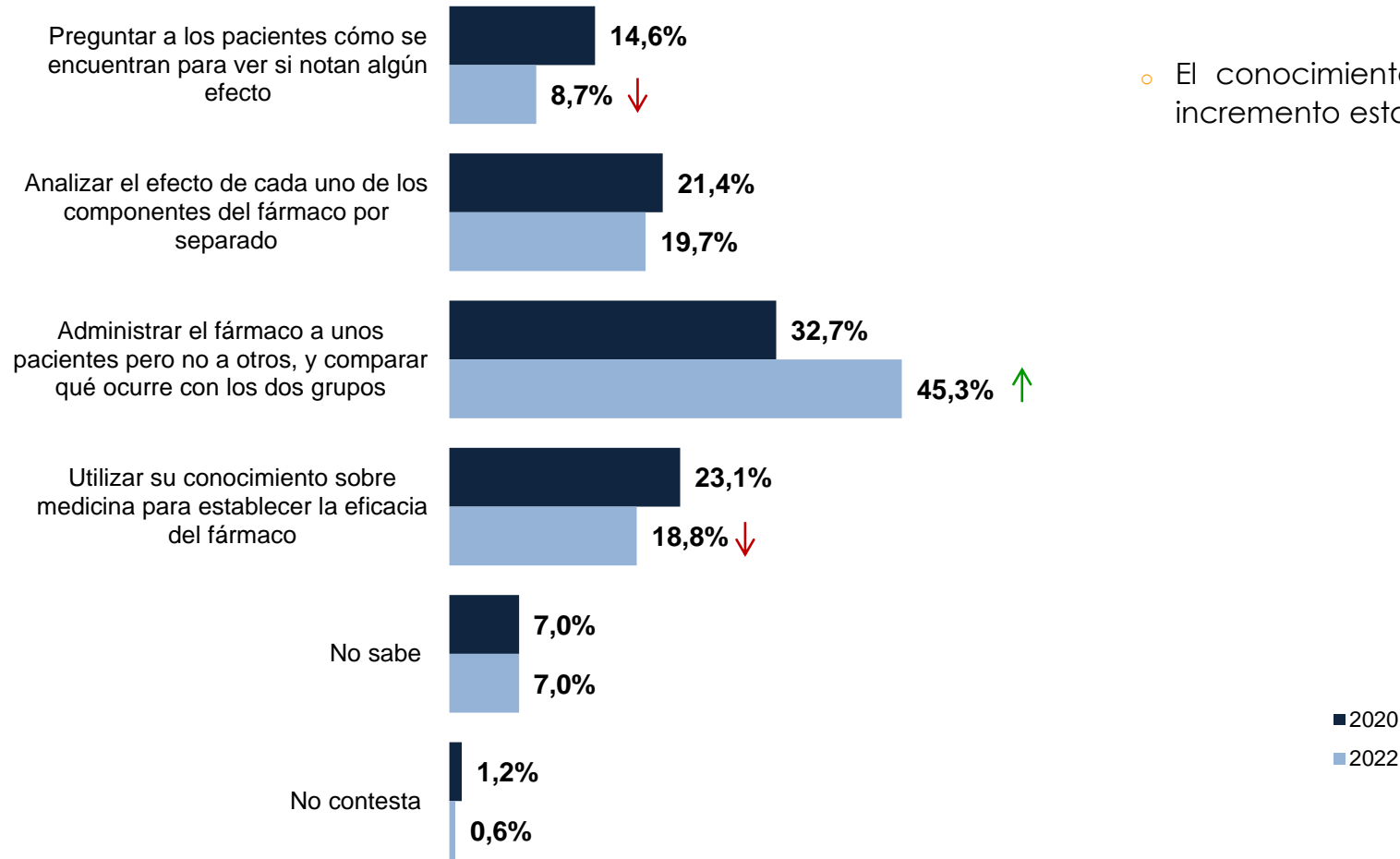
% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSION ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS DE CARA A ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (E3) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

CONOCIMIENTO DEL MÉTODO CIENTÍFICO



- El conocimiento del método científico ha registrado un incremento estadísticamente significativo respecto a 2020.

↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

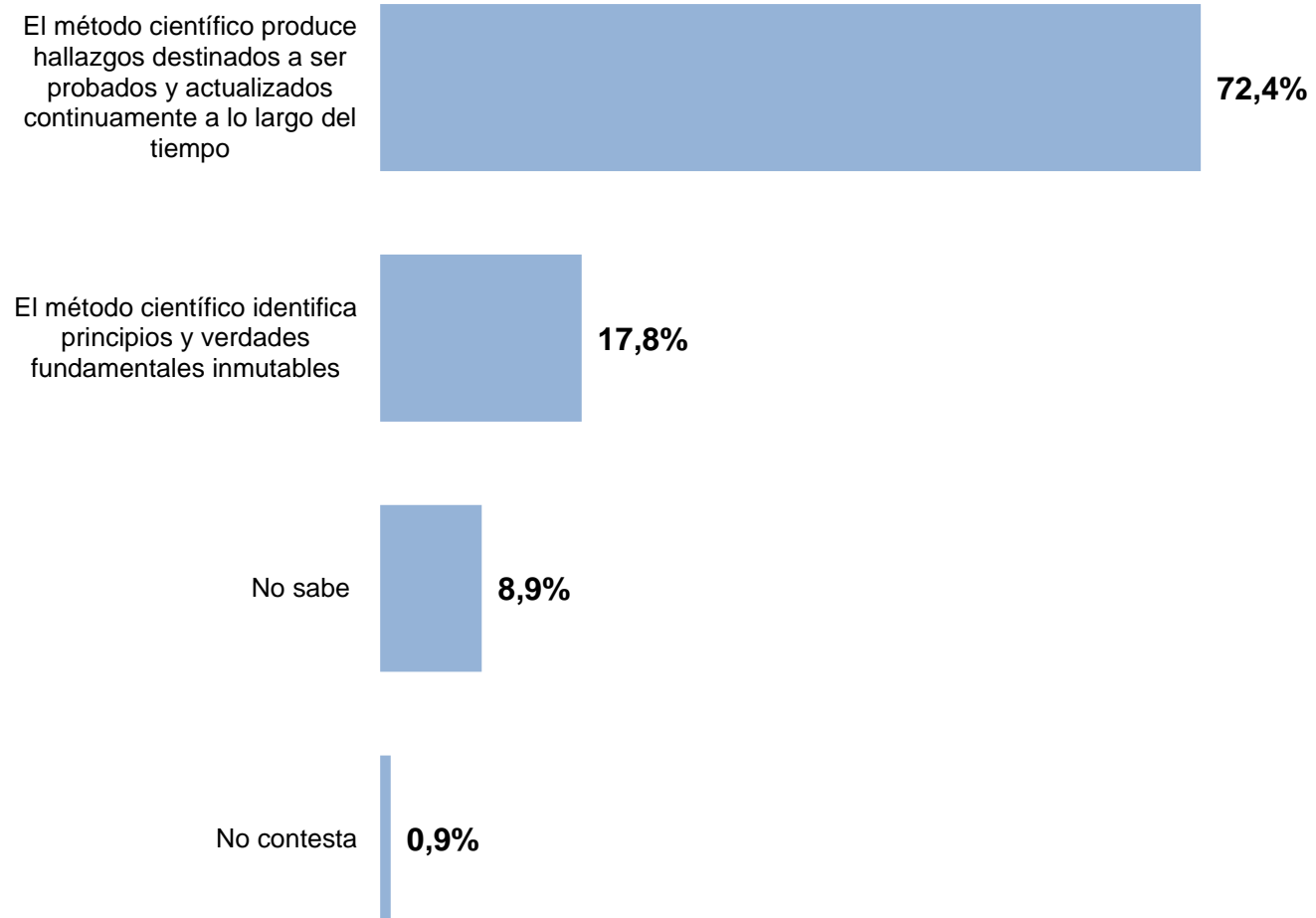
□ SUPONGAMOS QUE UNOS CIENTÍFICOS ESTÁN ESTUDIANDO LA EFICACIA DE UNA MEDICINA PARA LA TENSION ALTA. LE VOY A PRESENTAR CUATRO OPCIONES PARA LLEVAR A CABO ESE ESTUDIO. ¿CUÁL DE LAS OPCIONES SERÍA LA MÁS ÚTIL PARA LOS CIENTÍFICOS DE CARA A ESTABLECER LA EFICACIA DE LA MEDICINA? (E3)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

RESULTADOS OBTENIDOS POR LA UTILIZACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO

- **Casi tres cuartas partes de las personas entrevistadas (72,4%)** consideran que el método científico se describe mejor por el hecho de que producen hallazgos destinados a ser probados y actualizados continuamente a lo largo del tiempo.
- Esa descripción define mejor el método científico a medida que se incrementa el nivel formativo de las personas entrevistadas y a medida que se incrementa el nivel de ingresos del hogar.

RESULTADOS OBTENIDOS POR LA UTILIZACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO



BASÁNDOSE EN LO QUE HA OÍDO O LEÍDO, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR EL MÉTODO CIENTÍFICO? (E4)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

RESULTADOS OBTENIDOS POR LA UTILIZACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El método científico produce hallazgos destinados a ser probados y actualizados continuamente a lo largo del tiempo	72,4%	71,7%	73,1%	73,2%	75,0%	70,4%	74,6%	74,9%	66,7%
El método científico identifica principios y verdades fundamentales inmutables	17,8%	18,8%	16,7%	18,9%	19,7%	20,4%	17,0%	14,4%	16,7%
No sabe	8,9%	8,5%	9,4%	6,8%	4,5%	8,4%	7,5%	10,5%	15,1%
No contesta	0,9%	1,0%	0,8%	1,2%	0,8%	0,8%	0,9%	0,3%	1,5%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El método científico produce hallazgos destinados a ser probados y actualizados continuamente a lo largo del tiempo	72,4%	70,9%	73,7%	66,9%	76,5%	73,1%	69,3%	75,6%	76,2%	73,7%	72,7%	76,5%	63,8%
El método científico identifica principios y verdades fundamentales inmutables	17,8%	20,8%	20,3%	23,8%	16,3%	17,7%	15,0%	16,9%	19,1%	17,2%	17,7%	11,4%	18,5%
No sabe	8,9%	7,8%	5,4%	8,3%	6,7%	8,6%	13,3%	5,8%	3,7%	8,4%	8,3%	12,1%	17,2%
No contesta	0,9%	0,6%	0,5%	1,1%	0,5%	0,6%	2,4%	1,8%	1,1%	0,6%	1,3%	---	0,4%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

BASÁNDOSE EN LO QUE HA OÍDO O LEÍDO, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR EL MÉTODO CIENTÍFICO? (E4) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

RESULTADOS OBTENIDOS POR LA UTILIZACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
El método científico produce hallazgos destinados a ser probados y actualizados continuamente a lo largo del tiempo	72,4%	27,2%	52,2%	63,4%	75,4%	78,5%
El método científico identifica principios y verdades fundamentales inmutables	17,8%	24,6%	17,0%	21,5%	16,5%	16,6%
No sabe	8,9%	42,7%	30,8%	14,6%	7,1%	4,3%
No contesta	0,9%	5,5%	---	0,5%	1,0%	0,6%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
El método científico produce hallazgos destinados a ser probados y actualizados continuamente a lo largo del tiempo	72,4%	77,5%	69,0%	77,1%	68,0%	67,5%	74,9%
El método científico identifica principios y verdades fundamentales inmutables	17,8%	13,7%	20,5%	13,5%	23,8%	19,3%	17,5%
No sabe	8,9%	7,8%	10,1%	8,7%	8,0%	11,8%	6,4%
No contesta	0,9%	1,1%	0,4%	0,7%	0,2%	1,3%	1,2%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

BASÁNDOSE EN LO QUE HA OÍDO O LEÍDO, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR EL MÉTODO CIENTÍFICO? (E4) – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

RESULTADOS OBTENIDOS POR LA UTILIZACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
El método científico produce hallazgos destinados a ser probados y actualizados continuamente a lo largo del tiempo	72,4%	81,7%	78,5%	74,5%	71,1%	66,0%
El método científico identifica principios y verdades fundamentales inmutables	17,8%	12,8%	15,4%	18,0%	17,9%	17,5%
No sabe	8,9%	3,6%	5,9%	7,0%	10,0%	15,4%
No contesta	0,9%	1,8%	0,2%	0,4%	1,0%	1,1%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

BASÁNDOSE EN LO QUE HA OÍDO O LEÍDO, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR EL MÉTODO CIENTÍFICO? (E4) – POR INGRESOS DEL HOGAR

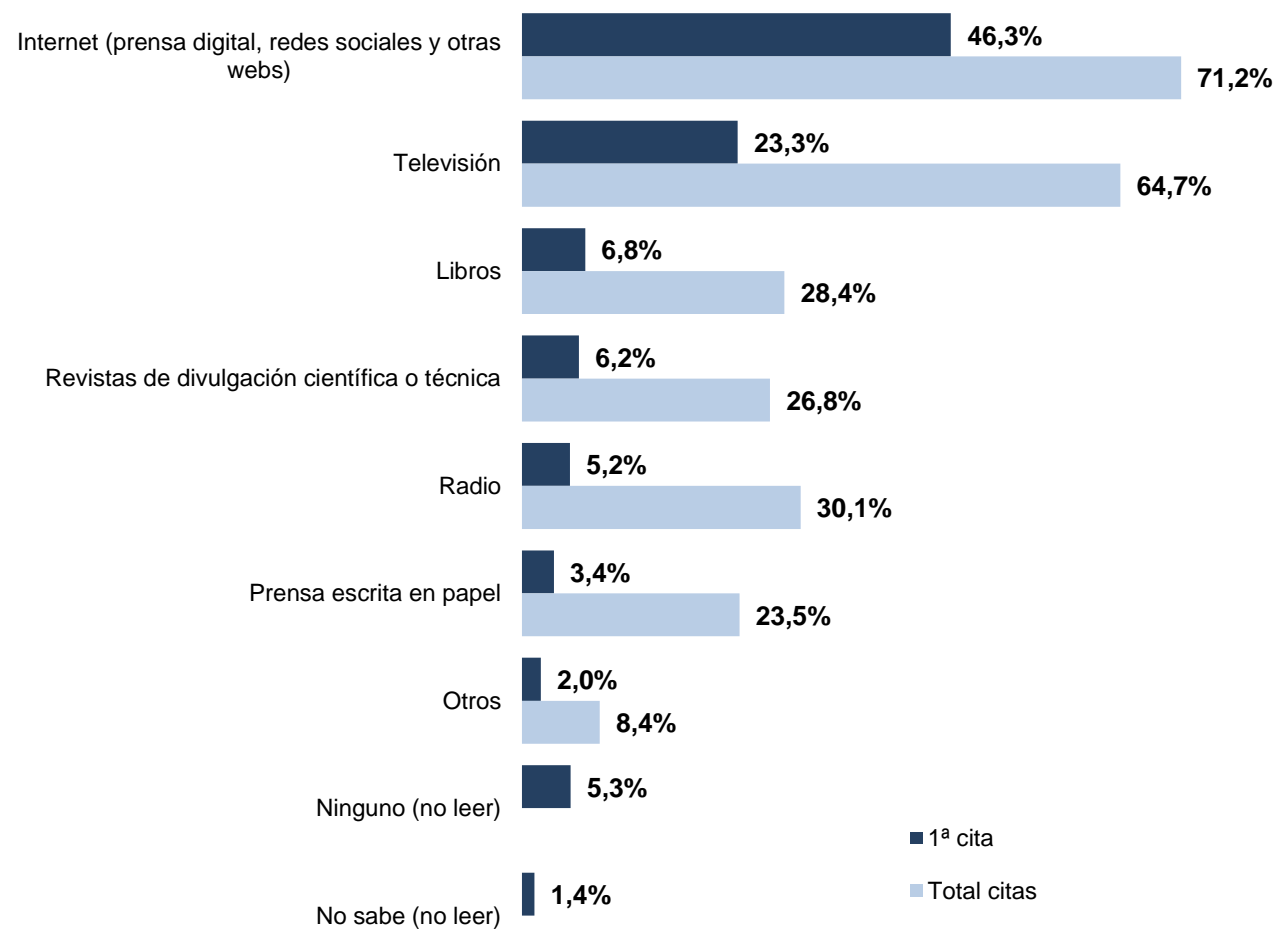
Base: Personas entrevistadas de la submuestra 2 (n=1.981).

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología
- B.3. Confianza en la ciencia
- B.4. Imagen social de la profesión científica
- B.5. Alfabetización científica
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación**
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Las vacunas
- B.9. La covid-19
- B.10. Cambio climático y ciencia
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia
- B.13. Creencias y valores

- **Internet es el medio más utilizado para informarse sobre Ciencia y Tecnología (71,2%). Le sigue a cierta distancia la televisión (64,7%).**
- Tras estos medios se sitúan la Radio (30,1), Libros (28,4%) y Revistas de divulgación científica o técnica (26,8%) y la Prensa escrita en papel (23,5%).
- Internet, los Libros y las Revistas de divulgación científica o técnica avanzan como medios para informarse de la Ciencia y Tecnología, mientras que retroceden la Televisión, la Radio y la Prensa escrita en papel.

MEDIOS DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



□ A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (F1)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6054).

MEDIOS DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- Internet es un medio más utilizado por las personas menores de 45 años, más cuanto mayor es el nivel educativo de las personas entrevistadas, por las personas residentes en grandes núcleos urbanos, supera a este medio entre personas de 15 a 34 años y entre las personas con formación universitaria.
- La televisión ha sido más empleada por las mujeres de más de 54 años y las personas con menor nivel educativo.
- La radio como medio de obtención de información sobre Ciencia y Tecnología es más empleada por los hombres de más de 54 años y por las personas con estudios primarios o menos.
- Los libros han sido utilizados más por las personas con estudios universitarios.
- El uso de revistas de divulgación científica destaca entre los hombres de 25 a 34 años, las personas con formación universitaria y aquellas personas de hogares con ingresos superiores a la media.
- La prensa escrita en papel como medio de obtención de información sobre Ciencia y Tecnología es más utilizada por las personas de más de 64 años y por las personas de hogares con mayor nivel de ingresos.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Internet (prensa digital, redes sociales y otras webs)	71,2%	71,6%	70,9%	78,9%	77,6%	77,9%	74,6%	67,4%	53,2%
Televisión	64,7%	62,5%	66,6%	67,6%	62,7%	62,3%	61,9%	66,8%	67,8%
Radio	30,1%	31,3%	29,0%	24,3%	23,4%	29,2%	31,5%	33,8%	35,6%
Libros	28,4%	29,0%	27,8%	32,0%	30,5%	28,1%	29,1%	27,7%	24,2%
Revistas de divulgación científica o técnica	26,8%	27,5%	26,2%	24,6%	30,1%	26,1%	26,8%	27,1%	26,1%
Prensa escrita en papel	23,5%	24,1%	23,0%	15,1%	23,9%	21,8%	22,3%	25,1%	30,9%
Otros	8,4%	8,5%	8,3%	9,9%	8,0%	8,7%	9,6%	7,7%	6,7%
Ninguno (no leer)	5,3%	5,3%	5,2%	4,9%	4,4%	4,9%	5,1%	5,5%	6,6%
No sabe (no leer)	1,4%	1,5%	1,3%	1,5%	2,0%	1,4%	1,6%	0,7%	1,2%

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (F1) – POR SEXO Y EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6054).

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Internet (prensa digital, redes sociales y otras webs)	71,2%	79,6%	78,5%	77,5%	76,7%	68,1%	53,3%	78,2%	76,9%	78,2%	72,5%	66,7%	53,2%
Televisión	64,7%	66,1%	62,7%	62,2%	59,3%	62,0%	64,1%	69,0%	62,8%	62,3%	64,4%	71,2%	71,6%
Radio	30,1%	22,1%	22,8%	31,2%	31,4%	36,5%	38,8%	26,3%	23,9%	27,5%	31,5%	31,2%	32,3%
Libros	28,4%	27,1%	27,8%	27,3%	29,8%	31,3%	30,0%	36,3%	32,8%	28,7%	28,4%	24,2%	18,2%
Revistas de divulgación científica o técnica	26,8%	20,6%	32,4%	25,6%	27,7%	26,7%	30,7%	28,3%	28,3%	26,5%	26,0%	27,5%	21,2%
Prensa escrita en papel	23,5%	16,0%	24,1%	22,6%	22,3%	25,1%	31,8%	14,2%	23,7%	21,2%	22,3%	25,1%	29,9%
Otros	8,4%	10,8%	8,4%	8,6%	9,4%	6,9%	7,5%	9,1%	7,7%	8,7%	9,8%	8,4%	5,8%
Ninguno (no leer)	5,3%	5,3%	4,9%	4,5%	5,2%	7,0%	5,1%	4,6%	4,0%	5,2%	5,1%	4,0%	8,1%
No sabe (no leer)	1,4%	1,0%	2,2%	2,3%	1,8%	0,4%	1,1%	1,9%	1,9%	0,6%	1,4%	1,0%	1,2%

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (F1) – CRUCE SEXO POR EDAD

Base: Total de personas entrevistadas (n=6054).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Internet (prensa digital, redes sociales y otras webs)	71,2%	23,4%	50,1%	62,2%	73,9%	78,3%
Televisión	64,7%	71,0%	66,0%	67,1%	68,2%	59,7%
Radio	30,1%	49,8%	40,0%	30,4%	27,9%	30,1%
Libros	28,4%	28,4%	14,4%	20,3%	26,8%	35,4%
Revistas de divulgación científica o técnica	26,8%	10,1%	8,9%	15,5%	24,6%	37,6%
Prensa escrita en papel	23,5%	18,7%	21,5%	22,2%	22,8%	25,3%
Otros	8,4%	8,9%	9,3%	7,3%	9,8%	7,5%
Ninguno (no leer)	5,3%	16,2%	18,3%	9,0%	4,4%	2,1%
No sabe (no leer)	1,4%	2,2%	0,4%	2,4%	1,4%	0,9%

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (F1) – NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6054).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Internet (prensa digital, redes sociales y otras webs)	71,2%	69,8%	75,5%	67,8%	71,6%	67,5%	78,7%
Televisión	64,7%	63,8%	64,6%	61,8%	65,1%	63,9%	69,3%
Radio	30,1%	29,5%	25,9%	29,6%	37,4%	27,8%	32,0%
Libros	28,4%	29,4%	28,7%	30,5%	29,0%	26,6%	26,9%
Revistas de divulgación científica o técnica	26,8%	27,2%	25,6%	27,2%	31,0%	25,7%	25,1%
Prensa escrita en papel	23,5%	23,0%	21,9%	23,7%	24,0%	25,6%	21,6%
Otros	8,4%	8,6%	7,5%	6,8%	10,0%	10,7%	5,9%
Ninguno (no leer)	5,3%	4,9%	5,3%	8,2%	2,4%	6,5%	3,3%
No sabe (no leer)	1,4%	1,9%	0,9%	1,2%	1,7%	1,5%	0,7%

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (F1) – POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

Base: Total de personas entrevistadas (n=6054).

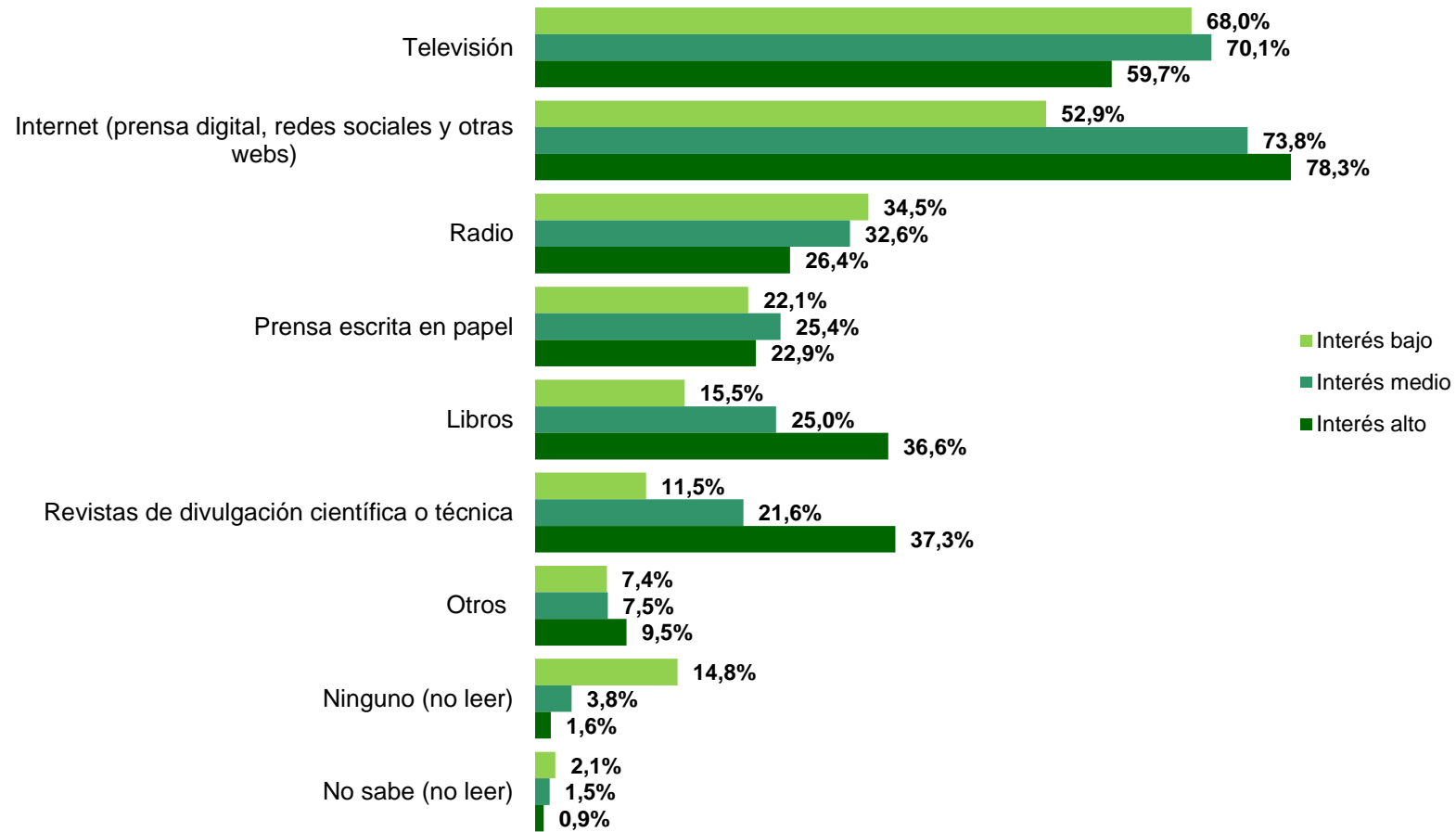
	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Internet (prensa digital, redes sociales y otras webs)	71,2%	71,6%	79,4%	74,4%	68,7%	60,8%
Televisión	64,7%	63,2%	62,4%	65,1%	67,2%	63,2%
Radio	30,1%	32,9%	28,9%	28,3%	30,5%	34,2%
Libros	28,4%	33,2%	31,4%	27,8%	27,7%	29,2%
Revistas de divulgación científica o técnica	26,8%	33,2%	34,0%	27,0%	24,7%	20,4%
Prensa escrita en papel	23,5%	30,0%	23,5%	25,2%	23,3%	22,9%
Otros	8,4%	11,5%	8,5%	8,7%	7,7%	10,8%
Ninguno (no leer)	5,3%	2,9%	2,9%	3,8%	5,7%	7,4%
No sabe (no leer)	1,4%	0,6%	1,4%	1,1%	1,4%	2,0%

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (F1) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Total de personas entrevistadas (n=6054).

MEDIOS DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- Cuando focalizamos la atención en los medios empleados para obtener información sobre Ciencia y Tecnología, Internet se utiliza más a medida que se incrementa el interés por estas temáticas, sucede algo similar con los libros y con las revistas de divulgación científica, estos dos medios dentro de una relevancia considerablemente menor que internet.
- Para las personas con menor interés por la Ciencia y Tecnología el principal medio de información utilizado para obtener información sobre estos temas es una vez más la televisión.
- La radio es un medio que se utiliza menos como canal informativo a cuanto más es el interés por la Ciencia y Tecnología.

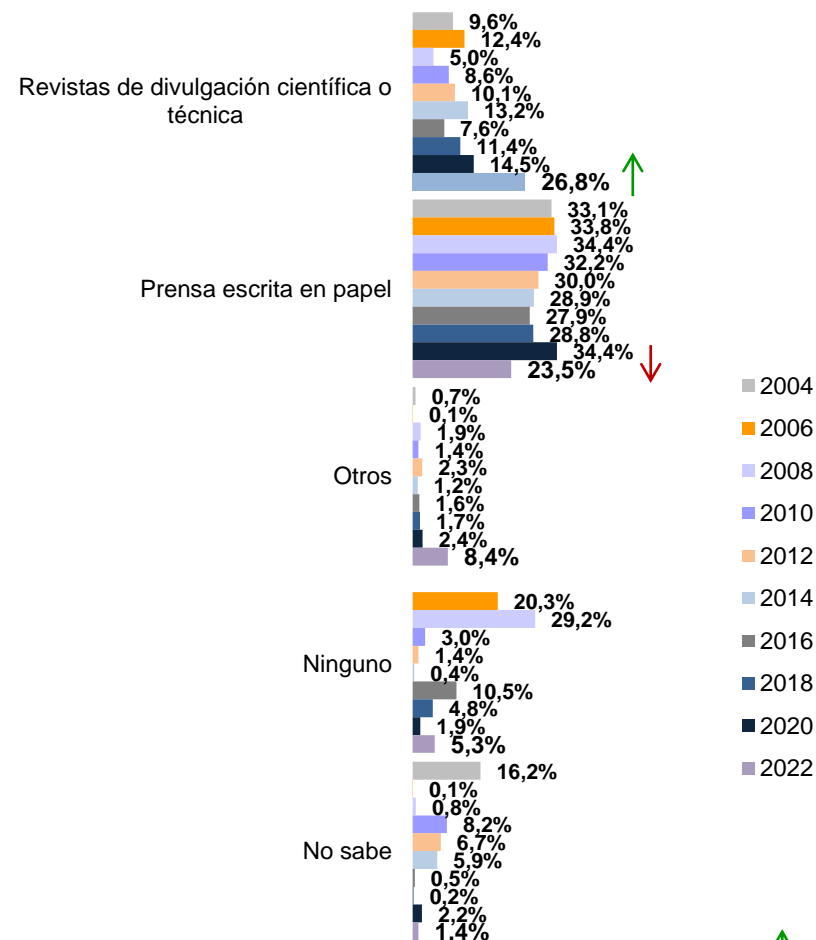
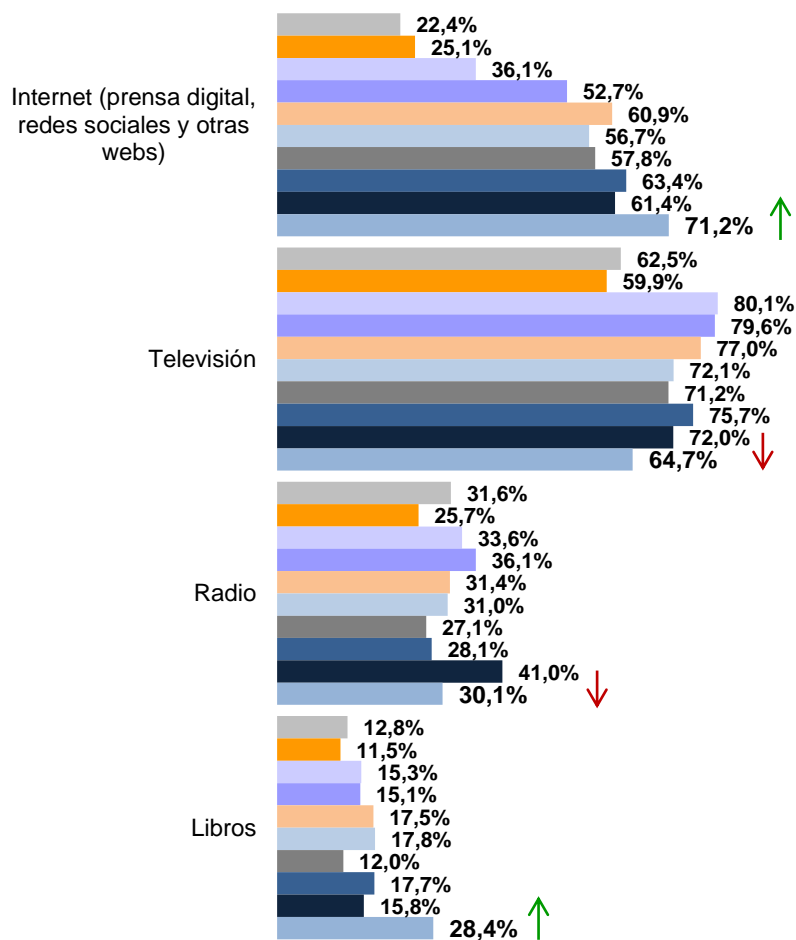


□ A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (F1) - POR INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Base: Total de personas entrevistadas (n=6054).

- Al analizar la evolución de los medios de comunicación a través de los cuales los ciudadanos se informan sobre los temas de Ciencia y Tecnología se pone de manifiesto:
 - El incremento de la utilización de internet, de los libros y de las revistas de divulgación científica para acceder a dicha información,
 - Mientras que la televisión, la radio y la prensa escrita en papel retroceden en su grado de utilización.

MEDIOS DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - EVOLUCIÓN



↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

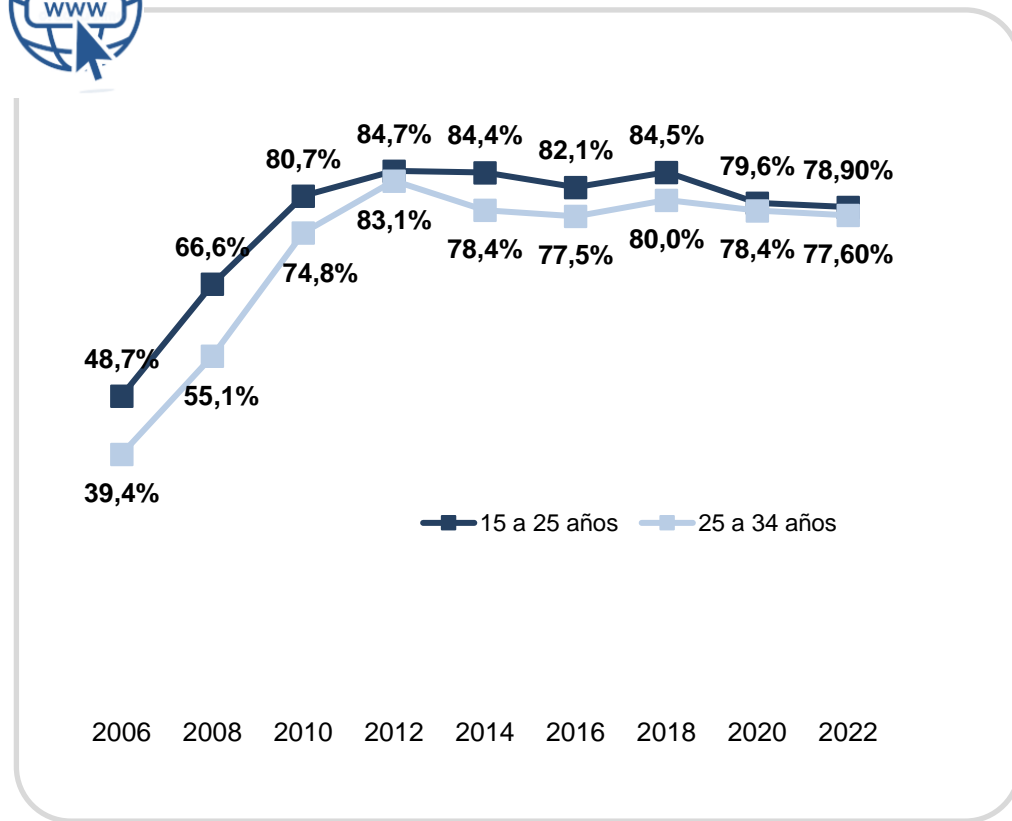
CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN - (EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018-2020-2022)

Base: Total de personas entrevistadas.

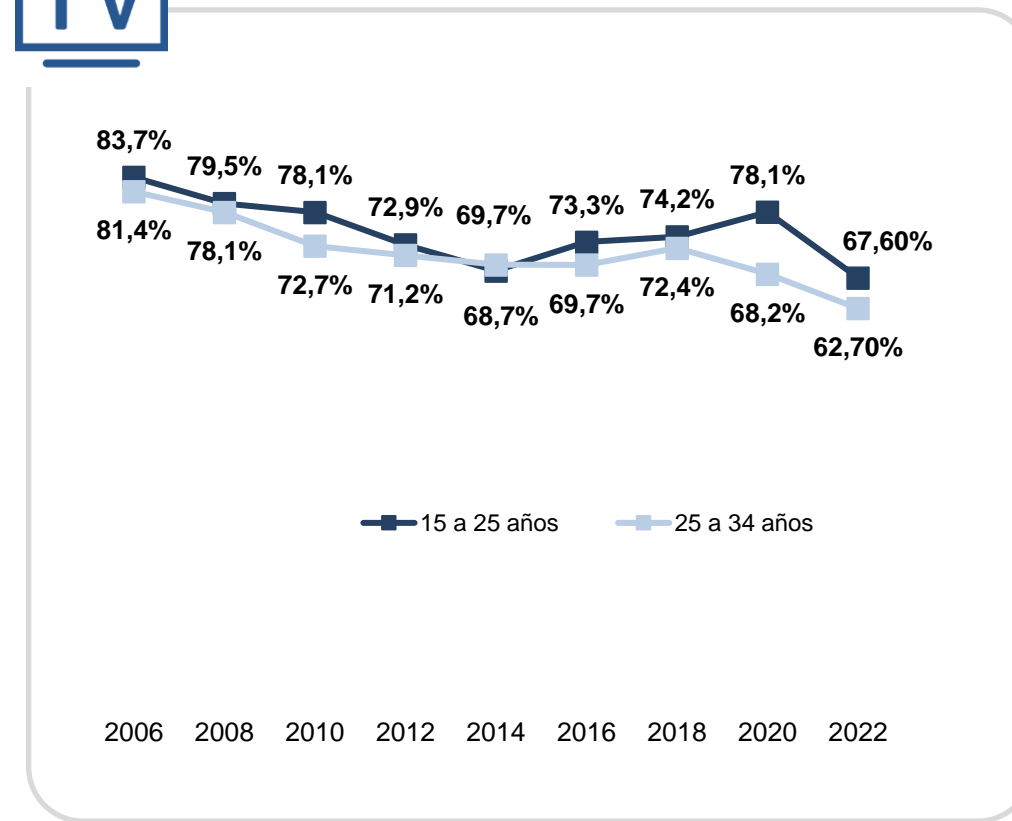
MEDIOS DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - EVOLUCIÓN



INTERNET



TELEVISIÓN



□ CANALES INFORMATIVOS SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018-2020-2022 - JÓVENES DE 15 A 34 AÑOS

Base: Total de personas entrevistadas.

MEDIOS DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - EVOLUCIÓN

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
SEXO	Hombres	25,8%	28,4%	40,3%	55,3%	62,8%	59,3%	58,9%	64,3%	62,9%	71,6%
	Mujeres	18,3%	22,1%	32,1%	50,4%	59,2%	54,3%	56,8%	62,7%	60,2%	70,9%
EDAD	15 a 24 años	45,8%	48,7%	66,6%	80,7%	84,7%	84,4%	82,1%	84,5%	79,6%	78,9%
	25 a 34 años	35,0%	39,4%	55,1%	74,8%	83,1%	78,4%	77,5%	80,1%	78,4%	77,6%
	35 a 44 años	23,7%	26,0%	41,5%	64,2%	75,2%	66,0%	67,1%	74,5%	77,9%	77,9%
	45 a 54 años	17,4%	20,1%	32,9%	48,8%	56,3%	50,9%	56,4%	64,3%	65,7%	74,6%
	55 a 64 años	5,3%	10,7%	16,4%	31,3%	42,4%	36,8%	39,0%	52,7%	53,6%	67,4%
	65 años y más	1,6%	4,0%	5,5%	11,2%	19,2%	18,5%	12,2%	22,4%	25,0%	53,2%
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	0,4%	2,9%	5,4%	8,7%	19,4%	13,2%	4,7%	22,0%	18,7%	23,4%
	Enseñanza Primaria	11,2%	8,9%	13,8%	27,4%	36,4%	24,6%	30,9%	37,2%	33,5%	50,1%
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	34,7%	20,8%	29,3%	44,9%	56,8%	52,5%	57,5%	57,4%	60,2%	62,2%
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	42,6%	35,6%	52,9%	67,0%	72,2%	66,0%	67,4%	71,7%	70,7%	73,9%
	Enseñanza universitaria	50,4%	48,2%	63,8%	77,8%	78,5%	77,1%	79,0%	81,1%	71,0%	78,3%
TOTAL		22,4%	25,1%	36,1%	52,7%	60,9%	56,7%	57,8%	63,5%	61,4%	71,2%

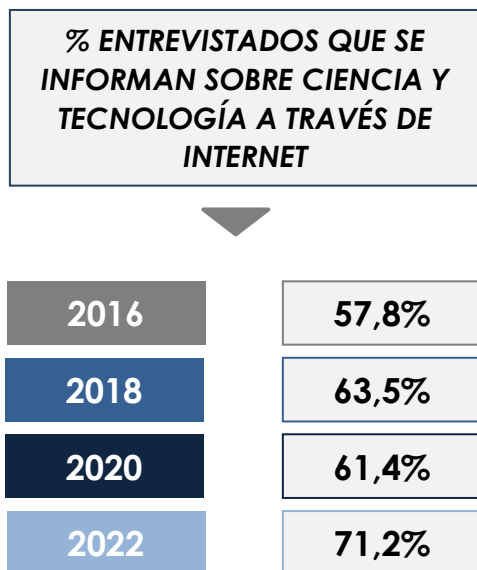
% Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

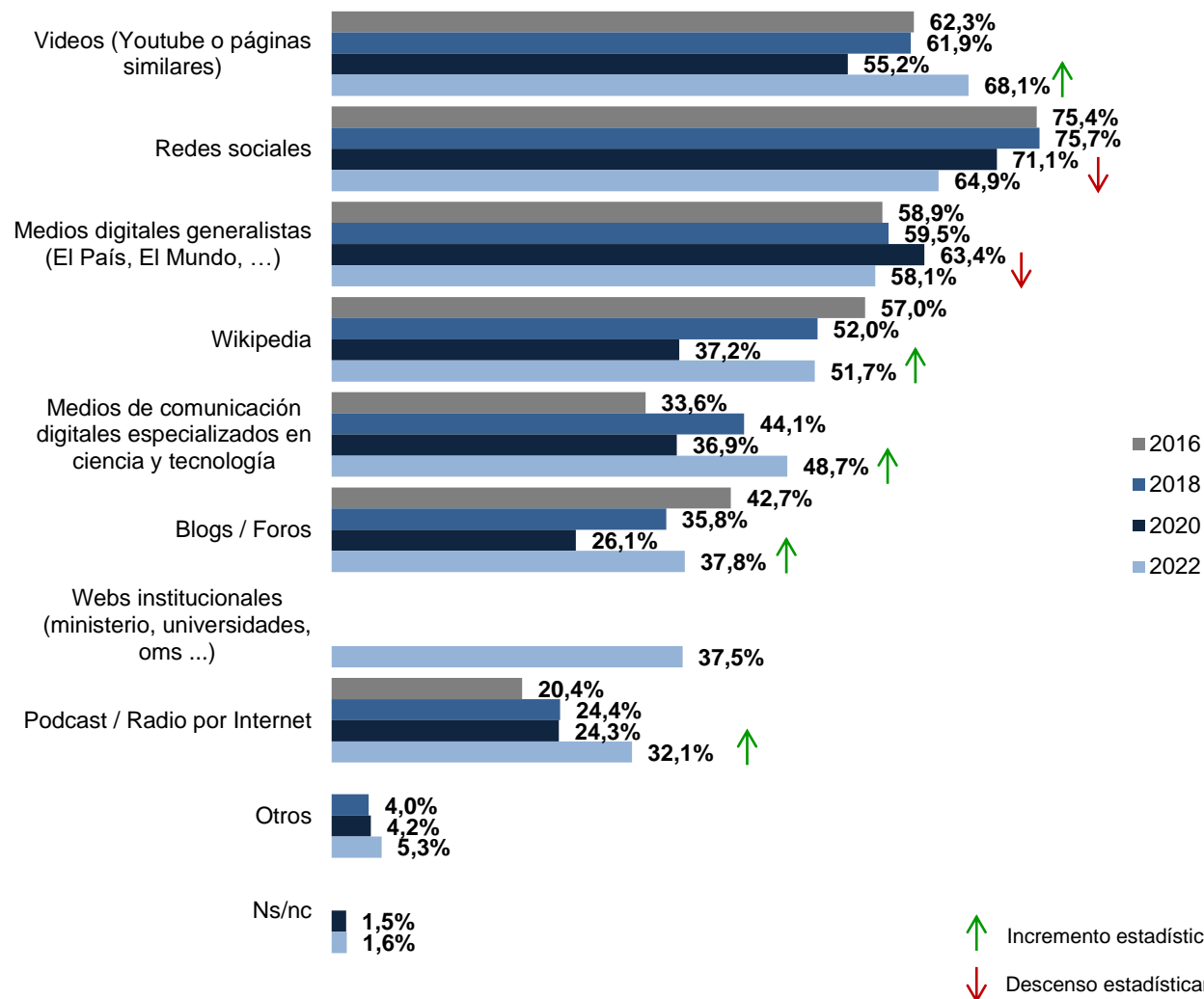
☐ INTERNET COMO CANAL INFORMATIVO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - (EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018-2020-2022)

Base: Total de personas entrevistadas.

INTERNET COMO MEDIO DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



- Las personas que se informan sobre Ciencia y Tecnología a través de Internet lo hacen principalmente a través de:
 - Videos (68,1%).
 - Las redes sociales (64,9%).
 - Medios digitales generalistas (58,1%).



□ ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (F2)

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología.

- Al analizarse las diferentes segmentaciones se pone de manifiesto que:
 - Las redes sociales y los videos son más utilizados a medida que desciende la edad, siendo el medio principal de recepción de información sobre Ciencia y Tecnología Internet para las personas de 15 a 34 años.
 - Los medios digitales generalistas se utilizan en mayor medida como medios de información sobre Ciencia y Tecnología por los hombres mayores de 55 a 64 años y a medida que se incrementa el nivel formativo y que se incrementan los ingresos del hogar.
 - La Wikipedia registra una mayor utilización entre las personas de hogares con mayores ingresos.
 - Los medios de comunicación digitales especializados en Ciencia y Tecnología son más empleados por los hombres de 45 a 54 años, las personas con formación universitaria y las personas de hogares con ingresos superiores a la media.
 - Los Blogs / Foros son más empleados por los hombres de 25 a 44 años y por las personas de hogares con mayor nivel de ingresos.
 - Los Podcast/Radio por Internet son medios de información sobre la Ciencia y Tecnología a través de Internet relativamente más utilizados por los hombres de 35 a 44 años y por las personas de hogares con mayor nivel de ingresos.

INTERNET COMO MEDIO DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Videos (youtube, twitch o páginas similares)	68,1%	72,6%	63,9%	78,3%	75,2%	69,0%	65,7%	59,1%	62,3%
Redes sociales (facebook, twitter, etc.)	64,9%	60,8%	68,7%	83,3%	76,1%	70,7%	61,6%	52,6%	43,1%
Medios digitales generalistas (el país, el mundo, etc.)	58,1%	57,5%	58,6%	50,6%	56,7%	58,4%	58,8%	63,6%	59,5%
Wikipedia	51,7%	52,1%	51,3%	47,1%	51,3%	54,4%	49,9%	52,3%	54,4%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	48,7%	53,0%	44,7%	41,7%	51,9%	46,7%	49,7%	49,7%	52,8%
Blogs / foros	37,8%	40,8%	34,9%	34,9%	43,5%	42,2%	37,3%	36,4%	29,2%
Webs institucionales (ministerio, universidades, oms ...)	37,5%	34,9%	39,9%	34,8%	39,4%	38,6%	36,6%	38,8%	36,3%
Podcast / radio por internet	32,1%	35,3%	29,1%	33,4%	35,8%	34,7%	30,9%	28,0%	29,0%
Otros	5,3%	5,7%	5,0%	3,4%	4,8%	5,8%	5,1%	5,8%	7,0%
Ns/nc	1,6%	1,3%	1,9%	1,8%	0,9%	1,4%	1,5%	2,3%	1,8%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (F2) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=4.330).

INTERNET COMO MEDIO DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Videos (youtube, twitch o páginas similares)	68,1%	82,4%	82,0%	76,8%	71,1%	61,0%	63,0%	74,5%	69,4%	62,8%	60,2%	57,2%	61,6%
Redes sociales (facebook, twitter, etc.)	64,9%	79,8%	75,7%	69,6%	56,5%	46,7%	36,7%	86,6%	76,5%	71,5%	66,7%	58,2%	49,7%
Medios digitales generalistas (el país, el mundo, etc.)	58,1%	45,1%	51,2%	57,8%	61,1%	67,8%	58,8%	55,7%	61,3%	58,8%	56,5%	59,6%	60,2%
Wikipedia	51,7%	48,3%	51,0%	55,3%	51,2%	53,1%	52,7%	46,0%	51,7%	53,6%	48,6%	51,6%	56,3%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	48,7%	37,8%	54,2%	53,3%	57,4%	55,2%	57,4%	45,4%	50,0%	41,5%	42,0%	44,4%	47,9%
Blogs / foros	37,8%	31,7%	47,8%	45,7%	43,6%	41,9%	30,3%	37,8%	39,9%	39,5%	31,0%	31,0%	27,9%
Webs institucionales (ministerio, universidades, oms ...)	37,5%	26,9%	34,5%	35,0%	35,3%	39,0%	37,7%	42,1%	43,5%	41,5%	38,0%	38,6%	34,9%
Podcast / radio por internet	32,1%	36,1%	35,3%	40,7%	34,8%	32,8%	30,9%	31,0%	36,2%	29,9%	27,0%	23,3%	27,0%
Otros	5,3%	3,4%	2,9%	6,6%	6,3%	5,3%	9,3%	3,4%	6,4%	5,2%	3,9%	6,2%	4,7%
Ns/nc	1,6%	1,3%	1,3%	0,9%	1,4%	1,2%	2,2%	2,3%	0,5%	1,7%	1,7%	3,4%	1,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (F2) - CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=4.330).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Videos (youtube, twitch o páginas similares)	68,1%	65,3%	68,9%	70,8%	68,9%	66,3%
Redes sociales (facebook, twitter, etc.)	64,9%	76,6%	70,2%	68,6%	67,3%	60,6%
Medios digitales generalistas (el país, el mundo, etc.)	58,1%	66,1%	49,4%	48,6%	54,0%	66,2%
Wikipedia	51,7%	55,8%	45,2%	46,7%	53,5%	52,4%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	48,7%	48,3%	33,0%	36,3%	44,2%	58,9%
Blogs / foros	37,8%	44,5%	24,2%	28,9%	34,7%	44,7%
Webs institucionales (ministerio, universidades, oms ...)	37,5%	39,8%	18,2%	23,8%	33,6%	48,0%
Podcast / radio por internet	32,1%	46,4%	35,4%	25,0%	30,4%	36,0%
Otros	5,3%	27,7%	11,2%	5,4%	3,6%	6,1%
Ns/nc	1,6%	8,9%	4,6%	1,7%	1,5%	1,2%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (F2) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=4.330).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Videos (youtube, twitch o páginas similares)	68,1%	67,6%	73,1%	70,8%	60,0%	68,7%	68,0%
Redes sociales (facebook, twitter, etc.)	64,9%	60,2%	68,5%	68,1%	62,6%	62,7%	69,5%
Medios digitales generalistas (el país, el mundo, etc.)	58,1%	57,1%	58,3%	65,4%	58,9%	55,6%	55,7%
Wikipedia	51,7%	47,8%	50,6%	59,1%	47,4%	52,9%	51,6%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	48,7%	52,6%	51,4%	51,7%	50,3%	47,5%	40,7%
Blogs / foros	37,8%	39,9%	39,0%	38,1%	42,3%	36,6%	32,7%
Webs institucionales (ministerio, universidades, oms ...)	37,5%	39,1%	41,9%	41,1%	39,2%	35,8%	31,0%
Podcast / radio por internet	32,1%	29,9%	26,6%	30,8%	34,4%	33,3%	36,0%
Otros	5,3%	6,7%	4,4%	5,7%	6,5%	4,9%	3,9%
Ns/nc	1,6%	1,2%	0,8%	0,4%	6,4%	1,0%	1,1%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (F2) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=4.330).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Videos (youtube, twitch o páginas similares)	68,1%	69,7%	68,9%	67,5%	67,1%	74,8%
Redes sociales (facebook, twitter, etc.)	64,9%	56,2%	58,9%	65,7%	66,9%	68,9%
Medios digitales generalistas (el país, el mundo, etc.)	58,1%	68,2%	62,9%	59,9%	54,6%	54,4%
Wikipedia	51,7%	58,9%	53,5%	50,7%	51,2%	56,6%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	48,7%	62,6%	57,8%	47,3%	44,1%	48,2%
Blogs / foros	37,8%	51,8%	44,1%	36,2%	32,5%	43,2%
Webs institucionales (ministerio, universidades, oms ...)	37,5%	52,0%	45,5%	38,1%	33,2%	33,1%
Podcast / radio por internet	32,1%	45,1%	36,9%	29,1%	29,4%	32,6%
Otros	5,3%	8,1%	4,4%	4,6%	6,0%	9,0%
Ns/nc	1,6%	3,0%	0,7%	1,5%	1,6%	1,1%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

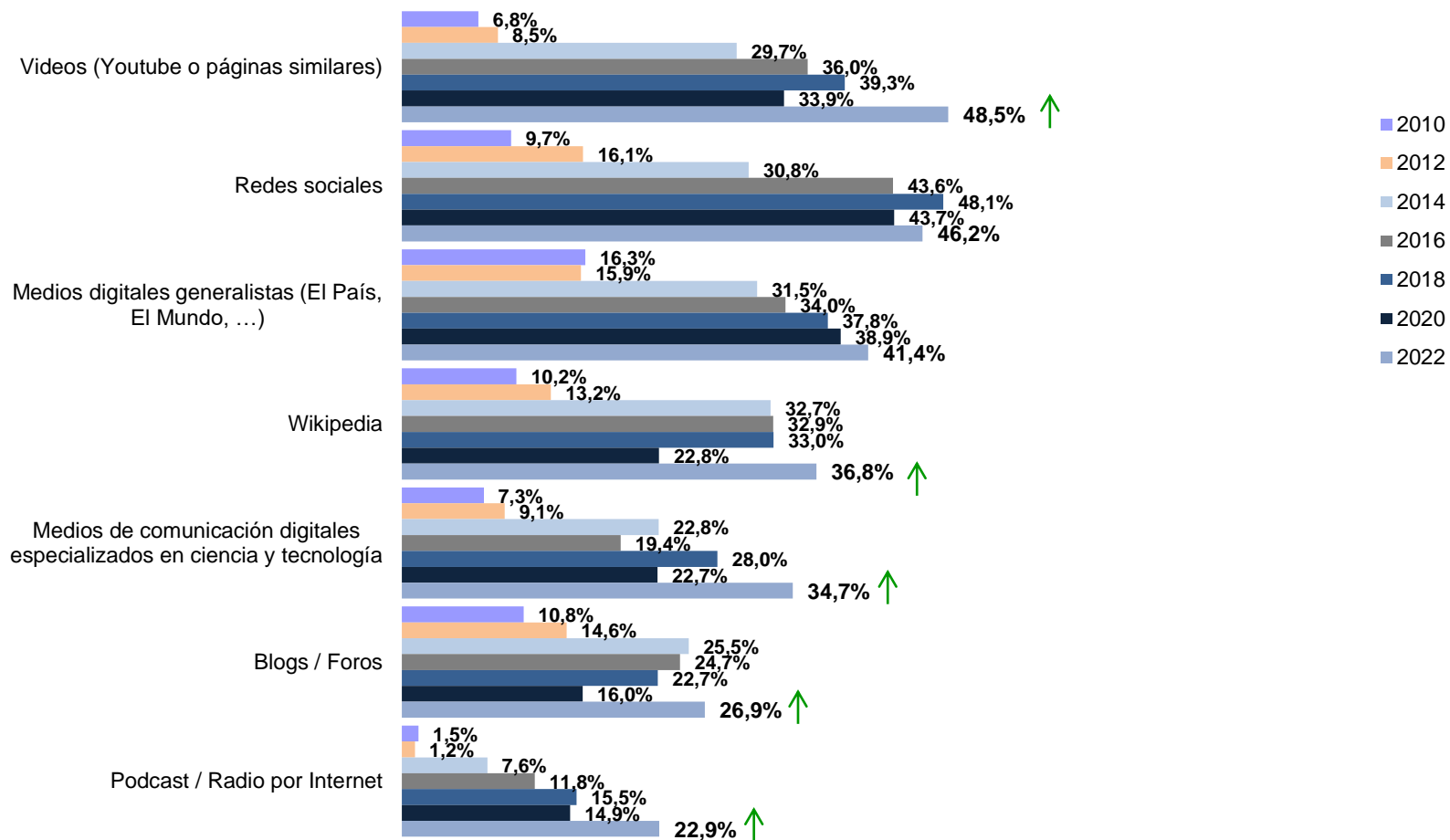
ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (F2) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=4.330).

INTERNET COMO MEDIO DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- En el análisis de la evolución de los medios que se utilizan para informarse sobre Ciencia y Tecnología a través de Internet se pone de manifiesto que:
 - Internet se mantiene como medio de información sobre Ciencia y Tecnología.
 - Respecto a 2020 se ha incrementado en el uso de vídeos, Wikipedia, medios de comunicación digitales especializados en Ciencia y Tecnología, blogs/foros y podcast/radio por internet.
 - Desciende el empleo de las Redes Sociales y medios digitales generalistas.

INTERNET COMO MEDIO DE INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

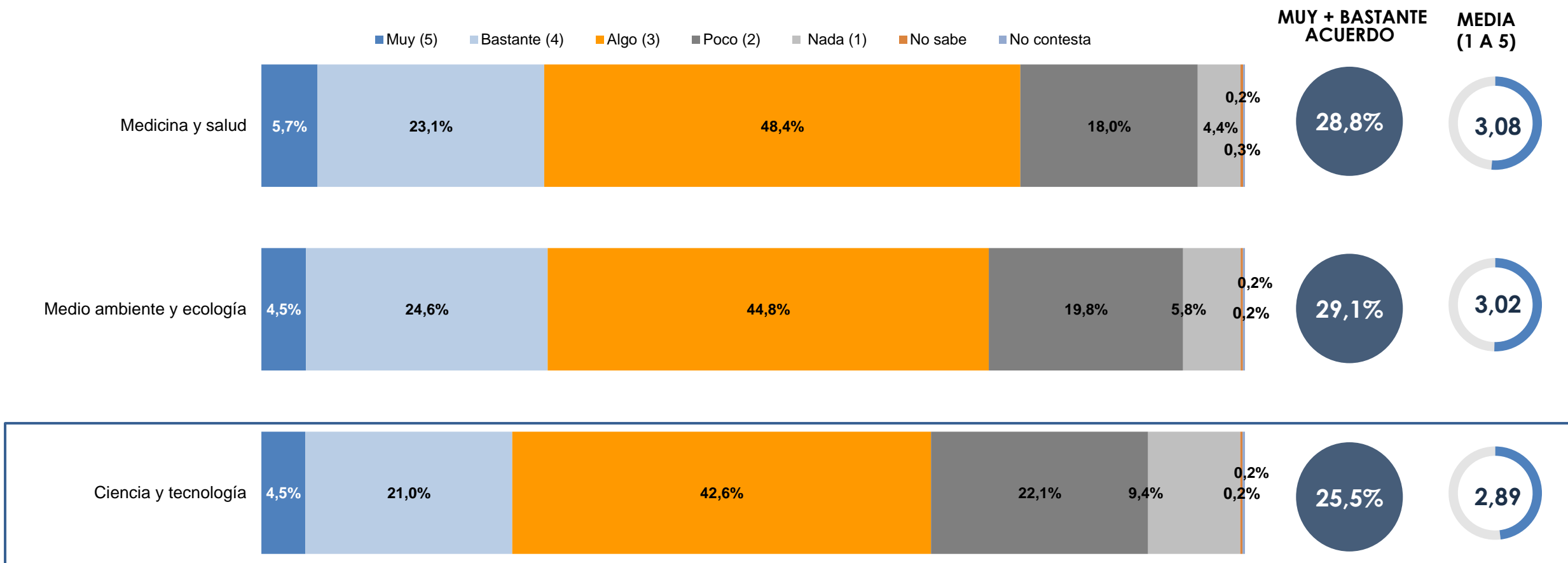
□ ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (F2) - POBLACIÓN -

Base: Total de personas entrevistadas.

NIVEL DE INFORMACIÓN PERCIBIDO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- En términos generales el nivel de información al que la ciudadanía tiene acceso sobre los distintos temas considerados está por debajo del interés que declaran por cada uno de ellos. La ciudadanía se considera más informada sobre Medicina y salud (3,08) y con un nivel similar medio ambiente y ecología (3,02), algo por delante de Ciencia y Tecnología (2,89), en el marco de unos niveles de información discreta.
- **Ciencia y Tecnología (2,89) se sitúa en el último lugar en cuanto a nivel de información.**
- Los hombres de 25 a 34 años están más informados, mientras que las mujeres de más 64 años lo están menos en los temas de Ciencia y Tecnología. También, a medida que el nivel formativo es mayor y cuanto mayor es el nivel de ingresos del hogar se incrementa la impresión de estar informados de estos temas.

NIVEL DE INFORMACIÓN PERCIBIDO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



□ AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (F3)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4.021).

NIVEL DE INFORMACIÓN PERCIBIDO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- NIVEL DE INFORMACIÓN -	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Medicina y salud	3,08	3,03	3,12	2,90	3,14	3,14	3,13	3,02	3,08
Medio ambiente y ecología	3,02	3,07	2,98	2,91	3,09	3,12	3,04	2,98	2,96
Ciencia y tecnología	2,89	3,06	2,74	2,95	3,08	3,01	2,91	2,81	2,62

- NIVEL DE INFORMACIÓN -	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Medicina y salud	3,08	2,79	3,14	3,09	3,08	2,96	3,05	3,00	3,15	3,18	3,17	3,08	3,11
Medio ambiente y ecología	3,02	2,89	3,17	3,11	3,15	3,02	3,01	2,94	3,01	3,13	2,94	2,93	2,91
Ciencia y tecnología	2,89	3,10	3,27	3,15	3,11	2,95	2,82	2,81	2,92	2,89	2,72	2,69	2,41

☐ AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (F3) - MEDIAS -

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4.021).

NIVEL DE INFORMACIÓN PERCIBIDO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- NIVEL DE INFORMACIÓN -	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Medicina y salud	3,08	2,39	2,87	2,90	3,06	3,24
Medio ambiente y ecología	3,02	2,19	2,51	2,81	3,02	3,24
Ciencia y tecnología	2,89	1,73	2,20	2,56	2,90	3,19

- NIVEL DE INFORMACIÓN -	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Medicina y salud	3,08	3,06	3,15	3,02	3,05	3,08	3,13
Medio ambiente y ecología	3,02	3,00	3,12	2,95	3,00	3,03	3,06
Ciencia y tecnología	2,89	2,90	2,99	2,82	2,93	2,86	2,90

- NIVEL DE INFORMACIÓN -	TOTAL	INGRESOS				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Medicina y salud	3,08	3,24	3,21	3,14	3,02	2,86
Medio ambiente y ecología	3,02	3,21	3,16	3,05	2,95	2,86
Ciencia y tecnología	2,89	3,24	3,17	2,94	2,75	2,60

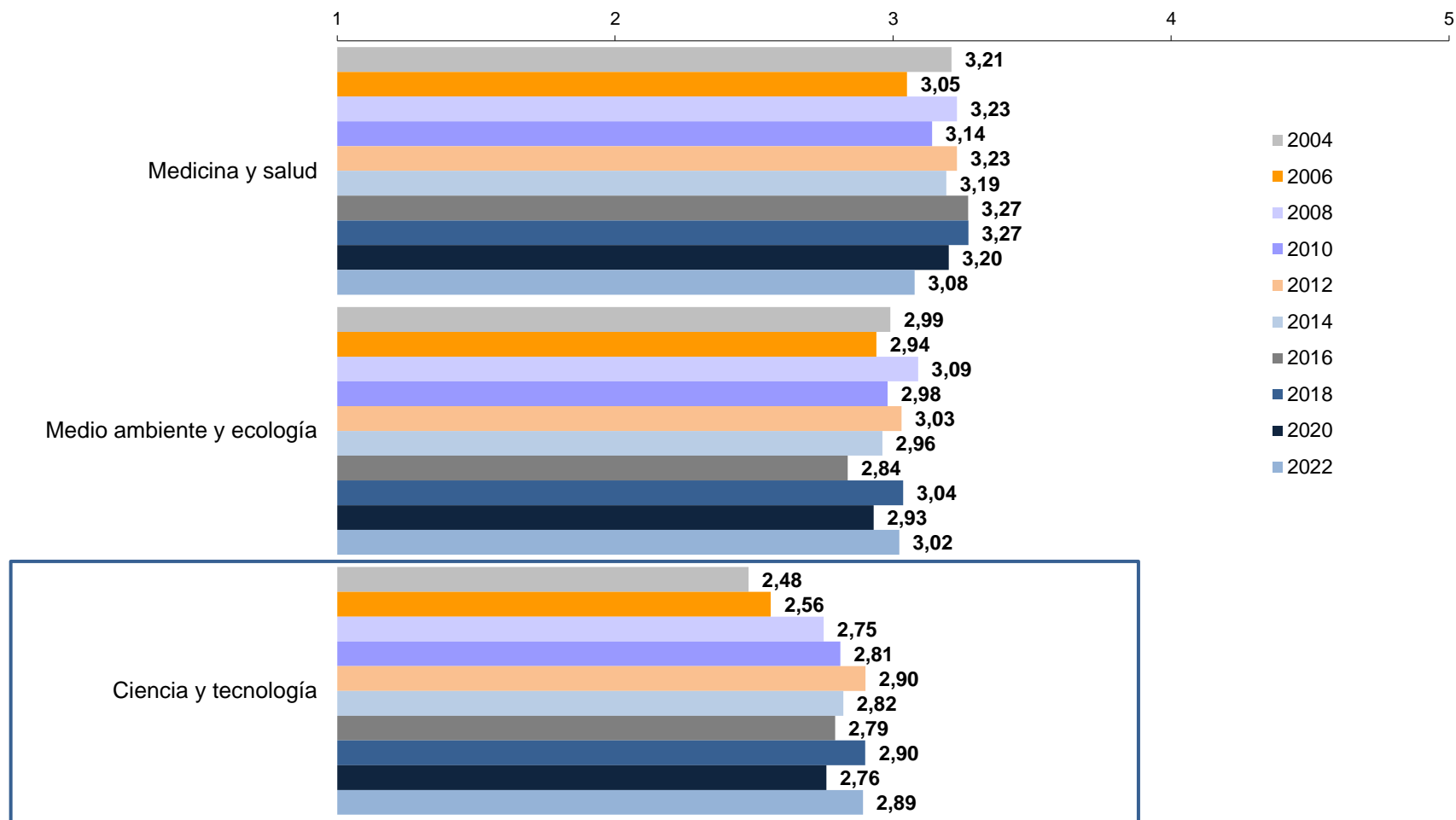
☐ AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (F3) - MEDIAS - POR NIVEL DE ESTUDIOS , TAMAÑO DE HÁBITAT E INGRESOS

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4.021).

NIVEL DE INFORMACIÓN PERCIBIDO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- La ciudadanía se considera informada en relación con la Ciencia ligeramente más que en 2020, alcanzando uno de los niveles más elevados de la serie. Se incrementa ligeramente también de la información recibida sobre Medio ambiente y ecología. La información que se recibe sobre Medicina y salud se considera algo menor que hace dos años.
- No hay grandes diferencias en la evolución de la información recibida sobre Ciencia y Tecnología en función de los diferentes segmentos analizados.

NIVEL DE INFORMACIÓN PERCIBIDO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - EVOLUCIÓN



□ AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. - MEDIAS - EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018-2020-2022

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4.021).

NIVEL DE INFORMACIÓN PERCIBIDO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - EVOLUCIÓN

		2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
SEXO	Hombres	2,61	2,72	2,89	2,95	3,05	2,96	2,91	3,05	2,91	3,06
	Mujeres	2,35	2,41	2,62	2,69	2,77	2,69	2,68	2,78	2,62	2,74
EDAD	15 a 24 años	2,65	2,86	2,97	3,06	3,16	3,10	3,07	3,27	3,08	2,95
	25 a 34 años	2,70	2,79	2,97	3,09	3,11	2,98	3,03	3,16	2,96	3,08
	35 a 44 años	2,72	2,71	2,92	2,88	2,95	2,95	2,88	3,07	2,88	3,01
	45 a 54 años	2,43	2,57	2,80	2,81	2,93	2,83	2,81	2,94	2,83	2,91
	55 a 64 años	2,27	2,32	2,66	2,64	2,80	2,68	2,60	2,72	2,68	2,81
	65 años y más	2,02	2,06	2,24	2,33	2,46	2,36	2,21	2,20	2,30	2,62
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	1,88	1,87	1,95	2,09	2,18	1,98	1,60	2,03	1,91	1,73
	Enseñanza Primaria	2,27	2,18	2,43	2,39	2,51	2,36	2,30	2,49	2,32	2,20
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	2,71	2,48	2,70	2,71	2,86	2,76	2,81	2,71	2,57	2,56
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	2,97	2,81	3,01	2,98	3,07	2,97	2,98	3,05	2,88	2,90
	Enseñanza universitaria	3,19	3,17	3,28	3,18	3,22	3,15	3,08	3,33	3,14	3,19
TOTAL		2,48	2,56	2,75	2,81	2,9	2,82	2,79	2,90	2,76	2,89

- X** Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
X Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

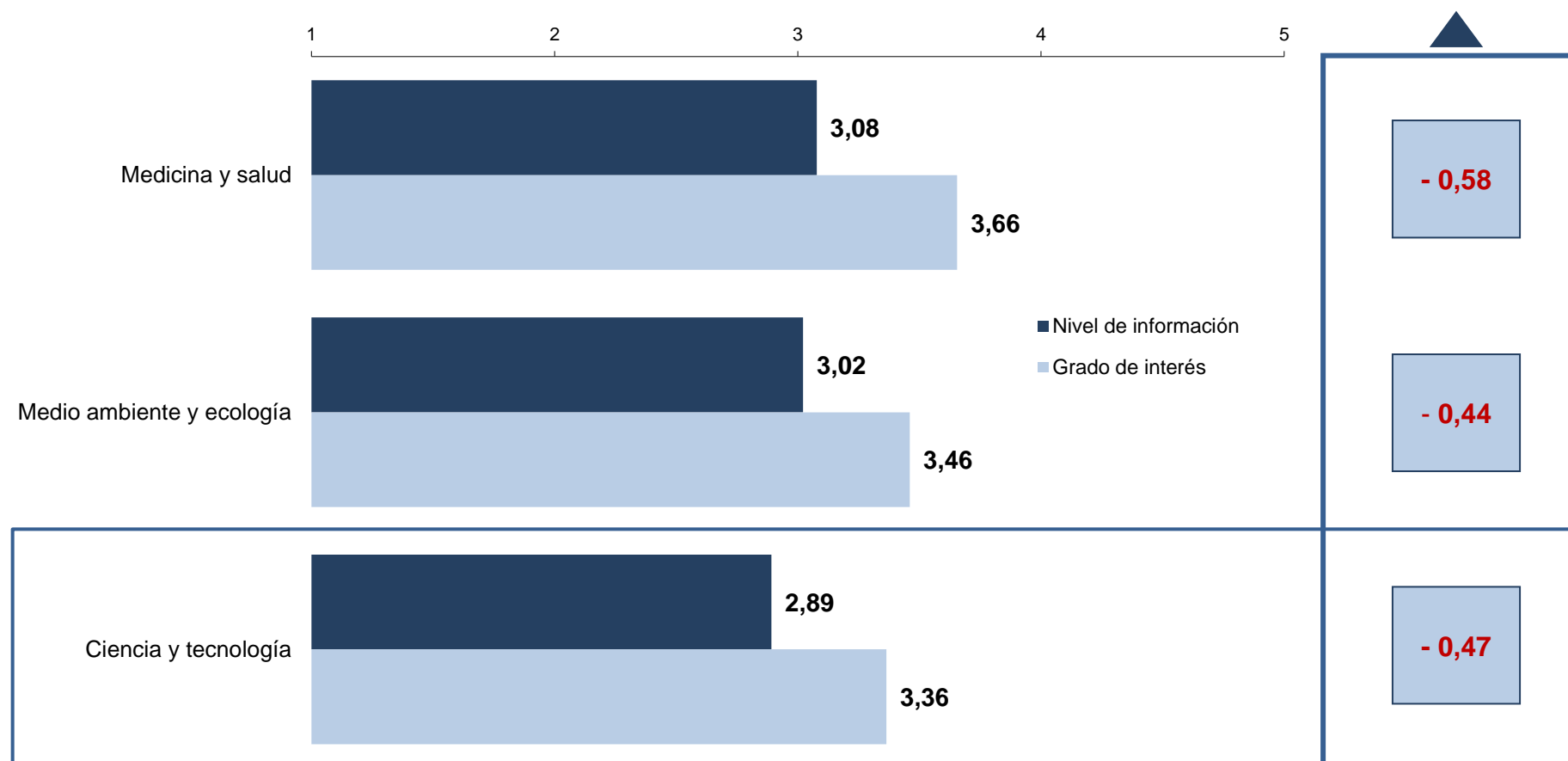
EVOLUCIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE ESTAR INFORMADOS SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4.021).

DIFERENCIAL NIVEL DE INFORMACIÓN - GRADO DE INTERÉS SOBRE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- **Todos los temas considerados presentan un nivel de información menor que el interés que suscitan. En el caso de Ciencia y Tecnología el diferencial es de -0,47 puntos.**
- Comparando los resultados obtenidos por Ciencia y Tecnología con respecto a las últimas tomas de datos se incrementa más el interés por estos temas, que el nivel de información, por lo que el “déficit” de información sobre Ciencia y Tecnología se ha incrementado en comparación con 2020, registrando el diferencial más elevado de todas las recogidas de datos.
- Este déficit de información sobre la Ciencia y Tecnología es muy similar en todos los segmentos considerados.

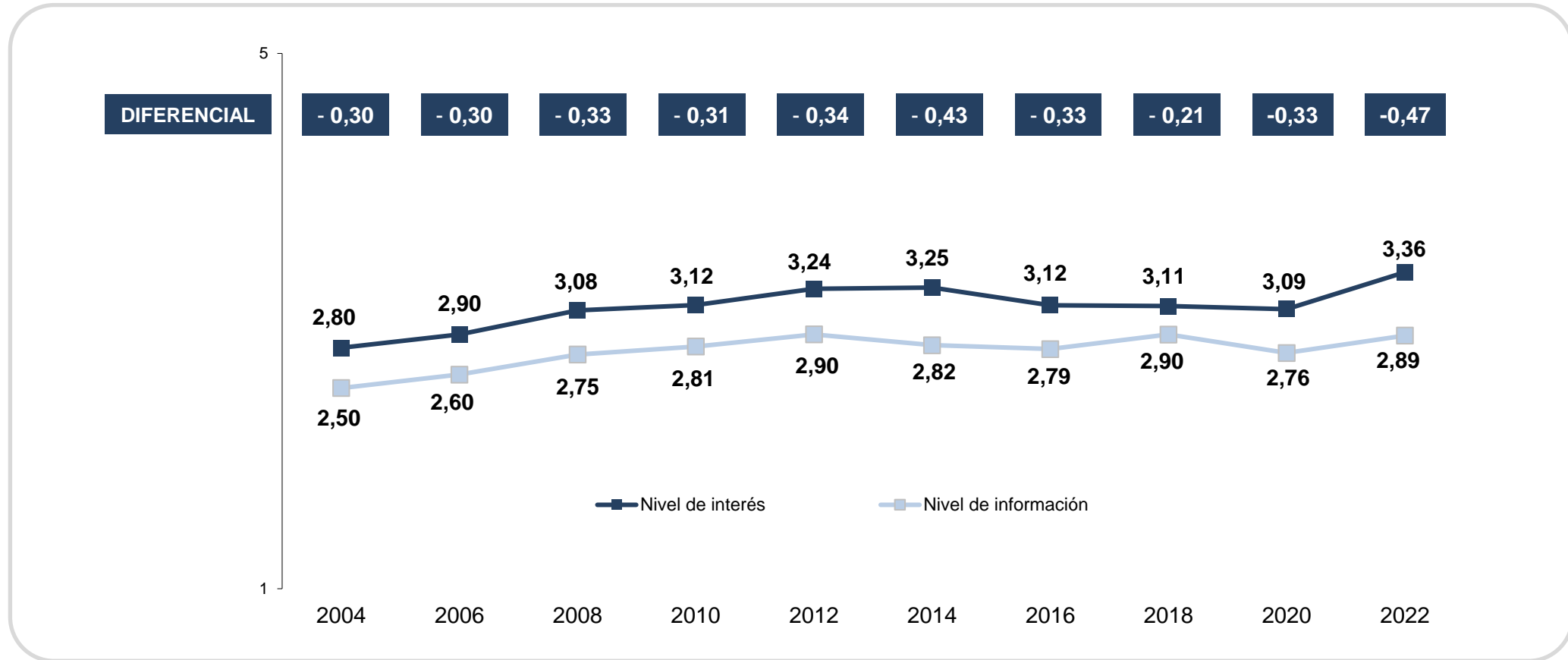
DIFERENCIAL NIVEL DE INFORMACIÓN - GRADO DE INTERÉS SOBRE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



- La información facilitada por los medios de comunicación sobre los temas considerados se sitúa por debajo del interés que despiertan dichas temáticas.

□ DIFERENCIAL NIVEL DE INFORMACIÓN – GRADO DE INTERÉS (F3/A2)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4.021)./Total de las personas entrevistadas



□ NIVEL DE INTERÉS E INFORMACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA (COMPARATIVA 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020 y 2022)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4.021)./Total de las personas entrevistadas

		INTERÉS (A)	INFORMACIÓN (B)	▲ (B-A)
SEXO	Hombres	3,54	3,06	-0,48
	Mujeres	3,21	2,74	-0,47
EDAD	15 a 24 años	3,33	2,95	-0,38
	25 a 34 años	3,47	3,08	-0,39
	35 a 44 años	3,44	3,01	-0,43
	45 a 54 años	3,47	2,91	-0,56
	55 a 64 años	3,32	2,81	-0,50
	65 años y más	3,15	2,62	-0,53
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	2,13	1,73	-0,40
	Enseñanza Primaria	2,59	2,20	-0,39
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	2,97	2,56	-0,41
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	3,44	2,90	-0,54
	Enseñanza universitaria	3,64	3,19	-0,46
HÁBITAT	> 10.001	3,38	2,90	-0,49
	10.001 a 20.000	3,48	2,99	-0,49
	20.001 a 50.000	3,30	2,82	-0,48
	50.001 a 100.000	3,43	2,93	-0,49
	100.001 a 500.000	3,34	2,86	-0,47
	< 500.000	3,32	2,90	-0,42
INGRESOS	Muy superiores (más del doble)	3,80	3,24	-0,56
	Superiores	3,67	3,17	-0,50
	Alrededor de esa cifra	3,43	2,94	-0,49
	Inferiores	3,24	2,75	-0,50
	Bastante inferiores (menos de la	3,06	2,60	-0,46
TOTAL		3,36	2,89	-0,47

X Diferencial negativo más destacado

□ DIFERENCIAL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA – INFORMACIÓN RECIBIDA - POR SEGMENTOS

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4.021)/Total de las personas entrevistadas

INFORMANTES ADECUADOS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

- **Las universidades y centro públicos de investigación (80,6%) son, con gran diferencia, las instituciones más adecuadas para explicar el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad.**
- A mucha distancia, en un segundo nivel, se sitúan:
 - Centros e institutos de investigación privados (40,6%).
 - Divulgadores científicos en redes sociales y blogs (34,0%).
 - Museos de ciencia (24,6%).
- Las personas y organizaciones que se consideran menos adecuadas son:
 - Asociaciones de protección dl medio ambiente (16,5%).
 - Periodistas (12,7%)
 - Industrias y empresas privadas (7,1%).

INFORMANTES ADECUADOS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS



□ DE LAS SIGUIENTES PERSONAS Y ORGANIZACIONES, ¿CUÁLES SON LAS MÁS ADECUADAS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS EN LA SOCIEDAD? (F4)

Base: Personas entrevistadas de la submuestras 2 (n=1.981).

INFORMANTES ADECUADOS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

- El análisis de la segmentación no revela grandes diferencias en la adecuación de distintas personas y organizaciones para explicar el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad.
- Las personas con niveles de formación primaria o menos citan en menor medida como personas y organizaciones adecuadas para ese fin a:
 - Universidades y centro públicos de investigación.
 - Centros e institutos de investigación privados.
 - Divulgadores científicos en redes sociales y blogs.
- Ya que a medida que se incrementa el nivel formativo la percepción de adecuación de estas personas y organizaciones aumenta.
- Algo similar ocurre con el nivel de ingresos en el hogar, cuanto mayor es el nivel de ingresos más se citan a esas personas y organizaciones como adecuadas para explicar el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad.

INFORMANTES ADECUADOS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Universidades y centros públicos de investigación	80,6%	81,3%	79,9%	80,3%	81,1%	77,0%	82,1%	81,8%	81,3%
Centros e institutos de investigación privados	40,6%	41,3%	39,9%	37,5%	37,6%	39,5%	41,4%	46,8%	39,6%
Divulgadores científicos en redes sociales y blogs	34,0%	34,8%	33,2%	34,2%	39,2%	39,7%	29,2%	32,6%	29,5%
Museos de ciencia	24,6%	24,2%	25,1%	29,0%	27,2%	25,0%	25,1%	23,2%	19,7%
Asociaciones de protección del medio ambiente	16,5%	13,1%	19,9%	19,2%	21,1%	12,7%	13,6%	17,2%	17,4%
Periodistas	12,7%	13,5%	12,0%	13,2%	14,0%	13,2%	10,7%	13,0%	12,6%
Industria y empresas privadas	7,1%	7,4%	6,8%	8,5%	8,9%	5,5%	8,5%	6,4%	5,7%
Ninguno	0,9%	0,9%	0,9%	---	0,8%	1,3%	1,6%	0,5%	0,9%
No sabe	2,5%	2,2%	2,8%	1,9%	1,8%	1,4%	2,2%	4,3%	3,2%
No contesta	0,3%	0,2%	0,3%	---	0,3%	0,2%	0,3%	---	0,8%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

DE LAS SIGUIENTES PERSONAS Y ORGANIZACIONES, ¿CUÁLES SON LAS MÁS ADECUADAS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS EN LA SOCIEDAD? (F4) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestras 2 (n=1.981).

INFORMANTES ADECUADOS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Universidades y centros públicos de investigación	80,6%	80,6%	81,4%	78,1%	83,0%	83,6%	81,1%	80,1%	80,9%	76,0%	81,3%	80,2%	81,5%
Centros e institutos de investigación privados	40,6%	35,9%	36,7%	38,7%	43,3%	46,9%	44,2%	39,1%	38,5%	40,3%	39,4%	46,7%	34,3%
Divulgadores científicos en redes sociales y blogs	34,0%	32,4%	39,6%	44,0%	30,1%	33,8%	29,1%	36,1%	38,8%	35,8%	28,2%	31,6%	30,0%
Museos de ciencia	24,6%	29,6%	21,3%	23,4%	26,6%	26,1%	19,0%	28,3%	32,6%	26,4%	23,5%	20,7%	20,5%
Asociaciones de protección del medio ambiente	16,5%	15,4%	16,5%	9,7%	9,9%	12,8%	15,8%	23,3%	25,3%	15,4%	17,4%	21,1%	19,3%
Periodistas	12,7%	15,3%	14,7%	15,1%	10,5%	13,9%	12,3%	10,9%	13,4%	11,4%	10,9%	12,2%	13,0%
Industria y empresas privadas	7,1%	6,7%	11,4%	3,1%	10,0%	5,7%	8,0%	10,3%	6,6%	7,7%	6,9%	7,0%	3,0%
Ninguno	0,9%	---	0,5%	2,1%	1,3%	0,5%	0,6%	---	1,1%	0,4%	1,9%	0,4%	1,1%
No sabe	2,5%	2,0%	1,4%	1,5%	2,1%	2,7%	3,3%	1,8%	2,1%	1,2%	2,3%	5,7%	3,2%
No contesta	0,3%	---	0,5%	---	0,6%	---	---	---	---	0,4%	---	---	1,6%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

DE LAS SIGUIENTES PERSONAS Y ORGANIZACIONES, ¿CUÁLES SON LAS MÁS ADECUADAS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS EN LA SOCIEDAD? (F4) - CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestras 2 (n=1.981).

INFORMANTES ADECUADOS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Universidades y centros públicos de investigación	80,6%	62,0%	65,7%	78,2%	80,1%	84,6%
Centros e institutos de investigación privados	40,6%	15,0%	20,9%	41,4%	39,8%	44,1%
Divulgadores científicos en redes sociales y blogs	34,0%	5,5%	16,5%	26,9%	35,2%	39,4%
Museos de ciencia	24,6%	9,6%	23,1%	19,1%	26,1%	26,6%
Asociaciones de protección del medio ambiente	16,5%	2,1%	10,4%	16,4%	17,1%	17,3%
Periodistas	12,7%	4,5%	17,6%	11,5%	12,9%	12,6%
Industria y empresas privadas	7,1%	---	9,1%	6,5%	5,1%	9,4%
Ninguno	0,9%	7,5%	2,3%	1,1%	1,0%	0,2%
No sabe	2,5%	17,7%	4,5%	2,3%	3,3%	1,0%
No contesta	0,3%	---	2,0%	0,7%	0,2%	---

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

DE LAS SIGUIENTES PERSONAS Y ORGANIZACIONES, ¿CUÁLES SON LAS MÁS ADECUADAS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS EN LA SOCIEDAD? (F4) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestras 2 (n=1.981).

INFORMANTES ADECUADOS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Universidades y centros públicos de investigación	80,6%	81,1%	79,5%	81,0%	80,5%	79,9%	81,3%
Centros e institutos de investigación privados	40,6%	42,6%	38,9%	35,4%	44,4%	41,9%	38,5%
Divulgadores científicos en redes sociales y blogs	34,0%	35,2%	33,9%	33,4%	32,0%	30,2%	40,4%
Museos de ciencia	24,6%	25,1%	25,9%	28,8%	25,2%	20,7%	24,7%
Asociaciones de protección del medio ambiente	16,5%	17,2%	16,6%	18,5%	14,4%	16,4%	15,9%
Periodistas	12,7%	13,2%	7,1%	10,7%	14,4%	13,2%	15,2%
Industria y empresas privadas	7,1%	7,8%	7,8%	6,9%	7,8%	6,9%	5,8%
Ninguno	0,9%	1,9%	0,4%	0,6%	---	1,1%	0,8%
No sabe	2,5%	2,1%	4,0%	2,8%	1,6%	3,3%	1,2%
No contesta	0,3%	---	---	0,8%	0,4%	0,4%	---

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

DE LAS SIGUIENTES PERSONAS Y ORGANIZACIONES, ¿CUÁLES SON LAS MÁS ADECUADAS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS EN LA SOCIEDAD? (F4) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestras 2 (n=1.981).

INFORMANTES ADECUADOS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Universidades y centros públicos de investigación	80,6%	87,1%	82,6%	83,4%	77,7%	80,8%
Centros e institutos de investigación privados	40,6%	46,9%	48,0%	41,8%	37,0%	34,6%
Divulgadores científicos en redes sociales y blogs	34,0%	41,2%	41,6%	36,0%	30,8%	27,7%
Museos de ciencia	24,6%	28,5%	30,5%	24,9%	22,4%	24,5%
Asociaciones de protección del medio ambiente	16,5%	14,1%	17,1%	16,4%	16,4%	23,0%
Periodistas	12,7%	12,7%	10,1%	14,5%	13,4%	9,7%
Industria y empresas privadas	7,1%	18,3%	9,4%	6,5%	5,8%	7,1%
Ninguno	0,9%	1,8%	0,2%	0,9%	1,0%	1,7%
No sabe	2,5%	---	1,3%	1,0%	3,8%	2,6%
No contesta	0,3%	---	---	0,2%	0,5%	0,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ DE LAS SIGUIENTES PERSONAS Y ORGANIZACIONES, ¿CUÁLES SON LAS MÁS ADECUADAS PARA EXPLICAR EL IMPACTO DE LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS EN LA SOCIEDAD? (F4) - POR INGRESOS DEL HOGAR

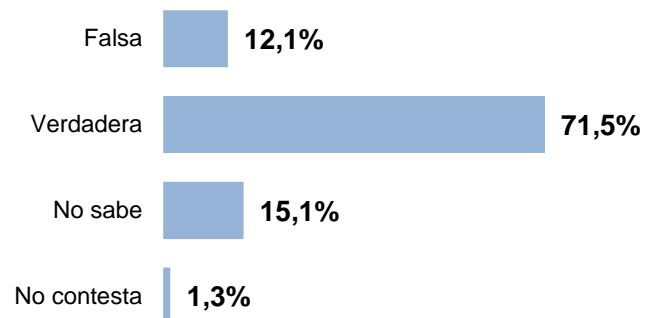
Base: Personas entrevistadas de la submuestras 2 (n=1.981).

PERCEPCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA RECIBIDA

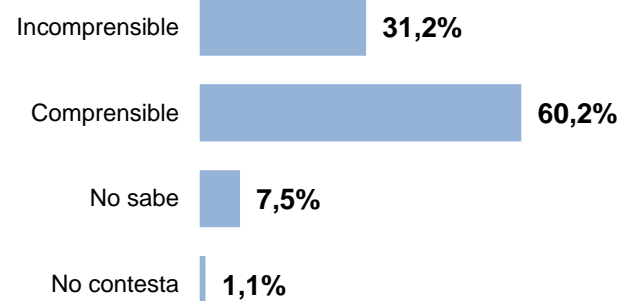
- La ciudadanía considera que la información sobre Ciencia y Tecnología que se oye es generalmente en gran medida:
 - Positiva, presenta a la Ciencia y Tecnología de forma positiva (84,0%).
 - Verdadera (71,5%).
 - Comprensible (60,2%).
- Pero también:
 - Superficial (60,5%).
 - Insuficiente (76,7%).

PERCEPCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA RECIBIDA

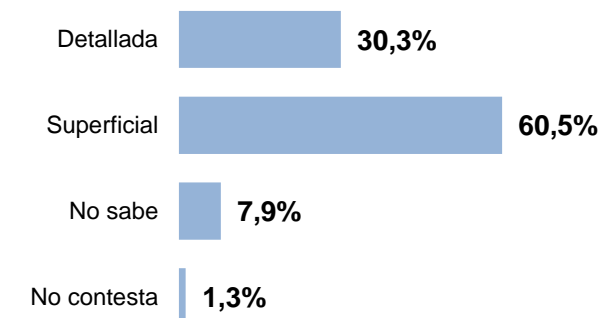
...FALSA O VERDADERA



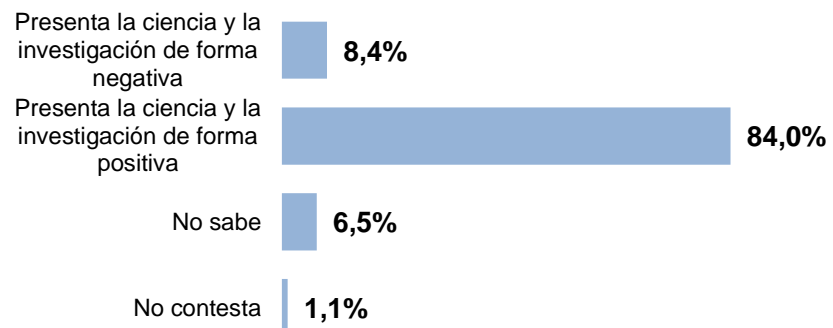
...INCOMPENSIBLE O COMPENSIBLE



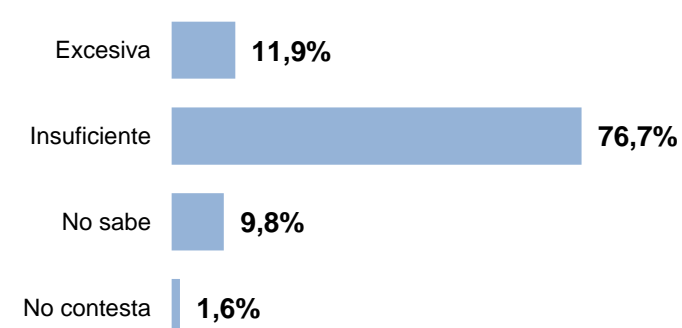
...DETALLADA O SUPERFICIAL



...NEGATIVA O POSITIVA



...EXCESIVA O INSUFICIENTE



□ ¿EN QUÉ MEDIDA CREE QUE LA INFORMACIÓN QUE OYE SOBRE CIENCIA ES GENERALMENTE... (F5)

Base: Personas entrevistadas de la submuestras 2 (n=1.981).

PERCEPCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA RECIBIDA

- La variable fundamental que introduce variaciones reseñables en los datos globales es el nivel de estudios.
- Más allá de que las personas más jóvenes consideren que la información que reciben de Ciencia y Tecnología es algo más detallada, las mujeres mayores de 64 años la perciben menos comprensible que los hombres menores de 35 años que la perciben más comprensible...
- ...a medida que se incrementa el nivel formativo se piensa en mayor medida que la información que se oye sobre Ciencia y Tecnología es:
 - Positiva.
 - Verdadera.
 - Comprensible.
 - Insuficiente.
- Esta tendencia se produce, aunque no de forma tan marcada, en función de los ingresos del hogar.

PERCEPCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA RECIBIDA

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
...FALSA O VERDADERA									
Falsa	12,1%	12,2%	12,1%	12,0%	13,3%	9,7%	16,5%	8,1%	13,2%
Verdadera	71,5%	72,6%	70,3%	73,4%	73,2%	73,6%	68,7%	71,9%	68,8%
No sabe	15,1%	14,1%	16,0%	13,6%	12,8%	15,7%	12,5%	18,6%	16,8%
No contesta	1,3%	1,1%	1,6%	1,0%	0,7%	1,0%	2,4%	1,4%	1,2%
...INCOMPENSIBLE O COMPENSIBLE									
Incompensible	31,2%	26,8%	35,4%	24,4%	25,0%	29,3%	29,7%	33,1%	43,2%
Compensible	60,2%	65,4%	55,2%	66,8%	68,5%	62,0%	61,9%	57,7%	46,9%
No sabe	7,5%	6,5%	8,6%	8,1%	6,2%	8,2%	6,9%	8,6%	7,1%
No contesta	1,1%	1,3%	0,9%	0,7%	0,3%	0,5%	1,5%	0,6%	2,7%
...DETALLADA O SUPERFICIAL									
Detallada	30,3%	31,6%	29,1%	38,8%	30,8%	28,1%	33,2%	27,6%	25,8%
Superficial	60,5%	60,8%	60,3%	52,8%	63,2%	64,8%	60,0%	62,1%	58,0%
No sabe	7,9%	6,1%	9,6%	8,1%	5,0%	6,4%	5,1%	9,1%	13,7%
No contesta	1,3%	1,6%	1,0%	0,3%	0,9%	0,7%	1,7%	1,2%	2,5%
...NEGATIVA O POSITIVA									
Presenta la ciencia y la investigación de forma negativa	8,4%	7,8%	9,0%	8,9%	12,0%	8,5%	7,9%	6,2%	7,6%
Presenta la ciencia y la investigación de forma positiva	84,0%	85,1%	82,9%	83,9%	82,6%	86,3%	84,4%	85,2%	81,0%
No sabe	6,5%	5,9%	7,1%	6,7%	4,1%	4,3%	5,8%	8,6%	9,7%
No contesta	1,1%	1,1%	1,0%	0,6%	1,3%	0,9%	1,9%	---	1,7%
...EXCESIVA O INSUFICIENTE									
Excesiva	11,9%	12,4%	11,4%	16,6%	14,1%	11,6%	11,7%	8,3%	10,9%
Insuficiente	76,7%	76,0%	77,4%	72,7%	75,2%	76,9%	78,6%	80,5%	75,0%
No sabe	9,8%	9,5%	10,1%	9,6%	8,9%	10,5%	7,6%	10,4%	11,7%
No contesta	1,6%	2,1%	1,1%	1,1%	1,8%	1,0%	2,1%	0,8%	2,4%

 ¿EN QUÉ MEDIDA CREE QUE LA INFORMACIÓN QUE OYE SOBRE CIENCIA ES GENERALMENTE... (F5) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestras 2 (n=1.981).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

PERCEPCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA RECIBIDA

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
...FALSA O VERDADERA													
Falsa	12,1%	12,9%	11,8%	9,2%	15,7%	9,0%	14,1%	11,1%	14,6%	10,1%	17,2%	7,3%	12,1%
Verdadera	71,5%	71,7%	74,3%	75,5%	71,1%	76,1%	67,7%	75,2%	72,2%	71,8%	66,3%	68,1%	70,1%
No sabe	15,1%	14,3%	13,4%	14,7%	10,5%	14,2%	17,6%	12,8%	12,4%	16,7%	14,4%	22,4%	15,8%
No contesta	1,3%	1,1%	0,5%	0,6%	2,7%	0,6%	0,6%	0,9%	0,9%	1,3%	2,0%	2,1%	1,9%
...INCOMPENSIBLE O COMPENSIBLE													
Incompensible	31,2%	18,6%	25,9%	28,3%	22,3%	32,4%	31,7%	30,4%	24,2%	30,3%	37,1%	33,8%	56,3%
Compensible	60,2%	73,2%	70,0%	62,4%	72,5%	58,0%	58,6%	60,0%	67,2%	61,7%	51,2%	57,5%	33,7%
No sabe	7,5%	7,6%	3,6%	8,9%	3,1%	9,1%	6,9%	8,7%	8,6%	7,6%	10,8%	8,2%	7,4%
No contesta	1,1%	0,6%	0,5%	0,5%	2,2%	0,6%	2,9%	0,9%	---	0,4%	0,8%	0,6%	2,6%
...DETALLADA O SUPERFICIAL													
Detallada	30,3%	40,1%	36,8%	31,5%	31,4%	23,7%	28,8%	37,5%	25,4%	24,9%	35,1%	31,0%	22,3%
Superficial	60,5%	50,1%	59,2%	60,3%	63,1%	68,6%	60,7%	55,6%	66,9%	69,1%	56,8%	56,4%	55,0%
No sabe	7,9%	9,3%	2,7%	7,3%	3,4%	6,5%	7,7%	6,8%	7,1%	5,6%	6,7%	11,4%	20,5%
No contesta	1,3%	0,6%	1,3%	0,9%	2,1%	1,2%	2,9%	---	0,6%	0,4%	1,4%	1,3%	2,2%
...NEGATIVA O POSITIVA													
Presenta la ciencia y la investigación de forma negativa	8,4%	7,8%	12,4%	7,6%	7,7%	5,4%	6,6%	10,0%	11,6%	9,4%	8,2%	7,0%	8,8%
Presenta la ciencia y la investigación de forma positiva	84,0%	85,6%	82,3%	84,2%	87,8%	88,7%	82,0%	82,1%	83,0%	88,2%	81,0%	82,1%	79,8%
No sabe	6,5%	6,0%	4,0%	6,8%	2,5%	5,9%	10,1%	7,4%	4,2%	2,0%	9,0%	11,0%	9,3%
No contesta	1,1%	0,6%	1,3%	1,4%	1,9%	---	1,3%	0,6%	1,2%	0,4%	1,8%	---	2,2%
...EXCESIVA O INSUFICIENTE													
Excesiva	11,9%	18,7%	14,0%	11,5%	12,1%	9,9%	10,5%	14,4%	14,1%	11,7%	11,2%	6,9%	11,4%
Insuficiente	76,7%	69,8%	73,6%	75,1%	78,4%	80,6%	76,7%	75,7%	76,7%	78,6%	78,8%	80,4%	73,1%
No sabe	9,8%	10,1%	9,3%	12,2%	7,6%	7,8%	9,8%	9,0%	8,5%	9,0%	7,7%	12,7%	13,8%
No contesta	1,6%	1,4%	3,1%	1,2%	2,0%	1,7%	3,1%	0,9%	0,6%	0,8%	2,3%	---	1,7%

 ¿EN QUÉ MEDIDA CREE QUE LA INFORMACIÓN QUE OYE SOBRE CIENCIA ES GENERALMENTE... (F5) - CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestras 2 (n=1.981).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

PERCEPCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA RECIBIDA

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
...FALSA O VERDADERA						
Falsa	12,1%	52,5%	21,5%	13,1%	11,8%	9,4%
Verdadera	71,5%	36,5%	58,7%	71,6%	70,7%	75,1%
No sabe	15,1%	11,0%	18,1%	14,3%	16,6%	13,9%
No contesta	1,3%		1,6%	1,0%	0,9%	1,7%
...INCOMPENSIBLE O COMPENSIBLE						
Incompensible	31,2%	60,2%	68,2%	38,6%	31,4%	23,0%
Compensible	60,2%	26,1%	26,3%	50,6%	60,5%	69,3%
No sabe	7,5%	8,2%	3,5%	9,7%	7,6%	6,7%
No contesta	1,1%	5,5%	2,0%	1,1%	0,6%	1,0%
...DETALLADA O SUPERFICIAL						
Detallada	30,3%	18,9%	27,1%	27,1%	28,3%	34,8%
Superficial	60,5%	55,0%	60,7%	57,2%	65,6%	58,0%
No sabe	7,9%	20,6%	10,2%	14,4%	5,6%	5,7%
No contesta	1,3%	5,5%	2,0%	1,2%	0,5%	1,5%
...NEGATIVA O POSITIVA						
Presenta la ciencia y la investigación de forma negativa	8,4%	25,0%	11,9%	8,2%	9,2%	6,8%
Presenta la ciencia y la investigación de forma positiva	84,0%	53,1%	76,4%	81,1%	84,2%	87,6%
No sabe	6,5%	16,4%	9,7%	10,1%	6,3%	4,2%
No contesta	1,1%	5,5%	2,0%	0,6%	0,3%	1,4%
...EXCESIVA O INSUFICIENTE						
Excesiva	11,9%	27,8%	20,7%	13,3%	10,4%	11,0%
Insuficiente	76,7%	54,0%	65,2%	70,6%	79,3%	79,9%
No sabe	9,8%	9,6%	12,5%	14,7%	9,1%	7,6%
No contesta	1,6%	8,5%	1,5%	1,4%	1,2%	1,5%

 ¿EN QUÉ MEDIDA CREE QUE LA INFORMACIÓN QUE OYE SOBRE CIENCIA ES GENERALMENTE... (F5) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestras 2 (n=1.981).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

PERCEPCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA RECIBIDA

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
...FALSA O VERDADERA							
Falsa	12,1%	14,8%	10,9%	9,6%	12,7%	11,8%	11,8%
Verdadera	71,5%	69,1%	69,6%	72,1%	70,1%	72,9%	74,0%
No sabe	15,1%	14,7%	18,7%	15,3%	16,8%	14,6%	12,2%
No contesta	1,3%	1,4%	0,7%	2,9%	0,4%	0,7%	2,0%
...INCOMPENSIBLE O COMPENSIBLE							
Incomprensible	31,2%	31,1%	25,6%	30,9%	28,4%	33,4%	34,0%
Comprensible	60,2%	63,4%	65,4%	57,5%	61,7%	56,5%	59,7%
No sabe	7,5%	4,8%	8,6%	9,3%	9,5%	9,1%	4,8%
No contesta	1,1%	0,7%	0,4%	2,3%	0,3%	1,0%	1,5%
...DETALLADA O SUPERFICIAL							
Detallada	30,3%	26,3%	33,5%	23,8%	35,8%	27,5%	38,8%
Superficial	60,5%	64,1%	57,5%	64,4%	55,9%	64,0%	53,3%
No sabe	7,9%	8,3%	8,6%	9,6%	8,0%	7,4%	5,7%
No contesta	1,3%	1,2%	0,4%	2,2%	0,3%	1,1%	2,1%
...NEGATIVA O POSITIVA							
Presenta la ciencia y la investigación de forma negativa	8,4%	9,5%	7,0%	7,2%	7,3%	11,1%	5,9%
Presenta la ciencia y la investigación de forma positiva	84,0%	84,0%	85,4%	83,6%	84,6%	80,4%	88,4%
No sabe	6,5%	5,6%	6,9%	7,1%	8,0%	7,3%	4,5%
No contesta	1,1%	0,9%	0,7%	2,1%		1,3%	1,2%
...EXCESIVA O INSUFICIENTE							
Excesiva	11,9%	11,9%	14,9%	7,7%	13,8%	12,5%	11,3%
Insuficiente	76,7%	77,9%	76,3%	75,5%	76,3%	78,5%	74,4%
No sabe	9,8%	9,2%	6,5%	14,0%	8,7%	7,8%	12,7%
No contesta	1,6%	1,0%	2,3%	2,8%	1,2%	1,2%	1,5%

 ¿EN QUÉ MEDIDA CREE QUE LA INFORMACIÓN QUE OYE SOBRE CIENCIA ES GENERALMENTE... (F5) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestras 2 (n=1.981).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

PERCEPCIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA RECIBIDA

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
...FALSA O VERDADERA						
Falsa	12,1%	11,8%	8,5%	12,3%	11,6%	19,7%
Verdadera	71,5%	74,5%	77,9%	73,0%	69,9%	61,6%
No sabe	15,1%	13,7%	12,7%	13,6%	17,8%	14,4%
No contesta	1,3%	---	0,9%	1,1%	0,7%	4,3%
...INCOMPENSIBLE O COMPENSIBLE						
Incompensible	31,2%	16,4%	22,0%	29,5%	36,3%	37,8%
Compensible	60,2%	74,6%	71,3%	62,1%	54,4%	55,0%
No sabe	7,5%	5,9%	6,3%	7,9%	8,1%	6,1%
No contesta	1,1%	3,1%	0,5%	0,4%	1,1%	1,1%
...DETALLADA O SUPERFICIAL						
Detallada	30,3%	42,6%	30,3%	29,7%	29,5%	29,7%
Superficial	60,5%	51,8%	65,4%	61,7%	59,0%	61,0%
No sabe	7,9%	2,5%	4,0%	7,1%	10,4%	8,2%
No contesta	1,3%	3,1%	0,2%	1,5%	1,1%	1,1%
...NEGATIVA O POSITIVA						
Presenta la ciencia y la investigación de forma negativa	8,4%	6,2%	7,5%	8,1%	7,4%	14,8%
Presenta la ciencia y la investigación de forma positiva	84,0%	87,1%	87,4%	85,3%	85,8%	73,7%
No sabe	6,5%	4,9%	4,6%	6,3%	6,3%	9,6%
No contesta	1,1%	1,8%	0,5%	0,4%	0,5%	1,9%
...EXCESIVA O INSUFICIENTE						
Excesiva	11,9%	12,9%	10,4%	11,0%	13,7%	10,8%
Insuficiente	76,7%	79,0%	82,0%	77,0%	74,7%	75,7%
No sabe	9,8%	6,2%	6,9%	11,1%	10,0%	11,7%
No contesta	1,6%	1,8%	0,7%	0,9%	1,6%	1,9%

 ¿EN QUÉ MEDIDA CREE QUE LA INFORMACIÓN QUE OYE SOBRE CIENCIA ES GENERALMENTE... (F5) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Total de personas entrevistadas (n=1.981).

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

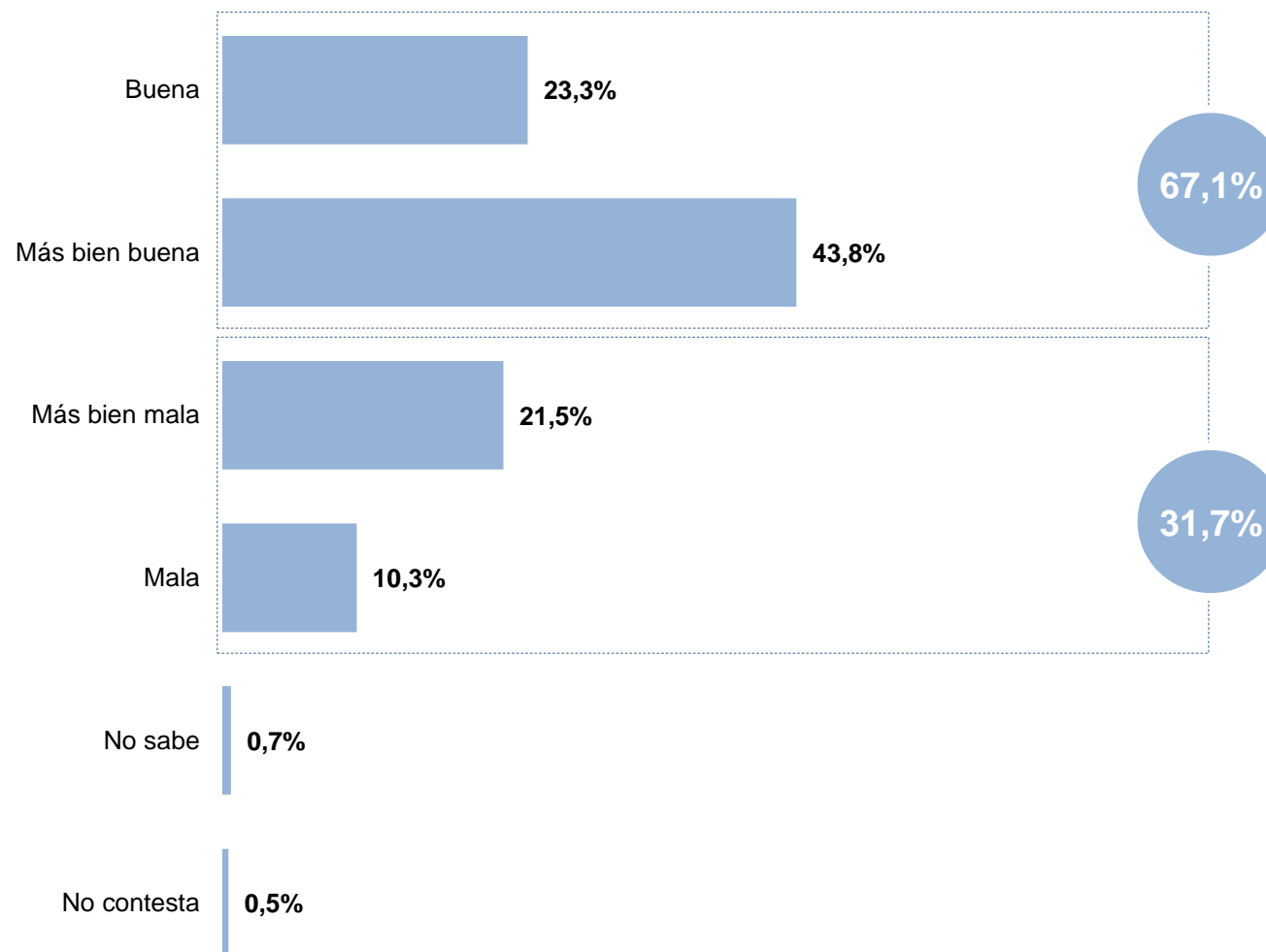
% Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología
- B.3. Confianza en la ciencia
- B.4. Imagen social de la profesión científica
- B.5. Alfabetización científica
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación
- B.7. Salud y ciencia**
- B.8. Las vacunas
- B.9. La covid-19
- B.10. Cambio climático y ciencia
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia
- B.13. Creencias y valores

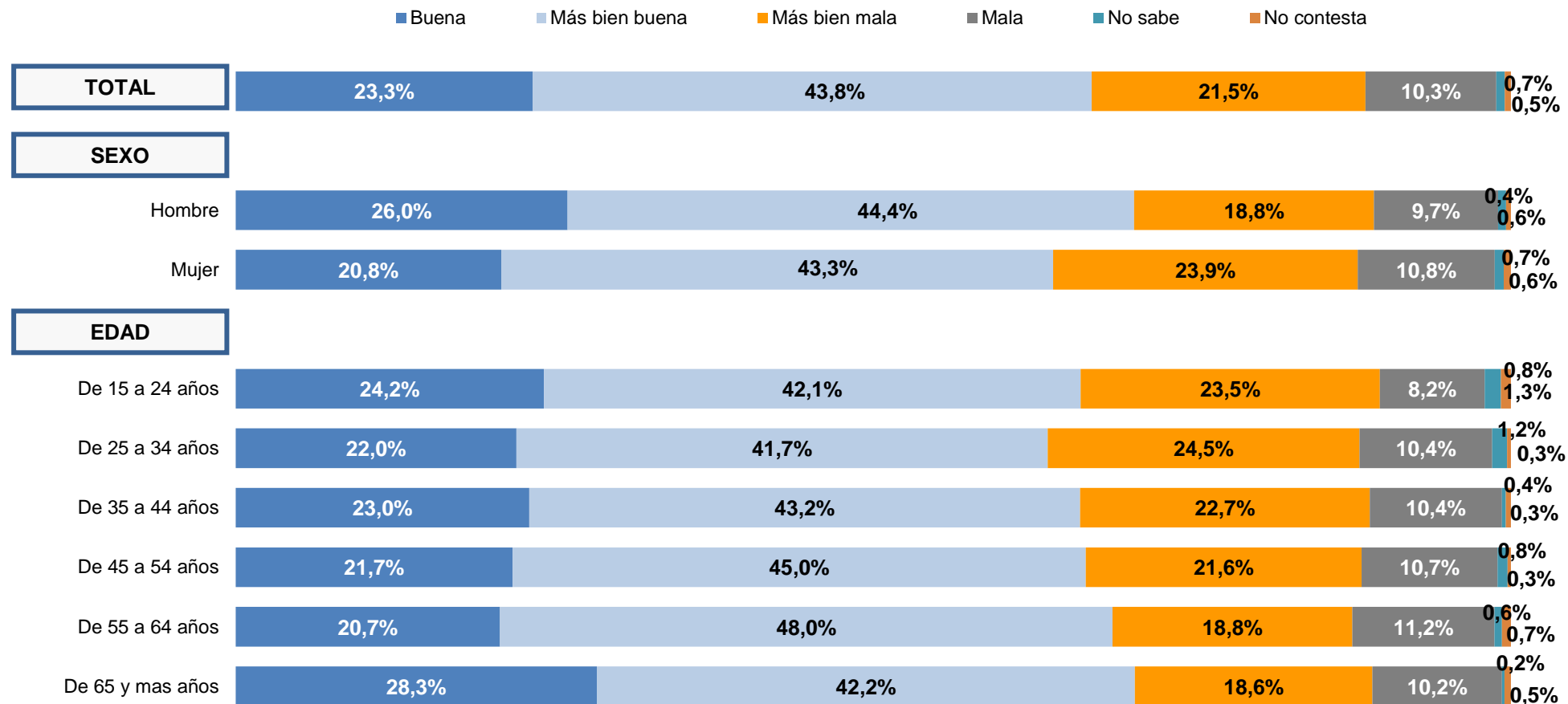
- **El 67,1% de las personas entrevistadas considera que la calidad del sistema público de salud es buena o más bien buena**, mientras que casi un tercio piensa que la calidad es mala o más bien mala.
- La percepción de la buena calidad del sistema público de salud es algo mejor entre los hombres, entre las personas de más de 64 años, entre las personas residentes en poblaciones de 10.001 a 20.000 habitantes y en los grandes núcleos urbanos, se incrementa a medida que aumenta el nivel formativo...
- ...sin embargo, sostienen que la calidad de sistema público de salud, aún siendo buena no lo es tanto las mujeres menores de 45 años, las personas residentes en ciudades de 100.001 a 500.000 habitantes y entre las personas residentes en los hogares con menor nivel de ingresos.

VALORACIÓN DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD



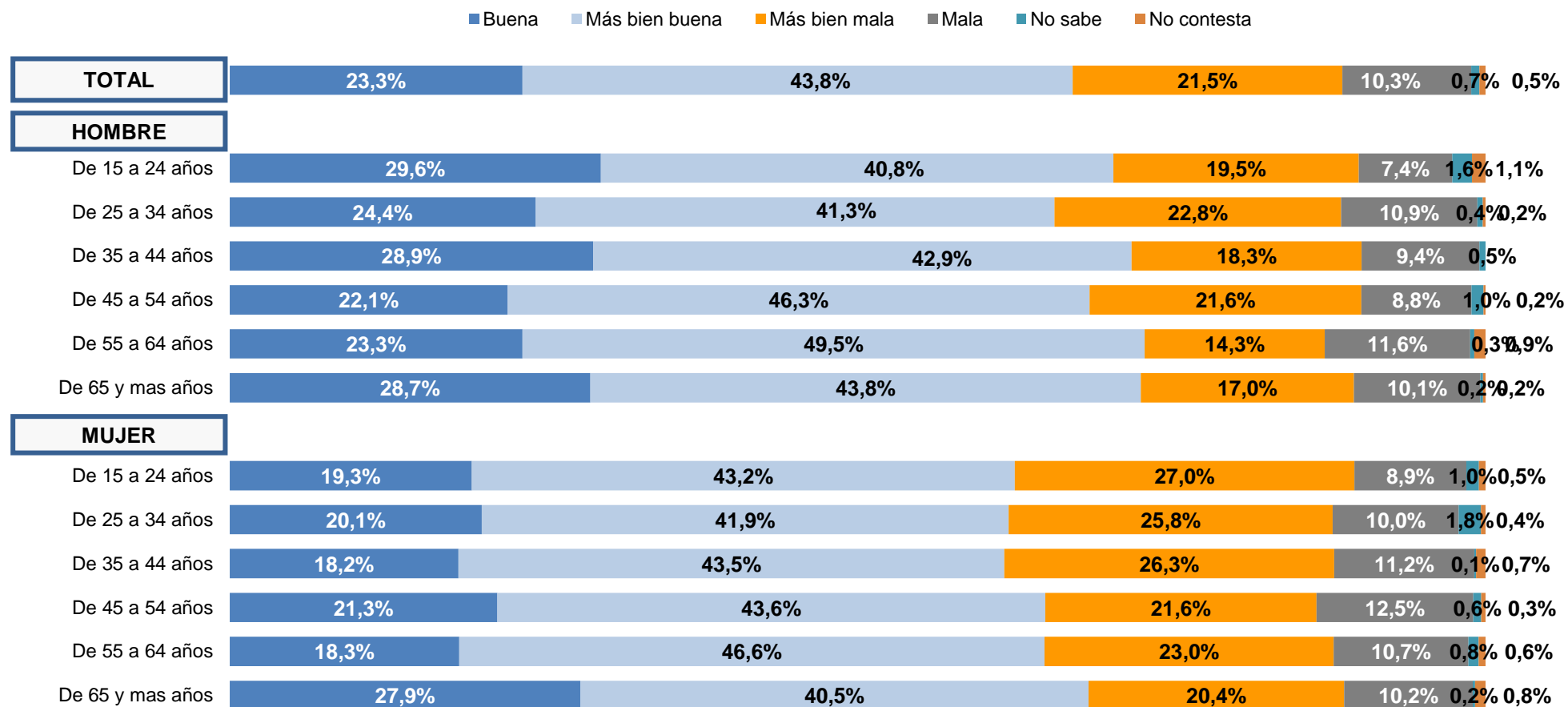
□ EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (H1)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054)



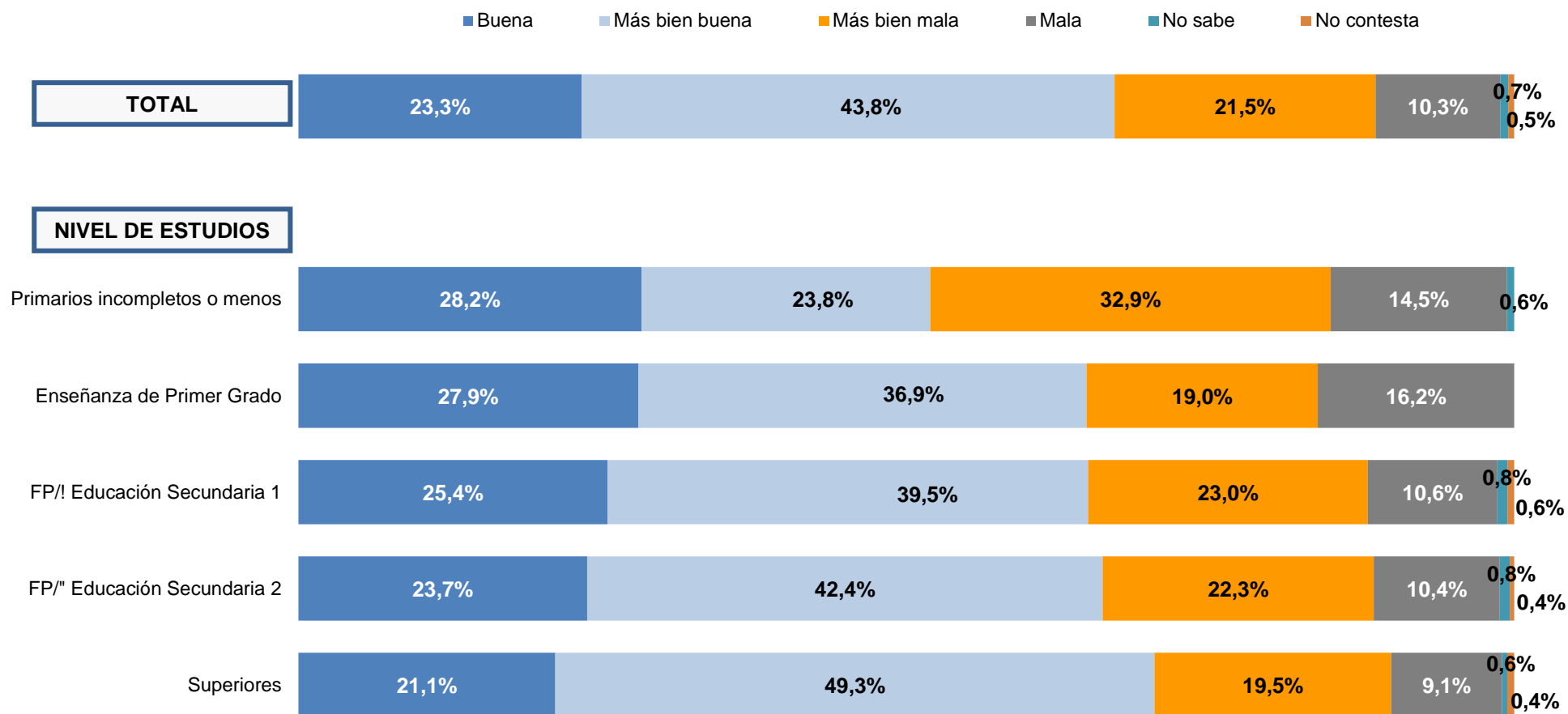
□ EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (H1)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).



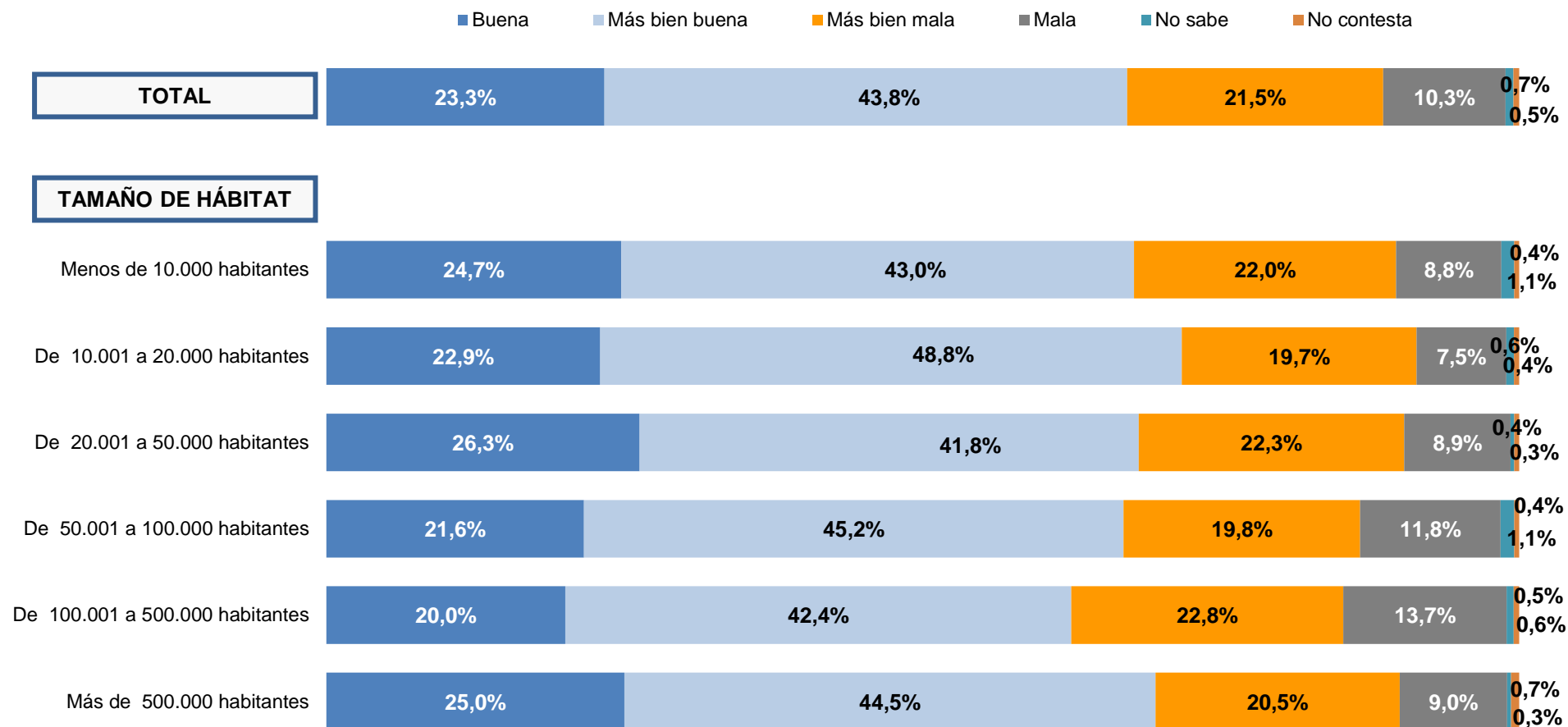
□ EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LOCALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (H1)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).



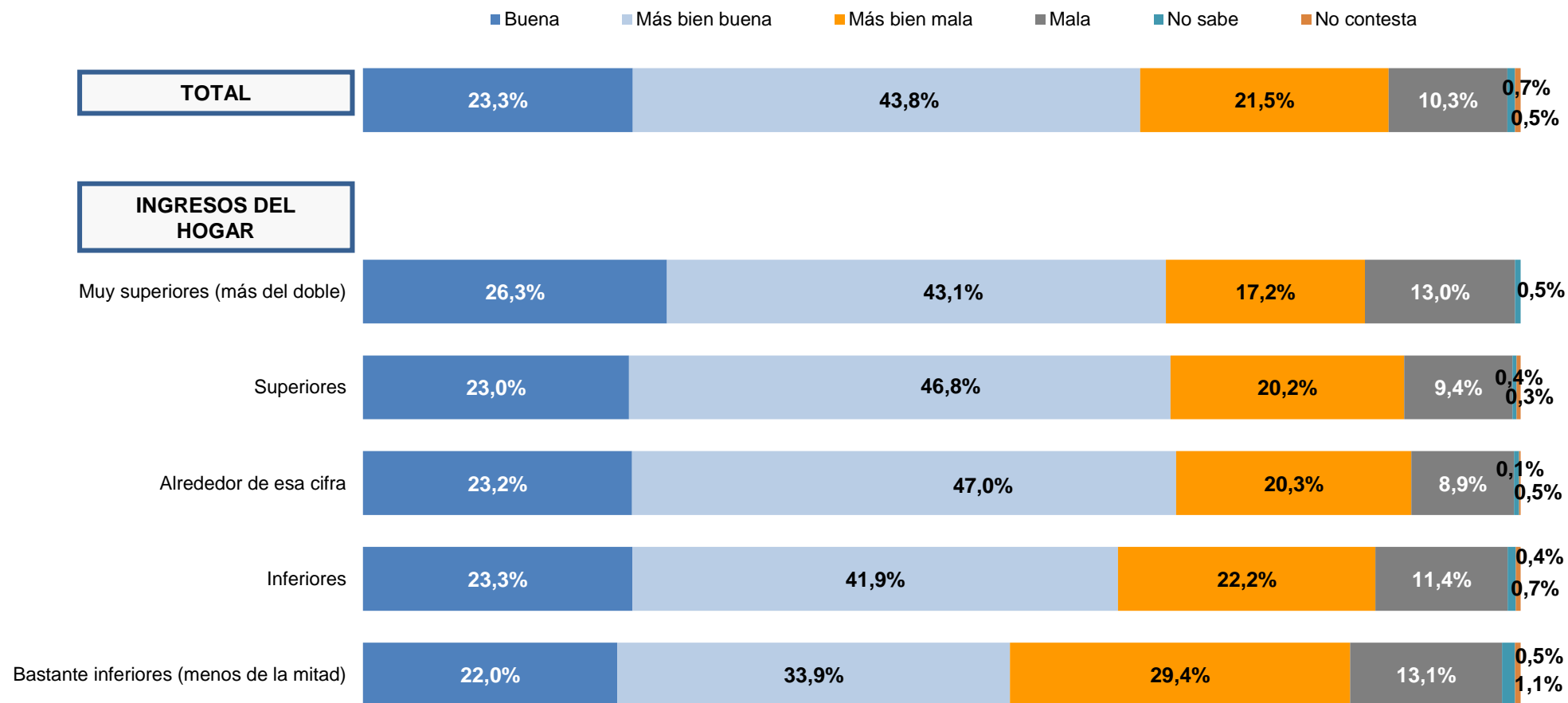
□ EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (H1)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).



□ EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (H1)

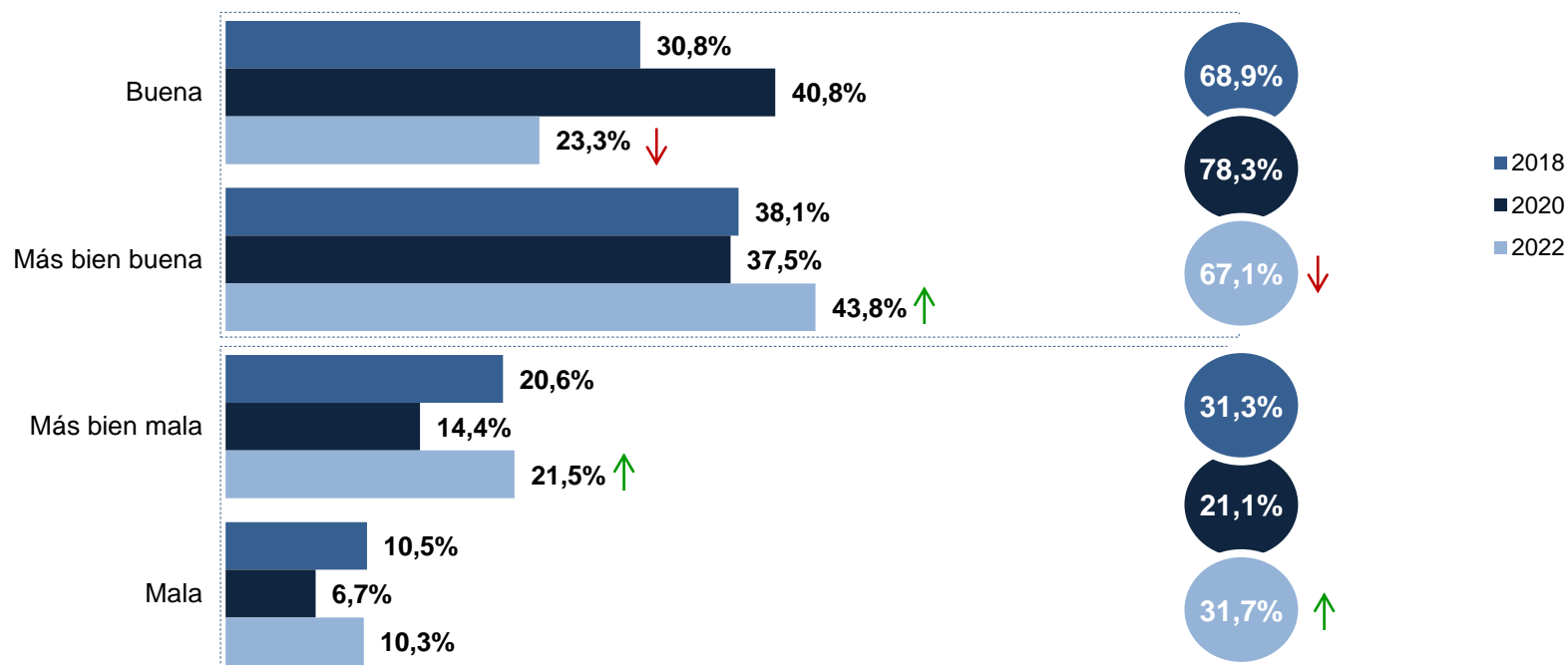
Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).



□ EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (H1)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

VALORACIÓN DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD



No sabe | 0,3%
0,7%

No contesta | 0,3%
0,5%

- Retrocede la percepción de la calidad del sistema público de salud volviendo a valores de 2018, aunque dos terceras partes considera que dicha calidad es buena.

↑ Incremento estadísticamente significativo
↓ Descenso estadísticamente significativo

□ EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (H1) - (EVOLUCIÓN 2018-2020-2022)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054)

		2018	2020	2022
SEXO	Hombres	69,8%	78,9%	70,5%
	Mujeres	67,9%	77,7%	64,1%
EDAD	15 a 24 años	68,5%	76,5%	66,3%
	25 a 34 años	67,8%	77,9%	63,7%
	35 a 44 años	68,1%	76,9%	66,2%
	45 a 54 años	69,6%	79,2%	66,7%
	55 a 64 años	69,3%	77,8%	68,8%
	65 años y más	70,3%	80,8%	70,5%
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	73,5%	80,0%	52,0%
	Enseñanza Primaria	67,9%	70,7%	64,8%
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	65,7%	76,2%	64,9%
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	67,0%	78,0%	66,1%
	Enseñanza universitaria	75,3%	83,3%	70,4%
TOTAL		68,9%	78,3%	67,1%

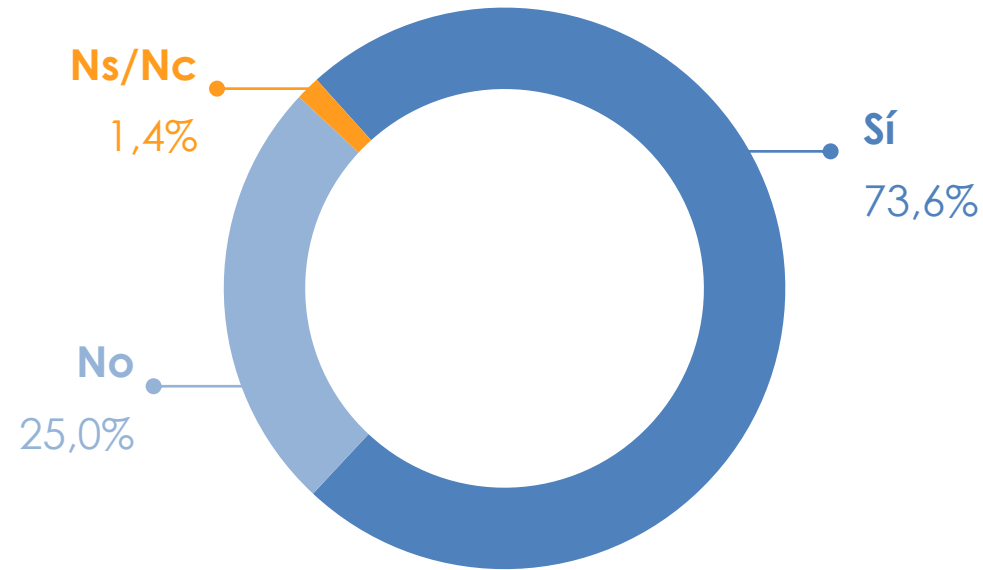
% Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

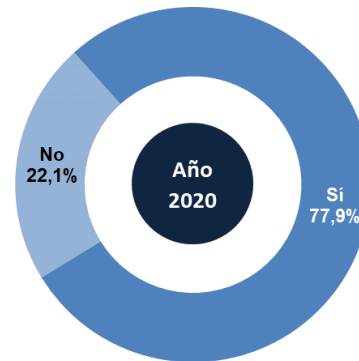
□ EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (H1) - % BUENA + MÁS BIEN BUENA (EVOLUCIÓN 2018-2022)

Base: Total de personas entrevistadas .

BÚSQUDA DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O MEDICINAS



- El **73,6%** de la ciudadanía afirma haber buscado o pedido **información sobre temas de salud o medicinas, un porcentaje algo inferior al recogido en 2020.**

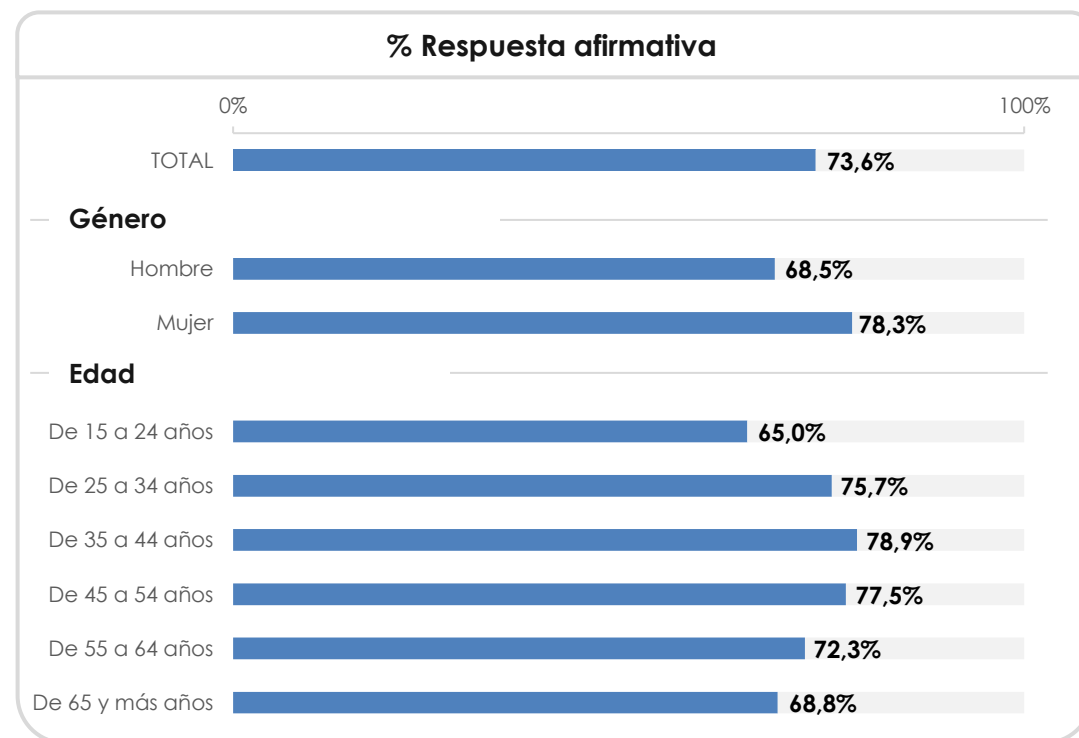
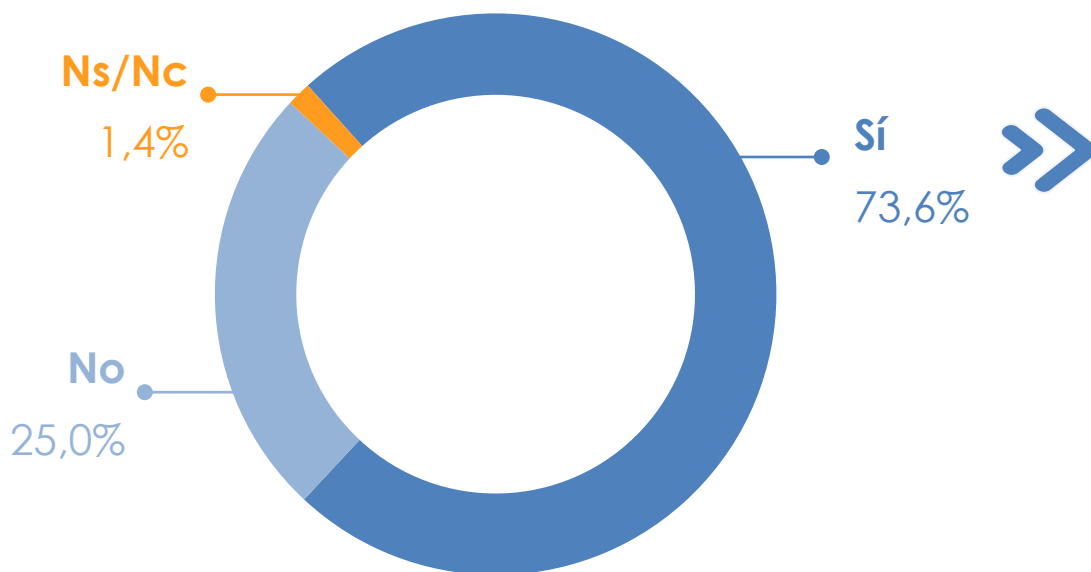


□ ¿HA BUSCADO ALGUNA VEZ O PEDIDO INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O SOBRE MEDICINAS? (H2.1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

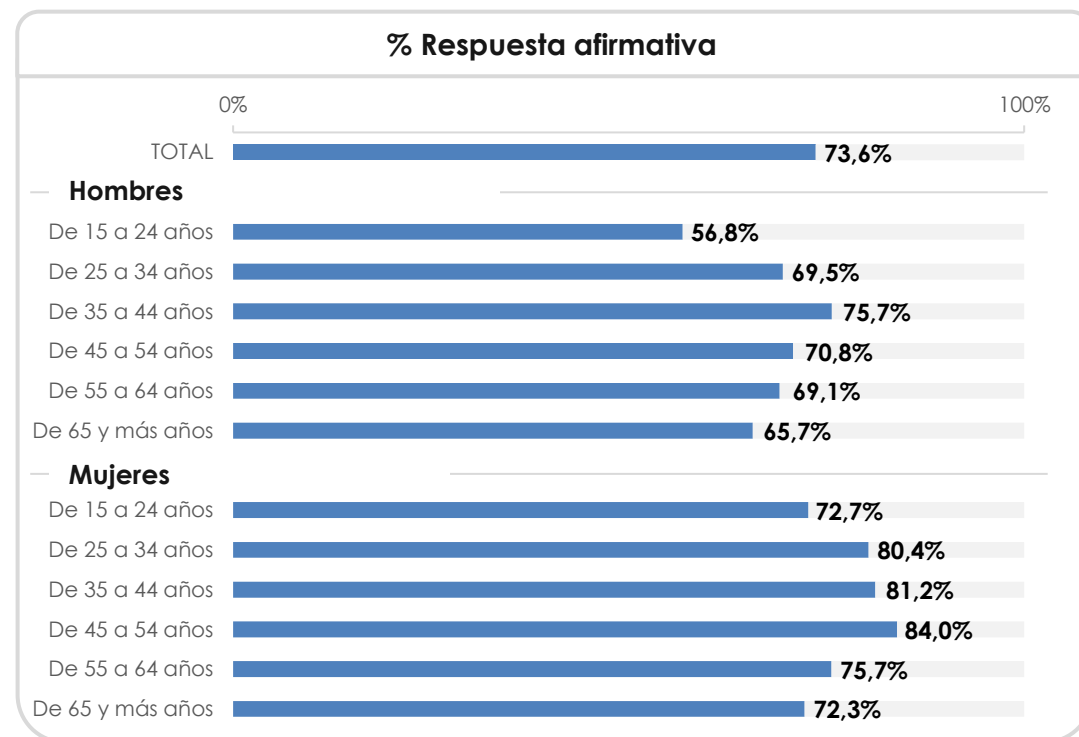
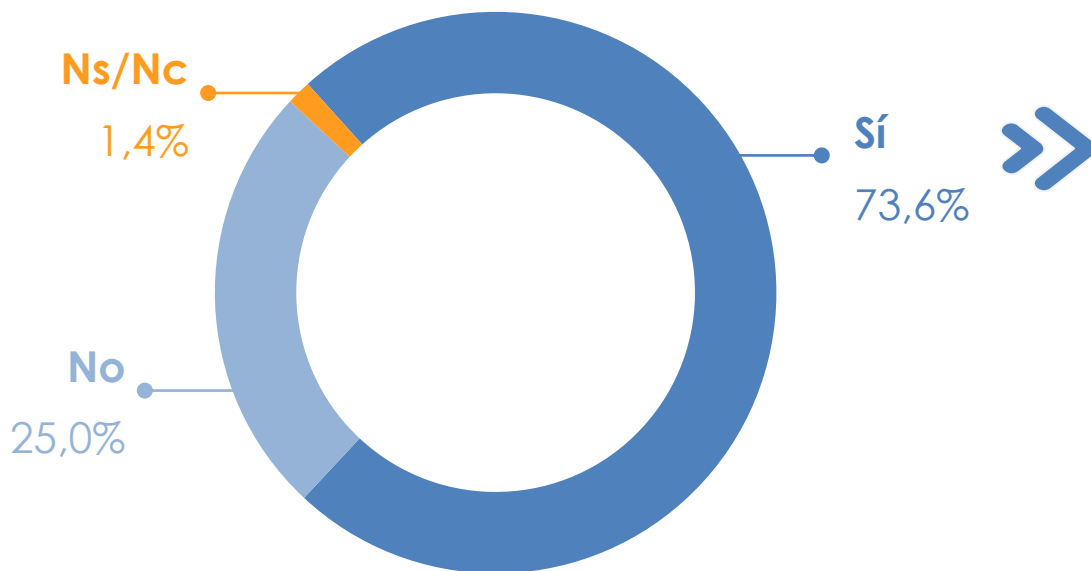
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O MEDICINAS

- Las mujeres de 25 a 54 años, las personas residentes en grandes núcleos urbanos y las personas de hogares con ingresos algo superiores a la media declaran haber buscado o pedido información sobre temas de salud o medicinas en mayor medida, siendo también más frecuente este comportamiento a medida que se incrementa el nivel formativo de las personas. En el lado opuesto se sitúan los hombres, especialmente los más jóvenes y las personas residentes en municipios de 50.001 a 100.000 habitantes.



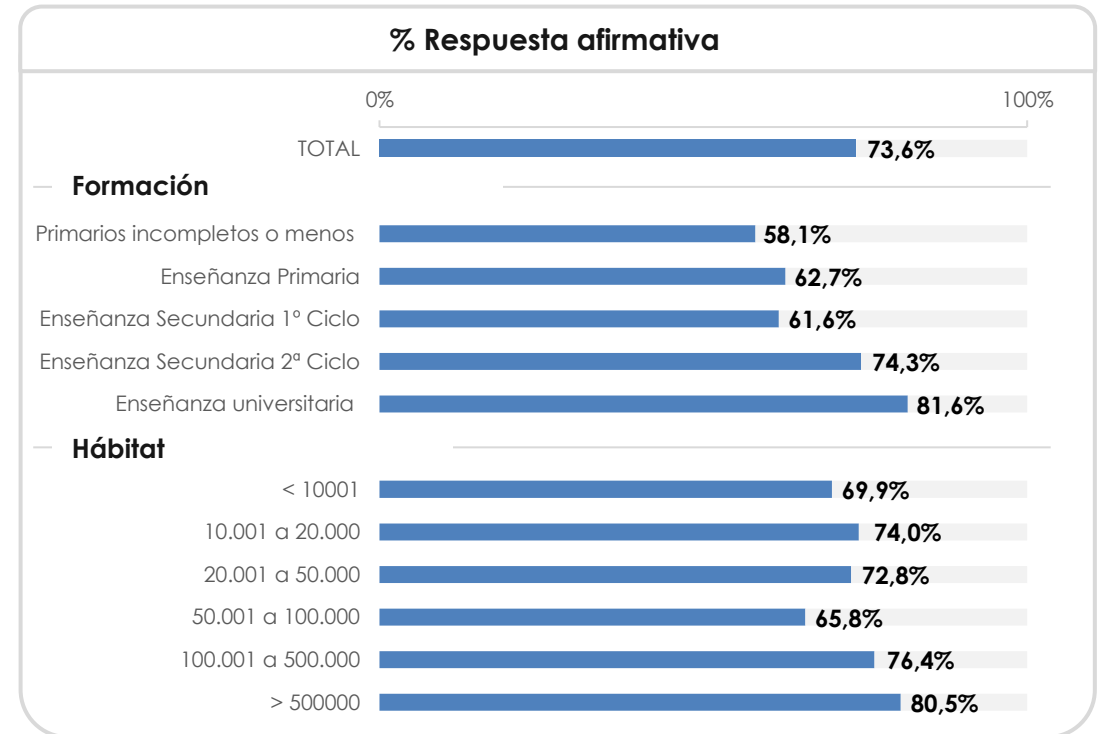
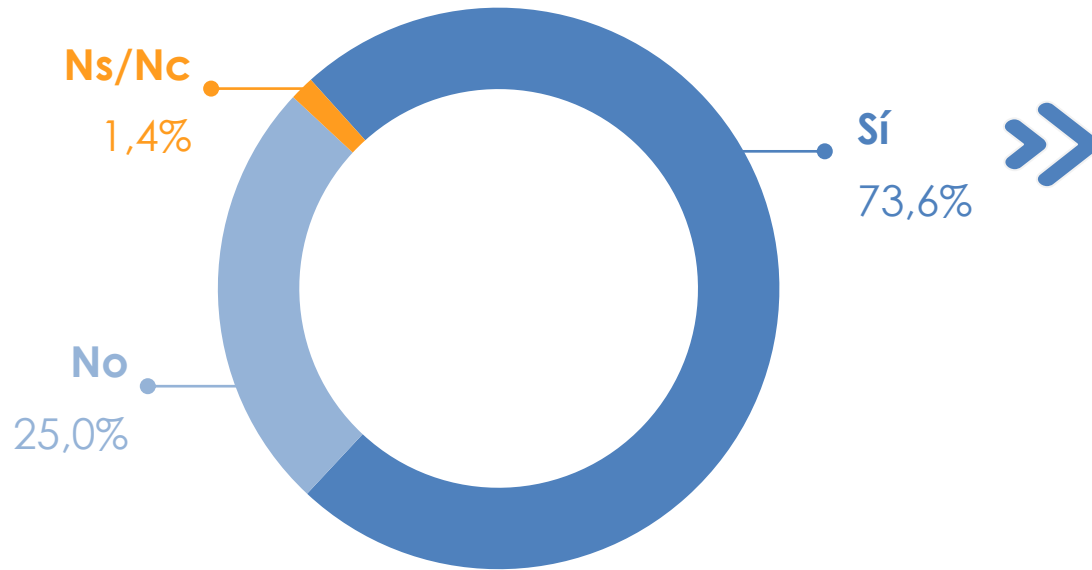
□ ¿HA BUSCADO ALGUNA VEZ O PEDIDO INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O SOBRE MEDICINAS? (H2.1) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).



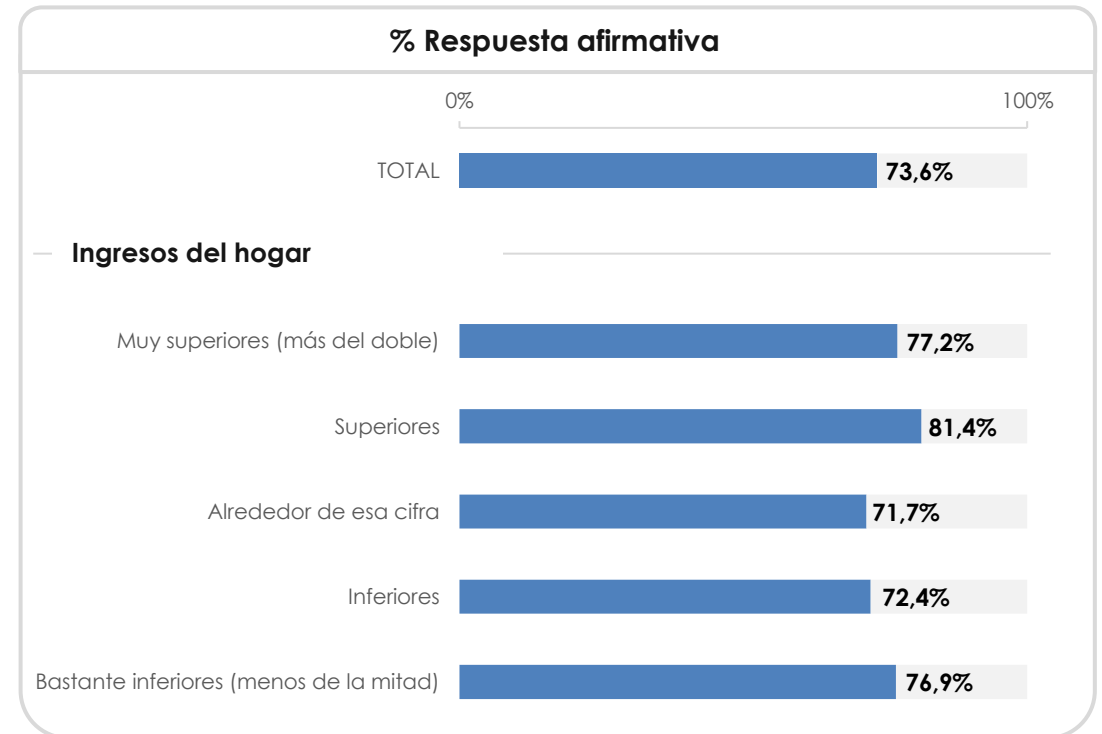
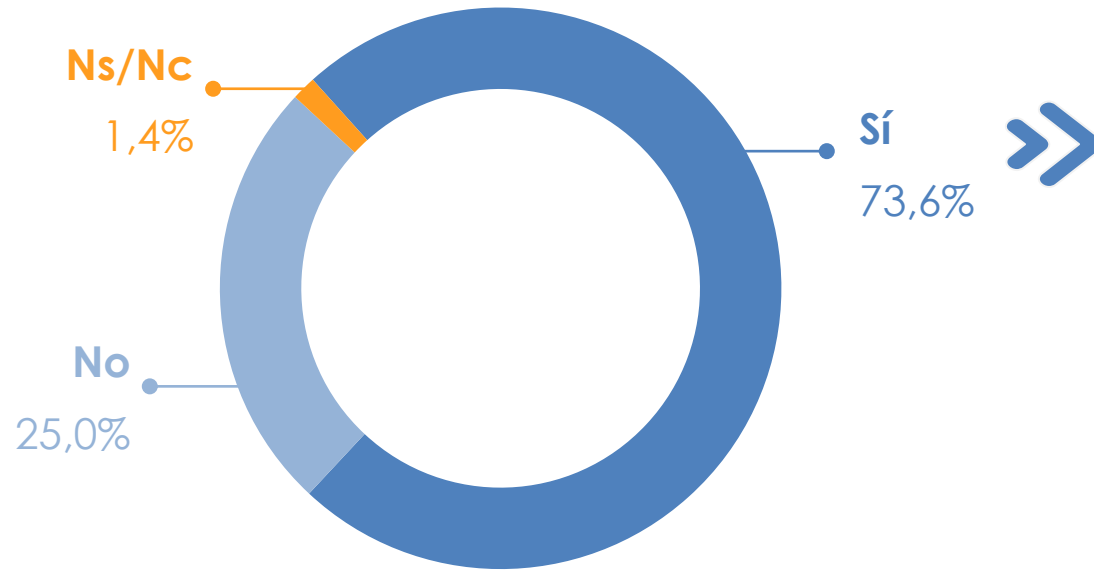
¿HA BUSCADO ALGUNA VEZ O PEDIDO INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O SOBRE MEDICINAS? (H2.1) – CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).



□ ¿HA BUSCADO ALGUNA VEZ O PEDIDO INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O SOBRE MEDICINAS? (H2.1) – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DEL HÁBITAT

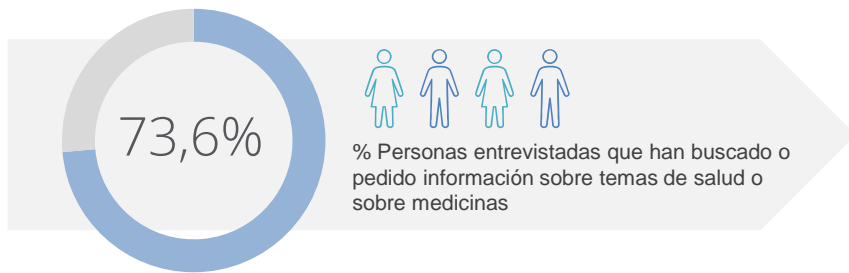
Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).



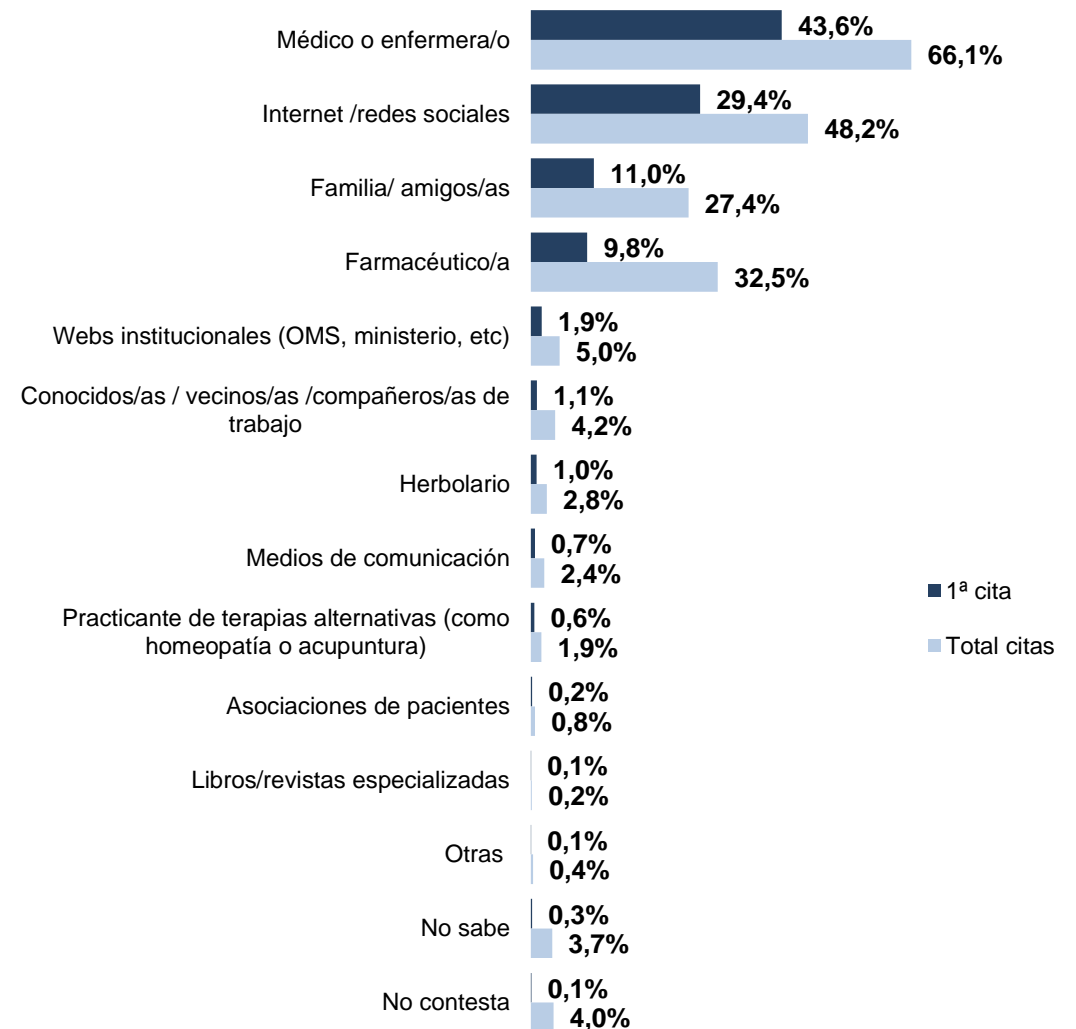
☐ ¿HA BUSCADO ALGUNA VEZ O PEDIDO INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O SOBRE MEDICINAS? (H2.1) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

A QUIÉN SE RECURRE EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O MEDICINAS



- Las personas entrevistadas que han buscado o pedido información sobre temas de salud o sobre medicinas han acudido principalmente a:
 - Médico/a o enfermero/a (66,1%).**
 - Internet/Redes sociales (48,2%).**
- En un segundo nivel se recurre a:
 - Farmacéutico/a (32,5%).
 - Familia / Amigos/as (27,4%), aunque se recurre en primer lugar en mayor medida que al “medio” anterior.



□ LA ÚLTIMA VEZ QUE BUSCÓ O PIDIÓ INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O SOBRE MEDICINAS, ¿A QUÉ O QUIÉN RECURRIÓ PRIMERO?/¿Y A ALGUNA OTRA? (H2.2.1/H2.2.2)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que han buscado o solicitado información sobre temas de salud o medicinas (n=1.490).

A QUIÉN SE RECURRE EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O MEDICINAS

- Al analizar los “medios” a los que recurren las personas entrevistadas que han buscado o perdido información sobre temas de salud o sobre medicinas en función de las segmentaciones se pone de manifiesto que:
 - **Médico/a o enfermero/a** es un “medio” al que recurren en mayor medida las personas mayores de 64 años y personas con estudios primarios.
 - Han recurrido a **Internet/Redes sociales** en mayor medida por los hombres de 25 a 34 años.
 - Recurren en mayor medida a **Farmacéuticos/as** las mujeres de mayor edad y personas con enseñanza primaria.
 - **Familia/Amigos/as** es un “medio” más utilizado por las personas más jóvenes y las de menor nivel formativo.
 - **Conocidos/as / Vecinos/as /Compañeros/as de trabajo** es más referido por las personas con enseñanza primaria.

A QUIÉN SE RECURRE EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O MEDICINAS

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Médico o enfermera/o	66,1%	64,6%	67,4%	48,3%	58,4%	66,3%	66,0%	72,3%	77,9%
Internet /redes sociales	48,2%	47,6%	48,6%	51,6%	54,9%	49,9%	50,4%	43,6%	39,7%
Farmacéutico/a	32,5%	30,6%	34,0%	25,7%	22,6%	28,9%	34,6%	37,1%	42,8%
Familia/ amigos/as	27,4%	30,1%	25,3%	44,8%	34,2%	24,2%	25,7%	21,4%	22,6%
Webs institucionales (oms, ministerio, etc)	5,0%	5,4%	4,7%	6,2%	8,2%	5,0%	4,9%	3,7%	3,3%
Conocidos/as / vecinos/as /compañeros/as de trabajo	4,2%	4,0%	4,4%	5,9%	3,3%	5,5%	3,2%	6,0%	2,1%
Herbolario	2,8%	2,0%	3,4%	2,0%	3,9%	4,2%	2,4%	1,7%	2,1%
Medios de comunicación	2,4%	2,5%	2,2%	1,7%	3,8%	1,1%	3,7%	1,8%	2,0%
Practicante de terapias alternativas (como homeopatía o acupuntura)	1,9%	1,5%	2,2%	0,4%	2,0%	4,2%	1,1%	1,3%	1,2%
Asociaciones de pacientes	0,8%	0,3%	1,2%	---	0,8%	1,6%	1,2%	0,3%	---
Libros/revistas especializadas	0,2%	0,5%	---	---	0,4%	---	---	---	0,9%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ LA ÚLTIMA VEZ QUE BUSCÓ O PIDIÓ INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O SOBRE MEDICINAS, ¿A QUÉ O QUIÉN RECURRIÓ PRIMERO?/¿Y A ALGUNA OTRA? (H2.2.1/H2.2.2) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que han buscado o solicitado información sobre temas de salud o medicinas (n=1.490).

A QUIÉN SE RECURRE EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O MEDICINAS

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Médico o enfermera/o	66,1%	43,6%	56,0%	62,7%	64,8%	72,2%	76,0%	51,8%	59,9%	68,7%	67,0%	72,4%	79,9%
Internet /redes sociales	48,2%	46,9%	60,4%	49,3%	47,0%	44,9%	40,8%	55,0%	51,3%	50,3%	53,1%	42,4%	38,6%
Farmacéutico/a	32,5%	19,6%	17,2%	31,5%	37,9%	36,1%	31,3%	30,2%	26,2%	27,1%	32,0%	38,1%	54,2%
Familia/ amigos/as	27,4%	50,4%	37,1%	25,7%	26,1%	24,0%	29,1%	40,6%	32,3%	23,2%	25,4%	18,9%	16,3%
Webs institucionales (oms, ministerio, etc)	5,0%	4,1%	10,0%	4,8%	6,1%	3,1%	5,2%	7,8%	7,0%	5,1%	3,8%	4,2%	1,4%
Conocidos/as / vecinos/as /compañeros/as de trabajo	4,2%	5,9%	0,7%	4,7%	2,2%	7,9%	3,0%	5,8%	5,0%	6,1%	4,0%	4,1%	1,2%
Herbolario	2,8%	1,5%	1,4%	4,1%	1,4%	0,6%	2,6%	2,3%	5,6%	4,3%	3,3%	2,8%	1,6%
Medios de comunicación	2,4%	1,7%	4,7%	1,4%	4,2%	0,7%	2,5%	1,7%	3,3%	0,9%	3,2%	2,9%	1,6%
Practicante de terapias alternativas (como homeopatía o acupuntura)	1,9%	1,0%	---	1,7%	1,2%	2,6%	1,6%	---	3,3%	5,8%	1,0%	---	---
Asociaciones de pacientes	0,8%	---	---	0,8%	---	0,6%	---	---	1,3%	2,2%	2,2%	---	---
Libros/revistas especializadas	0,2%	---	1,1%	---	---	---	1,8%	---	---	---	---	---	---

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ LA ÚLTIMA VEZ QUE BUSCÓ O PIDIÓ INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O SOBRE MEDICINAS, ¿A QUÉ O QUIÉN RECURRIÓ PRIMERO?/¿Y A ALGUNA OTRA? (H2.2.1/H2.2.2) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que han buscado o solicitado información sobre temas de salud o medicinas (n=1.490).

A QUIÉN SE RECURRE EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O MEDICINAS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Médico o enfermera/o	66,1%	55,5%	73,3%	65,6%	66,9%	65,6%
Internet /redes sociales	48,2%	35,8%	40,7%	49,6%	49,8%	47,0%
Farmacéutico/a	32,5%	34,8%	43,6%	30,3%	31,1%	33,9%
Familia/ amigos/as	27,4%	42,3%	27,1%	29,4%	26,4%	27,0%
Webs institucionales (oms, ministerio, etc)	5,0%	3,5%	1,1%	2,3%	3,8%	7,7%
Conocidos/as / vecinos/as /compañeros/as de trabajo	4,2%	13,6%	2,0%	3,8%	4,4%	4,1%
Herbolario	2,8%	3,8%	3,2%	4,9%	2,4%	2,3%
Medios de comunicación	2,4%	4,0%	3,5%	3,1%	2,1%	2,1%
Practicante de terapias alternativas (como homeopatía o acupuntura)	1,9%	---	---	1,6%	1,2%	2,8%
Asociaciones de pacientes	0,8%	---	---	---	1,0%	1,0%
Libros/revistas especializadas	0,2%	---	---	---	0,2%	0,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ LA ÚLTIMA VEZ QUE BUSCÓ O PIDIÓ INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O SOBRE MEDICINAS, ¿A QUÉ O QUIÉN RECURRIÓ PRIMERO?/¿Y A ALGUNA OTRA? (H2.2.1/H2.2.2) – POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que han buscado o solicitado información sobre temas de salud o medicinas (n=1.490).

A QUIÉN SE RECURRE EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O MEDICINAS

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Médico o enfermera/o	66,1%	68,6%	67,1%	71,8%	55,1%	63,5%	67,2%
Internet /redes sociales	48,2%	46,7%	40,2%	48,3%	52,0%	52,8%	46,0%
Farmacéutico/a	32,5%	33,8%	32,4%	27,7%	35,1%	32,2%	34,6%
Familia/ amigos/as	27,4%	22,8%	26,1%	30,2%	30,8%	27,5%	28,7%
Webs institucionales (oms, ministerio, etc)	5,0%	6,6%	5,6%	5,1%	8,9%	3,5%	2,8%
Conocidos/as / vecinos/as /compañeros/as de trabajo	4,2%	4,1%	4,5%	2,8%	3,9%	3,7%	6,6%
Herbolario	2,8%	2,9%	6,9%	1,3%	1,8%	1,6%	3,7%
Medios de comunicación	2,4%	3,7%	3,9%	1,5%	3,0%	1,6%	1,4%
Practicante de terapias alternativas (como homeopatía o acupuntura)	1,9%	0,9%	5,0%	1,6%	2,5%	1,9%	0,8%
Asociaciones de pacientes	0,8%	0,4%	0,8%	1,6%	0,5%	0,6%	0,9%
Libros/revistas especializadas	0,2%	---	---	---	0,7%	0,3%	0,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ LA ÚLTIMA VEZ QUE BUSCÓ O PIDIÓ INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O SOBRE MEDICINAS, ¿A QUÉ O QUIÉN RECURRIÓ PRIMERO?/¿Y A ALGUNA OTRA? (H2.2.1/H2.2.2) – POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que han buscado o solicitado información sobre temas de salud o medicinas (n=1.490).

A QUIÉN SE RECURRE EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O MEDICINAS

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Médico o enfermera/o	66,1%	63,0%	69,4%	70,5%	63,8%	63,8%
Internet /redes sociales	48,2%	45,3%	47,7%	44,4%	48,8%	52,6%
Farmacéutico/a	32,5%	28,2%	34,2%	32,9%	33,3%	33,6%
Familia/ amigos/as	27,4%	32,6%	25,4%	29,7%	26,4%	25,2%
Webs institucionales (oms, ministerio, etc)	5,0%	8,6%	7,0%	4,9%	4,7%	0,8%
Conocidos/as / vecinos/as /compañeros/as de trabajo	4,2%	0,0%	3,4%	5,9%	4,2%	6,1%
Herbolario	2,8%	1,3%	0,8%	1,7%	4,2%	6,4%
Medios de comunicación	2,4%	5,6%	2,5%	1,7%	2,3%	1,7%
Practicante de terapias alternativas (como homeopatía o acupuntura)	1,9%	---	0,9%	1,5%	2,4%	3,6%
Asociaciones de pacientes	0,8%	1,3%	1,0%	0,0%	0,9%	0,7%
Libros/revistas especializadas	0,2%	---	0,3%	0,3%	0,2%	---

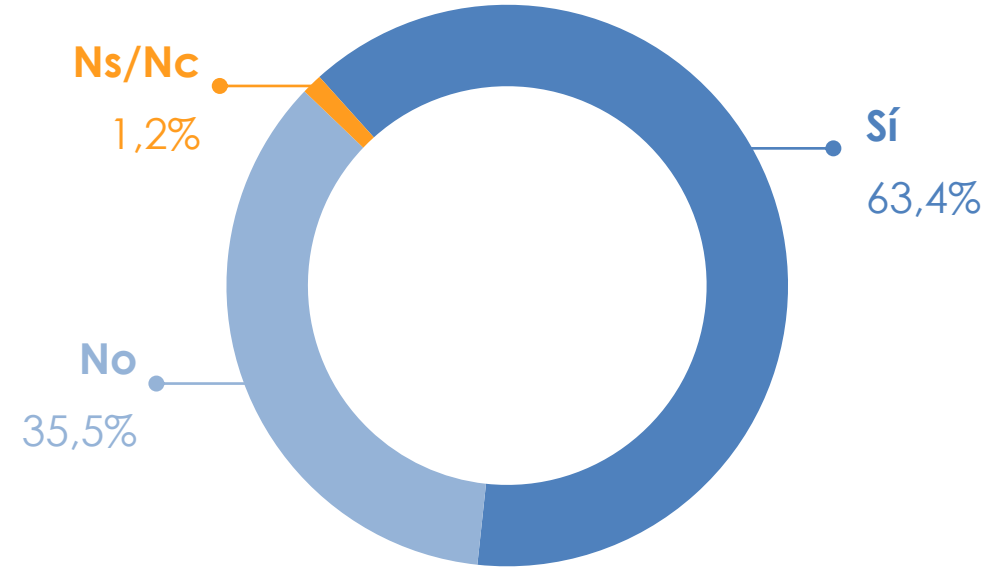
% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

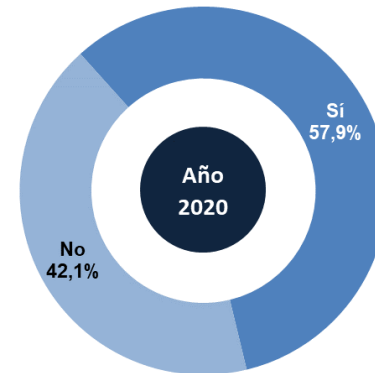
□ LA ÚLTIMA VEZ QUE BUSCÓ O PIDIÓ INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE SALUD O SOBRE MEDICINAS, ¿A QUÉ O QUIÉN RECURRIÓ PRIMERO?/¿Y A ALGUNA OTRA? (H2.2.1/H2.2.2) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que han buscado o solicitado información sobre temas de salud o medicinas (n=1.490).

USO DE INTERNET EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE UNA DOLENCIA



- Algo más de 6 de cada 10 personas entrevistadas afirman haber utilizado en el último año internet para buscar información médica o de salud sobre una dolencia para ellas mismas, en mayor medida que en 2020.

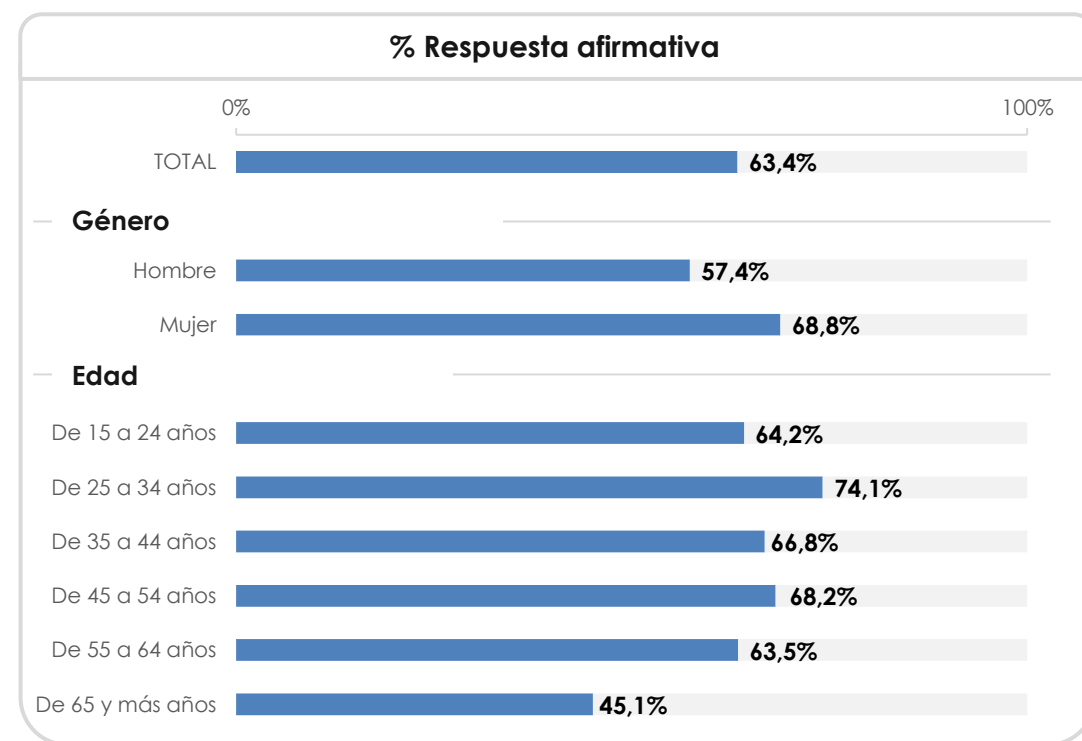
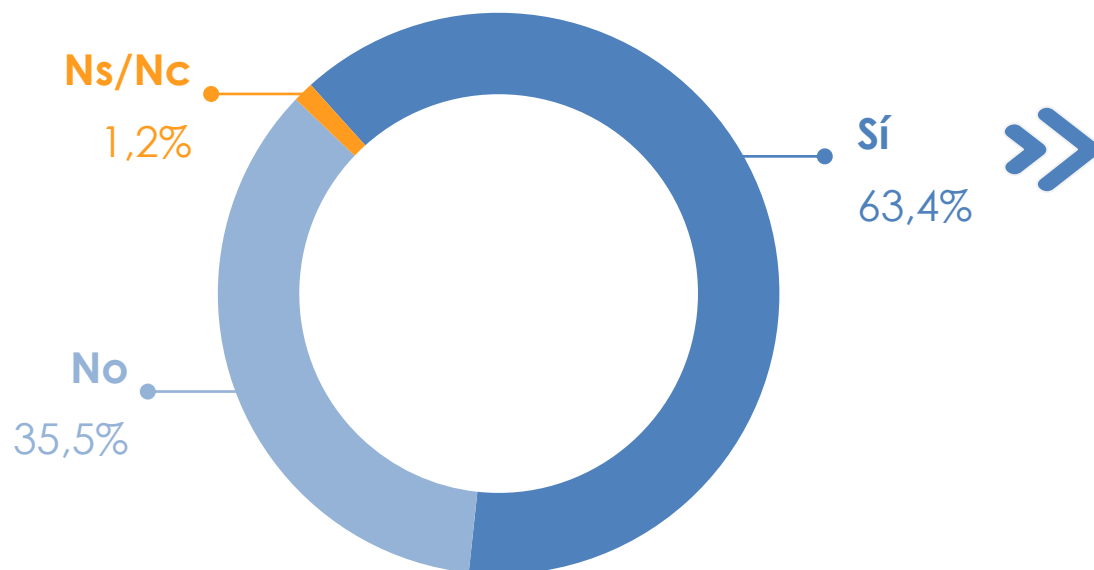


□ EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿HA USADO INTERNET DESDE CUALQUIER DISPOSITIVO (MÓVIL, TABLET, ORDENADOR) PARA BUSCAR INFORMACIÓN MÉDICA O DE SALUD PARA USTED SOBRE ALGUNA DOLENCIA? (H3)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

USO DE INTERNET EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE UNA DOLENCIA

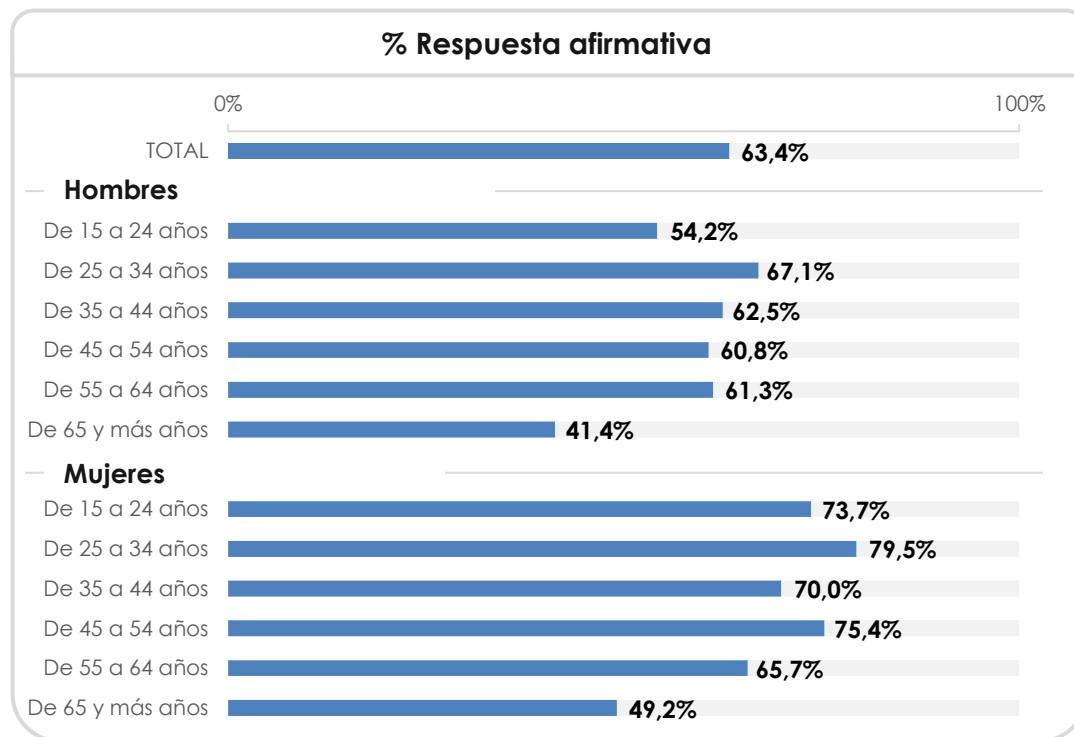
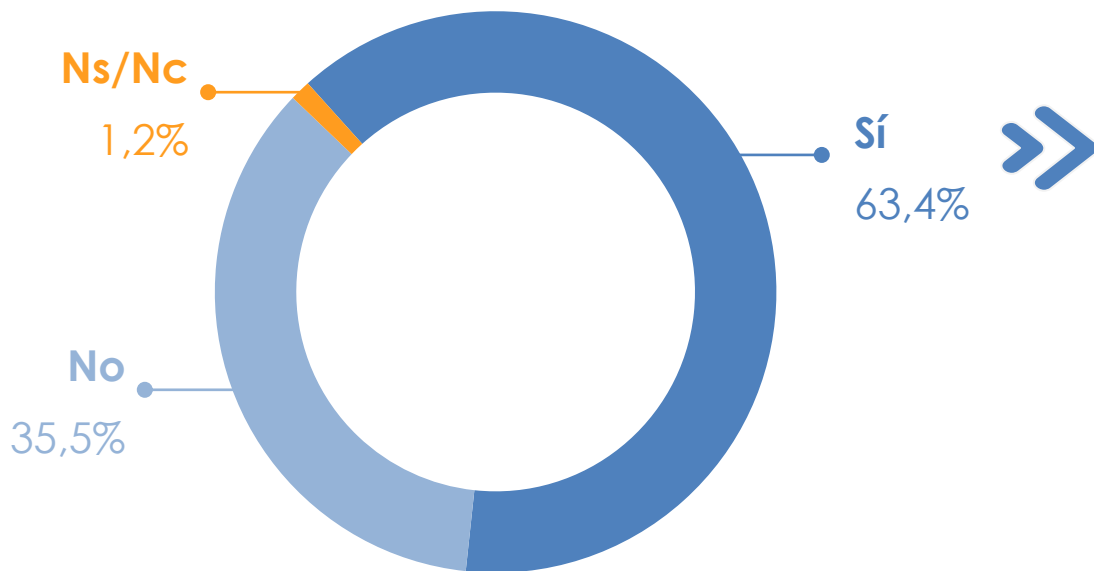
- Las mujeres de 25 a 54 años y las personas de hogares con ingresos algo superiores a la media afirman haber usado internet para buscar información médica o de salud para ellas mismas en relación con alguna dolencia, siendo también más frecuente este comportamiento a medida que se incrementa el nivel formativo de las personas. En lado opuesto estarían los hombres, especialmente los más jóvenes, las personas mayores de 64 años y las personas residentes en municipios de 50.001 a 100.000 habitantes.



□ EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿HA USADO INTERNET PARA BUSCAR INFORMACIÓN MÉDICA O DE SALUD PARA USTED SOBRE ALGUNA DOLENCIA? (H3) – POR SEXO Y EDAD

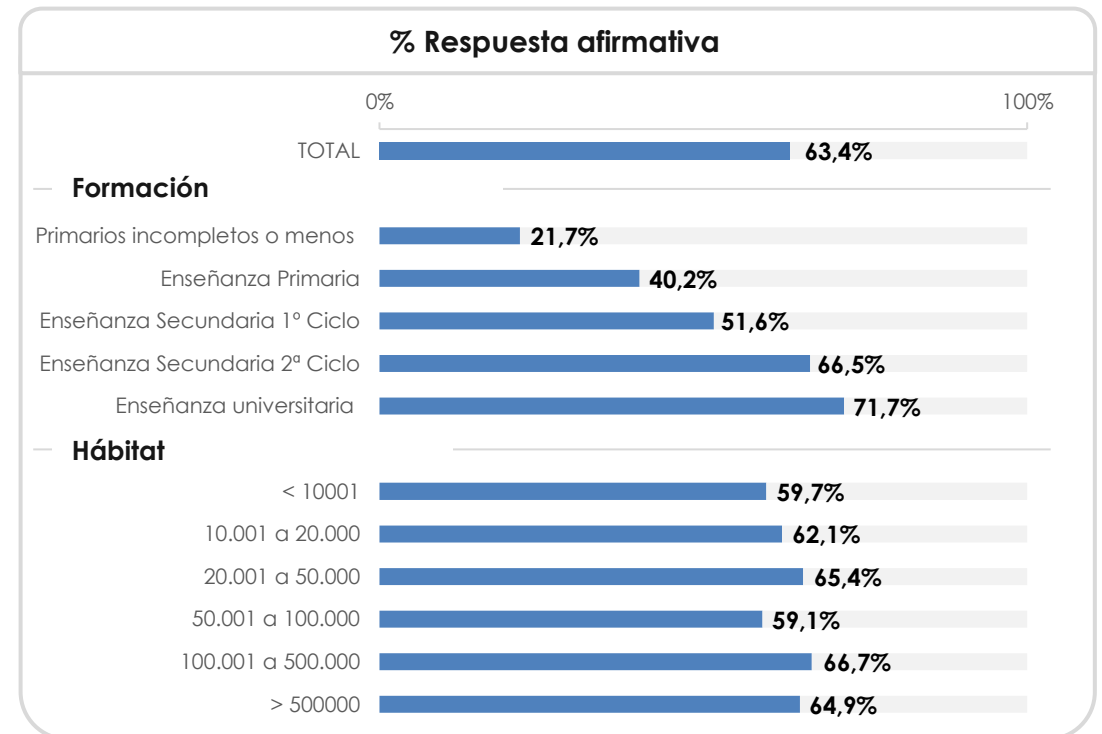
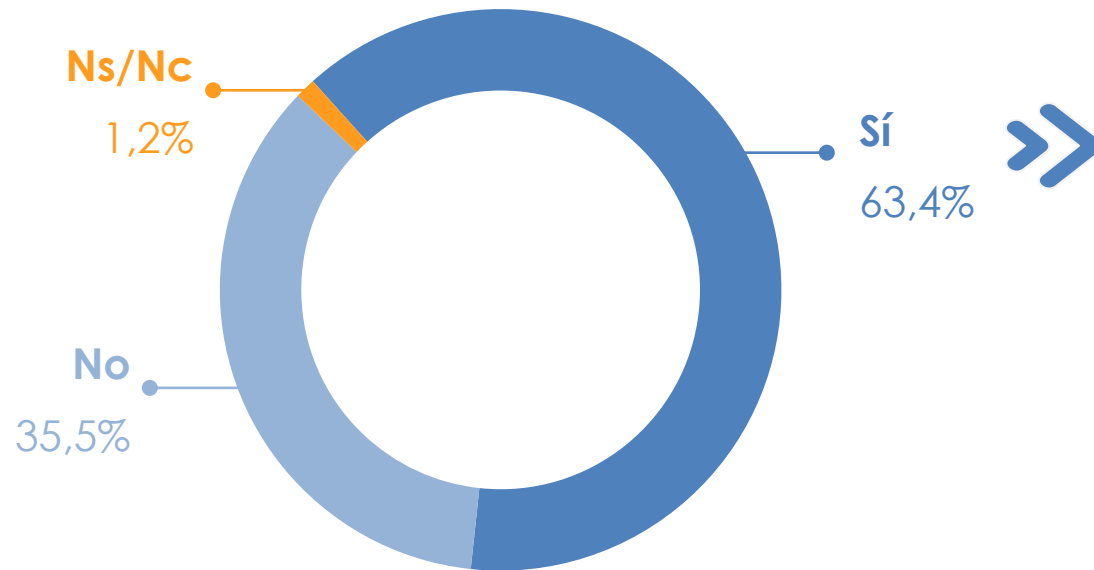
Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

USO DE INTERNET EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN SOBRE UNA DOLENCIA



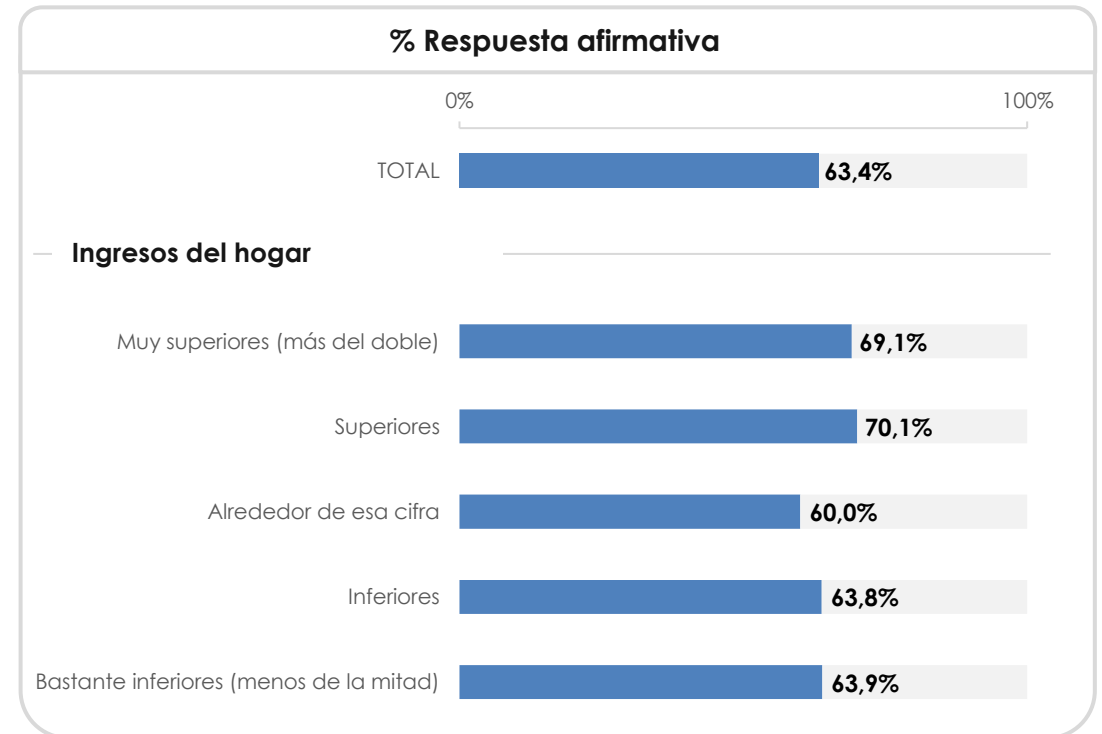
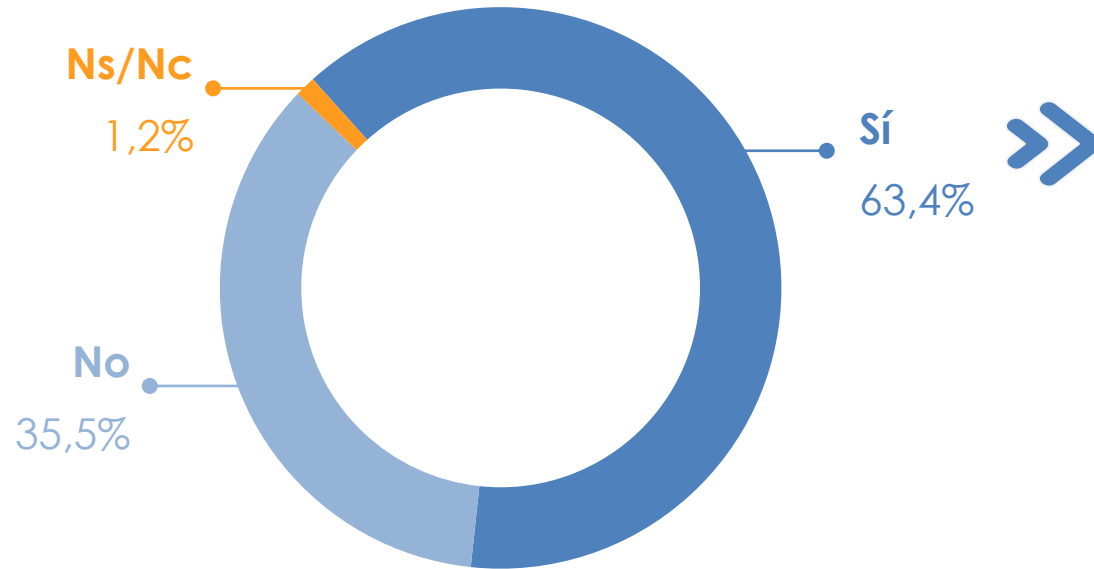
□ EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿HA USADO INTERNET PARA BUSCAR INFORMACIÓN MÉDICA O DE SALUD PARA USTED SOBRE ALGUNA DOLENCIA? (H3) – CRUCE SEXO POR EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).



□ EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿HA USADO INTERNET PARA BUSCAR INFORMACIÓN MÉDICA O DE SALUD PARA USTED SOBRE ALGUNA DOLENCIA? (H3) – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DEL HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).



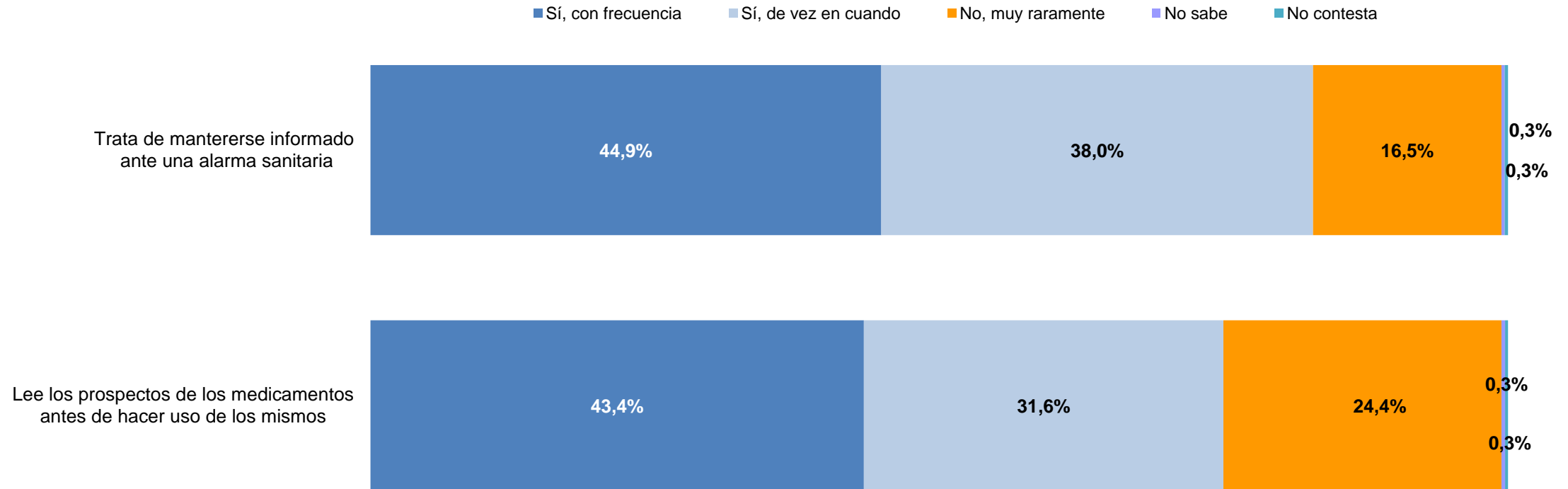
□ EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿HA USADO INTERNET PARA BUSCAR INFORMACIÓN MÉDICA O DE SALUD PARA USTED SOBRE ALGUNA DOLENCIA? (H3) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

“COMPORTAMIENTOS CIENTÍFICOS” EN LA VIDA DIARIA

- La medida en que los ciudadanos llevan a cabo una serie de acciones para obtener información relacionada con la Ciencia y Tecnología, es el “compromiso diario” del ciudadano con el interés manifestado por este tipo de información.
- En torno a tres cuartas partes de la ciudadanía afirman llevar a cabo acciones dirigidas a obtener información con base científica, en concreto:
 - Algo más de ocho de cada diez afirman que trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria, en mayor o menor medida.
 - Tres de cada cuatro personas entrevistadas (75,0%) afirman leer los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos.

"COMPORTAMIENTOS CIENTÍFICOS" EN LA VIDA DIARIA



□ A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE. (H4)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

“COMPORTAMIENTOS CIENTÍFICOS” EN LA VIDA DIARIA

- Analizando los distintos segmentos se observa que en general:
 - Las “conductas” referidas para adquirir conocimientos científicos y técnicos las tienden a llevar a cabo en mayor medida las mujeres y las personas con mayor nivel de formación.
 - Sin embargo, son conductas algo menos frecuentes entre los hombres, especialmente entre los hombres de 15 a 24 años y entre las personas con menor nivel de formación.

"COMPORTAMIENTOS CIENTÍFICOS" EN LA VIDA DIARIA

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos									
Sí, con frecuencia	43,4%	37,8%	48,5%	29,8%	45,5%	45,4%	44,6%	43,9%	46,7%
Sí, de vez en cuando	31,6%	31,7%	31,5%	30,2%	32,1%	30,5%	35,1%	30,7%	30,3%
No, muy raramente	24,4%	29,6%	19,7%	39,7%	21,4%	23,6%	19,8%	25,3%	21,8%
No sabe	0,3%	0,5%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,5%	---	0,6%
No contesta	0,3%	0,4%	0,1%	---	0,8%	0,2%	---	---	0,6%
Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria									
Sí, con frecuencia	44,9%	40,4%	49,0%	30,1%	42,4%	43,5%	49,0%	45,7%	53,2%
Sí, de vez en cuando	38,0%	39,2%	36,8%	42,5%	38,4%	41,6%	36,1%	39,4%	31,3%
No, muy raramente	16,5%	19,6%	13,7%	27,1%	18,6%	14,9%	14,3%	14,6%	14,0%
No sabe	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	---	0,5%	---	0,7%
No contesta	0,3%	0,4%	0,2%	---	0,4%	---	0,2%	0,3%	0,8%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE. (H4) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

"COMPORTAMIENTOS CIENTÍFICOS" EN LA VIDA DIARIA

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos													
Sí, con frecuencia	43,4%	21,5%	37,8%	37,5%	41,5%	39,1%	43,2%	37,7%	51,3%	51,2%	47,5%	48,9%	50,5%
Sí, de vez en cuando	31,6%	30,7%	35,4%	29,6%	33,2%	33,6%	28,6%	29,7%	29,7%	31,2%	37,0%	27,8%	32,1%
No, muy raramente	24,4%	47,8%	24,5%	31,8%	24,3%	27,4%	27,1%	32,0%	19,0%	17,6%	15,4%	23,3%	16,0%
No sabe	0,3%	---	0,4%	0,6%	0,9%	---	0,5%	0,6%	---	---	---	---	0,7%
No contesta	0,3%	---	1,9%	0,5%	---	---	0,5%	---	---	---	---	---	0,6%
Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria													
Sí, con frecuencia	44,9%	19,4%	38,9%	40,4%	42,7%	40,8%	51,7%	40,3%	45,0%	45,7%	55,1%	50,7%	54,7%
Sí, de vez en cuando	38,0%	47,3%	37,1%	40,4%	40,3%	41,5%	31,2%	37,9%	39,4%	42,5%	32,0%	37,3%	31,4%
No, muy raramente	16,5%	33,3%	23,1%	19,2%	16,1%	17,0%	15,4%	21,1%	15,2%	11,8%	12,7%	12,1%	12,5%
No sabe	0,3%	---	---	---	0,9%	---	0,6%	0,6%	0,5%	---	---	---	0,7%
No contesta	0,3%	---	0,9%	---	---	0,6%	1,1%	---	---	---	0,3%	---	0,6%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE. (H4) – CRUCE SEXO POR EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

"COMPORTAMIENTOS CIENTÍFICOS" EN LA VIDA DIARIA

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos						
Sí, con frecuencia	43,4%	30,0%	26,6%	36,9%	43,3%	49,8%
Sí, de vez en cuando	31,6%	41,6%	43,4%	33,0%	31,2%	29,3%
No, muy raramente	24,4%	26,3%	30,0%	30,1%	24,8%	20,2%
No sabe	0,3%	2,1%	---	---	0,5%	0,2%
No contesta	0,3%	---	---	---	0,1%	0,5%
Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria						
Sí, con frecuencia	44,9%	39,1%	38,2%	35,7%	45,0%	51,1%
Sí, de vez en cuando	38,0%	31,3%	38,4%	38,4%	39,3%	36,8%
No, muy raramente	16,5%	27,1%	23,4%	25,6%	15,1%	11,5%
No sabe	0,3%	2,5%	---	---	0,3%	0,3%
No contesta	0,3%	---	---	0,3%	0,3%	0,4%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE. (H4) – POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos							
Sí, con frecuencia	43,4%	40,4%	52,8%	39,4%	40,2%	45,5%	44,3%
Sí, de vez en cuando	31,6%	33,2%	29,5%	35,0%	35,4%	32,7%	23,3%
No, muy raramente	24,4%	26,4%	16,6%	24,3%	23,9%	21,2%	32,2%
No sabe	0,3%	---	0,7%	---	0,6%	0,6%	0,2%
No contesta	0,3%	---	0,4%	1,2%	---	---	---
Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria							
Sí, con frecuencia	44,9%	46,2%	53,4%	40,3%	42,7%	42,5%	47,4%
Sí, de vez en cuando	38,0%	36,0%	36,2%	35,0%	36,9%	42,0%	39,8%
No, muy raramente	16,5%	17,5%	10,4%	23,1%	19,9%	14,9%	12,6%
No sabe	0,3%	0,2%	---	---	0,6%	0,6%	0,2%
No contesta	0,3%	0,2%	---	1,5%	---	---	---

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE. (H4) – POR TAMAÑO DEL HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

"COMPORTAMIENTOS CIENTÍFICOS" EN LA VIDA DIARIA

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos						
Sí, con frecuencia	43,4%	46,1%	49,6%	45,1%	38,8%	47,2%
Sí, de vez en cuando	31,6%	32,3%	27,8%	32,9%	34,1%	31,0%
No, muy raramente	24,4%	21,6%	22,5%	21,6%	26,4%	21,3%
No sabe	0,3%	---	0,2%	---	0,5%	0,6%
No contesta	0,3%	---	---	0,4%	0,3%	---
Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria						
Sí, con frecuencia	44,9%	54,8%	49,6%	49,2%	39,9%	46,8%
Sí, de vez en cuando	38,0%	35,1%	38,1%	35,4%	42,0%	31,0%
No, muy raramente	16,5%	10,1%	12,0%	15,4%	17,1%	21,5%
No sabe	0,3%	---	0,2%	---	0,4%	0,7%
No contesta	0,3%	---	0,2%	---	0,6%	---

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

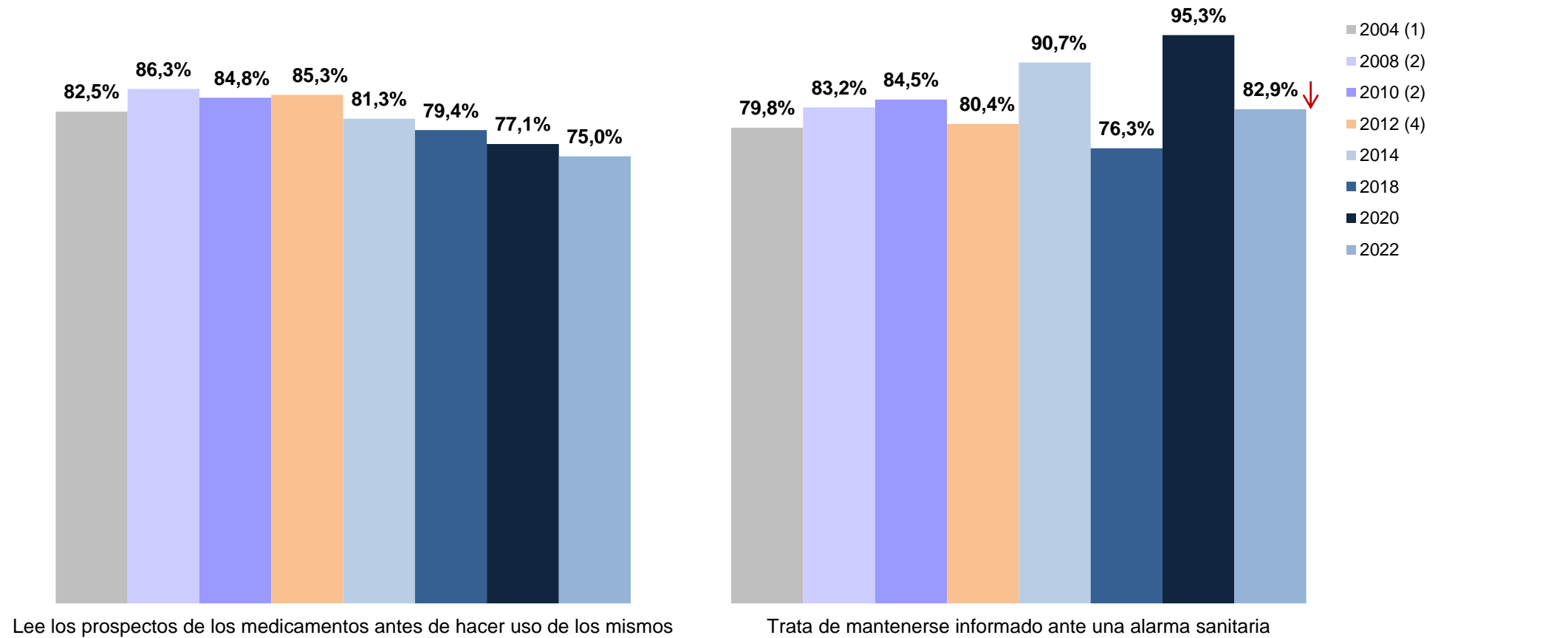
A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE. (H4) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

“COMPORTAMIENTOS CIENTÍFICOS” EN LA VIDA DIARIA

- Analizando la evolución respecto a 2020 poner de manifiesto que:
 - El porcentaje de personas que afirma leer los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos se mantiene estable, aunque con ligera tendencia al descenso (no significativa).
 - Descenso importante del hecho de mantenerse informado ante una alarma sanitaria, sin duda debido a la “remisión” de la pandemia por la covid-19.

"COMPORTAMIENTOS CIENTÍFICOS" EN LA VIDA DIARIA - EVOLUCIÓN



(1) Respuestas al ítem "sí"

(2) Respuestas a los ítems "sí con frecuencia" + "sí, de vez en cuando"

↑ Incremento estadísticamente significativo

↓ Descenso estadísticamente significativo

 BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CON BASE CIENTÍFICA POR PARTE DEL CIUDADANO - (COMPARATIVA 2004, 2008, 2010, 2012, 2014, 2018, 2020 y 2022)

Base: Total de personas entrevistadas.

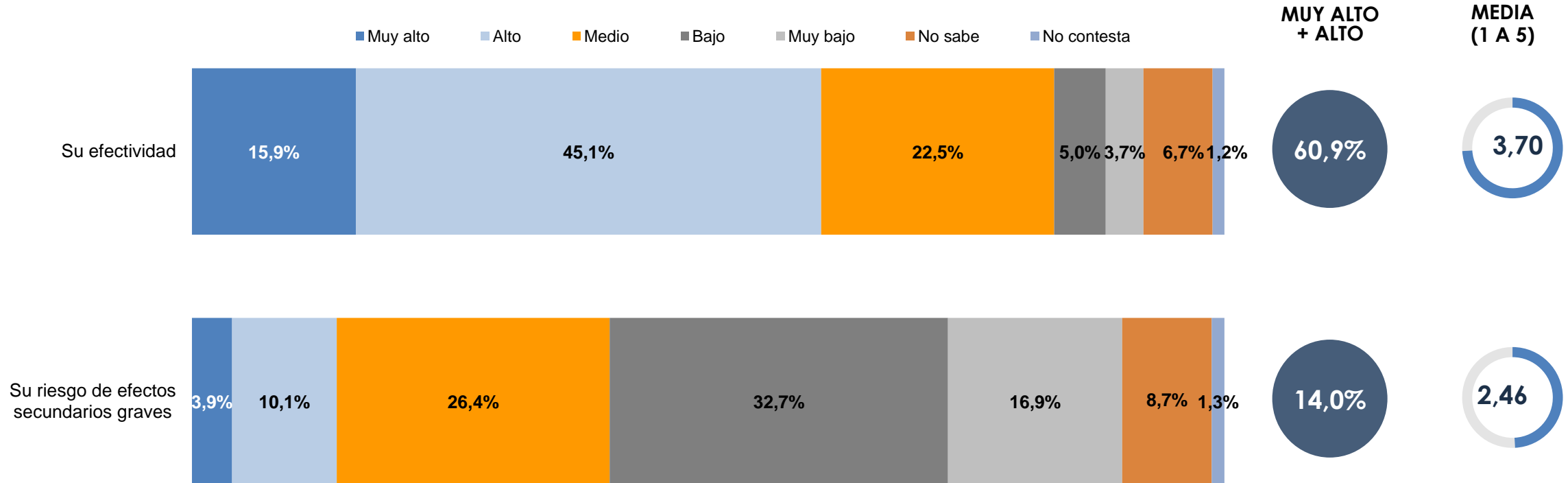
B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología
- B.3. Confianza en la ciencia
- B.4. Imagen social de la profesión científica
- B.5. Alfabetización científica
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Las vacunas**
- B.9. La covid-19
- B.10. Cambio climático y ciencia
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia
- B.13. Creencias y valores

VALORACIÓN DE LA VACUNA CONTRA LA GRIPE COMÚN

- Preguntadas las personas entrevistadas por **la vacuna de la gripe común**:
 - **Seis de cada diez personas entrevistadas (60,9%) consideran que es realmente efectiva**, en mayor medida para las mujeres de más de 64 años y las personas hogares con ingresos superiores a la media.
 - **Mientras que una reducida minoría (14,0%) considera que puede tener efectos secundarios graves.**

VALORACIÓN DE LA VACUNA CONTRA LA GRIPE COMÚN



Y AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE LAS VACUNAS CONTRA LA GRIPE COMÚN. ¿CÓMO VALORA... (I1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

VALORACIÓN DE LA VACUNA CONTRA LA GRIPE COMÚN

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Su efectividad	60,9%	60,5%	61,4%	64,2%	54,7%	56,4%	60,5%	60,3%	69,8%
Su riesgo de efectos secundarios graves	14,0%	14,1%	14,0%	18,4%	13,6%	18,1%	13,3%	11,0%	10,4%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Su efectividad	60,9%	61,8%	55,4%	62,0%	58,8%	55,5%	67,8%	66,4%	54,2%	52,4%	62,1%	65,3%	72,0%
Su riesgo de efectos secundarios graves	14,0%	15,9%	16,5%	16,4%	13,2%	11,5%	12,6%	20,8%	11,5%	19,4%	13,4%	10,5%	8,1%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

Y AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE LAS VACUNAS CONTRA LA GRIPE COMÚN. ¿CÓMO VALORA... (I1) % DE MUY ALTO + ALTO - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

VALORACIÓN DE LA VACUNA CONTRA LA GRIPE COMÚN

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Su efectividad	60,9%	60,7%	63,8%	58,5%	61,7%	61,1%
Su riesgo de efectos secundarios graves	14,0%	17,2%	17,1%	15,3%	14,7%	12,3%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Su efectividad	60,9%	58,7%	57,3%	59,1%	61,4%	60,1%	69,1%
Su riesgo de efectos secundarios graves	14,0%	13,5%	18,8%	11,0%	17,6%	15,2%	10,5%

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Su efectividad	60,9%	65,3%	69,4%	62,2%	58,1%	49,3%
Su riesgo de efectos secundarios graves	14,0%	14,0%	13,5%	12,3%	15,5%	17,1%

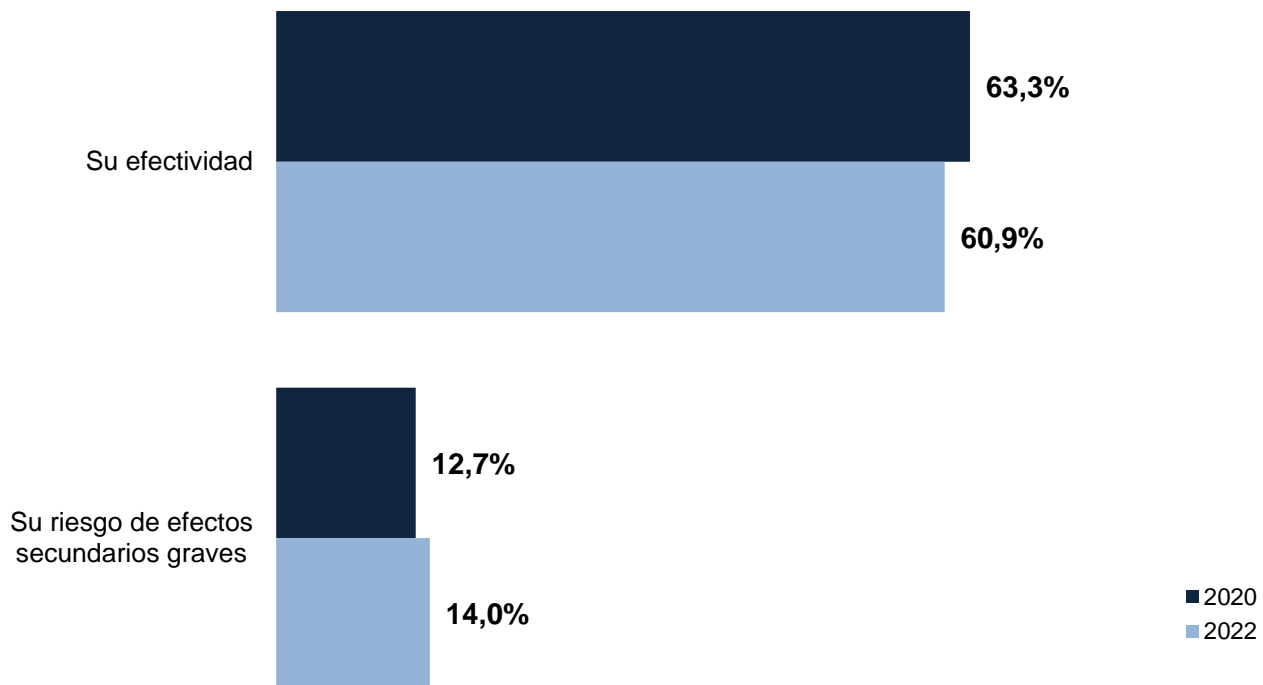
% Porcentajes más destacados en sentido horizontal
% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

Y AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE LAS VACUNAS CONTRA LA GRIPE COMÚN. ¿CÓMO VALORA... (I1) % DE MUY ALTO + ALTO - POR NIVEL DE ESTUDIOS, TAMAÑO DE HÁBITAT E INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

VALORACIÓN DE LA VACUNA CONTRA LA GRIPE COMÚN - EVOLUCIÓN

% DE UN EFECTIVIDAD MUY ALTA + ALTA



- Desciende ligeramente, aunque no de forma estadísticamente significativa, la idea de que la efectividad de la vacuna de la gripe es elevada.

↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

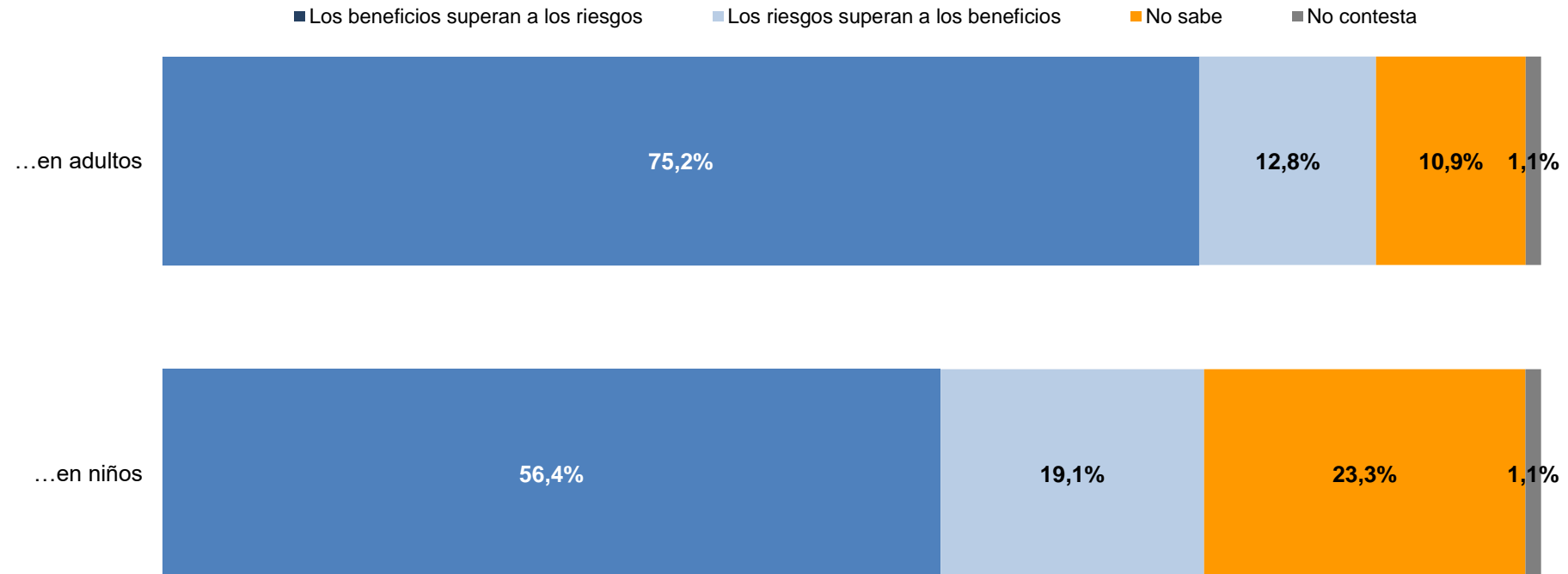
□ Y AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE LAS VACUNAS CONTRA LA GRIPE COMÚN. ¿CÓMO VALORA... (I1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

VALORACIÓN DE LAS VERSIONES DE LA VACUNA CONTRA LA GRIPE COMÚN

- Continuando con la vacuna de la gripe común:
 - La ciudadanía tiene muy claro que las vacunas contra la gripe común tienen muchos más beneficios que riesgos, percepción que es más acusada en relación con los adultos (75,2%) que respecto de los niños (56,4%).
 - Señalar que tienen una percepción de mayores beneficios aún de la vacuna de la gripe común en adultos las personas mayores de 64 años, las personas residentes en grandes núcleos urbanos y a medida que se incrementa el nivel de ingresos del hogar.
 - La percepción de mayores beneficios de la vacuna de la gripe común en niños es mayor entre las personas de 15 a 24 años, las personas residentes en grandes núcleos urbanos y a medida que se incrementa el nivel de ingresos del hogar.

VALORACIÓN DE LAS VERSIONES DE LA VACUNA CONTRA LA GRIPE COMÚN



□ EN LA ACTUALIDAD EXISTEN VERSIONES PARA ADULTOS Y PARA NIÑOS DE LA VACUNA DE LA GRIPE COMÚN. EN SU OPINIÓN, A LA HORA DE VALORAR LAS VACUNAS CONTRA LA GRIPE COMÚN... (12)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

VALORACIÓN DE LAS VERSIONES DE LA VACUNA CONTRA LA GRIPE COMÚN

	TOTAL	SEXO		EDAD						
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	
...en adultos										
Los beneficios superan a los riesgos	75,2%	74,3%	76,0%	69,3%	73,0%	71,3%	73,9%	79,0%	83,1%	
Los riesgos superan a los beneficios	12,8%	14,0%	11,7%	18,1%	14,9%	15,1%	14,8%	9,2%	6,4%	
No sabe	10,9%	10,9%	10,8%	11,8%	10,7%	11,4%	10,9%	11,1%	9,5%	
No contesta	1,1%	0,8%	1,4%	0,8%	1,5%	2,2%	0,5%	0,7%	1,0%	
...en niños										
Los beneficios superan a los riesgos	56,4%	57,9%	55,0%	65,4%	58,5%	52,4%	52,9%	55,4%	58,2%	
Los riesgos superan a los beneficios	19,1%	19,6%	18,7%	15,0%	21,7%	23,4%	22,5%	16,5%	13,7%	
No sabe	23,3%	21,5%	24,9%	19,1%	18,0%	21,8%	23,9%	27,9%	27,1%	
No contesta	1,1%	0,9%	1,3%	0,5%	1,8%	2,4%	0,7%	0,3%	1,0%	

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
...en adultos													
Los beneficios superan a los riesgos	75,2%	67,2%	72,4%	70,7%	72,4%	76,6%	83,0%	71,2%	73,4%	71,7%	75,3%	81,6%	83,3%
Los riesgos superan a los beneficios	12,8%	19,0%	15,2%	16,7%	15,9%	12,5%	7,2%	17,3%	14,7%	13,9%	13,6%	5,7%	5,5%
No sabe	10,9%	12,8%	10,6%	11,6%	11,1%	10,9%	9,2%	10,9%	10,7%	11,3%	10,6%	11,3%	9,8%
No contesta	1,1%	0,9%	1,9%	1,0%	0,5%	---	0,7%	0,6%	1,1%	3,1%	0,4%	1,4%	1,3%
...en niños													
Los beneficios superan a los riesgos	56,4%	66,6%	60,9%	53,6%	54,3%	57,8%	58,5%	64,3%	56,8%	51,5%	51,4%	52,8%	57,9%
Los riesgos superan a los beneficios	19,1%	16,7%	19,5%	23,1%	23,0%	18,8%	15,4%	13,4%	23,3%	23,6%	22,1%	14,1%	11,8%
No sabe	23,3%	15,8%	16,9%	21,9%	22,1%	23,4%	25,3%	22,3%	18,8%	21,7%	25,6%	32,5%	29,0%
No contesta	1,1%	0,9%	2,7%	1,4%	0,5%	---	0,7%	---	1,1%	3,1%	0,9%	0,6%	1,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

Y, EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LAS VACUNAS CONTRA LA GRIPE COMÚN ... (I2) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
...en adultos						
Los beneficios superan a los riesgos	75,2%	72,3%	69,0%	72,4%	75,5%	77,4%
Los riesgos superan a los beneficios	12,8%	15,8%	13,5%	14,0%	13,6%	11,2%
No sabe	10,9%	11,9%	17,5%	13,0%	10,0%	9,7%
No contesta	1,1%	---	---	0,6%	1,0%	1,7%
...en niños						
Los beneficios superan a los riesgos	56,4%	56,1%	46,4%	55,6%	58,4%	56,0%
Los riesgos superan a los beneficios	19,1%	15,6%	21,7%	19,0%	19,0%	19,2%
No sabe	23,3%	28,3%	31,9%	24,7%	21,6%	23,0%
No contesta	1,1%	---	---	0,6%	1,0%	1,8%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
...en adultos							
Los beneficios superan a los riesgos	75,2%	73,8%	71,5%	73,1%	74,6%	73,8%	83,9%
Los riesgos superan a los beneficios	12,8%	13,4%	13,0%	10,4%	16,1%	14,0%	10,7%
No sabe	10,9%	12,0%	12,9%	15,3%	7,6%	11,1%	5,2%
No contesta	1,1%	0,7%	2,5%	1,2%	1,6%	1,1%	0,2%
...en niños							
Los beneficios superan a los riesgos	56,4%	55,6%	49,6%	55,7%	57,9%	52,6%	67,2%
Los riesgos superan a los beneficios	19,1%	19,2%	22,2%	18,6%	22,2%	19,9%	14,3%
No sabe	23,3%	24,8%	25,4%	24,5%	18,6%	26,2%	18,0%
No contesta	1,1%	0,4%	2,9%	1,2%	1,2%	1,3%	0,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ Y, EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LAS VACUNAS CONTRA LA GRIPE COMÚN ... (I2) – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

VALORACIÓN DE LAS VERSIONES DE LA VACUNA CONTRA LA GRIPE COMÚN

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
...en adultos						
Los beneficios superan a los riesgos	75,2%	81,7%	80,9%	80,6%	71,3%	65,6%
Los riesgos superan a los beneficios	12,8%	8,7%	9,7%	10,1%	15,0%	14,5%
No sabe	10,9%	9,7%	8,3%	8,7%	12,2%	19,3%
No contesta	1,1%	---	1,2%	0,5%	1,5%	0,6%
...en niños						
Los beneficios superan a los riesgos	56,4%	63,9%	60,8%	58,5%	55,1%	51,9%
Los riesgos superan a los beneficios	19,1%	13,5%	18,4%	18,7%	19,7%	18,1%
No sabe	23,3%	22,6%	19,6%	22,1%	23,7%	29,4%
No contesta	1,1%	---	1,2%	0,7%	1,5%	0,6%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal
% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

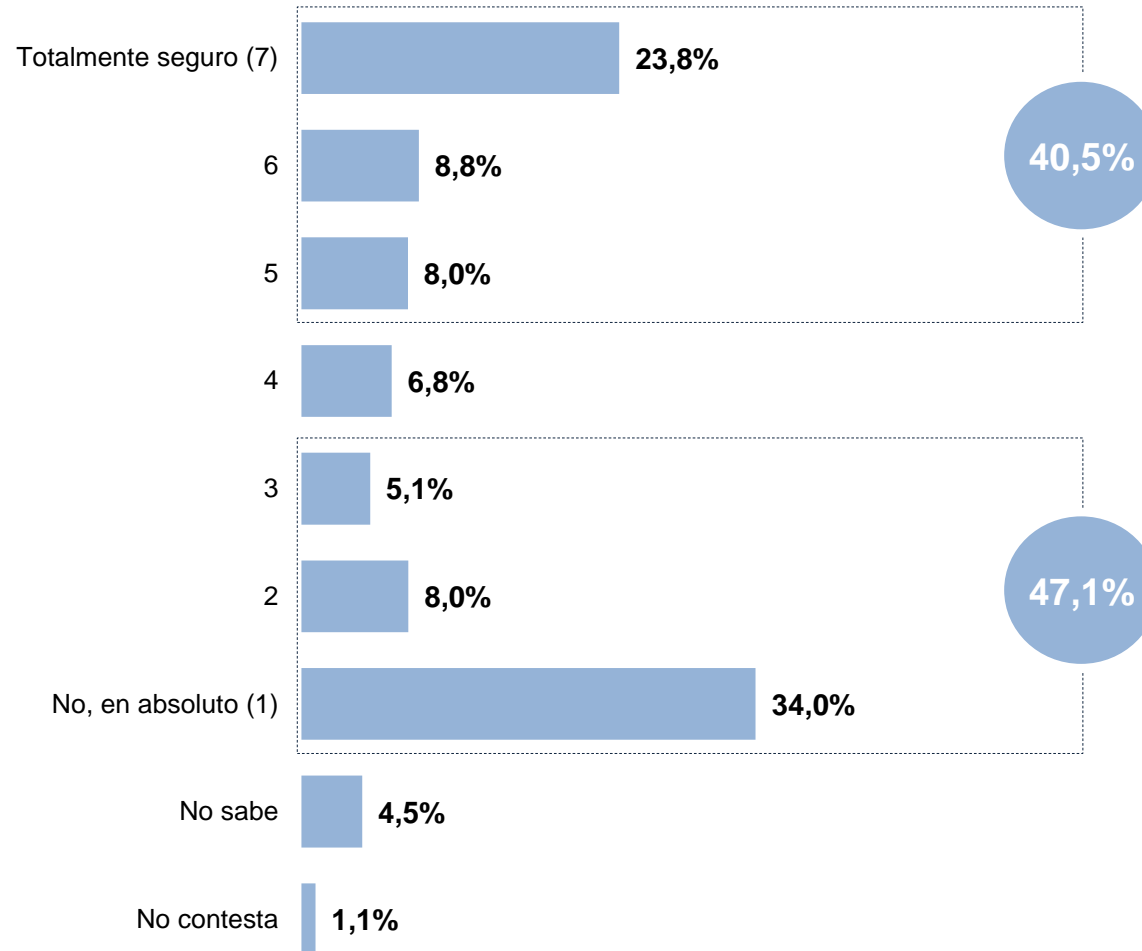
□ Y, EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LAS VACUNAS CONTRA LA GRIPE COMÚN ... (I2) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

PREDISPOSICIÓN A VACUNARSE DE LA GRIPE COMÚN

- **Cerca de una de cada cuatro personas entrevistadas (23,8%) afirma con total seguridad que se vacunará contra la gripe común en la presente campaña.**
- Cifra que asciende al 40,5% si se le suman aquellas personas que declaran que es probable que se vacunen.
- Por otro lado, un 34,0% de las personas entrevistadas afirman con total seguridad que no se vacunará de la gripe común este año, alcanzando el 47,1% si le sumamos quienes dicen que probablemente no se vacunarán.
- La intención de vacunarse con toda seguridad en la actual campaña es mayor a medida que aumenta la edad de las personas entrevistadas, cuanto mayor es el nivel formativo y entre las personas de hogares con mayor nivel de ingresos.

PREDISPOSICIÓN A VACUNARSE DE LA GRIPE COMÚN



□ Y ESTE PRÓXIMO OTOÑO, ¿UD. PIENSA UD. VACUNARSE CONTRA LA GRIPE COMÚN? (I3)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

PREDISPOSICIÓN A VACUNARSE DE LA GRIPE COMÚN

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Totalmente seguro (7)	23,8%	23,9%	23,6%	16,1%	17,7%	16,4%	19,8%	25,0%	45,2%
5+6	16,7%	18,1%	15,5%	19,5%	16,0%	15,5%	15,1%	17,8%	17,7%
4	6,8%	6,0%	7,5%	6,4%	10,0%	5,2%	7,9%	6,5%	5,2%
2+3	13,1%	13,3%	13,0%	14,3%	16,0%	16,5%	12,3%	11,0%	9,3%
No, en absoluto (1)	34,0%	33,9%	34,1%	35,5%	35,3%	40,0%	39,7%	36,2%	16,8%
No sabe	4,5%	4,2%	4,9%	6,8%	3,8%	4,3%	4,1%	3,2%	5,5%
No contesta	1,1%	0,6%	1,5%	1,3%	1,1%	2,1%	1,1%	0,3%	0,3%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Totalmente seguro (7)	23,8%	13,6%	17,3%	15,5%	17,9%	25,5%	47,2%	18,4%	18,1%	17,1%	21,6%	24,5%	42,9%
5+6	16,7%	16,2%	15,7%	18,0%	16,6%	23,9%	17,1%	22,7%	16,3%	13,6%	13,5%	11,4%	18,3%
4	6,8%	2,0%	12,1%	4,7%	6,8%	4,5%	6,2%	10,6%	8,4%	5,5%	9,0%	8,4%	4,1%
2+3	13,1%	14,1%	15,1%	17,8%	13,3%	11,0%	9,6%	14,5%	16,7%	15,5%	11,3%	11,1%	8,9%
No, en absoluto (1)	34,0%	43,2%	35,0%	40,8%	40,8%	31,8%	15,7%	28,2%	35,5%	39,3%	38,7%	40,8%	18,0%
No sabe	4,5%	9,5%	3,2%	2,5%	3,9%	3,4%	4,1%	4,3%	4,3%	5,6%	4,3%	3,1%	7,1%
No contesta	1,1%	1,4%	1,6%	0,6%	0,7%	---	---	1,2%	0,7%	3,3%	1,5%	0,6%	0,6%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

Y ESTE PRÓXIMO OTOÑO, ¿UD. PIENSA UD. VACUNARSE CONTRA LA GRIPE COMÚN? (I3) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

PREDISPOSICIÓN A VACUNARSE DE LA GRIPE COMÚN

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Totalmente seguro (7)	23,8%	48,1%	38,2%	26,0%	20,5%	22,7%
5+6	16,7%	19,4%	19,9%	19,0%	15,6%	16,3%
4	6,8%	10,9%	6,1%	6,8%	6,8%	6,5%
2+3	13,1%	12,3%	3,8%	9,3%	14,9%	14,4%
No, en absoluto (1)	34,0%	5,2%	28,7%	31,5%	36,8%	34,9%
No sabe	4,5%	4,0%	3,4%	6,4%	4,7%	3,6%
No contesta	1,1%	---	---	1,0%	0,7%	1,5%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Totalmente seguro (7)	23,8%	24,4%	18,6%	24,4%	25,3%	24,5%	23,8%
5+6	16,7%	17,9%	19,4%	17,5%	23,2%	13,4%	12,9%
4	6,8%	4,9%	6,2%	7,1%	10,1%	7,9%	5,1%
2+3	13,1%	12,5%	11,5%	14,3%	11,5%	12,8%	15,5%
No, en absoluto (1)	34,0%	33,5%	37,6%	32,6%	25,9%	36,0%	36,4%
No sabe	4,5%	5,8%	4,3%	2,4%	2,9%	5,1%	5,6%
No contesta	1,1%	1,1%	2,4%	1,7%	1,0%	0,2%	0,6%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ Y ESTE PRÓXIMO OTOÑO, ¿UD. PIENSA UD. VACUNARSE CONTRA LA GRIPE COMÚN? (I3) – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Totalmente seguro (7)	23,8%	41,9%	25,7%	19,9%	23,6%	24,3%
5+6	16,7%	9,5%	15,3%	16,6%	18,1%	19,5%
4	6,8%	5,3%	6,0%	7,1%	6,8%	9,6%
2+3	13,1%	7,8%	13,3%	14,3%	14,7%	8,9%
No, en absoluto (1)	34,0%	31,0%	36,0%	36,5%	30,7%	35,7%
No sabe	4,5%	4,6%	2,9%	4,7%	5,0%	2,1%
No contesta	1,1%	---	0,7%	0,8%	1,1%	---

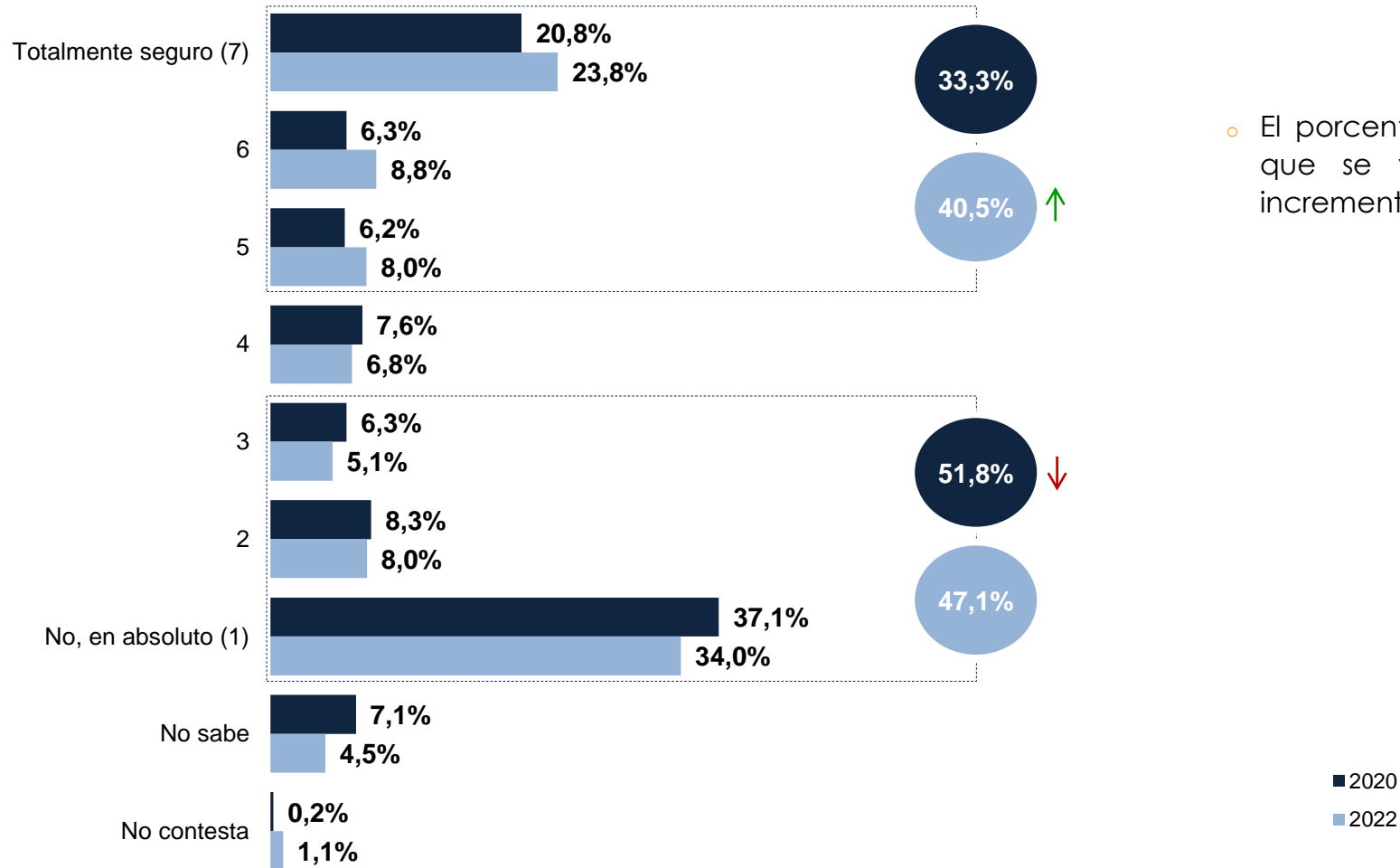
% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ Y ESTE PRÓXIMO OTOÑO, ¿UD. PIENSA UD. VACUNARSE CONTRA LA GRIPE COMÚN? (I3) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

PREDISPOSICIÓN A VACUNARSE DE LA GRIPE COMÚN - EVOLUCIÓN



- El porcentaje de personas que declaran que es probable que se vacunen este otoño de la gripe común se incrementa respecto a 2020.

↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

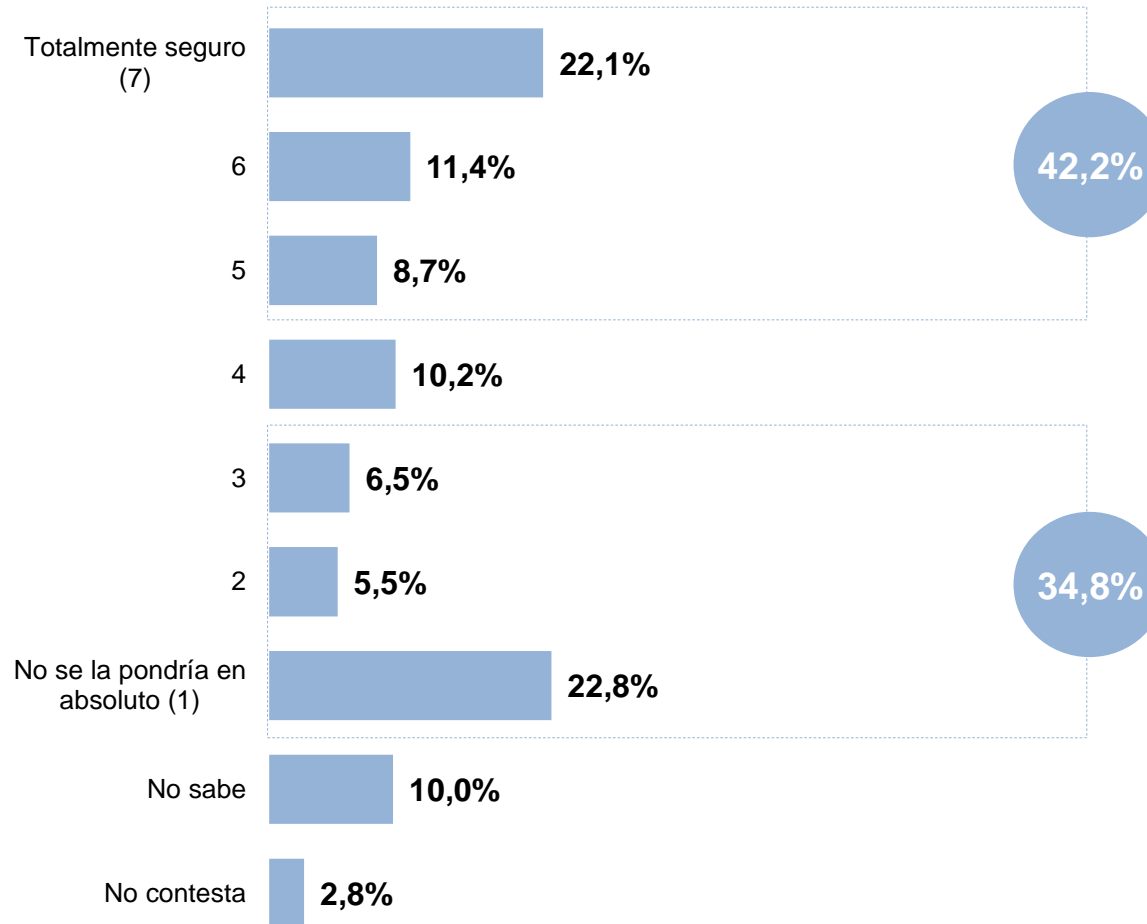
□ Y ESTE PRÓXIMO OTOÑO, ¿UD. PIENSA UD. VACUNARSE CONTRA LA GRIPE COMÚN? (I3)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

PREDISPOSICIÓN A VACUNAR A LOS HIJOS DE LA GRIPE COMÚN

- **Las personas que tienen hijos presentan una considerable polarización en cuanto a si pondrían a sus hijos menores de edad una vacuna infantil contra la gripe común...**
- ... ya que un 22,1% afirma que se la pondría con total seguridad, por un 22,8% que no se la pondría en absoluto.
- En todo caso, son más aquellos que probablemente les pondrían dicha vacuna a sus hijos menores, un 42,2%, que quienes probablemente no se la pondrían, el 34,8%.
- Las personas que tienen hijos más favorables a vacunar a los hijos menores de edad con una vacuna infantil contra la gripe común vuelven a ser las personas mayores de 64 años, especialmente los hombres, mientras que son menos partidarias de esa vacunación las mujeres de 35 a 54 años.

PREDISPOSICIÓN A VACUNAR A LOS HIJOS DE LA GRIPE COMÚN



□ SI MAÑANA HUBIERA DISPONIBLE EN ESPAÑA UNA VACUNA INFANTIL CONTRA LA GRIPE COMÚN, ¿SE LA PONDRÍA A SUS HIJOS MENORES DE EDAD? (14)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que tienen hijos (n=1.166)

PREDISPOSICIÓN A VACUNAR A LOS HIJOS DE LA GRIPE COMÚN

	TOTAL	SEXO		EDAD				
		Hombre	Mujer	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Totalmente seguro (7)	22,1%	24,1%	20,5%	17,4%	16,1%	19,5%	23,3%	30,5%
5+6	20,1%	23,9%	17,0%	28,4%	19,9%	17,9%	17,0%	22,3%
4	10,2%	8,9%	11,3%	8,8%	12,2%	11,8%	9,1%	6,6%
2+3	12,0%	11,3%	12,6%	20,2%	10,4%	12,9%	12,8%	8,8%
No, en absoluto (1)	22,8%	21,5%	23,8%	16,2%	29,5%	29,0%	23,3%	14,2%
No sabe	10,0%	8,7%	11,1%	8,3%	10,0%	7,3%	10,9%	13,0%
No contesta	2,8%	1,5%	3,8%	0,8%	1,8%	1,7%	3,7%	4,6%

	TOTAL										
		De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Totalmente seguro (7)	22,1%	18,0%	16,1%	17,7%	26,4%	34,7%	16,9%	16,2%	21,1%	20,6%	26,3%
5+6	20,1%	31,8%	33,1%	19,6%	22,4%	21,8%	26,0%	12,0%	16,3%	12,5%	22,9%
4	10,2%	12,8%	5,4%	11,2%	8,2%	7,3%	6,0%	16,4%	12,3%	9,8%	5,8%
2+3	12,0%	17,9%	8,6%	15,0%	9,5%	9,5%	21,9%	11,4%	10,9%	15,5%	8,0%
No, en absoluto (1)	22,8%	13,0%	27,1%	27,9%	23,7%	13,2%	18,5%	31,0%	30,0%	23,0%	15,2%
No sabe	10,0%	6,4%	9,6%	7,4%	8,9%	9,8%	9,5%	10,2%	7,1%	12,6%	16,2%
No contesta	2,8%	---	---	1,0%	1,0%	3,7%	1,3%	2,9%	2,3%	5,9%	5,6%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

SI MAÑANA HUBIERA DISPONIBLE EN ESPAÑA UNA VACUNA INFANTIL CONTRA LA GRIPE COMÚN, ¿SE LA PONDRÍA A SUS HIJOS MENORES DE EDAD? (I4) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que tienen hijos (n=1.166).

PREDISPOSICIÓN A VACUNAR A LOS HIJOS DE LA GRIPE COMÚN

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Totalmente seguro (7)	22,1%	31,5%	24,2%	23,8%	21,0%	20,3%
5+6	20,1%	28,5%	23,4%	17,9%	20,0%	20,3%
4	10,2%	15,7%	5,0%	12,3%	10,0%	9,5%
2+3	12,0%	5,6%	5,4%	11,3%	13,1%	13,1%
No, en absoluto (1)	22,8%	6,7%	27,9%	20,4%	23,1%	24,8%
No sabe	10,0%	7,1%	7,9%	9,7%	11,4%	9,6%
No contesta	2,8%	4,8%	6,2%	4,7%	1,4%	2,5%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Totalmente seguro (7)	22,1%	21,3%	17,1%	22,5%	19,4%	24,1%	25,6%
5+6	20,1%	17,4%	20,9%	18,4%	28,0%	18,7%	21,1%
4	10,2%	7,1%	13,0%	12,1%	11,5%	8,0%	12,9%
2+3	12,0%	13,7%	12,6%	12,7%	13,5%	10,2%	10,0%
No, en absoluto (1)	22,8%	26,2%	19,0%	24,1%	19,8%	25,7%	17,4%
No sabe	10,0%	10,5%	13,7%	8,1%	6,1%	11,5%	9,2%
No contesta	2,8%	3,8%	3,7%	2,1%	1,7%	1,7%	3,9%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

SI MAÑANA HUBIERA DISPONIBLE EN ESPAÑA UNA VACUNA INFANTIL CONTRA LA GRIPE COMÚN, ¿SE LA PONDRÍA A SUS HIJOS MENORES DE EDAD? (14) – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que tienen hijos (n=1.166)

PREDISPOSICIÓN A VACUNAR A LOS HIJOS DE LA GRIPE COMÚN

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Totalmente seguro (7)	22,1%	26,1%	22,1%	21,7%	22,0%	28,5%
5+6	20,1%	14,6%	21,5%	20,9%	20,1%	21,2%
4	10,2%	8,7%	9,6%	11,9%	10,3%	9,2%
2+3	12,0%	7,8%	11,9%	13,0%	13,1%	11,1%
No, en absoluto (1)	22,8%	28,0%	23,1%	21,4%	22,3%	20,3%
No sabe	10,0%	14,8%	9,9%	9,5%	8,9%	7,6%
No contesta	2,8%	---	1,8%	1,6%	3,4%	2,2%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

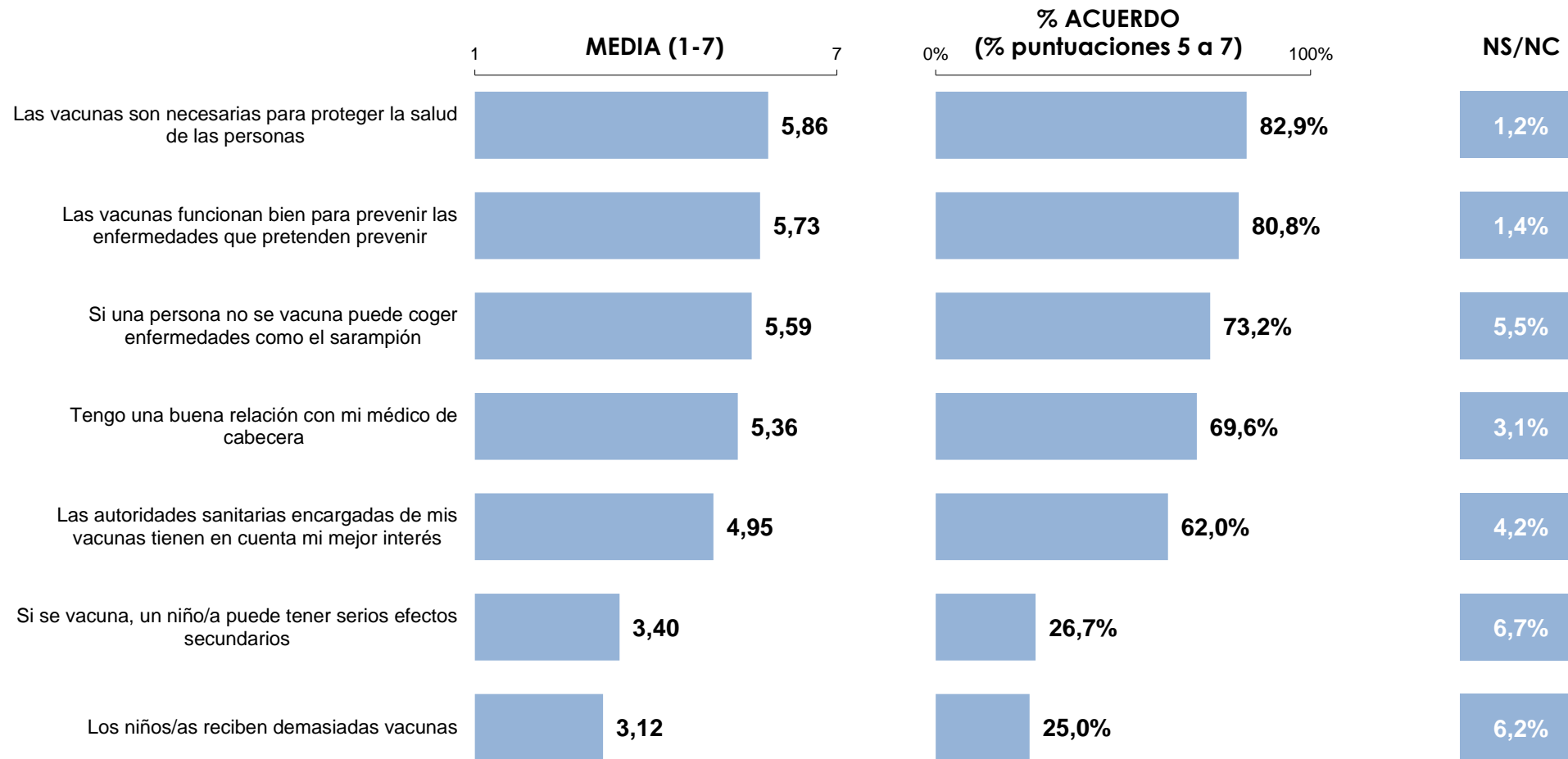
SI MAÑANA HUBIERA DISPONIBLE EN ESPAÑA UNA VACUNA INFANTIL CONTRA LA GRIPE COMÚN, ¿SE LA PONDRÍA A SUS HIJOS MENORES DE EDAD? (14) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que tienen hijos (n=1.166)

PERCEPCIÓN DE LAS VACUNAS

- A las personas entrevistadas se les solicitó su grado de acuerdo con una serie de afirmaciones en relación con las vacunas. Los resultados ponen de manifiesto:
 - Un **acuerdo ampliamente mayoritario, al menos tres de cada cuatro**, con:
 - **Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas.**
 - **Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir.**
 - **Si la persona no se vacuna puede coger el sarampión.**
 - Por encima del **60%** están de acuerdo con:
 - Tengo una buena relación con mi médico de cabecera.
 - Las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor interés.
 - El **desacuerdo es ampliamente mayoritario** con:
 - Si se vacuna, un niño/a puede tener serios efectos secundarios.
 - Los niños/as reciben demasiadas vacunas.

PERCEPCIÓN DE LAS VACUNAS



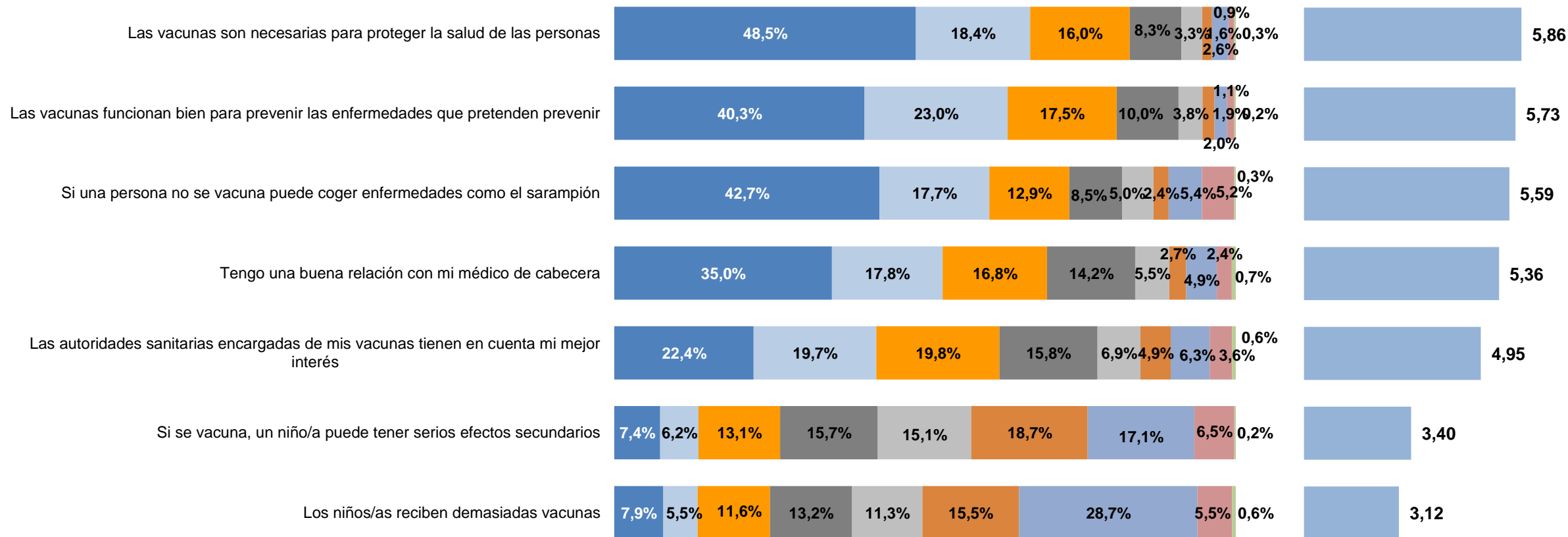
□ Y PENSANDO EN UNA FUTURA VACUNA, ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁN UDS. DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES. POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7 EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I5)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

PERCEPCIÓN DE LAS VACUNAS

■ Totalmente de acuerdo (7) ■ 6 ■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Totalmente en desacuerdo (1) ■ No Sabe ■ No Contesta

MEDIA



☐ PENSANDO EN LAS VACUNAS EN GENERAL, ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I5)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

PERCEPCIÓN DE LAS VACUNAS

- No hay grandes diferencias en el grado de acuerdo con las diferentes frases consideradas en función de las distintas segmentaciones.
- En todo caso, las personas de mayor edad, en mayor medida las mujeres manifiestan un mayor grado de acuerdo con las diferentes afirmaciones.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas	5,86	5,77	5,94	5,84	5,67	5,74	5,84	5,92	6,13
Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir	5,73	5,66	5,79	5,72	5,51	5,62	5,70	5,80	6,00
Si una persona no se vacuna puede coger enfermedades como el sarampión	5,59	5,52	5,65	5,42	5,45	5,47	5,60	5,71	5,81
Tengo una buena relación con mi médico de cabecera	5,36	5,24	5,47	5,04	5,01	5,25	5,25	5,55	5,90
Las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor interés	4,95	4,94	4,96	4,85	4,61	4,69	4,95	5,08	5,46
Si se vacuna, un niño/a puede tener serios efectos secundarios	3,40	3,42	3,38	3,27	3,48	3,47	3,49	3,36	3,27
Los niños/as reciben demasiadas vacunas	3,12	3,27	3,00	3,31	3,30	3,16	3,16	3,07	2,82

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

PENSANDO EN LAS VACUNAS EN GENERAL, ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I5) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas	5,86	5,65	5,52	5,79	5,69	5,82	6,04	6,03	5,78	5,70	5,98	6,02	6,23
Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir	5,73	5,54	5,38	5,69	5,60	5,78	5,85	5,88	5,60	5,57	5,79	5,81	6,16
Si una persona no se vacuna puede coger enfermedades como el sarampión	5,59	5,29	5,25	5,50	5,50	5,71	5,68	5,54	5,58	5,45	5,69	5,72	5,97
Tengo una buena relación con mi médico de cabecera	5,36	4,85	5,13	5,03	5,04	5,40	5,80	5,20	4,92	5,42	5,46	5,71	6,00
Las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor interés	4,95	4,71	4,54	4,76	4,99	4,99	5,43	4,97	4,66	4,65	4,92	5,19	5,48
Si se vacuna, un niño/a puede tener serios efectos secundarios	3,40	3,39	3,49	3,49	3,62	3,39	3,14	3,15	3,47	3,45	3,37	3,33	3,41
Los niños/as reciben demasiadas vacunas	3,12	3,54	3,42	3,18	3,43	3,27	2,90	3,10	3,22	3,15	2,91	2,86	2,74

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

PENSANDO EN LAS VACUNAS EN GENERAL, ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I5) – CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas	5,86	5,44	5,97	5,56	5,87	6,02
Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir	5,73	5,23	5,85	5,49	5,79	5,81
Si una persona no se vacuna puede coger enfermedades como el sarampión	5,59	5,18	5,33	5,46	5,63	5,67
Tengo una buena relación con mi médico de cabecera	5,36	5,26	5,62	5,26	5,42	5,32
Las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor interés	4,95	4,90	5,02	4,87	4,91	5,03
Si se vacuna, un niño/a puede tener serios efectos secundarios	3,40	3,76	3,87	3,53	3,33	3,32
Los niños/as reciben demasiadas vacunas	3,12	3,54	3,57	3,28	3,08	3,01

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
 X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ PENSANDO EN LAS VACUNAS EN GENERAL, ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I5) – POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas	5,86	5,83	5,85	5,93	5,84	5,85	5,86
Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir	5,73	5,63	5,77	5,79	5,61	5,75	5,81
Si una persona no se vacuna puede coger enfermedades como el sarampión	5,59	5,69	5,59	5,67	5,57	5,46	5,56
Tengo una buena relación con mi médico de cabecera	5,36	5,41	5,52	5,37	5,50	5,23	5,27
Las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor interés	4,95	5,01	4,86	4,92	4,96	4,92	5,00
Si se vacuna, un niño/a puede tener serios efectos secundarios	3,40	3,62	3,49	3,18	3,69	3,44	3,02
Los niños/as reciben demasiadas vacunas	3,12	3,24	3,29	2,97	3,37	3,17	2,79

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

PENSANDO EN LAS VACUNAS EN GENERAL, ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I5) – POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Las vacunas son necesarias para proteger la salud de las personas	5,86	6,20	6,03	5,93	5,79	5,71
Las vacunas funcionan bien para prevenir las enfermedades que pretenden prevenir	5,73	5,84	5,92	5,76	5,71	5,54
Si una persona no se vacuna puede coger enfermedades como el sarampión	5,59	5,67	5,83	5,74	5,49	5,23
Tengo una buena relación con mi médico de cabecera	5,36	5,51	5,51	5,36	5,29	5,36
Las autoridades sanitarias encargadas de mis vacunas tienen en cuenta mi mejor interés	4,95	5,34	5,15	4,96	4,89	4,72
Si se vacuna, un niño/a puede tener serios efectos secundarios	3,40	3,29	3,16	3,29	3,54	3,49
Los niños/as reciben demasiadas vacunas	3,12	3,18	2,85	3,01	3,28	3,35

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

PENSANDO EN LAS VACUNAS EN GENERAL, ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (15) – POR INGRESOS DEL HOGAR

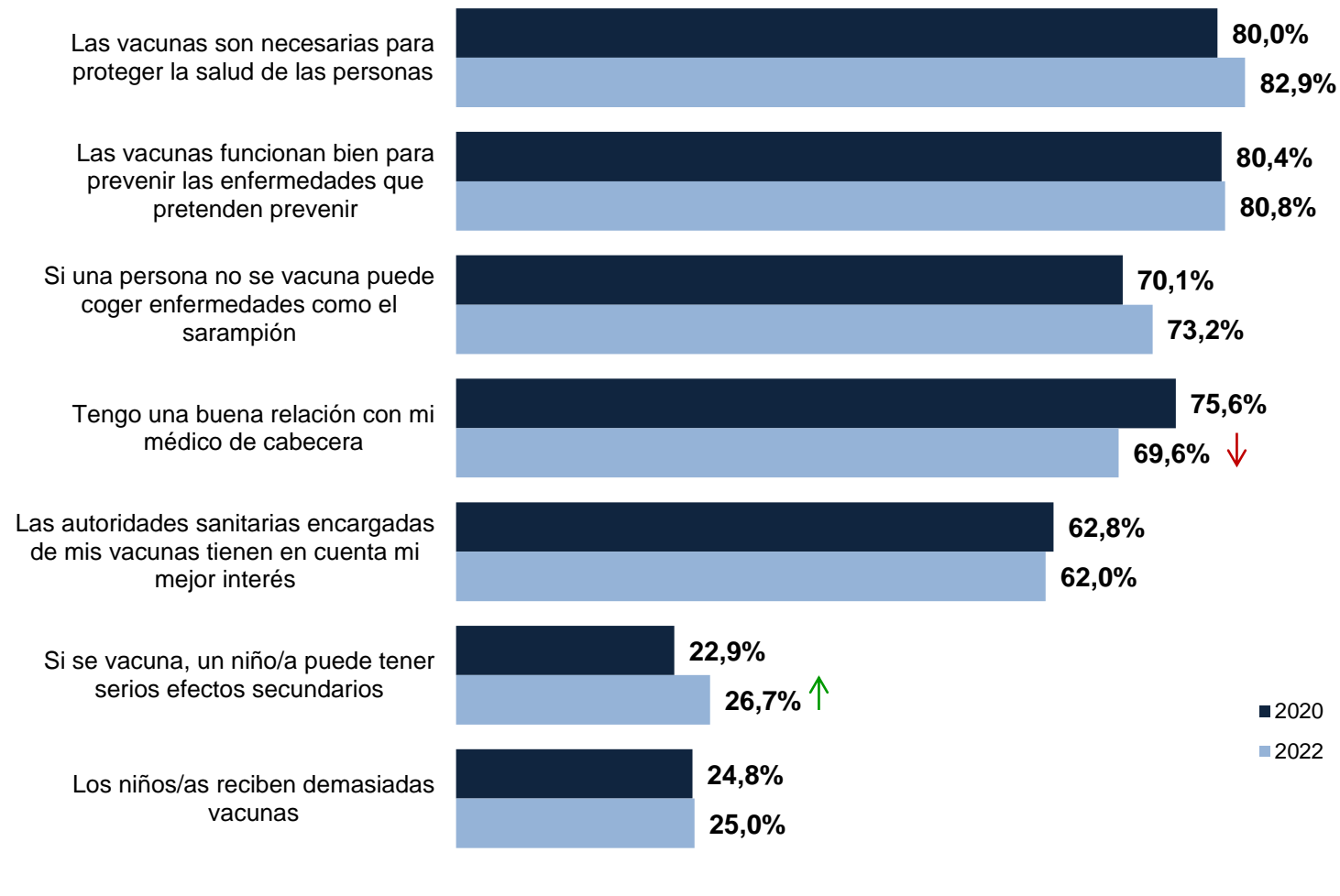
Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

PERCEPCIÓN DE LAS VACUNAS - EVOLUCIÓN

- La percepción que la ciudadanía tiene de las vacunas ha cambiado en estos dos últimos años, en todo caso:
 - Se reduce la experiencia de tener una buena relación con el médico de cabecera, aunque sigue siendo ampliamente mayoritaria.
 - Avanza la idea de que si se vacuna a un niño puede tener efectos secundarios serios, pero siempre dentro de niveles claramente minoritarios.

PERCEPCIÓN DE LAS VACUNAS - EVOLUCIÓN

% DE ACUERDO (puntuaciones 5 a 7)



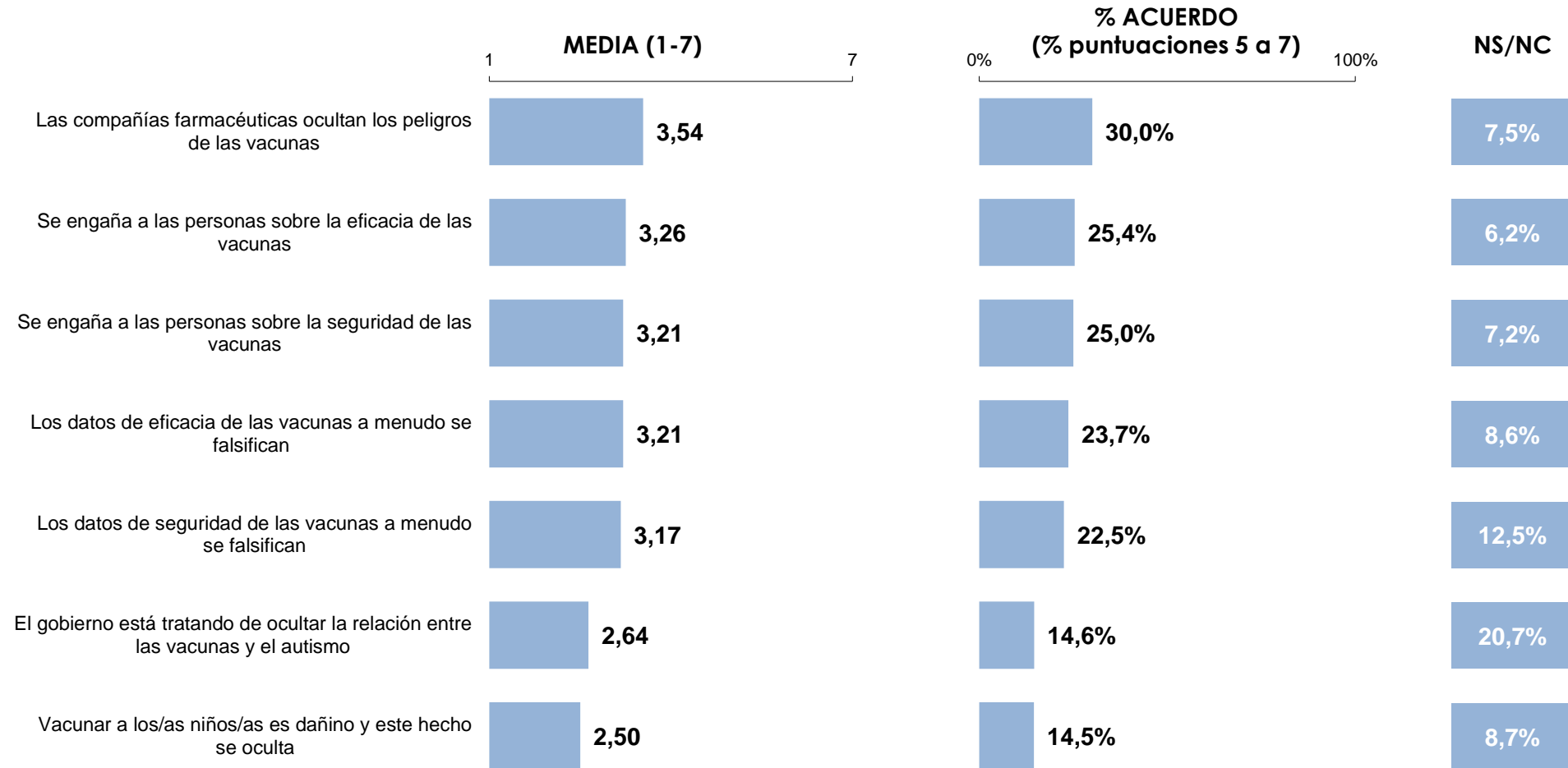
□ PENSANDO EN LAS VACUNAS EN GENERAL, ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I5)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

EL NEGACIONISMO EN RELACIÓN CON LAS VACUNAS

- También se presentaron a las personas entrevistadas otra serie de afirmaciones sobre las vacunas para que indicaran su grado de acuerdo con ellas.
- El **grado de acuerdo es muy minoritario con:**
 - **Vacunar a los/as niños/as es dañino y este hecho se oculta (14,5%).**
 - **El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo (14,6%).**
- El grado de acuerdo es algo mayor, pero también muy minoritario con:
 - Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican (22,5%).
 - Los datos de eficacia de las vacunas a menudo se falsifican (23,7%).
 - Se engaña a las personas sobre la eficacia de las vacunas (25,0%).
 - Se engaña a las personas sobre la seguridad de las vacunas (25,4%).
 - Las compañías farmacéuticas ocultan los peligros de las vacunas (30,0%).

EL NEGACIONISMO EN RELACIÓN CON LAS VACUNAS



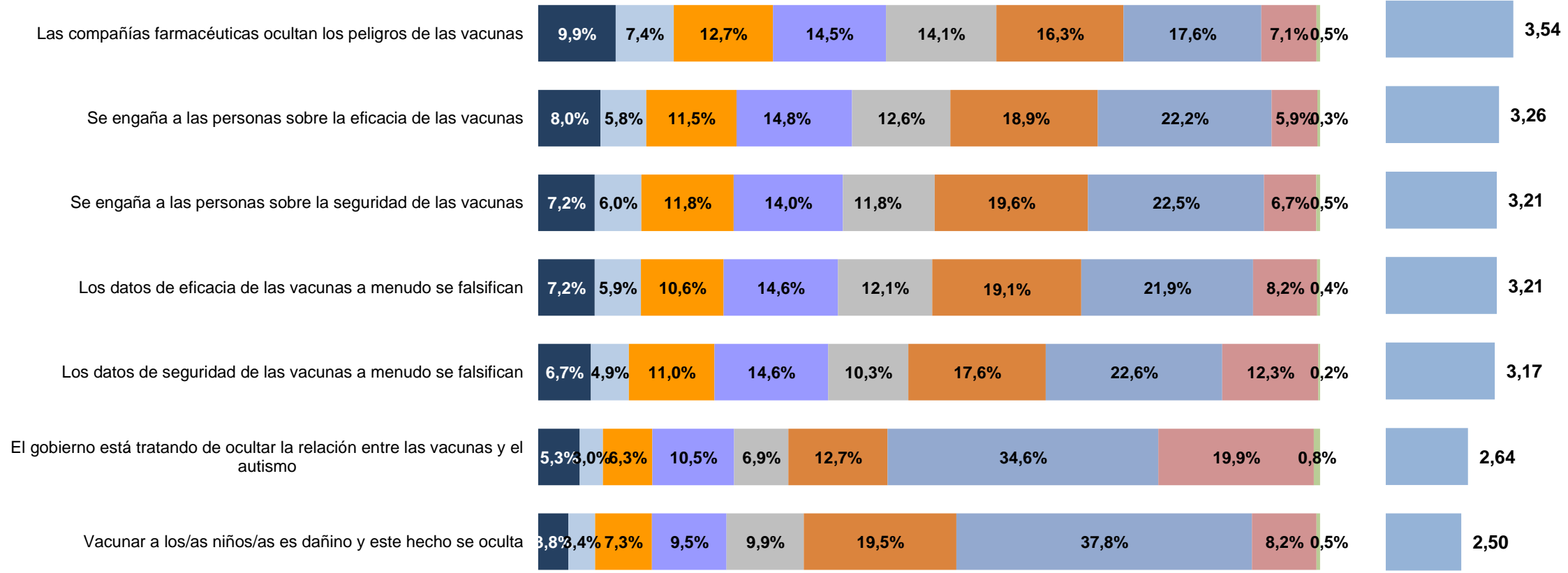
□ ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I6)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

EL NEGACIONISMO EN RELACIÓN CON LAS VACUNAS

■ Totalmente de acuerdo (7)
 ■ 6
 ■ 5
 ■ 4
 ■ 3
 ■ 2
 ■ Totalmente en desacuerdo (1)
 ■ No Sabe
 ■ No Contesta

MEDIA



□ ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I6)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

EL NEGACIONISMO EN RELACIÓN CON LAS VACUNAS

- Manifiestan un grado de acuerdo menor aún con todas las afirmaciones presentadas las personas de mayor edad, especialmente las mujeres y las personas residentes en grandes núcleos urbanos.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las compañías farmacéuticas ocultan los peligros de las vacunas	3,54	3,62	3,47	3,42	3,54	3,73	3,73	3,54	3,21
Se engaña a las personas sobre la eficacia de las vacunas	3,26	3,35	3,17	3,28	3,40	3,45	3,31	3,20	2,90
Se engaña a las personas sobre la seguridad de las vacunas	3,21	3,27	3,16	3,18	3,34	3,41	3,31	3,24	2,78
Los datos de eficacia de las vacunas a menudo se falsifican	3,21	3,33	3,10	3,23	3,35	3,35	3,26	3,20	2,90
Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican	3,17	3,26	3,09	3,21	3,27	3,28	3,26	3,14	2,88
El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo	2,64	2,67	2,61	2,55	2,79	2,90	2,67	2,56	2,30
Vacunar a los/as niños/as es dañino y este hecho se oculta	2,50	2,63	2,39	2,44	2,71	2,65	2,57	2,41	2,23

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I6) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

EL NEGACIONISMO EN RELACIÓN CON LAS VACUNAS

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las compañías farmacéuticas ocultan los peligros de las vacunas	3,54	3,47	3,59	3,65	3,84	3,79	3,31	3,37	3,50	3,79	3,62	3,28	3,09
Se engaña a las personas sobre la eficacia de las vacunas	3,26	3,31	3,49	3,41	3,47	3,34	3,10	3,26	3,32	3,48	3,15	3,04	2,66
Se engaña a las personas sobre la seguridad de las vacunas	3,21	3,19	3,30	3,42	3,43	3,37	2,91	3,17	3,36	3,40	3,20	3,10	2,64
Los datos de eficacia de las vacunas a menudo se falsifican	3,21	3,23	3,56	3,41	3,42	3,36	3,06	3,23	3,20	3,30	3,10	3,01	2,71
Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican	3,17	3,19	3,38	3,31	3,30	3,29	3,08	3,23	3,18	3,25	3,22	2,97	2,64
El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo	2,64	2,36	2,84	2,90	2,77	2,76	2,35	2,73	2,74	2,91	2,57	2,32	2,24
Vacunar a los/as niños/as es dañino y este hecho se oculta	2,50	2,51	2,84	2,67	2,78	2,58	2,40	2,38	2,60	2,64	2,36	2,23	2,03

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I6) – CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Las compañías farmacéuticas ocultan los peligros de las vacunas	3,54	3,50	3,64	3,61	3,44	3,59
Se engaña a las personas sobre la eficacia de las vacunas	3,26	3,34	3,50	3,38	3,22	3,18
Se engaña a las personas sobre la seguridad de las vacunas	3,21	3,15	3,29	3,43	3,11	3,20
Los datos de eficacia de las vacunas a menudo se falsifican	3,21	3,23	3,38	3,39	3,15	3,16
Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican	3,17	3,12	3,50	3,41	3,12	3,07
El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo	2,64	2,59	2,82	2,79	2,55	2,63
Vacunar a los/as niños/as es dañino y este hecho se oculta	2,50	2,64	2,65	2,75	2,46	2,40

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I6) – CRUCE POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

EL NEGACIONISMO EN RELACIÓN CON LAS VACUNAS

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Las compañías farmacéuticas ocultan los peligros de las vacunas	3,54	3,68	3,82	3,29	3,59	3,69	3,23
Se engaña a las personas sobre la eficacia de las vacunas	3,26	3,41	3,57	3,04	3,31	3,35	2,91
Se engaña a las personas sobre la seguridad de las vacunas	3,21	3,39	3,47	3,10	3,30	3,29	2,78
Los datos de eficacia de las vacunas a menudo se falsifican	3,21	3,37	3,51	3,08	3,28	3,28	2,83
Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican	3,17	3,34	3,21	3,07	3,29	3,33	2,79
El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo	2,64	2,71	2,90	2,49	2,98	2,83	2,00
Vacunar a los/as niños/as es dañino y este hecho se oculta	2,50	2,60	2,57	2,31	2,79	2,60	2,21

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I6) – CRUCE POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

	TOTAL	INGRESOS				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Las compañías farmacéuticas ocultan los peligros de las vacunas	3,54	3,37	3,38	3,42	3,68	3,63
Se engaña a las personas sobre la eficacia de las vacunas	3,26	3,39	3,12	3,05	3,33	3,50
Se engaña a las personas sobre la seguridad de las vacunas	3,21	3,18	2,98	3,00	3,39	3,36
Los datos de eficacia de las vacunas a menudo se falsifican	3,21	3,30	2,97	2,99	3,38	3,43
Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican	3,17	3,34	2,81	3,02	3,35	3,39
El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo	2,64	2,77	2,33	2,46	2,78	3,00
Vacunar a los/as niños/as es dañino y este hecho se oculta	2,50	2,63	2,25	2,32	2,66	2,66

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal

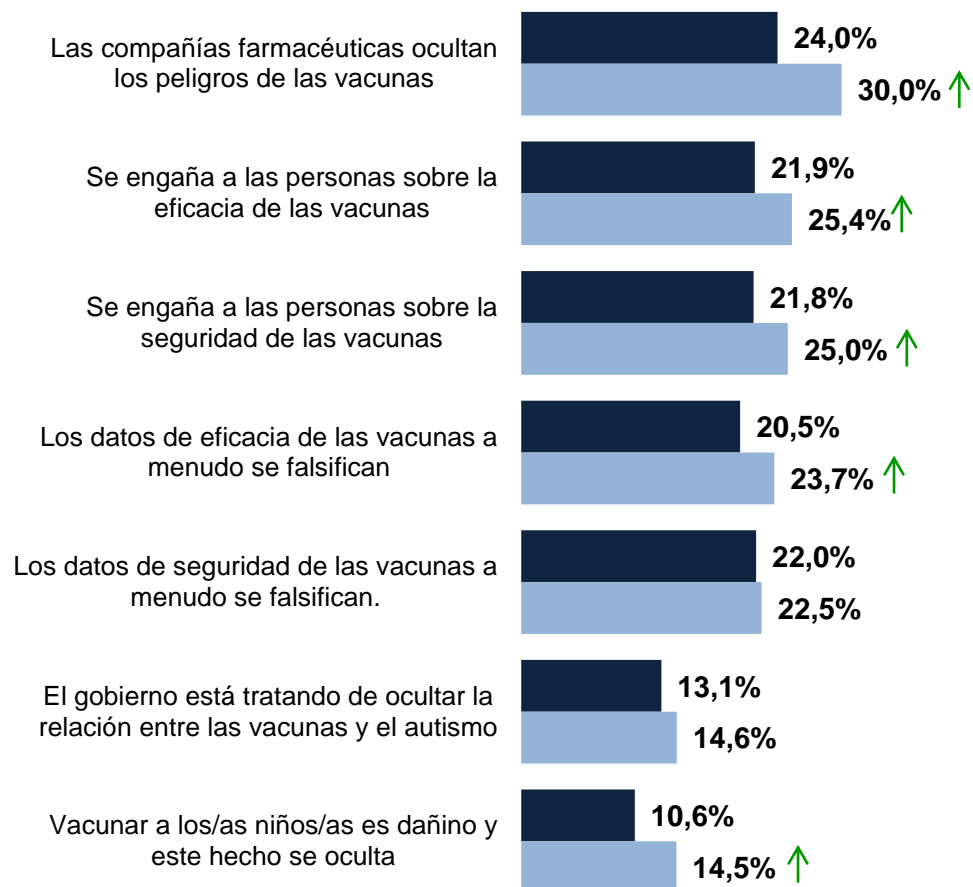
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I6) – CRUCE POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

EL NEGACIONISMO EN RELACIÓN CON LAS VACUNAS - EVOLUCIÓN

% DE ACUERDO (puntuaciones de 5 a 7)



- Aunque sigue siendo minoritario, el negacionismo asociado a las vacunas se incrementa en sus diferentes aspectos respecto a 2020. Las únicas excepciones son “Los datos de seguridad de las vacunas a menudo se falsifican” y “El gobierno está tratando de ocultar la relación entre las vacunas y el autismo”, ideas que se mantienen estables entre la ciudadanía.

■ 2020
■ 2022

↑ Incremento estadísticamente significativo
↓ Descenso estadísticamente significativo

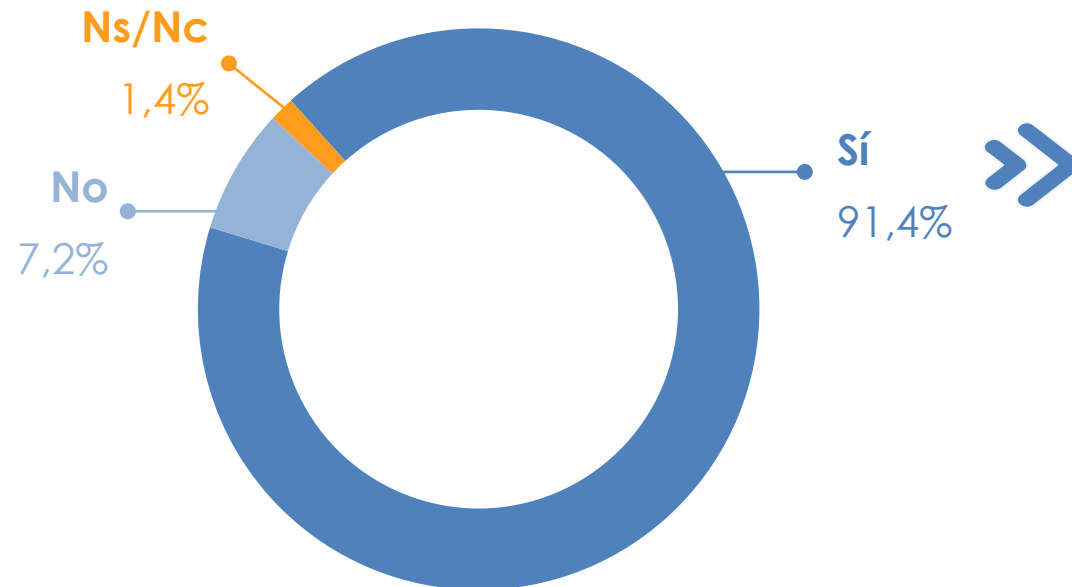
□ ¿HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ USTED DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES? POR FAVOR, USE UNA ESCALA DE 1 A 7, EN LA QUE 1 SIGNIFICA TOTALMENTE EN DESACUERDO Y 7 TOTALMENTE DE ACUERDO (I6)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología
- B.3. Confianza en la ciencia
- B.4. Imagen social de la profesión científica
- B.5. Alfabetización científica
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Las vacunas
- B.9. La covid-19**
- B.10. Cambio climático y ciencia
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia
- B.13. Creencias y valores

DOSIS RECIBIDAS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

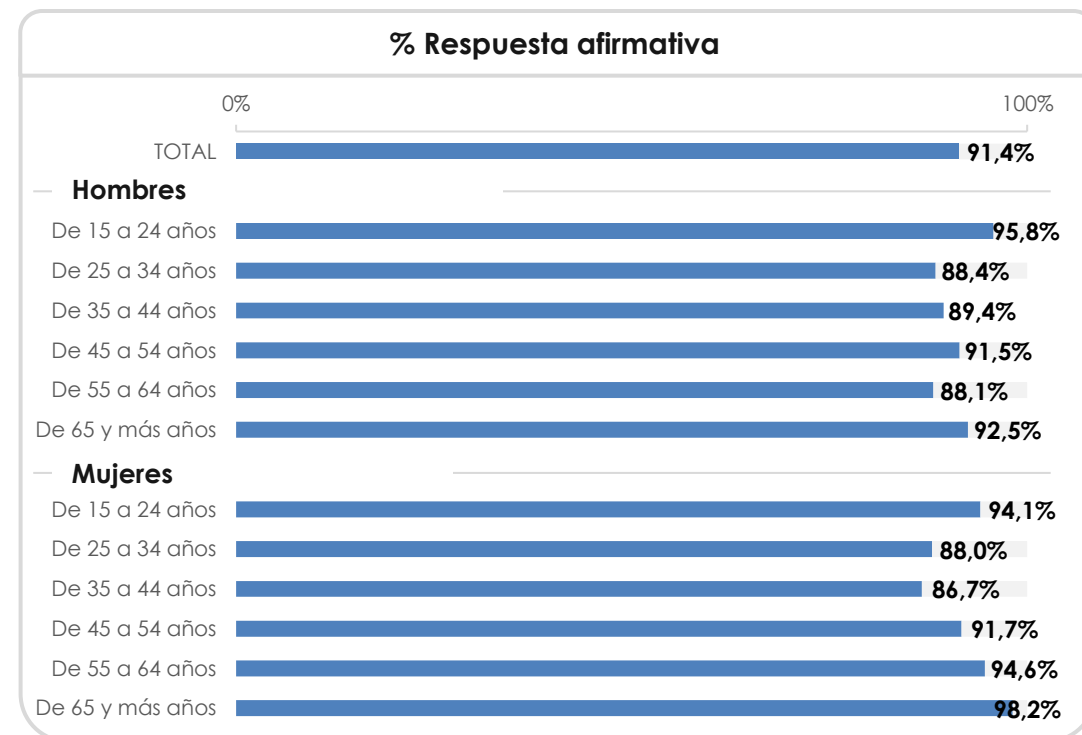
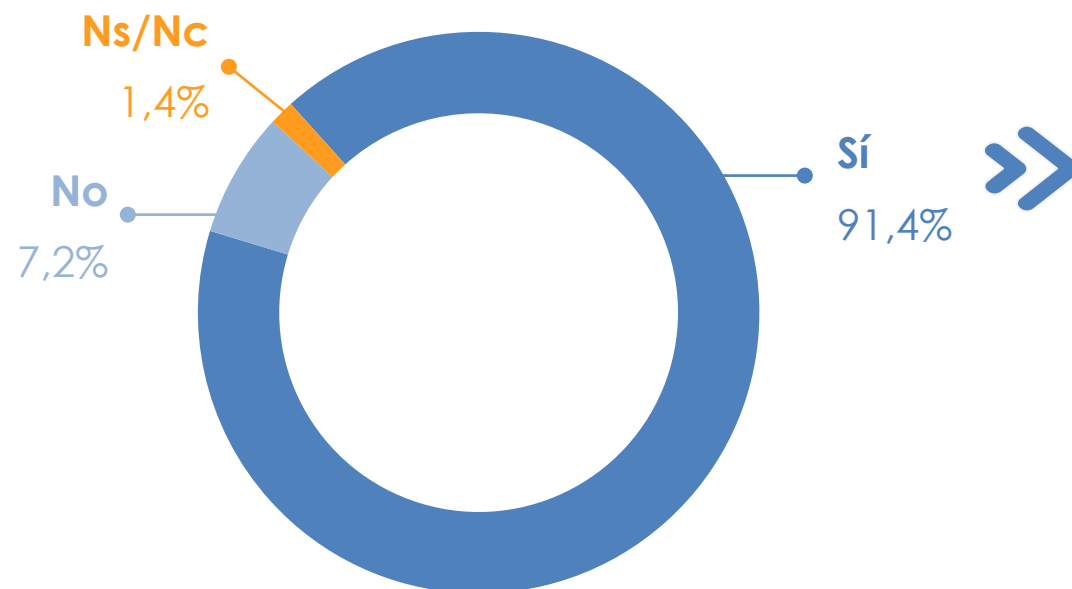


- La gran mayoría de la ciudadanía, el 91,4% se ha vacunado contra la covid-19, en mayor medida las personas de más de 64 años, algo más aún las mujeres de dicha edad.

❑ ¿HA RECIBIDO UD. ALGUNA DOSIS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19? (J1.1) POR GÉNERO Y EDAD

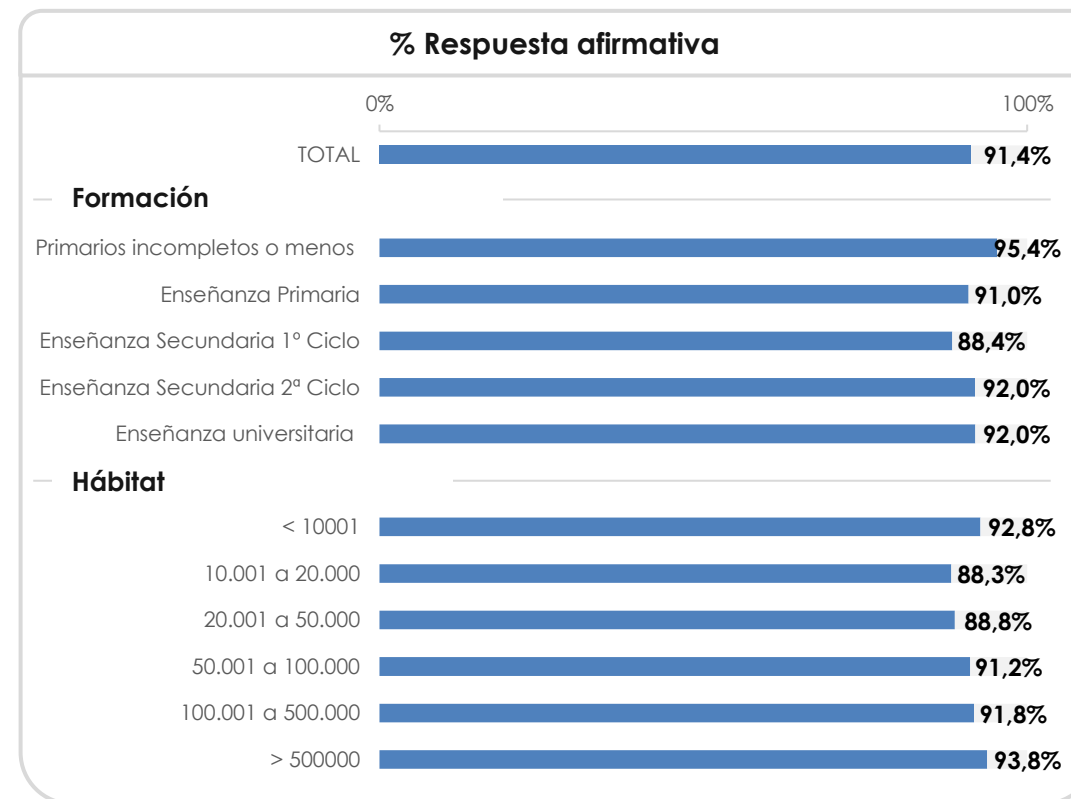
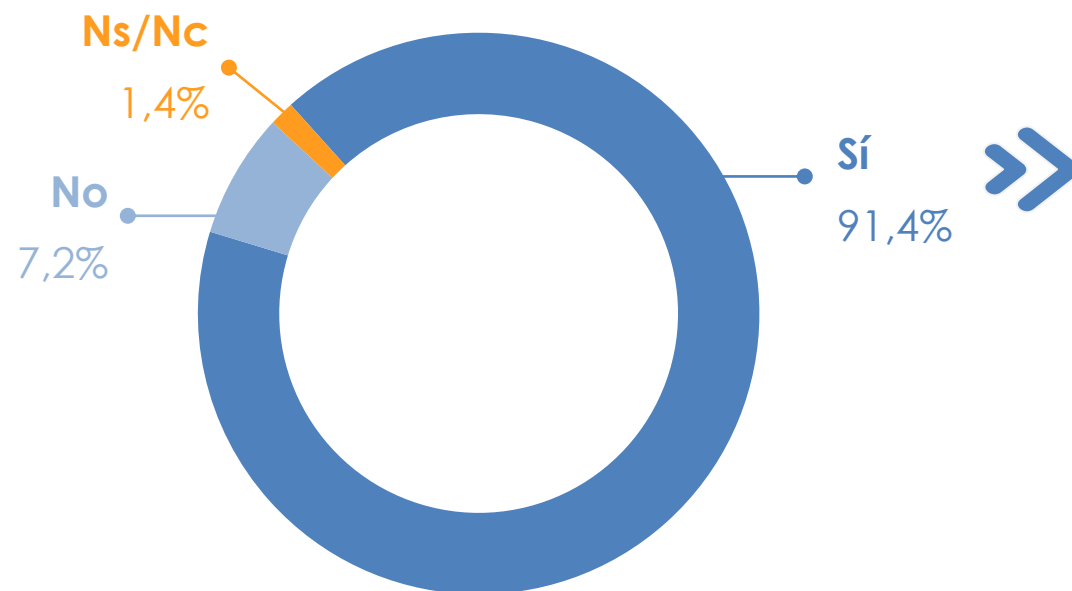
Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

DOSIS RECIBIDAS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19



□ ¿HA RECIBIDO UD. ALGUNA DOSIS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19? (J1.1) – CRUCE SEXO POR EDAD

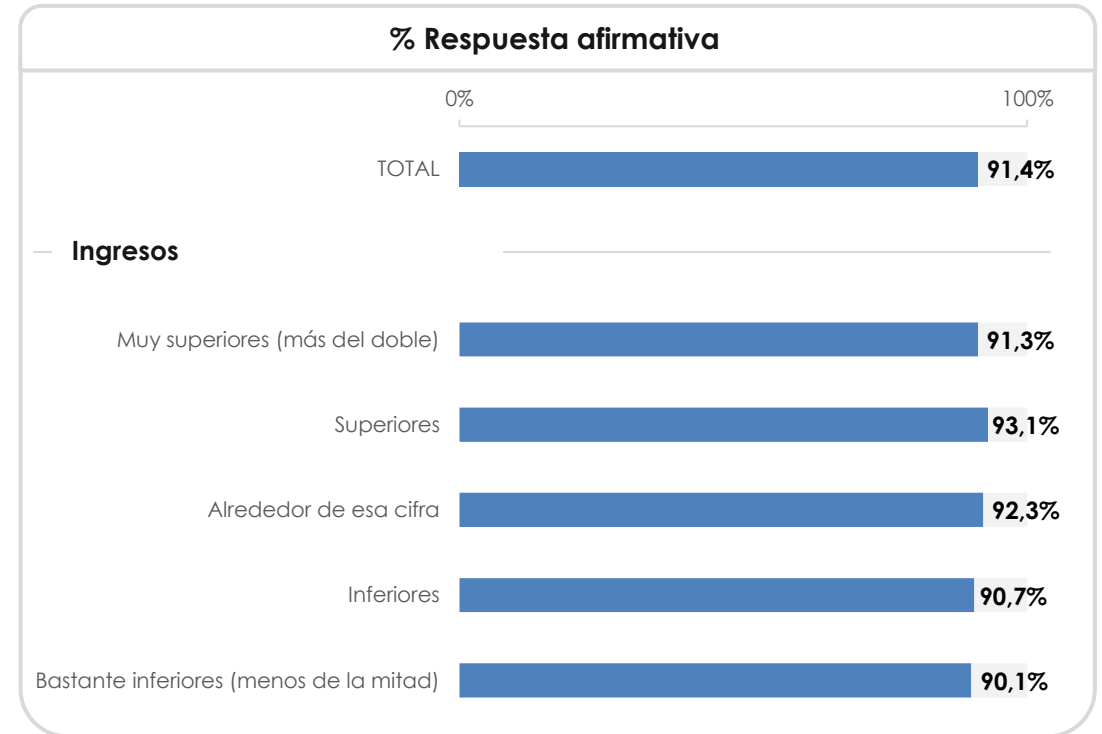
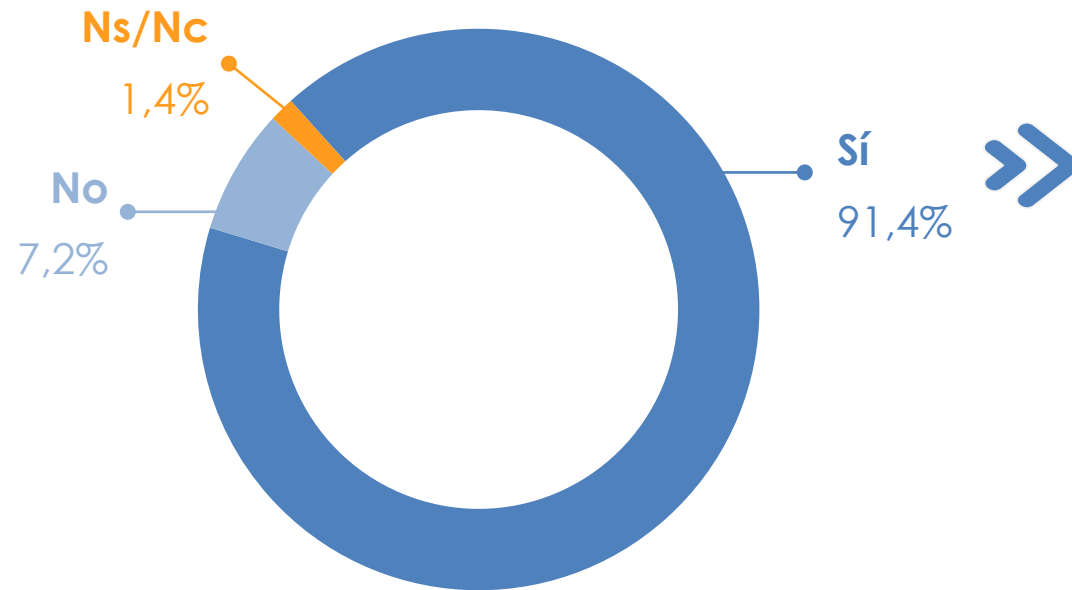
Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).



□ ¿HA RECIBIDO UD. ALGUNA DOSIS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19? (J1.1) - POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DEL HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

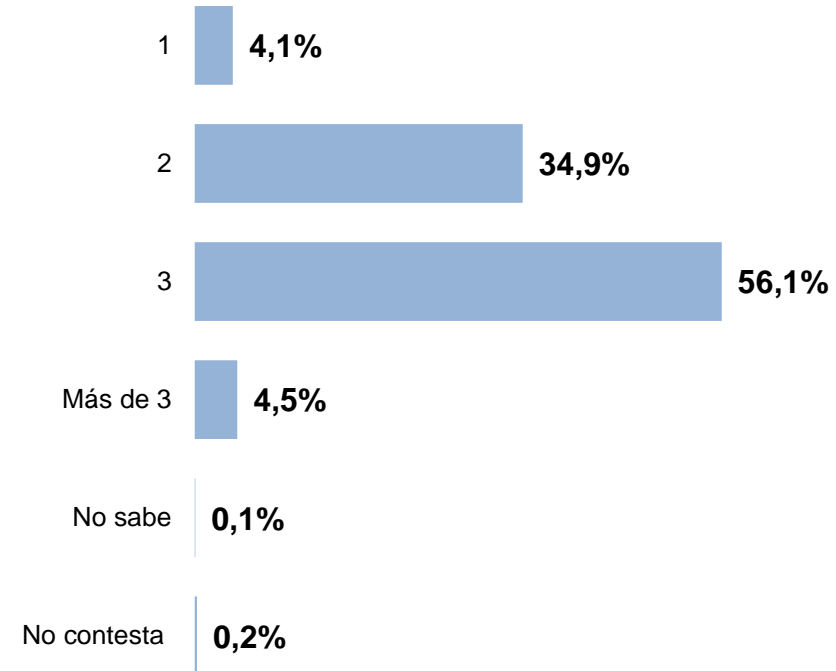
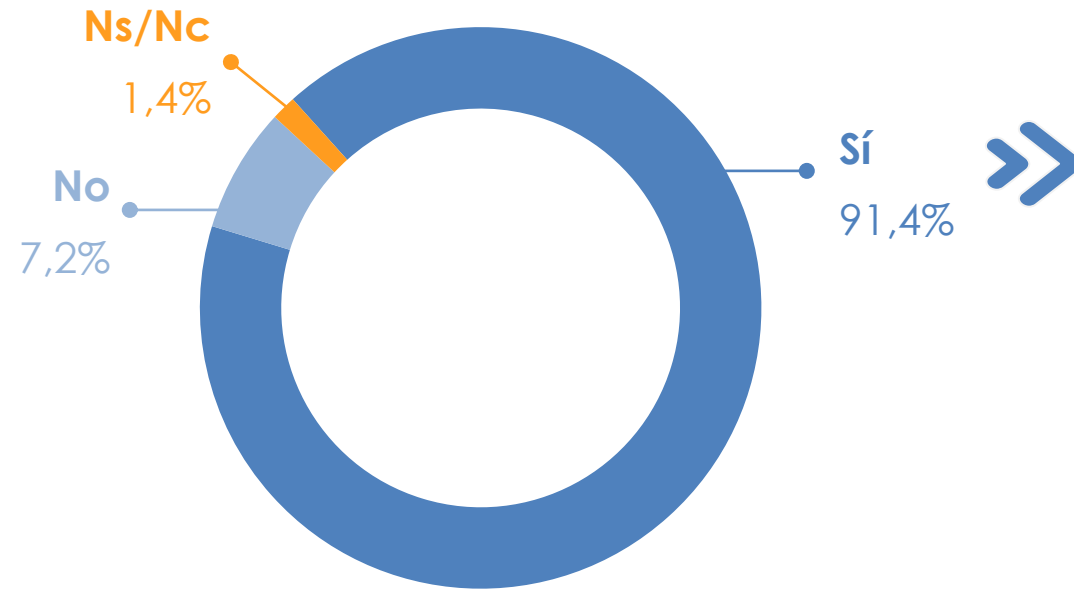
DOSIS RECIBIDAS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19



¿HA RECIBIDO UD. ALGUNA DOSIS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19? (J1.1) – POR NIVEL DE INGRESOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

DOSIS RECIBIDAS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19



- La gran mayoría de la ciudadanía, el 91,4% se ha vacunado contra la covid-19, siendo lo más habitual haber recibido 3 dosis, más de la mitad de las personas vacunadas, aunque hay otro tercio que ha recibido 2 dosis.

☐ ¿HA RECIBIDO UD. ALGUNA DOSIS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19? (J1.1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

☐ ¿CUÁNTAS DOSIS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19 HA RECIBIDO USTED EN TOTAL? (J1.2)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 (n=1.844).

DOSIS RECIBIDAS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

- Respecto a las dosis recibidas de la vacuna contra la covid-19:
 - Afirman haber recibido 2 dosis en mayor medida las personas más jóvenes (18 a 24 años).
 - Mientras que refieren más haber recibido 3 las personas mayores de 54 años.
 - Las personas mayores de 64 años afirman haber recibido más de 3 dosis de la vacuna por encima del promedio.

DOSIS RECIBIDAS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
1	4,1%	4,7%	3,6%	6,4%	6,7%	6,6%	3,0%	1,7%	1,2%
2	34,9%	35,2%	34,7%	56,2%	42,1%	37,4%	38,0%	26,8%	17,0%
3	56,1%	55,2%	57,0%	36,2%	50,0%	53,5%	56,8%	67,5%	65,9%
Más de 3	4,5%	4,6%	4,5%	0,8%	1,2%	1,9%	2,0%	3,5%	15,9%
No sabe	0,1%	---	0,1%	---	---	---	---	0,4%	---
No contesta	0,2%	0,4%	0,1%	0,4%	---	0,5%	0,3%	0,2%	---

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
1	4,1%	7,6%	7,8%	8,4%	3,5%	1,9%	1,1%	5,3%	5,9%	5,4%	2,5%	1,4%	1,4%
2	34,9%	58,2%	39,2%	38,0%	39,5%	27,4%	17,6%	54,2%	44,3%	37,0%	36,4%	26,2%	16,4%
3	56,1%	31,7%	50,1%	50,0%	55,9%	68,3%	65,9%	40,5%	49,8%	56,2%	57,7%	66,6%	65,8%
Más de 3	4,5%	1,6%	2,8%	2,5%	0,5%	2,4%	15,4%	---	---	1,4%	3,4%	4,5%	16,4%
No sabe	0,1%	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0,8%	---
No contesta	0,2%	0,8%	---	1,2%	0,6%	---	---	---	---	---	---	0,5%	---

 ¿CUÁNTAS DOSIS DE LA VACUNA CONTRA EL COVID-19 HA RECIBIDO USTED EN TOTAL? (J1.2) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 (n=1.844)..

DOSIS RECIBIDAS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
1	4,1%	---	4,1%	4,9%	4,4%	3,6%
2	34,9%	18,8%	35,3%	37,2%	36,4%	33,4%
3	56,1%	67,0%	54,1%	52,9%	55,2%	58,2%
Más de 3	4,5%	14,2%	6,4%	4,8%	3,8%	4,2%
No sabe	0,1%	---	---	---	---	0,2%
No contesta	0,2%	---	---	0,3%	0,1%	0,4%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
1	4,1%	3,7%	5,7%	6,9%	3,8%	1,5%	4,4%
2	34,9%	33,5%	37,2%	35,8%	36,5%	37,3%	30,2%
3	56,1%	57,1%	53,4%	51,9%	54,1%	56,7%	61,3%
Más de 3	4,5%	5,2%	2,9%	5,4%	4,6%	4,5%	4,0%
No sabe	0,1%	0,3%	---	---	---	---	---
No contesta	0,2%	0,2%	0,9%	---	0,9%	---	---

 ¿CUÁNTAS DOSIS DE LA VACUNA CONTRA EL COVID-19 HA RECIBIDO USTED EN TOTAL? (J1.2) POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 (n=1.844).

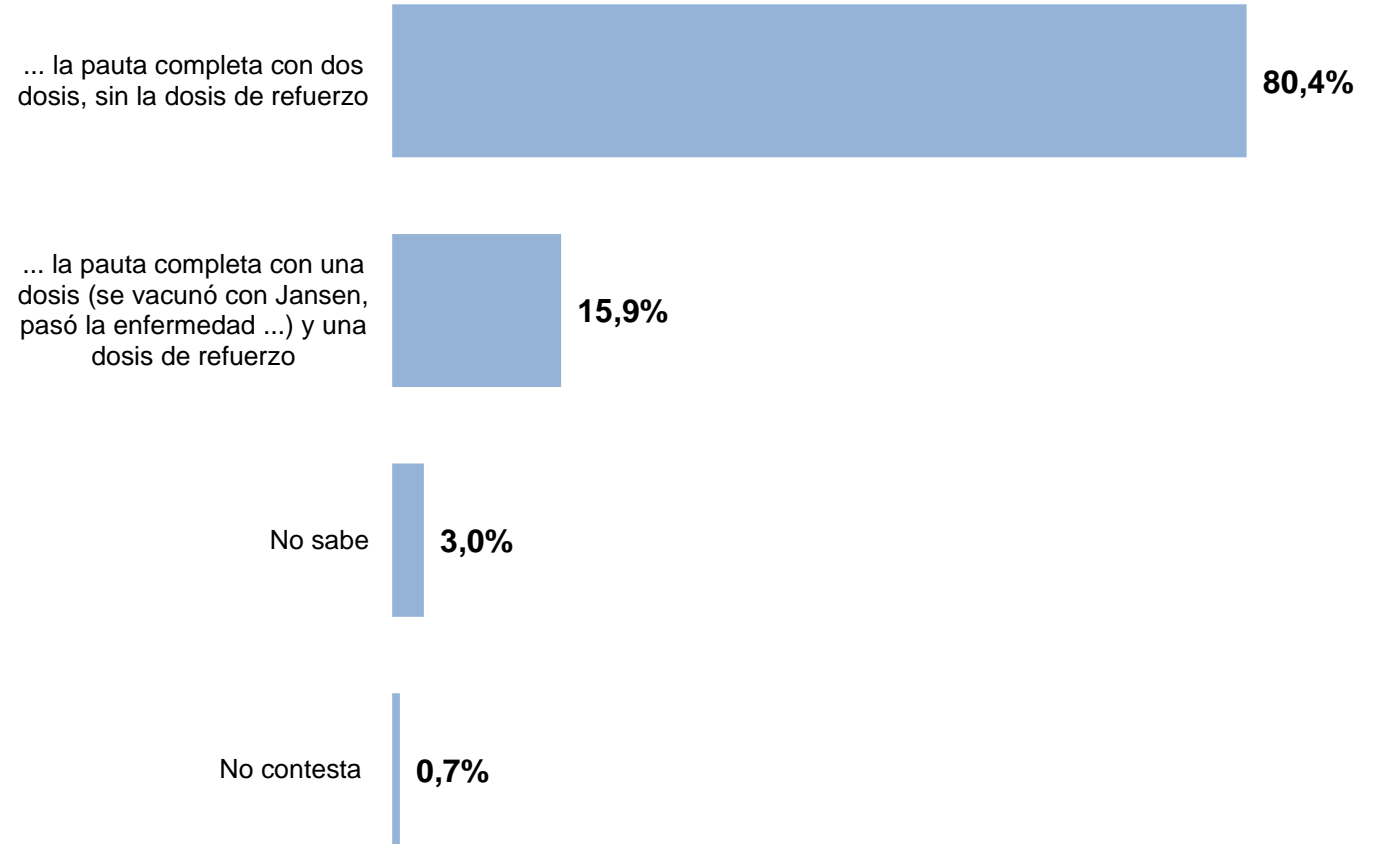
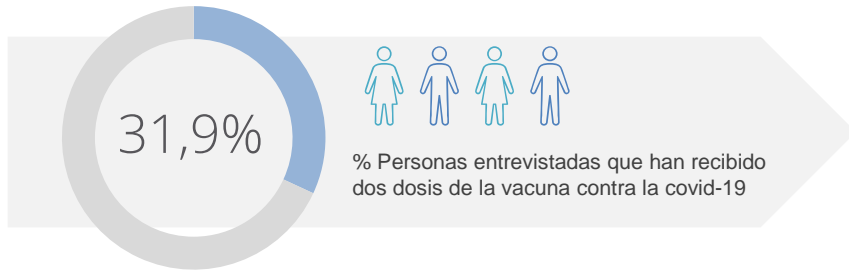
DOSIS RECIBIDAS DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
1	4,1%	---	4,1%	3,9%	4,1%	3,8%
2	34,9%	36,1%	33,9%	33,7%	36,1%	32,2%
3	56,1%	56,7%	56,6%	58,3%	55,5%	56,8%
Más de 3	4,5%	7,2%	5,2%	3,8%	4,3%	7,3%
No sabe	0,1%	---	---	0,3%	---	---
No contesta	0,2%	---	0,3%	---	0,1%	---

 ¿CUÁNTAS DOSIS DE LA VACUNA CONTRA EL COVID-19 HA RECIBIDO USTED EN TOTAL? (J1.2) POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 (n=1.844).

PAUTA DE VACUNACIÓN CONTRA LA COVID-19



- El 80,4% de las personas que han recibido dos dosis de la vacuna contra la covid-19 señalan que han recibido la pauta completa, sin la dosis de refuerzo, por casi un 16% que señala que tiene la pauta completa de vacunación más la dosis de refuerzo.

¿USTED SE HA VACUNADO CON ...? (J1.3)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que afirman haber recibido dos dosis de la vacuna (n=638).

PAUTA DE VACUNACIÓN CONTRA LA COVID-19

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
... la pauta completa con dos dosis, sin la dosis de refuerzo	80,4%	79,4%	81,3%	85,3%	80,5%	81,2%	77,7%	76,1%	79,7%
... la pauta completa con una dosis (se vacunó con Jansen, pasó la enfermedad ...) y una dosis de refuerzo	15,9%	16,7%	15,2%	10,9%	15,9%	13,0%	19,8%	19,5%	19,3%
No sabe	3,0%	3,2%	2,8%	2,2%	3,7%	5,1%	2,5%	3,1%	---
No contesta	0,7%	0,8%	0,7%	1,6%	---	0,8%	---	1,3%	0,9%

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
... la pauta completa con dos dosis, sin la dosis de refuerzo	80,4%	74,1%	82,2%	84,3%	91,6%	82,9%
... la pauta completa con una dosis (se vacunó con Jansen, pasó la enfermedad ...) y una dosis de refuerzo	15,9%	21,6%	16,2%	12,8%	3,6%	15,3%
No sabe	3,0%	3,5%	0,6%	2,9%	4,8%	0,7%
No contesta	0,7%	0,8%	1,0%	---	---	1,1%

 ¿USTED SE HA VACUNADO CON ...? (J1.3) - POR SEXO Y EDAD Y POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que afirman haber recibido dos dosis de la vacuna (n=638).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
... la pauta completa con dos dosis, sin la dosis de refuerzo	80,4%	81,4%	92,6%	70,2%	76,3%	83,2%	79,9%
... la pauta completa con una dosis (se vacunó con Jansen, pasó la enfermedad ...) y una dosis de refuerzo	15,9%	13,5%	3,9%	24,8%	20,2%	13,7%	18,2%
No sabe	3,0%	5,1%	2,2%	3,4%	3,5%	1,8%	1,9%
No contesta	0,7%	---	1,3%	1,6%	---	1,3%	---

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
... la pauta completa con dos dosis, sin la dosis de refuerzo	80,4%	91,6%	82,9%	81,4%	78,9%	81,3%
... la pauta completa con una dosis (se vacunó con Jansen, pasó la enfermedad ...) y una dosis de refuerzo	15,9%	3,6%	15,3%	18,0%	15,5%	17,1%
No sabe	3,0%	4,8%	0,7%	0,6%	4,8%	1,5%
No contesta	0,7%	---	1,1%	---	0,9%	---

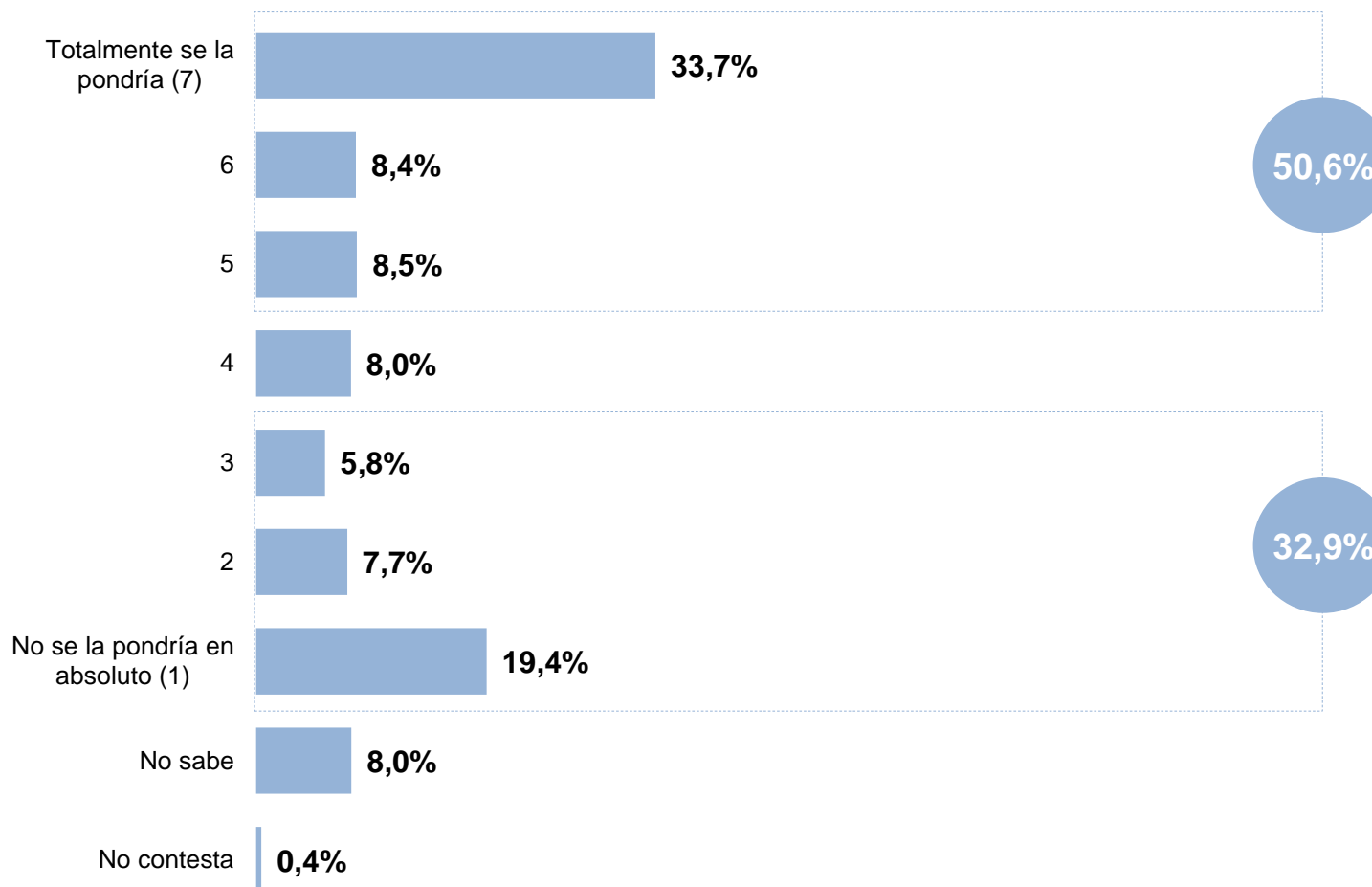
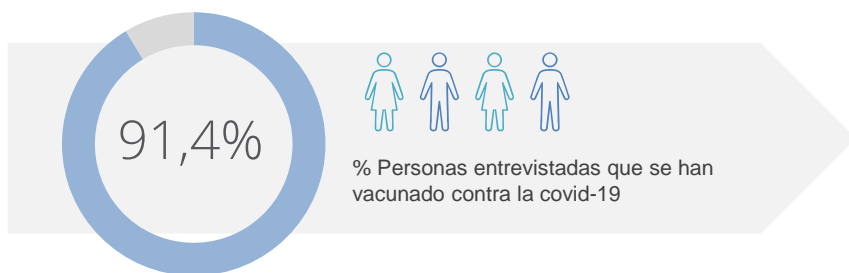
¿USTED SE HA VACUNADO CON ...? (J1.3) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT E INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que afirman haber recibido dos dosis de la vacuna (n=638).

PREDISPOSICIÓN A RECIBIR UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

- Un tercio de las personas que se han vacunado contra la covid-19 afirman que con total seguridad se pondrían una dosis de refuerzo si se la ofreciesen, cifra que asciende al 50,6% aquellas que probablemente lo harían, en mayor medida las personas mayores de 64 años y las personas que tienen estudios primarios o menos.
- Sin embargo, una de cada cinco (19,4%) no se podría en ningún caso esa dosis de refuerzo, por casi un tercio que probablemente no se la pondría, en mayor medida los hombres de 15 a 24 años.

PREDISPOSICIÓN A RECIBIR UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19



☐ SI HOY LE OFRECIERAN UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA EL COVID-19 ¿SE LA PONDRÍA? (J2)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 (n=1.861).

PREDISPOSICIÓN A RECIBIR UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Totalmente se la pondría (7)	33,7%	37,8%	30,0%	22,9%	24,7%	25,9%	30,6%	37,8%	55,2%
6	8,4%	8,4%	8,4%	5,7%	6,9%	7,4%	8,8%	13,4%	7,6%
5	8,5%	8,7%	8,3%	9,6%	10,4%	11,1%	6,9%	7,0%	6,8%
4	8,0%	6,8%	9,0%	9,5%	11,3%	7,8%	7,0%	8,4%	5,5%
3	5,8%	4,9%	6,6%	9,1%	8,2%	5,4%	5,5%	4,7%	3,6%
2	7,7%	7,1%	8,2%	13,2%	6,3%	11,3%	7,9%	4,2%	4,1%
No se la pondría en absoluto (1)	19,4%	18,1%	20,7%	24,2%	23,8%	21,9%	23,5%	13,5%	11,5%
No sabe	8,0%	7,7%	8,4%	5,3%	8,2%	8,8%	9,1%	10,7%	5,4%
No contesta	0,4%	0,5%	0,4%	0,5%	0,3%	0,5%	0,7%	0,3%	0,3%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Totalmente se la pondría (7)	33,7%	23,0%	25,7%	27,4%	34,5%	45,2%	60,8%	22,8%	24,0%	24,7%	26,8%	30,6%	49,5%
6	8,4%	5,2%	8,9%	9,2%	7,0%	12,8%	7,1%	6,3%	5,3%	6,0%	10,5%	13,9%	8,0%
5	8,5%	5,8%	8,3%	15,4%	7,8%	9,0%	6,0%	13,3%	12,0%	8,0%	6,1%	5,0%	7,6%
4	8,0%	7,5%	11,4%	7,8%	5,3%	5,6%	5,3%	11,3%	11,2%	7,8%	8,6%	11,0%	5,7%
3	5,8%	8,7%	8,8%	3,5%	6,4%	2,5%	1,7%	9,4%	7,7%	6,8%	4,7%	6,9%	5,5%
2	7,7%	16,4%	3,4%	10,4%	6,6%	5,4%	2,5%	10,2%	8,5%	11,9%	9,1%	2,9%	5,9%
No se la pondría en absoluto (1)	19,4%	26,5%	24,0%	15,4%	23,8%	10,9%	11,6%	21,9%	23,7%	26,8%	23,3%	16,0%	11,4%
No sabe	8,0%	6,8%	9,5%	9,8%	7,2%	8,5%	5,0%	3,8%	7,1%	8,1%	10,9%	12,9%	5,9%
No contesta	0,4%	---	---	1,2%	1,3%	---	---	1,0%	0,5%	---	---	0,7%	0,6%

 SI HOY LE OFRECIERAN UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19 ¿SE LA PONDRÍA? (J2) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 (n=1.861)..

PREDISPOSICIÓN A RECIBIR UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Totalmente se la pondría (7)	33,7%	55,2%	44,7%	36,2%	33,0%	30,5%
6	8,4%	1,6%	5,7%	9,0%	8,8%	8,6%
5	8,5%	3,7%	10,7%	7,6%	8,7%	8,5%
4	8,0%	13,8%	6,6%	8,1%	7,6%	8,2%
3	5,8%	6,7%	4,0%	5,5%	6,5%	5,4%
2	7,7%	2,2%	3,3%	6,9%	7,9%	8,8%
No se la pondría en absoluto (1)	19,4%	12,4%	15,4%	19,3%	19,8%	20,1%
No sabe	8,0%	4,3%	8,0%	7,4%	7,6%	8,9%
No contesta	0,4%	---	1,6%	---	0,1%	0,9%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Totalmente se la pondría (7)	33,7%	37,9%	35,8%	32,5%	28,3%	32,4%	33,7%
6	8,4%	6,5%	6,6%	9,5%	11,7%	8,0%	9,2%
5	8,5%	7,5%	6,3%	10,2%	8,9%	8,5%	9,1%
4	8,0%	8,2%	7,2%	6,8%	9,9%	6,7%	9,9%
3	5,8%	4,5%	2,7%	7,0%	9,1%	6,3%	5,3%
2	7,7%	7,0%	9,1%	7,4%	5,3%	7,0%	10,5%
No se la pondría en absoluto (1)	19,4%	20,8%	22,9%	17,0%	19,0%	19,8%	17,7%
No sabe	8,0%	7,4%	8,8%	8,6%	6,5%	11,2%	4,5%
No contesta	0,4%	0,2%	0,4%	1,1%	1,5%	---	---

 SI HOY LE OFRECERAN UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19 ¿SE LA PONDRÍA? (J2) POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 (n=1.861)..

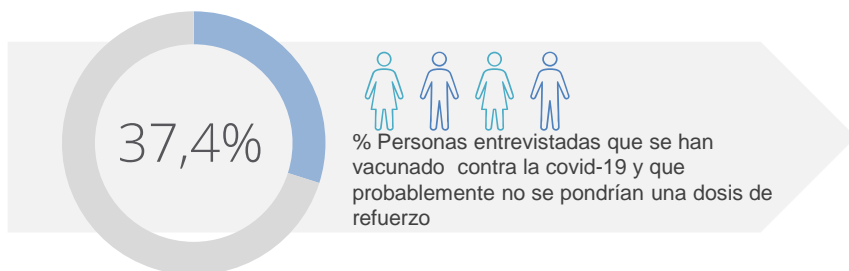
PREDISPOSICIÓN A RECIBIR UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Totalmente se la pondría (7)	33,7%	40,4%	36,7%	29,4%	33,8%	38,7%
6	8,4%	10,8%	8,9%	8,3%	9,0%	4,3%
5	8,5%	9,5%	6,5%	9,9%	8,8%	7,9%
4	8,0%	7,0%	5,9%	9,3%	8,8%	7,0%
3	5,8%	4,7%	5,0%	5,0%	6,8%	4,5%
2	7,7%	6,2%	8,8%	10,7%	6,2%	5,5%
No se la pondría en absoluto (1)	19,4%	20,5%	21,0%	18,6%	18,9%	22,6%
No sabe	8,0%	1,0%	7,0%	8,5%	7,4%	9,4%
No contesta	0,4%	---	0,3%	0,2%	0,2%	---

 SI HOY LE OFRECIERAN UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19 ¿SE LA PONDRÍA? (J2) POR INGRESOS DEL HOGAR

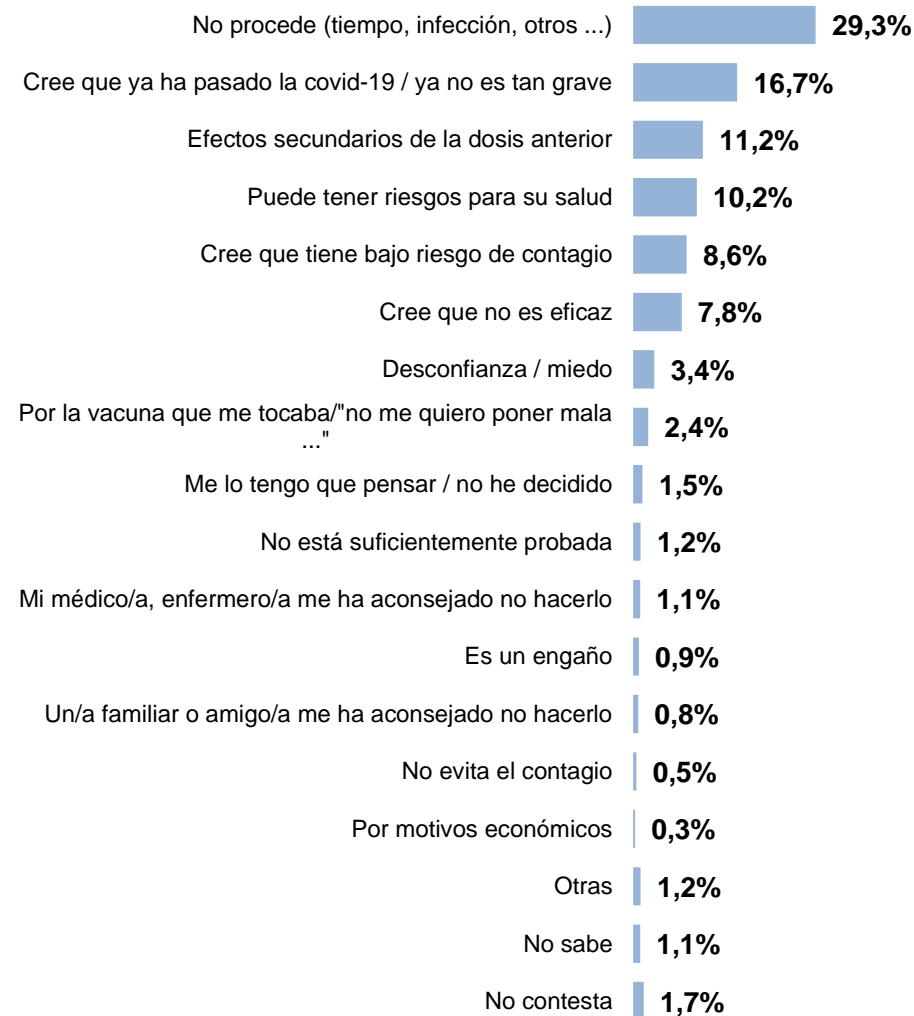
Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 (n=1.861)..

MOTIVOS PARA NO RECIBIR UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19



Los principales motivos que han argumentado las personas vacunadas contra la covid-19 y que probablemente no se pondrían una dosis de refuerzo para no ponerse dicha dosis son principalmente que:

- **No procede (29,3%)**, en mayor medida.
- La creencia de que ya ha pasado la covid-19 o que no es tan grave (16,7%).
- Los efectos secundarios de la dosis anterior (11,2%).
- Los posibles riesgos para la salud (10,2%).
- La percepción de bajo riesgo de contagio (8,6%).
- La menor eficacia de la vacuna (7,8%).



□ ¿CUÁL ES LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE PONDRÍA UNA DOSIS DE REFUERZO? (J3.1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 que probablemente no se pondrían una dosis de refuerzo (n=767).

MOTIVOS PARA NO RECIBIR UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
No procede (tiempo, infección, otros ...)	29,3%	29,8%	28,9%	24,2%	25,2%	30,7%	35,2%	26,1%	32,3%
Cree que ya ha pasado la covid-19 / ya no es tan grave	16,7%	18,5%	15,4%	14,0%	20,1%	20,4%	12,5%	18,6%	15,0%
Efectos secundarios de la dosis anterior	11,2%	6,9%	14,5%	9,0%	14,5%	10,3%	12,2%	9,3%	11,9%
Puede tener riesgos para su salud	10,2%	9,3%	10,9%	12,6%	12,0%	7,3%	13,9%	10,1%	3,3%
Cree que tiene bajo riesgo de contagio	8,6%	9,3%	8,0%	12,7%	5,2%	9,2%	6,4%	11,7%	6,7%
Cree que no es eficaz	7,8%	8,6%	7,2%	9,6%	8,8%	7,1%	3,9%	10,7%	9,1%
Desconfianza / miedo	3,4%	3,2%	3,6%	7,6%	---	4,8%	3,1%	1,7%	2,0%
"Por la vacuna que me tocaba"/"No me quiero poner mala ..."	2,4%	1,9%	2,8%	3,6%	---	2,3%	3,9%	2,2%	1,9%
Me lo tengo que pensar / no he decidido	1,5%	1,4%	1,5%	1,5%	4,3%	0,3%	---	1,1%	3,0%
No está suficientemente probada	1,2%	2,1%	0,6%	---	1,9%	---	0,6%	3,0%	3,9%
Mi médico/a, enfermero/a me ha aconsejado no hacerlo	1,1%	0,3%	1,7%	0,7%	1,0%	1,3%	1,0%	---	2,4%
Es un engaño	0,9%	1,1%	0,7%	---	1,0%	1,3%	1,1%	0,9%	0,7%
Un/a familiar o amigo/a me ha aconsejado no hacerlo	0,8%	0,9%	0,8%	---	1,0%	1,3%	---	0,9%	2,5%
No evita el contagio	0,5%	0,8%	0,4%	0,6%	1,4%	---	1,1%	---	---
Por motivos económicos	0,3%	0,3%	0,3%	---	---	0,5%	---	---	1,3%
Otras	1,2%	0,8%	1,5%	2,8%	0,8%	0,6%	0,7%	2,7%	---
No sabe	1,1%	1,7%	0,7%	0,5%	---	1,3%	1,8%	---	2,9%
No contesta	1,7%	3,1%	0,7%	0,7%	2,7%	1,4%	2,8%	1,0%	1,0%

□ ¿CUÁL ES LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE PONDRÍA UNA DOSIS DE REFUERZO? (J3.1) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 que probablemente no se pondrían una dosis de refuerzo (n=767).

MOTIVOS PARA NO RECIBIR UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
No procede (tiempo, infección, otros ...)	29,3%	20,2%	9,4%	24,3%	27,6%	35,1%
Cree que ya ha pasado el Covid-19 / ya no es tan grave	16,7%	4,0%	21,9%	17,3%	19,4%	14,2%
Efectos secundarios de la dosis anterior	11,2%	13,5%	15,9%	11,8%	11,0%	10,7%
Puede tener riesgos para su salud	10,2%	18,9%	7,2%	10,7%	9,5%	10,6%
Cree que tiene bajo riesgo de contagio	8,6%	6,8%	12,2%	12,1%	8,2%	7,2%
Cree que no es eficaz	7,8%	4,7%	10,4%	4,0%	10,0%	7,3%
Desconfianza / miedo	3,4%	---	5,6%	5,8%	3,5%	2,3%
"Por la vacuna que me tocaba"/"no me quiero poner mala ..."	2,4%	21,0%	8,9%	2,9%	2,8%	0,3%
Me lo tengo que pensar / no he decidido	1,5%	---	---	3,0%	1,4%	1,0%
No está suficientemente probada	1,2%	---	3,8%	0,7%	1,8%	0,9%
Mi médico/a, enfermero/a me ha aconsejado no hacerlo	1,1%	5,5%	---	1,4%	0,3%	1,5%
Es un engaño	0,9%	---	---	2,2%	1,0%	0,2%
Un/a familiar o amigo/a me ha aconsejado no hacerlo	0,8%	---	---	1,7%	---	1,3%
No evita el contagio	0,5%	---	---	0,5%	0,6%	0,6%
Por motivos económicos	0,3%	---	---	---	0,4%	0,3%
No sabe	1,1%	---	4,7%	1,5%	1,1%	0,7%
Otras	1,2%	---	---	---	0,3%	2,8%
No contesta	1,7%	5,4%	---	---	1,0%	3,1%

□ ¿CUÁL ES LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE PONDRÍA UNA DOSIS DE REFUERZO? (J3.1) - POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 que probablemente no se pondrían una dosis de refuerzo (n=767).

MOTIVOS PARA NO RECIBIR UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
No procede (tiempo, infección, otros ...)	29,3%	36,1%	23,1%	45,3%	28,5%	24,4%	17,9%
Cree que ya ha pasado la covid-19 / ya no es tan grave	16,7%	12,5%	10,5%	10,6%	21,1%	16,3%	28,4%
Efectos secundarios de la dosis anterior	11,2%	10,8%	13,6%	4,8%	13,3%	15,4%	9,2%
Puede tener riesgos para su salud	10,2%	11,1%	16,6%	5,7%	10,6%	11,4%	7,6%
Cree que tiene bajo riesgo de contagio	8,6%	6,8%	11,4%	12,2%	5,6%	4,6%	12,8%
Cree que no es eficaz	7,8%	5,4%	6,4%	7,1%	6,5%	9,8%	10,4%
Desconfianza / miedo	3,4%	5,9%	6,9%	2,1%	---	3,1%	2,3%
"Por la vacuna que me tocaba"/"no me quiero poner mala ..."	2,4%	2,5%	0,8%	2,3%	1,8%	3,1%	3,0%
Me lo tengo que pensar / no he decidido	1,5%	0,8%	4,2%	1,8%	0,5%	2,2%	---
No está suficientemente probada	1,2%	1,8%	1,0%	0,8%	2,2%	0,6%	1,3%
Mi médico/a, enfermero/a me ha aconsejado no hacerlo	1,1%	1,1%	1,6%	---	2,0%	0,7%	1,5%
Es un engaño	0,9%	0,5%	---	1,7%	---	1,9%	0,4%
Un/a familiar o amigo/a me ha aconsejado no hacerlo	0,8%	---	---	1,7%	3,5%	0,6%	---
No evita el contagio	0,5%	1,5%	---	0,6%	---	0,6%	---
Por motivos económicos	0,3%	---	---	---	---	---	1,5%
No sabe	1,1%	1,4%	1,6%	0,9%	---	1,4%	1,0%
Otras	1,2%	0,6%	1,3%	1,5%	1,2%	1,1%	1,8%
No contesta	1,7%	1,1%	1,1%	1,0%	3,3%	2,8%	1,0%

□ ¿CUÁL ES LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE PONDRÍA UNA DOSIS DE REFUERZO? (J3.1) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 que probablemente no se pondrían una dosis de refuerzo (n=767).

MOTIVOS PARA NO RECIBIR UNA DOSIS DE REFUERZO DE LA VACUNA CONTRA LA COVID-19

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
No procede (tiempo, infección, otros ...)	29,3%	38,8%	34,4%	31,4%	30,2%	18,4%
Cree que ya ha pasado la covid-19 / ya no es tan grave	16,7%	16,6%	18,1%	20,6%	13,6%	13,3%
Efectos secundarios de la dosis anterior	11,2%	8,1%	9,2%	11,4%	13,9%	5,3%
Puede tener riesgos para su salud	10,2%	3,2%	8,5%	8,0%	12,2%	15,3%
Cree que tiene bajo riesgo de contagio	8,6%	11,2%	9,9%	8,2%	7,8%	3,9%
Cree que no es eficaz	7,8%	6,3%	9,7%	7,5%	6,7%	10,0%
Desconfianza / miedo	3,4%	6,5%	3,4%	2,2%	1,7%	13,6%
"Por la vacuna que me tocaba"/"no me quiero poner mala ..."	2,4%	---	1,6%	0,4%	3,0%	4,0%
Me lo tengo que pensar / no he decidido	1,5%	---	0,7%	0,6%	2,1%	5,1%
No está suficientemente probada	1,2%	2,8%	1,0%	1,5%	0,8%	3,5%
Mi médico/a, enfermero/a me ha aconsejado no hacerlo	1,1%	---	1,9%	1,1%	0,7%	---
Es un engaño	0,9%	---	0,4%	0,9%	1,6%	---
Un/a familiar o amigo/a me ha aconsejado no hacerlo	0,8%	---	---	2,0%	0,8%	---
No evita el contagio	0,5%	---	---	1,7%	0,3%	---
Por motivos económicos	0,3%	---	---	0,5%	---	---
No sabe	1,1%	---	---	0,2%	1,2%	5,3%
Otras	1,2%	6,4%	0,7%	0,4%	1,7%	1,7%
No contesta	1,7%	---	0,6%	1,3%	1,8%	0,5%

 ¿CUÁL ES LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO SE PONDRÍA UNA DOSIS DE REFUERZO? (J3.1) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 que se han vacunado de la covid-19 que probablemente no se pondrían una dosis de refuerzo (n=767).

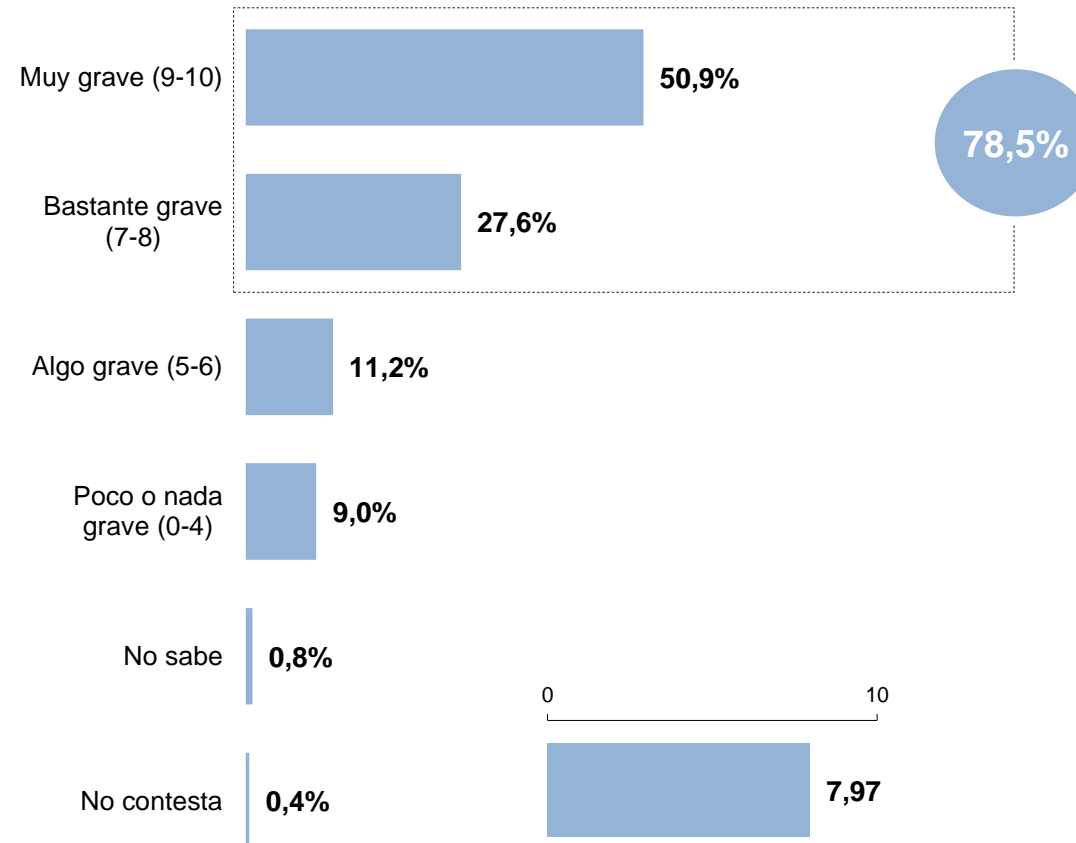
B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología
- B.3. Confianza en la ciencia
- B.4. Imagen social de la profesión científica
- B.5. Alfabetización científica
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Las vacunas
- B.9. La covid-19
- B.10. Cambio climático y ciencia**
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia
- B.13. Creencias y valores

PERCEPCIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO COMO UN PROBLEMA GRAVE

- **La gran mayoría de la ciudadanía (78,5%) considera que el cambio climático es un problema grave o muy grave.**
- Piensan que el cambio climático es un problema más grave las personas con estudios universitarios.
- **La percepción de la gravedad del cambio climático se ha reducido respecto a 2020.**
- Esa reducción procede principalmente del descenso en el porcentaje de personas que consideran el cambio climático como un problema muy grave.

PERCEPCIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO COMO UN PROBLEMA GRAVE



□ ¿HASTA QUÉ PUNTO PIENSA UD QUE EL CAMBIO CLIMÁTICO ES UN PROBLEMA GRAVE? UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10 (K1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

PERCEPCIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO COMO UN PROBLEMA GRAVE

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El cambio climático es un problema grave	7,97	7,73	8,19	8,17	7,97	8,09	7,95	7,92	7,77

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El cambio climático es un problema grave	7,97	8,01	7,77	7,72	7,57	7,80	7,64	8,32	8,12	8,36	8,33	8,03	7,92

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
El cambio climático es un problema grave	7,97	6,55	6,97	7,95	8,03	8,11

- X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
 X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿HASTA QUÉ PUNTO PIENSA UD QUE EL CAMBIO CLIMÁTICO ES UN PROBLEMA GRAVE? UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10 (K1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

PERCEPCIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO COMO UN PROBLEMA GRAVE

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
El cambio climático es un problema grave	7,97	7,86	7,99	8,25	7,92	7,87	7,98

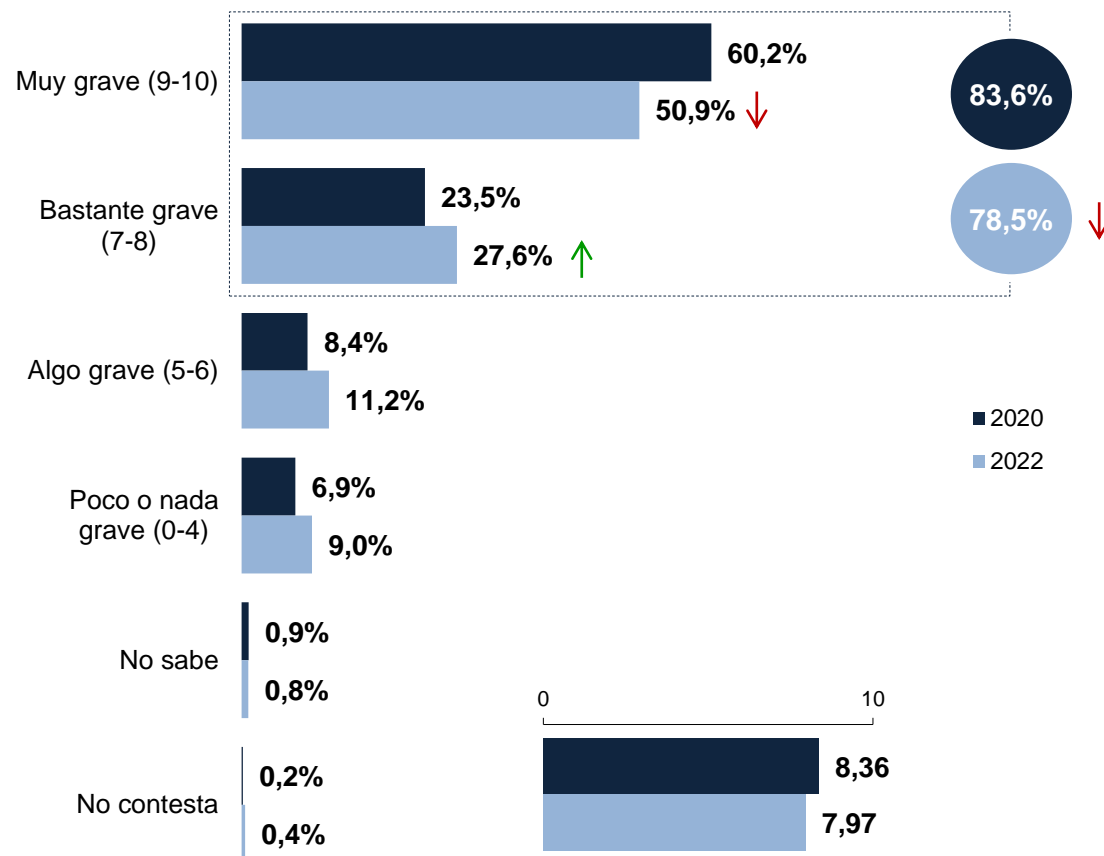
	TOTAL	INGRESOS				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
El cambio climático es un problema grave	7,97	7,53	8,22	8,02	7,95	7,62

- X** Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
- X** Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

¿HASTA QUÉ PUNTO PIENSA UD QUE EL CAMBIO CLIMÁTICO ES UN PROBLEMA GRAVE? UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10 (K1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

PERCEPCIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO COMO UN PROBLEMA GRAVE - EVOLUCIÓN



↑ Incremento estadísticamente significativo
↓ Descenso estadísticamente significativo

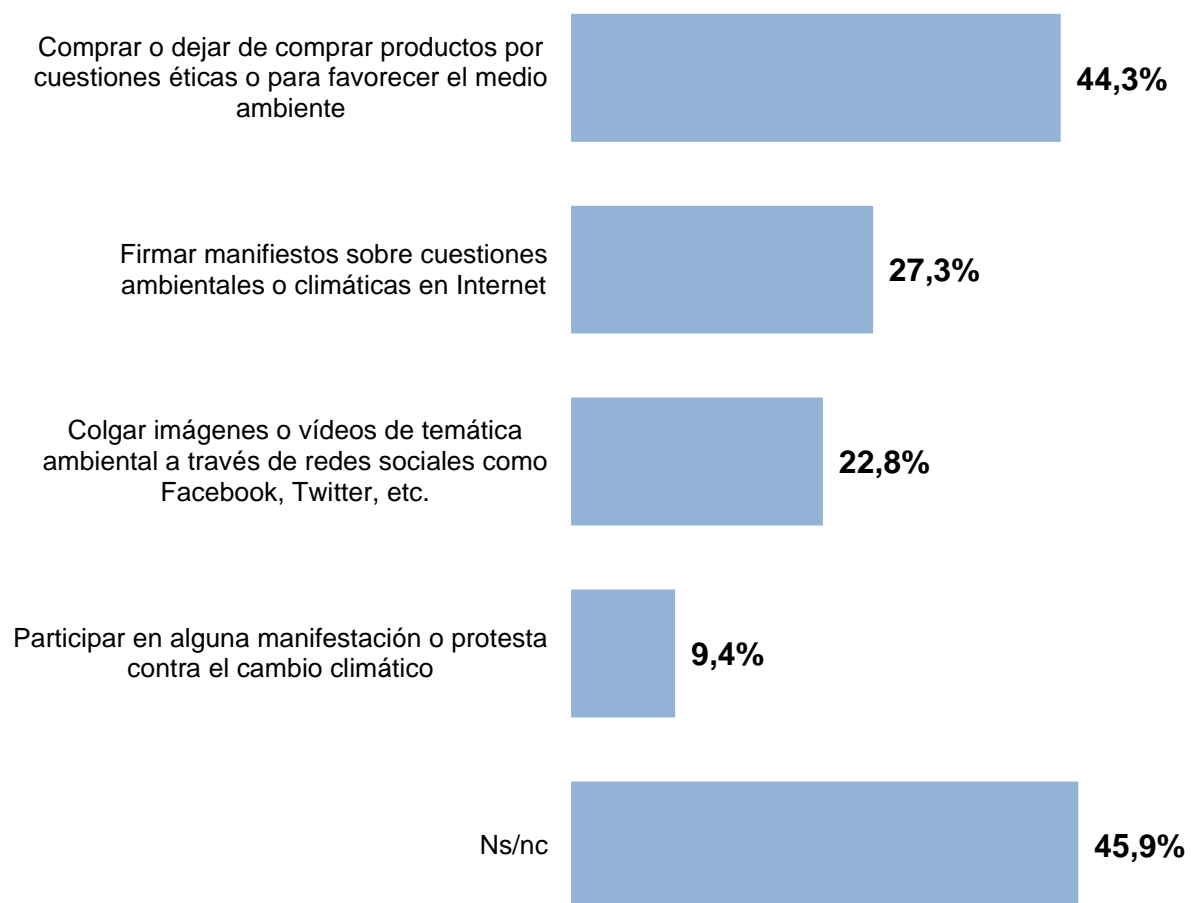
□ ¿HASTA QUÉ PUNTO PIENSA UD QUE EL CAMBIO CLIMÁTICO ES UN PROBLEMA GRAVE? UTILICE UNA ESCALA DE 0 A 10 (K1)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

“ACTIVISMO” EN RELACIÓN CON EL CAMBIO CLIMÁTICO

- **Algo más de una de cada cuatro personas entrevistadas (44,3%) han comprado o dejado de comprar productos por cuestiones éticas o por cuidado del medio ambiente.**
- Menos frecuente ha sido:
 - Firmar manifiestos sobre cuestiones ambientales o climáticas en Internet (27,3%).
 - Colgar imágenes o vídeos de temática ambiental a través de redes sociales como Facebook, Twitter, etc. (22,8%).
- Menos habitual aún es que la ciudadanía haya participado en alguna manifestación o protesta contra el cambio climático (9,4%).
- Cerca del 46% de la ciudadanía no ha realizado ninguna de las actividades anteriormente referidas.

“ACTIVISMO” EN RELACIÓN CON EL CAMBIO CLIMÁTICO



□ EN EL ÚLTIMO AÑO, HAS REALIZADO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES? (K2)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

“ACTIVISMO” EN RELACIÓN CON EL CAMBIO CLIMÁTICO

- Si atendemos a las diferentes segmentaciones:
 - Han comprado o dejado de comprar productos por cuestiones éticas o por cuidado del medio ambiente en mayor medida las personas de 35 a 44 años, especialmente las mujeres menores de 45 años, las personas con mayor nivel formativo y las personas de hogares con ingresos algo superiores a la media.
 - Han colgado imágenes o vídeos de temática ambiental a través de redes sociales como Facebook, Twitter, etc. más las personas de 15 a 24 años y de 34 a 45 años.
 - La firma de manifiestos sobre cuestiones ambientales o climáticas en Internet es mayor a medida aumenta el nivel formativo.

"ACTIVISMO" EN RELACIÓN CON EL CAMBIO CLIMÁTICO

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Participar en alguna manifestación o protesta contra el cambio climático	9,4%	9,4%	9,5%	14,8%	11,8%	11,6%	7,8%	5,9%	6,6%
Comprar o dejar de comprar productos por cuestiones éticas o para favorecer el medio ambiente	44,3%	38,0%	50,0%	44,4%	48,7%	52,8%	45,9%	39,4%	33,9%
Firmar manifiestos sobre cuestiones ambientales o climáticas en Internet	27,3%	25,1%	29,3%	28,1%	30,5%	29,7%	26,6%	28,6%	21,2%
Colgar imágenes o vídeos de temática ambiental a través de redes sociales como Facebook, Twitter, etc.	22,8%	20,0%	25,3%	29,8%	29,6%	30,5%	22,3%	18,3%	8,8%
Ns/Nc	45,9%	51,2%	41,0%	42,3%	41,4%	35,3%	45,8%	51,2%	58,6%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

EN EL ÚLTIMO AÑO, HAS REALIZADO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES? (K2) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

"ACTIVISMO" EN RELACIÓN CON EL CAMBIO CLIMÁTICO

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Participar en alguna manifestación o protesta contra el cambio climático	9,4%	14,8%	7,8%	12,8%	8,1%	6,2%	8,0%	14,8%	14,8%	10,7%	7,5%	5,7%	5,1%
Comprar o dejar de comprar productos por cuestiones éticas o para favorecer el medio ambiente	44,3%	33,0%	39,0%	47,3%	43,4%	33,5%	30,4%	55,3%	56,0%	56,9%	48,3%	45,6%	37,7%
Firmar manifiestos sobre cuestiones ambientales o climáticas en Internet	27,3%	22,0%	26,1%	30,2%	24,7%	25,7%	21,7%	33,9%	33,8%	29,4%	28,6%	31,5%	20,7%
Colgar imágenes o vídeos de temática ambiental a través de redes sociales como Facebook, Twitter, etc.	22,8%	25,2%	30,4%	26,8%	19,0%	17,5%	7,6%	34,2%	29,0%	33,3%	25,6%	19,1%	10,1%
Ns/Nc	45,9%	52,9%	45,5%	41,7%	48,7%	56,3%	60,6%	32,3%	38,3%	30,6%	42,9%	46,0%	56,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

EN EL ÚLTIMO AÑO, HAS REALIZADO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES? (K2) – CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Participar en alguna manifestación o protesta contra el cambio climático	9,4%	7,6%	9,5%	5,6%	7,9%	13,2%
Comprar o dejar de comprar productos por cuestiones éticas o para favorecer el medio ambiente	44,3%	13,4%	23,9%	32,9%	43,8%	55,2%
Firmar manifiestos sobre cuestiones ambientales o climáticas en Internet	27,3%	4,9%	16,6%	20,3%	26,8%	34,2%
Colgar imágenes o vídeos de temática ambiental a través de redes sociales como Facebook, Twitter, etc.	22,8%	5,2%	16,6%	17,7%	22,1%	28,1%
Ns/Nc	45,9%	84,9%	71,3%	57,7%	45,7%	34,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ EN EL ÚLTIMO AÑO, HAS REALIZADO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES? (K2) – POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Participar en alguna manifestación o protesta contra el cambio climático	9,4%	9,0%	9,6%	8,4%	11,1%	10,6%	8,1%
Comprar o dejar de comprar productos por cuestiones éticas o para favorecer el medio ambiente	44,3%	39,3%	49,4%	43,4%	43,6%	45,4%	47,0%
Firmar manifiestos sobre cuestiones ambientales o climáticas en Internet	27,3%	26,4%	26,6%	27,4%	31,9%	27,7%	25,1%
Colgar imágenes o vídeos de temática ambiental a través de redes sociales como Facebook, Twitter, etc.	22,8%	19,3%	27,8%	21,4%	23,9%	24,5%	22,1%
Ns/Nc	45,9%	53,4%	40,4%	48,4%	40,5%	43,1%	45,0%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ EN EL ÚLTIMO AÑO, HAS REALIZADO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES? (K2) – POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Participar en alguna manifestación o protesta contra el cambio climático	9,4%	14,1%	10,7%	10,0%	8,8%	8,7%
Comprar o dejar de comprar productos por cuestiones éticas o para favorecer el medio ambiente	44,3%	46,7%	56,0%	45,0%	40,1%	41,3%
Firmar manifiestos sobre cuestiones ambientales o climáticas en Internet	27,3%	30,4%	33,6%	26,3%	25,7%	28,6%
Colgar imágenes o vídeos de temática ambiental a través de redes sociales como Facebook, Twitter, etc.	22,8%	29,1%	23,5%	23,7%	21,3%	26,2%
Ns/Nc	45,9%	43,0%	35,6%	44,6%	50,0%	47,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

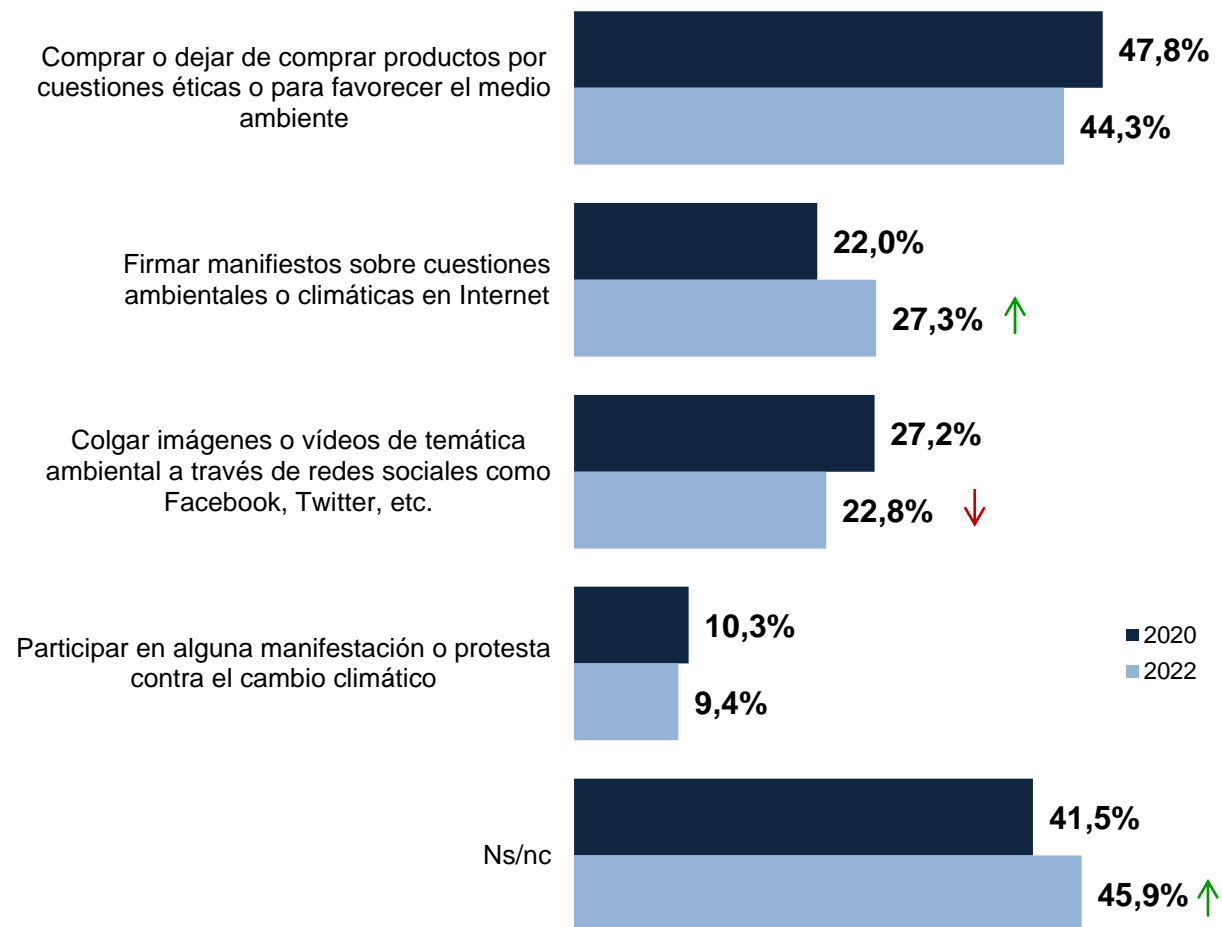
EN EL ÚLTIMO AÑO, HAS REALIZADO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES? (K2) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

“ACTIVISMO” EN RELACIÓN CON EL CAMBIO CLIMÁTICO - EVOLUCIÓN

- Tendencia al descenso a la realización de alguna de las actividades presentadas en relación con el cambio climático, tendencia que se concreta en colgar imágenes o vídeos de temática ambiental a través de redes sociales como Facebook, Twitter, etc. en menor medida.
- Aunque hay una actividad que se ha incrementado, la firma de manifiestos sobre cuestiones ambientales o climáticas en Internet.

“ACTIVISMO” EN RELACIÓN CON EL CAMBIO CLIMÁTICO - EVOLUCIÓN



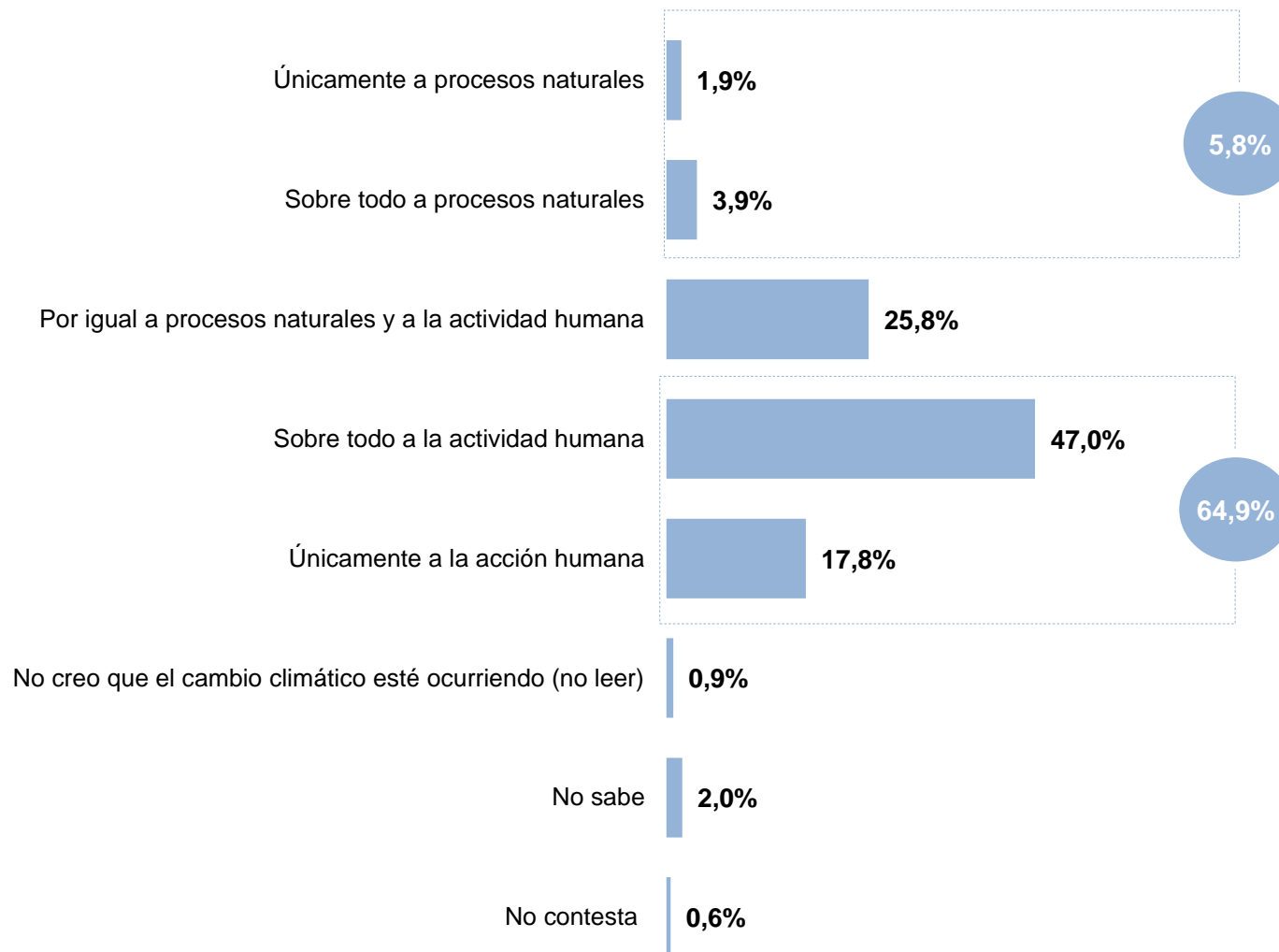
↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

□ EN EL ÚLTIMO AÑO, HAS REALIZADO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES? (K2)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

- **La ciudadanía atribuye el cambio climático básicamente a la actividad humana**, tal cómo así lo refleja ese 64,9% de las personas entrevistadas.
- La idea de que el cambio climático se debe a procesos principalmente naturales es muy minoritaria (5,8%), aunque una cuarta parte de las personas consultadas atribuye a los procesos naturales un peso relevante en ese cambio climático.

CAUSANTES DEL CAMBIO CLIMÁTICO



□ ¿CREE UD. QUE EL CAMBIO CLIMÁTICO SE DEBE A PROCESOS NATURALES, A LA ACCIÓN HUMANA, O A LAS DOS COSAS? (K3)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

CAUSANTES DEL CAMBIO CLIMÁTICO

- Las mujeres más jóvenes son las que atribuyen en mayor medida el cambio climático a la acción humana, mientras que las mujeres de más de 64 años atribuyen el cambio climático por igual a procesos naturales y a la actividad humana por encima del promedio, junto con las personas que residen en poblaciones de 20.001 a 50.000 habitantes.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Únicamente a procesos naturales	1,9%	2,6%	1,3%	0,8%	2,1%	2,2%	2,4%	2,6%	1,0%
Sobre todo a procesos naturales	3,9%	4,7%	3,2%	3,3%	4,0%	1,6%	4,1%	4,0%	6,7%
Por igual a procesos naturales y a la actividad humana	25,8%	24,1%	27,4%	19,1%	25,4%	22,7%	26,1%	25,1%	34,5%
Sobre todo a la actividad humana	47,0%	45,3%	48,6%	54,9%	45,8%	53,1%	44,7%	45,1%	40,3%
Únicamente a la acción humana	17,8%	20,3%	15,6%	19,7%	19,8%	18,7%	19,5%	18,3%	11,6%
No creo que el cambio climático esté ocurriendo	0,9%	0,9%	0,9%	0,6%	0,7%	0,4%	0,3%	1,9%	1,5%
No sabe	2,0%	1,6%	2,4%	0,4%	1,8%	1,0%	2,3%	2,9%	3,3%
No contesta	0,6%	0,4%	0,7%	1,2%	0,4%	0,2%	0,6%	---	1,1%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Únicamente a procesos naturales	1,9%	0,8%	3,5%	2,5%	3,5%	3,1%	1,9%	0,8%	1,0%	2,0%	1,4%	2,1%	---
Sobre todo a procesos naturales	3,9%	2,7%	5,6%	2,6%	5,1%	3,8%	7,8%	3,9%	2,8%	0,8%	3,1%	4,2%	5,5%
Por igual a procesos naturales y a la actividad humana	25,8%	18,2%	26,6%	20,4%	26,8%	22,3%	28,5%	19,9%	24,5%	24,4%	25,5%	28,0%	40,9%
Sobre todo a la actividad humana	47,0%	51,7%	43,3%	52,4%	39,4%	47,2%	40,7%	57,9%	47,7%	53,7%	49,9%	42,9%	39,9%
Únicamente a la acción humana	17,8%	25,3%	19,4%	20,0%	21,8%	20,1%	16,5%	14,5%	20,1%	17,8%	17,3%	16,5%	6,2%
No creo que el cambio climático esté ocurriendo	0,9%	---	0,7%	1,0%	---	1,5%	1,8%	1,1%	0,7%	---	0,5%	2,3%	1,2%
No sabe	2,0%	0,8%	---	1,1%	2,7%	2,0%	2,2%	---	3,2%	0,9%	2,0%	3,9%	4,5%
No contesta	0,6%	0,6%	0,9%	---	0,7%	---	0,5%	1,8%	---	0,4%	0,4%	---	1,8%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

¿CREE UD. QUE EL CAMBIO CLIMÁTICO SE DEBE A PROCESOS NATURALES, A LA ACCIÓN HUMANA, O A LAS DOS COSAS? (K3) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS					
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria	
Únicamente a procesos naturales	1,9%	7,6%	5,0%	1,1%	1,0%	2,6%	
Sobre todo a procesos naturales	3,9%	5,4%	6,8%	2,7%	4,0%	4,1%	
Por igual a procesos naturales y a la actividad humana	25,8%	23,2%	31,2%	30,5%	25,3%	23,3%	
Sobre todo a la actividad humana	47,0%	43,7%	29,4%	41,9%	48,8%	50,1%	
Únicamente a la acción humana	17,8%	10,3%	22,0%	19,6%	16,7%	18,0%	
No creo que el cambio climático esté ocurriendo	0,9%	1,2%	2,1%	1,0%	1,4%	0,2%	
No sabe	2,0%	6,3%	3,5%	3,0%	1,9%	1,3%	
No contesta	0,6%	2,3%		0,2%	0,9%	0,4%	

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Únicamente a procesos naturales	1,9%	1,9%	0,2%	1,5%	2,2%	2,4%	2,5%
Sobre todo a procesos naturales	3,9%	4,5%	2,5%	3,1%	7,3%	4,2%	2,2%
Por igual a procesos naturales y a la actividad humana	25,8%	24,7%	23,4%	35,0%	22,2%	23,8%	24,6%
Sobre todo a la actividad humana	47,0%	47,6%	49,9%	45,3%	49,5%	44,5%	48,1%
Únicamente a la acción humana	17,8%	15,5%	19,9%	11,8%	16,4%	22,7%	19,8%
No creo que el cambio climático esté ocurriendo	0,9%	2,0%	1,7%	0,4%	0,7%	0,3%	0,4%
No sabe	2,0%	3,5%	1,7%	2,1%	1,4%	1,5%	1,6%
No contesta	0,6%	0,2%	0,7%	0,8%	0,4%	0,5%	0,8%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

☐ ¿CREE UD. QUE EL CAMBIO CLIMÁTICO SE DEBE A PROCESOS NATURALES, A LA ACCIÓN HUMANA, O A LAS DOS COSAS? (K3) - POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Únicamente a procesos naturales	1,9%	6,7%	2,6%	1,6%	2,1%	---
Sobre todo a procesos naturales	3,9%	9,7%	5,6%	3,2%	2,8%	2,1%
Por igual a procesos naturales y a la actividad humana	25,8%	18,9%	20,7%	27,3%	28,8%	27,5%
Sobre todo a la actividad humana	47,0%	46,0%	52,7%	47,4%	46,8%	41,2%
Únicamente a la acción humana	17,8%	17,5%	16,5%	17,6%	16,3%	22,1%
No creo que el cambio climático esté ocurriendo	0,9%	---	0,4%	0,6%	1,0%	1,8%
No sabe	2,0%	1,2%	1,4%	1,7%	1,9%	4,8%
No contesta	0,6%	---	0,2%	0,7%	0,3%	0,4%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

¿CREE UD. QUE EL CAMBIO CLIMÁTICO SE DEBE A PROCESOS NATURALES, A LA ACCIÓN HUMANA, O A LAS DOS COSAS? (K3) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033)

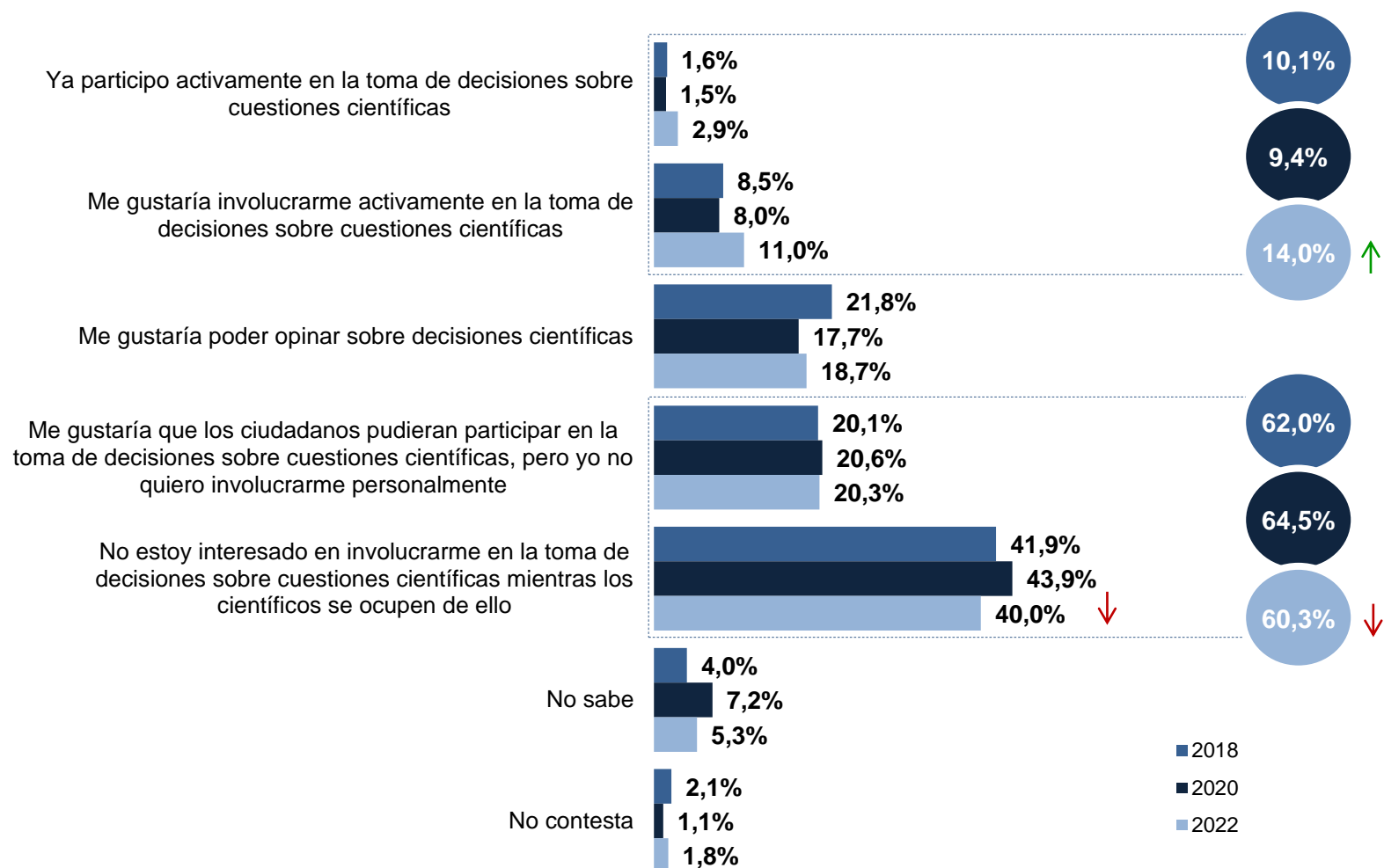
B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología
- B.3. Confianza en la ciencia
- B.4. Imagen social de la profesión científica
- B.5. Alfabetización científica
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Las vacunas
- B.9. La covid-19
- B.10. Cambio climático y ciencia
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología**
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia
- B.13. Creencias y valores

LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS

- La ciudadanía manifiesta una reducida predisposición a involucrarse en la toma de decisiones científicas.
 - **Un 14% de la ciudadanía manifiesta que o ya participa activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas (2,9%) o le gustaría involucrarse activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas (11,0%), lo que representa un incremento respecto a 2020.**
 - Cerca de dos terceras partes de las personas entrevistadas (60,3%) no tienen intención de involucrarse personalmente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas, a pesar de que un 20,3% indica que les gustaría que la ciudadanía pudiera participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas.
 - Aunque a un 18,7% les gustaría poder opinar sobre decisiones científicas.

LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS



↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

□ ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR SU POSICIÓN SOBRE LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS DE INTERÉS SOCIAL? (L1)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4021)

- Al analizar estos resultados en función de las principales segmentaciones se pone de manifiesto que:
 - Les **gustaría involucrarse activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas** en mayor medida a las mujeres más jóvenes y entre las personas con formación universitaria.
 - Señalan por encima del promedio que **les gustaría poder opinar sobre decisiones científicas** más a medida que el nivel formativo es mayor y entre las personas de hogares con mayor nivel de ingresos.
 - Por su parte, **les gustaría que los ciudadanos pudieran participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas, aunque ellas mismas no quieren involucrarse personalmente** las mujeres de 15 a 24 años.
 - **Están menos interesados en involucrarse en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello**, las mujeres de 45 a 54 años y de más de 64 años, las personas con enseñanza primaria, secundaria de primer grado y secundaria de segundo grado.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Ya participo activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	2,9%	3,3%	2,6%	2,4%	5,4%	4,0%	3,8%	1,1%	0,9%
Me gustaría involucrarme activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	11,0%	12,1%	10,1%	14,6%	14,1%	11,0%	10,7%	9,7%	7,7%
Me gustaría poder opinar sobre decisiones científicas	18,7%	19,6%	17,9%	17,4%	21,7%	18,4%	18,2%	18,0%	18,7%
Me gustaría que los ciudadanos pudieran participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas, pero yo no quiero involucrarme personalmente	20,3%	19,7%	20,8%	25,5%	18,6%	22,3%	19,1%	21,3%	15,9%
No estoy interesado en involucrarme en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello	40,0%	37,9%	42,0%	33,4%	35,6%	36,9%	41,1%	42,3%	48,6%
No sabe	5,3%	5,2%	5,3%	5,1%	3,6%	5,3%	5,6%	5,6%	5,9%
No contesta	1,8%	2,2%	1,4%	1,6%	0,9%	2,1%	1,6%	2,0%	2,3%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR SU POSICIÓN SOBRE LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS DE INTERÉS SOCIAL? (L1) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4021)

LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Ya participo activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	2,9%	0,5%	7,2%	4,3%	5,2%	0,8%	1,6%	4,1%	3,8%	3,8%	2,4%	1,3%	0,2%
Me gustaría involucrarme activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	11,0%	12,3%	14,3%	12,4%	13,0%	11,1%	10,0%	16,6%	14,0%	9,8%	8,5%	8,4%	5,4%
Me gustaría poder opinar sobre decisiones científicas	18,7%	19,2%	19,6%	18,1%	20,0%	19,2%	21,1%	15,8%	23,6%	18,6%	16,5%	17,0%	16,4%
Me gustaría que los ciudadanos pudieran participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas, pero yo no quiero involucrarme personalmente	20,3%	23,5%	15,9%	23,1%	20,8%	21,7%	13,7%	27,3%	21,0%	21,6%	17,5%	21,0%	18,1%
No estoy interesado en involucrarme en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello	40,0%	35,8%	38,1%	34,9%	34,8%	40,2%	43,6%	31,3%	33,4%	38,6%	47,0%	44,2%	53,7%
No sabe	5,3%	6,5%	3,2%	3,8%	4,6%	5,8%	7,2%	3,8%	4,0%	6,7%	6,6%	5,5%	4,6%
No contesta	1,8%	2,2%	1,7%	3,5%	1,5%	1,3%	2,8%	1,1%	0,2%	0,8%	1,6%	2,6%	1,7%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR SU POSICIÓN SOBRE LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS DE INTERÉS SOCIAL? (L1) – CRUCE POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4021)

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Ya participo activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	2,9%	2,6%	5,9%	1,5%	1,0%	5,2%
Me gustaría involucrarme activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	11,0%	6,1%	1,8%	6,1%	9,6%	16,1%
Me gustaría poder opinar sobre decisiones científicas	18,7%	3,9%	2,5%	10,4%	19,4%	24,9%
Me gustaría que los ciudadanos pudieran participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas, pero yo no quiero involucrarme personalmente	20,3%	8,0%	18,4%	20,7%	21,6%	19,8%
No estoy interesado en involucrarme en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello	40,0%	69,8%	67,1%	53,5%	41,1%	28,0%
No sabe	5,3%	6,0%	2,9%	5,9%	6,0%	4,3%
No contesta	1,8%	3,6%	1,4%	1,9%	1,3%	1,7%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

❑ ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR SU POSICIÓN SOBRE LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS DE INTERÉS SOCIAL? (L1) – POR NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4021)

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Ya participo activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	2,9%	3,3%	2,1%	2,0%	4,7%	2,9%	2,5%
Me gustaría involucrarme activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	11,0%	13,4%	9,9%	11,5%	14,1%	9,5%	8,5%
Me gustaría poder opinar sobre decisiones científicas	18,7%	16,6%	18,2%	19,0%	21,2%	18,5%	19,7%
Me gustaría que los ciudadanos pudieran participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas, pero yo no quiero involucrarme personalmente	20,3%	17,6%	19,8%	24,0%	22,7%	20,3%	18,6%
No estoy interesado en involucrarme en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello	40,0%	41,0%	42,0%	36,4%	33,3%	40,9%	44,8%
No sabe	5,3%	6,5%	4,8%	5,4%	3,6%	6,0%	4,1%
No contesta	1,8%	1,6%	3,2%	1,8%	0,3%	2,0%	1,7%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR SU POSICIÓN SOBRE LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS DE INTERÉS SOCIAL? (L1) – POR TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4021)

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Ya participo activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	2,9%	9,1%	4,2%	2,8%	2,3%	1,9%
Me gustaría involucrarme activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	11,0%	15,0%	14,3%	12,0%	9,3%	7,9%
Me gustaría poder opinar sobre decisiones científicas	18,7%	26,9%	22,9%	21,5%	16,0%	15,3%
Me gustaría que los ciudadanos pudieran participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas, pero yo no quiero involucrarme personalmente	20,3%	9,8%	21,4%	19,3%	22,4%	21,1%
No estoy interesado en involucrarme en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello	40,0%	34,3%	31,7%	39,4%	43,0%	44,3%
No sabe	5,3%	4,0%	4,7%	3,9%	5,5%	6,8%
No contesta	1,8%	1,0%	0,7%	1,2%	1,6%	2,7%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

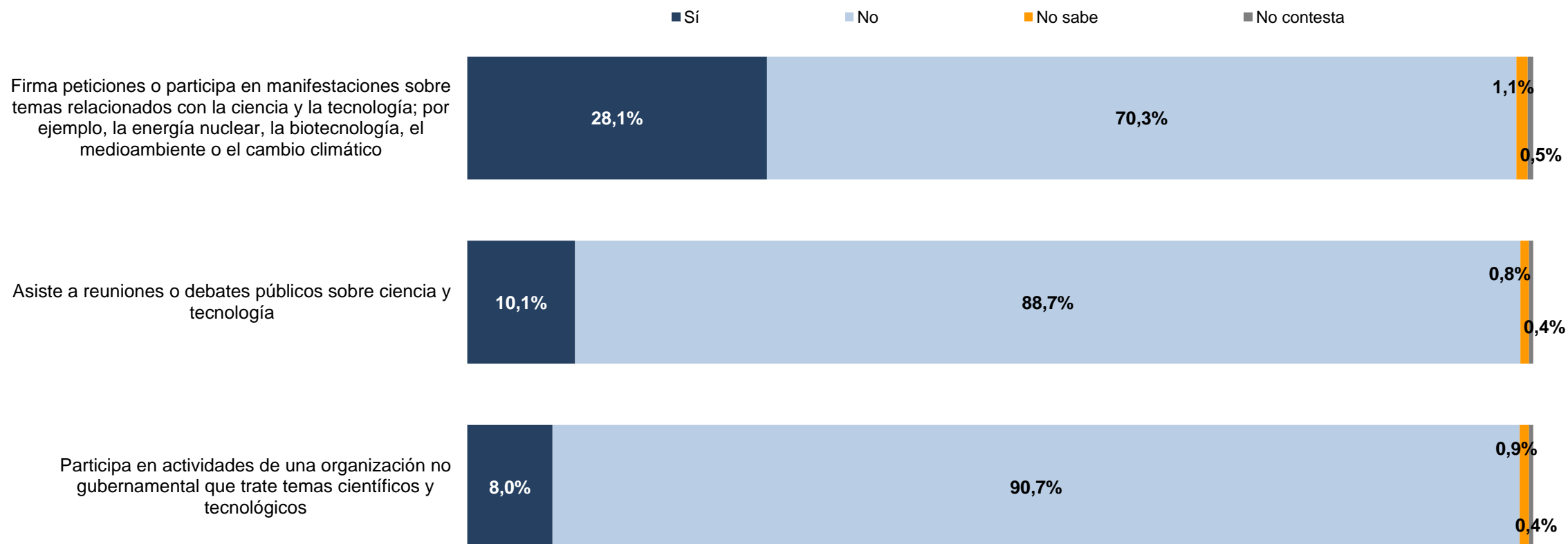
¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR SU POSICIÓN SOBRE LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS DE INTERÉS SOCIAL? (L1) – POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4021)

“ACTIVISMO” EN RELACIÓN CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- o **La participación de las actividades relacionadas con la Ciencia y Tecnología que se han presentado es bastante limitada**, la mayoría de las personas entrevistadas no ha participado en ninguna de ellas.
- o Algo más de una cuarta parte (28,1%) de las personas entrevistadas ha firmado peticiones o participa en manifestaciones sobre temas relacionados con la Ciencia y Tecnología; por ejemplo, la energía nuclear, la biotecnología, el medio ambiente o el cambio climático.
- o La asistencia a reuniones o debates públicos sobre Ciencia y Tecnología (10,1%) y la participación en actividades de una organización no gubernamental que trate temas científicos y tecnológicos (8,0%) es considerablemente menor.

"ACTIVISMO" EN RELACIÓN CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA



□ VOY A LEERLE UNA SERIE DE ACTIVIDADES, ¿CUÁLES HA REALIZADO ALGUNA VEZ EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES? (L3)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4021)

“ACTIVISMO” EN RELACIÓN CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- La participación en los últimos 12 meses en una serie de actividades analizadas desde las segmentaciones ponen de relieve que:
 - La firma de peticiones o participación en manifestaciones sobre temas relacionados con la Ciencia y Tecnología; por ejemplo, la energía nuclear, la biotecnología, el medio ambiente o el cambio climático ha sido mayor entre las mujeres de 25 a 44 años y a medida que el nivel formativo aumenta y entre las personas de hogares con ingresos algo superiores a la media.
 - La asistencia a reuniones o debates públicos sobre Ciencia y Tecnología ha sido más habitual por parte de hombres de 25 a 34 años, de las personas con formación universitaria y a medida que se incrementan los ingresos del hogar.
 - La participación en actividades de una organización no gubernamental que trate temas científicos y tecnológicos ha sido mayor entre las personas de los hogares con mayores niveles de ingresos.

"ACTIVISMO" EN RELACIÓN CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Firma peticiones o participa en manifestaciones sobre temas relacionados con la ciencia y la tecnología; por ejemplo, la energía nuclear, la biotecnología, el medioambiente o el cambio climático	28,1%	25,8%	30,2%	28,0%	34,3%	31,9%	27,0%	23,4%	24,8%
Asiste a reuniones o debates públicos sobre ciencia y tecnología	10,1%	12,1%	8,3%	15,0%	14,1%	10,5%	10,2%	7,0%	5,8%
Participa en actividades de una organización no gubernamental que trate temas científicos y tecnológicos	8,0%	8,1%	7,9%	11,5%	10,2%	9,7%	9,0%	4,8%	3,7%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Firma peticiones o participa en manifestaciones sobre temas relacionados con la ciencia y la tecnología; por ejemplo, la energía nuclear, la biotecnología, el medioambiente o el cambio climático	28,1%	24,6%	27,4%	25,9%	27,6%	22,3%	26,7%	31,0%	40,3%	37,1%	26,5%	24,3%	22,8%
Asiste a reuniones o debates públicos sobre ciencia y tecnología	10,1%	14,8%	18,6%	12,7%	12,6%	7,5%	8,4%	15,2%	10,1%	8,6%	7,9%	6,5%	3,2%
Participa en actividades de una organización no gubernamental que trate temas científicos y tecnológicos	8,0%	10,9%	10,3%	11,0%	8,3%	4,3%	5,1%	12,0%	10,1%	8,6%	9,8%	5,2%	2,3%

VOY A LEERLE UNA SERIE DE ACTIVIDADES, ¿CUÁLES HA REALIZADO ALGUNA VEZ EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES? (L3) – POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4021)

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

"ACTIVISMO" EN RELACIÓN CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Firma peticiones o participa en manifestaciones sobre temas relacionados con la ciencia y la tecnología; por ejemplo, la energía nuclear, la biotecnología, el medioambiente o el cambio climático	28,1%	9,3%	11,9%	17,6%	27,4%	36,8%
Asiste a reuniones o debates públicos sobre ciencia y tecnología	10,1%	5,7%	4,8%	4,6%	7,2%	16,5%
Participa en actividades de una organización no gubernamental que trate temas científicos y tecnológicos	8,0%	6,3%	4,8%	3,6%	6,2%	12,3%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Firma peticiones o participa en manifestaciones sobre temas relacionados con la ciencia y la tecnología; por ejemplo, la energía nuclear, la biotecnología, el medioambiente o el cambio climático	28,1%	26,3%	30,0%	30,7%	32,3%	26,9%	25,5%
Asiste a reuniones o debates públicos sobre ciencia y tecnología	10,1%	10,6%	7,8%	9,7%	14,7%	8,5%	10,2%
Participa en actividades de una organización no gubernamental que trate temas científicos y tecnológicos	8,0%	7,7%	10,0%	8,0%	11,7%	6,0%	7,1%

❑ VOY A LEERLE UNA SERIE DE ACTIVIDADES, ¿CUÁLES HA REALIZADO ALGUNA VEZ EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES? (L3) – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4021)

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

“ACTIVISMO” EN RELACIÓN CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Firma peticiones o participa en manifestaciones sobre temas relacionados con la ciencia y la tecnología; por ejemplo, la energía nuclear, la biotecnología, el medioambiente o el cambio climático	28,1%	31,8%	35,5%	28,8%	24,6%	26,2%
Asiste a reuniones o debates públicos sobre ciencia y tecnología	10,1%	19,3%	15,4%	9,2%	8,1%	6,0%
Participa en actividades de una organización no gubernamental que trate temas científicos y tecnológicos	8,0%	13,1%	10,2%	8,8%	6,7%	5,9%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ VOY A LEERLE UNA SERIE DE ACTIVIDADES, ¿CUÁLES HA REALIZADO ALGUNA VEZ EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES? (L3) – POR INGRESOS DEL HOGAR

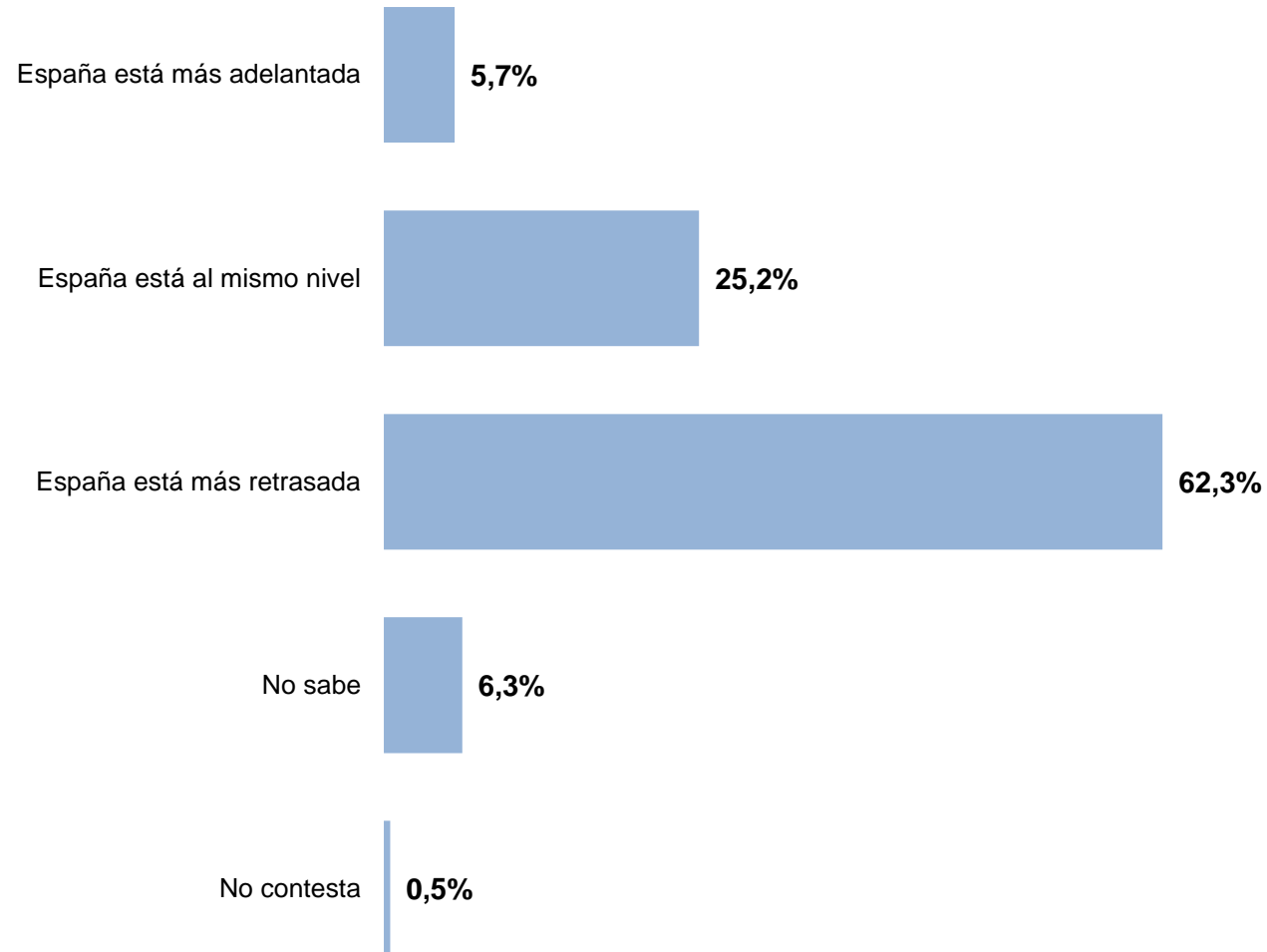
Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4021)

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología
- B.3. Confianza en la ciencia
- B.4. Imagen social de la profesión científica
- B.5. Alfabetización científica
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Las vacunas
- B.9. La covid-19
- B.10. Cambio climático y ciencia
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia**
- B.13. Creencias y valores

- **Algo más de seis de cada diez (62,3%) de las personas entrevistadas consideran que España está más retrasada que la media de la Unión Europea por lo que se refiere a la investigación científica y tecnológica.**
- Otro 25,2% piensa que está al mismo nivel, incluso un 5,7% considera que está más adelantada.
- La percepción de la situación de España en relación con la Unión Europea por lo que se refiere a la investigación científica y tecnológica es bastante uniforme, solo se puede destacar que:
 - Las mujeres de 15 a 24 años consideran en mayor medida que el conjunto de la población de España está al mismo nivel.
 - Las personas con estudios primarios o menos piensan relativamente más que España está más adelantada.

LA SITUACIÓN DE ESPAÑA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA



□ ¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA EN LO QUE RESPECTA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA? (M1)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040)

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
España está más adelantada	5,7%	6,3%	5,2%	6,2%	7,2%	5,9%	6,0%	5,4%	3,8%
España está al mismo nivel	25,2%	25,2%	25,2%	31,6%	27,2%	22,8%	23,6%	21,7%	26,8%
España está más retrasada	62,3%	64,0%	60,9%	55,1%	61,5%	65,8%	64,9%	64,5%	59,7%
No sabe	6,3%	4,1%	8,1%	7,1%	3,9%	4,9%	5,2%	8,1%	8,4%
No contesta	0,5%	0,4%	0,6%	---	0,2%	0,6%	0,3%	0,3%	1,3%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
España está más adelantada	5,7%	11,0%	7,2%	5,8%	7,8%	4,6%	2,8%	2,6%	7,2%	6,0%	4,3%	6,1%	4,7%
España está al mismo nivel	25,2%	27,9%	25,3%	25,5%	24,2%	24,1%	25,5%	34,4%	28,7%	20,7%	23,1%	19,6%	27,9%
España está más retrasada	62,3%	57,1%	64,0%	65,5%	64,9%	66,1%	64,0%	53,5%	59,4%	66,0%	64,9%	63,0%	55,8%
No sabe	6,3%	4,0%	3,6%	3,3%	3,0%	5,3%	5,6%	9,5%	4,2%	6,1%	7,1%	10,7%	11,0%
No contesta	0,5%	---	---	---	---	---	2,1%	---	0,4%	1,1%	0,6%	0,6%	0,6%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA EN LO QUE RESPECTA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (M1) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
España está más adelantada	5,7%	17,3%	7,4%	5,8%	5,1%	5,3%
España está al mismo nivel	25,2%	21,5%	28,6%	29,0%	25,2%	23,1%
España está más retrasada	62,3%	55,4%	57,8%	54,9%	62,6%	67,2%
No sabe	6,3%	3,7%	6,2%	9,5%	7,0%	3,9%
No contesta	0,5%	2,0%	---	0,8%	0,2%	0,5%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
España está más adelantada	5,7%	5,2%	5,8%	4,6%	2,9%	5,7%	9,0%
España está al mismo nivel	25,2%	24,7%	28,9%	24,0%	28,1%	23,9%	24,6%
España está más retrasada	62,3%	62,7%	56,6%	62,3%	63,7%	64,6%	61,7%
No sabe	6,3%	7,0%	8,7%	8,2%	4,3%	5,9%	3,7%
No contesta	0,5%	0,3%	---	1,0%	0,9%	---	1,0%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA EN LO QUE RESPECTA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (M1) - POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
España está más adelantada	5,7%	9,9%	6,8%	4,3%	4,8%	8,4%
España está al mismo nivel	25,2%	20,5%	25,3%	27,8%	23,5%	23,6%
España está más retrasada	62,3%	68,2%	64,4%	61,7%	63,2%	58,3%
No sabe	6,3%	1,4%	3,3%	6,2%	8,1%	9,8%
No contesta	0,5%	---	0,2%	---	0,4%	---

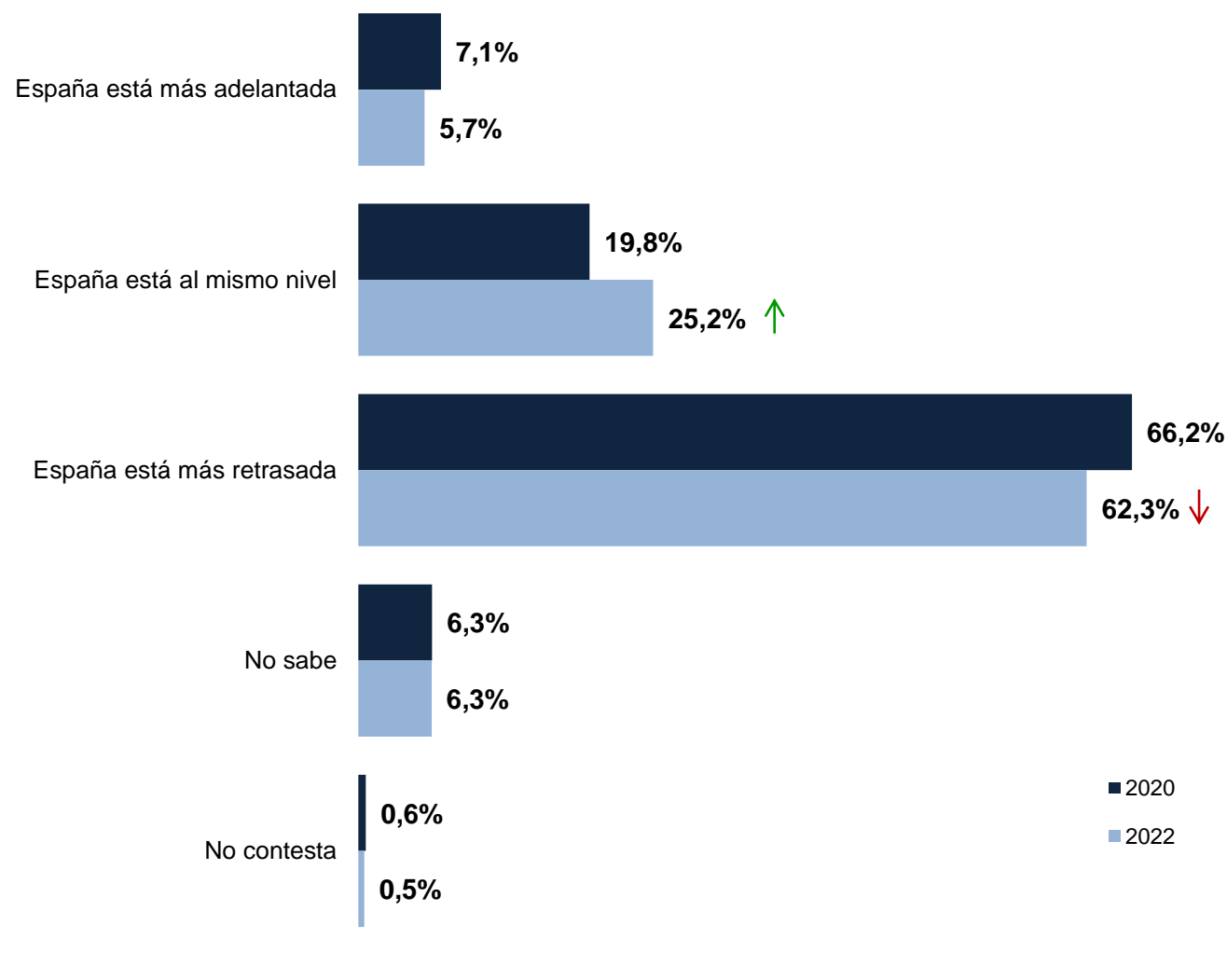
% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA EN LO QUE RESPECTA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (M1) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

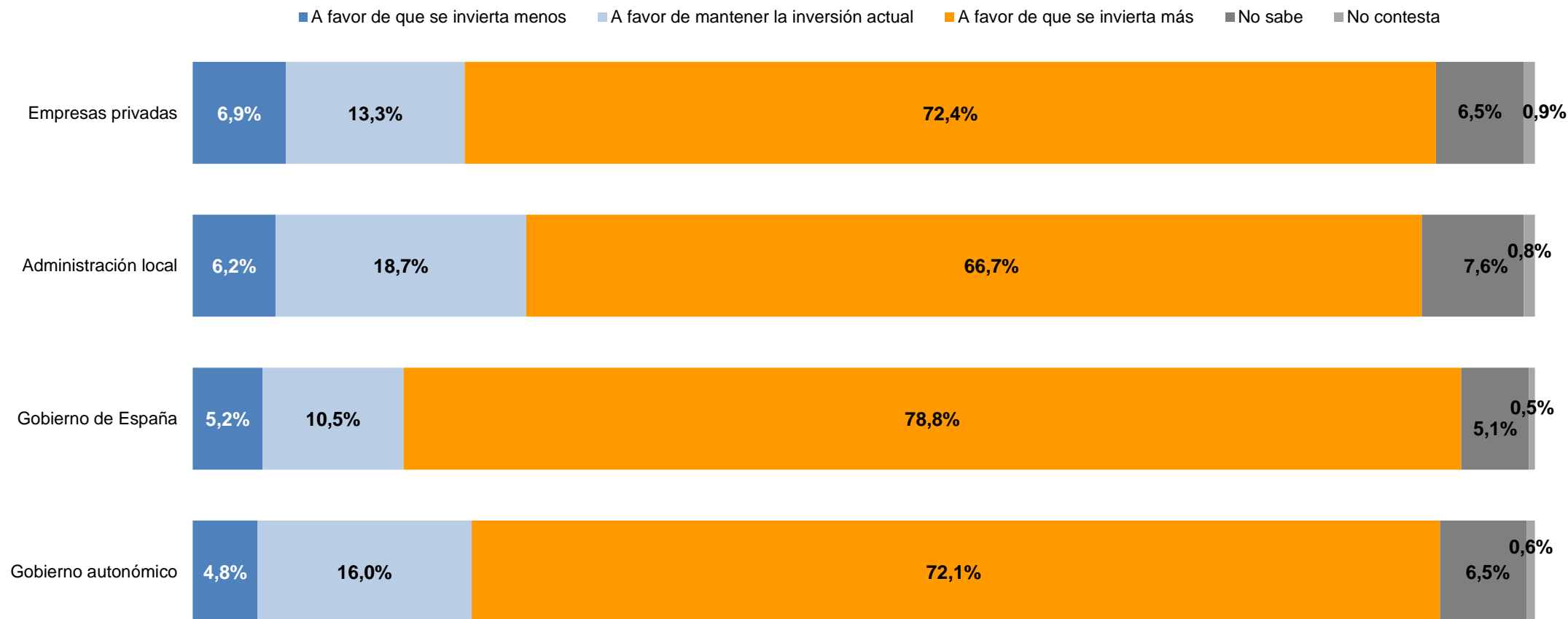
- Respecto a 2020 se reduce la percepción del retraso de España en investigación en Ciencia y Tecnología respecto a la media de la Unión Europea, en favor de la idea de que está al mismo nivel en ese aspecto.



□ ¿CUÁL CREE USTED QUE ES LA POSICIÓN DE ESPAÑA RESPECTO DE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA EN LO QUE RESPECTA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA? (M1)

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040)

- La **ciudadanía muestra una postura ampliamente mayoritaria a que se invierta más en investigación en Ciencia y Tecnología.**
- Esta **demanda es mayor hacia el Gobierno de España (78,8%)** y menor hacia las Administraciones Locales (66,7%).
- Situándose en una posición intermedia las empresas privadas (72,4%) y los gobiernos autonómicos (72,1%).



□ AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. ¿Y LAS EMPRESAS PRIVADAS? (M2)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

- La demanda de mayor inversión en investigación en Ciencia y Tecnología tiene mucho que ver con la edad y el nivel formativo, así que:
 - Las personas entrevistadas de 15 a 24 años, en especial los hombres, son los que demandan en menor medida a las administraciones y a las empresas privadas que inviertan más en investigación y tecnología, sin embargo, esta demanda es mayor entre las personas mayores de 64 años.
 - A medida que se incrementa el nivel educativo de las personas entrevistadas crece la demanda de mayor inversión en Ciencia y Tecnología a las diferentes administraciones públicas y a las empresas privadas.
 - La solicitud de mayor inversión en Ciencia y Tecnología es menor por parte de las personas de hogares con menor nivel de ingresos.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Gobierno de España	78,8%	80,6%	77,3%	70,2%	75,7%	81,3%	80,5%	80,9%	81,1%
Empresas privadas	72,4%	74,6%	70,4%	63,4%	68,8%	71,8%	75,1%	74,8%	76,8%
Gobierno autonómico	72,1%	72,3%	72,0%	62,0%	69,1%	73,4%	73,9%	75,6%	75,3%
Administración local	66,7%	67,2%	66,3%	53,3%	65,1%	69,2%	67,7%	69,3%	71,7%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Gobierno de España	78,8%	68,4%	74,8%	85,8%	80,7%	84,0%	84,5%	71,5%	76,4%	77,7%	80,2%	78,0%	78,0%
Empresas privadas	72,4%	60,3%	62,7%	78,2%	79,0%	77,1%	82,2%	65,9%	73,8%	66,7%	71,6%	72,7%	72,0%
Gobierno autonómico	72,1%	56,8%	62,5%	75,8%	71,1%	77,7%	82,6%	65,9%	74,6%	71,5%	76,5%	73,7%	68,7%
Administración local	66,7%	53,2%	58,3%	74,0%	64,8%	71,3%	75,3%	53,4%	70,7%	65,4%	70,2%	67,6%	68,4%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. ¿Y LAS EMPRESAS PRIVADAS? (M2) - % QUE INDICAN QUE DEBERÍAN INVERTIR MÁS - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Gobierno de España	78,8%	64,6%	64,5%	72,3%	81,5%	82,3%
Empresas privadas	72,4%	61,6%	58,3%	64,8%	74,7%	76,6%
Gobierno autonómico	72,1%	61,1%	62,5%	60,5%	74,9%	77,7%
Administración local	66,7%	61,4%	61,5%	58,8%	68,5%	70,2%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Gobierno de España	78,8%	76,8%	77,0%	79,6%	74,4%	79,8%	83,1%
Empresas privadas	72,4%	74,0%	65,0%	70,5%	70,7%	74,3%	75,4%
Gobierno autonómico	72,1%	68,2%	68,0%	72,7%	72,8%	74,5%	75,4%
Administración local	66,7%	64,5%	61,1%	63,6%	68,2%	71,1%	68,9%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. ¿Y LAS EMPRESAS PRIVADAS? (M2) - % QUE INDICAN QUE DEBERÍAN INVERTIR MÁS – POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

	TOTAL	INGRESOS				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Gobierno de España	78,8%	75,4%	82,4%	80,9%	78,4%	68,0%
Empresas privadas	72,4%	72,7%	76,8%	74,6%	70,3%	63,6%
Gobierno autonómico	72,1%	71,3%	77,5%	72,8%	72,7%	61,1%
Administración local	66,7%	71,9%	67,7%	68,3%	66,9%	67,9%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

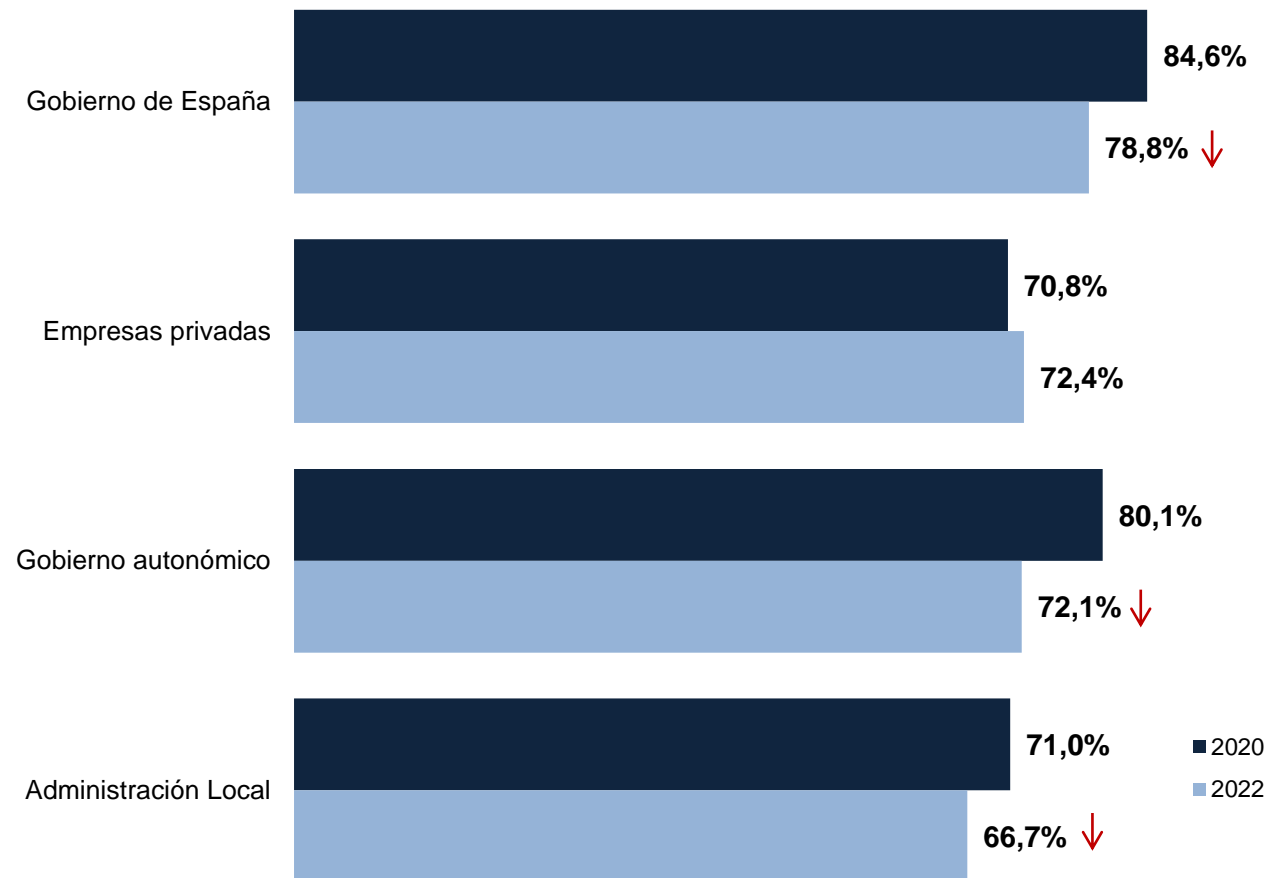
% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. ¿Y LAS EMPRESAS PRIVADAS? (M2) - % QUE INDICAN QUE DEBERÍAN INVERTIR MÁS – POR INGRESOS

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

- **Desciende la demanda a las administraciones públicas de una mayor inversión en investigación en Ciencia y Tecnología**, aunque dicha demanda continúa siendo muy importante.
- Esa demanda se incrementa ligeramente respecto de las empresas privadas.

% DE DEMANDA DE MAYOR INVERSIÓN A...



↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

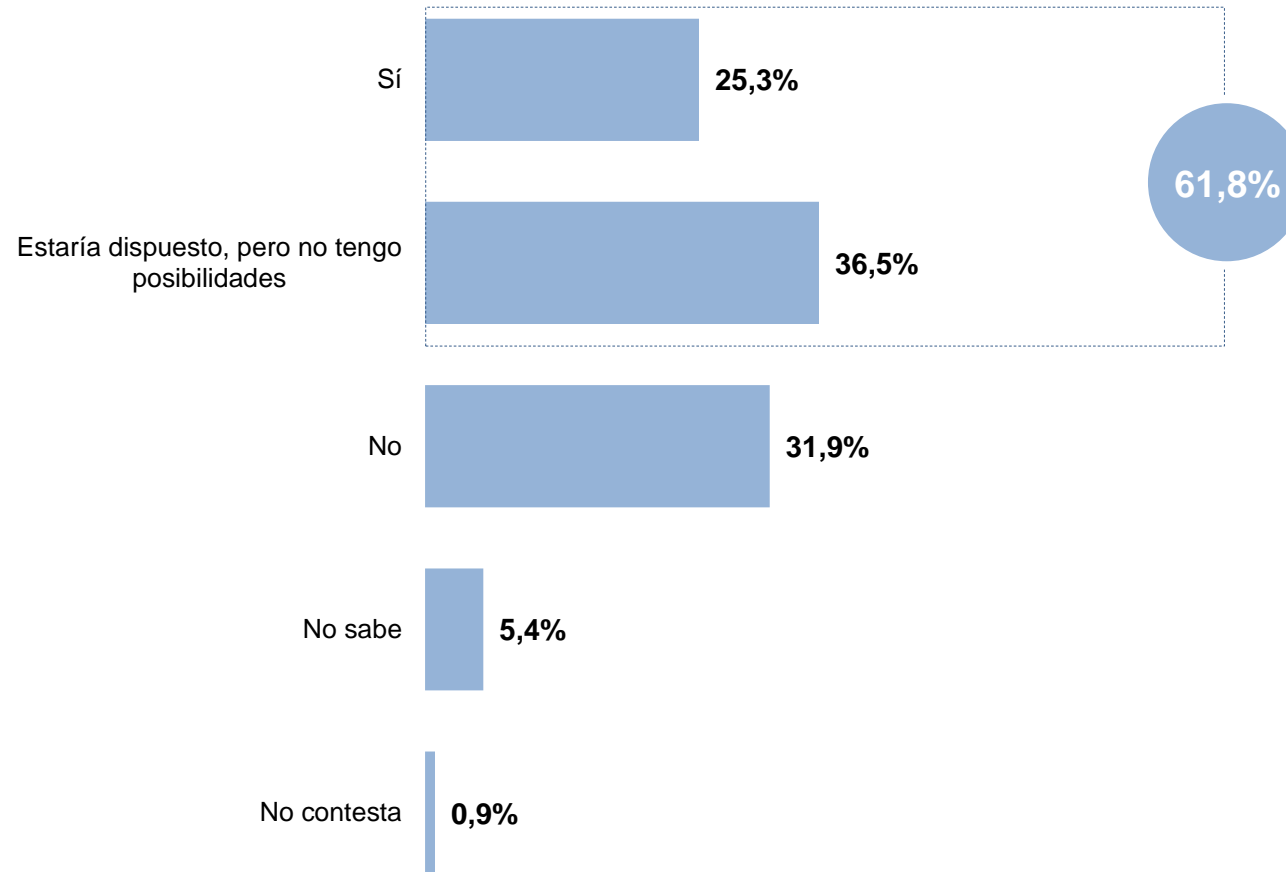
□ AHORA DÍGAME, POR FAVOR, SI LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO DEBERÍAN INVERTIR MÁS O MENOS EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. ¿Y LAS EMPRESAS PRIVADAS? (M2)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

PREDISPOSICIÓN A REALIZAR DONACIONES A LA CIENCIA

- **Seis de cada diez personas entrevistadas (61,8%) estarían dispuestas a incorporar la ciencia a sus donaciones desinteresadas de dinero**, aunque esa cifra se reparte entre:
 - Un 25,3% que podría hacer efectiva esa donación.
 - Y un 36,5% que, aunque considera que la ciencia es un destino adecuado para sus donaciones, no tiene posibilidades económicas para hacerlas efectivas.
- Manifiestan una actitud más favorable a este hecho:
 - Más a medida que aumenta el nivel de formación, destacando las personas con estudios universitarios (35,8%).
 - Más a medida que aumentan los ingresos del hogar las personas de hogares con mayor nivel de ingresos.
- Destacan justamente por lo contrario:
 - Los hombres de 25 a 34 años (41,3%), personas con estudios secundarios de primer ciclo o menores.
- Señalar que los hogares con ingresos inferiores a la media señalan en mayor medida que el conjunto de la población que estarían dispuestos a realizar donaciones desinteresadas a la ciencia, pero que no tienen posibilidades.
- A medida que se incrementa el interés por la Ciencia y Tecnología la predisposición a incorporar la ciencia entre las donaciones desinteresadas de dinero es mayor.

PREDISPOSICIÓN A REALIZAR DONACIONES A LA CIENCIA



EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (M3)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040)

PREDISPOSICIÓN A REALIZAR DONACIONES A LA CIENCIA

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sí	25,3%	27,0%	23,9%	24,4%	28,6%	29,1%	22,8%	24,5%	23,2%
Estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	36,5%	33,5%	39,0%	40,1%	34,0%	34,3%	38,0%	38,9%	33,9%
No	31,9%	34,0%	30,1%	28,5%	33,3%	30,7%	32,4%	29,9%	35,8%
No sabe	5,4%	4,8%	5,9%	6,5%	4,0%	4,6%	5,4%	5,9%	6,0%
No contesta	0,9%	0,8%	1,1%	0,7%	---	1,2%	1,4%	0,8%	1,1%

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sí	25,3%	22,7%	29,0%	30,0%	23,4%	29,2%	27,3%	25,7%	28,3%	28,3%	22,3%	20,2%	19,4%
Estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	36,5%	33,1%	26,3%	32,7%	36,7%	37,9%	32,1%	45,4%	40,4%	35,7%	39,2%	39,7%	35,5%
No	31,9%	35,8%	41,3%	30,1%	35,9%	30,3%	32,5%	22,8%	26,8%	31,3%	29,3%	29,6%	38,7%
No sabe	5,4%	6,9%	3,4%	6,7%	3,3%	2,6%	6,2%	6,1%	4,4%	3,0%	7,2%	9,0%	5,9%
No contesta	0,9%	1,5%	---	0,6%	0,7%	---	1,8%	---	---	1,8%	2,0%	1,6%	0,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (M3) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

PREDISPOSICIÓN A REALIZAR DONACIONES A LA CIENCIA

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Sí	25,3%	6,6%	13,8%	16,1%	22,3%	35,8%
Estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	36,5%	27,5%	36,8%	38,2%	38,3%	34,4%
No	31,9%	55,4%	43,9%	39,1%	33,3%	23,9%
No sabe	5,4%	6,0%	5,5%	5,6%	5,5%	4,9%
No contesta	0,9%	4,4%	---	1,0%	0,7%	0,9%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Sí	25,3%	23,9%	24,6%	26,3%	26,8%	25,9%	24,9%
Estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	36,5%	39,2%	34,9%	34,9%	39,8%	38,2%	30,9%
No	31,9%	30,9%	31,1%	32,1%	26,2%	29,9%	40,1%
No sabe	5,4%	5,9%	9,4%	4,3%	6,6%	5,3%	2,6%
No contesta	0,9%	0,2%	---	2,5%	0,6%	0,7%	1,5%

% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

□ EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (M3) - POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

PREDISPOSICIÓN A REALIZAR DONACIONES A LA CIENCIA

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Sí	25,3%	45,7%	36,2%	29,0%	17,6%	13,0%
Estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	36,5%	20,3%	29,9%	35,3%	43,9%	43,6%
No	31,9%	34,0%	27,6%	29,3%	32,3%	37,8%
No sabe	5,4%	---	5,6%	6,0%	5,2%	5,6%
No contesta	0,9%	---	0,7%	0,3%	0,9%	---

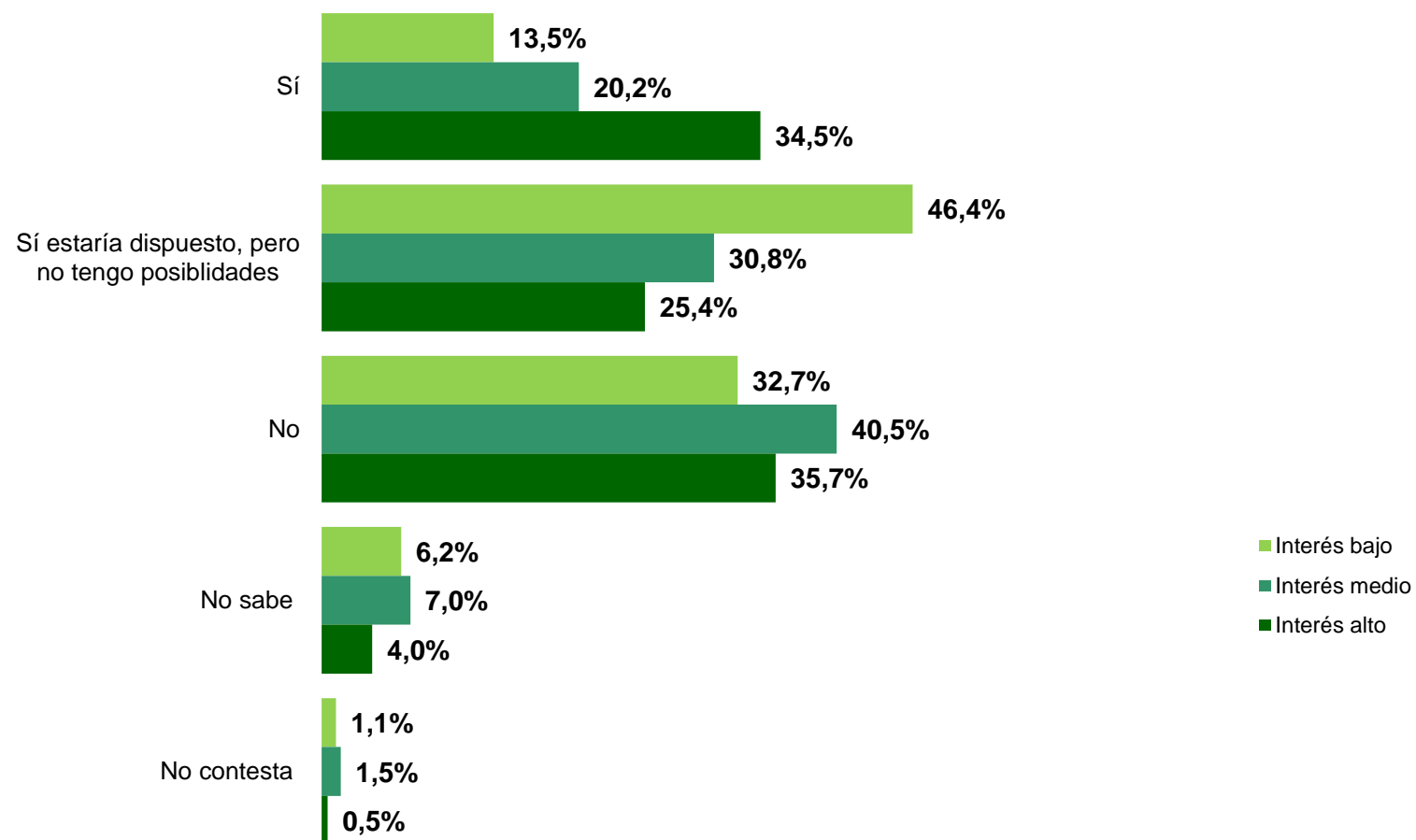
% Porcentajes más destacados en sentido horizontal

% Porcentajes menos destacadas en sentido horizontal

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (M3) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

PREDISPOSICIÓN A REALIZAR DONACIONES A LA CIENCIA

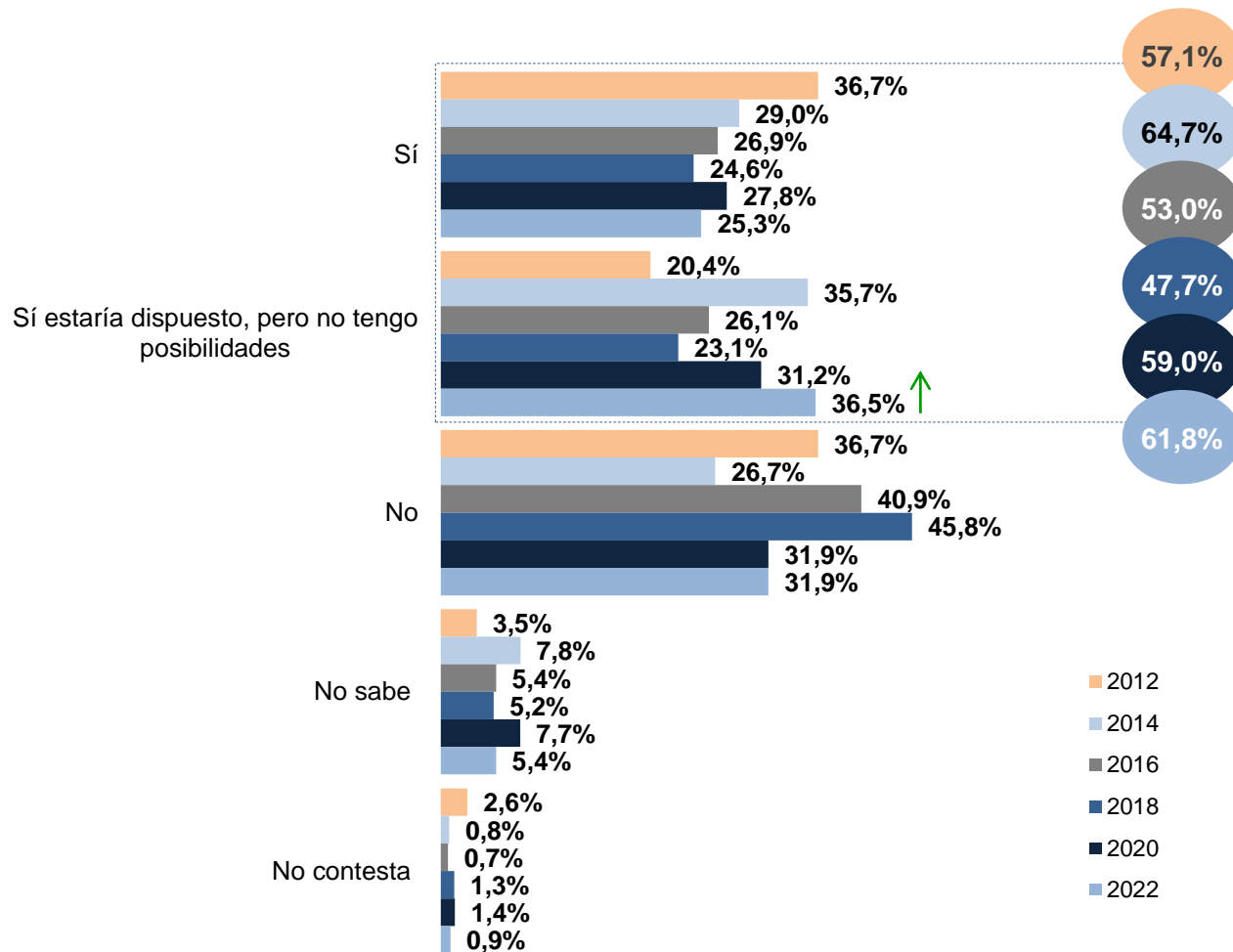


EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (M3) - POR INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -
 Base: : Personas entrevistadas de las submuestra 1 (n=2.040).

PREDISPOSICIÓN A REALIZAR DONACIONES A LA CIENCIA

- En comparación con 2020 se incrementa el porcentaje de aquellas personas que estarían dispuestas a realizar ese tipo de donaciones, pero que no tienen posibilidades que hecho que puede estar condicionado por la coyuntura económica de inflación.
- El porcentaje de quienes harían efectiva una donación desinteresada de dinero a la ciencia desciende entre:
 - Las personas de 15 a 24 años y de 45 a 64 años.
 - Aquellas que tienen una formación inferior a la formación universitaria.

PREDISPOSICIÓN A REALIZAR DONACIONES A LA CIENCIA - EVOLUCIÓN



↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

□ EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (M3)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 1 (n=2.040).

PREDISPOSICIÓN A REALIZAR DONACIONES A LA CIENCIA - EVOLUCIÓN

		2012	2014	2016	2018	2020	2022
SEXO	Hombres	36,5%	29,2%	27,4%	25,6%	28,4%	27,0%
	Mujeres	34,9%	28,9%	26,5%	23,7%	27,2%	23,9%
EDAD	15 a 24 años	34,9%	26,3%	25,3%	28,6%	30,1%	24,4%
	25 a 34 años	35,9%	30,5%	31,1%	26,7%	28,2%	28,6%
	35 a 44 años	39,9%	31,9%	27,4%	27,5%	26,3%	29,1%
	45 a 54 años	38,8%	30,7%	29,7%	23,6%	29,8%	22,8%
	55 a 64 años	41,7%	33,4%	25,0%	24,9%	28,7%	24,5%
	65 años y más	31,2%	23,1%	21,5%	16,4%	25,2%	23,2%
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios incompletos o menos	21,3%	11,4%	9,5%	9,5%	12,2%	6,6%
	Enseñanza Primaria	30,7%	20,6%	19,8%	14,0%	24,1%	13,8%
	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	31,6%	21,4%	23,5%	21,2%	23,6%	16,1%
	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	39,8%	32,3%	27,8%	25,4%	29,2%	22,3%
	Enseñanza universitaria	48,8%	42,1%	39,5%	36,9%	36,8%	35,8%
TOTAL		36,7%	29,0%	26,9%	24,6%	27,8%	25,3%

% Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

% Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

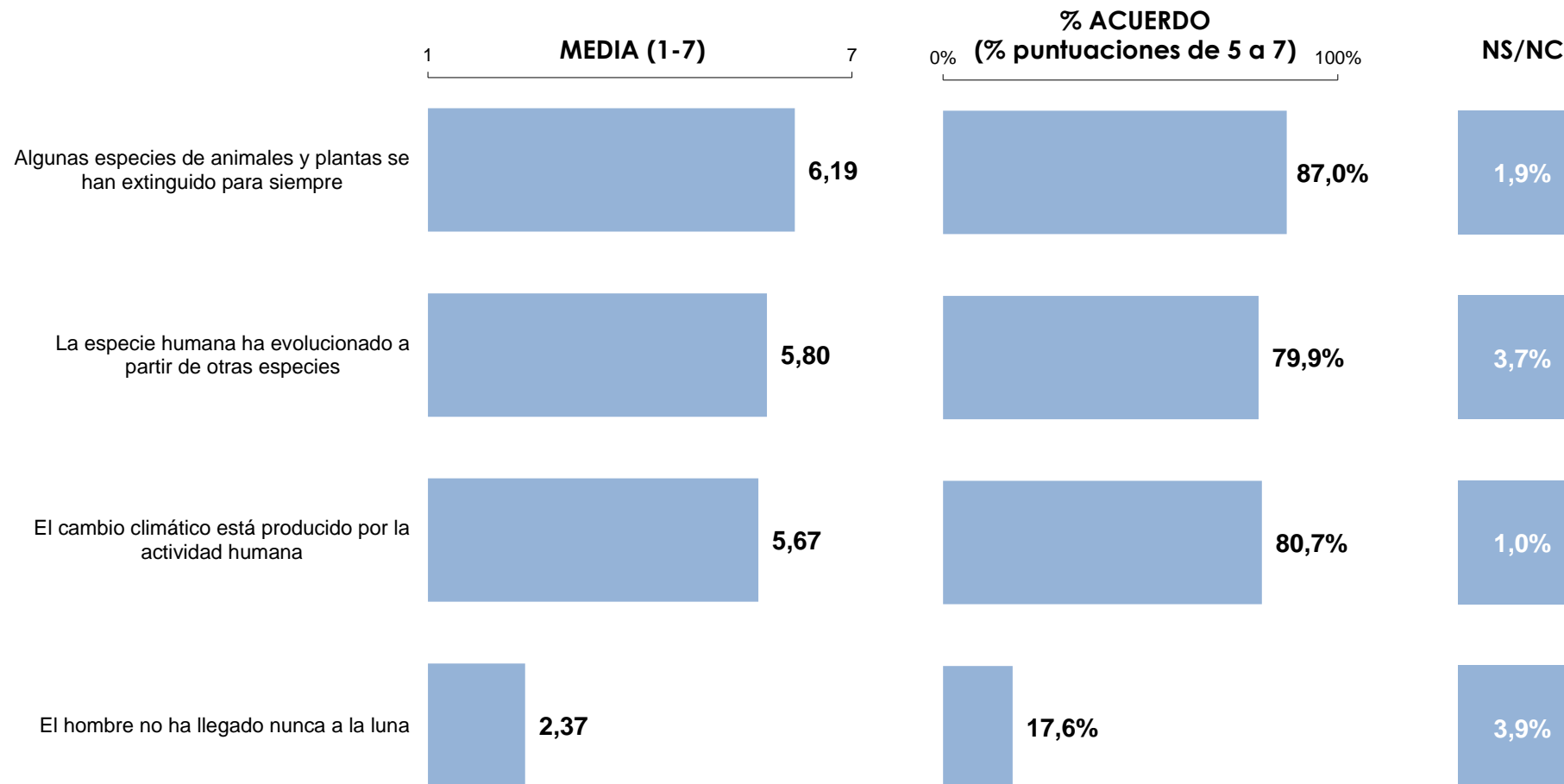
EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (M3) - PORCENTAJE DE RESPUESTA AFIRMATIVA

Base: Total de personas entrevistadas.

B. – RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la Ciencia y Tecnología
- B.3. Confianza en la ciencia
- B.4. Imagen social de la profesión científica
- B.5. Alfabetización científica
- B.6. Ciencia y Tecnología y medios de comunicación
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Las vacunas
- B.9. La covid-19
- B.10. Cambio climático y ciencia
- B.11. Actitudes y posicionamiento frente a la Ciencia y Tecnología
- B.12. Apoyo institucional a la ciencia
- B.13. Creencias y valores**

- Se presentaron a las personas entrevistadas una serie de afirmaciones con el fin de que manifestaran su grado de acuerdo.
- El **grado de acuerdo es ampliamente mayoritario**:
 - **Algunas especies de animales y plantas se han extinguido para siempre (87,0%)**.
 - El cambio climático está producido por la actividad humana (80,4%).
 - La especie humana ha evolucionado a partir de otras especies (79,9%).
- Y en una medida similar se produce **un elevado grado de desacuerdo (71,5%)** con que El hombre no ha llegado nunca a la Luna.



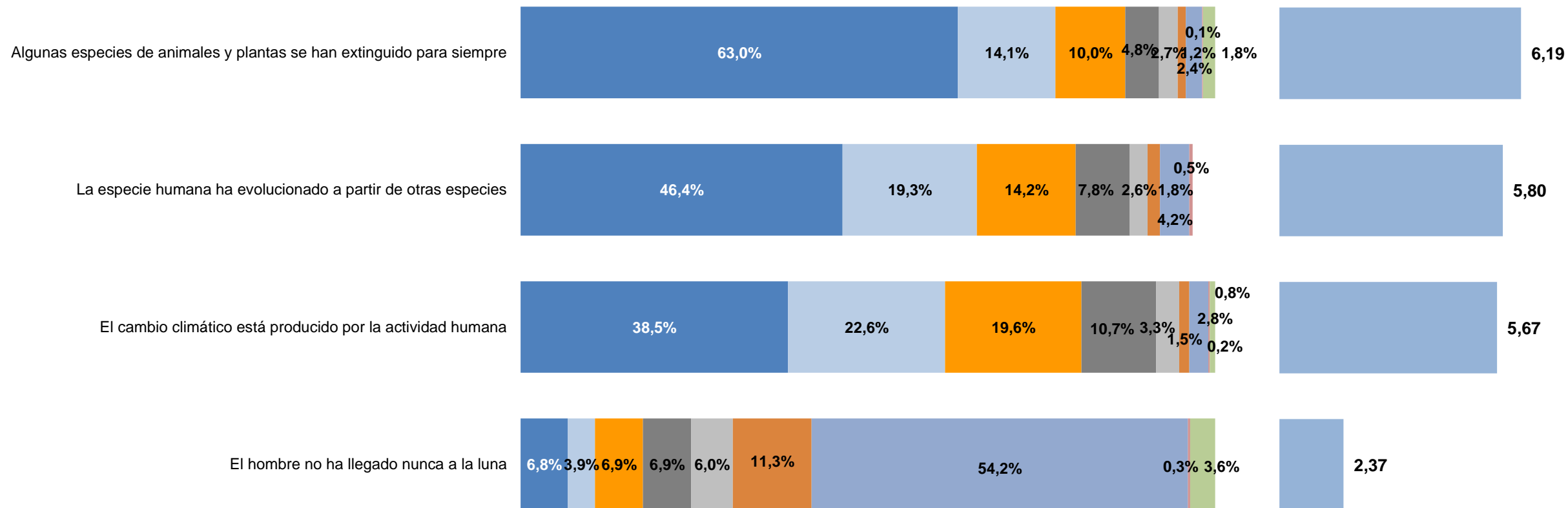
□ EN LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES INDIQUE EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS (N1)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

NEGACIONISMO

■ Totalmente de acuerdo (7) ■ 6 ■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Totalmente en desacuerdo (1) ■ No Sabe ■ No Contesta

1 **MEDIA** 7



□ EN LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES INDIQUE EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS (N1)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

- El nivel de acuerdo y desacuerdo con las diferentes afirmaciones presentadas es bastante uniforme en los diferentes segmentos analizados.
- Las diferencias más destacables se producen en función del nivel de estudios, de tal forma que cuanto mayor es el nivel de estudios mayor grado de acuerdo con las diferentes afirmaciones presentadas:
 - Algunas especies de animales y plantas se han extinguido para siempre.
 - El cambio climático está producido por la actividad humana.
 - La especie humana ha evolucionado a partir de otras especies.
- Y mayor grado de desacuerdo con que El hombre nunca ha llegado a la luna.

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Algunas especies de animales y plantas se han extinguido para siempre	6,19	6,20	6,18	6,05	6,19	6,22	6,17	6,27	6,20
La especie humana ha evolucionado a partir de otras especies	5,80	5,77	5,82	5,80	5,80	5,89	5,85	5,74	5,69
El cambio climático está producido por la actividad humana	5,67	5,58	5,76	5,85	5,73	5,75	5,59	5,65	5,53
El hombre no ha llegado nunca a la luna	2,37	2,35	2,39	2,33	2,53	2,52	2,31	2,31	2,24

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Algunas especies de animales y plantas se han extinguido para siempre	6,19	6,12	6,16	6,19	6,14	6,25	6,33	5,99	6,22	6,25	6,20	6,29	6,06
La especie humana ha evolucionado a partir de otras especies	5,80	5,85	5,67	5,91	5,76	5,73	5,72	5,76	5,91	5,87	5,94	5,75	5,66
El cambio climático está producido por la actividad humana	5,67	5,82	5,54	5,70	5,48	5,53	5,50	5,88	5,89	5,79	5,71	5,76	5,57
El hombre no ha llegado nunca a la luna	2,37	2,37	2,55	2,49	2,21	2,39	2,20	2,30	2,52	2,55	2,41	2,23	2,30

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

¿EN LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES INDIQUE EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS (N1) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Algunas especies de animales y plantas se han extinguido para siempre	6,19	5,27	5,92	5,97	6,23	6,33
La especie humana ha evolucionado a partir de otras especies	5,80	4,86	5,23	5,49	5,89	5,96
El cambio climático está producido por la actividad humana	5,67	4,85	5,32	5,58	5,72	5,75
El hombre no ha llegado nunca a la luna	2,37	3,56	2,53	2,53	2,38	2,21

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Algunas especies de animales y plantas se han extinguido para siempre	6,19	6,18	6,15	5,96	6,03	6,26	6,46
La especie humana ha evolucionado a partir de otras especies	5,80	5,74	5,64	5,86	5,83	5,86	5,80
El cambio climático está producido por la actividad humana	5,67	5,70	5,56	5,56	5,64	5,73	5,79
El hombre no ha llegado nunca a la luna	2,37	2,47	2,61	2,36	2,52	2,38	2,01

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

EN LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES INDIQUE EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS (N1) - POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Algunas especies de animales y plantas se han extinguido para siempre	6,19	6,20	6,35	6,26	6,10	6,08
La especie humana ha evolucionado a partir de otras especies	5,80	6,04	5,91	5,91	5,73	5,56
El cambio climático está producido por la actividad humana	5,67	5,60	5,78	5,63	5,67	5,64
El hombre no ha llegado nunca a la luna	2,37	2,24	2,08	2,29	2,48	2,82

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

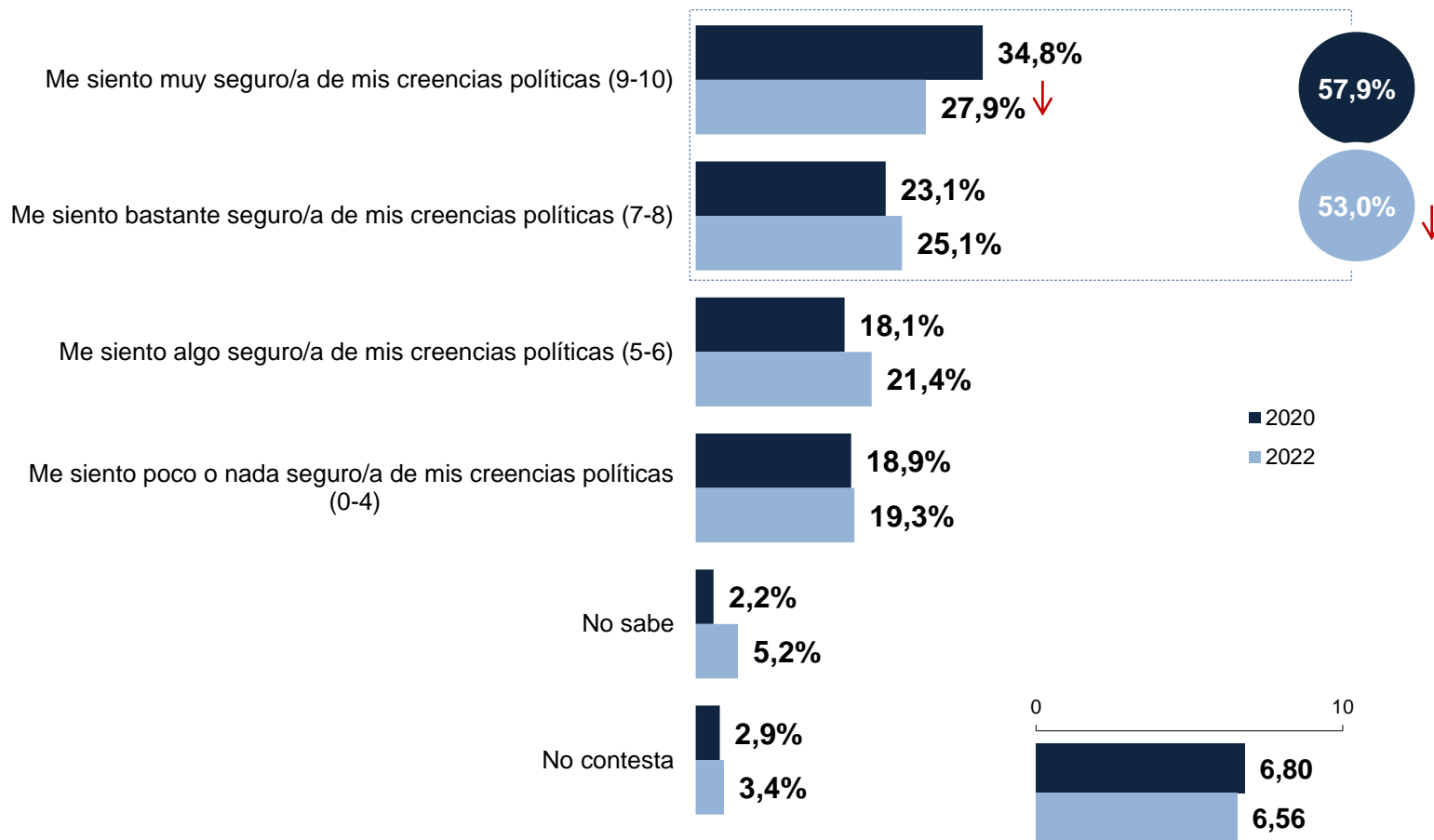
EN LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES INDIQUE EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO O DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS (N1) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014).

SEGURIDAD EN LAS CREENCIAS POLÍTICAS

- **Algo más de la mitad de las personas entrevistadas (53,0%) se sienten seguras de sus creencias políticas.**
- Este “sentimiento” es mayor cuanto mayor es la edad, cuanto mayor es el nivel formativo de la ciudadanía y cuanto mayor es el nivel de ingresos del hogar.
- El “sentimiento” referido ha retrocedido respecto a 2020 debido al descenso de las personas que se sienten muy seguras de sus creencias políticas.

SEGURIDAD EN LAS CREENCIAS POLÍTICAS



↑ Incremento estadísticamente significativo
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

□ EN ESTA TARJETA TIENE UD. UNA SERIE DE VISIONES OPUESTAS. ¿CÓMO SITUARÍA UD. SUS OPINIONES EN ESTA ESCALA? (G1)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4.021).

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
		Me siento totalmente-nada seguro/a de mis creencias políticas	6,56	6,71	6,42	5,72	6,42	6,51	6,61

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
		Me siento totalmente-nada seguro/a de mis creencias políticas	6,56	5,71	6,52	6,67	6,90	6,75	7,30	5,73	6,34	6,38	6,32

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
		Me siento totalmente-nada seguro/a de mis creencias políticas	6,56	5,40	5,64	6,10

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

EN ESTA TARJETA TIENE UD. UNA SERIE DE VISIONES OPUESTAS. ¿CÓMO SITUARÍA UD. SUS OPINIONES EN ESTA ESCALA? (G1) - POR SEXO Y EDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4.021).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Me siento totalmente-nada seguro/a de mis creencias políticas	6,56	6,16	6,47	6,46	6,69	6,61	7,04

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Me siento totalmente-nada seguro/a de mis creencias políticas	6,56	7,51	6,85	6,76	6,37	6,18

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

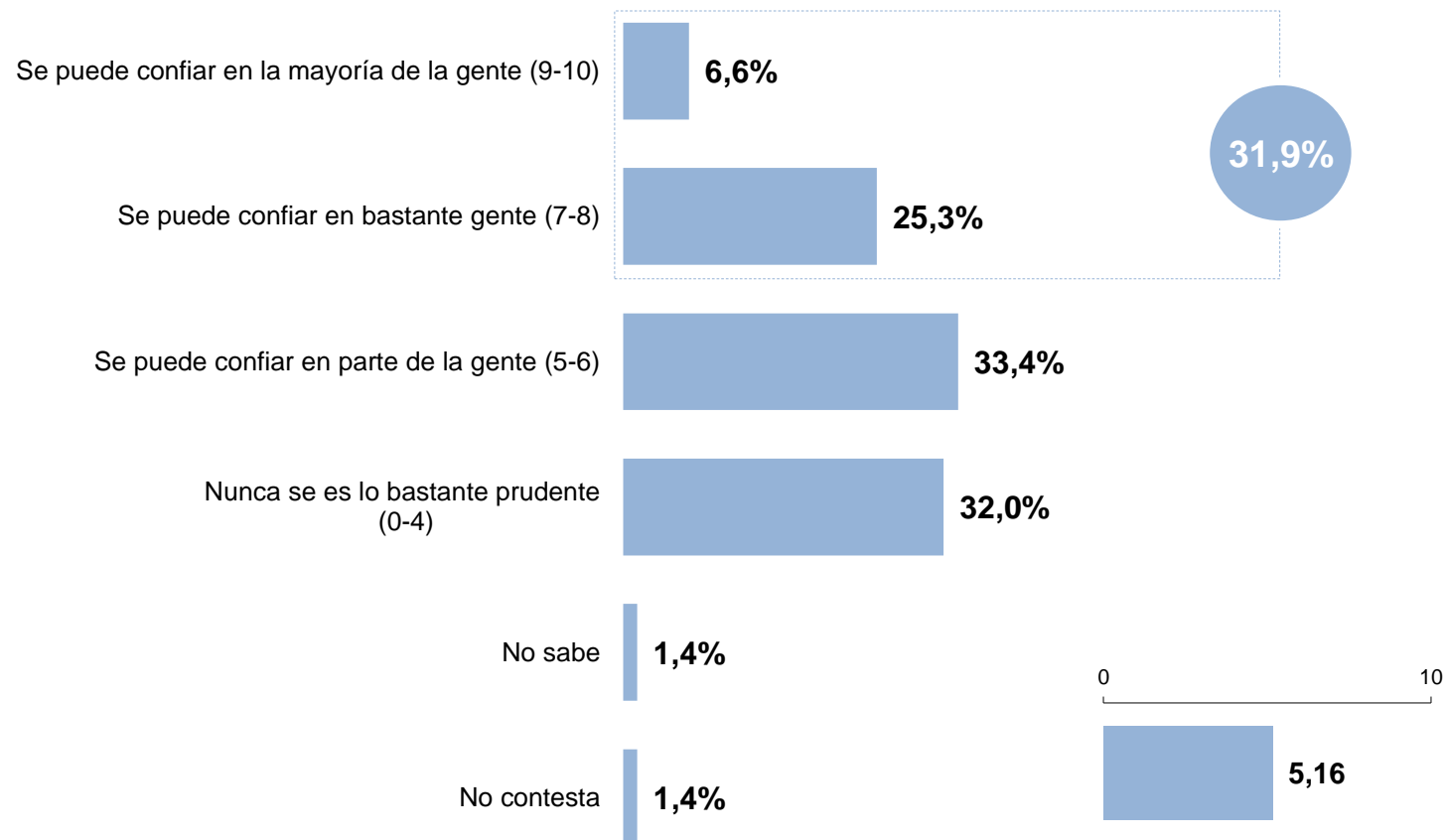
EN ESTA TARJETA TIENE UD. UNA SERIE DE VISIONES OPUESTAS. ¿CÓMO SITUARÍA UD. SUS OPINIONES EN ESTA ESCALA? (G1) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT E INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 1 y 2 (n=4.021).

CONFIANZA EN LA GENTE

- **Las personas entrevistadas tienden a no confiar mucho en la gente**, no llega a un tercio (31,9%) aquellas que confían en la gente, al tiempo que otra tercera parte se declara básicamente “desconfiada” o prudente.
- Tienden a confiar más en la gente cuanto mayor es el nivel formativo de las personas entrevistadas, a medida que los ingresos del hogar son mayores y las personas residentes en grandes núcleos urbanos.

CONFIANZA EN LA GENTE



□ DIRÍA QUE, POR LO GENERAL, NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE EN EL TRATO CON LOS DEMÁS O SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE? (G2)

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
		Se puede confiar en la mayoría de la gente	5,16	5,23	5,10	5,28	5,08	5,21	5,10

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
		Se puede confiar en la mayoría de la gente	5,16	5,45	5,19	5,40	5,03	5,23	5,18	5,13	4,98	5,05	5,18

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
		Se puede confiar en la mayoría de la gente	5,16	4,62	4,67	5,12

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

DIRÍA QUE, POR LO GENERAL, NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE EN EL TRATO CON LOS DEMÁS O SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE? (G2) – POR SEXO Y EDAD Y NIVEL DE ESTUDIOS

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Se puede confiar en la mayoría de la gente	5,16	4,88	5,08	5,17	5,27	5,13	5,54

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Se puede confiar en la mayoría de la gente	5,16	5,44	5,32	5,25	5,05	4,71

X Puntuaciones más destacados en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

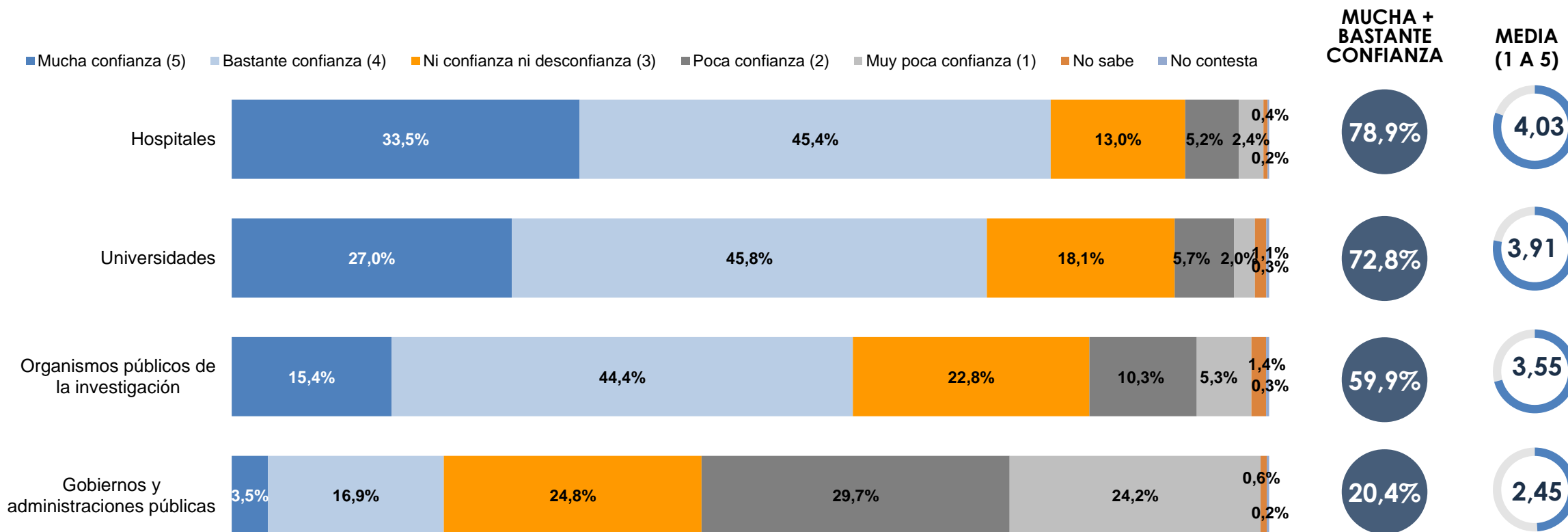
DIRÍA QUE, POR LO GENERAL, NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE EN EL TRATO CON LOS DEMÁS O SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE? (G2) – POR TAMAÑO DE HÁBITAT Y NIVEL DE INGRESOS EN EL HOGAR

Base: Total de personas entrevistadas (n=6.054).

CONFIANZA QUE INSPIRAN LAS INSTITUCIONES

- **La ciudadanía española manifiesta una mayor confianza (e importante confianza) en los hospitales (78,9%) y las universidades (72,8%)** a la hora de tratar cuestiones relacionadas con la Ciencia y Tecnología.
- Son mayoría (59,9%) quienes confían en organismos públicos de investigación para tratar dichas cuestiones.
- Sin embargo, hay una importante desconfianza hacia los gobiernos y administraciones públicas cuando tratan estos temas (53,9%).

CONFIANZA QUE INSPIRAN LAS INSTITUCIONES



□ PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE APARECEN, INDIQUE SIM EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY Poca CONFIANZA, Poca CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA (G3)

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014)

CONFIANZA QUE INSPIRAN LAS INSTITUCIONES

- No hay grandes diferencias por segmentos en la confianza que la ciudadanía española declara por una serie de instituciones.
- La confianza por esas instituciones es menor entre las personas con menor nivel educativo, incrementándose a medida que aumenta el nivel de estudios finalizados.

CONFIANZA QUE INSPIRAN LAS INSTITUCIONES

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Hospitales	4,03	4,02	4,04	4,03	3,93	4,01	3,99	4,08	4,13
Universidades	3,91	3,89	3,93	3,86	3,85	3,93	3,93	3,93	3,94
Organismos públicos de la investigación	3,55	3,51	3,59	3,53	3,50	3,59	3,51	3,58	3,60
Gobiernos y administraciones públicas	2,45	2,44	2,47	2,58	2,49	2,44	2,40	2,39	2,48

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Hospitales	4,03	4,03	3,90	4,01	4,02	4,05	4,10	4,02	3,97	4,01	3,97	4,12	4,16
Universidades	3,91	3,88	3,78	3,93	3,93	3,90	3,90	3,85	3,90	3,93	3,94	3,96	3,99
Organismos públicos de la investigación	3,55	3,48	3,36	3,60	3,49	3,58	3,53	3,58	3,62	3,59	3,53	3,57	3,67
Gobiernos y administraciones públicas	2,45	2,53	2,40	2,48	2,44	2,39	2,43	2,63	2,56	2,41	2,36	2,38	2,54

☐ PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE APARECEN, INDIQUE SIM EN ESTE MOMENTO, LE INSPIRA MUY POCa CONFIANZA, POCa CONFIANZA, NI CONFIANZA NI DESCONFIANZA, BASTANTE CONFIANZA O MUCHA CONFIANZA A LA HORA DE TRATAR CUESTIONES RELACIONADAS CON LA CIENCIA O LA TECNOLOGÍA (G3) - MEDIAS - POR SEXO Y EDAD -

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014)

CONFIANZA QUE INSPIRAN LAS INSTITUCIONES

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Hospitales	4,03	3,55	3,91	4,03	4,03	4,08
Universidades	3,91	3,60	3,83	3,87	3,89	3,98
Organismos públicos de la investigación	3,55	2,93	3,28	3,40	3,55	3,69
Gobiernos y administraciones públicas	2,45	2,47	2,43	2,30	2,42	2,56

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Hospitales	4,03	4,00	4,04	4,09	3,97	3,94	4,19
Universidades	3,91	3,86	3,95	4,02	3,82	3,83	4,03
Organismos públicos de la investigación	3,55	3,57	3,54	3,53	3,55	3,48	3,68
Gobiernos y administraciones públicas	2,45	2,39	2,50	2,39	2,60	2,35	2,61

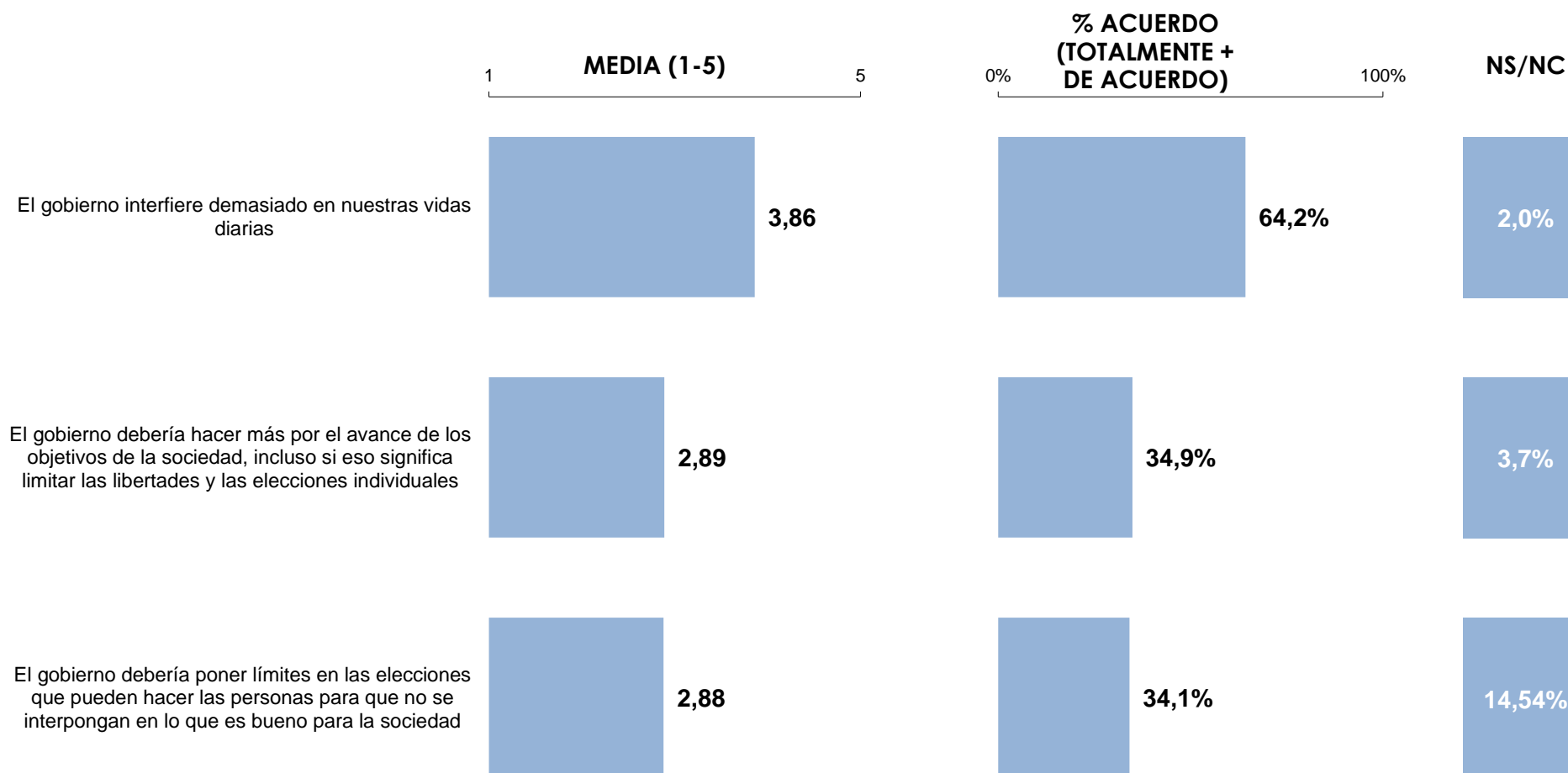
	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
Hospitales	4,03	4,09	4,16	4,06	4,01	3,84
Universidades	3,91	3,80	4,05	3,93	3,91	3,71
Organismos públicos de la investigación	3,55	3,71	3,73	3,60	3,50	3,30
Gobiernos y administraciones públicas	2,45	2,43	2,47	2,53	2,46	2,27

¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA VD. QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PUEDEN CONTRIBUIR A SOLUCIONAR CADA UNO DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS? (G3) - MEDIAS - POR NIVEL DE ESTUDIOS, TAMAÑO DE HÁBITAT E INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de las submuestras 2 y 3 (n=4.014)

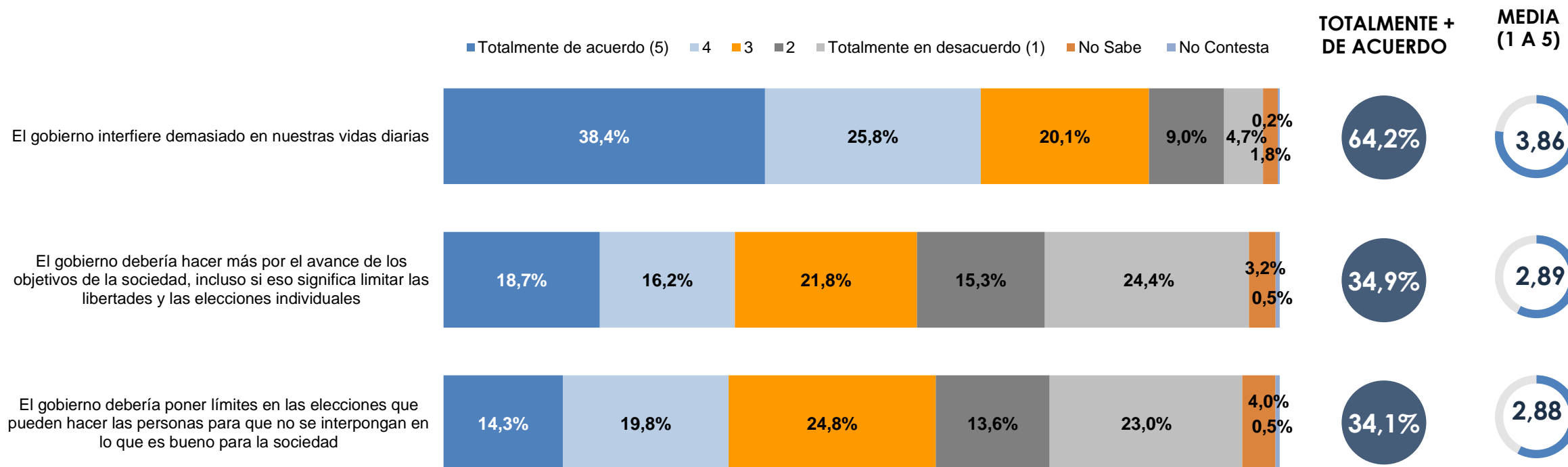
- **La ciudadanía española piensa de forma mayoritaria (64,2%) que el gobierno interfiere demasiado en las vidas de los ciudadanos y ciudadanas.**
- El “apoyo” a iniciativas como que “El gobierno debería hacer más por el avance de los objetivos de la sociedad, incluso si eso significa limitar las libertades y las elecciones individuales” (34,9%)...
- ...“El gobierno debería poner límites en las elecciones que pueden hacer las personas para que no se interpongan en lo que es bueno para la sociedad” (34,1%) es minoritario, iniciativas que se verían respaldadas por una tercera parte de la población.

EL GOBIERNO EN LA VIDA DE LA CIUDADANÍA



□ ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (G4)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).



□ ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (G4)

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

- El análisis de las segmentaciones indica que no hay grandes diferencias en el grado de acuerdo con las frases presentadas. Las diferencias en el grado de acuerdo se producen en función del nivel educativo, así a medida que se incrementa la formación disminuye el grado de acuerdo con:
 - El gobierno debería hacer más por el avance de los objetivos de la sociedad, incluso si eso significa limitar las libertades y las elecciones individuales.
 - El gobierno debería poner límites en las elecciones que pueden hacer las personas para que no se interpongan en lo que es bueno para la sociedad.
- Las personas de hogares con mayor nivel de ingresos manifiestan un grado de acuerdo mayor que el conjunto de la población con " El gobierno debería hacer más por el avance de los objetivos de la sociedad, incluso si eso significa limitar las libertades y las elecciones individuales".

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El gobierno interfiere demasiado en nuestras vidas diarias	3,86	3,92	3,80	3,70	3,87	3,82	3,83	4,12	3,80
El gobierno debería hacer más por el avance de los objetivos de la sociedad, incluso si eso significa limitar las libertades y las elecciones individuales	2,89	2,90	2,88	2,94	2,83	2,87	2,98	2,80	2,91
El gobierno debería poner límites en las elecciones que pueden hacer las personas para que no se interpongan en lo que es bueno para la sociedad	2,88	2,84	2,92	3,00	2,76	2,86	2,98	2,77	2,91

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El gobierno interfiere demasiado en nuestras vidas diarias	3,86	3,78	4,02	3,92	3,78	4,19	3,86	3,63	3,76	3,75	3,87	4,05	3,74
El gobierno debería hacer más por el avance de los objetivos de la sociedad, incluso si eso significa limitar las libertades y las elecciones individuales	2,89	2,91	2,89	2,85	3,02	2,89	2,84	2,98	2,78	2,88	2,94	2,71	2,99
El gobierno debería poner límites en las elecciones que pueden hacer las personas para que no se interpongan en lo que es bueno para la sociedad	2,88	2,89	2,79	2,74	3,00	2,81	2,78	3,11	2,74	2,95	2,96	2,72	3,07

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (G4) - POR SEXO Y EDAD

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
El gobierno interfiere demasiado en nuestras vidas diarias	3,86	3,71	3,96	3,96	3,92	3,76
El gobierno debería hacer más por el avance de los objetivos de la sociedad, incluso si eso significa limitar las libertades y las elecciones individuales	2,89	3,23	3,19	3,00	2,89	2,78
El gobierno debería poner límites en las elecciones que pueden hacer las personas para que no se interpongan en lo que es bueno para la sociedad	2,88	3,48	3,47	2,98	2,86	2,75

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
El gobierno interfiere demasiado en nuestras vidas diarias	3,86	3,87	3,93	3,79	3,76	3,95	3,82
El gobierno debería hacer más por el avance de los objetivos de la sociedad, incluso si eso significa limitar las libertades y las elecciones individuales	2,89	2,85	3,01	2,76	3,15	2,89	2,83
El gobierno debería poner límites en las elecciones que pueden hacer las personas para que no se interpongan en lo que es bueno para la sociedad	2,88	2,89	2,94	2,87	3,02	2,88	2,74

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal

X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (G4) - POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).

	TOTAL	INGRESOS DEL HOGAR				
		Muy superiores (más del doble)	Superiores	Alrededor de esa cifra	Inferiores	Bastante inferiores (menos de la mitad)
El gobierno interfiere demasiado en nuestras vidas diarias	3,86	3,82	3,73	3,85	3,89	3,97
El gobierno debería hacer más por el avance de los objetivos de la sociedad, incluso si eso significa limitar las libertades y las elecciones individuales	2,89	3,22	2,81	2,83	2,88	3,12
El gobierno debería poner límites en las elecciones que pueden hacer las personas para que no se interpongan en lo que es bueno para la sociedad	2,88	3,06	2,80	2,84	2,88	3,09

X Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
X Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

□ ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁ DE ACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES? (G4) - POR INGRESOS DEL HOGAR

Base: Personas entrevistadas de la submuestra 3 (n=2.033).



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN

FECYT
I N N O V A C I Ó N

