

PROGRAMA

18:45 **RECEPCIÓN**

19:00 **APERTURA**

🎤 **Paloma Domingo**, directora general de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y **José Antonio Sacristán**, director de la Fundación Lilly.

19:15 **PARTE I**

Proyección audiovisual resumen de la campaña *La Ciencia Con Ciencia Entra*.

19:30 **PARTE II (1 hora)**

Enseñando Ciencia con Ciencia, coloquio sobre la enseñanza de la ciencia.

🎤 Modera: **Digna Couso**. Coordinadora de la obra, autora e investigadora en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

🎤 **Rut Jiménez-Liso**. Coordinadora de la obra, autora e investigadora en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

🎤 **Francisco López**. Autor y docente de primaria.

🎤 **Marta Ferrero**. Autora, docente de infantil e investigadora en Educación.

🎤 **Rubén Durán**. Jefe del Área de Formación Presencial y Relaciones Institucionales. Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF).



Al finalizar, se servirá un cóctel y se entregará un ejemplar del libro.



El acto se podrá seguir en directo por *streaming*.

ÍNDICE

Aprender ciencias es conectar ideas personales con otras más potentes y fructíferas

- 1.1 Aprender ciencias es reconstruir las ideas personales por medio del diálogo con otras personas y otros conocimientos.
José Ignacio Pozo
- 1.2 Qué sabemos de la importancia del valor del error y de su gestión para el aprendizaje.
Neus Sanmartí
- 1.3 Pruebas desde la neurociencia para la mejora del aprendizaje.
José Ramón Alonso

Aprender ciencias es cambiar la forma de generar y validar el conocimiento

- 2.1 Aprender ciencia escolar implica aprender a buscar pruebas para construir conocimiento.
M. Rut Jiménez-Liso
- 2.2 Aprender ciencias involucra aprender ideas potentes de la ciencia: la modelización ayuda a la explicación-predicción de fenómenos.
Digna Couso
- 2.3 ¿Cómo sabemos lo que sabemos? Mediante la argumentación y el uso de pruebas, herramientas para aprender y desarrollar el pensamiento crítico.
Marilar Jiménez Aleixandre



3

Enseñar ciencias es preparar personas para participar en una sociedad democrática con valores

- 3.1 Ciencia en todo y para todos.
Susanna Tesconi y Bárbara de Aymerich
- 3.2 La ciencia con ciencia entra, pero sin estereotipos de género.
Marta Macho-Stadler
- 3.3 Aprender ciencias es acercarnos a nuestro entorno y aprender a leer un mundo complejo con ellas.
Jordi Domènech y Juan José Sanz Ezquerro

4

Aprender ciencia es una experiencia emocional y afectiva

- 4.1 Pruebas de la neurociencia sobre el papel de las emociones para la educación.
David Bueno
- 4.2 Alfabetización científico-ambiental basada en evidencias y educación para la sostenibilidad.
José Gutiérrez Pérez

5

Enseñamos ciencias de acuerdo a nuestras creencias sobre cómo se aprende mejor

- 5.1 El impacto de los “neuomitos” en la formación y el desempeño profesional.
Marta Ferrero
- 5.2 La formación inicial y permanente de docentes de ciencias como proceso a largo plazo fundamentado en la investigación.
Ana Rivero y Francisco López



Presentación del libro

Enseñando ciencia con ciencia

CON CIENCIA ENTRA

Coordinadores
Digna Couso
M. Rut Jiménez-Liso
Cintia Refojo
José Antonio Sacristán

#LaCienciaConCienciaEntra



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN



FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

