




RECURSOS DIDÁCTICOS
DE APOYO AL PROFESORADO

| Recursos didácticos de apoyo al profesorado en la enseñanza de la asignatura ‘Ciencias para el mundo contemporáneo’

La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y el Instituto de Formación de Profesorado (ISFP) presentan este capítulo como un material complementario de ayuda al profesorado en la enseñanza de la asignatura *Ciencias para el mundo contemporáneo*.

En el mismo se presenta una relación de diversos recursos didácticos configurado a partir de la desinteresada colaboración de numerosas instituciones que han aportado información acerca de diferentes tipos de recursos divulgativos y didácticos que cada una de ellas oferta y considera que pueden ser útiles al profesorado en su actividad docente. El objetivo de esta relación es poner a disposición del profesorado el material que las instituciones científicas y divulgativas ofertan, optimizando así los recursos y potenciando su conocimiento público. A todas estas instituciones queremos agradecerle sinceramente el interés mostrado y su colaboración.

Pretendemos que esta relación que aquí se presenta sea un punto de partida para la elaboración de un repositorio de recursos didácticos de muy diferente tipo y procedencia que pueda facilitar y enriquecer la actividad docente del profesorado. Toda la información recopilada se alojará en la página web  <http://www.fecyt.es> que irá actualizando y ampliando de forma dinámica su contenido, con nuevas aportaciones por parte de toda aquella persona o institución que desee compartir la información. Dichas contribuciones se verán sin duda enriquecidas con la puesta en marcha de la asignatura y la andadura de los docentes en su puesta en práctica en el aula. El objetivo es que la página web sirva como plataforma de conocimiento e intercambio de información entre docentes y demás profesionales relacionados directa o indirectamente con la enseñanza de esta materia y con la divulgación científica.

ÍNDICE TEMÁTICO DE RECURSOS DIDÁCTICOS

El siguiente índice detalla las instituciones científicas y de divulgación que ofrecen diversos tipos de recursos y la relación de los mismos con los distintos bloques de contenidos recogidos en las enseñanzas mínimas de la asignatura *Ciencias para el mundo contemporáneo* especificados en el Real Decreto 1467/2007 de 2 de noviembre.

Cada uno de los números recogidos bajo el epígrafe “Bloque temático” se corresponde con la siguiente descripción:

1. Contenidos comunes: Reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
2. Nuestro lugar en el universo.
3. Vivir más, vivir mejor.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.
5. Nuevas necesidades, nuevos materiales.
6. La aldea global. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.
7. Todos los bloques.

Nº DE RECURSO	INSTITUCIÓN/CENTRO	BLOQUE TEMÁTICO							PÁG
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Agencia Estatal de Meteorología. Centro Meteorológico en Murcia	x			x				362
2	ARP-Sociedad para el Avance del Pensamiento Crítico	x	x	x			x		362
3	Asociación Amigos de la Tierra	x		x	x	x	x		363
4	Asociación Española Contra el Cáncer	x	x	x					363
5	Asociación Juvenil Grupo Universitario de Astronomía	x							364
6	Asociación para la Recuperación del Bosque Autóctono	x			x				364
7	Asociación Profesorado de Córdoba por la Cultura Científica	x							364
8	Biblioteca Nacional-Museo						x	x	365
9	Centro de Educación Ambiental de Granada				x				365
10	Centro de Investigación Cardiovascular (CSIC-ICCC)			x					365
11	Centro de Recursos Ambientales Chico Mendes							x	366
12	Centro de Supercomputación de Galicia	x				x	x		366
13	Ceutimagina							x	366
14	Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia							x	367
15	Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León		x	x					368
16	Consejería de Medio Ambiente de la Xunta de Galicia							x	368
17	Consejería de Innovación e Industria-Dirección General de I+D+i. Xunta de Galicia.	x							369
18	Escuela Universitaria Politécnica de Mataró	x	x		x		x		369
19	Estación Biológica de Doñana-CSIC	x							370
20	Estación Experimental "La Mayora"-CSIC				x				370
21	Estación Experimental de la Fundación Cajamar			x	x	x			371
22	Ferias de Ciencia en Galicia							x	371
23	Fundación IBIT		x				x		371
24	Fundación Andrés de Ribera/Museos de la Atalaya/ Palacio del Tiempo y Misterio de Jerez							x	372
25	Fundación AZTI-Tecnalia							x	372
26	Fundación Caja Rioja	x			x				373
27	Fundación CETMAR (Centro Tecnológico del Mar)- Centro de Formación Aixola							x	373
28	Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis							x	374
29	Fundación Cueva de Nerja		x		x				375
30	Fundación Hospital de Madrid			x					375
31	Fundación Migres				x		x		376
32	Fundación Museo de la Ciencia de Valladolid							x	376
33	Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón				x				377
34	Fundación Sotavento Galicia	x			x				377
35	Fundación Telefónica	x			x	x	x		377
36	IES Antonio de Mendoza. Jaén							x	377
37	IES J. Costa, de Cariñena. Zaragoza	x		x	x				378

Nº DE RECURSO	INSTITUCIÓN/CENTRO	BLOQUE TEMÁTICO							PÁG
		1	2	3	4	5	6	7	
74	Universidad de Gerona-Ayuntamiento de Palamós: Cátedra de Estudios Marítimos y Centro de Documentación de la Pesca y el Mar (Documare)							x	396
75	Universidad de Jaén-Grupo IDEA				x				396
76	Universidad de Málaga							x	397
77	Universidad de Navarra-Facultad de Ciencias							x	397
78	Universidad de Oviedo	x							398
79	Universidad de Sevilla-Facultad de Física	x	x						398
80	Universidad de Valencia: Cátedra de Divulgación de la Ciencia, Observatorio Astronómico		x					x	399
81	Universidad Nacional de Educación a Distancia							x	400
82	Universidad Politécnica de Cartagena: ETS Ingeniería Agronómica, ETS Ingeniería Industrial, Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Civil	x		x	x	x			401
83	Universidad Politécnica de Madrid: ETS Ingenieros Agrónomos	x			x	x			402

RELACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS

1. AGENCIA ESTATAL DE METEOROLOGÍA. CENTRO METEOROLÓGICO EN MURCIA

Localización: <http://www.aemet.es>

Contacto: tel.usuariosmur@inm.es • Teléfono: 968 834 404

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: meteorología, climatología.

Tipo de recurso/s: visita al Centro Meteorológico con charla explicativa.

Descripción:

Las charlas de la visita tratan diferentes aspectos de la meteorología como ciencia y de los recursos tecnológicos de los que dispone (sensores, redes, satélites...).

Asimismo, durante las charlas, se comenta el tratamiento climatológico que reciben los datos, comentando brevemente los cambios del clima.

2. ARP-SOCIEDAD PARA EL AVANCE DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

Localización: <http://www.arp-sapc.org/docentes/escolARP/index.html>

Contacto: arp@arp-sapc.org

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
2. Nuestro lugar en el universo.
3. Vivir más, vivir mejor.
6. La aldea global. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.

Palabras clave: pensamiento crítico, pseudociencia, homeopatía, astronomía, evolución, astrología leyenda urbana.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, ficha, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

Varias propuestas de materiales para el aula:

- Orientadas a suscitar temas que estimulen el pensamiento crítico en los alumnos. Se tratan temas como: escalas del universo, qué es y qué no es darwinismo, la homeopatía, la llegada del hombre a la Luna...
- También se recomiendan películas de temática científica para provocar debates: Gattaca...
- Informaciones con base supuestamente científica que aparecen en Internet y propuesta de trabajo sobre su versimilitud. Son las siguientes:
 - ¿Quién lo iba a decir? La Luna y los nacimientos.
 - El albañil. Física e información en Internet.
 - Análisis de la validez de los horóscopos.
 - Carta astral personalizada.
 - Detengamos la plaga que se nos avecina: el DHMO (Dihidrogen Monoxide).
 - ¿Aburrido? ¿Quieres chatear con tu ordenador?

3. ASOCIACIÓN AMIGOS DE LA TIERRA

Localización: <http://www.amigosdaterra.net>; <http://www.ascorcerizas.com>

Contacto: tierra@tierra.org • Teléfono: 913 069 900/21

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
3. Vivir más, vivir mejor.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.
5. Nuevas necesidades, nuevos materiales.
6. La aldea global. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.

Palabras clave: denuncia ambiental, agresión ambiental, legislación, bioconstrucción, energías renovables, depuración biológica, compostaje, consumo responsable, desarrollo sostenible, eficiencia, educación ambiental.

Tipo de recurso/s: publicación, centro de educación ambiental, talleres, visitas.

Descripción:

A lo largo de todo el año, Amigos da Terra desarrolla, dentro de su proyecto educativo, programas y actividades dirigidas a diferentes públicos: visitas por las instalaciones, actividades formativas, seminarios, rutas interpretativas por la montaña, campamentos y talleres ambientales.

La publicación *Instrumentos legales para la defensa del medio ambiente. Un manual práctico* es un pequeño manual cuyo contenido versa sobre las herramientas mínimas necesarias para hacer frente a una denuncia ambiental administrativa (nota: el manual está disponible en gallego).

También se llevan a cabo charlas para proporcionar al ciudadano de a pie los instrumentos y herramientas de defensa del medio ambiente, de manera que canalicen su conciencia sobre el medio ambiente y denuncien las agresiones ambientales que detecten.

El **Centro de Educación Ambiental As Corcerizas** presenta un proyecto educativo que desarrolla Amigos da Terra, y es una apuesta por una educación ambiental de calidad, no solamente por aportar información, sino también, y sobre todo, por proporcionar experiencias directas y personales que impliquen a los participantes en la complejidad y problemas del medio ambiente, y que se traduzcan en comportamientos y actitudes responsables para ser parte de su solución, en la búsqueda de una sociedad basada en los principios de la sostenibilidad. Es un recurso educativo en sí mismo al ser planificado y construido bajo criterios de bioconstrucción y arquitectura bioclimática.

4. ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER

Localización: <http://www.todocancer.org>

Bloques de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
2. Nuestro lugar en el universo.
3. Vivir más, vivir mejor.

Palabras clave: hábitos de higiene y salud, prevención y avances tecnológicos.

Tipo de recurso/s: folleto y conferencia.

Descripción:

La Junta de Madrid de la Asociación Española Contra el Cáncer desarrolla conferencias, folletos informativos sobre hábitos alimenticios y salud, así como campañas antitabaco para escolares.

5. ASOCIACIÓN JUVENIL GRUPO UNIVERSITARIO DE ASTRONOMÍA

Localización: <http://www.syrma.net/>

Contacto: gua@uva.es

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

Palabras clave: astronomía, observaciones, universo, ciencia, divulgación.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

Disponen de material divulgativo, conferencias y talleres sobre astronomía. Organizan excursiones y observaciones con telescopios.

6. ASOCIACIÓN PARA LA RECUPERACIÓN DEL BOSQUE AUTÓCTONO

Localización: <http://www.arba-s.org>

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: bosque autóctono frente al cultivo forestal.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, ficha, itinerarios didácticos y excursiones. Biblioteca especializada en botánica, ecología, planificación del territorio y temas afines, vivero forestal y arboreto con plantas autóctonas.

Descripción:

La Asociación para la Recuperación del Bosque Autóctono difunde los valores de esta vegetación y sistemas asociados para la defensa de la biodiversidad, el medio ambiente, el ahorro y mejor uso de agua, la conservación y creación del suelo, etc., a través de cursos, publicaciones, excursiones, jornadas, trabajo de campo y en el aula.

7. ASOCIACIÓN PROFESORADO DE CÓRDOBA POR LA CULTURA CIENTÍFICA

Localización: <http://www.apccc.es>

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

Palabras clave: cultura científica, paseo por la ciencia, enseñanza de las ciencias.

Tipo de recurso/s: conferencia, ficha, itinerarios didácticos y excursiones, tertulias, paseo por la ciencia, artículos en prensa, etcétera.

Descripción:

La Asociación Profesorado de Córdoba por la Cultura Científica organiza actividades para divulgar la ciencia y pone a disposición del profesorado recursos didácticos con el fin de mejorar la formación docente.

8. BIBLIOTECA NACIONAL-MUSEO

Localización: <http://www.bne.es>

Contacto: museo@bne.es • Teléfono: 915 807 759

Bloque de contenido:

6. La aldea global. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.
7. Todos los bloques.

Palabras clave: imprenta, digitalización, bibliotecas, historia del libro, difusión del conocimiento.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, conferencia, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

El Museo de la Biblioteca Nacional, por la interdisciplinariedad de las colecciones de la Biblioteca y, debido a su orientación didáctica, ofrece numerosos recursos educativos de todo tipo que, en el campo científico, se refieren fundamentalmente a la globalización del conocimiento.

9. CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE GRANADA

Localización: <http://www.ceagranada.org>

Contacto: info@ceagranada.org • Teléfono: 958 205 936

Bloque de contenido:

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: atmósfera, agua, residuos, clima, aves, energía.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, ficha, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

El Centro de Educación Ambiental de Granada dispone de un fondo documental sobre educación ambiental, además de contar con recursos técnicos y humanos para desarrollar programas, cursos, talleres, itinerarios y conferencias. Las áreas preferentes son el agua, los residuos, la contaminación atmosférica, el cambio climático, los huertos escolares, el ruido, las energías renovables y la protección de los animales.

10. CENTRO DE INVESTIGACIÓN CARDIOVASCULAR (CSIC-ICCC)

Localización: <http://www.csic-iccc.org>

Contacto: info@csic-iccc.org

Bloque de contenido:

3. Vivir más, vivir mejor.

Palabras clave: cardiovascular, arteriosclerosis, infarto, ictus, trombosis, tecnologías punteras.

Tipo de recurso/s: taller, visita, conferencia.

Descripción:

El Centro ofrece un ciclo de talleres para estudiantes de Bachillerato, dentro del proyecto ESCOLAB, con el objetivo de fomentar el interés de los alumnos por la investigación. En estas visitas, el ICCC muestra los campos de la investigación biomédica relacionados con el sistema cardiovascular y sus disfunciones y algunas de las tecnologías más punteras de las que dispone el Centro para facilitar el abordaje de estrategias en los estudios genéticos y moleculares (citometría de flujo, anatomía patológica, microscopía confocal y unidad de microdissección).

11. CENTRO DE RECURSOS AMBIENTALES CHICO MENDES

Localización: <http://www.rivas-vaciamadrid.org>

Contacto: chicomendesCRA@rivas-vaciamadrid.org • Teléfono: 916 602 790

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: desarrollo sostenible y educación ambiental.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, ficha, itinerarios didácticos y excursiones. Servicios ambientales como: comparte tu coche, biblioteca de consulta ambiental, huerto vecinal, xerojardín, exposiciones ambientales, voluntariado ambiental.

Descripción:

El centro alberga exposiciones y servicios ambientales. Asimismo, organiza actividades en torno a tres grandes programas:

- Programa de Apoyo a Centros Escolares, donde se realizan actividades de educación ambiental con colegios e institutos: más de 5.000 alumnos al año.
- Programa de Educación para la Ciudadanía: actividades de educación ambiental fuera del horario escolar, normalmente dirigida a adultos.
- Proyecto de Compostaje Doméstico: cerca de 800 vecinos transforman sus restos orgánicos en abono.

12. CENTRO DE SUPERCOMPUTACIÓN DE GALICIA

Localización: <http://www.cesga.es>

Contacto: info@cesga.es • Teléfono: 981 569 810

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
5. Nuevas necesidades, nuevos materiales.
6. La aldea global. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.

Palabras clave: simulación numérica, supercomputación, comunicaciones.

Tipo de recurso/s: publicación, itinerarios didácticos y excursiones, material didáctico en tecnologías de la información y la comunicación.

Descripción:

Material didáctico que incluye una descripción de la simulación numérica y sus aplicaciones en la vida cotidiana. Descripción de los supercomputadores más significativos del Centro y trabajos que estén realizando en ese momento. Las redes de banda ancha. Descripción, usos y usuarios de: Red de Ciencia y Tecnología de Galicia, RedIRIS y GEANT.

13. CEUTIMAGINA

Localización: <http://www.ceutimagina.es>

Contacto: Teléfono: 868 923 132

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: interactividad, dinamismo, variedad.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones, exposiciones.

Descripción:

Ceutimagina es un espacio para las artes y las ciencias que acoge exposiciones didácticas e interactivas de diversas temáticas. Su programación varía cada cuatro o cinco meses, de forma que ningún espacio es permanente. Por ello siempre se puede encontrar una exposición o un taller sobre alguno de los temas relacionados.

14. CIUDAD DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS DE VALENCIA

Localización: <http://www.cac.es/didactica/>

Contacto: Teléfono: 902 100 031

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: ciencia, divulgación, educación, interacción, observar, experimentar, aprender, deducir, prohibido no tocar, educación ambiental, comprensión, divergencia, física, química, ecología, astronomía, genética, medio ambiente, mares, océanos, conservación, acuarios.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, ficha, itinerarios didácticos y excursiones, complejo cultural dedicado a las ciencias (museo interactivo, planetario, sala de proyecciones, acuario).

Descripción:

La Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia es un complejo cultural dedicado fundamentalmente a las ciencias. Consta de varios centros tematizados, dedicados cada uno de ellos a aspectos científico-culturales, con objetivos divulgativos.

La Ciudad de las Artes y las Ciencias está compuesta por:

- El Museo de las Ciencias Príncipe Felipe.
- L'Hemisfèric.
- El Oceanográfico.
- Palau de les Arts Reina Sofía.
- El Umbracle.

Todos los centros que componen la Ciudad de las artes y las ciencias de Valencia realizan:

- Publicaciones propias, desde planisferios celestes, catálogos de exposiciones, guías didácticas, calendarios con contenido científico e histórico...
- Un número importante de publicaciones de temas científicos de interés actual, que van desde la vida y obra de premios Nobel, hasta temas de astronomía, ciencia en general y otros temas de interés social, en muy diferentes formatos: libros, CD, DVD, formatos digitales...
- Ciclos de actividades temáticas accesibles a público escolar y general, acerca de temas de ciencia muy variados, desde el medio ambiente a la conservación del mundo marino, cambio climático, astronomía... A dichas actividades suelen invitarse como ponentes a destacados científicos de cada uno de los campos.
- Cursos acerca de determinados temas científicos de interés cultural y social.
- Ciclos de conferencias temáticas dirigidas a universitarios, profesores, alumnos de distintos niveles o público en general.
- Diversos concursos, destinados especialmente a público escolar y con temática científico-cultural.

El Museo de las Ciencias Príncipe Felipe, como museo de ciencias interactivo, no sólo dispone de exposiciones, sino que basa su contenido en una amplia gama de temáticas y actividades, que surgen de forma muy diferente en su oferta divulgativa.

El Museo de las Ciencias Príncipe Felipe dispone de:

- Exposiciones interactivas sobre muy diferentes temáticas, desde la genética hasta la física.
- Exposiciones clásicas acerca de diversos temas de ciencia con importantes legados, como el de Severo Ochoa.
- Talleres y demostraciones científicas sobre aspectos muy variados de la física, la química.
- Talleres acerca de temas científicos de interés social, como los medios de comunicación.
- Talleres de dinamización de las exposiciones, especializados y prácticos para el público en general.
- Diferentes actividades de muy variadas temáticas, como planetarios, aulas-taller y actividades de animación científica, exposiciones especialmente dedicadas a público infantil...
- Concentra toda la actividad astronómica de la Ciudad de las Artes y las Ciencias (planetario, observaciones, conferencias, cursos...).

En **L'Hemisfèric** se emiten diversas películas fundamentalmente de temática científica y cultural. Se puede asistir a:

- Proyecciones IMAX.
- Proyecciones digitales.
- Exposiciones fundamentalmente de astronomía.

En el **Oceanográfico** se puede visitar o asistir a:

- Acuarios tematizados por mares, con más de 42 millones de litros de agua salada.
- Actividades como las aulas taller, destinadas a los diferentes niveles educativos y con muy variados contenidos y sesiones, todas basadas en ciencias del mar y con un importante contenido medioambiental.
- Exposiciones acerca de la biodiversidad marina, los diferentes ecosistemas y organismo, ciencias medioambientales...
- Escuelas de Pascua y de verano, con contenidos científicos, destinadas a público escolar.

15. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Localización: http://www.educacyl.es/educacyl/cm/educacyl/tkContent?pgseed=1210577251213&idContent=19272&locale=es_ES&textOnly=false

Bloque de contenido:

2. Nuestro lugar en el universo.
3. Vivir más, vivir mejor.

Palabras clave: guía alimentaria, menús saludables, yacimientos, Atapuerca, evolución humana.

Tipo de recurso/s: publicaciones.

Descripción:

Portal de educación con información para la comunidad educativa. Publicaciones disponibles:

- *Guía alimentaria para los comedores escolares de Castilla y León*. Proporciona información científica sobre alimentación y nutrición de forma clara y sencilla, estimulando la práctica de una alimentación saludable. Facilita a los escolares y a las personas responsables del comedor la selección de una dieta adecuada. A su vez, reseña las bases del tratamiento dietético de las patologías crónicas más frecuentes y las formas de adaptar los menús escolares a las mismas.
- *Menús saludables para los escolares de Castilla y León*. Recoge menús nutricionalmente equilibrados que sirven de orientación para dirigir la educación de los hábitos nutricionales de los escolares. Se incluyen adaptaciones correspondientes a las patologías crónicas más frecuentes (enfermedad celiaca, alergia a proteínas, vacunas, alergia al huevo, alergia al pescado y alergia a la legumbre).
- *Yacimientos de Atapuerca y la evolución humana*. Recoge materiales complementarios que, diseñados desde la perspectiva de diferentes disciplinas (Ciencias de la Naturaleza, Geografía, Historia y Filosofía), pretenden contribuir a mejorar el conocimiento de estos descubrimientos, así como la comprensión del origen y desarrollo evolutivo de la humanidad.

16. CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE. XUNTA DE GALICIA

Localización: <http://www.climantica.org>

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: clima, cambio climático, agua, ecosistemas, residuos, biodiversidad.

Tipo de recurso/s: publicaciones, taller, curso, conferencia, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones, congreso.

Descripción:

Proyecto que aborda todas las problemáticas ambientales (CC, energía, residuos, agua, biodiversidad, territorio, medio rural y medio urbano) con un amplio desarrollo en estrategias TIC (edublogs y eduforos).

Entre las publicaciones y audiovisuales pueden señalarse:

- Unidad didáctica: "¿Cambia el clima?".
- *Climayocambio*, libro interdisciplinar elaborado en colaboración con MeteoGalicia con el hilo conductor de los elementos del clima y el cambio climático.
- Audiovisual: documental *Cambio climático: el reto del siglo XXI*. Elaboración de un videojuego.

Asimismo, están disponibles o se organizan:

- Talleres.
- Cursos de formación de profesores.
- Conferencias.
- Fichas para dinámicas de grupos de exploración de ideas previas y consecuencias del cambio climático.
- Itinerarios didácticos y excursiones.

17. CONSELLERÍA DE INNOVACIÓN E INDUSTRIA-DIRECCIÓN GENERAL DE I+D+I. XUNTA DE GALICIA

Localización: <http://www.conselloriaiei.org/dxidi> (no disponible por el momento)

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

Palabras clave: mujer, ciencia, investigación, desarrollo tecnológico, nanotecnología.

Tipo de recurso/s: taller, audiovisuales.

Descripción:

Entre los audiovisuales disponibles cabe destacar:

- Mulleres á cabeza: traducción al gallego de la película documental Femmes de tête coproducido por la Comisión Europea y el canal franco-alemán Arte, entre otros. Este documento recoge el testimonio de matemáticas, físicas, biólogas, astrofísicas y otras científicas europeas de alto nivel.
- “Objetivo Innovar” es una serie de microespacios audiovisuales sobre empresas gallegas que hacen investigación aplicada y desarrollo tecnológico.
- Vídeo que recoge el I Taller de Teatro Científico, la primera experiencia de formación en el ámbito del teatro científico en Galicia, promovida por la Dirección Xeral de I+D+i en el marco del Programa de Comunicación y Sensibilización Social del Plan Galego de I+D+i, celebrado del 11 al 15 de junio de 2007 en Santiago de Compostela.

18. ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE MATARÓ

Localización: <http://www.eupmt.cat/linnk>

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

2. Nuestro lugar en el universo.

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

6. La aldea global. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.

Palabras clave: animación 3D, nuevas tecnologías.

Tipo de recurso/s: taller, conferencia.

Descripción:

El programa Linnk de actividades universidad-escuelas ofrece la posibilidad a los estudiantes de Bachillerato de realizar talleres en los laboratorios de la Escuela Universitaria Politécnica de Mataró o de asistir a charlas y conferencias, impartidas por los profesores de la escuela.

Los siguientes talleres y conferencias (disponibles en catalán) son ejemplos de las actividades que se ofrecen:

- Talleres: Animación 3D por ordenador; Cerca d'informació a internet; Hi ha vida més enllà del google?; Eines de comunicació; Enregistrament i edició de vídeo; Fotografia digital; La multimèdia i les seves aplicacions; La web personal; Legalitat informàtica; Posicionament i orientació utilitzant gps.
- Conferencias: Acústica; Aplicacions de la telefonia mòbil i els satèl·lits a la localització de persones i coses; Audiovisuales; Einstein i el seu temps; Energies alternatives; Forats negres; Navegació espacial; Nosaltres i l'univers; Telefonia mòbil: d'on venim?; On anem.

19. ESTACIÓN BIOLÓGICA DE DOÑANA-CSIC

Localización: <http://www.ebd.csic.es> ; <http://www.publicaciones.csic.es> ; <http://www.guadamar.es> ; <http://www.cuadernosdecampo.org> ; <http://www.cuadernosdedoñana.org>

Contacto: divulgacion@ebd.csic.es

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

Palabras clave: educación medioambiental, Guadamar, Aznalcóllar, minería, Faja Pirítica Ibérica, metales pesados, aguas ácidas, Boliden, Apirsa, Doñana, Picover, Secover, biodiversidad, ecosistemas.

Tipo de recurso/s: publicación: libro y guías, sitio web.

Descripción:

Publicaciones realizadas con motivo de la exposición “*Guadamar, ciencia, técnica y restauración*” (Sevilla, febrero-junio 2008).

- Garrido, H. (coord.) (2008): *Guadamar, ciencia, técnica y restauración. El accidente minero diez años después*. Serie Divulgación nº 8. Madrid: CSIC: 216 pp. Se hace una revisión de las actuaciones llevadas a cabo para la limpieza y restauración del río que culmina con la creación del Paisaje Protegido Corredor Verde del Guadamar, todo ello gracias a la coordinación de científicos, técnicos y políticos. Se intenta demostrar el potencial científico y tecnológico de un país como el nuestro, imprescindible en momentos de crisis como la que se vivió hace diez años.
- Garrido Guil, S. y Palma Jiménez, J. M. (coords.) (2008): *Guadamar, ciencia, técnica y restauración. Guía de Interpretación. Cuaderno del Alumno*. Sevilla: Cajazol Fundación. Estación Biológica de Doñana (CSIC): 65 pp. Contiene actividades para comprender y reflexionar sobre los contenidos de la exposición. Se divide en dos niveles: Primaria (6-11 años) y ESO (12-16 años).
- Garrido Guil, S.; Palma Jiménez, J. M. (coords.) (2008): *Guadamar, ciencia, técnica y restauración. Guía de Interpretación. Cuaderno del Profesor*. Sevilla: Cajazol Fundación. Estación Biológica de Doñana (CSIC): 87 pp. Solucionario de las actividades propuestas en el Cuaderno del Alumno para comprender y reflexionar sobre los contenidos de la exposición. Se divide en dos niveles: Primaria (6-11 años) y ESO (12-16 años). Tiene una parte dedicada a preguntas frecuentes de la exposición.
- Garrido, H. (coord.) (2007): *Doñana, diversidad y ciencia*. Serie Divulgación nº 5. Madrid: CSIC: 120 pp. Paseo conceptual por el espacio natural de Doñana. En este recorrido se descubre el carácter distintivo de algunos de los parajes de la reserva, sus matices más interesantes, sus transformaciones en las últimas décadas y la influencia de la presencia humana en el ecosistema de la Reserva Biológica de Doñana.
- “Cuadernos de Campo de Doñana” es un sitio web que ofrece una visión temática de Doñana a través del día a día de los técnicos y de las actividades científicas y de gestión de la Estación Biológica de Doñana. La web permite plasmar una enorme cantidad de información: vídeos, fotos, *webcams* en directo y anécdotas para los no iniciados.

20. ESTACIÓN EXPERIMENTAL “LA MAYORA”-CSIC

Localización: <http://www.eelm.csic.es>

Contacto: bibmayora@celm.csic.es

Bloque de contenido:

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: recursos genéticos, control integrado de plagas y enfermedades, resistencias.

Tipo de recurso/s: itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

En la Estación Experimental “La Mayora” se realizan trabajos relacionados con la gestión racional de los recursos genéticos disponibles en especies de interés agrícola (hortícola y frutales subtropicales). Asimismo, se realizan investigaciones para el desarrollo de estrategias sostenibles de control de enfermedades y plagas (control integrado, desarrollo de resistencia genética, control biológico). Las visitas guiadas a la estación permiten conocer el trabajo que se realiza.

21. ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE LA FUNDACIÓN CAJAMAR

Localización: <http://www.fundacioncajamar.com/>; <http://www.fundacioncajamar.es/estacion/agrdatos/default.htm>

Contacto: estacion@fundacioncajamar.com • Teléfono: 950 580 548

Bloque de contenido:

3. Vivir más, vivir mejor.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.
5. Nuevas necesidades, nuevos materiales

Palabras clave: energía, plástico, invernadero, lucha biológica, agua de riego, CO₂, producción integrada, producción ecológica, fruticultura, energías alternativas y desarrollo sostenible.

Tipo de recurso/s: publicación, conferencia, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones, software específico, información meteorológica.

Descripción:

En la Estación Experimental se trabaja en el uso racional del agua en la agricultura en estructuras de invernadero y control de clima, en plásticos y en el uso de las energías alternativas en el medio rural. El cultivo de microalgas, la lucha biológica, la producción ecológica y la producción de plantas no alimentarias son también actividades en las que está involucrada la Estación Experimental actualmente. Los resultados de estas investigaciones se reflejan en publicaciones, trabajos de investigación y registros meteorológicos disponibles para los interesados.

22. FERIAS DE CIENCIA EN GALICIA

Localización: <http://feirasdeciencia.wikispaces.com>

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: ferias de ciencia.

Tipo de recurso/s: información diversa.

Descripción:

La plataforma contiene una base de datos sobre ferias de ciencia en centros educativos y actividades relacionadas. Incluye historia, relación de trabajos, aspectos a contemplar, etc. En gallego. En elaboración la versión en español e inglés.

23. FUNDACIÓN IBIT

Localización: <http://itineraris.balearsfaciencia.org>

Bloque de contenido:

2. Nuestro lugar en el universo.
6. La aldea global. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.

Palabras clave: sociedad del conocimiento, web 2.0, turismo sostenible.

Tipo de recurso/s: itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

La actividad consiste en introducir propuestas de itinerarios, rutas o visitas de interés científico o cultural en las que los autores tienen que incluir una fotografía propia y una breve explicación de ésta. Las imágenes, además de estar localizadas sobre un mapa, están relacionadas con las sensaciones que provocan y también incluyen recomendaciones de lugares de interés turístico cerca de aquella ruta. Esta actividad va en sintonía con el desarrollo de la web 2.0 a partir de la participación y del compartir conocimientos de los propios usuarios, se va construyendo un repositorio de información y conocimiento sobre las islas Baleares que puede utilizarse también como información turística y cultural a partir de las recomendaciones y puntuaciones.

24. FUNDACIÓN ANDRÉS DE RIBERA/MUSEOS DE LA ATALAYA/ PALACIO DEL TIEMPO Y MISTERIO DE JEREZ

Localización: <http://www.elmisteriodejerez.org>; <http://www.rutadeljerezybrandy.es>

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: vino.

Tipo de recurso/s: publicación, curso, conferencia, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

La Fundación cuenta con dos museos:

- El Misterio de Jerez-Museo del Vino, siendo este último la actual sede de la Asociación de Rutas del Vino y Brandy del Marco de Jerez. El vino en la cultura, el vino en la historia, vino y salud, cultura gastronómica del vino: catas y maridajes...
- Palacio del Tiempo (Museo de Relojes): guía didáctica y reloj de sol recortable para su elaboración.

25. FUNDACIÓN AZTI-TECNALIA

Localización: <http://www.azti.es>

Contacto: Teléfono: 946 029 400

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: innovación, desarrollo, seguridad, tecnologías, alimentos, pesca, acuicultura, oceanografía, alimentación, sostenible, golfo de Bizkaia, biodiversidad, meteorología, ciencia y gastronomía, investigación alimentaria.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, ficha, boletines informativos (sobre las tecnologías aplicadas al sector de la alimentación); predicciones meteorológicas y oceanográficas del golfo de Bizkaia; tablas de mareas; software para la gestión del medio marino y la industria alimentaria; postres científicos.

Descripción:

AZTI da a conocer los resultados de sus actividades como centro tecnológico experto en investigación alimentaria y marina a través de diferentes medios y actuaciones: publicaciones divulgativas, pósteres científicos, producción científica, catálogo de libros y convocatoria de becas de formación.

La temática gira en torno a: seguridad alimentaria, nuevos alimentos y nuevas tecnologías alimentarias, gestión integral de la zona costera, sistemas de oceanografía operacional, gestión pesquera responsable y competitiva, tecnología pesquera, marina y acuícola.

26. FUNDACIÓN CAJA RIOJA

Localización: <http://www.fundacion-cajarioja.es>

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: ciencia, tecnología, divulgación, planeta tierra, cine científico.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, conferencia, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones, exposiciones, premios.

Descripción:

Divulgaciencia es un programa de difusión de la ciencia y la tecnología. Su ámbito de actuación es la Comunidad Autónoma de La Rioja. Su público objetivo, los escolares de Educación Secundaria Obligatoria, Bachiller y de ciclos formativos, pero también la sociedad riojana en general. Divulgaciencia se compone de gran variedad de acciones de contenido científico y tecnológico. Cabe destacar: exposiciones de contenido científico y tecnológico, conferencias de analistas de la ciencia y la tecnología de nuestro país, así como de científicos de primer orden, proyecciones cinematográficas de contenido científico y tecnológico, talleres científicos y trabajo de campo en temas científicos, viajes de estudio a lugares donde se encuentra la ciencia en su estado puro y vivo.

27. FUNDACIÓN CETMAR (CENTRO TECNOLÓGICO DEL MAR)-CENTRO DE FORMACIÓN AIXOLA

Localización: <http://www.cetmar.org>; <http://www.galiciaeascienciasdomar.org>; <http://www.cetmar.org/aixola>

Contacto: Teléfono: 986 247 047 / 986 838 033

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: científico, mar, reunión de ideas, tecnologías, oficios, materiales.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, concurso de experimentos, itinerarios didácticos y excursiones, visita.

Descripción:

Concurso de experimentos científicos relacionados con el medio marino para estudiantes de Primaria y Secundaria. Para animar a participar al alumnado, los centros educativos de Galicia pueden solicitar la visita de un equipo de actores caracterizados a modo de científicos, que explicarán el concurso y realizarán un sencillo experimento de forma muy divertida.

La web incluye un apartado de MATERIAL donde se reseñan los principales recursos didácticos relacionados con la divulgación de las ciencias del mar (libros, webs, experimentos...).

Visita al **Centro Formación "A Aixola"** distribuida, en una hora:

- Taller de carpintería: explicación de cómo se construye con técnicas tradicionales y con las nuevas técnicas.
- Taller de neumáticas: explicación de lo que son las embarcaciones neumáticas y su empleo hoy en día; trajes de neopreno, boyas y balizas.
- Taller de poliéster reforzado en fibra de vidrio: qué es el poliéster, qué podemos construir con él.
- Taller de velería: modelos tradicionales y de competición.
- Taller de redes y aparejos: distintas especies pesqueras conllevan a distintos tipos de artes y aparejos.

Durante la visita, y de modo transversal, se explica la importancia de la prevención de riesgos en los talleres y las medidas de seguridad.

28. FUNDACIÓN CONJUNTO PALEONTOLÓGICO DE TERUEL-DINÓPOLIS

Localización: <http://www.fundaciondinopolis.org>

Contacto: fundapolis@fundaciondinopolis.org • Teléfono: 978 617 630

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: historia de la vida, paleontología, dinosaurios, ciencias de la Tierra, *Turiasaurus*, excavación paleontológica, geología, Dinópolis, patrimonio paleontológico, difusión.

Tipo de recurso/s: publicación, curso, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones, taller, Semana de la Ciencia.

Descripción:

- **Publicación:** "Serie de difusión paleontológica ¡fundamental". Serie de publicaciones de difusión paleontológica dirigida a público de tres niveles: infantil, general y avanzado. Hasta ahora se han editado doce números con temáticas paleontológicas diferentes y diversas: 1. El apasionante mundo de la paleontología; 2. Dinosaurios de Teruel; 3. Evolución humana en el valle del río Omo; 4. Teoría del Homosaurus; 5. El gigante europeo: excavando un dinosaurio; 6. XVI Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de Historia Natural; 7. Tejidos; 8. Modalidades de ornamentación en bivalvos; 9. Los huesos gastrales de los terópodos: insuflando vida a los dinosaurios; 10. Laboratorio Paleontológico; 11. Teruel: territorio paleontológico; 12. Aligerando a los gigantes.
- **Cursos:**
 - Geódromo: es un encuentro anual de ciencias de la Tierra, organizado conjuntamente por la Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis y el Centro de Profesores y Recursos de Teruel. Constituye una experiencia mixta de actividades dirigidas al alumnado y profesorado. Para los primeros se preparan concursos, talleres y excursiones y para el profesorado se convocan presentaciones de temas de actualidad impartidas por especialistas (generalmente en el mes de marzo).
 - Teruel: territorio paleontológico: curso de paleontología y desarrollo que pretende difundir las diferentes actividades de este proyecto paleontológico peculiar que se está desarrollando en Teruel desde diferentes aspectos: investigación, conservación y comunicación social de la ciencia, por lo que incluye unas jornadas, principalmente de campo, combinándolas con la comunicación social de la ciencia a través de los centros de Dinópolis.
- **Audiovisual:** *El gigante europeo: excavando un dinosaurio*. Audiovisual de 15 minutos sobre las excavaciones en Riodeva (Teruel) del dinosaurio más grande de Europa: *Turiasaurus riodevensis*. Forma parte de una de las publicaciones de la serie ¡Fundamental!
- **Itinerarios didácticos y excursiones:** Geología: consiste en un informal paseo dominical anual dirigido a todos los públicos y guiado por especialistas para poner en contacto a quienes tengan la curiosidad de ver nuestro entorno con ojos de geólogo con aquellos que tiene la capacidad de interpretarlo y el interés por transmitirlo. Se realiza en colaboración con el Instituto de Estudios Turolenses. Generalmente el primer fin de semana de julio.
- **Taller:** "Excava un dinosaurio en Dinópolis, un museo diferente". En un yacimiento al aire libre, reproducido a partir de huesos reales de un dinosaurio gigante de Teruel. Los visitantes de Dinópolis podrán conocer por qué es importante identificar cómo están dispuestos los huesos de los dinosaurios en los sedimentos. Los paleontólogos se lo explicarán mediante esquemas sencillos y, a continuación, cada participante dibujará los elementos dispuestos en la cuadrícula que le corresponda, una vez los haya limpiado adecuadamente. Cuando finalicen, se colocarán todos los esquemas juntos y los paleontólogos propondrán interpretaciones para descifrar las circunstancias que pudieron originar un yacimiento como éste.
- **Semana de la Ciencia:** Semana de la Ciencia 2008. Durante el mes de noviembre de 2008 la Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis realizará diferentes actividades relacionadas con la difusión de la Paleontología.

29. FUNDACIÓN CUEVA DE NERJA

Localización: <http://www.cuevanerja.com> (en el apartado: “La cueva científica” y “Las visitas”)

Contacto: admon@cuevanerja.com • Teléfono: 952 529 520

Bloque de contenido:

2. Nuestro lugar en el universo.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: Centro de Interpretación, vivir la Prehistoria, Semana de la Ciencia, visita guiada, cueva de Nerja.

Tipo de recurso/s: publicación, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones, centro de interpretación y recursos humanos (investigadores que se encargan de impartir las actividades de difusión)

Descripción:

El Centro de Interpretación, de acceso gratuito a los visitantes, se distribuye en salas temáticas sobre aspectos geológicos, arqueológicos, biológicos e institucionales relacionados con la cueva de Nerja y dispone también de una sala donde se ofrece un audiovisual sobre la cavidad. Tanto en el Centro de Interpretación como en la entrada a la cueva se ofertan folletos informativos. Además, el Instituto de Investigación Cueva de Nerja oferta tres actividades divulgativas, destinada a estudiantes:

- “Vivir la Prehistoria”, que consiste en una visita guiada al Centro de Interpretación y a la cueva.
- “Conoce el mundo subterráneo: la cueva de Nerja”, que consiste en una visita guiada al Centro de Interpretación, a las instalaciones científicas de la Fundación y a la cavidad (Semana de la Ciencia).
- “Estalactitas, estalagmitas y otros espeleotemas en la cueva de Nerja”, que consta de un paseo guiado por el interior de la cueva para reconocer las distintas formaciones que adornan la cavidad (Semana de la Ciencia).

Al término de estas tres actividades, que requieren inscripción previa, se ofrece a los participantes una guía con los aspectos más destacados de las mismas.

30. FUNDACIÓN HOSPITAL DE MADRID

Localización: <http://www.hospitaldemadrid.com>

Contacto: secretaria@fundacionhm.com • Teléfono: 912 675 004

Bloque de contenido:

3. Vivir más, vivir mejor.

Palabras clave: medicina traslacional, educación sanitaria, salud.

Tipo de recurso/s: publicaciones.

Descripción:

La Fundación Hospital de Madrid edita una serie de publicaciones de divulgación en Ciencias de la Salud, entre las que cabe destacar el periódico *Tu Salud*, con el objetivo de fomentar la educación sanitaria dirigida a la preservación de la salud y la detección temprana de enfermedades.

31. FUNDACIÓN MIGRES

Localización: <http://www.fundacionmigres.org/>

Contacto: eduambiental@fundacionmigres.org

Bloque de contenido:

- 4. Hacia una gestión sostenible del planeta.
- 6. La aldea global. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.

Palabras clave: aves, migración, estrecho de Gibraltar, biología y ecología de las especies.

Tipo de recurso/s: publicación.

Descripción:

Los materiales editados son un compendio para dar a conocer el fenómeno migratorio de las aves en el estrecho de Gibraltar. Se muestran los valores naturales de este hecho y cómo estudiarlos e investigarlos. Fomentan que el alumno adquiera una conciencia investigadora para conocer más acerca de este fenómeno ecológico.

32. FUNDACIÓN MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID

Localización: <http://www.museocienciavalladolid.es>

Contacto: Teléfono: 983 144 300

Bloque de contenido:

- 7. Todos los bloques.

Palabras clave: didáctica, ciencia, divulgación

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, ficha, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

A lo largo de su programación anual, los contenidos que se abordan en el Museo, tanto en las exposiciones como en las actividades educativas, son relativos a cualquier campo de la ciencia. En el apartado de "Educación de la web" existe la opción de descargarse cuadernos pedagógicos, guías explicativas, publicaciones y otros recursos didácticos que servirán como material de apoyo al profesor.

33. FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO EN ARAGÓN

Localización: <http://www.hidrogenoaragon.org>

Contacto: info@hidrogenoaragon.org • Teléfono: 974 215 258

Bloque de contenido:

- 4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: Hidrógeno, pilas de combustible.

Tipo de recurso/s: publicación.

Descripción:

El "Plan Director del Hidrógeno en Aragón" recoge una serie de proyectos y líneas de investigación en materia de hidrógeno y pilas de combustible cuyo desarrollo es viable. El Plan presenta la información conforme a las seis áreas diferenciadas que cubren toda la cadena del hidrógeno: generación con energías renovables y con otras energías; almacenamiento, logística y distribución; pilas de combustible; aplicaciones en automoción e impacto socioeconómico. En la página web se puede descargar información relacionada.

34. FUNDACIÓN SOTAVENTO GALICIA

Localización: <http://www.sotaventogalicia.com>

Contacto: info.divulgacion@sotaventogalicia.com • Teléfono: 981 441 020

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: energías renovables, energía eólica, ahorro y eficiencia energética, H2, bioclimática.

Tipo de recurso/s: itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

Recorrido a través de las energías renovables, el ahorro energético y las novedades tecnológicas que posibilitarán un desarrollo sostenible de nuestro planeta. Más de 1.000 m² destinados a contenidos didácticos relacionados con el cambio climático, las energías renovables, no renovables, el H², la eficiencia energética etc., con una aproximación basada en instalaciones reales y proyectos de I+D+i.

35. FUNDACIÓN TELEFÓNICA

Localización: <http://www.educared.net>

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.
5. Nuevas necesidades, nuevos materiales.
6. La aldea global. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.

Palabras clave: ciclos formativos, TIC.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, ficha, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

el portal EducaRed ofrece a la comunidad educativa páginas de contenidos curriculares y no curriculares, actividades, certámenes e información de todo tipo relativa a la educación desde la escuela infantil a los ciclos formativos de grado medio, pasando por Primaria, ESO y Bachillerato. EducaRed pone a disposición de los usuarios contenidos y herramientas de última generación con el fin de convertir Internet y las tecnologías de la información y la comunicación en un medio de innovación pedagógica.

36. IES ANTONIO DE MENDOZA. JAÉN

Localización: <http://iesantoniodemendoza.org/pasaje.html>

Contacto: pasaje@iesantoniodemendoza.org

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: divulgación científica, Pasaje a la Ciencia, Alcalá la Real.

Tipo de recurso/s: publicación.

Descripción:

El IES Antonio de Mendoza edita la revista de divulgación científica *Pasaje a la Ciencia*. Los últimos números han estado dedicados a la conmemoración de la teoría de la relatividad, Mozart visto desde la ciencia, el centenario del Nobel de Cajal, etc. El último volumen se ha dedicado monográficamente a la ciencia en nuestra localidad, Alcalá la Real.

La revista reúne colaboraciones de los alumnos del Instituto junto a las de personalidades dedicadas a la investigación científica.

37. IES J. COSTA, DE CARIÑENA. ZARAGOZA

Localización: <http://fq.cebollada.net/cts/trasvase.htm>; <http://fq.cebollada.net/cts/genetica.htm>

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
3. Vivir más, vivir mejor.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: agua, mar de Aral, catástrofe medioambiental, sequía, trasvase, Ebro, genética, medicina, diabetes, selección embriones, futuro.

Tipo de recurso/s: lecturas, propuestas de páginas web, actividad para el aula para la discusión, publicación.

Descripción:

- Análisis de la catástrofe del mar de Aral como ejemplo de gestión errónea de los recursos hídricos y algunas informaciones y actividades para comprender la propuesta del trasvase del Ebro —derogado— y los argumentos técnicos en los que se puede apoyar la postura a favor o en contra.
- Actividades para el debate.
- Guía de visionado de la película *Gattaca* y actividades para su posterior debate.
- Lectura del epílogo del libro *Vuelta al Edén*, de Lee M. Silver y preguntas para el diálogo.
- *Webquest* sobre la diabetes mellitus.

38. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES MARINAS DE VIGO-DIVULGAMAR, ÁREA DE CULTURA CIENTÍFICA-CSIC

Localización: <http://www.csic.es/>

Contacto: divulga@csic.es

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: investigación oceanográfica, gestión de recursos pesqueros, cambio climático, Ciencias de la Tierra.

Tipo de recurso/s: publicación.

Descripción:

Material didáctico de la actividad "Ciencia en el puerto" desarrollada en el buque oceanográfico Sarmiento de Gamboa, consistente en una carpeta con nueve paneles científicos para utilizar como material de apoyo en el aula.

Las áreas temáticas de los paneles son: paneles 1-3: "Resolviendo el puzzle del cambio climático"; paneles 4-6: "Recursos marinos renovables: productividad, variabilidad y ecosistemas"; paneles 7-9: "Investigación en geociencias marinas". Nivel: Bachillerato.

39. INSTITUTO CATALÁN DE ONCOLOGÍA

Localización: <http://www.iconcologia.net>; <http://www.e-oncologia.org>

Contacto: comunicacio@iconcologia.net

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

Palabras clave: *e-learning*, investigación, cáncer, medicina, genética, virtual.

Tipo de recurso/s: curso, itinerarios didácticos, visitas guiadas.

Descripción:

- **Curso *on-line* para profesores de ciencias de Secundaria.** Se trata de un curso de *e-learning* de 10 horas de duración en modalidad de autoaprendizaje, es decir, sin una tutorización activa, aunque existirá un responsable de la plataforma. En el curso se repasa qué es un tumor, causas y prevalencia, y cómo se investiga para combatir la enfermedad (técnicas, modelos celulares, animales...).
- **Visita guiada a alumnos de Secundaria.** Se trata de una visita guiada de tres horas por algunas de las instalaciones dedicadas a la investigación del Instituto Catalán de Oncología (laboratorio, estabulario...). En la actividad se explica qué es el cáncer, sus causas y prevalencia y cómo se investiga para combatirlo. La actividad tiene un fuerte componente participativo por parte de los estudiantes y de contacto directo con los profesionales que llevan a cabo la investigación.

40. INSTITUTO DE ASTROFÍSICA DE CANARIAS

Localización: <http://www.iac.es> y específicos en la descripción de cada recurso

Contacto: secgab@iac.es; gabinete.bia@iac.es; gabinete.peter@iac.es

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: astronomía, contaminación lumínica, banco de imágenes, método científico, telescopio robótico.

Tipo de recurso/s: audiovisual, banco de imágenes astronómicas, boletín digital, proyecto educativo con recursos para el aula (charlas, actividades, etc.), publicación, conferencia, ficha, charlas power point, curso, talleres on-line para centros de profesores, IES y museos.

Descripción:

- En la página web <http://www.iac.es/divulgacion.php?op1=19&op2=58> se podrán encontrar audiovisuales relacionados con la astronomía y áreas afines, sobre el Gran Telescopio Canarias (GTC), la contaminación lumínica, la relatividad, etcétera.
- El Banco de Imágenes Astronómicas (BIA) del Instituto de Astrofísica de Canarias (<http://www.iac.es/BIA>; <http://www.iac.es/catimage/images/>) nace con el propósito de ser una página útil para escolares, medios de comunicación, aficionados a la astronomía, científicos y el público en general, donde pueden encontrarse una amplia gama de imágenes del universo. Además, se incluyen fotografías de telescopios e ilustraciones, animaciones y vídeos relacionados con la Astronomía.
- *Caosyciencia.com* es una revista digital (<http://www.caosyciencia.com>) que pretende, con rigor y amenidad, estimular la imaginación a través de temas relacionados con la astronomía y áreas afines.
- El boletín informativo <http://www.gtcdigital.net> versa sobre el proceso de construcción del Gran Telescopio Canarias (GTC), uno de los telescopios más grandes del planeta. Este proyecto divulgativo incluye audiovisuales, animaciones, vídeos e imágenes que se ponen a disposición tanto del público como de los medios de comunicación con el fin de hacer más comprensible la información relacionada con el GTC.
- El proyecto educativo <http://www.iac.es/cosmoeduca> tiene como objetivo principal facilitar la enseñanza de la Astronomía elaborando recursos para el aula. Los temas tratados hasta el momento son: origen y evolución del universo, relatividad, gravitación, óptica y astronomía, Marte, mareas, y heliosismología. Algunos de sus recursos también pueden ser utilizados en asignaturas de letras (Historia, Filosofía y otras).
- 10 presentaciones en power point (<http://www.iac.es/gabinete/difus/edicion/cd/odisea.htm>) que tratan, a un nivel divulgativo, todos los temas de mayor interés de la Astrofísica actual. Cada presentación cuenta con un mínimo de 50 diapositivas, con imágenes, ilustraciones y animaciones.
- Recopilación de recursos didácticos en <http://www.iac.es/divulgacion.php?op1=18>. En esta página web se pueden descargar productos resultado de proyectos e iniciativas divulgativas del IAC que pueden ser útiles para el profesorado. Alguno de estos proyectos están enfocados especialmente a la elaboración de recursos didácticos y atención al profesorado.
- El proyecto <http://www.iac.es/peter> permite a profesores, alumnos y aficionados acceder al telescopio Liverpool, el mayor telescopio robótico del mundo, desde el aula o desde sus hogares. Durante el proceso se está asesorado por un astrofísico quien supervisa que la solicitud es correcta (en lo relativo a los tiempos de observación, filtros utilizados, objetos deseados, etcétera).

41. INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR-CSIC

Localización: <http://www.icm.csic.es/icmdivulga>

Contacto: icmdivulga@icm.csic.es

Bloque de contenido:

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.
5. Nuevas necesidades, nuevos materiales.

Palabras clave: biología, ecología, geología y oceanografía.

Tipo de recurso/s: portal web de divulgación científica.

Descripción:

En el portal web se puede encontrar información sobre:

- Líneas de investigación que se desarrollan en el ICM.
- Campañas oceanográficas en los mares y océanos del mundo.
- Temáticas monográficas de investigación relacionados con la actualidad.
- Tecnología puntera en oceanografía.

Se encuentran también enigmas y experimentos para todos aquellos que deseen aprender y divertirse con la ciencia y el mar.

Se desarrollan proyectos con escuelas con el fin de promover trabajos de investigación sobre temas de oceanografía, supervisados por los investigadores.

42. INSTITUTO DE CIENCIAS MARINAS DE ANDALUCÍA-CSIC

Localización: <http://www.icman.csic.es>

Contacto: webmaster@icman.csic.es • Teléfono: 956 832 612

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: acuicultura, oceanografía y contaminación marina.

Tipo de recurso/s: publicación, curso, audiovisual.

Descripción:

El Centro dispone de material didáctico y conocimientos científicos y educativos sobre el medio marino. Cabe señalar: recursos naturales (peces, crustáceos y moluscos) existentes en el medio (bahía de Cádiz) y cultivados extensiva o intensivamente en salinas y piscifactorias, de forma sostenible. Asimismo, se dispone de infraestructura y metodologías para conocer los parámetros ambientales del medio acuático, en condiciones espacio-temporales (teledetección, oceanografía química, biológica) y en situaciones de contaminación accidental o crónica en ecosistemas dulce-acuícolas y marinos.

43. INSTITUTO DE ESTUDIOS GALLEGOS PADRE SARMIENTO

Localización: <http://www.lppp.usc.es>

Contacto: martina.gonzalez@iegps.csic.es

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
6. La aldea global. De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.

Palabras clave: arqueología, patrimonio, cultura científica.

Tipo de recurso/s: publicación, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

En el Laboratorio de Arqueología del Paisaje (IEGPS-CSIC) cuentan con recursos didácticos que se actualizan y amplían periódicamente. A continuación se enumeran los recursos disponibles relacionados con la arqueología y el patrimonio que pueden ser de utilidad para el profesorado:

- Exposiciones didácticas sobre temas de arqueología y patrimonio, factibles de ser itineradas a diferentes localizaciones.
- Una red de yacimientos arqueológicos y paisajes culturales significativos factibles de ser presentados al público.
- Una colección de referencia de materiales arqueológicos, con piezas originales y reproducciones.
- Un banco de imágenes de temas de arqueología y patrimonio.
- Audiovisuales sobre varias temáticas relacionadas con la arqueología y el patrimonio.

44. INSTITUTO DE QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL-CSIC

Localización: <http://www.iqog.csic.es>

Contacto: Teléfono: 915 622 900

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
3. Vivir más, vivir mejor.
5. Nuevas necesidades, nuevos materiales.

Palabras clave: química.

Tipo de recurso/s: curso, conferencia, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

El Instituto puede acoger alguna visita guiada en la que se explicarían algunos avances de la Química y su impacto en la sociedad. Hay también un ciclo de conferencias, algunas enfocadas al público general. Por otro lado, se están planificando mejoras en la página web que incluirá una sección sobre divulgación científica.

45. INSTITUTO GEOLÓGICO Y MINERO DE ESPAÑA

Localización: <http://www.igme.es>

Contacto: Unidad de Cultura Científica • Teléfono: 913 495 910

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
2. Nuestro lugar en el universo.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.
5. Nuevas necesidades, nuevos materiales

Palabras clave: geología, minería, rocas, minerales, aguas subterráneas, fósiles, medio ambiente, Semana de la Ciencia.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, conferencia, audiovisual, ficha, itinerarios didácticos, geológicos y excursiones.

Descripción:

El IGME dispone de una serie de recursos didácticos, en forma de guías didácticas, audiovisuales y juegos interactivos sobre aguas subterráneas y uso sostenible, recursos minerales, formación de las rocas. Además, el Museo Geominero dispone de exposiciones itinerantes, guías didácticas para profesores y alumnos, visitas escolares y talleres. Asimismo, en ocasiones se realizan conferencias divulgativas y excursiones e itinerarios didácticos. Toda esta información se puede encontrar entrando en <http://www.igme.es>, dirigiéndose a divulgación/didáctica o bien a Museo Geominero.

Audiovisuales

- DVD didáctico titulado “**Gea y la formación de las rocas**”. En él, Gea, una pequeña geóloga virtual, nos introduce en el mundo de la geología a través de las características más importantes de los principales tipos de rocas en algunos de los yacimientos españoles más significativos (palabras clave: Gea, formación de rocas, rocas metamórficas, rocas ígneas, rocas sedimentarias).
- DVD didáctico titulado “**La Tierra, planeta vivo: fósiles a través del tiempo**”. En él se exponen algunos conceptos básicos en geología y paleontología utilizando como ejemplo algunos de los registros paleontológicos más excepcionales de la Península Ibérica. Al final del DVD se plantea un breve cuestionario para los alumnos. El DVD contiene una traducción al lenguaje de signos (palabras clave: tiempo geológico, fósiles, fosilización).
- DVD “**Piqueto con los recursos minerales y el medio ambiente**”. Se recrea la utilidad y necesidad que tenemos de la utilización de estos recursos en la vida diaria. Se hace un recorrido de cada uno de ellos desde la investigación de campo, pasando por la extracción en la mina, su transformación en las fábricas y por fin su utilización en nuestra vida cotidiana; se repasa el necesario proceso de restauración de las minas y canteras agotadas y se hace un repaso en 3D de la situación real de nuestras ciudades, si no dispusiéramos de estos recursos minerales. Actualmente se está ultimando la versión en inglés, esloveno y su traducción simultánea en subtítulos (palabras clave: recursos minerales, medio ambiente, restauración, hierro, sílice, arcilla, petróleo, áridos, agua).

Publicaciones

- El Museo Geominero dispone de una *Guía para el profesor* y de un *Cuaderno de trabajo para el alumno* en formato papel, que también pueden descargarse de la web. Estos documentos constituyen, respectivamente, una orientación para que los profesores preparen la visita al Museo y conozcan la temática de sus exposiciones permanentes, así como un conjunto de preguntas sobre fósiles y minerales que los alumnos pueden contestar en el propio Museo una vez realizada la visita (palabras clave: guía didáctica, cuaderno de trabajo, fósiles, minerales).
- *Diez unidades didácticas* sobre aguas subterráneas, riesgos geológicos, tierra y salud, cambio climático, recursos naturales, megaciudades, tierra profunda, océanos, suelos y tierra y vida que están disponibles en la web <http://aiplanetatierra.igme.es>. Cada una de ellas va acompañada por una ficha didáctica para segundo y tercer ciclo de Primaria y para Secundaria y Bachillerato (palabras clave: aguas subterráneas, riesgos geológicos, tierra y salud, cambio climático, recursos naturales, megaciudades, tierra profunda, océanos, suelos, tierra y vida, planeta Tierra).
- *Póster del Museo Geominero*, de dimensiones 70x50 cm, en el que se muestra un mapa geológico de la Península Ibérica, Baleares y Canarias (palabras clave: mapa geológico, España).
- *Póster del Museo Geominero*, de dimensiones 95x50 cm, en el que se contemplan los distintos eones (Arcaico, Proterozoico, Fanerozoico), eras (Paleozoico, Mesozoico, Cenozoico) y periodos (Cámbrico, Ordovícico, Jurásico...) que conforman el tiempo geológico, así como algunos de los eventos más significativos: la aparición de la vida, de los reptiles, de los mamíferos, las grandes extinciones del registro fósil, etc. (palabras clave: tiempo geológico, Paleozoico, Mesozoico, Cenozoico).

Juegos didácticos sobre las aguas subterráneas para diferentes edades: “Las aguas subterráneas. Un tesoro que hay que conservar”; “Descubre el uso sostenible del agua con Ploppy”; “Juego del ciclo del agua”. Se pueden descargar y jugar con ellos on line. Certámenes y consultas (palabras clave: Ploppy, agua subterránea, sostenible, juegos).

Actividades durante la celebración de la Semana de la Ciencia (noviembre)

La información sobre horarios y condiciones de asistencia se publica cada año en la web del IGME a partir del mes de octubre.

- *Itinerarios geológicos a diferentes puntos de la geografía española*: “Geología de la Comunidad de Madrid”; “Cabañeros: un pasado marino de hace 500 millones de años”; “Minerales de colección en La Cabrera”; “Así se formaron las hoces del Duratón”, etcétera.
- *Talleres de reconocimiento* de fósiles y minerales dirigidos a público escolar (de lunes a viernes) y a público general (fines de semana).

46. INSTITUTO MUNICIPAL DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

Localización: <http://www.imim.es>

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
3. Vivir más, vivir mejor.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: ciencia, salud, divulgación, medio ambiente y salud, medicina.

Tipo de recurso/s: publicación en soporte web (IMIMA't), audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

- **Proyecto ACCÉS.** Es una experiencia de aproximación de la ciencia para los estudiantes de segundo curso de Bachillerato de Cataluña. Consiste en la visita de los estudiantes al IMIM, donde profesionales del centro les explican qué es el IMIM, qué investigaciones se están llevando cabo y cualquier otra duda que pueda surgir referente al mundo de la investigación. Esta información va acompañada del visionado del DVD *L'Aventura de la ciencia*, un vídeo realizado específicamente para este proyecto. Después de la proyección del vídeo se realiza la visita a los laboratorios, donde los propios investigadores les explican qué proyectos están desarrollando, las técnicas de laboratorio que utilizan y les dan la posibilidad de experimentar ellos mismos con alguna técnica sencilla.
- **L'aventura de la ciencia.** Vídeo disponible a través de la web del IMIM, de fácil comprensión y muy ameno, que se divide en dos partes bien diferenciadas: una primera parte donde los científicos explican qué es hacer ciencia para ellos y una segunda parte donde se explica, mediante la simulación de un caso, la utilidad de la investigación científica aplicada a la salud. Hasta el momento, sólo está disponible en catalán.
- **IMIMA't** (en proyecto). Es un documento de formato web al que se accederá a partir de finales de mayo a través del web del IMIM o directamente a través de <http://www.imim.es/imimat> con el objetivo de servir de plataforma de divulgación de la ciencia que se lleva a cabo en el Instituto Municipal de Investigación Médica (IMIM) con un lenguaje adecuado para todos los públicos y servir de plataforma de difusión de los recursos existentes actualmente en temas científicos. La portada estará estructurada en cinco secciones principales: 1) **Noticias:** se explicarán las últimas novedades tanto en formato de texto/imagen, como en formato vídeo. Al ser en formato web, se podrán consultar todas las noticias que hayan sido publicadas anteriormente; 2) **Entrevistas:** en este espacio se encontrarán entrevistas personales a diferentes investigadores del IMIM y entrevistas descriptivas de grupos de investigación y de las líneas de investigación que están desarrollando, en un formato periodístico; 3) **Proyecto ACCÉS:** es el espacio destinado a presentar el proyecto ACCÉS de divulgación de la ciencia para alumnos de Bachillerato de Cataluña. En él se recogen también las últimas visitas que hemos realizado en el proyecto, imágenes de las mismas, el circuito realizado y las valoraciones recibidas; 4) **Actos recomendados:** se recomendarán actos científicos abiertos a todos los públicos que pueden ser de interés general; 5) **Publicaciones recomendadas:** recomendaciones de publicaciones científicas o de divulgación que pueden ser del interés general.

La publicación dispondrá también de un apartado de preguntas frecuentes (FAQ), una galería de fotos científicas, un enlace al vídeo *L'aventura de la ciencia*, enlaces a actos o recursos destacados (ESOF 2008, Semana de la Ciencia, el juego RYM, etc.) y otros enlaces de interés.

47. INSTITUTO MURCIANO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AGRARIO Y ALIMENTARIO

Localización: <http://www.imida.es>

Contacto: Teléfono: 968 366 773 / 968 366 718

Bloque de contenido:

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.
5. Nuevas necesidades, nuevos materiales

Palabras clave: investigación agraria y alimentaria sostenible, agricultura, ganadería, medio ambiente, cultivos marinos.

Tipo de recurso/s: publicación, memoria del Instituto, cartografía *on line*.

Descripción:

El **IMIDA** como organismo público cuyo objetivo prioritario es la atención de las necesidades de investigación que demanda el sector agrario en la Región de Murcia, ofrece en su página web, publicaciones, diversos servicios y el acceso a su biblioteca. Cabe destacar los servicios de cartografía *on line*: Sistema de Información Geográfica y Teledetección que permite el manejo, visualización, consulta y actualización de la información geográfica existente (agroclimáticos, usos del suelo, fotografías aéreas, imágenes de satélite), de manera remota, mediante una conexión a Internet y un navegador.

48. INSTITUTO NACIONAL DEL CARBÓN-CSIC

Localización: <http://www.incar.csic.es>

Contacto: webmaster@incar.csic.es • Teléfono: 985 119 090

Bloque de contenido:

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: *incardivulga*.

Tipo de recurso/s: publicación, curso.

Descripción:

- Folleto explicativo del carbón.
- Baraja de cartas sobre el carbón para que jueguen los estudiantes y cajas con materiales para su observación.
- Conferencias divulgativas sobre carbón, nuevos materiales y energía.

49. INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL CALZADO Y CONEXAS. INESCOP

Localización: <http://www.inescop.es/>

Contacto: medioambiente@inescop.es

Bloque de contenido:

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: medio ambiente, tecnología, compuestos orgánicos volátiles.

Tipo de recurso/s: ficha.

Descripción:

Se describen los proyectos de investigación medioambiental que se lleva a cabo en INESCOP, así como las técnicas y tecnología puntera que se utilizan para su desarrollo. Se dispone de diversos equipos para realizar mediciones de contaminación acústica en las empresas. Para dicha medición se emplea un aparato denominado sonómetro que es capaz de registrar ruido con diferentes características y almacenar los datos obtenidos para su posterior tratamiento en un ordenador.

50. INTA-INSA-NASA, CENTRO DE ENTRENAMIENTO Y VISITANTES

Localización: <http://www.mdsc.org>

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
2. Nuestro lugar en el universo.

Palabras clave: astronomía, centro de visitantes.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, conferencia, audiovisual, concursos, exposición, visita.

Descripción:

Conferencia para comprender distancias astronómicas y ser capaz de imaginar el tamaño del universo. No se trata de situar al ser humano en el universo, sino de situar el universo en la mente del ser humano.

51. JARDÍN BOTÁNICO DE SÓLLER

Localización: <http://www.jardibotanicdesoller.org>

Contacto: jardibotanicdesoller@jardibotanicdesoller.org • Teléfono: 971 634 014

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.
5. Nuevas necesidades, nuevos materiales.

Palabras clave: jardín botánico, conservación plantas, aplicaciones plantas.

Tipo de recurso/s: publicación, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

Actividades e itinerarios dirigidos a grupos escolares, donde se tratan diferentes temáticas:

- Conocimiento de la flora balear y de sus amenazas. Técnicas de conservación de flora.
- Estudio de la utilización de las plantas, aplicaciones tradicionales y actuales.

En estas actividades se utilizan publicaciones y materiales didácticos.

52. JARDÍN BOTÁNICO MARIMURTRA

Localización: <http://www.marimurtra.cat>

Contacto: Teléfono: 972 330 826

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
2. Nuestro lugar en el universo.
3. Vivir más, vivir mejor.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: conservación, biodiversidad, botánico.

Tipo de recurso/s: itinerarios didácticos: visita guiada.

Descripción:

Durante una hora y treinta minutos un monitor explica a los distintos grupos de visitantes las características principales del Marimurtra y cuáles son los elementos singulares. Incide también en la importancia del papel primordial de los jardines botánicos en la conservación de la biodiversidad de nuestro hogar, el planeta Tierra. El discurso del educador se adapta a la edad y características del grupo.

53. JARDÍN BOTÁNICO DE CÓRDOBA- INSTITUTO MUNICIPAL DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Localización: <http://www.jardinbotanicodecordoba.com>

Contacto: info@jardinbotanicodecordoba.com • Teléfono: 957 200 077

Bloque de contenido:

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: biodiversidad, conservación, educación, cultura, naturaleza, artes y tradiciones ligadas al mundo vegetal.

Tipo de recurso/s: taller, curso, ficha, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

El Instituto Municipal de Gestión Medioambiental, Jardín Botánico de Córdoba, IMGEMA, es una institución dedicada al estudio del mundo vegetal que desarrolla funciones y proyectos encaminados a la conservación y difusión cultural de la naturaleza. Se aúnan en él funciones sociales, didácticas y científicas que se desarrollan a través de visitas, programas educativos, actos culturales, exposiciones, conferencias, congresos, publicaciones científicas y de divulgación, programas de conservación de recursos fitogenéticos andaluces e investigación botánica. En la actualidad cuenta con dos instalaciones del Ayuntamiento de Córdoba: el Jardín Botánico y el Molino de Martos.

54. KUTXAESPACIO DE LA CIENCIA

Localización: <http://www.miramon.org>

Contacto: kutxaespacio@kutxa.es • Teléfono: 943 012 478

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

5. Nuevas necesidades, nuevos materiales

Palabras clave: ciencia, tecnología, nuevos materiales.

Tipo de recurso/s: taller, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

Se trata de un lugar de encuentro con la actividad científica y punto de divulgación de la ciencia. Cuenta con una gran variedad de actividades y recursos científicos y didácticos (talleres, módulos interactivos, itinerarios didácticos y excursiones).

55. LABORATORIO VIRTUAL IBERCAJA

Localización: <http://www.ibercajalav.net/recursos.php?codopcion=1181&codopcion2=2495>

Bloque de contenido:

2. Nuestro lugar en el universo.
3. Vivir más, vivir mejor.

Palabras clave: sistema solar, planetas, ADN simulación.

Tipo de recurso/s: aplicación didáctica *on line*.

Descripción:

A través de la página web se puede acceder de forma gratuita a simulaciones informáticas del temario oficial de ciencia y tecnología. Temas relacionados con los bloques de contenidos de CCMC serían:

- **Sistema Solar:** estudio de las características de los planetas del Sistema Solar mediante simulaciones y comparaciones con la Tierra: rotación, volumen, traslación, gravedad, etc. Incluye un cuestionario.
- **ADN. El alfabeto de la vida:** simulaciones interactivas sobre la replicación, transcripción y traducción del ADN en la que el alumno utiliza el alfabeto de la vida (nucleótidos).

56. MUSEO DE ARTE IBÉRICO-EL CIGARRALEJO

Localización: <http://www.museosdemurcia.com>

Contacto: contacto@museosdemurcia.com • Teléfono: 968 279 715

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

Palabras clave: tecnología, prehistoria, torno alfarero, íberos.

Tipo de recurso/s: taller.

Descripción:

El museo dispone de los talleres didácticos:

- Taller sobre la tecnología del hombre prehistórico (elaboración de útiles y herramientas en piedra, asta y hueso, elaboración del fuego...).
- Taller sobre la alfarería ibérica. Se enseña a usar un torno de alfarero para fabricar la cerámica y a decorarla con técnicas y motivos ibéricos.

57. MUSEO DE HISTORIA NATURAL LUIS IGLESIAS. UNIVERSIDAD DE SANTIAGO

Localización: <http://www.usc.es/museohn/index.html>

Contacto: Teléfono: 981 593 589

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

Palabras clave: museo, historia de la ciencia, didáctica, biología, geología.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, itinerarios didácticos y excursiones, exposiciones permanente y temporales.

Descripción:

El Museo dispone de colecciones de zoología, botánica y geología que tienen su origen en el siglo XIX y que son completadas con ejemplares actuales que permiten observar la evolución del estudio de las ciencias naturales a lo largo del tiempo. Estos fondos se utilizan como recurso didáctico para la comunidad educativa.

De forma permanente se exponen ejemplares de diferentes colecciones y se organizan itinerarios guiados por los jardines del Campus Sur de Santiago para observación de ejemplares vivos, principalmente de árboles.

58. MUSEO DE LA CIENCIA Y EL AGUA. MURCIA

Localización: <http://www.cienciayagua.org>

Contacto: Teléfono: 968 211 998

Bloque de contenido:

2. Nuestro lugar en el universo.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: universo, agua, fuentes de energía.

Tipo de recurso/s: curso, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

El museo plantea varias actividades:

- **Sesión de planetario:** incluye información sobre origen del universo, el Sistema Solar y el planeta Tierra.
- **Itinerarios didácticos** en la sala del agua, donde se tratan temas sobre: sostenibilidad y ahorro energético, agua y fuentes de energía, geología, biología, formación de la Tierra y seres vivos.
- **Exposición temporal** (en preparación): inauguración 2009. Darwin. El evolucionismo.

59. MUSEO DE LA PESCA-PALAMÓS. GERONA

Localización: <http://www.museudelapesca.org>

Contacto: museudelapesca@palamos.org • Teléfono: 972 600 424

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: pesca, tecnología, alimentación, sostenibilidad, Mediterráneo.

Tipo de recurso/s: programa pedagógico: vive el mar, exposición permanente, audiovisual.

Descripción:

En Palamós el mundo pesquero tiene continuidad en el Museo de la Pesca. Con la misión de divulgar el hecho marítimo y pesquero, el Museo de la Pesca ha diseñado un programa de actividades pedagógicas para descubrir las tradiciones, los saberes y las habilidades de pescadores y de la riqueza patrimonial del mar que se pone a disposición de los centros educativos y de otros colectivos interesados.

La exposición permanente presenta el pasado, el presente y el futuro de la pesca en cinco ámbitos, con audiovisuales, maquetas, objetos y fotografías.

El audiovisual induce a la reflexión sobre la difícil situación en que se encuentra la pesca mediterránea a partir del testimonio de sus protagonistas: los pescadores. Se analizan los motivos que han llevado a la pesca a una situación límite y se plantean medidas para permitir la sostenibilidad biológica, económica y social de la actividad.

El programa pedagógico consta de 12 actividades vinculadas con el hecho marítimo y pesquero de la Costa Brava, para la Educación Infantil, Primaria, ESO y el Bachillerato y una maleta pedagógica colgada en Internet de acceso libre y gratuito:

- Visita guiada a la exposición permanente (3) (Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato).
- Itinerario por el puerto y la subasta de pescado (1) (Primaria, ESO y Bachillerato).
- Taller de salazón de pescado (1) (Primaria, ESO y Bachillerato).
- Talleres medioambientales (3).
- Talleres de navegación con embarcación tradicional a vela (3).
- Taller de documentación y trabajos de investigación (1) (ESO y Bachillerato).
- Maleta pedagógica virtual de la pesca (<http://www.maletapesca.org>) (1) (ESO).

60. MUSEO ELDER, FUNDACIÓN CANARIA MUSEO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Localización: <http://www.museoelder.org>

Contacto: museoelder@museoelder.es • Teléfono: 828 011 828

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: exposición, interactivo, ciencia, tecnología, planetario, cine, documental, taller de ciencias, conferencia.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

El Museo Elder de la Ciencia y la Tecnología es un centro de carácter interactivo que combina una colección de contenidos permanente con exposiciones temporales. Se abarcan múltiples áreas del conocimiento científico-tecnológico, tales como:

- Tecnología (aeronáutica, aeroespacial, transporte marítimo, transporte aéreo, transporte terrestre, mecánica, automoción, electricidad, combustibles fósiles, energías renovables, informática y comunicaciones, robótica, producción audiovisual, área "Juanelo Turriano", área "Agustín de Betancourt", etcétera).
- Ciencias Básicas (mecánica, termología, electromagnetismo, ondas, percepción, matemáticas, meteorología, astronomía, etcétera).
- Ciencias de la Vida (biología, ecología, etcétera).

Además, se dispone de:

- Taller de ciencias.
- Planetario digital.
- Sala de cine de gran formato Cinemax 70 con proyección de documentales.
- Ciclo de conferencias de divulgación científica Museo Elder.

Entre la programación de exposiciones temporales para el año 2008 destacan: *IslasCONCIENCIA, proyecto Expotec Canarias* (<http://www.islasconciencia.com>); *Desarrollo sostenible* (a partir de octubre de 2008) y *Transporte marítimo* (a partir de julio de 2008).

61. MUSEO GEOLÓGICO DEL SEMINARIO DE BARCELONA

Localización: <http://www.telefonica.net/web2/pa-ko/MGSB/>

Contacto: almeracomas@hotmail.com • Teléfono: 934 541 600

Bloque de contenido:

2. Nuestro lugar en el universo.

Palabras clave: paleontología, historia de la vida, la evolución humana.

Tipo de recurso/s: museo, publicación, conferencias.

Descripción:

El Museo tiene como objeto el estudio de la Paleontología, especialmente de invertebrados. Un enfoque de la Paleontología es la "historia de la vida" y por lo tanto la evolución y la aparición del homo sapiens. Cuenta con una biblioteca dedicada a la Paleontología. Entre las actividades, se programa un ciclo de conferencias y se realizan varias publicaciones:

- *Pagurus*: revista de divulgación científica, especialmente pensada para los escolares y estudiantes (se puede consultar en Internet en <http://www.telefonica.net/web2/pa-ko/pagurus/>).
- Batallería, que da a conocer parte de la investigación realizada y difunde la vida del Museo.

62. MUSEO DE ARQUEOLOGÍA DE CATALUÑA-OLÈRDOLA. ALT PENEDES, BARCELONA

Localización: <http://www.mac.es>

Contacto: difusiomac.cultura@gencat.net • Teléfono: 938 901 420

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

Palabras clave: arqueología, parque natural, tecnología ibérica/romana/medieval, medio ambiente, hombre y territorio.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, ficha, itinerarios didácticos y excursiones, audioguía.

Descripción:

Se trata de un parque arqueológico rodeado de un parque natural. Ocupación humana desde el Calcolítico hasta la actualidad (poblado ibérico, fortificación romana, ciudad medieval). Muchas de las visitas comentadas y teatralizadas y talleres se fundamentan en la interrelación entre el hombre y el medio, trabajando sobre las claves en torno a su uso y explotación como puedan ser los avances científicos y tecnológicos que las distintas civilizaciones han desarrollado, a través del tiempo, con este fin. Se realizan talleres de obtención de colores y tintado de pieles y tejidos (una alta especialización técnica en su momento), uso diferenciado de la masa vegetal (medicina, construcción, calentar...), la orientación (natural y descubrimiento de la brújula...), la elaboración del vino, etcétera.

63. MUSEO DE CIENCIAS NATURALES DE BARCELONA

Localización: www.bcn.cat/museuciencias

Contacto: museuciencias@bcn.cat • Teléfono: 933 196 912

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
2. Nuestro lugar en el universo.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.
5. Nuevas necesidades, nuevos materiales.

Palabras clave: biodiversidad, genética, evolución, geología, biología, paleontología, investigación.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

El Museo, como instrumento de cultura a través de distintas actividades en distintos formatos, promueve la enseñanza y difusión de las ciencias naturales, el medio ambiente y el desarrollo sostenible. Los principales tipos de actividades son: talleres y visitas dinamizadas por educadores del museo (que cuentan con el soporte de material didáctico, *dossiers* para los profesores y fichas para los alumnos), visitas autoguiadas a las salas de exposición y conferencias impartidas por profesores universitarios.

64. OBSERVATORIO DEL EBRO. CSIC-UNIVERSIDAD RAMON LLULL

Localización: <http://www.obsebre.es/>

Contacto: Teléfono: 977 500 511

Bloque de contenido:

2. Nuestro lugar en el universo.

Palabras clave: sismología, geomagnetismo, aeronomía, meteorología, clima y actividad solar.

Tipo de recurso/s: taller, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

El observatorio organiza frecuentemente cursos especializados y divulgativos, conferencias, exposiciones, jornadas de puertas abiertas y dispone de un servicio de visitas guiadas.

Las actividades de observación e investigación del Observatorio del Ebro en sismología, geomagnetismo, aeronomía, meteorología, clima y actividad solar, ofrecen:

- Un taller dirigido a alumnos de Secundaria de 10 horas de duración.
- Una visita guiada para alumnos de todas las edades de dos horas de duración.

65. ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS/UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Localización: : <http://www.oei.es/decada>; <http://www.uv.es/vilches>; <http://www.uv.es/gil>

Contacto: decada@oei.es

Bloque de contenido:

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: educación para la sostenibilidad; relaciones ciencia, tecnología, sociedad y ambiente (CTSA); formación ciudadana; alfabetización científica; toma de decisiones.

Tipo de recurso/s: publicación, taller y power point.

Descripción:

En la plataforma “Década por una educación para la sostenibilidad” se puede encontrar una relación de temas y palabras clave en torno a la sostenibilidad que permiten profundizar en los problemas y desafíos a los que se enfrenta la humanidad, con títulos como: “Contaminación sin fronteras”, “Agotamiento de recursos”, “Cambios climáticos” “Gobernanza universal”, “Tecnologías para la sostenibilidad”, etc. Se adjuntan referencias de artículos y libros, y enlaces a páginas web relacionadas.

En las páginas web <http://www.uv.es/vilches> y <http://www.uv.es/gil> se pueden encontrar materiales concebidos para apoyar y complementar la temática de la asignatura, con comentarios didácticos para el profesorado, así como directamente dirigidos a estudiantes. También hay documentos (artículos, capítulos de libro, etc.) para ampliar la formación del profesorado en ese campo. Los materiales se presentan en diferentes versiones: programas de actividades para estudiantes y para profesores (con comentarios); presentaciones en modo diapositivas, en versiones dirigidas al profesorado y al alumnado, etcétera.

66. PARQUE DE LAS CIENCIAS DE GRANADA

Localización: <http://www.parqueciencias.com>; <http://www.parqueciencias.com/educacion>

Contacto: info@parqueciencias.com • Teléfono: 958 131 900

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: divulgación científica, sostenibilidad, ciencia, técnica y sociedad, cultura científica.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones, microexposiciones científicas.

Descripción:

El Parque de las Ciencias es un museo divulgativo e interactivo de todas las áreas científicas, en el que a diario se fomenta y difunde la cultura científica entre los escolares y público en general.

El Museo ofrece gran variedad de exposiciones y actividades en un amplio rango de los más relevantes avances científico-tecnológicos.

Cabe destacar "Ciencia en el aula", que es un espacio expositivo en el museo para divulgar los trabajos de investigación científica desarrollados en los centros educativos y el "Punto de actualidad científica".

67. PARQUE NATURAL DE LA PENÍNSULA DE LLEVANT

Contacto: Teléfono: 971 176 800, ext. 5331

Bloque de contenido:

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: espacios naturales protegidos, biodiversidad, gestión.

Tipo de recurso/s: publicación, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

El Parque Natural de la Península de Llevant está formado por tres propiedades públicas, pertenecientes al Gobierno de las islas Baleares, que alternan zonas de cultivos extensivos, con bosques mediterráneos, grandes extensiones de monte bajo, acantilados marinos, etc. Su extensión es de cerca de 1.700 ha y forma parte del municipio de Artá, al noreste de Mallorca. Este espacio protegido incluye dos reservas integrales (Cap de Ferrutx y Cap des Freu), y ofrece itinerarios didácticos que versan sobre los valores naturales y etnológicos del parque natural y la gestión de los espacios naturales protegidos.

68. PARQUE NATURAL DEL CADÍ-MOIXERÓ

Localización: <http://www.parcscatalunya.net>

Contacto: sia.dmah@gencat.net • Teléfono: 934 445 000

Bloque de contenido:

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: centro de interpretación, naturaleza, conservación especies, espacios naturales protegidos.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, itinerarios didácticos y excursiones, centros de interpretación.

Descripción:

El Parque Natural dispone de centros de interpretación e itinerarios de la naturaleza en los que se describen diversos hábitats, especies... También se presenta el programa de actividades trimestrales, relacionadas con la naturaleza, la cultura, las actividades tradicionales, etcétera.

69. PLANETARIO DE PAMPLONA

Localización: <http://www.pamplonetario.org/escuela/>

Contacto: Teléfono: 948 262 628

Bloque de contenido:

2. Nuestro lugar en el universo.

Palabras clave: astronomía, astrofísica, historia de la ciencia, ciencia y creencia, método científico.

Tipo de recurso/s: audiovisual, programa de planetario y material didáctico de trabajo.

Descripción:

La programación “Escuela de estrellas” del Planetario de Pamplona incluye tres programas diferentes específicos para Bachillerato. Sus títulos son: “Supernova”, “El universo de Lorca” y “Vía Láctea”.

70. REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIA NATURAL

Localización: <http://www.historianatural.org>

Contacto: rsehno@bio.ucm.es

Bloque de contenido:

2. Nuestro lugar en el universo.

3. Vivir más, vivir mejor.

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

5. Nuevas necesidades, nuevos materiales

Palabras clave: curso de actualización de profesorado de enseñanza media, ciencias naturales.

Tipo de recurso/s: curso.

Descripción:

La Real Sociedad, en colaboración con la Facultad de Ciencias Biológicas, organiza un curso destinado al profesorado de enseñanza Secundaria, consistente en una serie de lecciones magistrales impartidas por especialistas (profesores universitarios o investigadores de organismos públicos de investigación). Se complementa con talleres, demostraciones, etcétera.

71. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID-FACULTAD DE CIENCIAS

Localización: <http://www.uam.es/departamentos/ciencias/fisapli/POP/pop-lineasinvestigacion.html>

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

5. Nuevas necesidades, nuevos materiales.

Palabras clave: arqueometría, técnicas IBA, RBS, PIXE, ERDA, NRA.

Tipo de recurso/s: curso, conferencia, prácticas de laboratorio.

Descripción:

El departamento de física aplicada, presenta una aplicación multidisciplinar de técnicas de análisis y caracterización de materiales en general. En particular técnicas basadas en los haces de iones de MeV obtenidos mediante un acelerador electrostático, aplicadas al estudio del patrimonio histórico o la determinación de la contaminación atmosférica por aerosoles.

72. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID-DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Localización: http://solea.quim.ucm.es/public_html/teach/Tecnicas.pdf; http://solea.quim.ucm.es/public_html/divul/sabias2.htm; http://solea.quim.ucm.es/public_html/divul/Historia; [archivos/frame.htm](http://solea.quim.ucm.es/public_html/archivos/frame.htm)

Contacto: Teléfono: 913 944 265

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

Palabras clave: espectroscopía, isótopos, ultracentrifugación, electroforesis, cromatografía, bioquímica, biología molecular, descubrimientos, aplicaciones, proteínas, historia, Perutz, Pauling, Fischer, Hofmeister, Svedberg, aminoácidos.

Tipo de recurso/s: audiovisual, conferencia.

Descripción:

En el audiovisual hay ejemplos de las técnicas e instrumentos más utilizados en el estudio de la Bioquímica y Biología molecular.

Se ofrecen conferencias impartidas por profesores universitarios acerca de la utilidad de los descubrimientos científicos y una conferencia de introducción al establecimiento de la Química de proteínas moderna.

73. UNIVERSIDAD DE BURGOS-FACULTAD DE CIENCIAS

Localización: http://www.ubu.es/ubu/cm/ubu/tkContent?pgseed=1209491768881&idContent=47941&locale=es_ES&textOnly=false

Contacto: decacien@ubu.es

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: divulgación científica.

Tipo de recurso/s: publicación, itinerarios didácticos y excursiones, enlaces divulgación científica.

Descripción:

Se trata de un aula virtual que contiene artículos de divulgación científica, enlaces, trabajos premiados en diferentes convocatorias de divulgación científica para universitarios en la Universidad de Burgos, materiales de apoyo a la enseñanza de las Ciencias, etcétera.

74. UNIVERSIDAD DE GERONA-AYUNTAMIENTO DE PALAMÓS: CÁTEDRA DE ESTUDIOS MARÍTIMOS Y CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DE LA PESCA Y EL MAR (DOCUMARE).

Localización: http://biblioteca.udg.edu/fons_especials/pesca/index.asp; <http://diobma.udg.edu:8080/dspace/handle/10256.1/175>;
<http://www.documare.org>

Contacto: dir.cem@udg.edu; info@documare.org • Teléfono: 972 601 244

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: pesca, documentación, bases de datos, difusión, biblioteca, mar, investigación, reflexión.

Tipo de recurso/s: portal digital de información, cartografía marítima y pesquera del litoral catalán (recurso electrónico), colección, depósito digital abierto, taller.

Descripción:

Espacio digital de difusión que centraliza la producción intelectual de la Cátedra de Estudios Marítimos, el Museo de la Pesca y el Grupo de Estudios Sociales de la Pesca Marítima, mantenido por la Biblioteca de la Universidad de Gerona. Da acceso además a las bases de datos Pescabib (base de datos bibliográfica sobre la pesca marítima desde la perspectiva de las ciencias sociales) y Docuhist (base de datos que incluye referencias a documentos de archivo relacionados con la historia de la pesca en Cataluña).

La “**Cartografía marítima i pesquera del litoral català**” es un proyecto destinado a investigar, dar a conocer y poner en valor el patrimonio litoral de Cataluña en Internet, mediante la cartografía y la georeferenciación digitales. El recurso utiliza la tecnología Internet Map Server (IMS), lo que permite seleccionar y visualizar información vinculada a un sistema de información geográfica. Permite moverse libremente por la cartografía de referencia, visualizar y manipular mapas, análisis territorial de litoral, consultar información detallada de cada punto o zona específica y lanzar consultas predeterminadas. El recurso es el resultado de recopilar, seleccionar, estructurar y dar formato a todo tipo de información procedente de la investigación etnográfica, bibliográfica y documental. Se dirige a un público amplio, interesados en los aspectos ambientales, de explotación del mar, la historia y el patrimonio cultural del litoral y cubre toda la costa catalana.

Colección editada por la Cátedra de Estudios Marítimos que tiene como objetivo difundir la investigación en el ámbito marítimo desde una perspectiva interdisciplinar. Hasta la fecha se han publicado 22 títulos de reconocidos científicos que abarcan temas como la selectividad de los artes de pesca y la conservación de los recursos, la situación económica y social de la pesca, métodos de gestión, reflexiones teóricas sobre la investigación y estudios arqueológicos e históricos.

La Biblioteca de la Universidad de Gerona pone a disposición de la Cátedra de Estudios Marítimos un espacio en su **depósito digital** para conservar y difundir su producción intelectual, cursos, conferencias, congresos, jornadas, etc. Los diferentes apartados se estructuran en comunidades, colecciones y subcolecciones, desde las cuales el usuario puede descargar o visualizar los documentos audiovisuales en formato digital.

Taller dirigido a los alumnos de Bachillerato que desean aprender la bases para la investigación académica. Con ayuda del documentalista y el tutor del grupo se discute el método científico aplicado al ámbito marítimo: las fuentes más adecuadas en función del tema escogido, la planificación, metodología, exposición de las hipótesis, redacción y presentación.

75. UNIVERSIDAD DE JAÉN-GRUPO IDEA

Localización: <http://www.ujaen.es/investiga/solar/07cursosolar/index.htm>

Bloque de contenido:

4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: energía solar.

Tipo de recurso/s: curso.

Descripción:

La web Cursolar es un conjunto de documentos web clasificados en tres niveles de dificultad, donde se encuentra información relativa a la energía solar fotovoltaica. Pretende ser una aproximación a un curso a través de Internet sobre esta fuente de energía renovable. Se presenta con un diseño agradable, fácil de navegar y con explicaciones asequibles y muy gráficas.

76. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Localización: <http://arsenailna.cie.uma.es/~ccriado/Listado%20charlas%20divulgacion.htm>

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: divulgación científica.

Tipo de recurso/s: conferencia.

Descripción:

Programa de Divulgación Científica de la Universidad de Málaga para centros de enseñanza y centros culturales de la provincia de Málaga, en el cual se incluye un listado de profesores, junto con el título de su ponencia, que se ofrecen a dar una charla o realizar alguna actividad de divulgación científica. Los centros interesados en una o varias de estas conferencias o actividades deben ponerse en contacto directamente con las personas correspondientes a través de los teléfonos o e-mail que figuran en este listado. El listado está abierto, y cualquier profesor que lo desee puede añadir su conferencia al mismo, mandando un e-mail a c_criado@uma.es

77. UNIVERSIDAD DE NAVARRA-FACULTAD DE CIENCIAS

Localización: <http://www.unav.es/acienciacierta>; <http://www.johnkyrk.com/index.esp.html>; <http://www.unav.es/cryf/>

Contacto: acienciacierta@unav.es

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: ciencia, noticias, actualidad, genética, células madre, salud, evolución, animaciones de biología celular y molecular, origen del universo, evolucionismo, orden, complejidad y finalidad, naturaleza y persona, ciencia y verdad y ciencia y religión.

Tipo de recurso/s: página web, audiovisual, publicación, conferencia.

Descripción:

“Acienciacierta” presenta noticias actuales de ciencia en general comentadas por científicos, en un lenguaje asequible y didáctico. Se tratan temas de genética, células madre, salud, evolución...

Las animaciones de biología celular se muestran en castellano, de manera muy didáctica, y versan sobre componentes y funciones celulares, genética, evolución.

El Grupo de Investigación sobre Ciencia, Razón y Fe (CRYF) publican extensa documentación sobre origen del universo, evolucionismo, orden, complejidad y finalidad, diseño inteligente, naturaleza y persona, ciencia y verdad, y ciencia y religión.

78. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Localización: <http://mediateca.uniovi.es/mediateca/Ciclos/General/CanalCiencia.htm>

Contacto: Teléfono: 985 458 075

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

Palabras clave:

Tipo de recurso/s: conferencia, audiovisual, materiales didácticos multimedia.

Descripción:

Mediateca: colección de contenidos científicos y tecnológicos con el fin de acercar la Ciencia a la sociedad:

- Los papeles de la ciencia.
- Las matemáticas, base de nuestra cultura.

79. UNIVERSIDAD DE SEVILLA-FACULTAD DE FÍSICA

Localización: <http://www.personal.us.es/alberto/>

Contacto: alberto@us.es • Teléfono: 954 550 961

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
2. Nuestro lugar en el universo.

Palabras clave: física.

Tipo de recurso/s: publicaciones, conferencias, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

Se dispone de diverso material de divulgación científica:

- Charlas y conferencias: "1905-2005: 60 años de física".
- Artículos de prensa.: "Un viaje al astro rey". "¿Influye el movimiento de los planetas en nuestras vidas?"
- Libro: *Principios para principiantes (una iniciación a la física)*.

También varios profesores de la Facultad de Física ofertan conferencias de divulgación sobre diversos temas de actualidad en física, y se ofrece la posibilidad de hacer visitas a las instalaciones de la Facultad, previa concertación.

80. UNIVERSIDAD DE VALENCIA

CÁTEDRA DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Localización: http://147.156.41.66/tau/producciones_val.php?action=lista&cat=3

Contacto: Teléfono: 963 864 100

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: documental científico.

Tipo de recurso/s: audiovisual.

Descripción:

El taller de audiovisuales cuenta con dos líneas de actuación, formación y producción audiovisual. Se presentan documentales producidos por el propio taller sobre diversos temas científicos reproducibles a través de Internet.

OBSERVATORIO ASTRONÓMICO

Localización: <http://www.uv.es/obsast>

Contacto: Observatori.Astronomic@uv.es • Teléfono: 963 543 483

Bloque de contenido:

2. Nuestro lugar en el universo.

Palabras clave: astronomía-observación, astronómica-cosmología-astronáutica.

Tipo de recurso/s: publicación, taller, curso, conferencia, audiovisual, programa de radio, observaciones del cielo retransmitidas por Internet, concursos.

Descripción:

Hoja mensual de información astronómica en colaboración con el Museo de Ciencias Príncipe Felipe de Valencia, que contiene:

- Artículo mensual en la revista *Métode*. Libros sobre astronomía e inteligencia extraterrestre.
- Talleres de astronomía para escolares: "Aula del Cel".
- Observaciones nocturnas abiertas al público los viernes: "Noches de viernes, noches de estrellas".
- Cursos ofertados para mayores de 55 años y de extensión universitaria de la Universidad de Valencia.
- Cursos de formación del profesorado.
- Conferencias invitadas en centros educativos, museos y centros culturales.
- Audiovisuales creados para las sesiones del "Aula del Cel".
- Vídeos sobre observación de fenómenos astronómicos (eclipses de Sol, tránsito de Venus).
- Espacio en un programa de radio "Los sonidos de la Ciencia" (RNE, en "Hoy no es un día cualquiera").
- Observaciones del cielo retransmitidas por Internet en directo ("El cielo a tu alcance").
- Organización de concursos de construcción de instrumentos astronómicos sencillos dirigido a alumnos de Educación Primaria y Secundaria.

81. UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Localización: <http://www.uned.es/divulgauned>

Contacto: divulgauned@adm.uned.es

Bloque de contenido:

7. Todos los bloques.

Palabras clave: divulgación, *blog*, cultura científica.

Tipo de recurso/s: publicación *on line*, *blog*.

Descripción:

Página creada por la Unidad de Cultura Científica de la UNED. Contiene dos secciones:

- **divulgaUNED:** divulgación de la actividad investigadora realizada en la UNED y sus centros asociados.
- **cienciaficción:** comentarios de novedades científicas generales por parte de los alumnos y profesores de la UNED.

82. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Localización: <http://www.gestiondelademanda.es>; <http://www.lasmaticas.es>; http://www.etsii.upct.es/titulaciones_videos.htm

Bloque de contenido:

5. Nuevas necesidades, nuevos materiales.

Palabras clave: teoría, circuitos, problemas, vídeos, Internet, matemáticas, asignaturas.

Tipo de recurso/s: audiovisuales.

Descripción:

- En el portal del profesor y director de la Escuela, el Dr. Antonio Gabaldón Marín, se presentan vídeos de explicaciones y problemas de su asignatura "Teoría de Circuitos".
- En el portal del profesor y subdirector de alumnos de la Escuela, el Dr. Juan Medina Molina, se presentan vídeos de explicaciones y problemas de su asignatura "Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería", y además cuenta con material previo de Educación Secundaria para consulta del alumno que necesite repasarlo.
- La iniciativa http://www.etsii.upct.es/titulaciones_videos.htm de la Escuela consiste en que cada profesor participante graba una serie de vídeos sobre explicaciones y problemas resueltos de su asignatura.

Con estos portales, el alumno cuenta con un material que puede reproducir en su ordenador o televisor, y que resulta de ayuda para estudiar las asignaturas. En todos ellos, lo más destacable es que el alumno toma el control sobre el ritmo de la exposición, ya que puede parar la reproducción, repetir cada explicación tantas veces como desee, etcétera...

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

Localización: <http://www.upct.es/eseatomasferro>

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
3. Vivir más, vivir mejor.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: medio ambiente, agricultura ecológica, nuevos cultivos, producción animal, conservación de razas autóctonas, recuperación de especies vegetales amenazadas, uso eficiente del agua.

Tipo de recurso/s: itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

La Estación Experimental Agroalimentaria Tomás Ferro posee un itinerario didáctico participativo basado en diferentes prácticas relacionadas con la agroalimentación, la producción animal y el medio ambiente. Los itinerarios son variados y se rediseñan periódicamente para adaptarlos a la duración y el nivel académico de las visitas. Se han diseñado actividades relacionadas con la inseminación artificial en animales, la producción de planta forestal en vivero, cultivo de hortalizas en sistemas hidropónicos, etcétera.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA CIVIL

Localización: <http://www.upct.es/~euitc/>

Contacto: direccion@euitc.upct.es • Teléfono: 968 32 5425/5424

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.

Palabras clave: recursos naturales geomineros, ingeniería del terreno, ingeniería cartográfica.

Tipo de recurso/s: taller, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

Laboratorios de topografía, geotecnia, geología, materiales de construcción, etc. de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Civil en los que se pueden organizar prácticas para la asignatura. Posibilidad de organizar excursiones por algunos puntos de la Sierra Minera de Cartagena-La Unión guiadas por un profesor de la Universidad.

83. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Localización: <http://ocw.upm.es/ingenieria-quimica/produccion-limpia-ecologia-industrial-y-desarrollo-sostenible>

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Palabras clave: educación ambiental, evaluación de impactos y ciclos de vida, producción limpia, desarrollo sostenible.

Tipo de recurso/s: publicación, curso.

Descripción:

programa de formación para evaluar la problemática ambiental y desarrollar soluciones para el medio ambiente, la economía y la sociedad. Se analizan en primer lugar los diversos problemas ambientales y de sostenibilidad causados por la industria y los servicios, para proponer y estudiar a continuación las diferentes soluciones al nivel de la ingeniería y patrones de consumo (producción limpia, ecología industrial y desarrollo sostenible). Se proporciona documentación de clases teóricas en distintos formatos, así como el acceso a la web y la descarga e instalación de los programas de software necesarios. Estudio de casos prácticos.

E.T.S. INGENIEROS AGRÓNOMOS

Localización: <http://www.etsia.upm.es>

Contacto: subdirector.eu.agronomos@upm.es

Bloque de contenido:

1. Contenidos comunes: reflexiones sobre la ciencia y la tecnología en general.
4. Hacia una gestión sostenible del planeta.
5. Nuevas necesidades, nuevos materiales

Palabras clave: biocombustibles, tecnología de alimentos, tratamiento de residuos, biotecnología.

Tipo de recurso/s: taller, conferencia, itinerarios didácticos y excursiones.

Descripción:

Durante la semana de la ciencia de la Comunidad Autónoma de Madrid, se programan visitas a diferentes departamentos, en las que se realizan talleres relacionados con los siguientes bloques temáticos: biocombustibles, tecnología de alimentos, tratamiento de residuos de la producción agrícola y biotecnología.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN
DEL PROFESORADO



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



FECYT
FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

www.fecyt.es