



# IX EPSCYT 2018

## INFORME DE RESULTADOS

- o La presente investigación ha sido realizada por el Instituto de Investigaciones de Mercado y Marketing Estratégico **Ikerfel** por encargo de **FECYT**.
- o El objetivo central de esta encuesta, como ya sucedía en olas anteriores 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014 y 2016, ha sido determinar la forma en que la sociedad española percibe la ciencia y la tecnología.
- o La metodología empleada ha sido cuantitativa, habiéndose realizado **5.200 (e=±1,36%) Entrevistas Personales** domiciliarias con cuestionario semiestructurado a otros tantos residentes en España durante 5 años o más, de ambos sexos, de 15 años o más.
- o El trabajo de campo ha tenido lugar del 14 de Mayo al 2 de Julio de 2018.



# ÍNDICE

## IX EPSCYT 2018. INFORME DE RESULTADOS

<b>A. – FICHA TÉCNICA</b>	<b>4</b>
<b>B. – PRINCIPALES RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>7</b>
B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos	8
B.2. Imagen social de la ciencia	63
B.3. Imagen social de la profesión científica	144
B.4. Alfabetización científica	166
B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación	209
B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología	233
B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial	234
B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología	245
B.7. Salud y ciencia	257
B.7.1. Aspectos generales	258
B.7.2. Las vacunas infantiles	285
B.8. Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía	294
B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos	295
B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y tecnología	320
B.9. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología	335
<b>C. – CONCLUSIONES</b>	<b>360</b>

## A. – FICHA TÉCNICA





### Tipo de Estudio

**Cuantitativo.**

### Técnica empleada

**Entrevistas Personales domiciliarias** a través de tableta base a un cuestionario semiestructurado de una duración aproximada de 25 minutos.

### Universo de Análisis

Población española y residente en España durante 5 o más años, de ambos sexos, con edades **a partir de los 15 años** y que habite en hogares de todo el territorio nacional (Península, Canarias y Baleares).

### Detalle del Planteamiento Metodológico

Se ha realizado **5.200 Entrevistas**, distribuidas por comunidad autónoma y tamaño de hábitat, la distribución de las entrevistas ha sido proporcional a la población de cada una de las 17 Comunidades Autónomas.

Para la obtención de un dato conjunto nacional se ha llevado a cabo una ponderación con el fin de que las entrevistas realizadas en cada una de las Comunidades Autónomas se ajuste al peso poblacional real.



### Procedimiento de muestreo

Polietápico, estratificado, con selección de unidades primarias de muestro (municipio) y de las unidades secundarias (secciones) de forma aleatoria proporcional y de las unidades últimas (individuos) por rutas aleatorias y cuotas de sexo y edad.

### Error muestral

El error muestral por el conjunto de la muestra es de  $\pm 1'36\%$  para un nivel de confianza del  $95'5\%$   $2\sigma$  y  $p=q$ , con el supuesto de muestreo aleatorio simple, calculado considerando muestras no proporcionales.

### Trabajo de campo

Del 14 de Mayo al 2 de Julio de 2018.

### Ámbito

Todo el territorio nacional (Península, Baleares y Canarias).

## B. –RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la ciencia
- B.3. Imagen social de la profesión científica
- B.4. Alfabetización científica
- B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación
- B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía
- B.9 Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología



## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

B.2. Imagen social de la ciencia

B.3. Imagen social de la profesión científica

B.4. Alfabetización científica

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

B.7. Salud y ciencia

B.8. Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía

B.9. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología



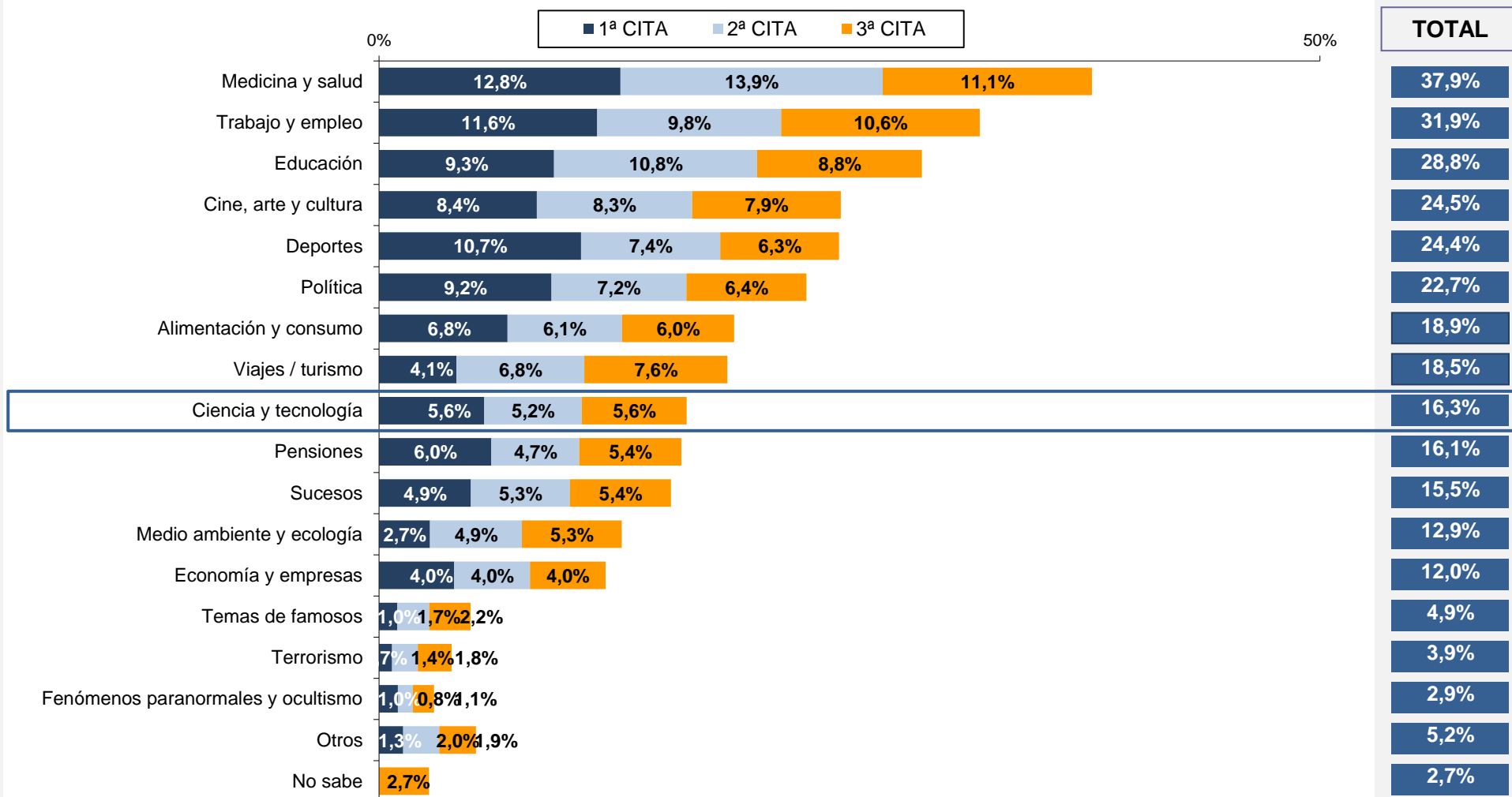


## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- Este primer capítulo se ha dedicado a recoger el nivel de interés informativo que declaran los españoles por una serie de temas, entre los que se ha incluido la ciencia y la tecnología.
- **La Ciencia y la Tecnología, entre otros temas, es referido de forma espontánea como entre los de su interés por un 16,3% de las personas entrevistadas.**
- La Ciencia y la Tecnología suscita un interés similar al de temas como Alimentación y Consumo (18,9%), Viajes/Turismo (18,5%) y Pensiones (16,1%).
- Aunque es una temática considerablemente menos interesante que Medicina y Salud (37,9%), Trabajo y Empleo (31,9%), Educación (28,8%), Deportes (24,4%) y Política (22,7%).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

A DIARIO RECIBIMOS INFORMACIONES Y NOTICIAS SOBRE TEMAS MUY DIVERSOS. DÍGAME POR FAVOR TRES TEMAS SOBRE LOS QUE SE SIENTA ESPECIALMENTE INTERESADO/A. (P.1)



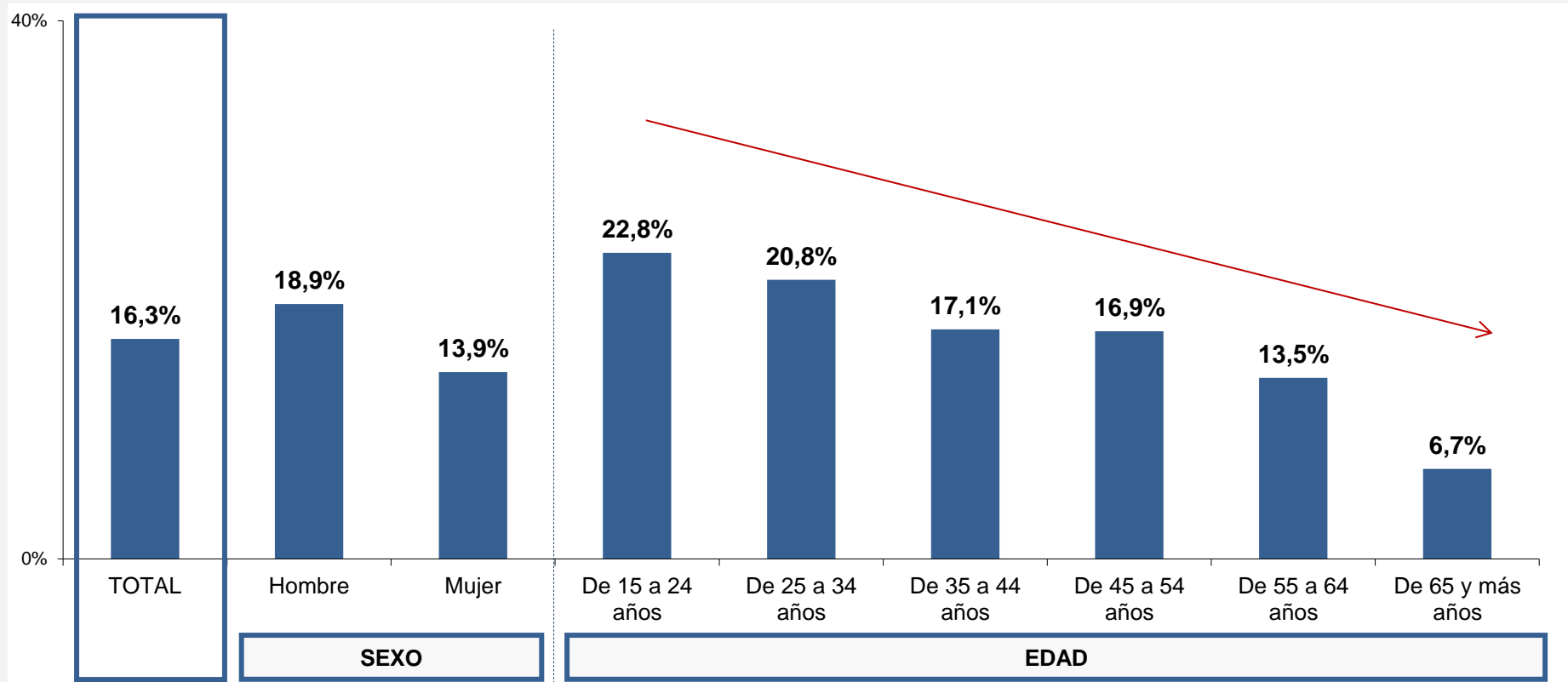
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- El interés por la ciencia y la tecnología declarado de forma espontánea continúa siendo mayor entre los hombres (18,9%) que entre las mujeres (13,9%).
- El interés por estas temáticas disminuye a medida que la edad de la ciudadanía se incrementa, así el mayor interés por la ciencia y la tecnología se registra entre las personas de 15 a 24 años (22,7%) y el menor en las personas de más de 64 años (6,7%).
- Al centrarse en el nivel de formación, a medida que el nivel de estudios finalizados es mayor también aumenta el interés por los temas científicos y tecnológicos.
- Las personas residentes en poblaciones de más de 50.000 habitantes declaran un interés por la ciencia y la tecnología algo mayor que aquellos que viven en poblaciones de 50.000 habitantes o menos.
- En este momento se mantiene estable el interés informativo que los ciudadanos conceden a la ciencia y la tecnología, confirmándose el incremento registrado en 2016.

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

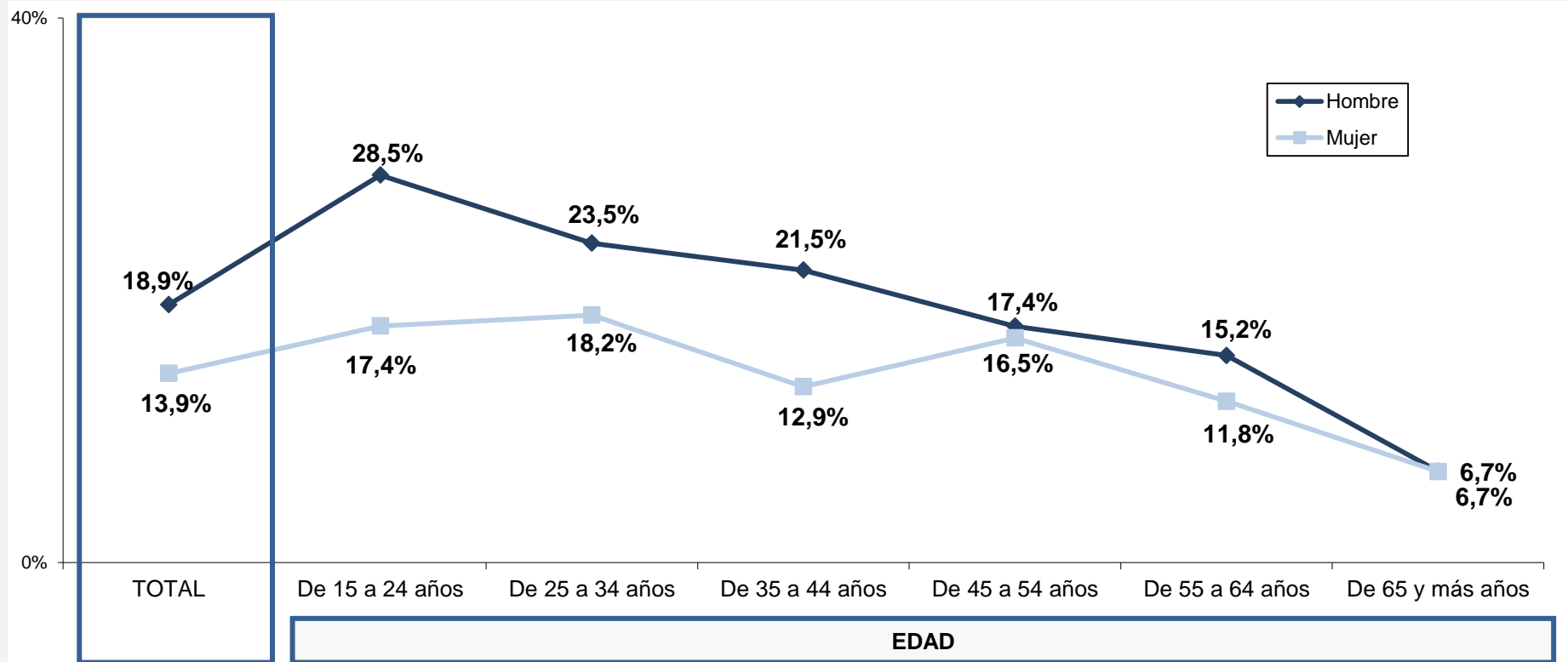
INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN SEXO Y EDAD (TOTAL DE CITAS) (P.1)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

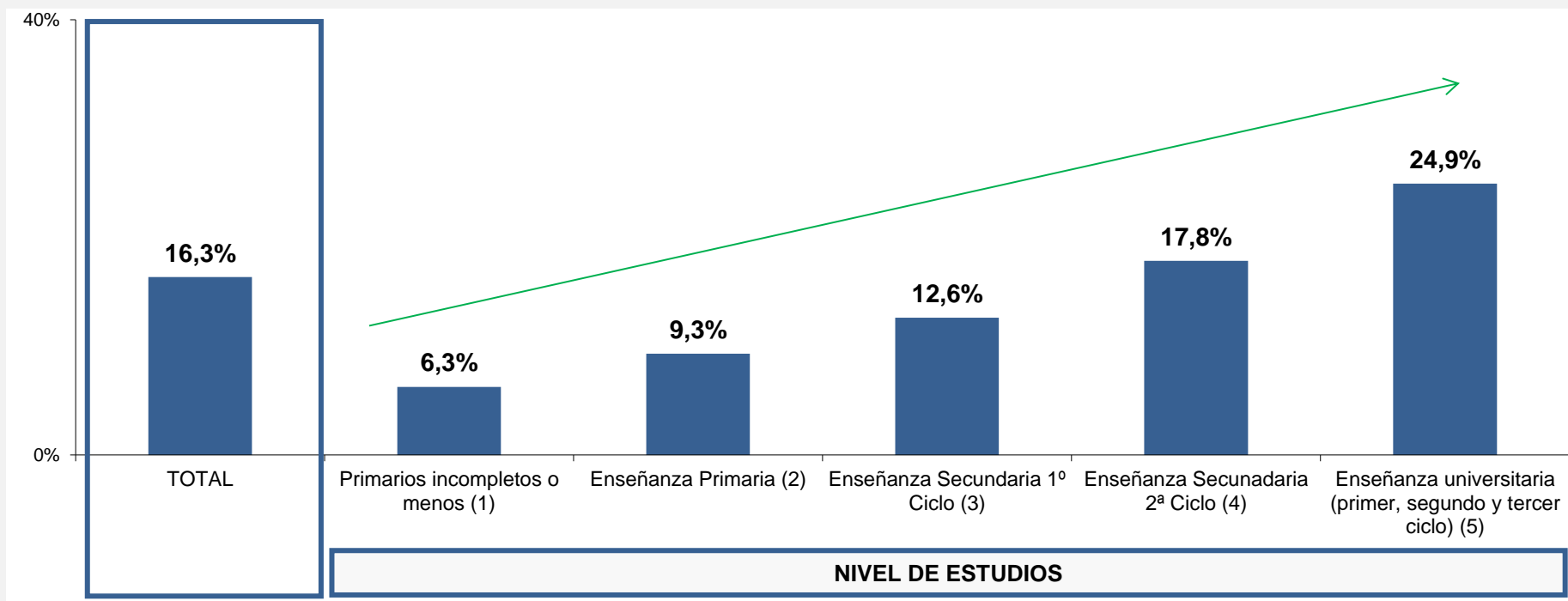
INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN CRUCE POR SEXO Y EDAD (TOTAL DE CITAS) (P.1)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

### INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS (TOTAL DE CITAS) (P.1)

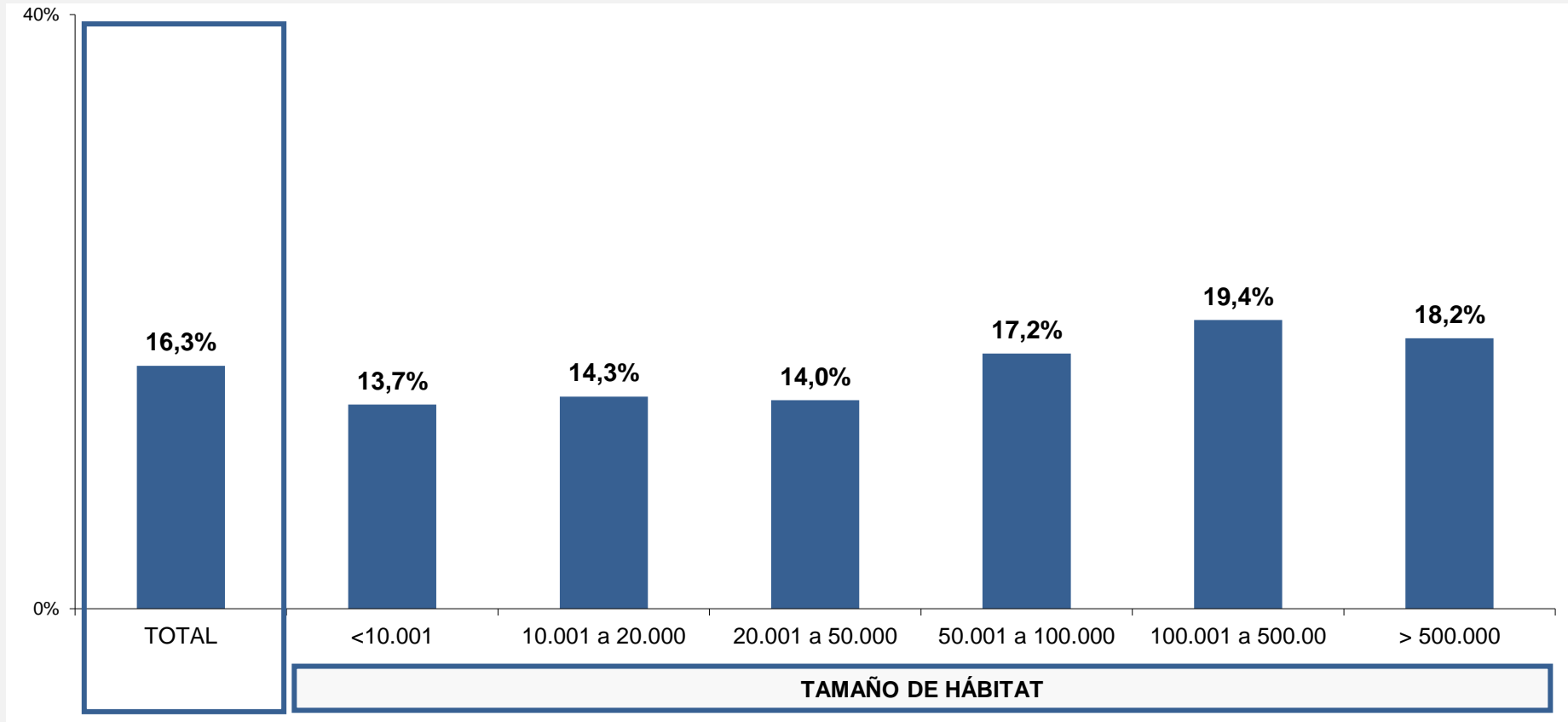


- (1) Incluye: No sabe leer (analfabeto), Sin estudios sabe leer, Estudios Primarios incompletos (Preescolar)
- (2) Incluye: Enseñanza de Primer Grado (EGB 1ª etapa, Ingreso, etc.) (Estudió hasta los 10 años)
- (3) Incluye: Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo (EGB 2ª etapa, 4º Bachiller, Graduado Escolar, Auxiliar Administrativo, Cultura General, etc.) (Estudió hasta los 14 años)
- (4) Incluye: Enseñanza de 2º Grado/2º Ciclo (BUP, COU, FP1, FP2, PREU, Bachiller Superior, Acceso a la Universidad, Escuela de Idiomas, etc.)
- (5) Incluye: Enseñanza universitaria primer ciclo, carreras de 3 años (Esc. Universitarias, Ingenierías Técnicas/ Peritaje, Diplomados, ATS, Graduado Social, Magisterio, tres años de carrera, etc.), Enseñanza universitaria segundo ciclo, carreras de 4 a 6 años (Facultades, Escuelas Técnicas, Superiores, Licenciados, etc.), Enseñanza universitaria tercer ciclo (Doctorado)

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA SEGÚN EL TAMAÑO DE HÁBITAT (TOTAL DE CITAS) (P.1)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

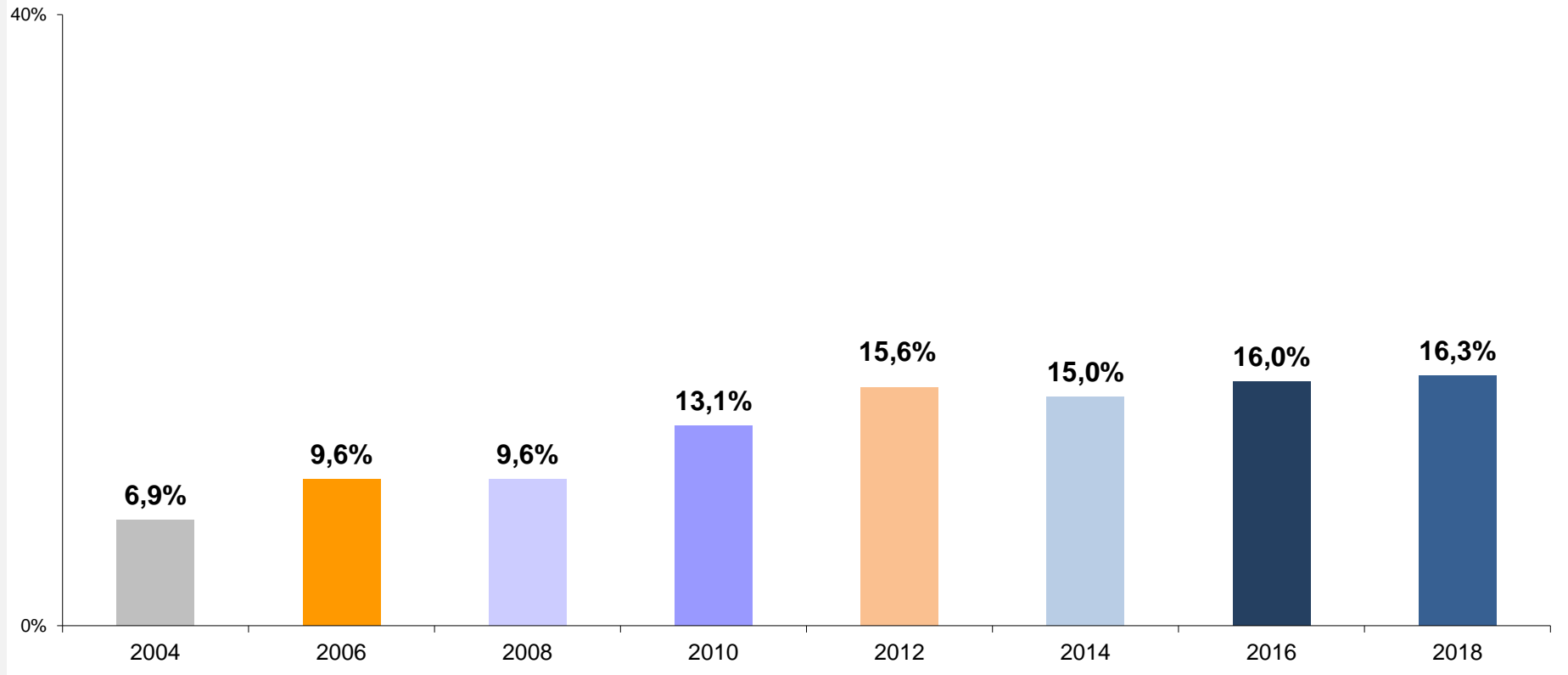
## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- El interés informativo que la ciudadanía concede a la ciencia y la tecnología se mantiene estable con respecto a 2016, aunque confirma el avance que se produjo en ese año con respecto a 2014.
- Este interés por la ciencia y la tecnología presenta en general estabilidad en todos los segmentos analizados, con dos excepciones, las personas con menor y mayor nivel de formación, entre quienes se incrementa el interés por los temas relacionados con la ciencia y la tecnología.



## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (TOTAL DE CITAS) (P.1)





Base: Total de personas entrevistadas

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

### EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -POR SEGMENTOS

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
<b>SEXO</b>								
Hombres	9,4%	13,3%	13,1%	18,0%	21,1%	20,4%	18,5%	18,9%
Mujeres	4,6%	6,1%	6,1%	8,6%	10,5%	9,9%	13,7%	13,9%
<b>EDAD</b>								
15 a 24 años	10,7%	14,9%	15,4%	17,4%	24,3%	24,6%	23,1%	22,7%
25 a 34 años	8,7%	12,7%	12,5%	18,6%	20,4%	18,0%	19,0%	20,8%
35 a 44 años	9,0%	11,8%	10,0%	15,2%	17,0%	17,7%	17,1%	17,1%
45 a 54 años	5,7%	9,1%	8,9%	12,6%	11,7%	11,6%	15,7%	16,9%
55 a 64 años	2,3%	4,9%	6,5%	7,9%	13,6%	10,0%	12,4%	13,5%
65 años y más	2,2%	3,6%	4,6%	4,9%	6,3%	6,6%	6,3%	6,7%
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>								
Primarios incompletos o menos	0,8%	2,3%	2,1%	3,7%	4,8%	4,8%	3,3%	6,3%
Enseñanza Primaria	4,7%	4,5%	5,9%	6,0%	9,5%	8,1%	9,5%	9,3%
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	11,0%	8,1%	8,0%	7,5%	12,1%	11,4%	15,8%	12,7%
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	7,9%	12,2%	12,1%	16,9%	18,5%	17,2%	18,7%	17,8%
Enseñanza universitaria	10,8%	18,5%	17,0%	23,1%	24,3%	22,3%	20,4%	24,9%
<b>TOTAL</b>	6,9%	9,6%	9,6%	13,1%	15,6%	15,0%	16,0%	16,3%

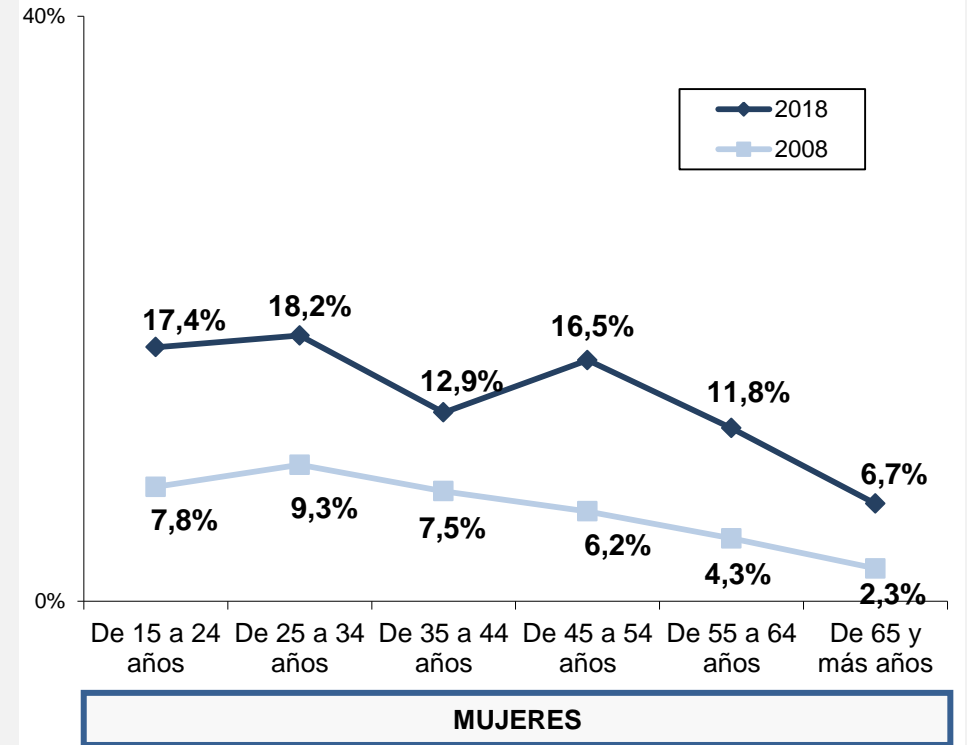
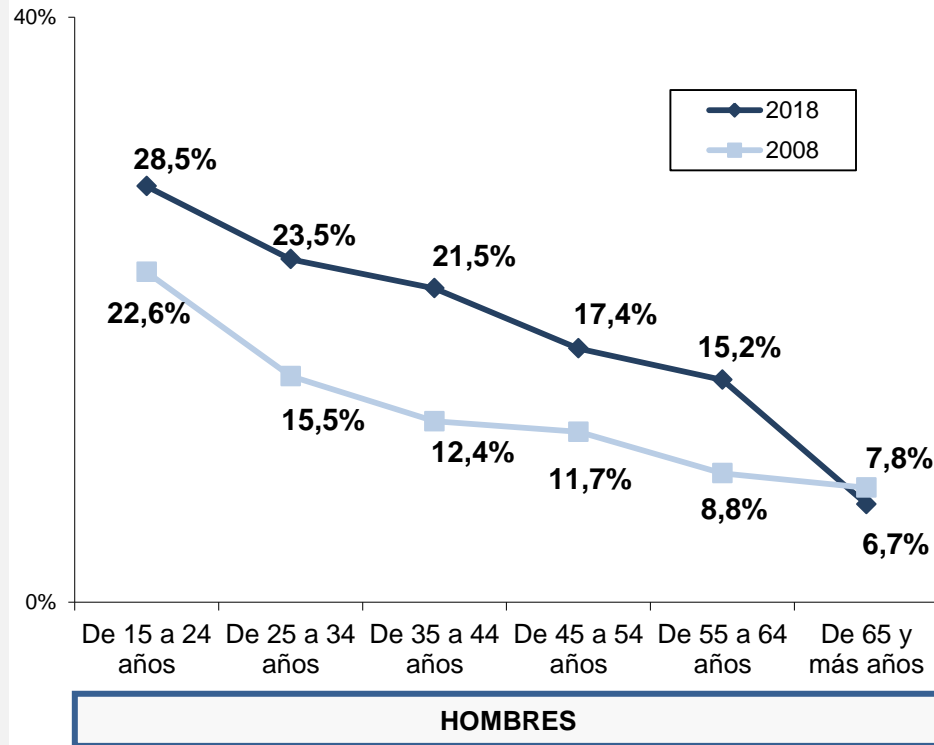
 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Base: Total de personas entrevistadas

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

INTERÉS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EVOLUCIÓN POR SEXO Y EDAD (TOTAL DE CITAS) (P.1)  
EVOLUCIÓN 2008-2018



Base: Total de personas entrevistadas (n=6.357).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

TEMAS INFORMATIVOS POR LOS QUE TIENE INTERÉS (TOTAL DE CITAS)  
(EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018)

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
Medicina y salud	22,7%	26,4%	28,0%	25,6%	24,9%	28,2%	35,9%	37,9%
Deportes	29,1%	30,0%	26,1%	30,9%	28,2%	27,1%	24,8%	24,4%
Trabajo y empleo	1,7%	12,1%	22,9%	31,9%	36,0%	30,8%	33,7%	31,9%
Alimentación y consumo	15,1%	19,3%	19,0%	20,5%	20,1%	16,9%	18,6%	18,9%
Economía y empresas	8,7%	7,5%	16,6%	15,1%	15,0%	13,2%	13,1%	12,0%
Educación	13,0%	15,4%	16,0%	15,7%	16,5%	19,5%	27,5%	28,8%
Medio ambiente y ecología	10,8%	13,0%	15,7%	10,9%	12,0%	9,7%	9,6%	12,9%
Cine, arte y cultura	36,2%	36,7%	27,5%	38,8%	35,5%	36,0%	27,8%	24,5%
Política	13,8%	13,5%	14,9%	16,3%	15,9%	24,1%	23,2%	22,7%
Temas sociales	---	---	12,9%	0,3%	0,8%	0,7%	1,3%	0,5%
Terrorismo	12,3%	9,8%	10,7%	4,0%	2,5%	2,2%	4,3%	3,9%
Ciencia y tecnología	6,9%	9,6%	9,6%	13,1%	15,6%	15,0%	16,0%	16,3%
Sucesos	11,0%	16,0%	9,0%	12,5%	11,6%	10,5%	12,9%	15,5%
Viajes / turismo	8,0%	11,0%	8,1%	18,1%	14,8%	14,2%	12,7%	18,5%
Temas de famosos	5,4%	5,1%	3,2%	5,7%	6,2%	5,9%	5,2%	4,9%
Fenómenos paranormales y ocultismo	---	1,7%	1,6%	2,9%	1,9%	2,0%	1,5%	2,9%
Vivienda	---	0,4%	0,7%	---	---	0,2%	0,4%	0,1%
Inmigración	---	1,8%	0,6%	---	---	---	---	---
Seguridad ciudadana	---	0,4%	0,4%	0,1%	0,1%	---	---	---
Noticias en general	---	---	0,3%	0,4%	0,4%	0,6%	0,4%	---
Transportes / infraestructuras	---	---	0,1%	---	---	---	---	0,2%
Situación internacional / guerras	---	0,1%	0,1%	---	---	---	---	---
Ocio	---	---	0,1%	---	---	0,2%	0,8%	0,2%
Pensiones	---	---	---	8,7%	6,3%	9,7%	15,0%	16,1%
Otros	---	2,7%	0,6%	4,0%	3,5%	9,7%	8,9%	4,2%
No sabe	7,1%	6,9%	1,9%	0,7%	0,2%	1,5%	0,6%	---

■ Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

■ Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Base: Total de personas entrevistadas

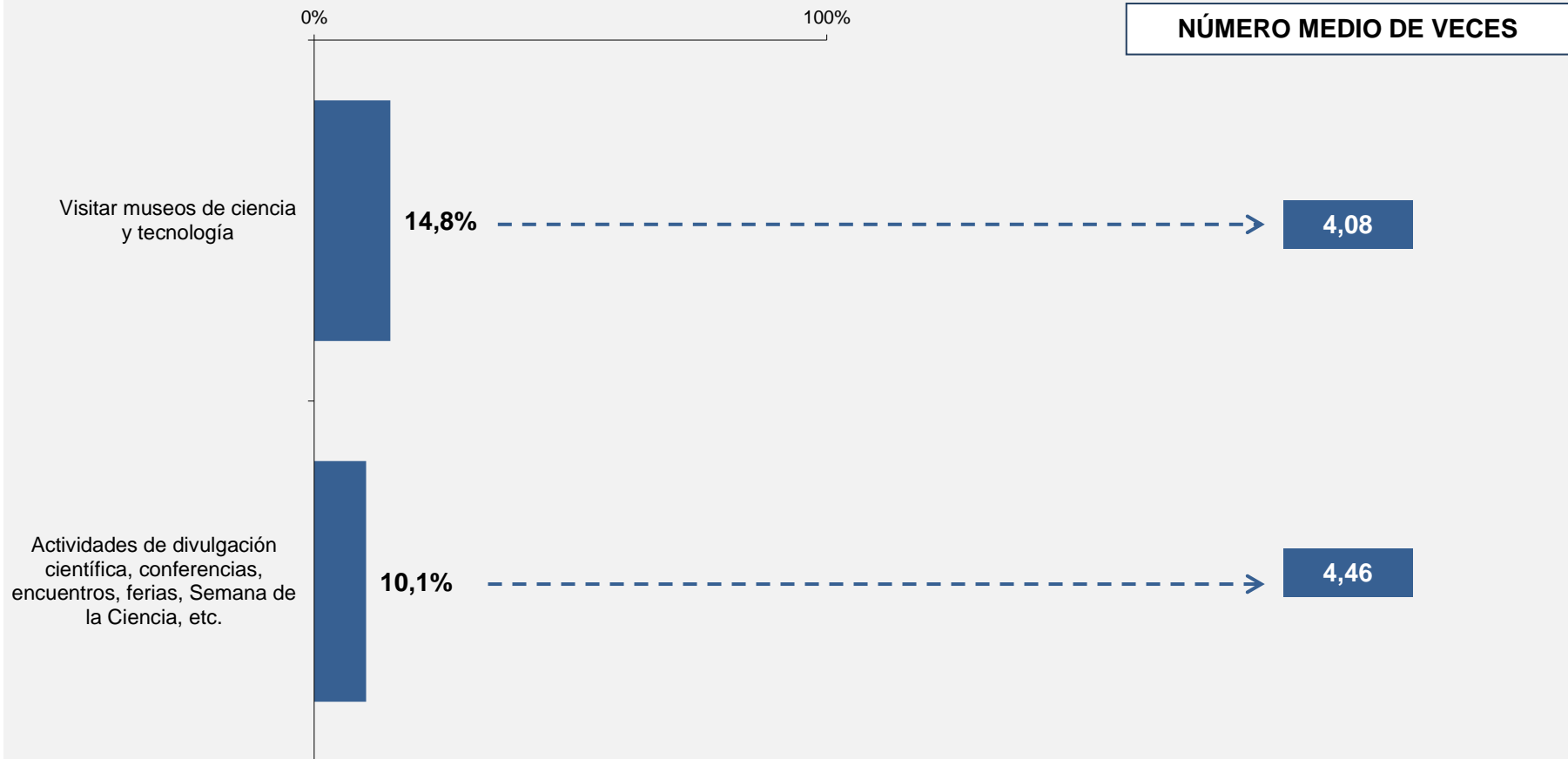
## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- Diferenciando entre el interés manifestado por los temas de Ciencia y Tecnología y las conductas concretas que “demuestran” ese interés...
  - En el último año un 14,8% de las personas entrevistadas ha visitado museos de Ciencia y Tecnología, mientras que un 10,1% ha participado en alguna actividad de divulgación científica, como conferencias, encuentros, ferias, Semana de la Ciencia y otras actividades similares. Para la realización de estas actividades hay que tener en cuenta que además del interés de los ciudadanos influye de forma decisiva la “accesibilidad” a dichas actividades.
  - A medida que disminuye la edad y el nivel de formación se incrementa la realización de estas dos actividades.

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

VOY A LEERLE AHORA UNA SERIE DE ACTIVIDADES. DÍGAME UD. PARA CADA UNA DE ELLAS, ¿CUÁLES HA REALIZADO ALGUNA VEZ EN LOS 12 ÚLTIMOS MESES? (P.27A)  
- RESPUESTA AFIRMATIVA -

¿CUÁNTAS VECES APROXIMADAMENTE DURANTE EL ÚLTIMO AÑO HA REALIZADO UD. ESA ACTIVIDAD? (P.27B)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN SEXO Y EDAD (P.27A/P.27B)

MEDIA DE  
VECES

4,08

4,11

4,05

3,95

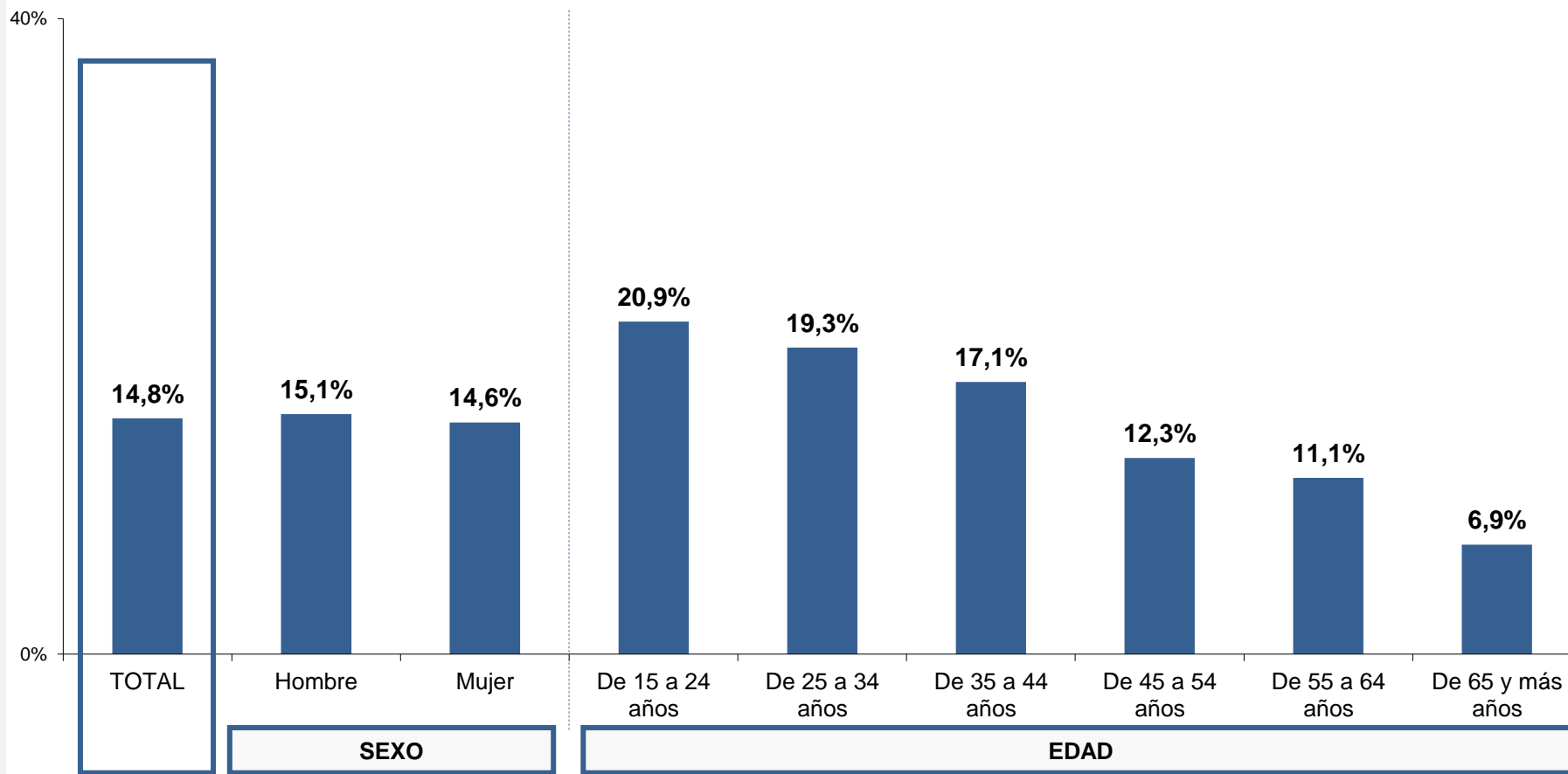
3,88

4,23

4,03

4,36

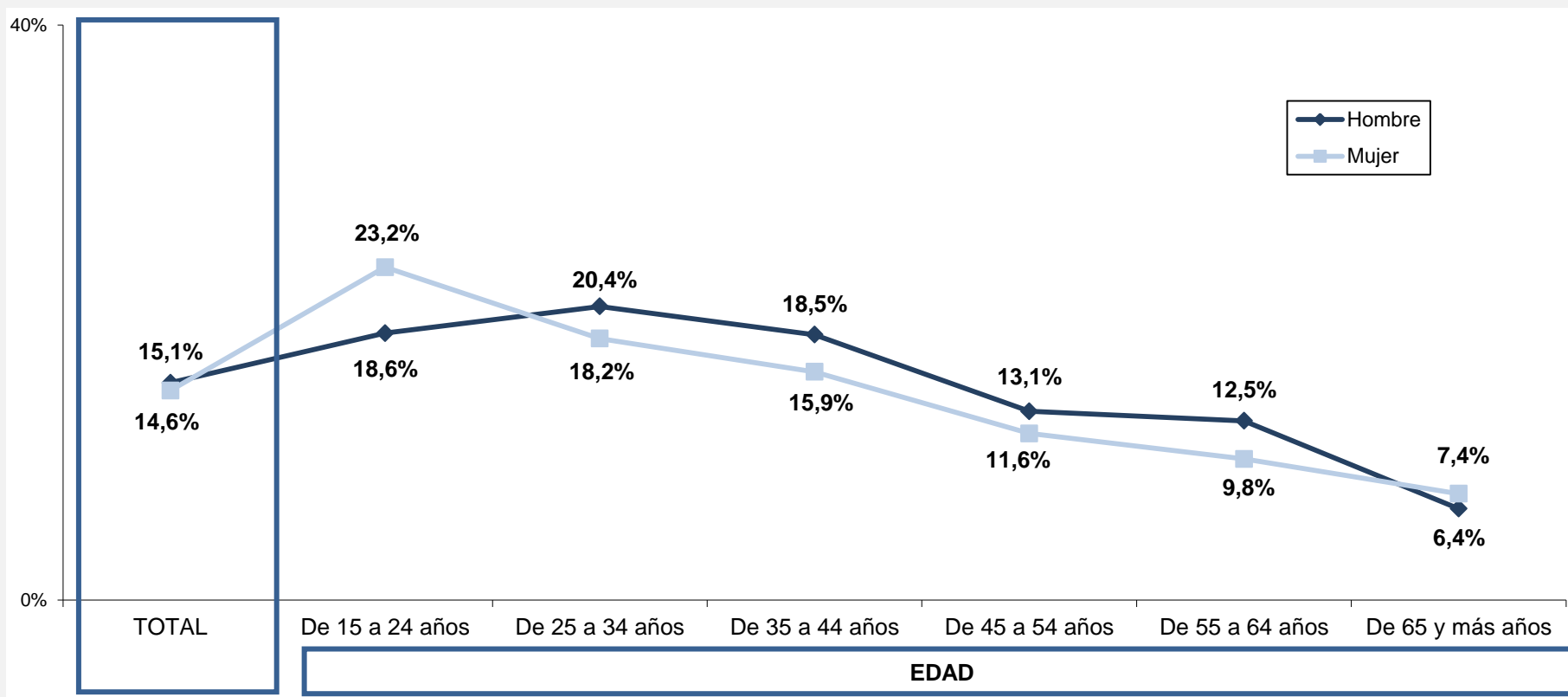
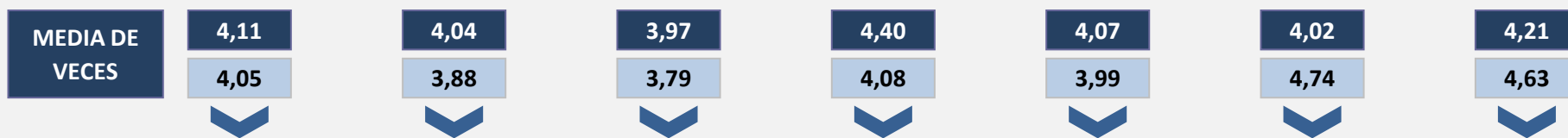
4,43



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN CRUCE POR SEXO Y EDAD (P.27A/P.27B)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS (P.27A/P.27B)

MEDIA DE  
VECES

4,08

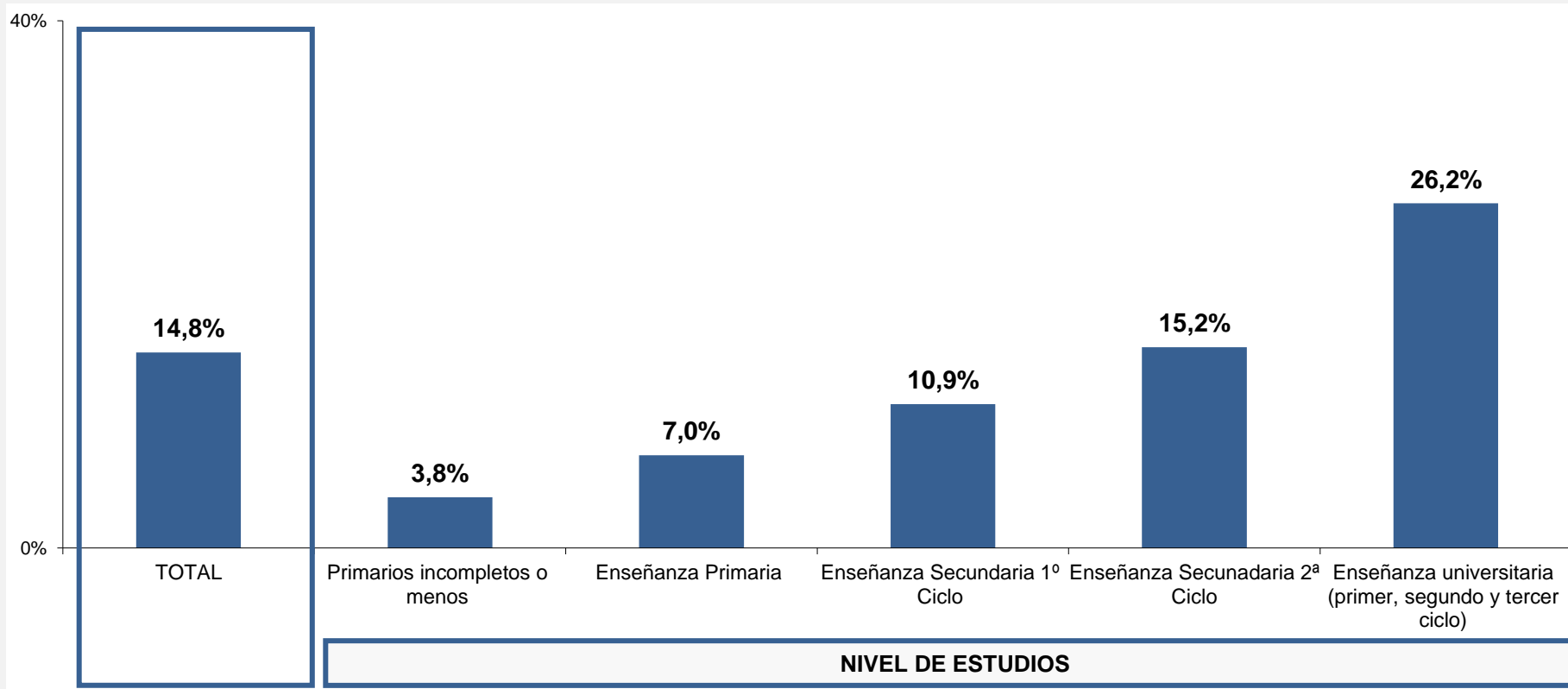
5,47

4,02

4,06

4,02

4,12



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

ESPAÑOLES QUE HAN VISITADO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y FRECUENCIA SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT (P.27A/P.27B)

MEDIA DE  
VECES

4,08

4,36

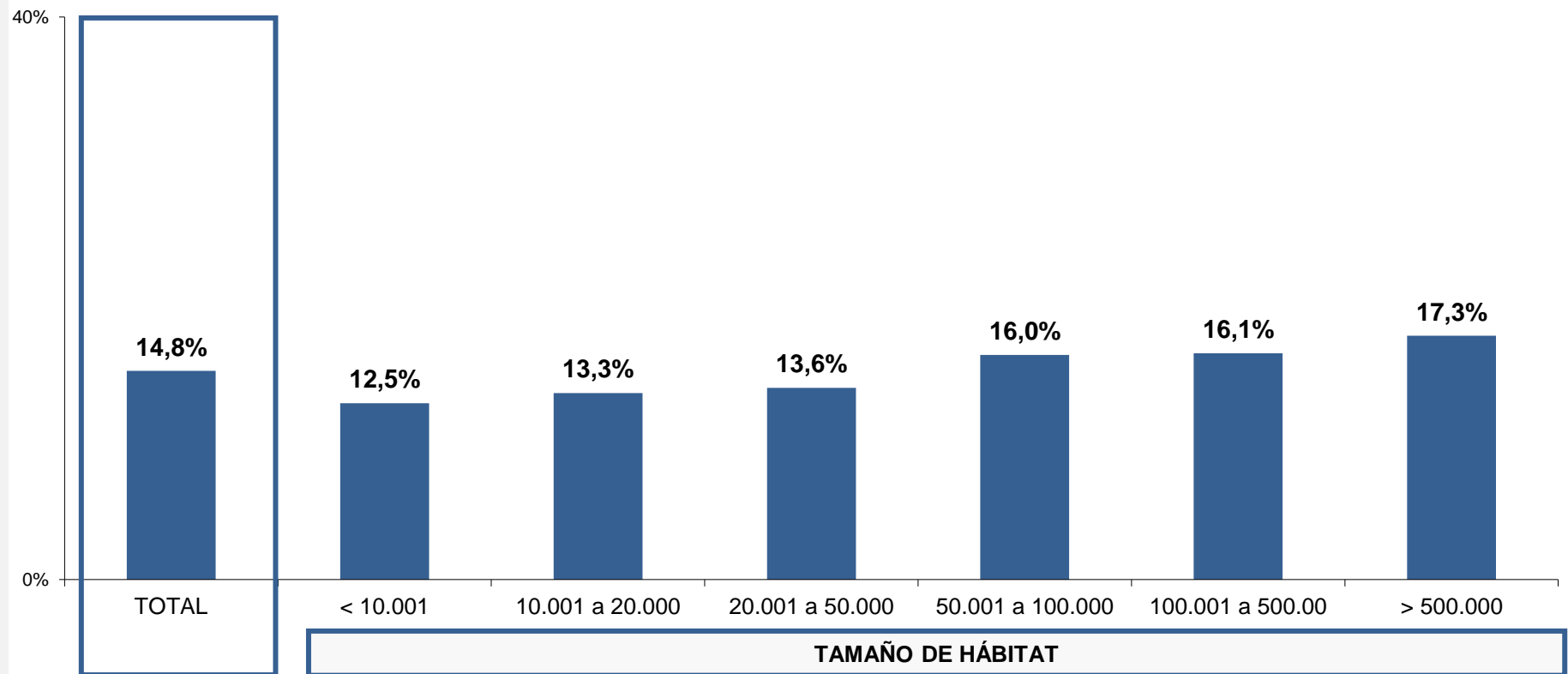
4,16

3,93

4,11

4,09

3,87



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

ESPAÑOLES QUE HAN ACUDIDO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y FRECUENCIA SEGÚN SEXO Y EDAD (P.27A/P.27B)

MEDIA DE  
VECES

4,46

4,51

4,41

4,38

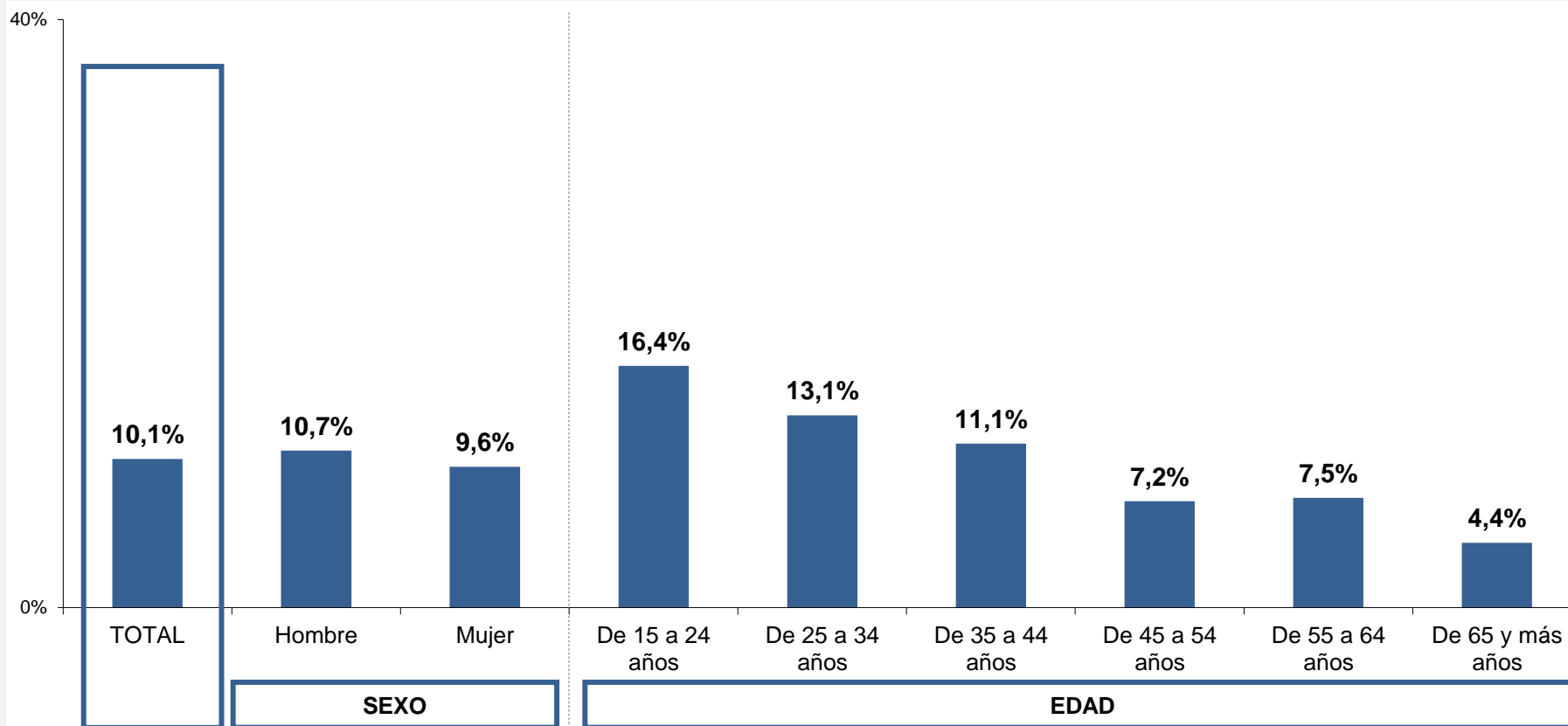
4,50

4,38

4,56

4,40

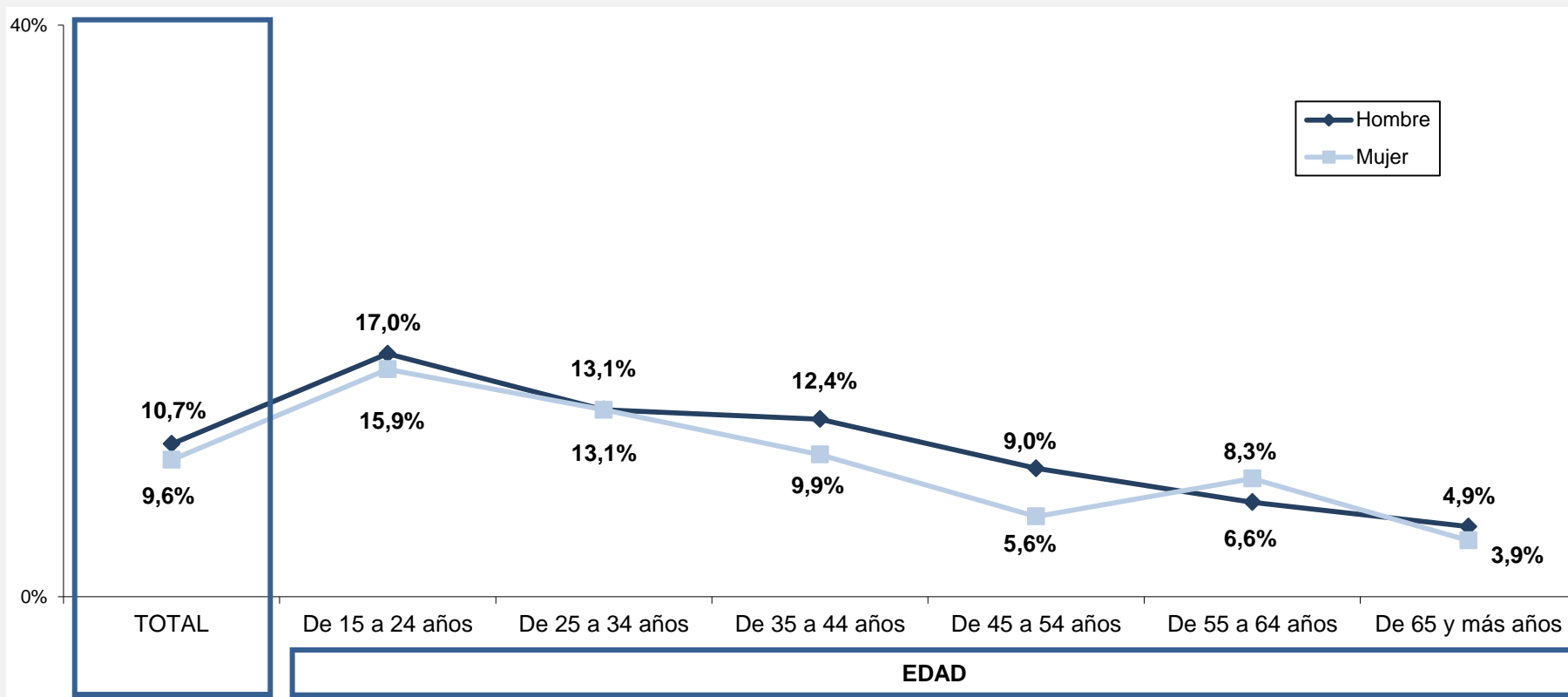
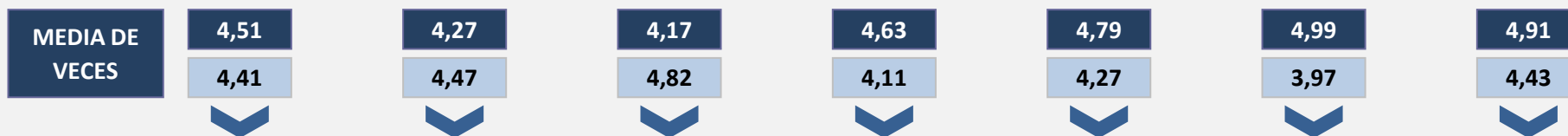
4,72



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

ESPAÑOLES QUE HAN ACUDIDO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO A ALGUNA ACTIVIDAD DE SEMANA DE LA CIENCIA Y FRECUENCIA SEGÚN CRUCE POR SEXO Y EDAD (P.27A/P.27B)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

ESPAÑOLES QUE HAN ACUDIDO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO A ALGUNA ACTIVIDAD DE SEMANA DE LA CIENCIA Y FRECUENCIA SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS (P.27A/P.27B)

MEDIA DE  
VECES

4,46

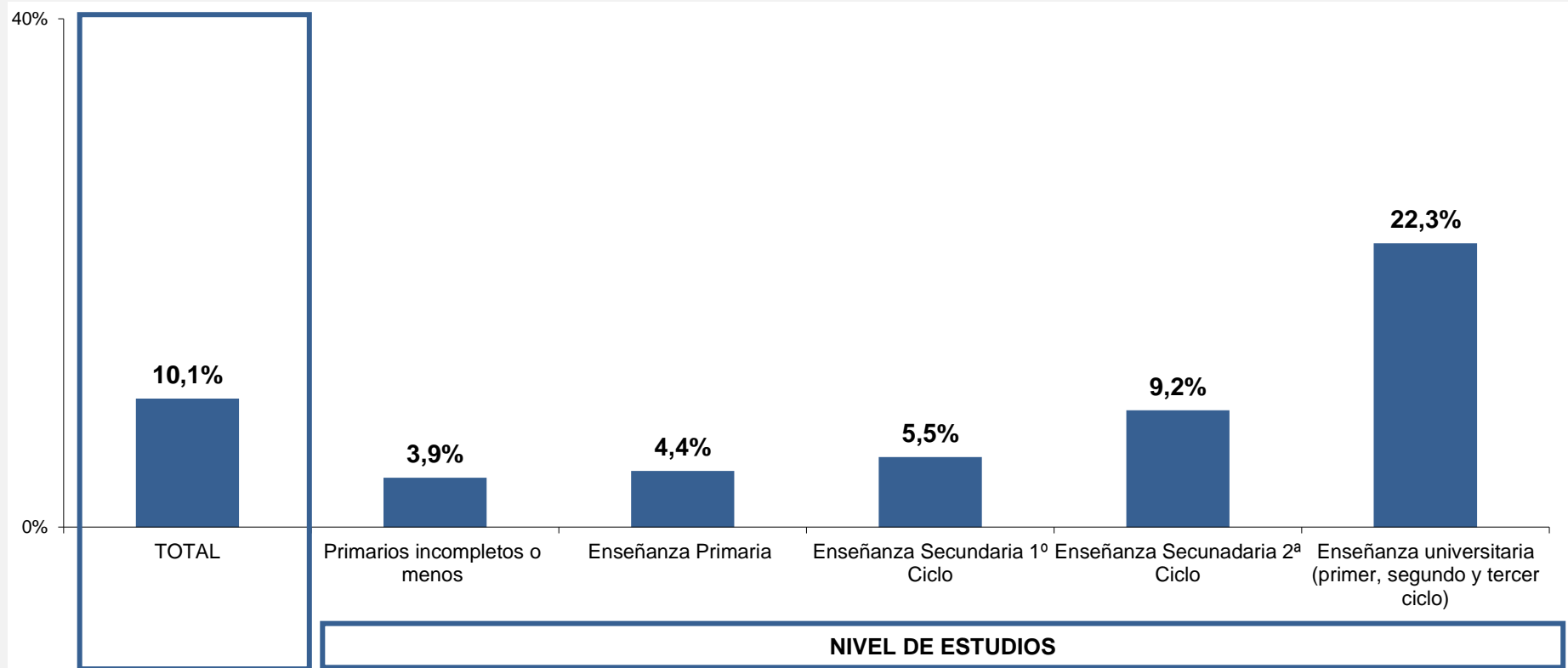
3,89

3,58

4,08

4,26

4,79



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

ESPAÑOLES QUE HAN ACUDIDO ALGUNA VEZ DURANTE EL ÚLTIMO AÑO A ALGUNA ACTIVIDAD DE SEMANA DE LA CIENCIA Y FRECUENCIA SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT (P.27A/P.27B)

MEDIA DE  
VECES

4,46

4,36

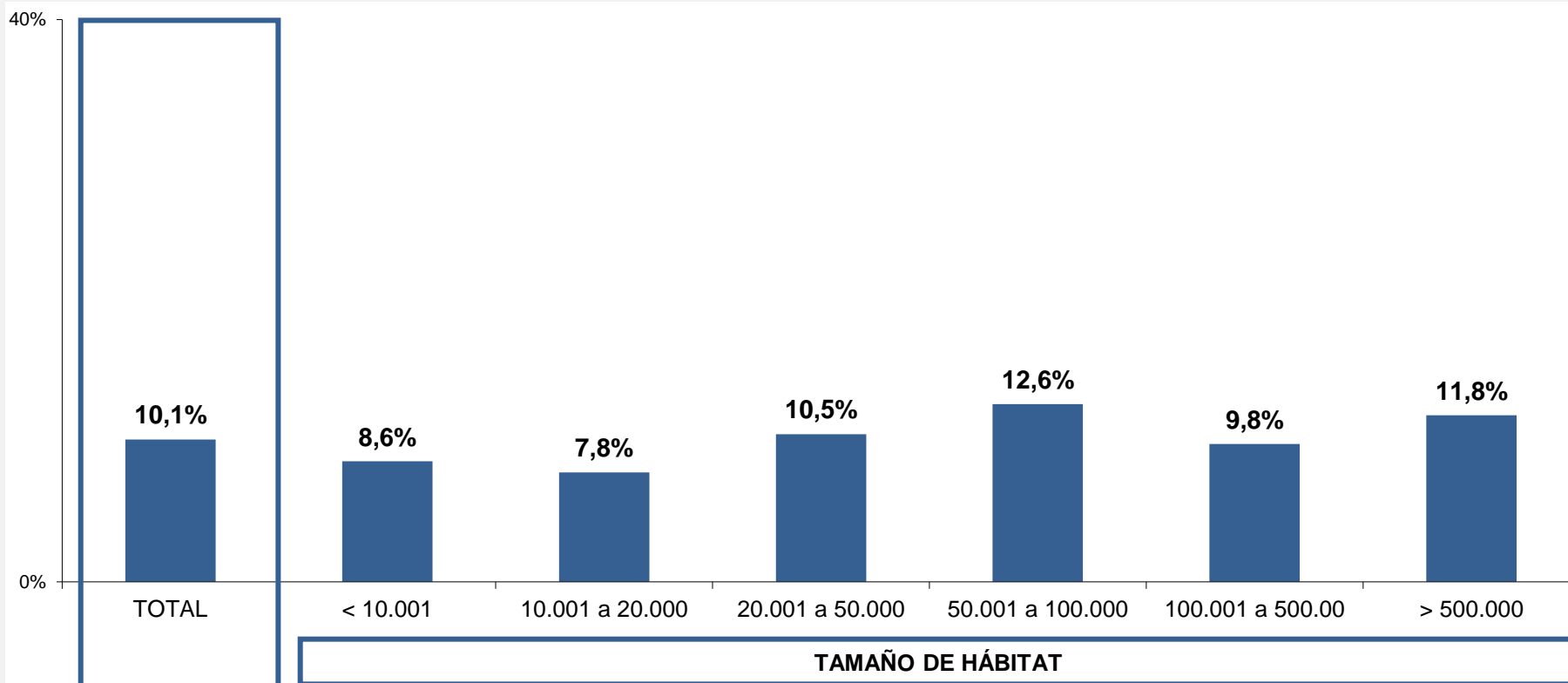
4,16

3,93

4,11

4,09

3,87



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

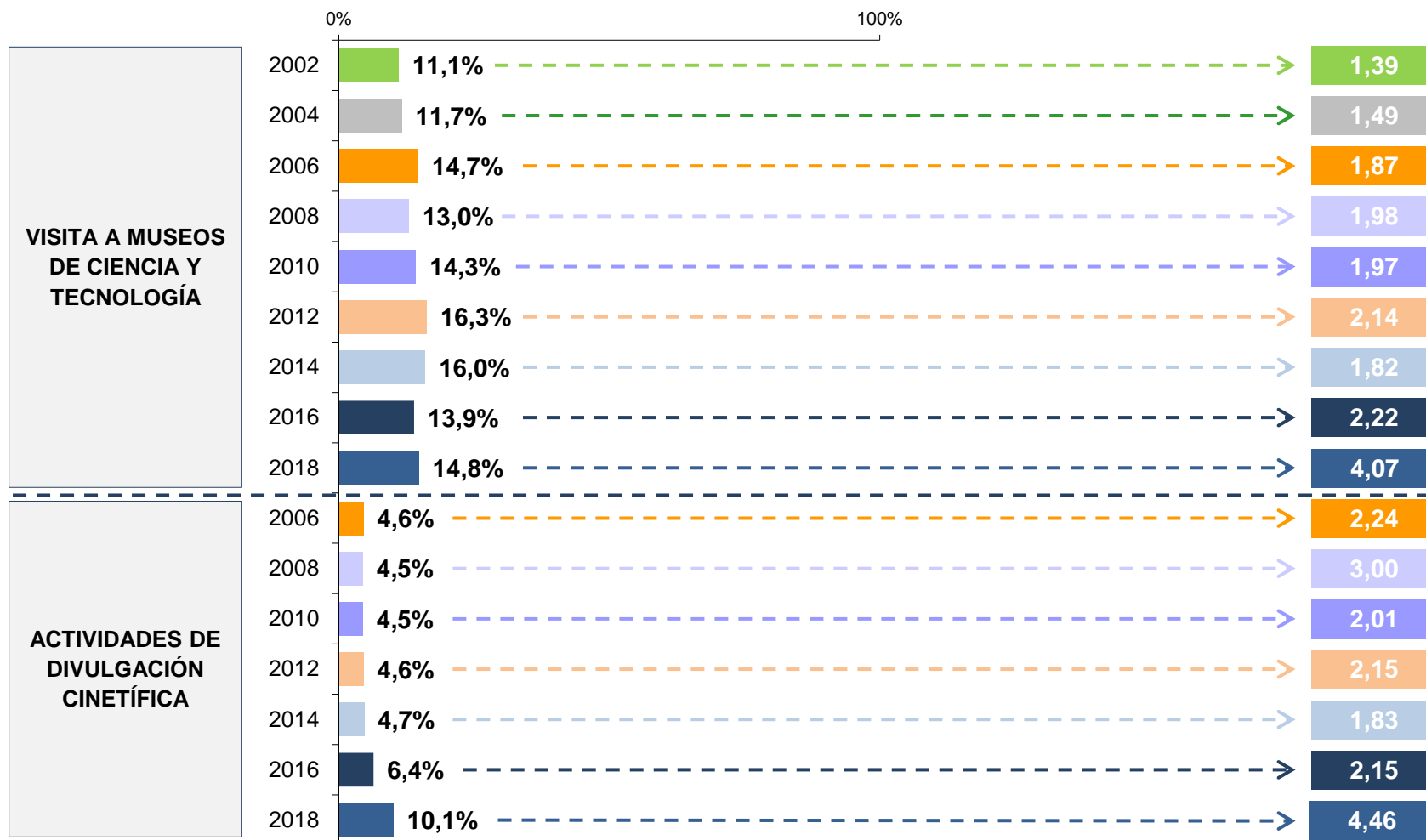
## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- La evolución de las “conductas” relacionadas con el interés por temas científicos y tecnológicos indican que:
  - Cuando comparamos el nivel de realización de actividades relacionadas con la Ciencia y Tecnología y su frecuencia observamos que se recupera ligeramente la visita a Museos de Ciencia y Tecnología, y se incrementa el “hábito” a realizar alguna actividad relacionada con la divulgación científica.
  - En todo caso, aquellas personas que realizan algunas de las dos actividades han incrementado de forma importante la frecuencia de realización de las mismas.

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

% DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.27A)

FRECUENCIA ANUAL DE REALIZACIÓN DE DICHAS ACTIVIDADES (Nº DE VECES) (P.27B)



Base: Total de personas entrevistadas



## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

-% DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.  
-FRECUENCIA ANUAL DE DICHAS ACTIVIDADES (P.27A/P.27B)

	VISITA DE MUSEOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA																	
	2002		2004		2006		2008		2010		2012		2014		2016		2018	
	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces
<b>SEXO</b>																		
Hombres	11,4%	4,15	13,1%	1,52	16,1%	1,84	13,6%	1,86	16,5%	1,98	18,9%	2,33	17,4%	1,89	14,2%	2,24	15,1%	4,11
Mujeres	10,8%	2,73	10,4%	1,48	13,4%	1,90	12,5%	2,10	12,3%	1,95	13,9%	2,02	14,8%	1,74	13,7%	2,20	14,6%	4,05
<b>EDAD</b>																		
15 a 24 años	19,1%	1,27	14,9%	1,43	22,2%	1,48	20,1%	1,64	18,8%	1,69	24,0%	1,81	23,3%	1,78	19,9%	2,15	20,9%	3,95
25 a 34 años	12,2%	1,40	16,2%	1,43	17,5%	1,47	16,6%	1,96	19,5%	2,14	18,9%	2,48	18,6%	1,74	18,7%	2,03	19,3%	3,88
35 a 44 años	12,3%	1,54	14,1%	1,57	17,7%	1,98	14,4%	2,18	16,2%	2,05	16,9%	1,76	17,6%	2,08	15,3%	2,17	17,1%	4,23
45 a 54 años	10,6%	1,22	11,8%	1,58	14,5%	2,33	12,9%	2,39	14,1%	1,79	15,1%	2,24	16,8%	1,64	13,6%	2,33	12,3%	4,03
55 a 64 años	6,9%	1,79	7,7%	1,64	9,5%	2,24	10,6%	1,82	11,1%	1,95	14,7%	2,25	11,5%	2,06	8,9%	2,61	11,1%	4,36
65 años y más	3,9%	1,53	5,1%	1,48	6,4%	2,64	4,9%	1,75	5,3%	2,26	8,3%	2,70	7,9%	1,61	4,3%	2,91	6,9%	4,43
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>																		
Primarios incompletos o menos	1,5%	3,91	1,8%	1,86	4,1%	1,38	2,6%	1,23	2,9%	1,23	4,2%	1,34	4,8%	1,54	3,1%	4,33	3,8%	5,47
Enseñanza Primaria	7,5%	2,77	7,5%	1,45	6,3%	1,82	7,6%	1,78	6,3%	1,78	9,4%	1,84	7,3%	1,80	6,9%	2,32	7,0%	4,02
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	14,2%	3,31	14,4%	1,51	12,0%	1,72	11,0%	1,88	9,1%	1,88	10,7%	1,77	11,1%	1,79	10,8%	1,99	10,9%	4,06
Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	17,7%	3,70	19,6%	1,38	17,7%	1,74	16,1%	1,75	17,7%	1,75	18,1%	2,21	16,3%	1,81	14,5%	1,94	15,2%	4,01
Enseñanza universitaria	26,4%	3,73	29,9%	1,65	31,1%	2,17	25,4%	2,22	26,2%	2,22	29,2%	2,22	28,5%	1,80	25,2%	2,52	26,2%	4,12
<b>TOTAL</b>	11,1%	1,39	11,7%	1,49	14,7%	1,87	13,0%	1,98	14,3%	1,91	16,3%	2,14	16,0%	1,82	13,9%	2,22	14,8%	4,08

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

-% DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.  
-FRECUENCIA ANUAL DE DICHAS ACTIVIDADES (P.27A/P.27B)

	ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA													
	2006		2008		2010		2012		2014		2016		2018	
	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces	%	Nº veces
<b>SEXO</b>														
Hombres	5,0%	2,34	5,1%	2,41	4,8%	1,83	4,8%	1,94	4,7%	1,86	6,2%	2,32	10,7%	4,51
Mujeres	4,2%	2,12	3,9%	3,73	4,3%	2,20	4,5%	2,35	4,7%	1,81	6,7%	2,02	9,6%	4,41
<b>EDAD</b>														
15 a 24 años	7,1%	1,62	9,4%	4,34	5,9%	2,38	5,5%	2,07	8,0%	1,85	10,2%	2,28	16,4%	4,38
25 a 34 años	5,9%	2,23	5,2%	2,83	6,1%	2,10	5,9%	2,38	4,5%	1,46	8,4%	1,98	13,1%	4,50
35 a 44 años	5,4%	1,91	4,8%	2,12	5,6%	1,74	5,4%	2,04	5,2%	1,36	6,9%	1,90	11,1%	4,38
45 a 54 años	4,4%	2,85	4,0%	3,23	4,0%	1,87	6,0%	1,88	5,8%	2,30	6,7%	2,02	7,2%	4,56
55 a 64 años	2,4%	1,50	4,4%	1,87	3,2%	1,90	4,2%	2,20	2,7%	2,96	4,0%	3,46	7,5%	4,40
65 años y más	2,0%	4,49	0,8%	2,36	1,9%	1,70	1,1%	2,98	2,1%	1,63	1,1%	1,18	4,4%	4,72
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>														
Primarios incompletos o menos	0,9%	1,26	0,4%	25,42	1,3%	1,91	1,3%	3,72	0,4%	1,65	1,7%	5,14	3,9%	3,89
Enseñanza Primaria	1,4%	1,31	1,8%	2,88	2,0%	1,80	2,1%	1,30	2,7%	1,65	3,1%	3,53	4,4%	3,58
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	3,1%	1,71	4,1%	2,66	3,4%	1,52	3,0%	1,42	3,5%	1,53	4,7%	1,61	5,5%	4,08
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	6,2%	1,68	5,1%	3,73	5,6%	2,34	4,4%	1,78	4,9%	2,01	7,0%	1,84	9,2%	4,26
Enseñanza universitaria	10,5%	3,26	10,2%	2,24	7,5%	1,91	9,1%	2,26	8,2%	1,85	11,4%	2,36	22,3%	4,79
<b>TOTAL</b>	4,6%	2,24	4,5%	3,00	4,5%	2,01	4,6%	2,15	4,7%	1,83	6,4%	2,15	10,1%	4,46

Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

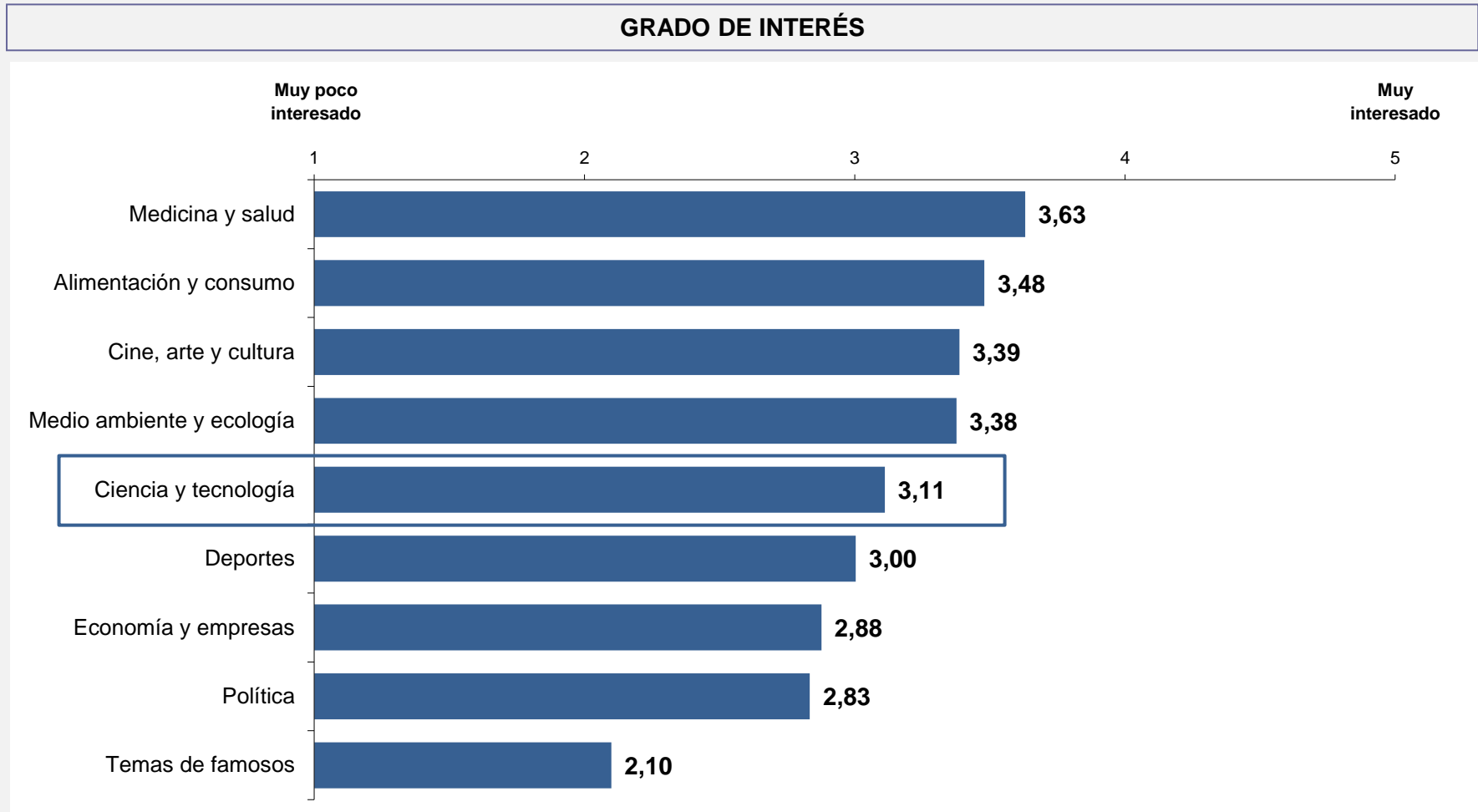
Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- El interés manifestado por los ciudadanos respecto a una serie de temas que les fueron sugeridos indica que:
  - La Medicina y Salud (3,63), Alimentación y Consumo (3,48), Cine, Arte y Cultura (3,39), y Medioambiente y Ecología (3,38) son los que despiertan mayor interés (interés medido en una escala donde 1 es “Muy poco interesado” y 5 “Muy interesado”).
  - **Los temas de Ciencia y Tecnología suscitan un interés intermedio de 3,11**, algo por delante de Deportes (3,00) de Economía y Empresas (2,88), que Política (2,83) y considerablemente más que Temas de famosos (2,10).
  - El nivel de información que disponen los ciudadanos sobre los distintos temas considerados, en la mayoría de ellos, están por debajo del interés que manifiestan por cada uno de ellos. Los temas de los que los ciudadanos se sienten más informados son Medicina y Salud (3,27), Alimentación y Consumo (3,23), Educación (3,18), Cine, Arte y Cultura (3,08) y Deportes (3,06).
  - **Ciencia y Tecnología (2,79) se sitúa, en cuanto a nivel de información, por detrás de Política (2,92), al mismo nivel que Medioambiente y Ecología (2,84), Economía y Empresa (2,64) y claramente por delante de Temas de famosos (2,30) y Fenómenos paranormales y ocultismo (1,72).**

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)  
- MEDIAS -



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- Declaran un mayor interés por la ciencia y la tecnología a medida que la edad de la persona entrevistada es menor, tanto entre hombres como entre las mujeres, y cuanto mayor es el nivel de formación.

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)  
- MEDIAS -

### GRADO DE INTERÉS

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Medicina y salud	3,63	3,46	3,79	3,27	3,56	3,68	3,75	3,81	3,76
Alimentación y consumo	3,48	3,30	3,65	3,20	3,42	3,59	3,62	3,62	3,47
Cine, arte y cultura	3,39	3,29	3,48	3,66	3,59	3,49	3,36	3,31	2,89
Medio ambiente y ecología	3,38	3,30	3,45	3,36	3,45	3,44	3,43	3,45	3,16
<b>Ciencia y tecnología</b>	<b>3,11</b>	<b>3,25</b>	<b>2,98</b>	<b>3,42</b>	<b>3,32</b>	<b>3,29</b>	<b>3,14</b>	<b>3,02</b>	<b>2,47</b>
Deportes	3,00	3,62	2,43	3,32	3,14	2,99	2,97	2,85	2,72
Economía y empresas	2,88	3,00	2,75	2,68	2,87	3,03	3,09	3,04	2,63
Política	2,83	3,00	2,68	2,52	2,74	2,91	2,93	3,03	2,93
Temas de famosos	2,10	1,77	2,41	2,39	2,03	1,98	1,96	2,06	2,19

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)  
- MEDIAS -  
CRUCE POR SEXO Y EDAD

### GRADO DE INTERÉS

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Medicina y salud	3,63	3,04	3,45	3,48	3,57	3,64	3,63	3,49	3,67	3,86	3,92	3,96	3,89
Alimentación y consumo	3,48	3,03	3,28	3,46	3,40	3,41	3,27	3,36	3,56	3,71	3,82	3,81	3,67
Cine, arte y cultura	3,39	3,55	3,48	3,44	3,27	3,23	2,75	3,76	3,69	3,54	3,45	3,39	3,03
Medio ambiente y ecología	3,38	3,25	3,35	3,39	3,37	3,41	3,09	3,46	3,55	3,48	3,49	3,49	3,22
<b>Ciencia y tecnología</b>	<b>3,11</b>	<b>3,54</b>	<b>3,49</b>	<b>3,46</b>	<b>3,29</b>	<b>3,16</b>	<b>2,56</b>	<b>3,30</b>	<b>3,17</b>	<b>3,12</b>	<b>3,00</b>	<b>2,90</b>	<b>2,38</b>
Deportes	3,00	3,96	3,70	3,56	3,59	3,44	3,41	2,72	2,60	2,45	2,40	2,30	2,06
Economía y empresas	2,88	2,68	2,98	3,16	3,20	3,25	2,83	2,67	2,76	2,90	2,99	2,84	2,43
Política	2,83	2,56	2,91	3,04	3,13	3,25	3,16	2,49	2,57	2,78	2,75	2,83	2,71
Temas de famosos	2,10	2,07	1,72	1,70	1,71	1,73	1,72	2,69	2,32	2,24	2,19	2,37	2,64

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)  
- MEDIAS -  
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS

### GRADO DE INTERÉS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Medicina y salud	3,63	3,60	3,62	3,53	3,62	3,80
Alimentación y consumo	3,48	3,27	3,51	3,40	3,49	3,64
Cine, arte y cultura	3,39	2,60	2,89	3,31	3,50	3,74
Medio ambiente y ecología	3,38	2,81	3,14	3,27	3,45	3,67
<b>Ciencia y tecnología</b>	<b>3,11</b>	<b>2,19</b>	<b>2,63</b>	<b>2,93</b>	<b>3,28</b>	<b>3,55</b>
Deportes	3,00	2,76	2,88	3,06	3,08	2,92
Economía y empresas	2,88	2,34	2,64	2,66	3,01	3,21
Política	2,83	2,55	2,65	2,64	2,84	3,26
Temas de famosos	2,10	2,53	2,30	2,23	1,98	1,90

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)  
- MEDIAS -  
SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT

### GRADO DE INTERÉS

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Medicina y salud	3,63	3,61	3,48	3,53	3,68	3,70	3,71
Alimentación y consumo	3,48	3,52	3,40	3,28	3,45	3,54	3,60
Cine, arte y cultura	3,39	3,23	3,29	3,42	3,34	3,41	3,63
Medio ambiente y ecología	3,38	3,41	3,35	3,25	3,33	3,45	3,41
<b>Ciencia y tecnología</b>	<b>3,11</b>	<b>3,07</b>	<b>3,05</b>	<b>3,10</b>	<b>3,06</b>	<b>3,20</b>	<b>3,14</b>
Deportes	3,00	3,12	3,02	2,92	2,92	2,99	3,00
Economía y empresas	2,88	2,81	2,84	2,83	2,88	2,94	2,94
Política	2,83	2,76	2,76	2,78	2,99	2,85	2,90
Temas de famosos	2,10	2,02	2,08	2,25	2,02	2,09	2,13

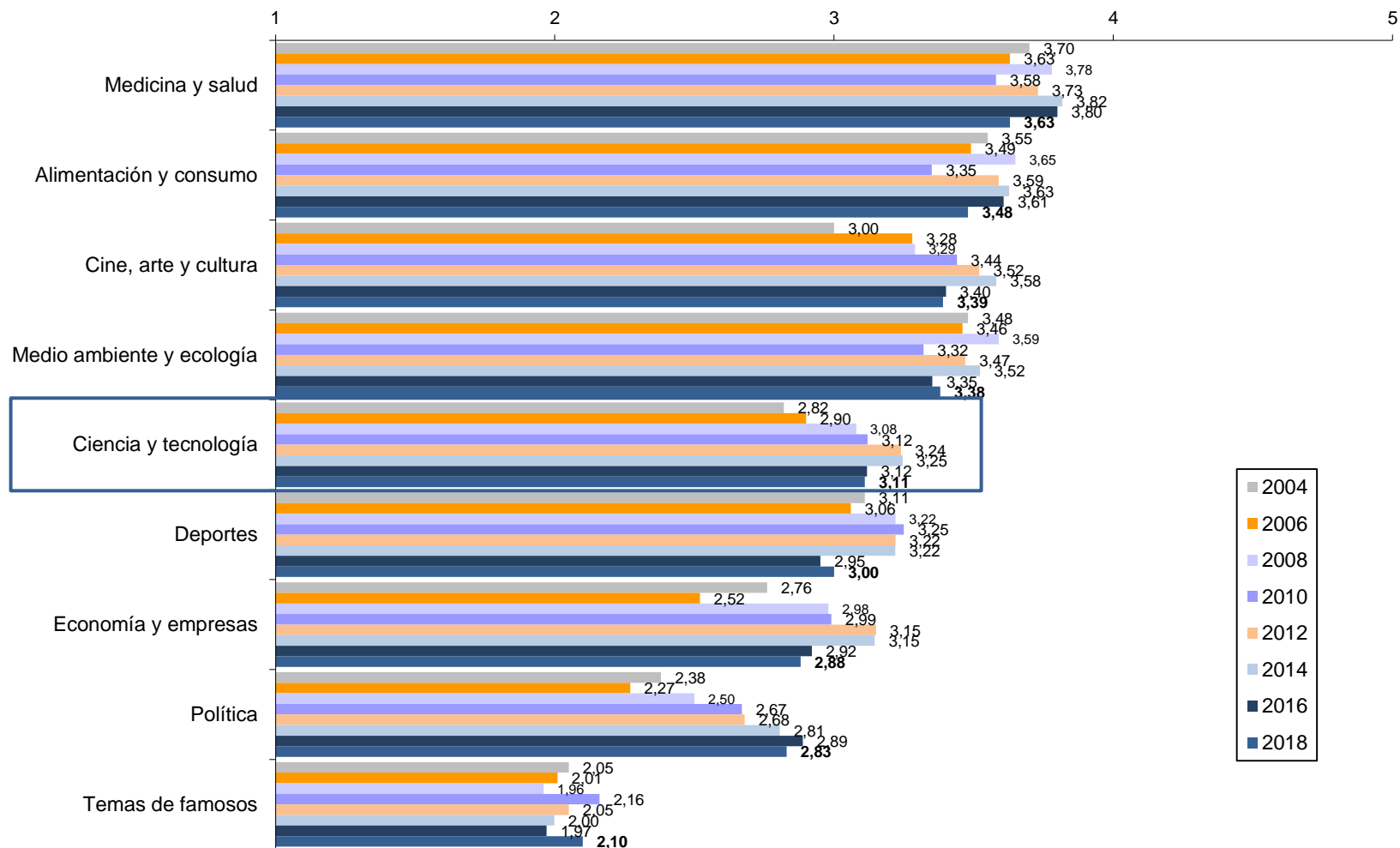
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- La evolución del interés por los temas de ciencia y tecnología confirma el estancamiento del interés de los ciudadanos sobre estos temas que ya se registraba en 2016.
- Aunque se mantiene el interés en temas de ciencia y tecnología, los temas de mayor interés, Medicina y salud y Alimentación y consumo registran una ligera tendencia al descenso.

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)  
 - MEDIAS -  
 EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018




Base: Total de personas entrevistadas

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

### EVOLUCIÓN DEL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (MEDIAS 1-5)

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
<b>SEXO</b>								
Hombres	3,00	3,05	3,23	3,27	3,36	3,36	3,23	3,25
Mujeres	2,64	2,76	2,93	2,98	3,13	3,14	3,02	2,98
<b>EDAD</b>								
15 a 24 años	3,01	3,19	3,35	3,31	3,40	3,45	3,27	3,42
25 a 34 años	3,08	3,18	3,30	3,35	3,43	3,39	3,33	3,32
35 a 44 años	3,09	3,07	3,27	3,27	3,32	3,41	3,26	3,29
45 a 54 años	2,81	3,20	3,11	3,16	3,33	3,35	3,28	3,14
55 a 64 años	2,49	2,93	2,96	3,00	3,23	3,15	3,01	3,02
65 años y más	2,32	2,70	2,50	2,57	2,76	2,72	2,42	2,47
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>								
Primarios incompletos o menos	2,08	2,10	2,22	2,37	2,47	2,36	1,78	2,19
Enseñanza Primaria	2,60	2,56	2,71	2,65	2,87	2,75	2,60	2,63
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	3,13	2,80	3,04	2,93	3,14	3,09	3,00	2,93
Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	3,40	3,20	3,38	3,34	3,41	3,41	3,34	3,28
Enseñanza universitaria	3,46	2,53	3,81	3,55	3,63	3,67	3,68	3,55
<b>TOTAL</b>	<b>2,82</b>	<b>2,90</b>	<b>3,08</b>	<b>3,12</b>	<b>3,24</b>	<b>3,25</b>	<b>3,12</b>	<b>3,11</b>

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

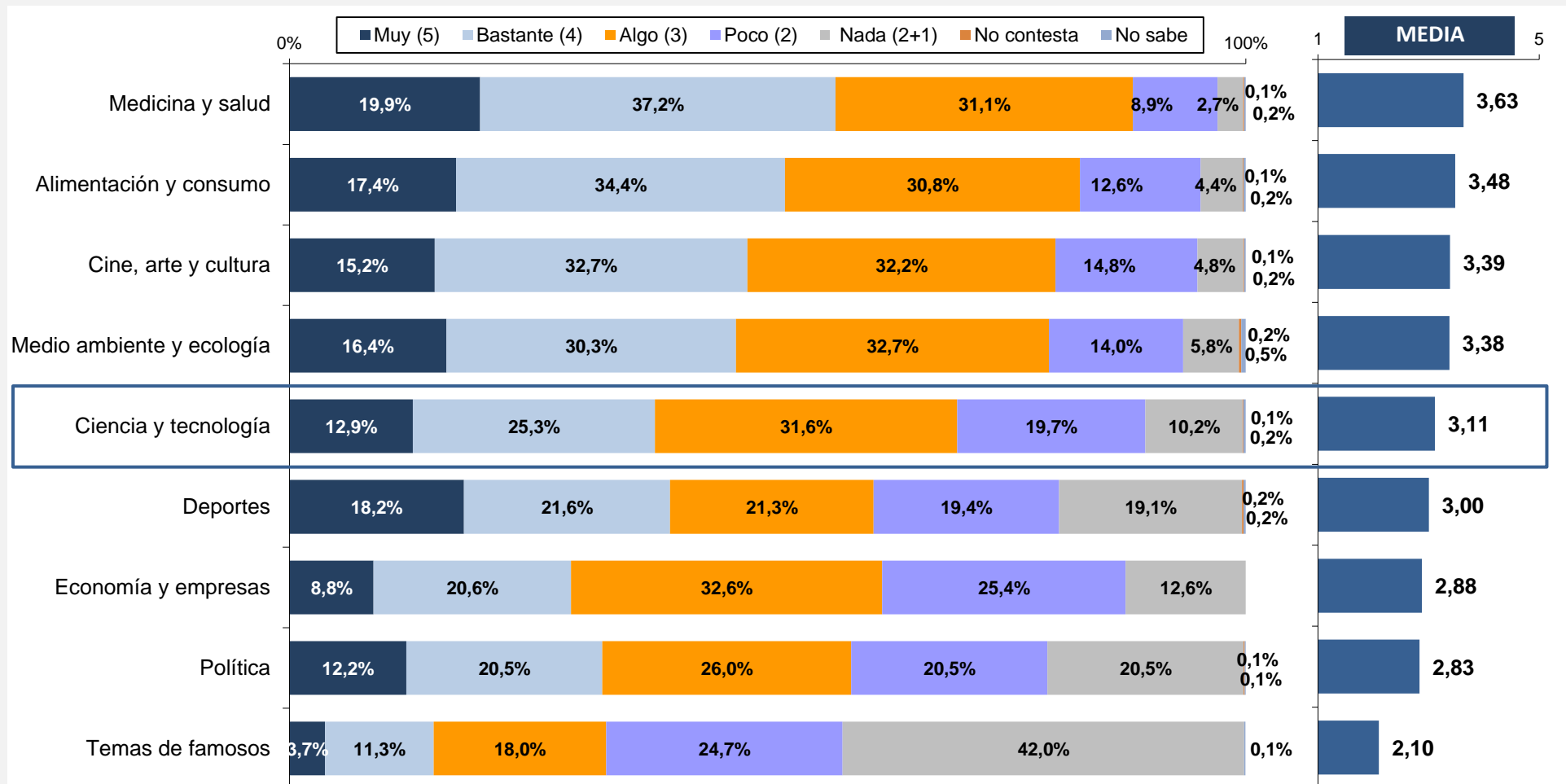
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- o Efectuando este mismo análisis en función del porcentaje de personas entrevistadas que afirma estar muy o bastante interesado en distintos temas, se pone de manifiesto que el 38,2% de la ciudadanía están muy o bastante interesados en la ciencia y la tecnología, perdiendo una posición relativa en cuanto al interés que despierta que cuando se realizó el análisis en función de las medias, siendo superado por Deportes, una temática que despierta más “filias” y “fobias”.
- o El porcentaje de los ciudadanos españoles muy o bastante interesados por los temas de ciencia y tecnología permanece estable respecto a 2016.

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

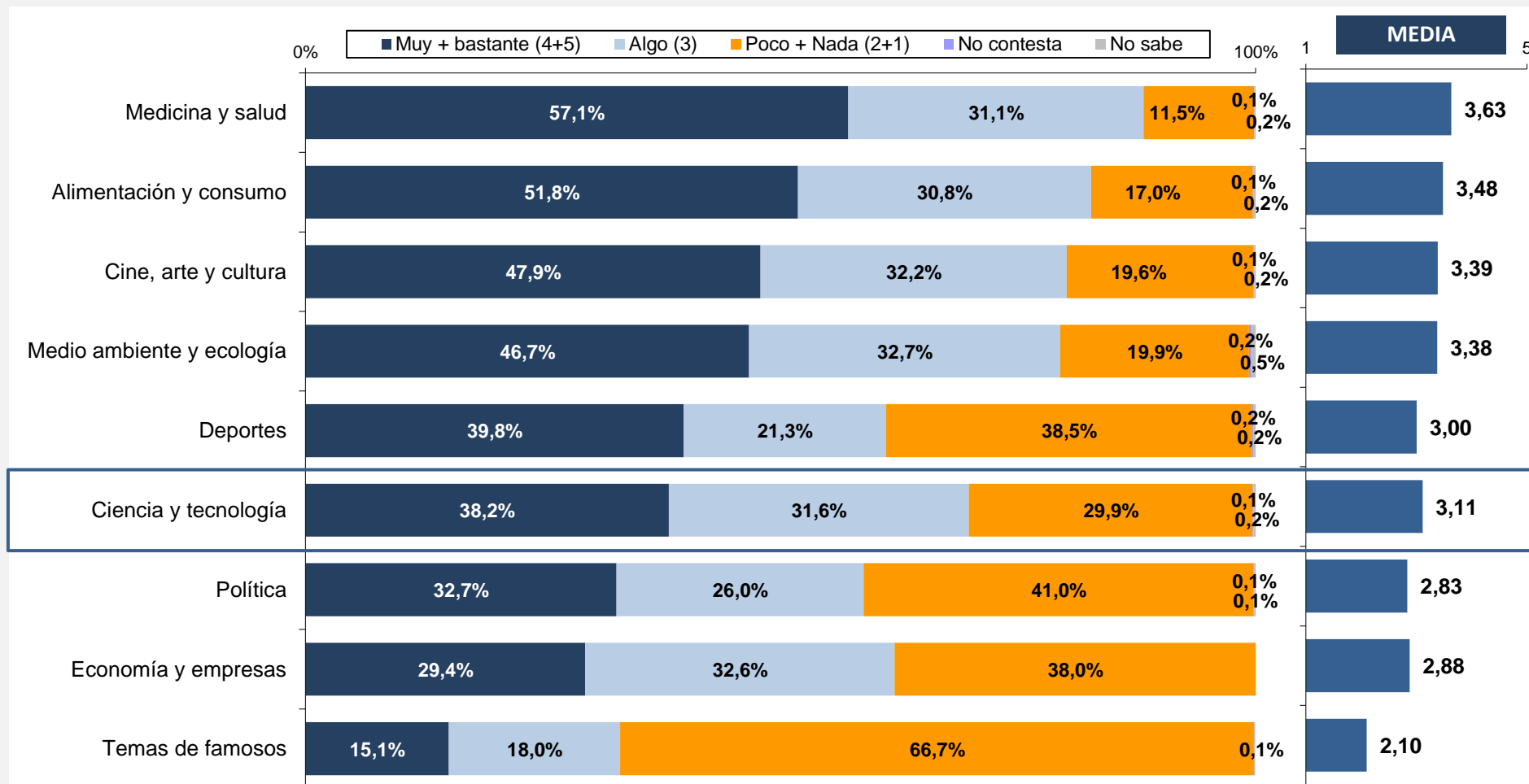
AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)  
 -- % DE MUY + BASTANTE INTERESADOS --  
 POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Medicina y salud	57,1%	49,3%	64,5%	41,5%	53,1%	59,5%	61,6%	64,8%	64,1%
Alimentación y consumo	51,8%	44,3%	59,0%	41,1%	48,9%	55,1%	57,5%	57,9%	52,5%
Cine, arte y cultura	47,9%	43,7%	51,9%	60,5%	56,4%	51,5%	46,1%	41,3%	29,9%
Medio ambiente y ecología	46,7%	43,8%	49,4%	44,1%	49,9%	48,7%	49,0%	49,0%	40,1%
Deportes	39,8%	59,6%	21,0%	51,4%	43,7%	39,0%	37,2%	34,7%	31,7%
<b>Ciencia y tecnología</b>	<b>38,2%</b>	<b>42,9%</b>	<b>33,8%</b>	<b>49,6%</b>	<b>44,8%</b>	<b>41,8%</b>	<b>37,1%</b>	<b>35,0%</b>	<b>20,6%</b>
Política	32,7%	37,5%	28,2%	24,8%	29,5%	34,2%	33,8%	38,8%	36,9%
Economía y empresas	29,4%	33,9%	25,2%	22,9%	28,6%	34,3%	35,9%	34,4%	22,6%
Temas de famosos	15,1%	8,5%	21,3%	21,8%	13,6%	12,2%	11,4%	14,8%	16,9%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)  
 - % DE MUY + BASTANTE INTERESADOS -  
 -CRUCE POR SEXO Y EDAD-



	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Medicina y salud	57,1%	32,5%	48,0%	50,6%	51,3%	56,8%	57,5%	50,0%	58,0%	67,8%	71,3%	72,3%	70,4%
Alimentación y consumo	51,8%	35,5%	41,5%	50,3%	47,5%	48,8%	43,2%	46,3%	56,1%	59,6%	66,8%	66,3%	61,3%
Cine, arte y cultura	47,9%	56,3%	51,1%	48,7%	41,8%	37,6%	25,0%	64,4%	61,4%	54,1%	50,2%	44,8%	34,5%
Medio ambiente y ecología	46,7%	39,6%	46,3%	46,9%	45,5%	47,1%	38,0%	48,3%	53,4%	50,3%	52,3%	50,7%	42,0%
Deportes	39,8%	73,1%	62,7%	58,1%	56,8%	53,7%	52,3%	30,9%	25,4%	21,1%	18,7%	16,9%	12,0%
<b>Ciencia y tecnología</b>	<b>38,2%</b>	<b>53,5%</b>	<b>51,9%</b>	<b>48,1%</b>	<b>40,9%</b>	<b>37,6%</b>	<b>24,0%</b>	<b>46,0%</b>	<b>37,9%</b>	<b>35,9%</b>	<b>33,6%</b>	<b>32,6%</b>	<b>17,3%</b>
Política	32,7%	25,8%	35,1%	37,8%	38,8%	45,0%	44,0%	23,8%	24,1%	30,9%	29,1%	33,0%	30,0%
Economía y empresas	29,4%	22,4%	32,5%	40,4%	41,9%	41,0%	27,9%	23,3%	24,9%	28,6%	30,2%	28,3%	17,4%
Temas de famosos	15,1%	14,6%	7,3%	6,7%	7,4%	9,3%	6,6%	28,5%	19,5%	17,4%	15,1%	20,0%	26,8%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA SABER SI UD. ESTÁ MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INTERESADO/A EN LOS SIGUIENTES TEMAS (P.2)  
- DE MUY + BASTANTE INTERESADOS -  
-EVOLUCIÓN-

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
Medicina y salud	66,1%	57,3%	63,3%	53,6%	59,9%	64,3%	65,7%	57,1%
Alimentación y consumo	60,8%	51,6%	57,4%	44,2%	54,2%	55,6%	59,1%	51,8%
Medio ambiente y ecología	58,2%	50,1%	56,5%	41,9%	49,5%	55,2%	47,0%	46,7%
Cine, arte y cultura	45,3%	44,6%	45,6%	49,0%	51,9%	49,3%	50,0%	47,9%
Deportes	47,7%	42,0%	46,6%	44,7%	45,2%	45,2%	39,9%	39,8%
<b>Ciencia y tecnología</b>	<b>35,8%</b>	<b>32,8%</b>	<b>38,3%</b>	<b>35,5%</b>	<b>42,5%</b>	<b>40,1%</b>	<b>40,2%</b>	<b>38,2%</b>
Economía y empresas	35,4%	21,8%	36,2%	33,4%	38,5%	37,2%	33,5%	29,4%
Política	26,0%	18,4%	25,1%	26,1%	26,7%	33,2%	36,7%	32,7%
Temas de famosos	17,8%	14,7%	13,3%	15,3%	14,2%	12,9%	13,3%	15,1%

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.  
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

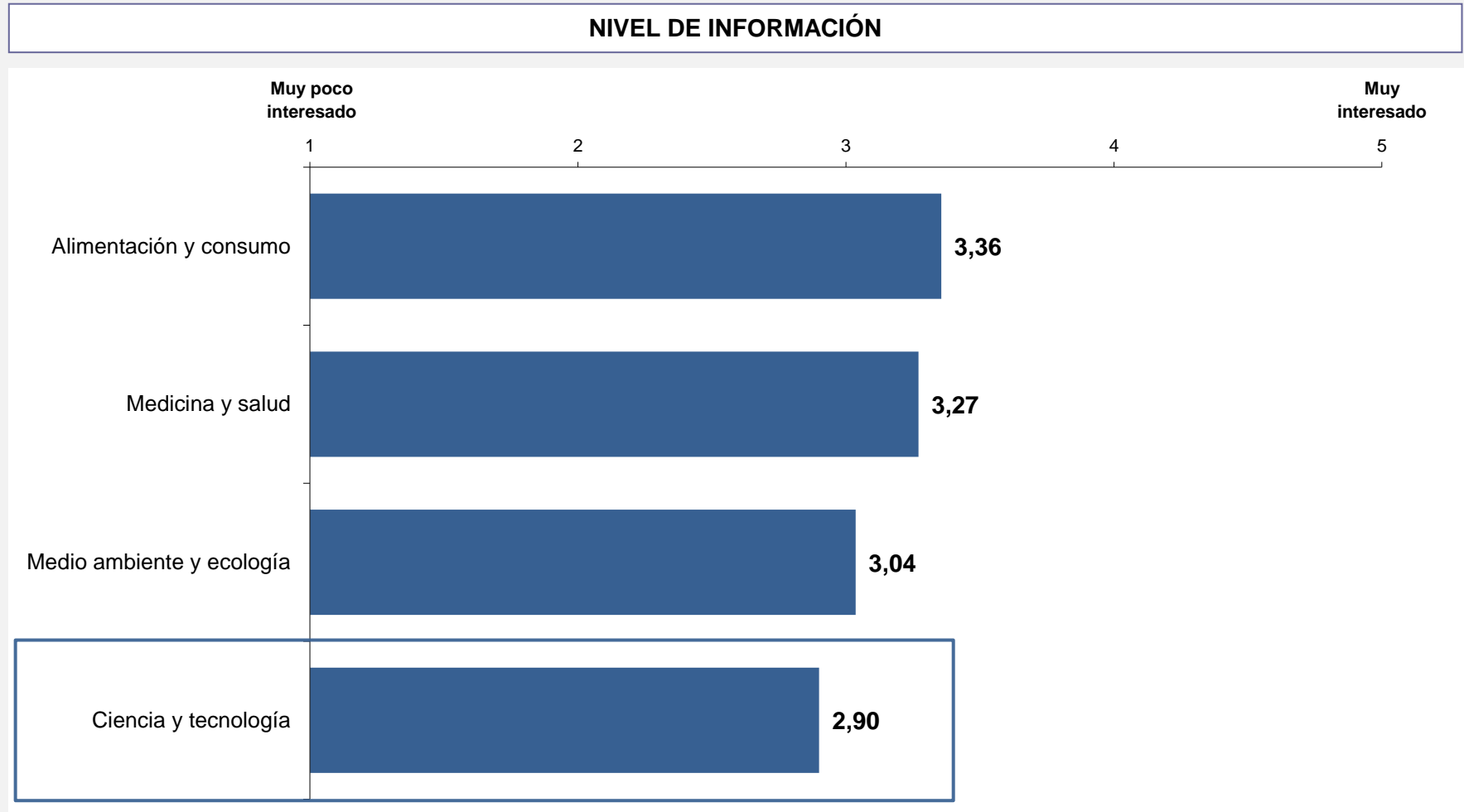
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- En términos generales el nivel de información a los que la ciudadanía tiene acceso sobre los distintos temas considerados está por debajo del interés que declaran por cada uno de ellos. Los temas de los que la ciudadanía se sienten más informada son Alimentación (3,36) y Medicina y salud (3,27).
- **Ciencia y tecnología (2,90) se sitúa en el último lugar en cuanto a nivel de información, ligeramente por detrás de Medioambiente y ecología (3,04).**
- Los hombres y las personas más jóvenes vuelven a considerarse más informados que las mujeres y los más mayores en los temas de Ciencia y tecnología. También, a medida que el nivel formativo es mayor aumenta la impresión de estar informados de estos temas, hecho que ocurre también a medida que el tamaño de la población de residencia de la persona entrevistada aumenta.

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

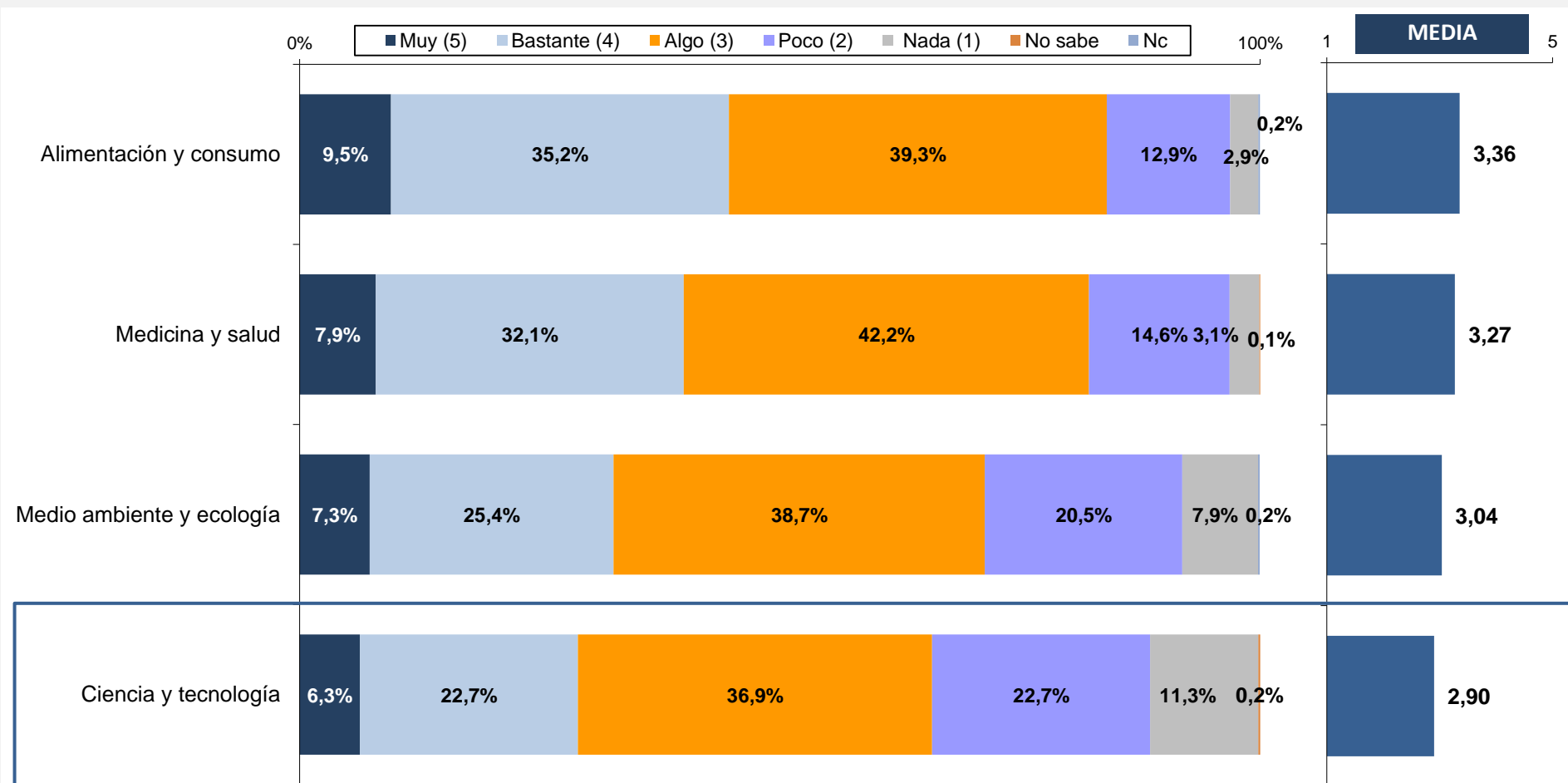
AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.9)  
- MEDIAS -



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.9)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.9)  
- MEDIAS -

### NIVEL DE INFORMACIÓN

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Alimentación y consumo	3,36	3,22	3,48	3,19	3,34	3,44	3,47	3,46	3,26
Medicina y salud	3,27	3,16	3,37	3,02	3,25	3,34	3,43	3,40	3,23
Medio ambiente y ecología	3,04	3,03	3,04	3,14	3,12	3,15	3,13	3,08	2,63
<b>Ciencia y tecnología</b>	<b>2,90</b>	<b>3,02</b>	<b>2,78</b>	<b>3,27</b>	<b>3,16</b>	<b>3,07</b>	<b>2,94</b>	<b>2,72</b>	<b>2,20</b>

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Alimentación y consumo	3,36	3,08	3,24	3,35	3,33	3,22	3,12	3,29	3,44	3,53	3,61	3,68	3,40
Medicina y salud	3,27	2,93	3,11	3,22	3,34	3,27	3,15	3,11	3,38	3,45	3,52	3,52	3,30
Medio ambiente y ecología	3,04	3,08	3,05	3,19	3,14	3,09	2,67	3,20	3,18	3,10	3,13	3,08	2,60
<b>Ciencia y tecnología</b>	<b>2,90</b>	<b>3,36</b>	<b>3,28</b>	<b>3,24</b>	<b>3,10</b>	<b>2,81</b>	<b>2,29</b>	<b>3,18</b>	<b>3,05</b>	<b>2,91</b>	<b>2,79</b>	<b>2,63</b>	<b>2,12</b>

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.9) - MEDIAS – SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS/TAMAÑO DE HÁBITAT

### NIVEL DE INFORMACIÓN

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Alimentación y consumo	3,36	3,10	3,33	3,26	3,36	3,57
Medicina y salud	3,27	3,03	3,20	3,16	3,28	3,49
Medio ambiente y ecología	3,04	2,47	2,80	2,89	3,12	3,36
<b>Ciencia y tecnología</b>	<b>2,90</b>	<b>2,03</b>	<b>2,49</b>	<b>2,71</b>	<b>3,05</b>	<b>3,33</b>

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Alimentación y consumo	3,36	3,33	3,31	3,39	3,28	3,34	3,45
Medicina y salud	3,27	3,25	3,20	3,28	3,25	3,25	3,38
Medio ambiente y ecología	3,04	3,04	3,12	3,08	2,97	2,98	3,06
<b>Ciencia y tecnología</b>	<b>2,90</b>	<b>2,84</b>	<b>2,89</b>	<b>2,94</b>	<b>2,81</b>	<b>2,90</b>	<b>3,00</b>

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

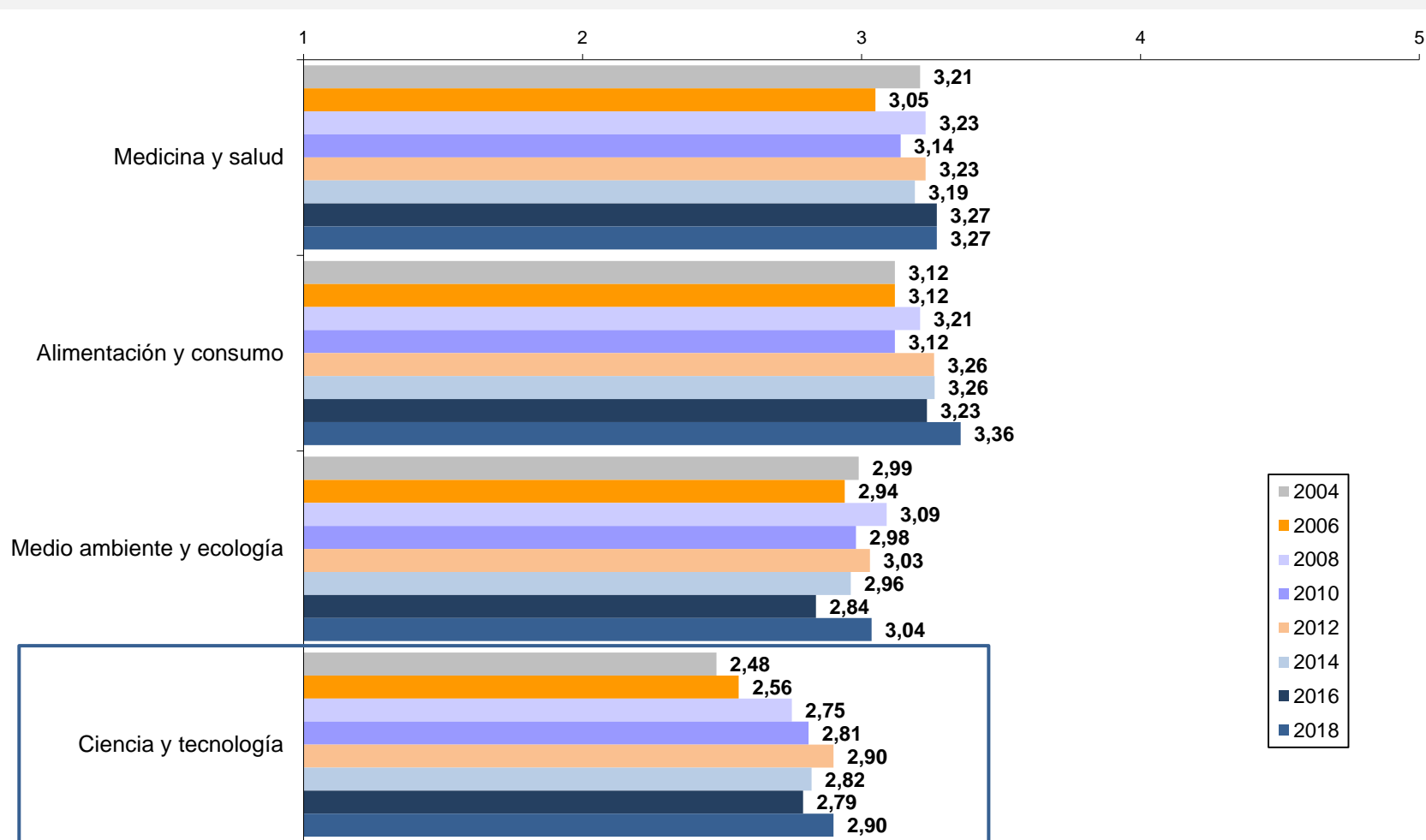
## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- o La ciudadanía se considera informada en relación con la Ciencia y la tecnología algo más que en 2016, circunstancia que también se produce respecto de la información recibida sobre Alimentación y consumo y sobre Medioambiente y ecología.
- o El incremento en la percepción de información sobre temas de Ciencia y tecnología es mayor entre las personas más jóvenes (15 a 24 años) y entre aquellas que tienen un nivel formativo menor, aunque estas siguen siendo las que consideran que reciben menos información sobre Ciencia y tecnología.



## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

AHORA ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. SE CONSIDERA MUY POCO, POCO, ALGO, BASTANTE O MUY INFORMADO/A SOBRE CADA UNO DE ESTOS MISMOS TEMAS. (P.9) - MEDIAS -  
EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018



Base: Total de personas entrevistadas

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

### EVOLUCIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE ESTAR INFORMADOS SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
<b>SEXO</b>								
Hombres	2,61	2,72	2,89	2,95	3,05	2,96	2,91	3,02
Mujeres	2,35	2,41	2,62	2,69	2,77	2,69	2,68	2,78
<b>EDAD</b>								
15 a 24 años	2,65	2,86	2,97	3,06	3,16	3,10	3,07	3,27
25 a 34 años	2,70	2,79	2,97	3,09	3,11	2,98	3,03	3,16
35 a 44 años	2,72	2,71	2,92	2,88	2,95	2,95	2,88	3,07
45 a 54 años	2,43	2,57	2,80	2,81	2,93	2,83	2,81	2,94
55 a 64 años	2,27	2,32	2,66	2,64	2,80	2,68	2,60	2,72
65 años y más	2,02	2,06	2,24	2,33	2,46	2,36	2,21	2,20
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>								
Primarios incompletos o menos	1,88	1,87	1,95	2,09	2,18	1,98	1,60	2,03
Enseñanza Primaria	2,27	2,18	2,43	2,39	2,51	2,36	2,30	2,49
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	2,71	2,48	2,70	2,71	2,86	2,76	2,81	2,71
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	2,97	2,81	3,01	2,98	3,07	2,97	2,98	3,05
Enseñanza universitaria	3,19	3,17	3,28	3,18	3,22	3,15	3,18	3,33
<b>TOTAL</b>	2,48	2,56	2,75	2,81	2,90	2,82	2,79	2,90

- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

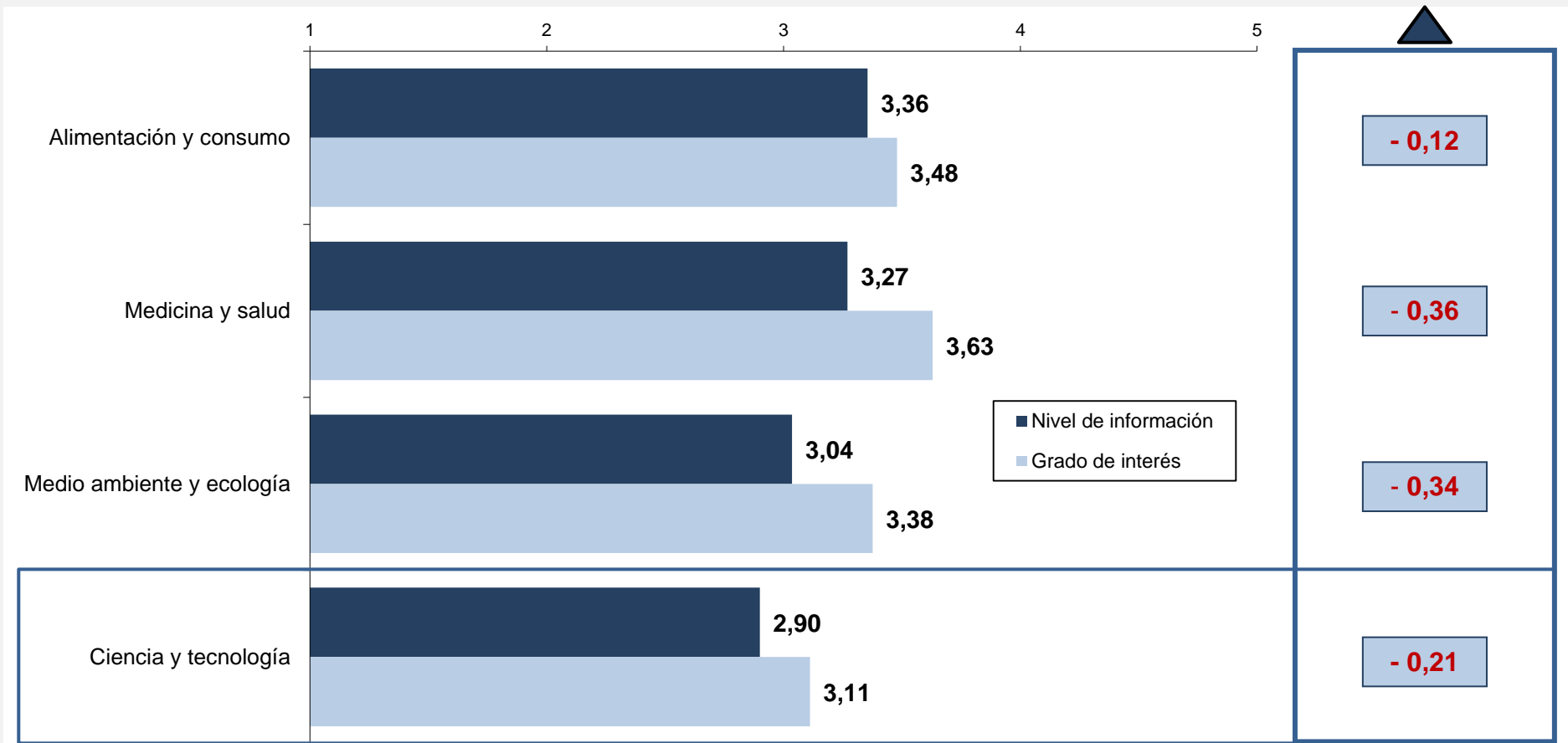
Base: Total de personas entrevistadas

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

- **En cualquier caso, todos los temas analizados presentan un nivel de información menor. En el caso de Ciencia y Tecnología el diferencial es de -0,21 puntos.**
- Comparando los resultados obtenidos por Ciencia y Tecnología con respecto a las últimas tomas de datos se mantiene estable el interés por estos temas, mientras que aumenta el nivel de información, por lo que el “déficit” de información sobre Ciencia y Tecnología ha descendido respecto a 2016.
- Este déficit de información sobre la Ciencia y la tecnología es mayor para:
  - Las personas de 55 a 64 años.
  - Las personas residentes en poblaciones de 100.000 a 500.000 habitantes.

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

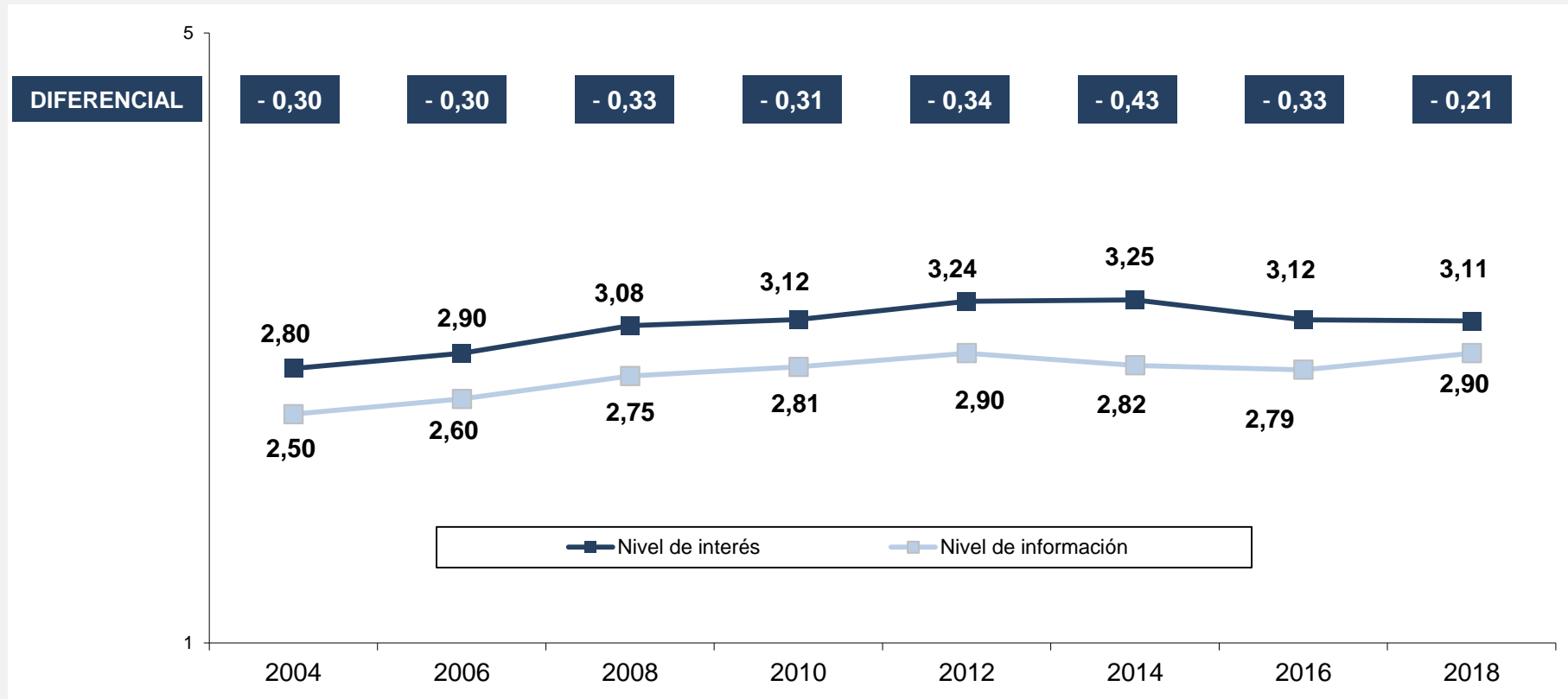
### DIFERENCIAL NIVEL DE INFORMACIÓN – GRADO DE INTERÉS



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

NIVEL DE INTERÉS E INFORMACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
(COMPARATIVA 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016 Y 2018)



Base: Total de personas entrevistadas

## B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

### DIFERENCIAL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA – INFORMACIÓN RECIBIDA - POR SEGMENTOS

 Diferencial negativo más destacado

	INTERÉS (A)	INFORMACIÓN (B)	 (B-A)
<b>SEXO</b>			
Hombres	3,25	3,02	-0,23
Mujeres	2,98	2,78	-0,19
<b>EDAD</b>			
15 a 24 años	3,42	3,27	-0,15
25 a 34 años	3,32	3,16	-0,16
35 a 44 años	3,29	3,07	-0,22
45 a 54 años	3,14	2,94	-0,20
55 a 64 años	3,02	2,72	-0,31
65 años y más	2,47	2,20	-0,27
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>			
Primarios incompletos o menos	2,19	2,03	-0,16
Enseñanza Primaria	2,63	2,49	-0,14
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	2,93	2,71	-0,22
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	3,28	3,05	-0,22
Enseñanza universitaria	3,55	3,33	-0,23
<b>HÁBITAT</b>			
> 10.001	3,07	2,84	-0,22
10.001 a 20.000	3,05	2,89	-0,16
20.001 a 50.000	3,10	2,94	-0,15
50.001 a 100.000	3,06	2,81	-0,25
100.001 a 500.000	3,20	2,90	-0,29
< 500.000	3,14	3,00	-0,14
<b>TOTAL</b>	<b>3,11</b>	<b>2,90</b>	<b>-0,21</b>

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

## **B.2. Imagen social de la ciencia**

B.2. Imagen social de la ciencia

B.3. Imagen social de la profesión científica

B.4. Alfabetización científica

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

B.7. Salud y ciencia

B.8. Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía

B.9 Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología



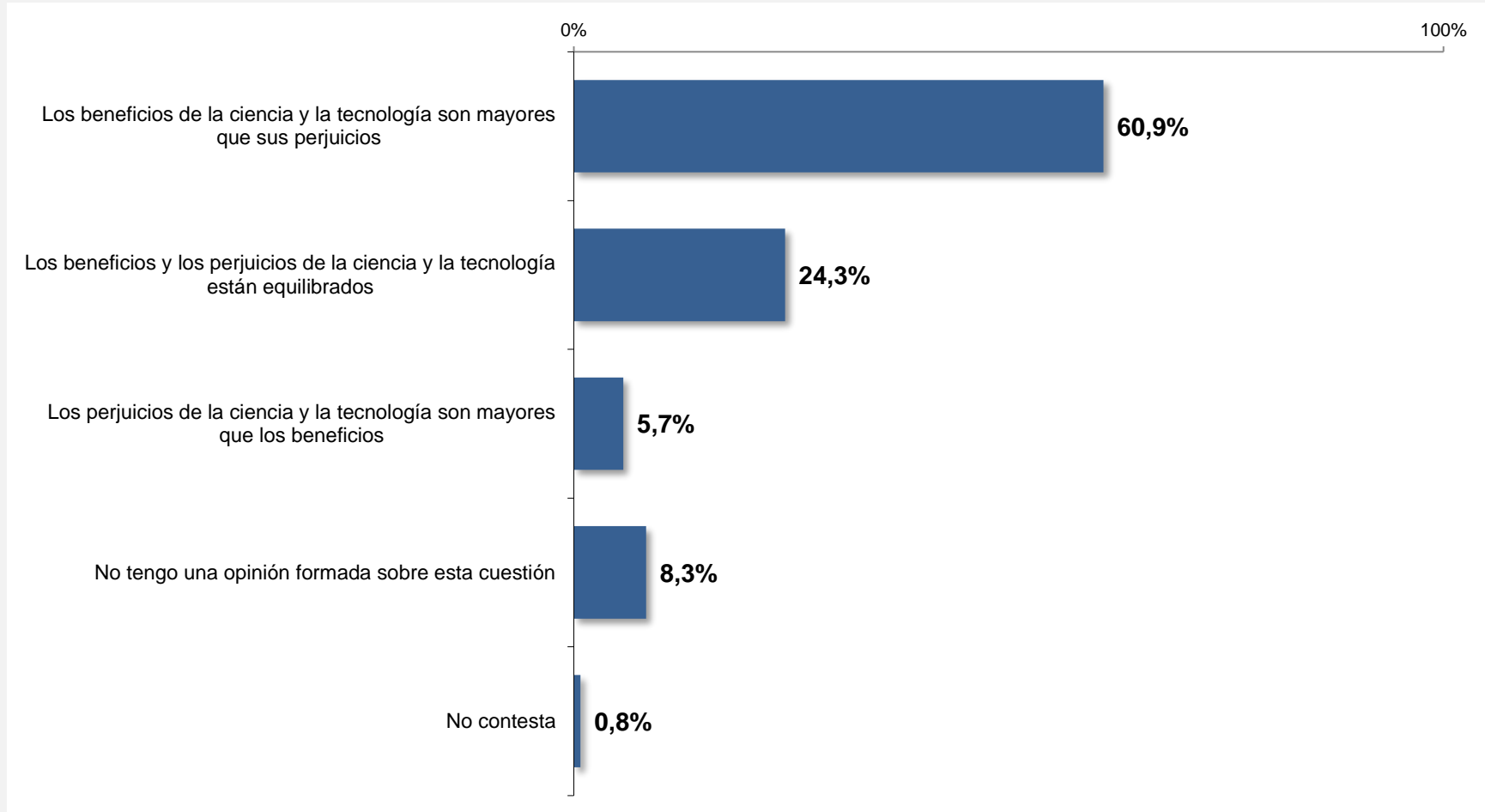
## B.2. Imagen social de la ciencia

- La percepción que la ciudadanía tiene de la Ciencia y tecnología continúa siendo positiva, ya que la mayoría (60,9%) considera que los beneficios de la Ciencia y tecnología son mayores que los perjuicios, por un reducido 5,7% de entrevistados que considera que los perjuicios son mayores que los beneficios.
- Algo menos de una cuarta parte (24,3%) señala un equilibrio en el balance entre los beneficios y perjuicios originados por la Ciencia y tecnología.
- La positiva percepción de la Ciencia y la tecnología lo es un poco más aún:
  - Entre las hombres de 35 a 44 años.
  - Entre las personas con mayor nivel formativo.
  - Las personas residentes en poblaciones de 100.000 a 500.000 habitantes.



## B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.13)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.13)  
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	<b>60,9%</b>	61,8%	60,1%	62,0%	63,0%	<b>65,1%</b>	62,8%	60,9%	<b>51,9%</b>
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	<b>24,3%</b>	24,7%	23,9%	24,0%	24,8%	22,8%	25,0%	24,8%	24,6%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	<b>5,7%</b>	5,6%	5,8%	5,1%	5,6%	5,0%	5,7%	6,2%	6,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>8,3%</b>	7,3%	9,3%	8,0%	5,9%	6,1%	6,1%	7,2%	<b>16,0%</b>
No contesta	<b>0,8%</b>	0,7%	0,9%	0,9%	0,7%	1,0%	0,4%	0,9%	0,8%

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.13)  
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	60,9%	62,2%	63,8%	65,1%	65,1%	60,3%	54,1%	61,8%	62,2%	65,2%	60,6%	61,4%	49,7%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	24,3%	23,4%	26,0%	22,9%	25,4%	27,2%	24,1%	24,5%	23,6%	22,8%	24,7%	22,6%	25,1%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,7%	5,6%	5,0%	5,8%	3,9%	6,6%	6,8%	4,6%	6,2%	4,3%	7,4%	5,9%	6,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	8,3%	8,0%	4,4%	5,0%	5,4%	5,2%	14,8%	8,0%	7,4%	7,0%	6,8%	9,0%	17,3%
No contesta	0,8%	0,7%	0,8%	1,2%	0,3%	0,6%	0,2%	1,1%	0,7%	0,7%	0,5%	1,1%	1,3%

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA UD. QUE HACER UN BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES QUE LE PRESENTO REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.13)  
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Los beneficios de la ciencia y tecn. son mayores que sus perjuicios	60,9%	39,2%	47,1%	56,1%	63,3%	75,6%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y tecnología están equilibrados	24,3%	23,1%	29,7%	27,3%	25,2%	16,5%
Perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,7%	11,7%	6,0%	6,5%	4,9%	4,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	8,3%	24,6%	15,0%	9,3%	5,8%	3,7%
No contesta	0,8%	1,3%	2,2%	0,8%	0,7%	0,2%

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Los beneficios de la ciencia y tecn. son mayores que sus perjuicios	60,9%	60,7%	60,7%	57,1%	61,1%	65,4%	58,3%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y tecnología están equilibrados	24,3%	22,1%	22,0%	29,0%	21,7%	20,0%	32,5%
Perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,7%	6,8%	5,2%	5,7%	5,9%	5,7%	4,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	8,3%	10,1%	10,0%	7,9%	10,0%	7,8%	4,8%
No contesta	0,8%	0,3%	2,2%	0,2%	1,4%	1,0%	0,1%

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

- Al cruzar por la variable interés, los resultados ponen de relieve una relación directa entre esta variable y la confianza en la Ciencia y tecnología, es decir, cuanto mayor es el interés por la Ciencia y la tecnología, se tiende a percibir aún en mayor medida los beneficios que los perjuicios de la Ciencia.
- Algo similar ocurre con el nivel de formación científica y tecnológica, cuanto mayor es nivel de formación percibida en estos ámbitos más positivo es el balance beneficio-perjuicio de la Ciencia y la tecnología.

## B.2. Imagen social de la ciencia

### VALORACIÓN GLOBAL DE LAS APORTACIONES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO A LA REALIDAD SOCIAL SEGÚN NIVEL DE INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA

	TOTAL	Nivel de interés por la ciencia y la tecnología			Nivel de educación científica y técnica recibida		
		Muy alto / Alto	Normal	Bajo / Muy bajo	Muy alto / Alto	Normal	Bajo / Muy bajo
Los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios	60,9%	70,7%	60,6%	48,6%	74,7%	65,9%	51,2%
Los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados	24,3%	20,0%	25,2%	28,9%	16,9%	23,7%	27,2%
Los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que los beneficios	5,7%	5,0%	5,3%	7,0%	5,3%	4,5%	7,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	8,3%	4,0%	8,0%	14,1%	2,5%	5,0%	13,8%
No contesta	0,8%	0,2%	0,9%	1,3%	0,6%	0,9%	0,7%

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

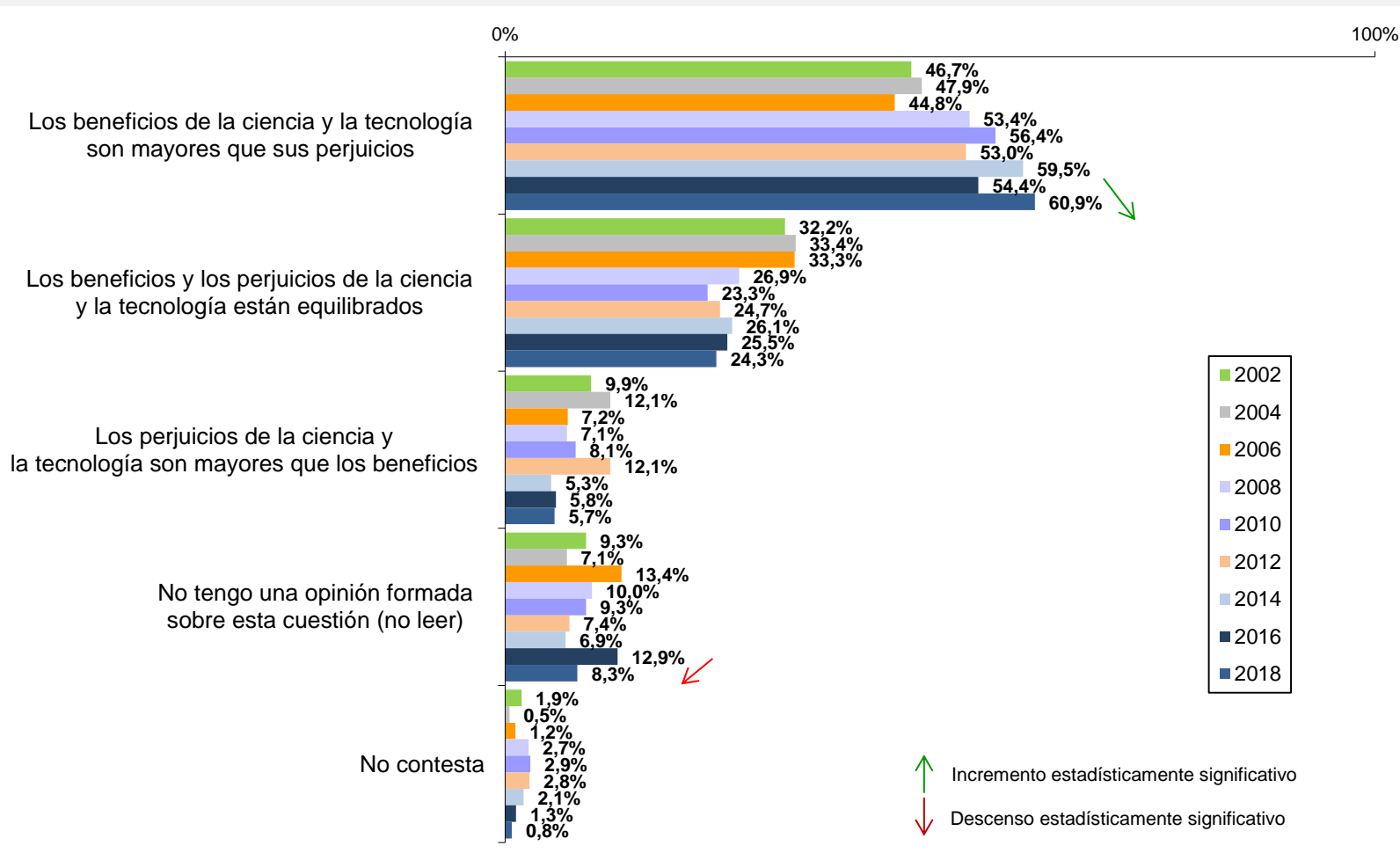
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

- En comparación con 2016 aumenta la percepción de que los beneficios de la Ciencia y la tecnología son mayores que los perjuicios, reduciéndose quienes no tienen una opinión formada sobre dicha cuestión. Este incremento no solo recupera el balance positivo registrado en 2014, sino que alcanza el valor más elevado de la serie.
- Este avance en la percepción del balance positivo respecto a la Ciencia y tecnología ha avanzado de forma generalizada y transversal.

## B.2. Imagen social de la ciencia

### VALORACIÓN GLOBAL DE LAS APORTACIONES DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO A LA REALIDAD SOCIAL (COMPARATIVA 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016 y 2018)





Base: Total de personas entrevistadas



## B.2. Imagen social de la ciencia

**·% DE CIUDADANOS QUE PIENSAN QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA APORTAN MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS**  
 ·(EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018)

	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
<b>SEXO</b>									
Hombres	49,4%	49,5%	44,6%	54,6%	58,0%	56,8%	61,8%	57,0%	61,8%
Mujeres	44,2%	44,4%	43,2%	52,1%	54,9%	49,4%	57,5%	52,1%	60,1%
<b>EDAD</b>									
15 a 24 años	45,8%	44,1%	47,4%	50,0%	52,0%	50,0%	60,3%	54,5%	62,0%
25 a 34 años	49,3%	50,9%	48,2%	56,0%	56,5%	49,0%	59,4%	58,5%	63,0%
35 a 44 años	49,5%	48,4%	46,3%	56,7%	60,7%	56,6%	61,0%	58,3%	65,1%
45 a 54 años	46,4%	50,3%	47,5%	54,5%	59,1%	55,3%	65,9%	58,1%	62,8%
55 a 64 años	46,6%	45,1%	44,4%	51,3%	57,2%	56,8%	59,8%	54,7%	60,9%
65 años y más	43,0%	42,5%	36,4%	50,0%	53,2%	51,9%	52,4%	40,2%	51,9%
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>									
Primarios incompletos o menos	39,5%	38,1%	31,2%	41,6%	45,3%	38,4%	41,9%	26,7%	39,2%
Enseñanza Primaria	42,9%	43,9%	35,2%	49,0%	48,2%	42,3%	47,9%	41,5%	47,1%
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	46,1%	51,1%	41,6%	51,3%	51,9%	50,0%	55,4%	50,9%	56,1%
Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	63,7%	52,6%	48,5%	57,9%	58,4%	56,2%	60,9%	58,2%	63,3%
Enseñanza universitaria	60,0%	55,2%	64,8%	62,9%	69,5%	65,1%	73,3%	70,2%	75,6%
<b>TOTAL</b>	<b>46,7%</b>	<b>47,9%</b>	<b>44,8%</b>	<b>53,4%</b>	<b>56,4%</b>	<b>53,0%</b>	<b>59,5%</b>	<b>54,4%</b>	<b>60,9%</b>

 Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.  
 Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

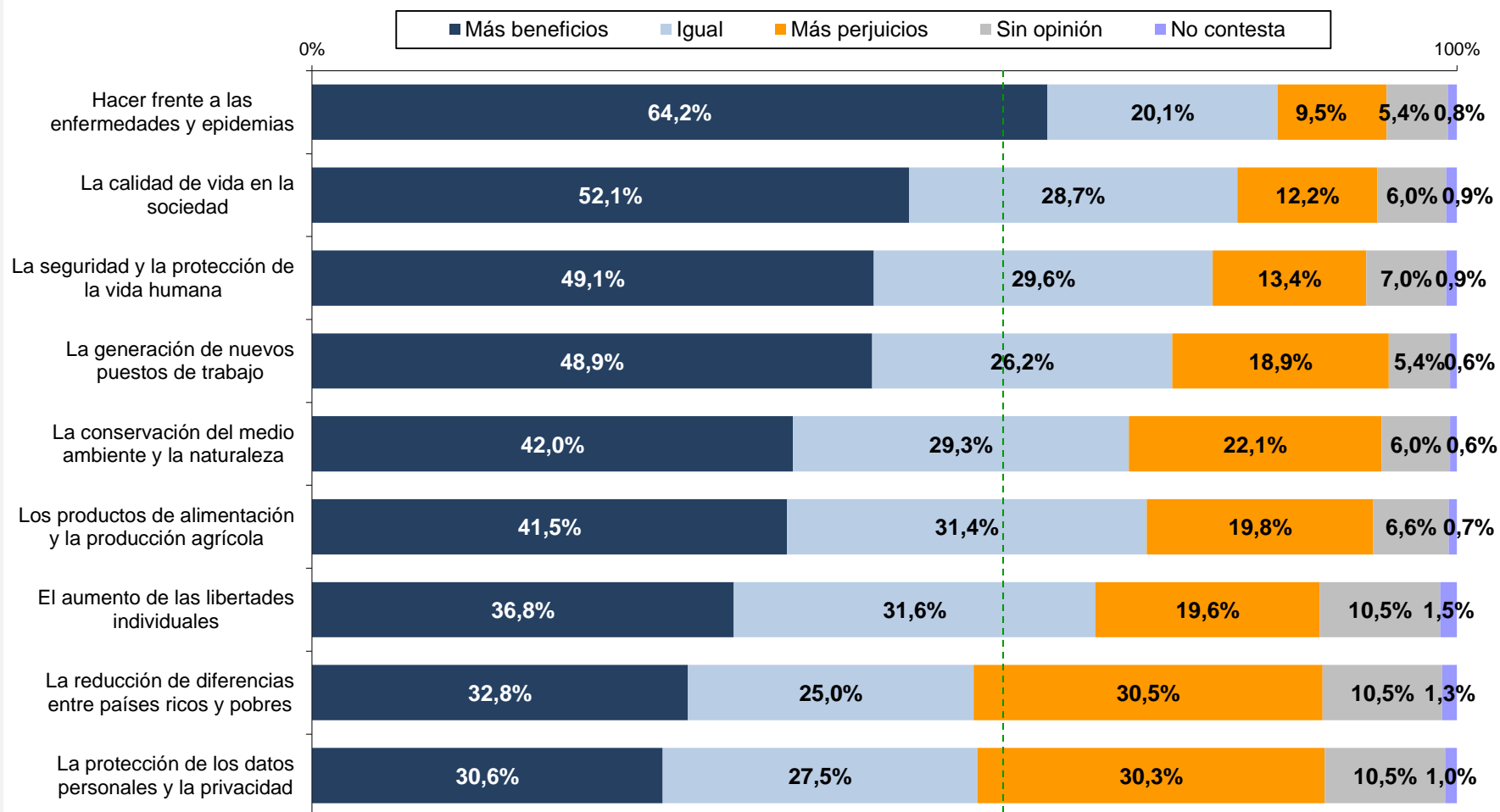
Base: Total de personas entrevistadas

## B.2. Imagen social de la ciencia

- Al preguntar a la ciudadanía sobre el balance de beneficios-perjuicios de la Ciencia y la tecnología en una serie de ámbitos se pone de manifiesto que:
  - La percepción es que los beneficios siempre superan a los perjuicios en todos los ámbitos, excepto respecto a:
    - La reducción de diferencias entre países ricos y pobres.
    - Protección de los datos personales y la privacidad.
  - Ámbitos en los que el balance positivo y el balance negativo registran proporciones similares.
  - La mayor percepción de beneficios aportados por la Ciencia y la tecnología se produce en relación a:
    - Hacer frente a las enfermedades y epidemias (64,2%).
    - La calidad de vida en la sociedad (52,1%).
    - La seguridad y la protección de la vida humana (49,1%).
    - La generación de nuevos puestos de trabajo (48,9%)
  - Siendo esta percepción menor en el caso de:
    - Protección de los datos personales y la privacidad (30,6%).
    - La reducción de diferencias entre países ricos y pobres (32,8%).
    - El aumento de las libertades individuales (36,8%).
  - Hay que señalar que el balance positivo beneficios-perjuicios de la Ciencia y la tecnología vuelve a ser mayor en la percepción global que cuando se aplica a ámbitos específicos.

## B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SOBRE LOS SIGUIENTES ASPECTOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? (P.14)



60,9%

Percepción general

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.2. Imagen social de la ciencia

- Al analizar el balance beneficios-prejuicios de la Ciencia y la tecnología en aspectos concretos en función de las diferentes segmentaciones se pone de manifiesto que:
  - Las personas mayores de 64 años tienden a considerar que los beneficios de la Ciencia y la tecnología en los aspectos considerados son menores, situación generada algo por las mujeres de esa edad.
  - Aunque la variable clave en la percepción del balance beneficios-prejuicios de la Ciencia y la tecnología es en nivel de formación, ya que a medida que se incrementa el nivel formativo se tiende a pensar en mayor medida que la Ciencia y la tecnología tiene más beneficios que perjuicios en los diferentes ámbitos considerados.

## B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SOBRE LOS SIGUIENTES ASPECTOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? - % DE MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS - (P.14)  
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	64,2%	64,0%	64,4%	64,1%	66,4%	64,9%	65,1%	64,4%	60,5%
La calidad de vida en la sociedad	52,1%	51,3%	52,9%	53,1%	54,9%	54,9%	52,2%	50,7%	46,5%
La seguridad y la protección de la vida humana	49,1%	48,5%	49,6%	47,2%	50,6%	51,1%	48,6%	51,0%	46,3%
Los productos de alimentación y la producción agrícola	41,5%	41,9%	41,1%	42,3%	43,0%	43,6%	38,4%	41,0%	39,9%
La generación de nuevos puestos de trabajo	48,9%	49,3%	48,6%	48,0%	51,8%	52,0%	50,3%	43,5%	46,0%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	42,0%	42,3%	41,7%	40,6%	44,0%	45,4%	44,2%	43,7%	34,7%
El aumento de las libertades individuales	36,8%	35,8%	37,8%	40,7%	39,5%	38,8%	36,3%	34,5%	30,7%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	32,8%	32,3%	33,3%	31,8%	34,8%	34,9%	32,5%	31,7%	30,5%
La protección de los datos personales y la privacidad	30,6%	29,9%	31,3%	31,0%	31,6%	32,5%	31,8%	31,3%	25,9%
<b>PROMEDIO</b>	<b>44,2%</b>	<b>43,9%</b>	<b>44,5%</b>	<b>44,3%</b>	<b>46,3%</b>	<b>46,5%</b>	<b>44,4%</b>	<b>43,5%</b>	<b>40,1%</b>

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SOBRE LOS SIGUIENTES ASPECTOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? - % DE MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS - (P.14)  
CRUCE POR SEXO Y EDAD



	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	64,2%	59,0%	68,6%	63,9%	68,0%	62,8%	61,3%	68,9%	64,2%	66,0%	62,3%	65,8%	59,7%
La calidad de vida en la sociedad	52,1%	47,7%	55,7%	55,4%	52,1%	48,9%	46,6%	58,2%	54,1%	54,4%	52,3%	52,3%	46,4%
La seguridad y la protección de la vida humana	49,1%	43,0%	52,4%	48,8%	50,6%	49,2%	46,6%	51,1%	48,8%	53,2%	46,7%	52,6%	45,9%
Los productos de alimentación y la producción agrícola	41,5%	40,7%	45,5%	42,3%	39,4%	40,8%	41,4%	43,8%	40,5%	44,9%	37,4%	41,2%	38,4%
La generación de nuevos puestos de trabajo	48,9%	43,9%	55,3%	50,5%	51,8%	43,9%	47,6%	51,9%	48,3%	53,5%	48,8%	43,2%	44,4%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	42,0%	40,3%	43,7%	47,0%	44,6%	43,2%	35,6%	40,9%	44,4%	43,9%	43,9%	44,2%	33,8%
El aumento de las libertades individuales	36,8%	37,7%	39,0%	35,8%	34,9%	32,2%	33,9%	43,5%	40,0%	41,6%	37,6%	36,6%	27,5%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	32,8%	28,4%	36,1%	33,5%	32,0%	31,6%	31,4%	35,1%	33,5%	36,2%	33,0%	31,8%	29,6%
La protección de los datos personales y la privacidad	30,6%	27,8%	33,3%	30,2%	30,8%	30,5%	26,5%	34,1%	30,1%	34,6%	32,7%	32,1%	25,3%
<b>PROMEDIO</b>	<b>44,2%</b>	<b>41,0%</b>	<b>47,7%</b>	<b>45,3%</b>	<b>44,9%</b>	<b>42,6%</b>	<b>41,2%</b>	<b>47,5%</b>	<b>44,9%</b>	<b>47,6%</b>	<b>43,9%</b>	<b>44,4%</b>	<b>39,0%</b>

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SOBRE LOS SIGUIENTES ASPECTOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? - % DE MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS - (P.14)  
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	64,2%	54,6%	49,9%	60,6%	66,4%	74,6%
La calidad de vida en la sociedad	52,1%	39,2%	40,1%	47,0%	55,3%	62,8%
La seguridad y la protección de la vida humana	49,1%	36,2%	38,2%	46,1%	51,7%	57,2%
Los productos de alimentación y la producción agrícola	41,5%	32,8%	32,5%	39,5%	41,5%	50,5%
La generación de nuevos puestos de trabajo	48,9%	35,6%	36,9%	45,2%	51,5%	58,7%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	42,0%	28,9%	33,2%	39,4%	44,1%	49,7%
El aumento de las libertades individuales	36,8%	22,9%	28,8%	35,2%	39,1%	42,8%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	32,8%	23,8%	25,4%	31,0%	33,8%	39,4%
La protección de los datos personales y la privacidad	30,6%	20,6%	25,5%	29,9%	32,5%	33,7%
<b>PROMEDIO</b>	<b>44,2%</b>	<b>32,7%</b>	<b>34,5%</b>	<b>41,5%</b>	<b>46,2%</b>	<b>52,2%</b>



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SOBRE LOS SIGUIENTES ASPECTOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? - % DE MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS - (P.14)  
SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Hacer frente a las enfermedades y epidemias	64,2%	65,8%	58,9%	56,5%	59,5%	73,2%	63,8%
La calidad de vida en la sociedad	52,1%	55,8%	49,1%	48,6%	47,2%	56,1%	50,9%
La seguridad y la protección de la vida humana	49,1%	50,6%	46,4%	46,8%	47,4%	54,0%	45,2%
Los productos de alimentación y la producción agrícola	41,5%	41,4%	39,9%	36,6%	43,0%	43,3%	43,6%
La generación de nuevos puestos de trabajo	48,9%	48,0%	42,5%	41,7%	53,3%	53,9%	50,8%
La conservación del medio ambiente y la naturaleza	42,0%	44,0%	41,6%	42,1%	43,2%	42,8%	37,6%
El aumento de las libertades individuales	36,8%	40,7%	32,5%	36,2%	36,7%	35,0%	38,1%
La reducción de diferencias entre países ricos y pobres	32,8%	31,4%	28,8%	33,2%	35,9%	32,5%	35,0%
La protección de los datos personales y la privacidad	30,6%	29,7%	27,2%	31,1%	35,8%	32,5%	26,9%
<b>PROMEDIO</b>	<b>44,2%</b>	<b>45,3%</b>	<b>40,8%</b>	<b>41,4%</b>	<b>44,7%</b>	<b>47,0%</b>	<b>43,6%</b>

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

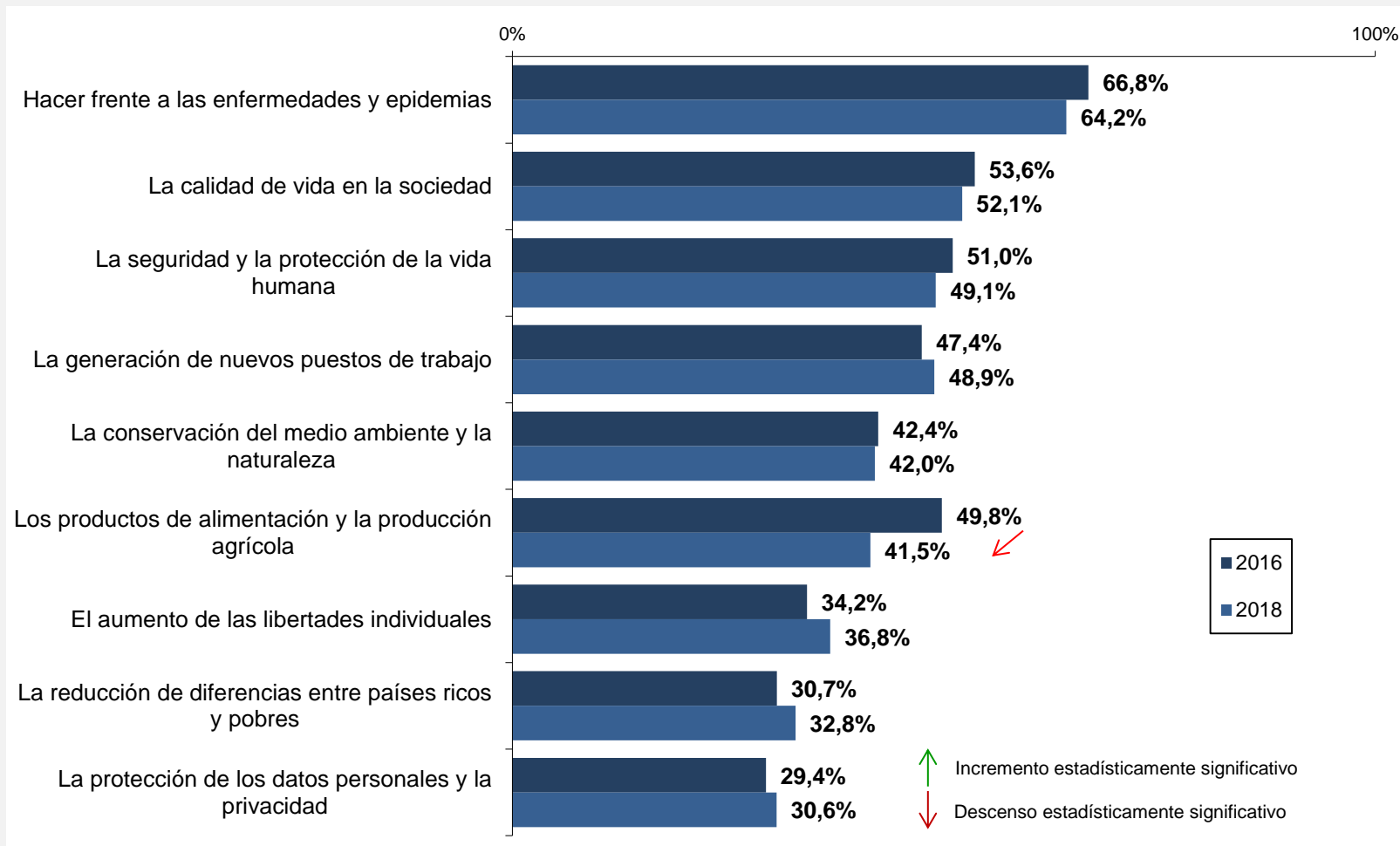


## B.2. Imagen social de la ciencia

- Al atender a la evolución del balance beneficios-perjuicios de la Ciencia y la tecnología en relación con una serie de aspectos concretos se observa que:
  - El porcentaje de personas entrevistadas que consideran que los beneficios son mayores que los perjuicios se mantiene estable en prácticamente todos los ámbitos analizados.
  - La única excepción es el balance beneficios-perjuicios de la Ciencia y la tecnología en relación con los productos de Alimentación y la Producción agrícola en el que el balance positivo retrocede con respecto a 2016.

## B.2. Imagen social de la ciencia

SI TUVIERA QUE HACER EL MISMO BALANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SOBRE LOS SIGUIENTES ASPECTOS, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES OPCIONES REFLEJARÍA MEJOR SU OPINIÓN? - % DE MÁS BENEFICIOS QUE PERJUICIOS-  
(COMPARATIVA 2016 y 2018)



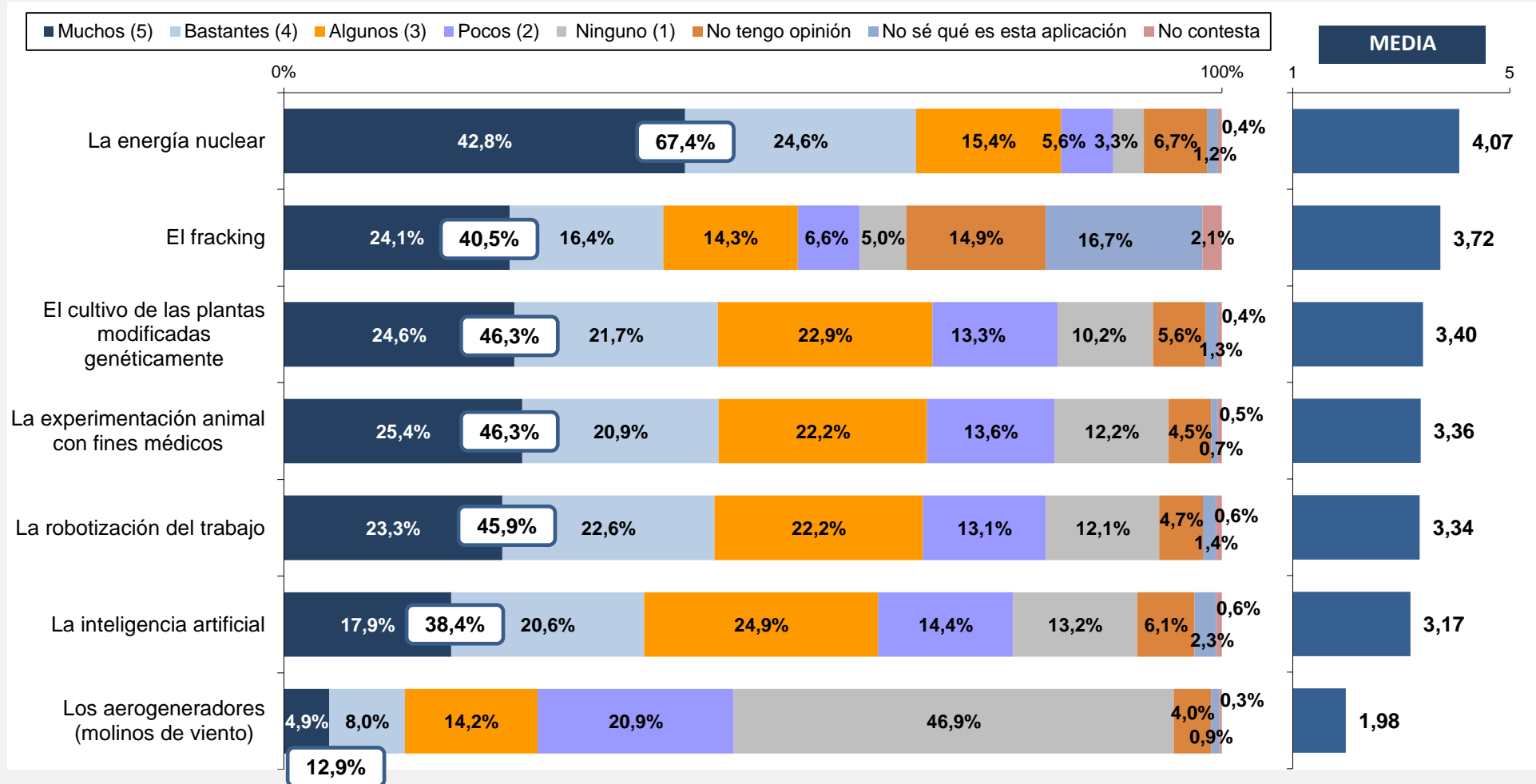
Base: Total de personas entrevistadas

## B.2. Imagen social de la ciencia

- Cuando se preguntó a las personas entrevistadas por el nivel de riesgo que atribuían a una serie de aplicaciones concretas de la Ciencia y la tecnología se pone de relieve que:
- Hay dos aplicaciones de la Ciencia y la tecnología a las que se atribuyen un **gran riesgo**:
  - **La energía nuclear** (4,07 en una escala donde 5 es el máximo riesgo).
  - **El fracking** (3,72), aunque un porcentaje considerable de personas entrevistadas desconoce esta aplicación o no tiene una opinión la respecto.
- Otras aplicaciones se consideran que tienen un riesgo moderado, aunque son más quienes consideran el riesgo alto que quienes piensan que es bajo:
  - El cultivo de plantas modificadas genéticamente (3,40).
  - La experimentación animal con fines médicos (3,36).
  - La robotización del trabajo (3,34).
  - La inteligencia artificial (3,17).
- Sin embargo, los aerogeneradores se considera una aplicación de la Ciencia y la tecnología con riesgo bajo (1,98), siendo considerablemente mayor el porcentaje de las personas que consideran que esta aplicación presenta un riesgo bajo que el de aquellas que piensan que tiene una riesgo elevado.

## B.2. Imagen social de la ciencia

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. PRIMERO LE PEDIREMOS QUE VALORE LOS RIESGOS Y DESPUÉS LOS BENEFICIOS. USANDO UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA “NINGÚN RIESGO” Y 5 SIGNIFICA “MUCHOS RIESGOS”, ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (P.15.1)





Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

- Recogemos a continuación los resultados de la atribución de riesgo a las diferentes aplicaciones de la Ciencia y la tecnología consideradas.
- Aunque se puede señalar que no hay grandes diferencias en función de las segmentaciones de análisis.

## B.2. Imagen social de la ciencia

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (P.15.1)  
POR SEXO Y EDAD

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
<b>El cultivo de plantas modificadas genéticamente</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	<b>46,3%</b>	44,0%	48,4%	<b>40,9%</b>	46,8%	46,1%	49,0%	49,4%	46,2%
Algún riesgo	<b>22,9%</b>	24,2%	21,7%	24,8%	22,3%	22,9%	23,1%	24,1%	20,8%
Ningun/Poco riesgo	<b>23,5%</b>	25,6%	21,5%	27,4%	25,8%	24,7%	21,1%	20,5%	20,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>5,6%</b>	4,7%	6,5%	5,4%	4,0%	5,2%	5,0%	5,2%	8,7%
No se que es esta aplicación	<b>1,3%</b>	1,1%	1,5%	1,3%	0,8%	0,8%	1,3%	0,6%	2,8%
No contesta	<b>0,4%</b>	0,4%	0,4%	0,2%	0,3%	0,2%	0,5%	0,2%	1,0%
<b>La energía nuclear</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	<b>67,4%</b>	66,8%	68,0%	66,3%	66,6%	67,3%	69,3%	68,4%	67,1%
Algún riesgo	<b>15,4%</b>	16,9%	14,0%	16,4%	15,8%	15,4%	16,1%	16,1%	13,4%
Ningun/Poco riesgo	<b>8,8%</b>	8,8%	8,9%	9,3%	10,3%	10,0%	6,8%	8,5%	7,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>6,7%</b>	6,0%	7,4%	6,9%	5,9%	7,1%	6,2%	5,7%	8,2%
No se que es esta aplicación	<b>1,2%</b>	1,1%	1,3%	0,8%	0,9%	0,2%	1,0%	0,9%	3,1%
No contesta	<b>0,4%</b>	0,4%	0,4%	0,2%	0,5%	0,1%	0,7%	0,3%	0,6%
<b>El fracking</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	<b>40,5%</b>	43,3%	37,8%	<b>35,2%</b>	41,1%	44,2%	44,5%	43,1%	35,6%
Algún riesgo	<b>14,3%</b>	13,9%	14,7%	16,0%	15,6%	14,9%	15,2%	13,9%	10,4%
Ningun/Poco riesgo	<b>11,6%</b>	12,2%	11,0%	14,8%	13,6%	12,3%	8,6%	11,1%	8,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>14,9%</b>	13,4%	16,2%	14,7%	12,9%	14,0%	12,5%	15,5%	19,4%
No se que es esta aplicación	<b>16,7%</b>	15,4%	18,0%	17,7%	14,9%	12,9%	16,6%	14,3%	<b>23,4%</b>
No contesta	<b>2,1%</b>	1,8%	2,3%	1,6%	1,9%	1,6%	2,6%	2,1%	2,7%
<b>La experimentación animal con fines médicos</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	<b>46,3%</b>	43,1%	49,4%	48,2%	47,9%	47,3%	47,4%	44,7%	42,4%
Algún riesgo	<b>22,2%</b>	24,0%	20,5%	20,2%	22,3%	21,8%	22,8%	25,9%	21,3%
Ningun/Poco riesgo	<b>25,8%</b>	27,6%	24,1%	25,2%	25,7%	26,0%	24,9%	25,1%	27,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>4,5%</b>	4,0%	5,0%	5,3%	3,0%	4,4%	3,4%	3,8%	7,0%
No se que es esta aplicación	<b>0,7%</b>	0,8%	0,6%	0,8%	0,4%	0,3%	0,9%	0,3%	1,4%
No contesta	<b>0,5%</b>	0,5%	0,4%	0,3%	0,7%	0,1%	0,6%	0,2%	0,7%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

Continuación →

## B.2. Imagen social de la ciencia

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (P.15.1)  
POR SEXO Y EDAD

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
<b>Los aerogeneradores (molinos de viento)</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	<b>12,9%</b>	13,1%	12,7%	12,5%	13,6%	11,1%	13,6%	11,7%	14,6%
Algún riesgo	<b>14,2%</b>	14,1%	14,2%	15,2%	15,4%	14,2%	13,6%	14,2%	12,4%
Ningun/Poco riesgo	<b>67,8%</b>	69,0%	66,6%	67,4%	67,1%	70,6%	68,6%	68,9%	64,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>4,0%</b>	2,8%	5,0%	3,7%	2,7%	3,5%	3,0%	4,9%	6,2%
No se que es esta aplicación	<b>0,9%</b>	0,7%	1,1%	1,2%	0,9%	0,6%	0,6%	0,3%	1,4%
No contesta	<b>0,3%</b>	0,2%	0,3%	0,1%	0,4%		0,6%		0,5%
<b>La inteligencia artificial</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	<b>38,4%</b>	36,6%	40,1%	36,2%	39,8%	34,9%	39,2%	42,1%	39,3%
Algún riesgo	<b>24,9%</b>	24,1%	25,7%	24,4%	25,0%	28,0%	26,1%	25,0%	21,2%
Ningun/Poco riesgo	<b>27,6%</b>	31,5%	23,9%	32,1%	30,3%	30,8%	26,6%	24,3%	<b>20,5%</b>
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>6,1%</b>	5,3%	6,9%	5,7%	3,6%	5,2%	5,2%	5,7%	11,1%
No se que es esta aplicación	<b>2,3%</b>	1,9%	2,7%	1,5%	0,9%	0,8%	1,8%	2,2%	6,5%
No contesta	<b>0,6%</b>	0,5%	0,7%	0,2%	0,3%	0,2%	1,1%	0,6%	1,4%
<b>La robotización en el trabajo</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	<b>45,9%</b>	43,8%	47,9%	42,4%	45,1%	45,1%	48,4%	47,9%	47,3%
Algún riesgo	<b>22,2%</b>	22,3%	22,2%	22,9%	24,2%	23,7%	20,5%	25,5%	<b>17,1%</b>
Ningun/Poco riesgo	<b>25,2%</b>	28,3%	22,3%	28,2%	26,2%	27,2%	26,5%	20,8%	21,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>4,7%</b>	4,1%	5,2%	4,7%	3,5%	3,6%	2,7%	4,2%	8,9%
No se que es esta aplicación	<b>1,4%</b>	1,1%	1,6%	1,4%	0,5%	0,2%	1,2%	0,9%	4,0%
No contesta	<b>0,6%</b>	0,5%	0,8%	0,4%	0,5%	0,2%	0,8%	0,6%	1,3%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (P.15.1)  
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
<b>El cultivo de plantas modificadas genéticamente</b>													
Bastantes/Muchos riesgos	46,3%	40,1%	42,6%	44,4%	46,2%	44,8%	46,4%	41,6%	50,9%	47,7%	51,6%	53,7%	46,1%
Algún riesgo	22,9%	24,9%	25,5%	23,3%	25,8%	24,9%	21,2%	24,7%	19,2%	22,6%	20,6%	23,3%	20,5%
Ningun/Poco riesgo	23,5%	28,9%	27,3%	27,3%	22,5%	25,3%	21,7%	26,0%	24,4%	22,3%	19,6%	16,0%	19,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,6%	4,1%	3,2%	4,2%	3,8%	4,7%	7,9%	6,6%	4,8%	6,2%	6,2%	5,7%	9,5%
No se que es esta aplicación	1,3%	1,9%	1,0%	0,6%	1,4%	0,3%	1,4%	0,7%	0,6%	1,0%	1,3%	0,9%	4,1%
No contesta	0,4%		0,4%	0,2%	0,3%		1,3%	0,4%	0,2%	0,2%	0,8%	0,3%	0,8%
<b>La energía nuclear</b>													
Bastantes/Muchos riesgos	67,4%	64,4%	67,5%	67,9%	66,2%	65,9%	68,0%	68,2%	65,8%	66,7%	72,2%	70,8%	66,3%
Algún riesgo	15,4%	19,9%	16,2%	16,0%	19,3%	16,5%	14,5%	13,1%	15,3%	14,8%	13,1%	15,8%	12,3%
Ningun/Poco riesgo	8,8%	7,6%	10,8%	8,6%	7,7%	11,1%	7,2%	10,9%	9,8%	11,4%	6,0%	6,1%	7,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	6,7%	6,4%	4,0%	7,4%	5,1%	5,3%	7,7%	7,4%	7,7%	6,8%	7,3%	6,1%	8,7%
No se que es esta aplicación	1,2%	1,5%	1,0%	0,2%	1,5%	0,7%	1,5%	0,2%	0,8%	0,2%	0,5%	1,2%	4,6%
No contesta	0,4%	0,3%	0,4%		0,3%	0,7%	1,1%	0,2%	0,7%	0,2%	1,0%		0,2%
<b>El fracking</b>													
Bastantes/Muchos riesgos	40,5%	35,5%	43,5%	47,6%	48,1%	44,7%	40,8%	34,9%	38,8%	41,0%	41,2%	41,6%	30,6%
Algún riesgo	14,3%	17,1%	16,1%	14,5%	13,7%	12,8%	8,8%	14,9%	15,1%	15,4%	16,6%	14,9%	11,8%
Ningun/Poco riesgo	11,6%	13,6%	12,6%	13,3%	9,4%	15,4%	9,8%	16,0%	14,5%	11,5%	7,8%	7,0%	7,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	14,9%	12,9%	12,0%	13,3%	11,9%	13,3%	16,7%	16,5%	13,8%	14,7%	13,0%	17,6%	21,9%
No se que es esta aplicación	16,7%	19,0%	14,4%	10,0%	14,8%	12,2%	21,2%	16,4%	15,3%	15,5%	18,3%	16,4%	25,5%
No contesta	2,1%	1,9%	1,4%	1,3%	2,1%	1,6%	2,6%	1,3%	2,4%	1,9%	3,1%	2,5%	2,7%
<b>La experimentación animal con fines médicos</b>													
Bastantes/Muchos riesgos	46,3%	44,4%	45,7%	45,8%	44,8%	38,9%	38,0%	51,8%	50,0%	48,7%	49,7%	50,2%	46,5%
Algún riesgo	22,2%	21,5%	24,2%	24,6%	25,8%	26,3%	22,7%	18,9%	20,6%	19,2%	19,9%	25,5%	20,0%
Ningun/Poco riesgo	25,8%	28,3%	26,6%	24,6%	24,5%	31,2%	31,1%	22,2%	25,0%	27,4%	25,3%	19,5%	23,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,5%	4,8%	2,3%	4,4%	3,2%	3,0%	5,8%	5,8%	3,6%	4,5%	3,5%	4,5%	8,1%
No se que es esta aplicación	0,7%	1,0%	0,6%	0,7%	1,1%	0,3%	1,1%	0,7%	0,2%		0,7%	0,3%	1,7%
No contesta	0,5%		0,6%		0,5%	0,3%	1,3%	0,6%	0,7%	0,2%	0,8%		0,2%

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Continuación →

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.2. Imagen social de la ciencia

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (P.15.1)  
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
<b>Los aerogeneradores (molinos de viento)</b>													
Bastantes/Muchos riesgos	12,9%	14,2%	12,1%	13,2%	13,6%	9,2%	15,1%	11,0%	15,0%	9,0%	13,5%	14,0%	14,2%
Algún riesgo	14,2%	14,7%	15,0%	13,0%	14,4%	16,5%	12,1%	15,6%	15,8%	15,4%	12,7%	12,0%	12,6%
Ningun/Poco riesgo	67,8%	67,0%	70,3%	71,6%	68,7%	69,2%	67,0%	67,7%	64,0%	69,7%	68,5%	68,5%	62,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,0%	2,9%	2,0%	1,8%	2,0%	5,1%	4,0%	4,4%	3,4%	5,1%	4,0%	4,8%	8,4%
No se que es esta aplicación	0,9%	1,2%	0,4%	0,4%	1,0%		1,0%	1,2%	1,3%	0,8%	0,2%	0,6%	1,9%
No contesta	0,3%		0,2%		0,3%		0,7%	0,2%	0,5%		1,0%		0,3%
<b>La inteligencia artificial</b>													
Bastantes/Muchos riesgos	38,4%	34,9%	35,7%	35,6%	37,2%	36,5%	39,7%	37,4%	43,8%	34,2%	41,0%	47,4%	39,0%
Algún riesgo	24,9%	22,3%	24,6%	26,8%	24,9%	24,6%	21,4%	26,3%	25,4%	29,1%	27,2%	25,4%	21,1%
Ningun/Poco riesgo	27,6%	36,3%	36,6%	32,6%	30,1%	31,3%	22,2%	28,1%	24,3%	29,2%	23,3%	17,8%	18,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	6,1%	5,1%	2,2%	3,7%	5,9%	5,3%	10,1%	6,2%	5,0%	6,6%	4,6%	6,1%	12,0%
No se que es esta aplicación	2,3%	1,5%	0,6%	1,1%	1,4%	2,0%	5,1%	1,6%	1,1%	0,6%	2,2%	2,4%	7,8%
No contesta	0,6%		0,2%	0,2%	0,6%	0,3%	1,6%	0,4%	0,3%	0,2%	1,5%	0,9%	1,2%
<b>La robotización en el trabajo</b>													
Bastantes/Muchos riesgos	45,9%	39,3%	40,2%	41,8%	45,8%	49,0%	48,8%	45,3%	49,9%	48,3%	51,0%	46,9%	45,8%
Algún riesgo	22,2%	22,7%	26,9%	23,4%	19,9%	22,8%	17,2%	23,1%	21,6%	24,0%	21,0%	27,9%	17,1%
Ningun/Poco riesgo	25,2%	31,6%	28,8%	31,1%	30,6%	24,4%	22,5%	24,9%	23,6%	23,4%	22,7%	17,5%	20,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,7%	4,3%	3,3%	3,1%	2,7%	2,8%	7,9%	5,2%	3,7%	4,0%	2,6%	5,5%	9,8%
No se que es esta aplicación	1,4%	1,9%	0,6%	0,4%	0,8%	0,7%	2,1%	0,9%	0,4%		1,5%	1,2%	5,7%
No contesta	0,6%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	1,5%	0,6%	0,7%	0,2%	1,3%	0,9%	1,2%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal

 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (P.15.1)  
POR NIVEL DE ESTUDIOS

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	Enseñanza universitaria
<b>El cultivo de plantas modificadas genéticamente</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	46,3%	50,8%	45,2%	45,8%	44,6%	48,8%
Algún riesgo	22,9%	15,7%	21,8%	23,7%	24,2%	22,0%
Ningun/Poco riesgo	23,5%	16,9%	20,2%	22,4%	25,8%	24,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,6%	10,1%	10,1%	6,0%	4,2%	4,4%
No se que es esta aplicación	1,3%	5,2%	2,1%	1,4%	1,1%	0,1%
No contesta	0,4%	1,2%	0,7%	0,7%	0,1%	0,2%
<b>La energía nuclear</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	67,4%	65,3%	61,7%	67,8%	67,4%	69,8%
Algún riesgo	15,4%	14,1%	14,9%	13,5%	17,2%	15,8%
Ningun/Poco riesgo	8,8%	7,0%	10,4%	8,4%	9,1%	8,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	6,7%	8,8%	9,3%	8,3%	5,3%	5,3%
No se que es esta aplicación	1,2%	3,9%	2,8%	1,4%	0,7%	0,2%
No contesta	0,4%	0,9%	1,0%	0,7%	0,2%	
<b>El fracking</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	40,5%	31,7%	32,2%	33,5%	42,9%	52,2%
Algún riesgo	14,3%	13,3%	11,0%	14,4%	15,4%	14,2%
Ningun/Poco riesgo	11,6%	9,4%	15,6%	12,7%	11,0%	9,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	14,9%	15,7%	17,4%	16,9%	13,8%	12,4%
No se que es esta aplicación	16,7%	26,4%	20,2%	19,7%	15,2%	10,8%
No contesta	2,1%	3,6%	3,6%	2,9%	1,6%	0,6%
<b>La experimentación animal con fines médicos</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	46,3%	48,8%	46,9%	44,9%	45,8%	48,4%
Algún riesgo	22,2%	17,1%	21,6%	22,7%	22,6%	22,6%
Ningun/Poco riesgo	25,8%	21,2%	22,8%	25,7%	27,5%	25,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,5%	10,4%	6,2%	5,3%	3,2%	3,2%
No se que es esta aplicación	0,7%	1,7%	1,3%	0,8%	0,6%	0,2%
No contesta	0,5%	0,9%	1,1%	0,6%	0,3%	0,1%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

Continuación →

## B.2. Imagen social de la ciencia

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (P.15.1)  
POR NIVEL DE ESTUDIOS



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
<b>Los aerogeneradores (molinos de viento)</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	12,9%	26,8%	17,6%	13,0%	10,7%	10,4%
Algún riesgo	14,2%	11,6%	18,0%	13,3%	13,8%	15,0%
Ningun/Poco riesgo	67,8%	49,8%	56,4%	67,8%	71,9%	71,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,0%	9,2%	6,0%	4,6%	2,7%	2,8%
No se que es esta aplicación	0,9%	2,2%	1,1%	1,0%	0,6%	0,7%
No contesta	0,3%	0,5%	0,8%	0,3%	0,2%	0,2%
<b>La inteligencia artificial</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	38,4%	42,7%	41,2%	39,6%	36,0%	38,3%
Algún riesgo	24,9%	19,2%	20,9%	24,6%	26,2%	26,7%
Ningun/Poco riesgo	27,6%	13,8%	21,6%	24,2%	32,2%	31,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	6,1%	12,9%	9,1%	7,9%	4,3%	3,4%
No se que es esta aplicación	2,3%	9,8%	5,9%	2,6%	1,0%	0,4%
No contesta	0,6%	1,5%	1,2%	1,1%	0,3%	
<b>La robotización en el trabajo</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	45,9%	51,0%	45,3%	46,8%	44,5%	46,0%
Algún riesgo	22,2%	16,7%	17,5%	22,6%	23,0%	23,8%
Ningun/Poco riesgo	25,2%	13,6%	23,3%	23,0%	28,3%	27,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,7%	10,9%	9,4%	5,2%	3,3%	2,3%
No se que es esta aplicación	1,4%	6,5%	3,2%	1,2%	0,6%	0,5%
No contesta	0,6%	1,2%	1,3%	1,1%	0,3%	0,1%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (P.15.1)  
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
<b>El cultivo de plantas modificadas genéticamente</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	46,3%	43,9%	38,3%	45,0%	42,5%	49,5%	53,9%
Algún riesgo	22,9%	23,0%	26,2%	20,5%	22,2%	23,9%	21,9%
Ningun/Poco riesgo	23,5%	22,7%	28,7%	30,5%	25,0%	19,1%	19,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,6%	7,7%	4,6%	2,5%	7,9%	6,2%	4,2%
No se que es esta aplicación	1,3%	1,8%	1,8%	1,1%	1,9%	1,1%	0,4%
No contesta	0,4%	0,8%	0,5%	0,5%	0,6%	0,2%	
<b>La energía nuclear</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	67,4%	67,6%	66,0%	63,3%	65,2%	71,9%	67,3%
Algún riesgo	15,4%	14,2%	17,5%	14,6%	15,4%	12,8%	20,5%
Ningun/Poco riesgo	8,8%	10,3%	9,0%	12,1%	8,7%	6,1%	7,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	6,7%	6,1%	6,1%	8,4%	9,1%	7,5%	3,4%
No se que es esta aplicación	1,2%	1,4%	0,8%	1,4%	1,1%	1,3%	0,8%
No contesta	0,4%	0,5%	0,7%	0,2%	0,6%	0,4%	0,2%
<b>El fracking</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	40,5%	37,4%	41,9%	42,3%	38,9%	45,3%	35,8%
Algún riesgo	14,3%	13,8%	18,6%	14,5%	14,9%	11,8%	15,1%
Ningun/Poco riesgo	11,6%	13,4%	15,5%	15,9%	11,1%	7,5%	8,7%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	14,9%	13,8%	9,6%	12,3%	20,5%	15,7%	16,6%
No se que es esta aplicación	16,7%	18,6%	13,8%	13,9%	12,6%	18,1%	20,0%
No contesta	2,1%	3,0%	0,6%	1,1%	1,9%	1,5%	3,8%
<b>La experimentación animal con fines médicos</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	46,3%	50,9%	38,3%	47,8%	43,9%	49,2%	42,1%
Algún riesgo	22,2%	18,8%	20,6%	22,6%	24,7%	20,9%	27,3%
Ningun/Poco riesgo	25,8%	23,4%	36,6%	24,8%	24,1%	22,6%	28,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,5%	5,3%	3,0%	3,8%	6,1%	6,0%	1,7%
No se que es esta aplicación	0,7%	1,1%	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%	0,4%
No contesta	0,5%	0,6%	0,8%	0,4%	0,6%	0,5%	

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

Continuación →

## B.2. Imagen social de la ciencia

VOY A PEDIRLE AHORA QUE NOS DÉ SU OPINIÓN SOBRE ALGUNAS APLICACIONES CONCRETAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE RIESGOS...? (P.15.1)  
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
<b>Los aerogeneradores (molinos de viento)</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	12,9%	16,4%	12,3%	15,0%	13,3%	8,8%	12,4%
Algún riesgo	14,2%	16,3%	12,0%	11,8%	14,7%	11,7%	18,4%
Ningun/Poco riesgo	67,8%	61,0%	70,6%	69,3%	65,9%	74,2%	65,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,0%	5,3%	3,2%	2,6%	4,5%	4,3%	3,2%
No se que es esta aplicación	0,9%	0,7%	1,2%	1,1%	1,1%	0,9%	0,6%
No contesta	0,3%	0,3%	0,7%	0,2%	0,6%	0,1%	
<b>La inteligencia artificial</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	38,4%	40,0%	36,7%	34,7%	36,1%	38,3%	43,2%
Algún riesgo	24,9%	22,9%	22,0%	24,4%	25,8%	26,6%	26,9%
Ningun/Poco riesgo	27,6%	23,5%	35,0%	34,9%	25,6%	26,1%	24,5%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	6,1%	7,4%	4,3%	4,1%	8,9%	6,8%	4,4%
No se que es esta aplicación	2,3%	4,4%	1,5%	1,6%	2,7%	2,1%	0,9%
No contesta	0,6%	1,8%	0,5%	0,2%	0,9%	0,1%	0,1%
<b>La robotización en el trabajo</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	45,9%	49,0%	44,3%	42,7%	44,0%	46,7%	46,4%
Algún riesgo	22,2%	22,7%	18,5%	21,2%	19,8%	22,3%	26,7%
Ningun/Poco riesgo	25,2%	19,1%	31,5%	31,4%	25,1%	25,1%	23,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	4,7%	5,3%	4,2%	3,2%	7,9%	4,5%	3,4%
No se que es esta aplicación	1,4%	2,3%	0,7%	1,1%	2,4%	1,1%	0,5%
No contesta	0,6%	1,6%	0,7%	0,4%	0,7%	0,3%	

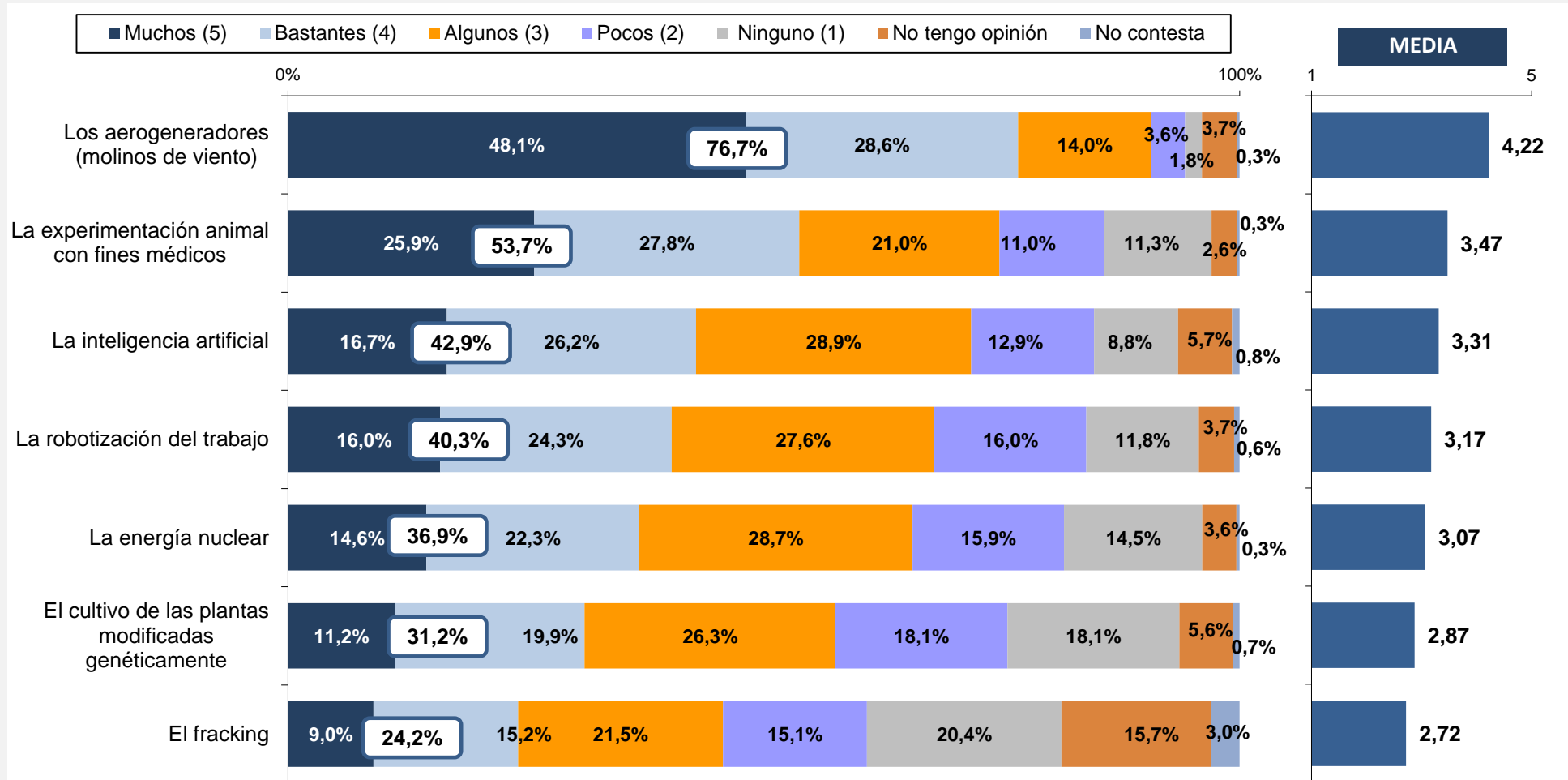
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

- A las personas entrevistadas que conocen las diferentes aplicaciones de la Ciencia y la tecnología antes referidas se les cuestionó sobre el nivel de beneficio que le atribuían a cada una de esas aplicaciones. Los resultados obtenidos ponen de manifiesto que:
  - **Los aerogeneradores es una aplicación de la Ciencia y la tecnología claramente beneficiosa, como así lo declara el 76,7% de las personas entrevistadas.**
  - En un segundo nivel en cuanto al beneficio producido se situaría la experimentación con animales para fines médicos, con más de la mitad (53,7%) de las personas entrevistadas que piensan que es beneficioso.
  - En torno a un 40% de las personas entrevistadas señalan las siguientes aplicaciones como beneficiosas:
    - La inteligencia artificial (42,9%).
    - La robotización del trabajo (40,3%).
    - La energía nuclear(36,9%).
  - En relación con estas aplicaciones de la Ciencia y la tecnología es algo mayor el porcentaje de quienes las consideran muy o bastante beneficiosas que quienes piensan que son poco o nada beneficiosas.
  - Hay dos aplicaciones de la Ciencia y la tecnología a las que se atribuyen un menor nivel de beneficio:
    - El cultivo de plantas modificadas genéticamente (31,2%).
    - El *fracking* (24,2%).
  - Es más, en relación con estas aplicaciones es mayor el porcentaje de personas entrevistadas que piensan que son poco o nada beneficiosas que el de aquellas que consideran que son muy o bastante beneficiosas.

## B.2. Imagen social de la ciencia

Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS Y USANDO UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE 1 SIGNIFICA “NINGÚN BENEFICIO” Y 5 SIGNIFICA “MUCHOS BENEFICIOS”, ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (P.15.2)



Base: Personas entrevistadas que conocen en qué consiste cada aplicación.

  Muchos + bastantes.

## B.2. Imagen social de la ciencia

- Recogemos a continuación los resultados de la atribución de beneficios a las diferentes aplicaciones de la Ciencia y la tecnología consideradas.
- En relación con los beneficios también se pone de manifiesto que no hay grandes diferencias en función de las segmentaciones de análisis.



## B.2. Imagen social de la ciencia

### Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (P.15.2) POR SEXO Y EDAD

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
<b>El cultivo de plantas modificadas genéticamente</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	31,2%	33,1%	29,3%	35,4%	34,4%	30,6%	30,0%	28,9%	26,9%
Algún riesgo	26,3%	26,7%	26,0%	29,3%	26,4%	27,5%	27,0%	24,1%	23,5%
Ningun/Poco riesgo	36,1%	34,9%	37,3%	28,7%	34,2%	36,9%	37,2%	41,6%	39,5%
No contesta	0,7%	0,7%	0,8%	0,3%	0,6%	0,5%	0,9%	0,8%	1,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,6%	4,6%	6,6%	6,3%	4,5%	4,5%	4,8%	4,6%	8,7%
<b>La energía nuclear</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	36,9%	39,2%	34,7%	38,6%	39,2%	35,2%	37,6%	35,7%	34,9%
Algún riesgo	28,7%	28,4%	29,0%	27,4%	29,9%	31,1%	28,4%	27,6%	27,1%
Ningun/Poco riesgo	30,4%	29,3%	31,5%	28,5%	27,9%	31,1%	31,0%	33,8%	31,7%
No contesta	0,3%	0,2%	0,4%	0,4%	0,5%		0,4%	0,2%	0,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	3,6%	2,8%	4,4%	5,2%	2,5%	2,6%	2,7%	2,7%	5,8%
<b>El fracking</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	24,2%	25,5%	22,9%	25,4%	25,4%	24,4%	22,6%	23,3%	23,3%
Algún riesgo	21,5%	21,9%	21,2%	24,9%	23,4%	23,6%	21,8%	18,5%	15,9%
Ningun/Poco riesgo	35,6%	36,2%	35,0%	31,2%	34,6%	37,2%	38,2%	39,5%	33,7%
No contesta	3,0%	2,6%	3,4%	2,6%	2,3%	2,2%	4,1%	3,0%	4,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	15,7%	13,8%	17,6%	16,0%	14,3%	12,5%	13,2%	15,8%	22,8%
<b>La experimentación animal con fines médicos</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	53,8%	55,9%	51,8%	52,9%	51,7%	53,4%	56,3%	52,1%	56,1%
Algún riesgo	21,0%	21,6%	20,5%	20,9%	22,1%	23,1%	19,9%	22,7%	17,5%
Ningun/Poco riesgo	22,3%	19,6%	24,8%	23,8%	24,0%	21,6%	21,7%	22,5%	20,1%
No contesta	0,3%	0,2%	0,3%	0,1%	0,6%	0,1%	0,4%	0,2%	0,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	2,6%	2,6%	2,6%	2,3%	1,6%	1,8%	1,7%	2,5%	5,9%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

Continuación →

## B.2. Imagen social de la ciencia

### Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (P.15.2) POR SEXO Y EDAD

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
<b>Los aerogeneradores (molinos de viento)</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	<b>76,7%</b>	77,9%	75,6%	75,6%	76,9%	78,4%	77,4%	77,9%	74,5%
Algún riesgo	<b>14,0%</b>	13,0%	14,9%	15,7%	14,7%	13,4%	13,3%	13,0%	13,4%
Ningun/Poco riesgo	<b>5,4%</b>	5,6%	5,2%	5,2%	4,9%	5,2%	5,1%	5,6%	6,3%
No contesta	<b>0,3%</b>	0,3%	0,3%	0,1%	0,5%		0,5%	0,2%	0,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>3,7%</b>	3,3%	4,1%	3,4%	3,1%	3,0%	3,7%	3,3%	5,4%
<b>La inteligencia artificial</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	<b>42,9%</b>	46,5%	39,4%	<b>48,4%</b>	45,5%	44,5%	43,5%	39,6%	<b>34,7%</b>
Algún riesgo	<b>28,9%</b>	28,0%	29,7%	27,4%	30,1%	29,4%	29,6%	29,2%	27,6%
Ningun/Poco riesgo	<b>21,8%</b>	19,9%	23,6%	18,2%	20,8%	21,2%	21,4%	25,3%	24,7%
No contesta	<b>0,8%</b>	0,7%	0,9%	0,4%	0,5%	0,2%	0,7%	1,3%	1,9%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>5,7%</b>	4,9%	6,4%	5,6%	3,2%	4,6%	4,9%	4,6%	<b>11,1%</b>
<b>La robotización en el trabajo</b>									
Bastantes/Muchos riesgos	<b>40,3%</b>	44,2%	36,6%	43,0%	43,9%	40,3%	43,1%	36,6%	<b>34,1%</b>
Algún riesgo	<b>27,6%</b>	26,6%	28,6%	27,4%	27,3%	30,1%	25,2%	27,8%	27,4%
Ningun/Poco riesgo	<b>27,8%</b>	25,7%	29,7%	25,5%	26,3%	27,1%	28,3%	31,2%	29,4%
No contesta	<b>0,6%</b>	0,3%	0,8%	0,2%	0,6%	0,1%	0,7%	0,8%	1,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>3,7%</b>	3,1%	4,3%	3,8%	1,9%	2,4%	2,8%	3,6%	8,0%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

### Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (P.15.2) CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
<b>El cultivo de plantas modificadas genéticamente</b>													
Bastantes/Muchos riesgos	31,2%	37,7%	35,4%	34,3%	32,9%	29,2%	28,2%	33,2%	33,4%	27,1%	27,4%	28,7%	25,7%
Algún riesgo	26,3%	27,5%	28,0%	28,2%	26,8%	25,4%	24,0%	30,9%	24,9%	26,8%	27,1%	22,8%	23,1%
Ningun/Poco riesgo	36,1%	29,3%	32,6%	34,1%	35,1%	40,7%	38,9%	28,2%	35,6%	39,6%	39,2%	42,4%	40,1%
No contesta	0,7%	0,2%	0,4%	0,2%	1,1%	0,7%	1,7%	0,4%	0,7%	0,8%	0,8%	0,9%	1,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,6%	5,3%	3,5%	3,2%	4,1%	4,0%	7,3%	7,2%	5,4%	5,7%	5,5%	5,2%	10,1%
<b>La energía nuclear</b>													
Bastantes/Muchos riesgos	36,9%	38,4%	41,9%	38,4%	40,6%	37,4%	38,2%	38,8%	36,5%	32,2%	34,8%	34,2%	31,5%
Algún riesgo	28,7%	27,4%	28,5%	30,1%	29,1%	28,8%	26,8%	27,4%	31,3%	32,1%	27,8%	26,6%	27,4%
Ningun/Poco riesgo	30,4%	29,2%	27,4%	30,1%	28,9%	32,0%	29,5%	27,9%	28,4%	32,0%	32,9%	35,5%	33,8%
No contesta	0,3%	0,2%	0,2%				0,8%	0,5%	0,7%		0,8%	0,3%	0,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	3,6%	4,8%	2,0%	1,5%	1,4%	1,9%	4,7%	5,5%	3,0%	3,6%	3,9%	3,4%	6,8%
<b>El fracking</b>													
Bastantes/Muchos riesgos	24,2%	26,6%	25,6%	25,8%	25,8%	22,7%	26,1%	24,3%	25,3%	23,1%	19,6%	23,8%	20,5%
Algún riesgo	21,5%	25,6%	23,3%	24,6%	21,1%	19,4%	16,4%	24,2%	23,4%	22,5%	22,5%	17,7%	15,3%
Ningun/Poco riesgo	35,6%	30,6%	36,2%	37,8%	36,2%	42,7%	34,6%	31,7%	33,1%	36,6%	40,3%	36,3%	32,7%
No contesta	3,0%	2,3%	0,9%	1,8%	4,4%	3,0%	4,0%	2,8%	3,5%	2,7%	3,8%	3,0%	4,8%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	15,7%	15,0%	14,0%	10,1%	12,6%	12,2%	18,8%	16,9%	14,7%	15,0%	13,8%	19,3%	26,7%
<b>La experimentación animal con fines médicos</b>													
Bastantes/Muchos riesgos	53,8%	56,0%	52,1%	54,0%	57,9%	52,9%	62,0%	50,0%	51,3%	52,9%	54,7%	51,5%	50,4%
Algún riesgo	21,0%	20,5%	24,2%	24,2%	20,9%	23,7%	16,4%	21,3%	20,2%	22,1%	19,1%	21,8%	18,6%
Ningun/Poco riesgo	22,3%	20,3%	22,1%	20,1%	19,3%	21,0%	15,4%	27,1%	25,9%	22,9%	23,9%	24,0%	24,8%
No contesta	0,3%	0,2%	0,2%		0,3%	0,3%	0,3%		0,9%	0,2%	0,5%		0,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	2,6%	2,9%	1,4%	1,7%	1,6%	2,1%	5,9%	1,7%	1,7%	1,8%	1,8%	2,8%	6,0%

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

Continuación →

## B.2. Imagen social de la ciencia

### Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (P.15.2) CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Los aerogeneradores (molinos de viento)													
Bastantes/Muchos riesgos	76,7%	77,4%	77,5%	78,5%	78,6%	78,6%	77,1%	74,0%	76,3%	78,3%	76,4%	77,3%	72,0%
Algún riesgo	14,0%	13,3%	14,5%	11,5%	13,0%	13,8%	12,2%	18,0%	14,9%	15,3%	13,6%	12,2%	14,6%
Ningun/Poco riesgo	5,4%	5,6%	4,5%	7,0%	4,6%	5,6%	6,0%	4,8%	5,2%	3,4%	5,5%	5,7%	6,6%
No contesta	0,3%	0,3%	0,2%		0,5%	0,3%	0,6%		0,7%		0,5%		0,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	3,7%	3,5%	3,3%	3,0%	3,4%	1,7%	4,2%	3,2%	2,9%	3,0%	4,0%	4,9%	6,6%
La inteligencia artificial													
Bastantes/Muchos riesgos	42,9%	34,7%	51,7%	51,0%	48,7%	47,2%	42,6%	45,4%	40,2%	40,6%	40,0%	36,8%	32,9%
Algún riesgo	28,9%	27,6%	25,7%	29,1%	27,1%	29,7%	27,9%	29,0%	31,0%	31,7%	29,5%	30,4%	26,5%
Ningun/Poco riesgo	21,8%	24,7%	17,6%	17,5%	20,9%	17,0%	23,8%	18,6%	23,9%	21,5%	25,5%	26,7%	26,2%
No contesta	0,8%	1,9%	0,4%	0,2%	0,2%	0,3%	1,7%	0,5%	0,7%	0,2%	1,0%	1,0%	2,0%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,7%	11,1%	4,6%	2,1%	3,1%	5,8%	4,0%	6,5%	4,2%	6,1%	3,9%	5,1%	12,3%
La robotización en el trabajo													
Bastantes/Muchos riesgos	40,3%	47,8%	47,9%	45,4%	46,6%	40,6%	36,2%	38,5%	40,1%	35,6%	39,7%	32,8%	32,0%
Algún riesgo	27,6%	24,2%	26,3%	29,5%	24,9%	23,9%	29,1%	30,5%	28,2%	30,7%	25,4%	31,5%	25,7%
Ningun/Poco riesgo	27,8%	24,4%	24,3%	23,9%	24,7%	31,8%	27,2%	26,6%	28,3%	30,0%	31,8%	30,7%	31,5%
No contesta	0,6%	0,2%	0,2%		0,3%	0,3%	1,0%	0,2%	0,9%	0,2%	1,0%	1,3%	1,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	3,7%	3,4%	1,2%	1,2%	3,5%	3,3%	6,5%	4,2%	2,5%	3,5%	2,1%	3,8%	9,5%

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

### Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (P.15.2) POR NIVEL DE ESTUDIOS

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
<b>El cultivo de plantas modificadas genéticamente</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	31,2%	26,4%	33,0%	30,2%	31,9%	31,8%
Algún riesgo	26,3%	20,1%	22,0%	27,4%	28,6%	24,6%
Ningun/Poco riesgo	36,1%	42,0%	32,2%	35,2%	34,9%	39,6%
No contesta	0,7%	1,7%	1,4%	1,0%	0,5%	0,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,6%	9,7%	11,5%	6,2%	4,1%	3,7%
<b>La energía nuclear</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	36,9%	37,7%	35,1%	36,8%	36,8%	37,8%
Algún riesgo	28,7%	26,9%	28,1%	27,7%	29,8%	29,3%
Ningun/Poco riesgo	30,4%	27,8%	29,3%	31,0%	30,4%	30,9%
No contesta	0,3%	0,3%	0,8%	0,5%	0,2%	0,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	3,6%	7,3%	6,7%	4,1%	2,8%	1,9%
<b>El fracking</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	24,2%	25,3%	29,8%	23,0%	24,5%	22,8%
Algún riesgo	21,5%	19,8%	15,0%	21,3%	23,5%	21,6%
Ningun/Poco riesgo	35,6%	28,7%	31,5%	32,5%	35,1%	43,2%
No contesta	3,0%	5,4%	3,1%	4,6%	2,5%	1,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	15,7%	20,8%	20,6%	18,6%	14,4%	11,0%
<b>La experimentación animal con fines médicos</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	53,8%	49,5%	52,7%	55,7%	54,1%	52,1%
Algún riesgo	21,0%	19,0%	18,9%	21,0%	22,1%	20,7%
Ningun/Poco riesgo	22,3%	22,1%	23,4%	19,7%	21,7%	26,5%
No contesta	0,3%	0,3%	0,6%	0,5%	0,1%	0,2%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	2,6%	9,1%	4,5%	3,0%	2,0%	0,6%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

Continuación →

## B.2. Imagen social de la ciencia

### Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (P.15.2) POR NIVEL DE ESTUDIOS

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
<b>Los aerogeneradores (molinos de viento)</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	<b>76,7%</b>	78,2%	<b>66,4%</b>	73,4%	76,2%	77,9%
Algún riesgo	<b>14,0%</b>	10,8%	15,2%	15,0%	14,4%	13,3%
Ningun/Poco riesgo	<b>5,4%</b>	7,5%	9,1%	5,8%	5,2%	5,6%
No contesta	<b>0,3%</b>		0,3%	0,6%	0,5%	0,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>3,7%</b>	3,5%	<b>9,0%</b>	5,2%	3,8%	3,1%
<b>La inteligencia artificial</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	<b>42,9%</b>	<b>29,5%</b>	<b>37,8%</b>	38,8%	46,0%	<b>48,8%</b>
Algún riesgo	<b>28,9%</b>	27,3%	<b>21,8%</b>	30,0%	29,5%	29,6%
Ningun/Poco riesgo	<b>21,8%</b>	26,1%	<b>28,9%</b>	22,8%	20,4%	18,6%
No contesta	<b>0,8%</b>	3,3%	1,5%	1,1%	0,2%	0,4%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>5,7%</b>	<b>13,8%</b>	10,0%	7,3%	3,9%	2,7%
<b>La robotización en el trabajo</b>						
Bastantes/Muchos riesgos	<b>40,3%</b>	<b>27,4%</b>	36,3%	37,8%	42,5%	<b>45,4%</b>
Algún riesgo	<b>27,6%</b>	28,0%	22,9%	27,8%	28,0%	28,7%
Ningun/Poco riesgo	<b>27,8%</b>	30,9%	32,4%	29,1%	26,9%	24,6%
No contesta	<b>0,6%</b>	2,5%	1,2%	0,9%	0,2%	
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>3,7%</b>	<b>11,2%</b>	7,2%	4,4%	2,5%	1,4%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

### Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (P.15.2) POR TAMAÑO DE HÁBITAT

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
<b>El cultivo de plantas modificadas genéticamente</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	31,2%	31,5%	35,6%	42,8%	29,0%	25,7%	26,1%
Algún riesgo	26,3%	26,4%	30,0%	22,9%	24,9%	27,0%	27,3%
Ningun/Poco riesgo	36,1%	33,4%	31,4%	31,2%	36,4%	40,7%	40,9%
No contesta	0,7%	1,4%	0,4%	0,2%	1,3%	0,4%	0,6%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	5,6%	7,3%	2,6%	2,9%	8,4%	6,2%	5,2%
<b>La energía nuclear</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	36,9%	37,7%	38,5%	49,4%	27,8%	33,1%	35,0%
Algún riesgo	28,7%	28,3%	28,6%	20,6%	32,3%	27,6%	36,2%
Ningun/Poco riesgo	30,4%	28,1%	30,0%	26,5%	34,9%	35,5%	26,8%
No contesta	0,3%	0,6%	0,3%	0,2%	0,6%	0,3%	
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	3,6%	5,3%	2,6%	3,2%	4,4%	3,4%	2,0%
<b>El fracking</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	24,2%	23,2%	30,5%	40,7%	18,2%	20,7%	13,9%
Algún riesgo	21,5%	19,0%	28,1%	20,3%	18,3%	20,9%	25,1%
Ningun/Poco riesgo	35,6%	36,7%	30,8%	25,9%	41,4%	40,0%	36,3%
No contesta	3,0%	5,0%	1,4%	1,5%	3,0%	1,7%	5,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	15,7%	16,2%	9,2%	11,6%	19,1%	16,8%	19,6%
<b>La experimentación animal con fines médicos</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	53,8%	53,3%	55,1%	57,2%	54,8%	46,5%	60,0%
Algún riesgo	21,0%	21,0%	19,7%	21,2%	20,6%	21,9%	20,9%
Ningun/Poco riesgo	22,3%	21,9%	21,2%	18,9%	20,9%	28,6%	18,6%
No contesta	0,3%	0,2%	0,3%	0,5%	0,6%	0,2%	0,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	2,6%	3,6%	3,7%	2,3%	3,1%	2,8%	0,4%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

Continuación →

## B.2. Imagen social de la ciencia

### Y AHORA TENIENDO EN CUENTA LOS BENEFICIOS ¿HASTA QUÉ PUNTO CONSIDERA QUE TIENE BENEFICIOS...? (P.15.2) POR TAMAÑO DE HÁBITAT

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

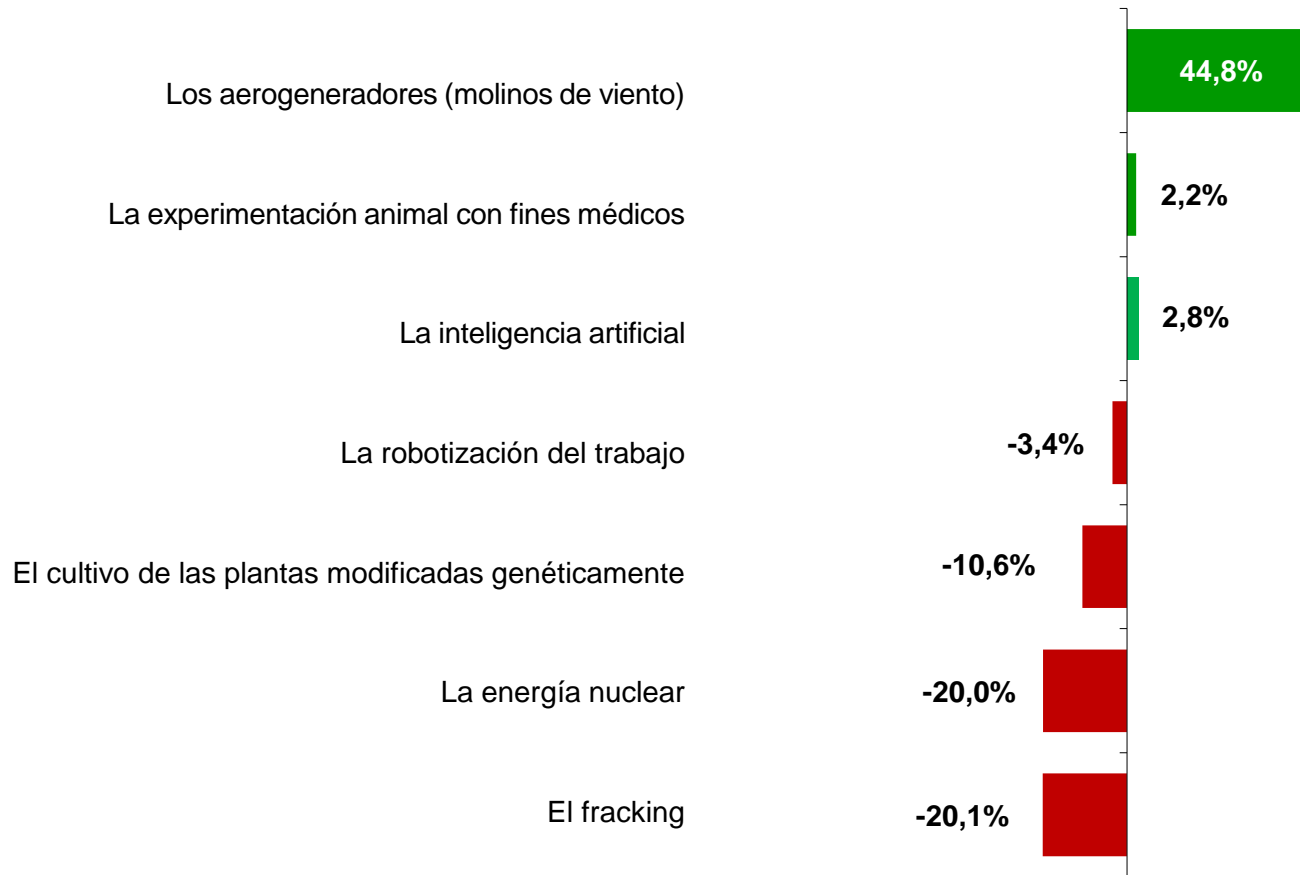
	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
<b>Los aerogeneradores (molinos de viento)</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	<b>76,7%</b>	<b>71,6%</b>	75,9%	78,2%	73,0%	80,3%	80,1%
Algún riesgo	<b>14,0%</b>	16,0%	15,7%	14,4%	13,7%	11,5%	13,5%
Ningun/Poco riesgo	<b>5,4%</b>	6,7%	4,7%	3,9%	7,1%	4,7%	5,2%
No contesta	<b>0,3%</b>	0,2%	0,5%	0,4%	0,6%	0,2%	
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>3,7%</b>	5,5%	3,2%	3,1%	5,6%	3,3%	1,3%
<b>La inteligencia artificial</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	<b>42,9%</b>	<b>36,1%</b>	<b>49,1%</b>	<b>50,9%</b>	<b>37,3%</b>	43,9%	42,1%
Algún riesgo	<b>28,9%</b>	30,4%	<b>22,0%</b>	26,0%	30,1%	29,3%	32,9%
Ningun/Poco riesgo	<b>21,8%</b>	22,6%	25,1%	18,6%	24,0%	20,9%	21,2%
No contesta	<b>0,8%</b>	2,3%	0,6%	0,4%	0,9%	0,2%	0,3%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>5,7%</b>	8,6%	3,2%	4,1%	7,7%	5,8%	3,5%
<b>La robotización en el trabajo</b>							
Bastantes/Muchos riesgos	<b>40,3%</b>	36,0%	44,1%	<b>49,6%</b>	<b>34,7%</b>	40,5%	38,2%
Algún riesgo	<b>27,6%</b>	27,6%	24,3%	24,0%	28,3%	27,8%	32,6%
Ningun/Poco riesgo	<b>27,8%</b>	29,3%	28,6%	23,4%	30,9%	28,3%	26,5%
No contesta	<b>0,6%</b>	2,0%	0,2%	0,4%	0,3%	0,1%	0,1%
No tengo una opinión formada sobre esta cuestión	<b>3,7%</b>	5,1%	2,8%	2,6%	5,9%	3,3%	2,6%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



- Al efectuar un balance de los riesgos y beneficios que las personas entrevistadas atribuyen a diferentes aplicaciones de la ciencia y la tecnología se ve cómo:
  - **La única aplicación considerada que tiene un saldo claramente favorable son los aerogeneradores.**
  - Nos encontramos con otras tres aplicaciones en las que ese balance está cercano a cero, es decir, que la atribución de riesgos y beneficios es similar:
    - La experimentación animal con fines médicos.
    - La inteligencia artificial, esta y la anterior con un balance ligeramente positivo.
    - La robotización del trabajo, con un balance ligeramente negativo.
  - El resto de aplicaciones de la Ciencia y la tecnología consideradas presentan un **balance negativo** entre beneficios y riesgos, es decir, se les atribuyen más riesgos que beneficios:
    - **El fracking.**
    - **La energía nuclear**, en mayor medida estas dos.
    - El cultivo de las plantas modificadas genéticamente.

### BALANCE DE %BENEFICIOS - %RIESGOS DE LAS APLICACIONES CONCRETAS



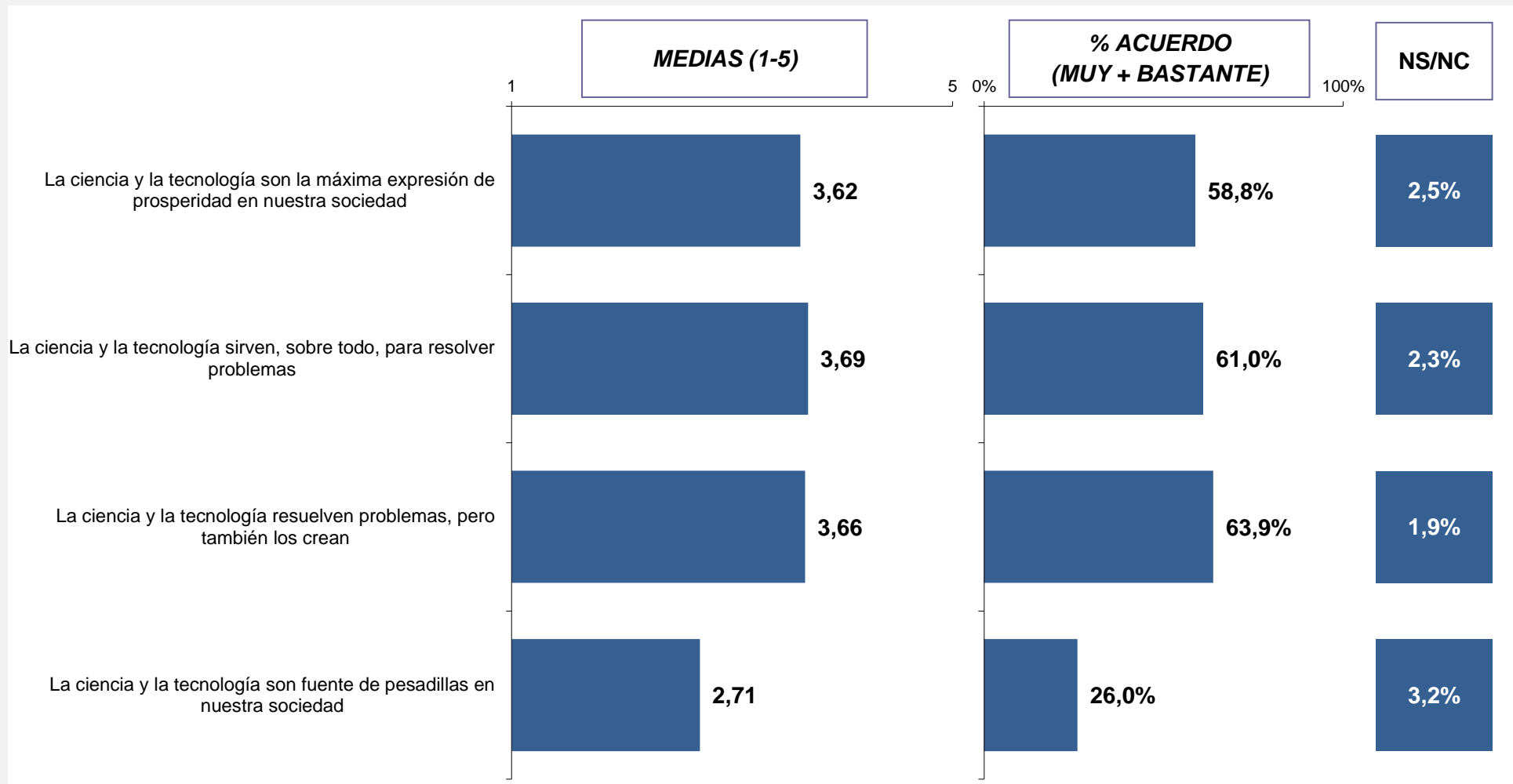
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.2. Imagen social de la ciencia

- El grado de acuerdo manifestado por la ciudadanía respecto a una serie de afirmaciones relacionadas con la ciencia y la tecnología pone de manifiesto que:
  - En torno al 60% de las personas entrevistadas declaran estar de acuerdo con:
    - La ciencia y la tecnología resuelven problemas, pero también los crean (63,9%).
    - La ciencia y la tecnología sirven, sobre todo, para resolver problemas (61,0%).
    - La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad (58,8%).
  - Sin embargo, son una minoría (26,0%) quienes están de acuerdo con que la ciencia y la tecnología son fuente de pesadillas en nuestra sociedad, aunque sorprende que se registre una cifra así.
  - No registrándose diferencias reseñables al respecto entre las diferentes segmentaciones, aunque las personas con menor formación tienden a tener una imagen “más catastrofista” de la ciencia y la tecnología.
  - En todo caso se puede afirmar que la ciencia y la tecnología tienen una imagen “realistamente positiva” en la sociedad.

## B.2. Imagen social de la ciencia

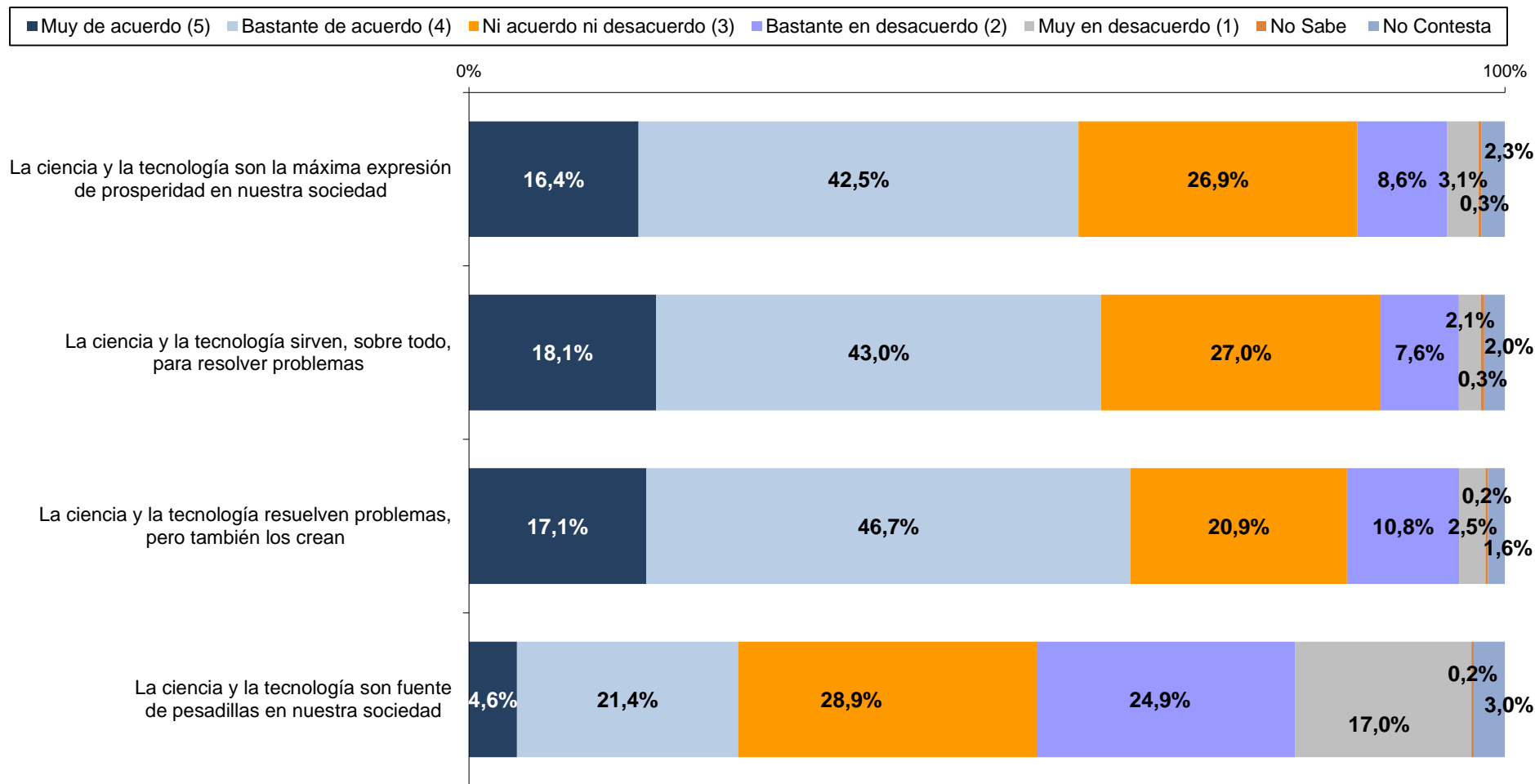
ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR LAS OPINIONES. (P.21)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR LAS OPINIONES. (P.21)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR LAS OPINIONES. (P.21)

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad	3,62	3,63	3,61	3,67	3,66	3,62	3,58	3,61	3,57
La ciencia y la tecnología sirven, sobre todo, para resolver problemas	3,69	3,70	3,68	3,74	3,75	3,67	3,67	3,64	3,63
La ciencia y la tecnología resuelven problemas, pero también los crean	3,66	3,63	3,70	3,59	3,62	3,65	3,68	3,73	3,73
La ciencia y la tecnología son fuente de pesadillas en nuestra sociedad	2,71	2,70	2,71	2,64	2,63	2,66	2,63	2,78	2,94

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR LAS OPINIONES. (P.21)

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad	3,62	3,66	3,67	3,61	3,60	3,63	3,59	3,67	3,65	3,64	3,56	3,58	3,54
La ciencia y la tecnología sirven, sobre todo, para resolver problemas	3,69	3,69	3,79	3,64	3,78	3,64	3,66	3,79	3,71	3,71	3,57	3,65	3,61
La ciencia y la tecnología resuelven problemas, pero también los crean	3,66	3,51	3,60	3,58	3,69	3,71	3,71	3,67	3,64	3,72	3,68	3,75	3,75
La ciencia y la tecnología son fuente de pesadillas en nuestra sociedad	2,71	2,62	2,57	2,66	2,57	2,82	3,01	2,66	2,69	2,65	2,70	2,73	2,86



■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR LAS OPINIONES. (P.21)

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad	3,62	3,41	3,45	3,64	3,65	3,66
La ciencia y la tecnología sirven, sobre todo, para resolver problemas	3,69	3,48	3,48	3,64	3,72	3,85
La ciencia y la tecnología resuelven problemas, pero también los crean	3,66	3,70	3,59	3,66	3,68	3,66
La ciencia y la tecnología son fuente de pesadillas en nuestra sociedad	2,71	3,12	2,82	2,89	2,65	2,41

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.2. Imagen social de la ciencia

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES. PARA ELLO VOLVEMOS A USAR UNA ESCALA DE 1 A 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED ESTÁ MUY EN DESACUERDO CON LA AFIRMACIÓN Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR LAS OPINIONES. (P.21)

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad	<b>3,62</b>	3,63	3,67	3,54	3,58	3,70	3,57
La ciencia y la tecnología sirven, sobre todo, para resolver problemas	<b>3,69</b>	3,65	3,68	3,69	3,69	3,65	3,80
La ciencia y la tecnología resuelven problemas, pero también los crean	<b>3,66</b>	3,60	3,61	3,57	3,73	3,66	3,83
La ciencia y la tecnología son fuente de pesadillas en nuestra sociedad	<b>2,71</b>	2,74	2,65	2,81	2,74	2,56	2,80

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

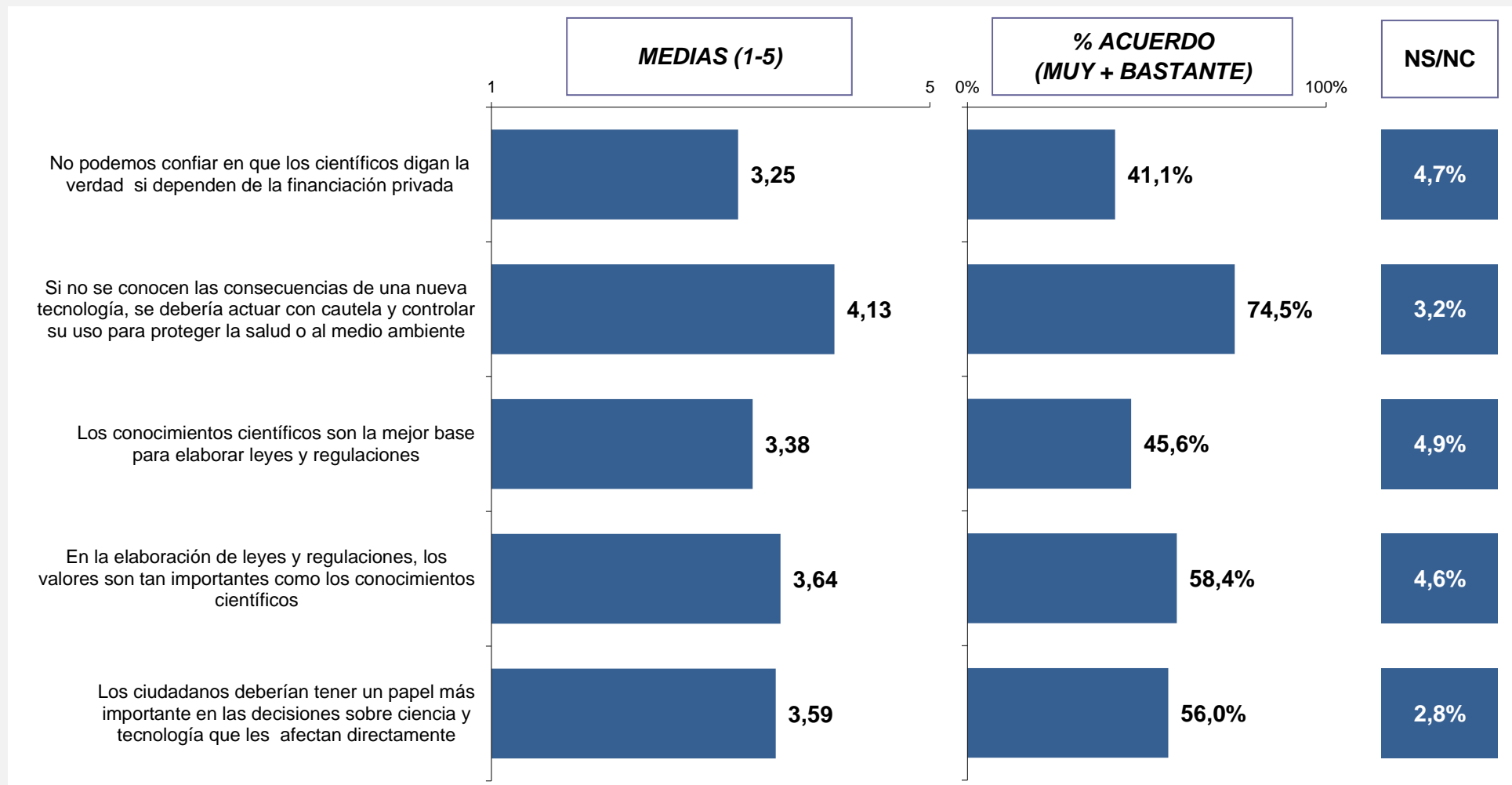
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

- Las personas entrevistadas manifiestan un elevado nivel de acuerdo con:
  - Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente (74,5%). **PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN.**
- La mayoría de las personas entrevistadas (por encima del 50%) se muestran de acuerdo con:
  - En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos (58,4%).
  - Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre Ciencia y tecnología que les afectan directamente (56,0%).
- El nivel de acuerdo se sitúa por debajo de la mitad de las personas entrevistadas en los referente a:
  - En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos (45,6%).
  - No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada (41,1%).

## B.2. Imagen social de la ciencia

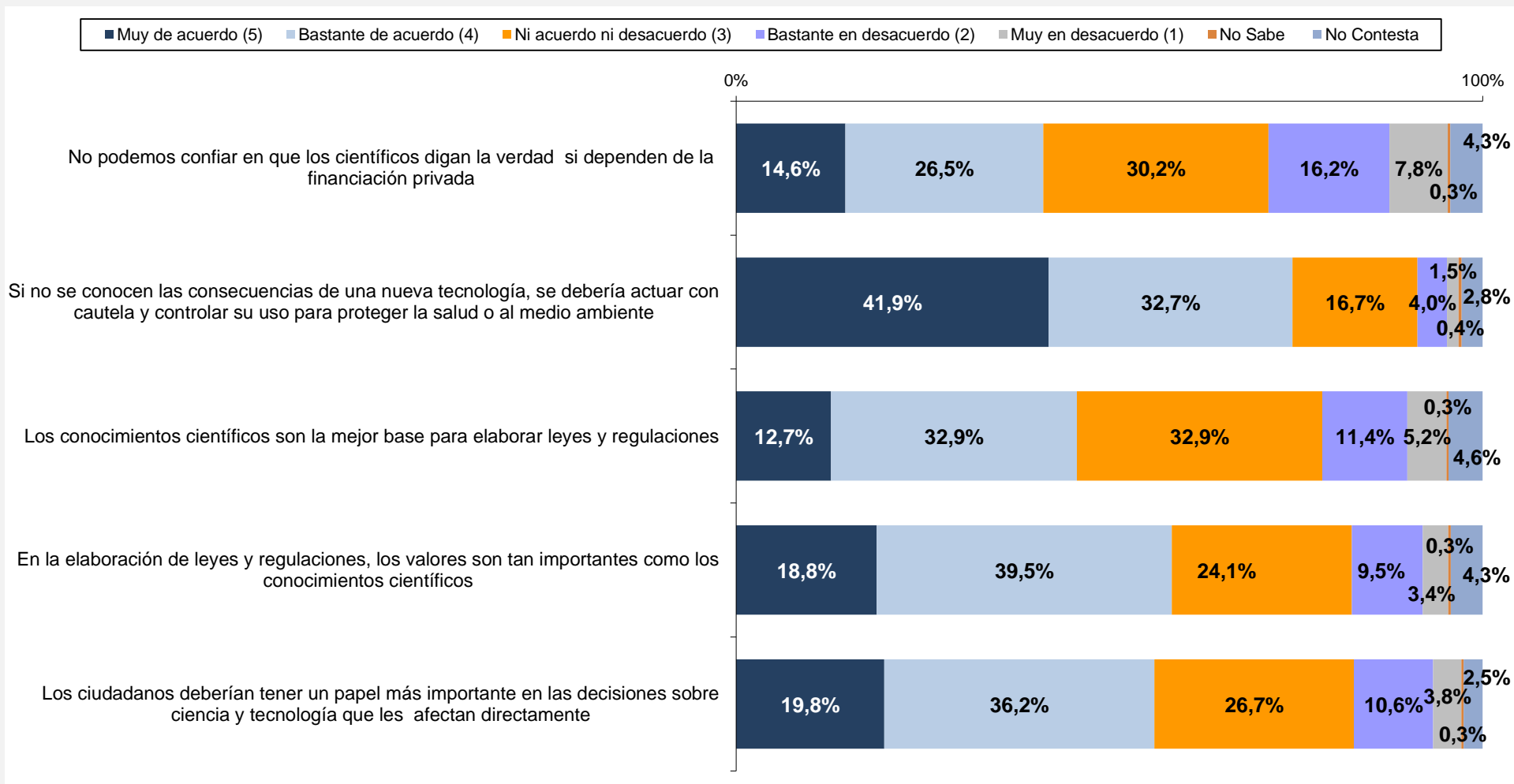
A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

- No se encuentran grandes diferencias en los distintos segmentos de la población, aparte de:
  - La personas con un menor nivel de formación manifiestan un grado de acuerdo algo menor con:
    - El principio de precaución.
    - Con la afirmación de que “En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos”.

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)  
POR SEXO Y EDAD

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada	3,25	3,23	3,27	3,15	3,28	3,25	3,26	3,26	3,29
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente	4,13	4,12	4,14	4,06	4,14	4,13	4,19	4,13	4,14
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,38	3,40	3,37	3,38	3,40	3,40	3,34	3,35	3,40
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos	3,64	3,63	3,64	3,58	3,67	3,63	3,67	3,69	3,61
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,59	3,58	3,61	3,54	3,57	3,60	3,62	3,69	3,58

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)  
CRUCE POR SEXO Y EDAD

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada	<b>3,25</b>	3,12	3,31	3,16	3,25	3,32	3,26	3,18	3,25	3,34	3,27	3,21	3,32
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente	<b>4,13</b>	3,97	4,17	4,06	4,21	4,18	4,14	4,13	4,10	4,20	4,17	4,08	4,14
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	<b>3,38</b>	3,32	3,42	3,43	3,41	3,36	3,42	3,43	3,38	3,38	3,28	3,35	3,37
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos	<b>3,64</b>	3,59	3,70	3,60	3,63	3,67	3,61	3,57	3,63	3,67	3,70	3,71	3,60
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	<b>3,59</b>	3,46	3,59	3,57	3,59	3,76	3,54	3,61	3,55	3,63	3,64	3,63	3,61

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)  
POR NIVEL DE ESTUDIOS

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada	3,25	3,23	3,18	3,30	3,27	3,19
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente	4,13	3,84	3,95	4,09	4,15	4,30
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	3,38	3,19	3,24	3,41	3,43	3,38
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos	3,64	3,34	3,51	3,61	3,67	3,74
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	3,59	3,39	3,54	3,60	3,61	3,62

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE OTRA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)  
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
No podemos confiar en que los científicos digan la verdad si dependen de la financiación privada	<b>3,25</b>	3,19	3,30	3,22	3,25	3,27	3,29
Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente	<b>4,13</b>	4,13	4,21	3,95	4,06	4,29	4,09
Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones	<b>3,38</b>	3,43	3,44	3,33	3,43	3,25	3,48
En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores son tan importantes como los conocimientos científicos	<b>3,64</b>	3,65	3,42	3,60	3,66	3,66	3,77
Los ciudadanos deberían tener un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología que les afectan directamente	<b>3,59</b>	3,61	3,56	3,49	3,49	3,66	3,67

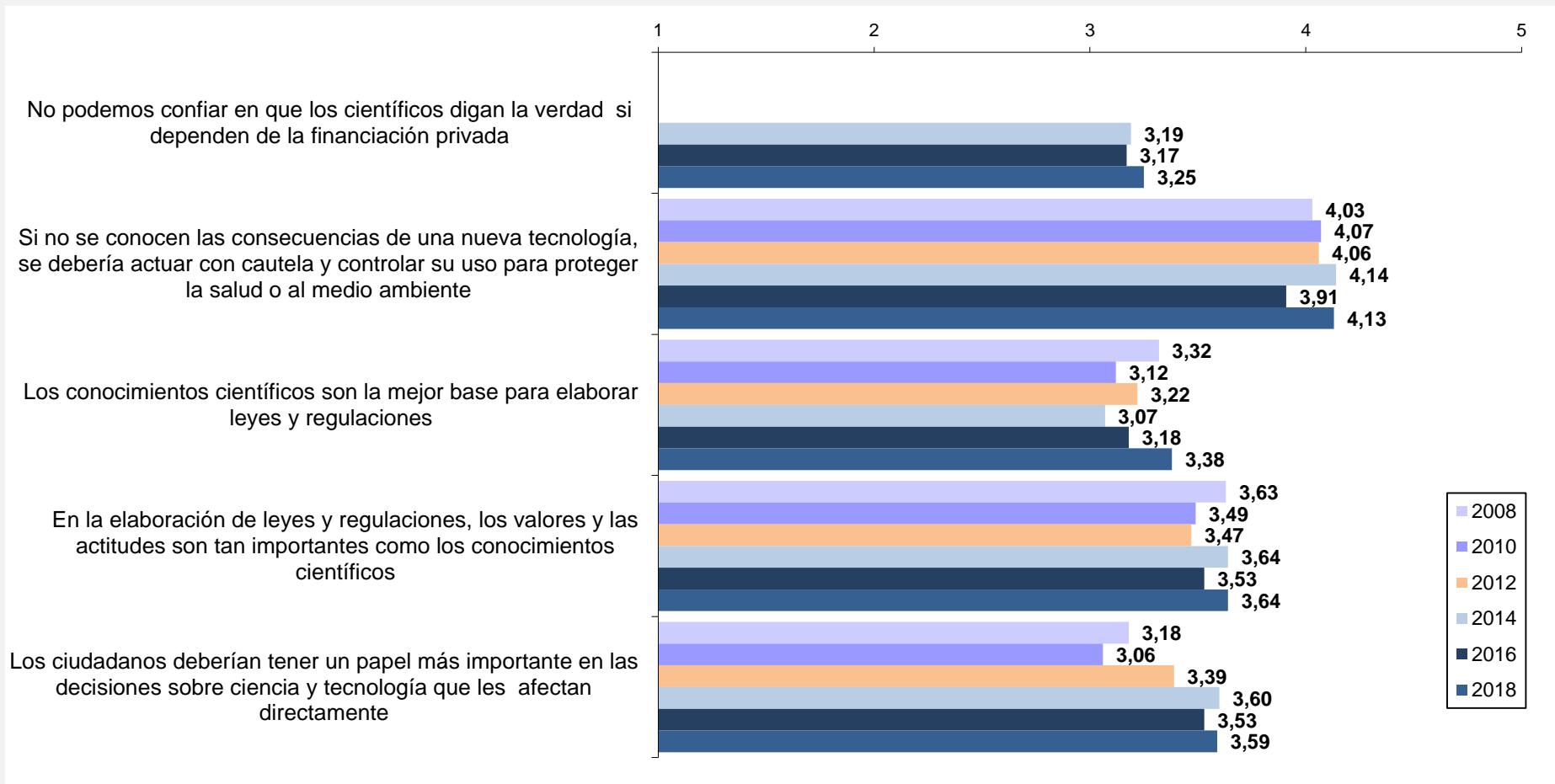
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

- Respecto a 2016 se incrementa el grado de acuerdo en relación con:
  - El **PRINCIPIO DE PRECACUCIÓN**, “Si no se conocen las consecuencias de una nueva tecnología, se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud o al medio ambiente”. Incremento que ha sido generalizado en todos los segmentos.
  - La afirmación “Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones”.

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)

- EVOLUCIÓN 2008-2010-2012-2014-2016-2018 -



↑ Incremento estadísticamente significativo  
 ↓ Descenso estadísticamente significativo

Base: Total de personas entrevistadas

## B.2. Imagen social de la ciencia

### EVOLUCIÓN EN EL GRADO DE ACUERDO CON EL PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018

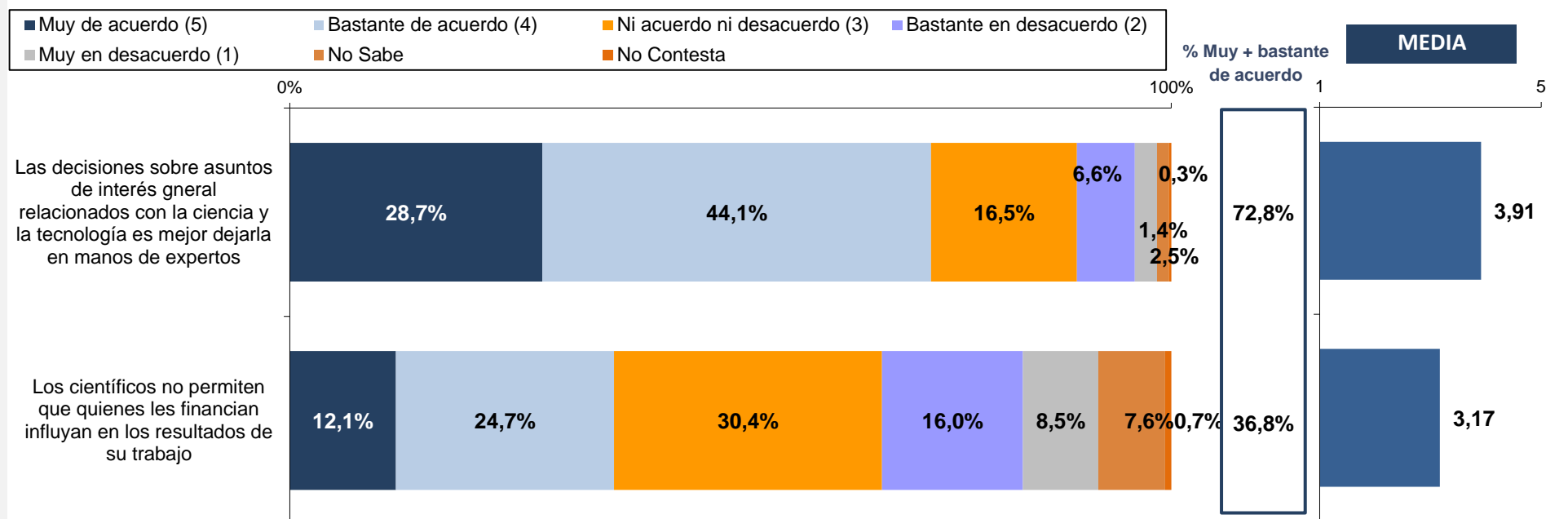
	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
<b>SEXO</b>								
Hombres	4,17	4,10	4,02	4,04	4,02	4,11	3,90	4,12
Mujeres	4,23	4,15	4,04	4,10	4,09	4,17	3,92	4,14
<b>EDAD</b>								
15 a 24 años	4,17	4,08	4,06	4,03	4,01	4,09	3,79	4,06
25 a 34 años	4,28	4,12	3,98	4,05	4,05	4,12	3,90	4,14
35 a 44 años	4,20	4,13	4,04	4,12	4,07	4,20	3,93	4,13
45 a 54 años	4,22	4,13	4,01	4,06	4,11	4,10	4,00	4,19
55 a 64 años	4,10	4,15	4,12	4,08	4,10	4,24	3,93	4,13
65 años y más	4,17	4,16	4,01	4,07	4,01	4,09	3,94	4,14
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>								
Primarios incompletos o menos	4,25	4,17	4,03	4,03	3,85	3,99	3,55	3,84
Enseñanza Primaria	4,15	4,17	4,12	4,04	4,06	4,09	3,86	3,95
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	4,19	4,11	4,03	3,98	3,95	4,03	3,87	4,09
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	4,30	4,14	3,97	4,11	4,09	4,13	3,94	4,15
Enseñanza universitaria	4,31	4,07	4,06	4,12	4,21	4,31	4,02	4,30
<b>TOTAL</b>	<b>4,20</b>	<b>4,13</b>	<b>4,03</b>	<b>4,07</b>	<b>4,06</b>	<b>4,14</b>	<b>3,91</b>	<b>4,13</b>

■ Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.  
■ Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Base: Total de personas entrevistadas

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ...TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS (P.19.1)





- Cerca de tres cuartas partes de las personas entrevistadas que han contestado a esta pregunta consideran que “Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarla en manos de expertos”, mientras que apenas algo más de un tercio está de acuerdo con que “Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo”. No se registran diferencias reseñables en función de las diferentes segmentaciones.

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.259).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ...TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS (P.19.1)  
% 4 + 5 - POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	<b>72,8%</b>	72,2%	73,3%	71,1%	72,3%	71,8%	77,0%	70,2%	73,7%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	<b>36,8%</b>	38,0%	35,6%	39,0%	34,4%	36,9%	39,4%	38,3%	34,2%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.259).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ...TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS (P.19.1)  
% 4 + 5 - CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	72,8%	70,8%	72,9%	69,9%	77,7%	69,8%	71,9%	71,5%	71,8%	73,6%	76,2%	70,7%	75,3%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	36,8%	40,7%	34,3%	36,9%	35,0%	41,0%	40,6%	37,1%	34,5%	36,9%	43,6%	35,2%	28,1%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.259).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ...TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS (P.19.1)

% 4 + 5 - SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	72,8%	72,3%	64,9%	70,0%	76,5%	73,8%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	36,8%	38,4%	28,8%	40,5%	35,7%	36,1%

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ...TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS (P.19.1)

% 4 + 5 – SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	72,8%	67,8%	64,5%	72,7%	73,0%	74,1%	82,9%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	36,8%	32,9%	27,7%	33,2%	27,6%	29,1%	29,9%

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.259).



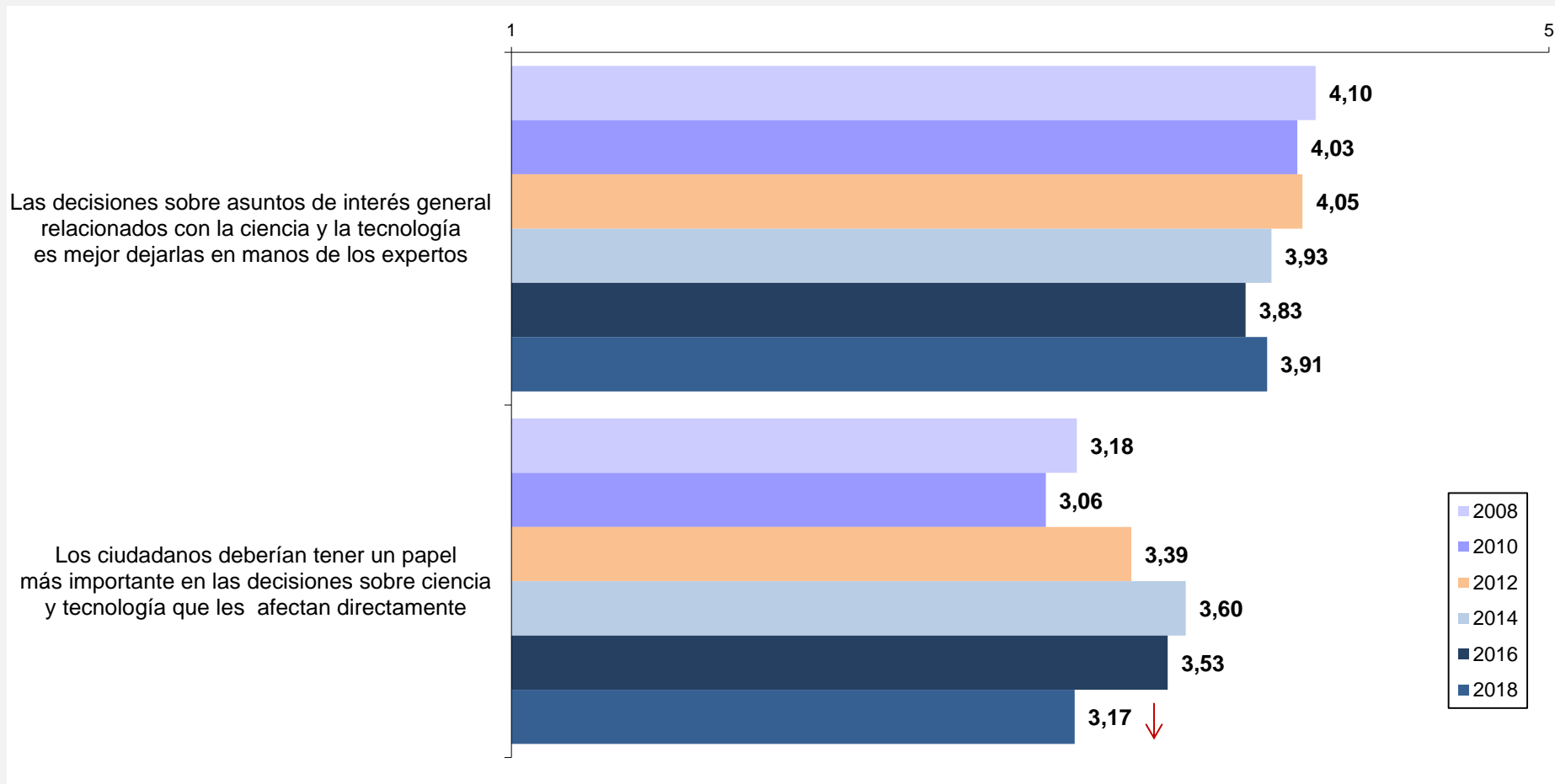
## B.2. Imagen social de la ciencia

- A continuación vamos a recoger la evolución del grado de acuerdo con las siguientes frases:
  - Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarla en manos de expertos.
  - Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo.
- No obstante, para el análisis de esta evolución tomaremos los datos de 2018 correspondientes a las personas entrevistadas que han tenido como escala **“totalmente en desacuerdo, bastante en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo”**, que es la escala que se empleó en olas precedentes.
- Los resultados indican que desciende el nivel de acuerdo con la afirmación “Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo”, es decir, que los científicos se consideran ahora algo más “influenciables” por quienes financian las investigaciones.

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE UNA SERIE DE FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO O TOTALMENTE DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.18)

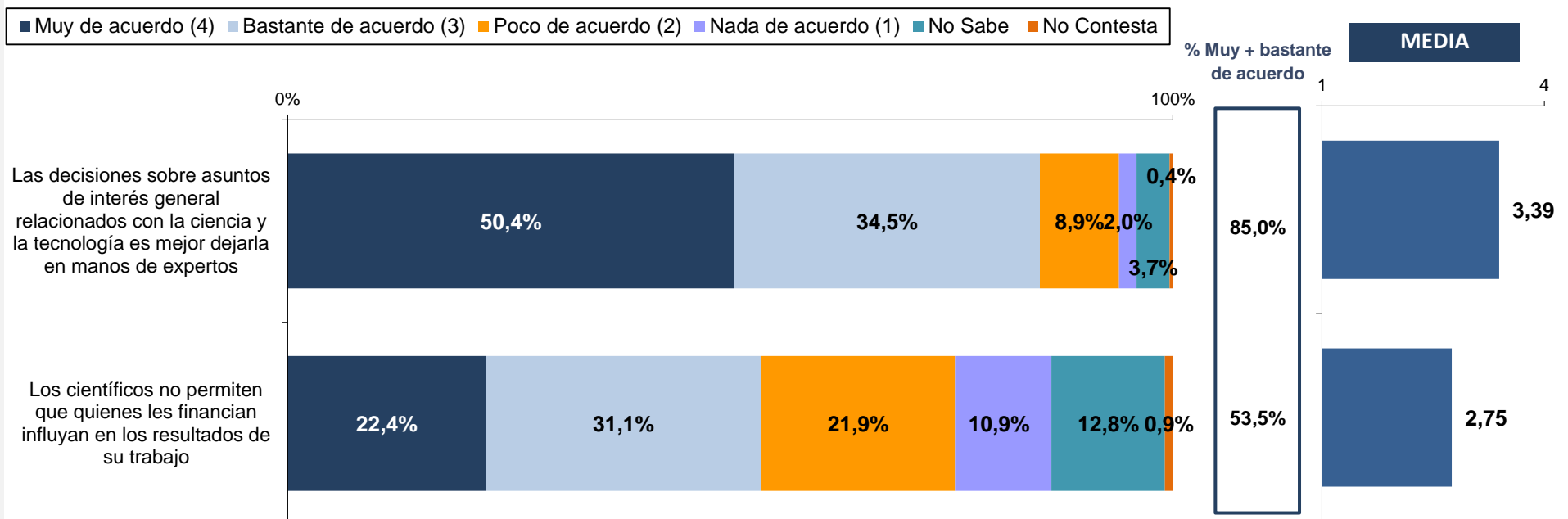
- EVOLUCIÓN 2008-2010-2012-2016 -



↑ Incremento estadísticamente significativo  
↓ Descenso estadísticamente significativo

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ... (P.19.2)





- El 85% de las personas entrevistadas que han contestado a esta pregunta consideran que “Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarla en manos de expertos”, por el contrario algo más de la mitad está de acuerdo con que “Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo”. Tampoco se registran diferencias importantes en función de las diferentes segmentaciones.

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.274).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ NADA, POCO, BASTANTE O MUY DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.19.2)  
% 3 + 4 - POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	<b>85,0%</b>	85,3%	84,7%	80,5%	82,2%	86,2%	88,8%	85,4%	87,2%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	<b>53,5%</b>	56,0%	51,2%	57,5%	53,0%	52,2%	58,3%	49,4%	50,6%

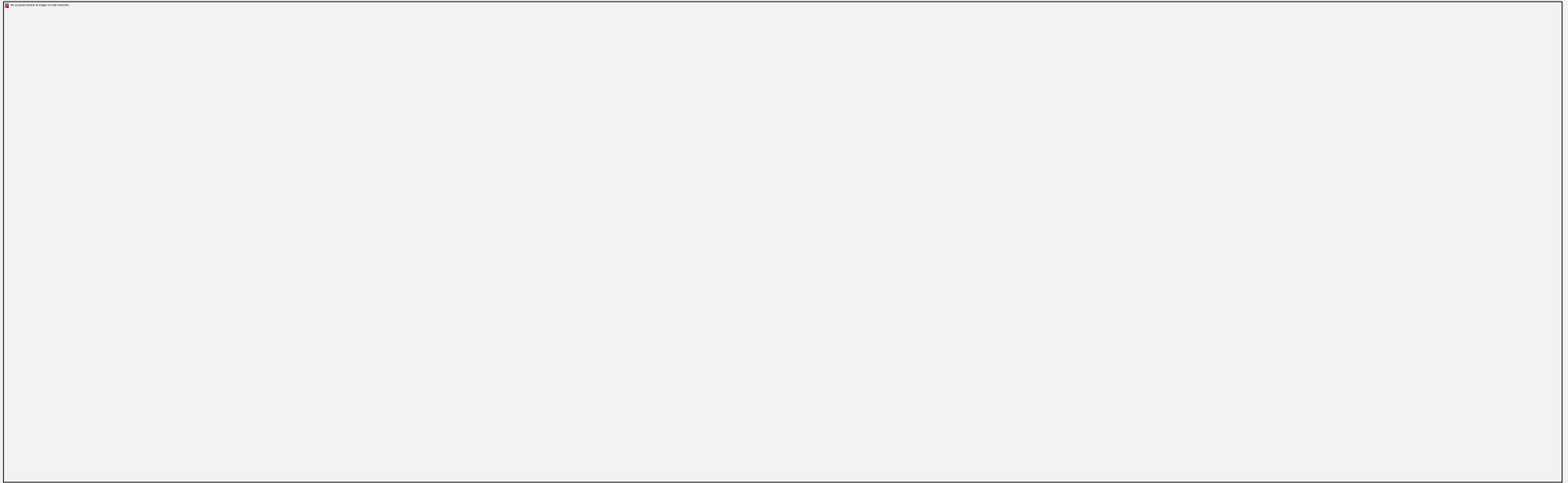
 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.274).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ NADA, POCO, BASTANTE O MUY DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.19.2)

% 3 + 4 - CRUCE POR SEXO Y EDAD



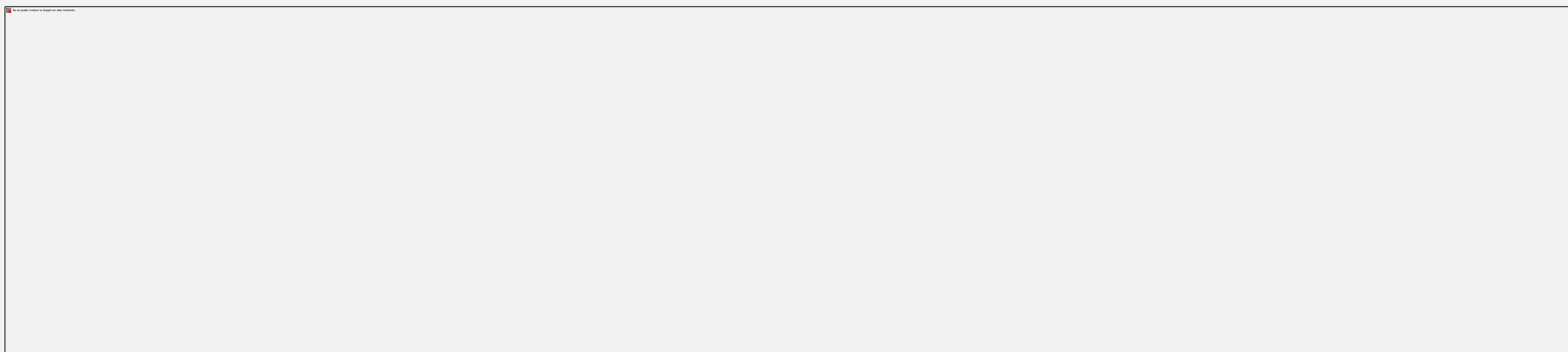
-  Porcentajes más destacados en sentido horizontal
-  Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.274).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ NADA, POCO, BASTANTE O MUY DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.19.2)



% 3 + 4 - SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS



A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ NADA, POCO, BASTANTE O MUY DE ACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS. (P.19.2)

% 3 + 4 - SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT

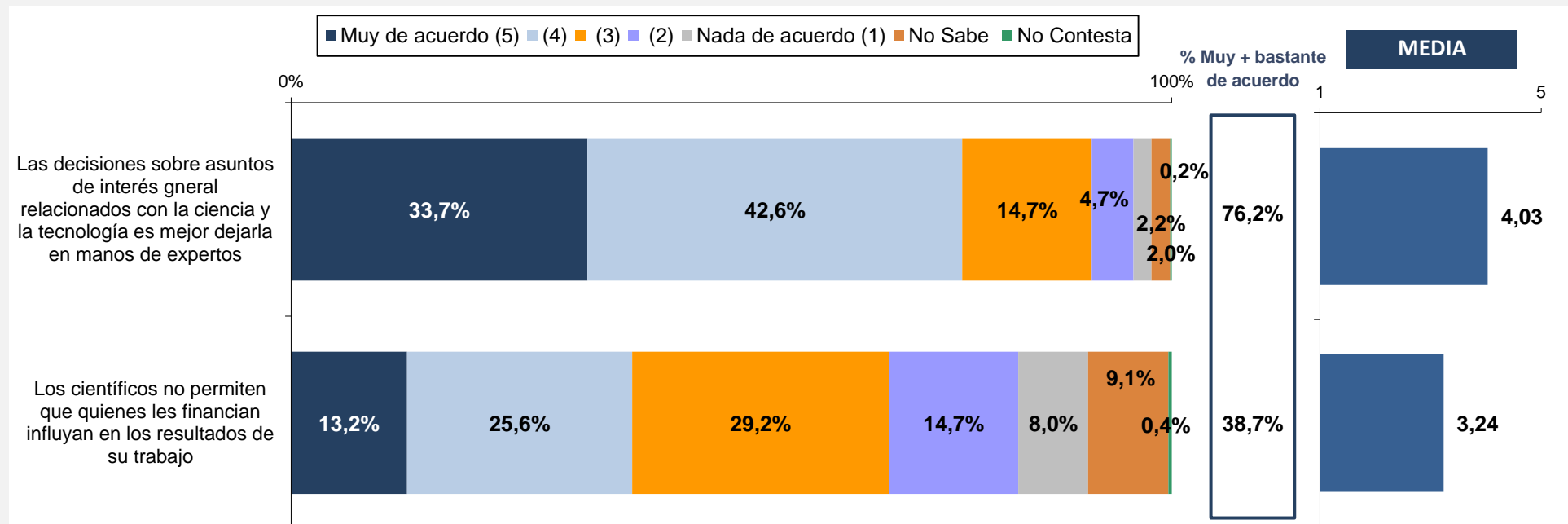
	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	85,0%	89,4%	85,1%	84,6%	79,9%	83,0%	87,1%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	53,5%	54,6%	58,4%	61,0%	58,2%	43,4%	54,1%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.274).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO UD. ESTÁ DE ACUERDO CON ELLAS. DISPONE PARA ELLO DE UNA ESCALA CON CINCO OPCIONES EN LA QUE 1 SIGNIFICA QUE NO ESTÁ NADA DE ACUERDO Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO (P.19.3)





- Tres cuartas partes de las personas entrevistadas que han contestado a esta pregunta declaran estar de acuerdo con que “Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarla en manos de expertos”, mientras que algo más de la mitad está de acuerdo con que “Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo”.

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.366).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO UD. ESTÁ DE ACUERDO CON ELLAS. DISPONE PARA ELLO DE UNA ESCALA CON CINCO OPCIONES EN LA QUE 1 SIGNIFICA QUE NO ESTÁ NADA DE ACUERDO Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO (P.19.3)  
% 4 + 5 - POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	<b>76,2%</b>	75,4%	77,0%	73,3%	74,2%	77,8%	73,4%	78,2%	80,3%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	<b>38,7%</b>	39,6%	37,9%	<b>32,3%</b>	42,9%	37,8%	<b>46,6%</b>	37,5%	35,2%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.366).



## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO UD. ESTÁ DE ACUERDO CON ELLAS. DISPONE PARA ELLO DE UNA ESCALA CON CINCO OPCIONES EN LA QUE 1 SIGNIFICA QUE NO ESTÁ NADA DE ACUERDO Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO (P.19.3)  
% 4 + 5 - CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES					MUJERES						
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	76,2%	71,8%	72,5%	76,5%	71,2%	74,3%	84,3%	74,7%	75,7%	78,9%	75,7%	81,9%	76,3%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	38,7%	36,7%	41,6%	40,0%	47,3%	33,6%	37,6%	27,9%	43,9%	35,7%	45,8%	41,1%	32,7%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.366).



## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO UD. ESTÁ DE ACUERDO CON ELLAS. DISPONE PARA ELLO DE UNA ESCALA CON CINCO OPCIONES EN LA QUE 1 SIGNIFICA QUE NO ESTÁ NADA DE ACUERDO Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO (P.19.3)  
% 4 + 5 - SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	76,2%	72,2%	75,9%	77,8%	77,3%	73,2%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	38,7%	33,6%	36,8%	40,0%	38,7%	39,0%

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO UD. ESTÁ DE ACUERDO CON ELLAS. DISPONE PARA ELLO DE UNA ESCALA CON CINCO OPCIONES EN LA QUE 1 SIGNIFICA QUE NO ESTÁ NADA DE ACUERDO Y EL 5 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO (P.19.3)  
% 4 + 5 - SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT

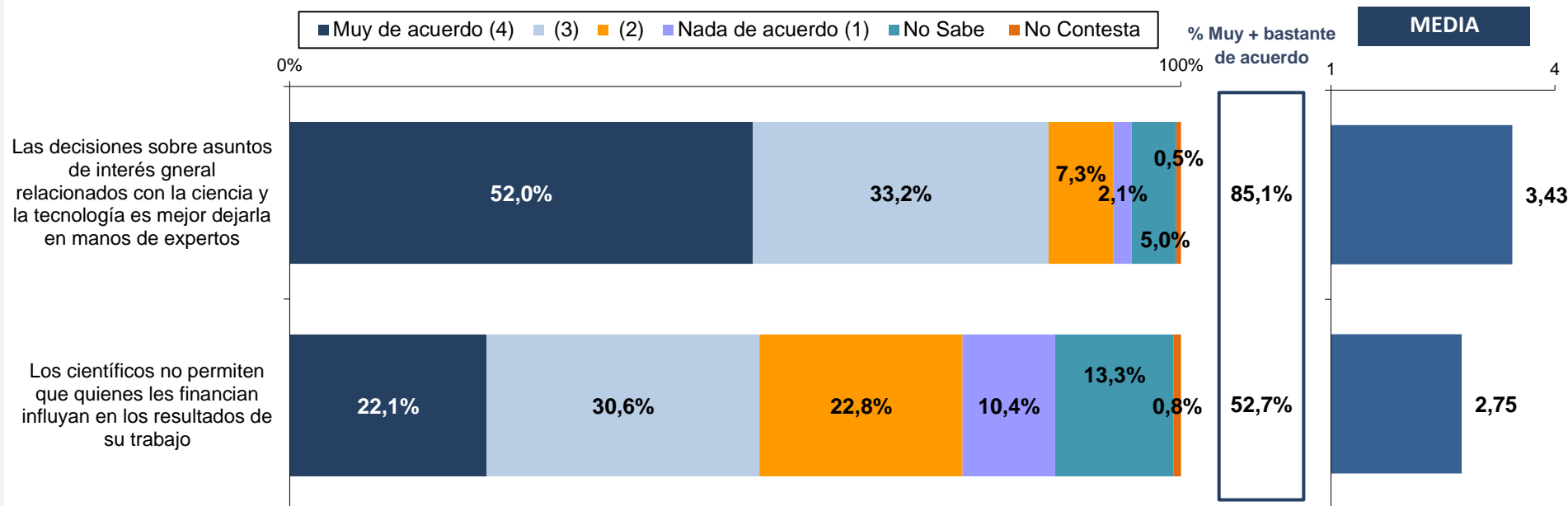
	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	76,2%	77,5%	80,6%	75,1%	72,1%	72,7%	80,6%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	38,7%	42,0%	43,9%	39,2%	35,1%	30,9%	44,0%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.366).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA SI UD. ESTÁ... (P.19.4)





- El 85,1% de las personas que han contestado a esta pregunta manifiestan estar de acuerdo con que “Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarla en manos de expertos”, sin embargo algo más de la mitad está de acuerdo con que “Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo”.

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.302).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO UD. ESTÁ DE ACUERDO CON ELLAS. DISPONE PARA ELLO DE UNA ESCALA CON CUATRO OPCIONES EN LA QUE 1 SIGNIFICA QUE NO ESTÁ NADA DE ACUERDO Y EL 4 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO (P.19.4)  
% 3 + 4 - POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	85,1%	86,4%	83,9%	83,3%	84,7%	86,0%	89,1%	87,7%	81,2%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	52,7%	52,4%	53,0%	58,6%	46,7%	56,5%	56,6%	50,7%	47,6%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.302).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO UD. ESTÁ DE ACUERDO CON ELLAS. DISPONE PARA ELLO DE UNA ESCALA CON CUATRO OPCIONES EN LA QUE 1 SIGNIFICA QUE NO ESTÁ NADA DE ACUERDO Y EL 4 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO (P.19.4)  
% 3 + 4 - CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	85,1%	86,3%	86,2%	86,6%	94,0%	88,7%	79,1%	80,9%	82,9%	85,5%	84,9%	86,9%	83,2%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	52,7%	61,1%	45,0%	58,1%	54,4%	56,6%	43,1%	56,6%	48,6%	54,8%	58,6%	46,1%	52,2%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.302).



## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO UD. ESTÁ DE ACUERDO CON ELLAS. DISPONE PARA ELLO DE UNA ESCALA CON CUATRO OPCIONES EN LA QUE 1 SIGNIFICA QUE NO ESTÁ NADA DE ACUERDO Y EL 4 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO (P.19.4)  
% 3 + 4 - SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	85,1%	81,5%	79,2%	83,0%	87,3%	87,9%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	52,7%	51,6%	45,2%	54,0%	55,1%	50,5%

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO UD. ESTÁ DE ACUERDO CON ELLAS. DISPONE PARA ELLO DE UNA ESCALA CON CUATRO OPCIONES EN LA QUE 1 SIGNIFICA QUE NO ESTÁ NADA DE ACUERDO Y EL 4 QUE ESTÁ MUY DE ACUERDO (P.19.4)  
% 3 + 4 - SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT

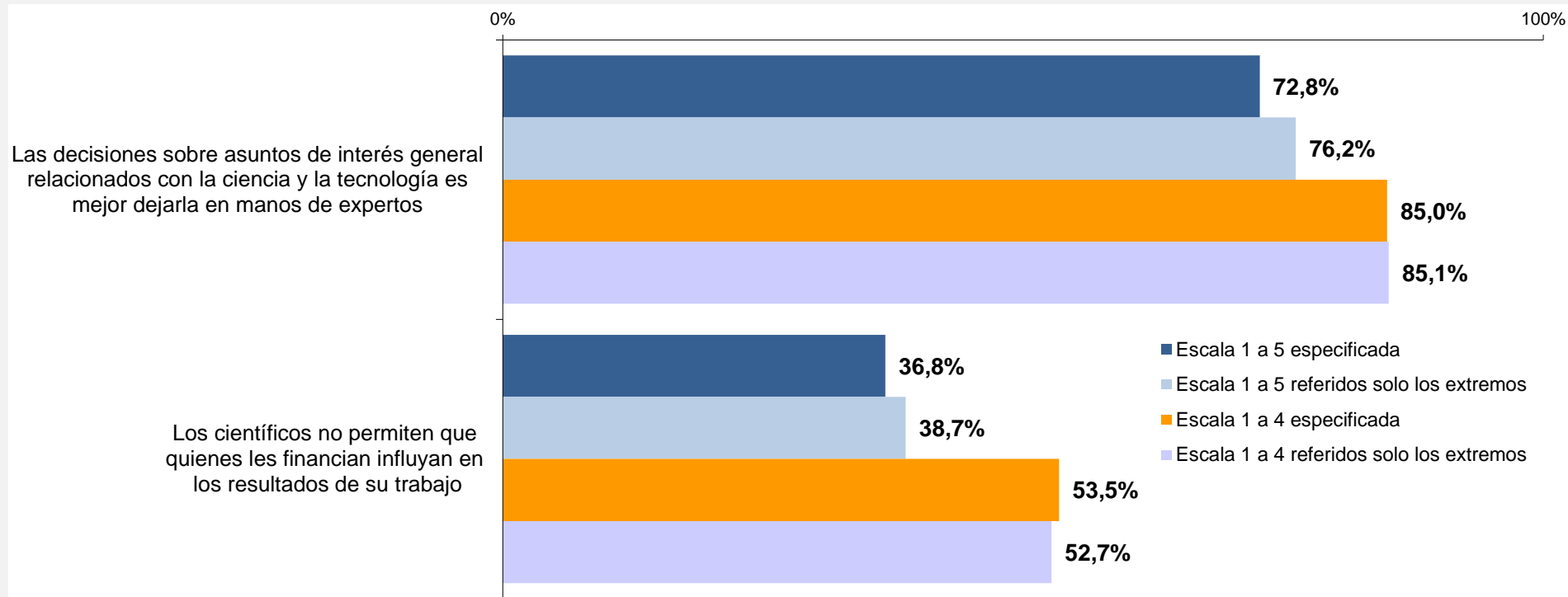
	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Las decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la ciencia y la tecnología es mejor dejarlas en manos de expertos	85,1%	86,2%	81,5%	90,0%	75,2%	85,0%	89,0%
Los científicos no permiten que quienes les financian influyan en los resultados de su trabajo	52,7%	58,7%	58,2%	53,8%	57,8%	41,5%	54,3%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas (que han respondido a esta pregunta) (n=1.302).

## B.2. Imagen social de la ciencia

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DOS FRASES. ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO UD. ESTÁ DE ACUERDO CON ELLAS. DISPONE PARA ELLO DE UNA ESCALA...(P.19)  
% DE ACUERDO (MUCHO + BASTANTE)



- El grado de acuerdo con las diferentes frases no presenta diferencias significativas en cuanto el grado de acuerdo cuando se compran entre sí las escalas de rango 1 a 5 y las de 1 a 4. Las escalas de 1 a 4 recogen unos niveles de acuerdo mayores que las escalas de 1 a 5, algo esperable dado que estas escalas “carecen de “punto medio”, de la opción “ni de acuerdo ni en desacuerdo”.

Base: Personas entrevistadas que han contestado a cada pregunta



B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

B.2. Imagen social de la ciencia

### **B.3. Imagen social de la profesión científica**

B.2. Imagen social de la ciencia

B.3. Imagen social de la profesión científica

B.4. Alfabetización científica

B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

B.7. Salud y ciencia

B.8. Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía

B.9. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología

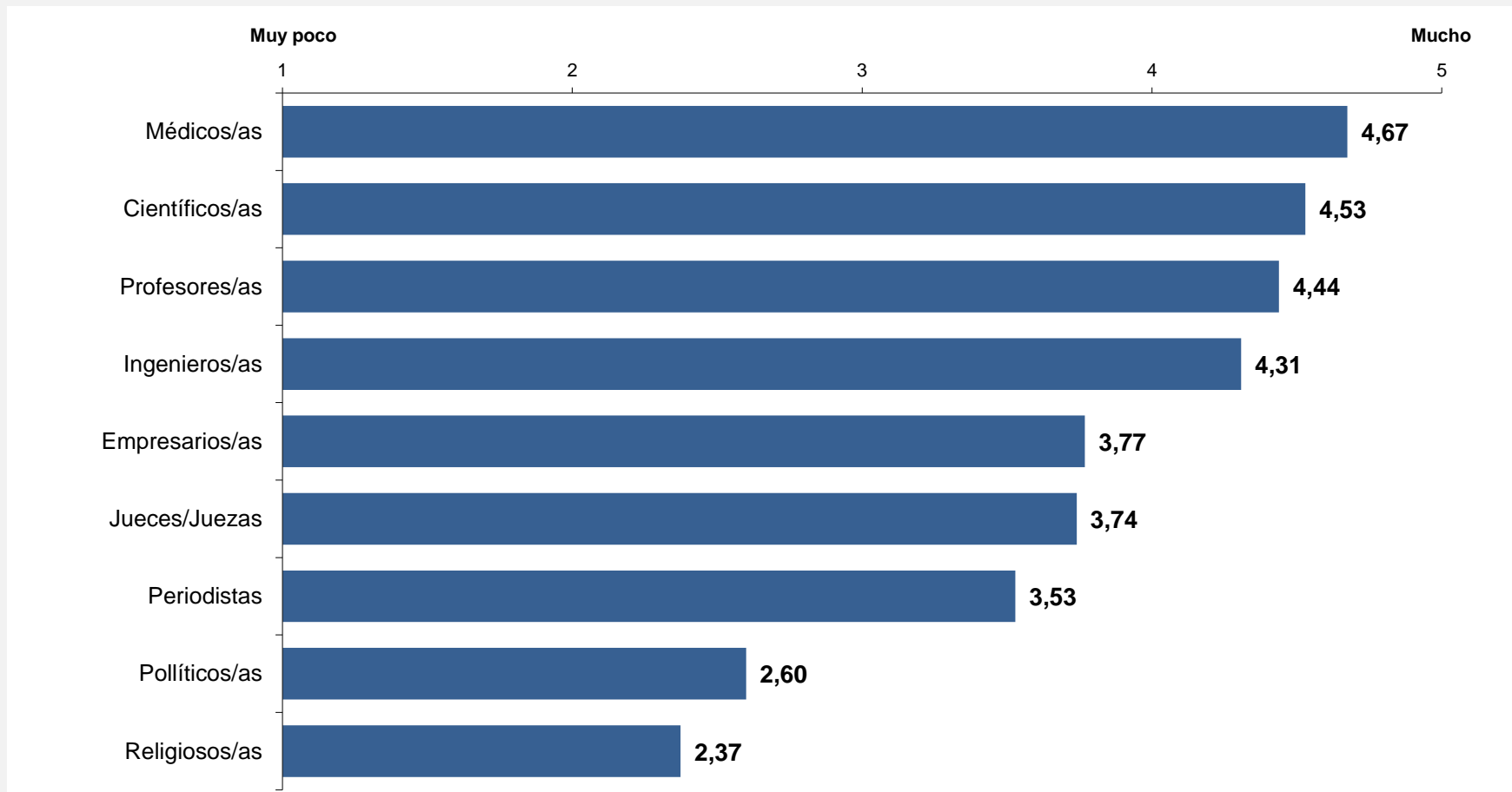


### B.3. Imagen social de la profesión científica

- Este capítulo ha recogido la imagen que la ciudadanía tiene de la profesión científica.
- Los grupos profesionales más reconocidos por las personas entrevistadas son de nuevo Médicos/as (4,67) y Científicos/as (4,53), profesiones relacionadas con la ciencia y tecnología, Profesores/as (4,44) e Ingenieros/as (4,31), otras profesiones relacionadas de cerca con la Ciencia y la tecnología.
- En un segundo nivel se sitúan Empresarios/as (3,77), Jueces/Juezas (3,74) y Periodistas (3,53).
- El grupo profesional con menor reconocimiento social son los Políticos (2,60) y los Religiosos (2,37).

### B.3. Imagen social de la profesión científica

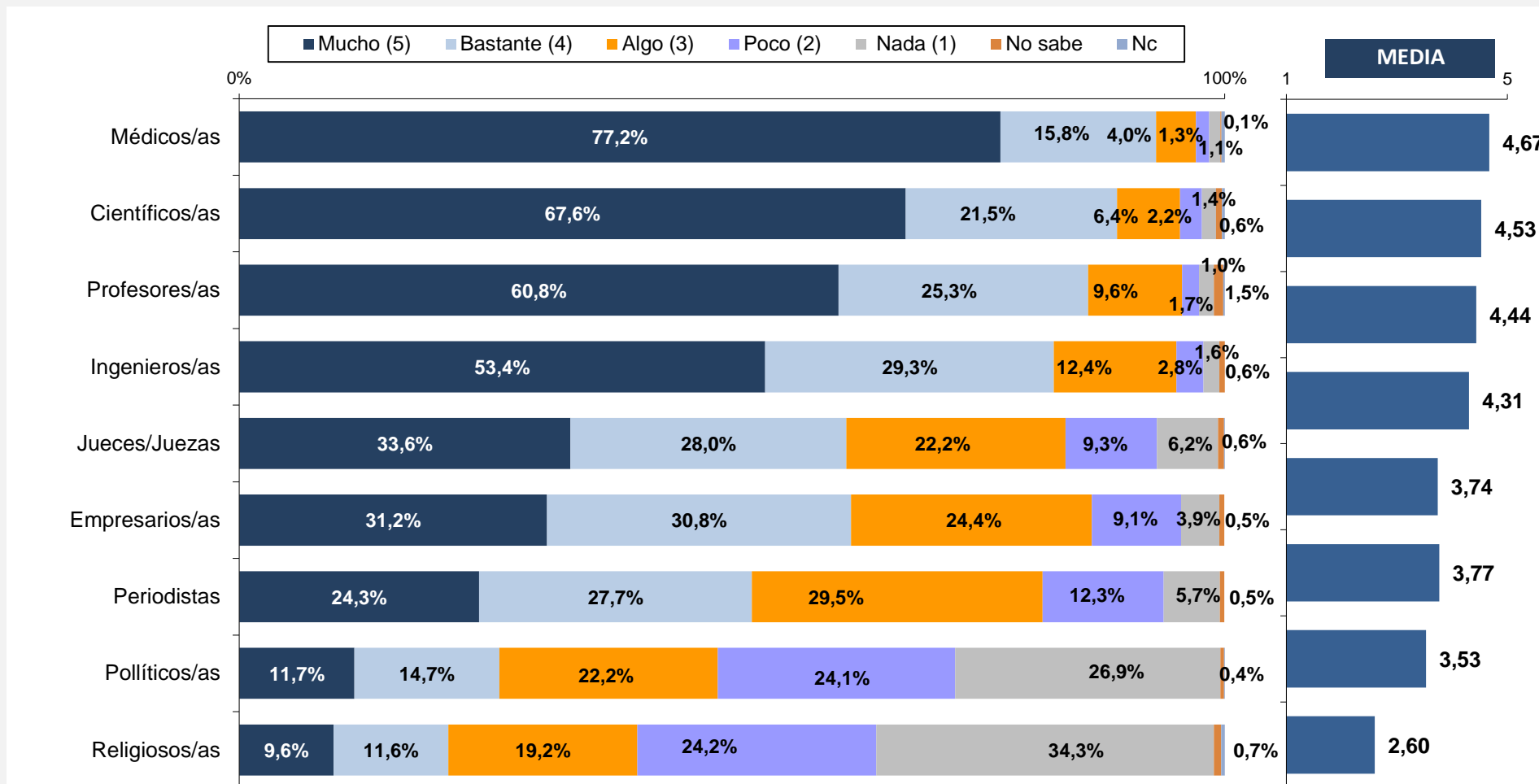
A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.8A)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

### B.3. Imagen social de la profesión científica

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.8A)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

### B.3. Imagen social de la profesión científica

- No hay grandes diferencias en el reconocimiento social de los diferentes grupos profesionales considerados en función de las diferentes segmentaciones.
- Únicamente señalar cómo las personas con menor nivel formativo (con enseñanza de primer grado o menos) presentan un menor reconocimiento de los científicos, aunque siguen estando entre los grupos profesionales más reconocidos por estos colectivos.

### B.3. Imagen social de la profesión científica

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.8A) - POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Médicos/as	4,67	4,67	4,68	4,71	4,74	4,68	4,69	4,65	4,58
Científicos/as	4,53	4,52	4,54	4,57	4,58	4,60	4,61	4,52	4,32
Profesores/as	4,44	4,37	4,50	4,38	4,47	4,49	4,46	4,49	4,35
Ingenieros/as	4,31	4,32	4,30	4,26	4,36	4,31	4,35	4,34	4,23
Empresarios/as	3,77	3,76	3,77	3,81	3,76	3,80	3,73	3,77	3,74
Jueces/Juezas	3,74	3,69	3,79	3,81	3,81	3,75	3,69	3,65	3,71
Periodistas	3,53	3,41	3,64	3,60	3,58	3,54	3,48	3,58	3,40
Políticos/as	2,60	2,62	2,58	2,73	2,58	2,60	2,55	2,55	2,58
Religiosos/as	2,37	2,27	2,47	2,22	2,12	2,23	2,32	2,37	2,95

- Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
- Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

### B.3. Imagen social de la profesión científica

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.8A) - CRUCE POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Médicos/as	4,67	4,69	4,74	4,60	4,73	4,70	4,54	4,72	4,74	4,74	4,64	4,60	4,61
Científicos/as	4,53	4,51	4,59	4,54	4,65	4,56	4,29	4,62	4,58	4,64	4,56	4,48	4,35
Profesores/as	4,44	4,25	4,41	4,41	4,43	4,49	4,25	4,50	4,53	4,55	4,48	4,50	4,44
Ingenieros/as	4,31	4,17	4,45	4,20	4,44	4,44	4,21	4,35	4,28	4,39	4,26	4,25	4,24
Empresarios/as	3,77	3,67	3,87	3,77	3,79	3,81	3,69	3,96	3,66	3,83	3,66	3,73	3,79
Jueces/Juezas	3,74	3,70	3,76	3,59	3,76	3,70	3,62	3,91	3,86	3,87	3,61	3,60	3,80
Periodistas	3,53	3,42	3,45	3,43	3,40	3,48	3,30	3,77	3,70	3,63	3,58	3,68	3,51
Políticos/as	2,60	2,66	2,57	2,71	2,60	2,52	2,63	2,79	2,60	2,53	2,49	2,58	2,53
Religiosos/as	2,37	2,07	2,02	2,06	2,41	2,34	2,71	2,36	2,22	2,36	2,23	2,40	3,19

- Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
- Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.3. Imagen social de la profesión científica

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.8A) - SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT -

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Médicos/as	4,67	4,70	4,49	4,63	4,69	4,79
Científicos/as	4,53	4,18	4,22	4,50	4,59	4,72
Profesores/as	4,44	4,36	4,37	4,37	4,43	4,60
Ingenieros/as	4,31	4,18	4,24	4,19	4,34	4,50
Empresarios/as	3,77	3,72	3,81	3,65	3,79	3,90
Jueces/Juezas	3,74	3,87	3,71	3,57	3,74	3,97
Periodistas	3,53	3,54	3,60	3,44	3,51	3,65
Políticos/as	2,60	2,79	2,75	2,45	2,53	2,80
Religiosos/as	2,37	3,19	2,89	2,30	2,19	2,30

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Médicos/as	4,67	4,67	4,60	4,67	4,41	4,76	4,80
Científicos/as	4,53	4,49	4,48	4,55	4,28	4,60	4,67
Profesores/as	4,44	4,33	4,45	4,47	4,16	4,57	4,55
Ingenieros/as	4,31	4,31	4,28	4,32	4,18	4,39	4,29
Empresarios/as	3,77	3,67	3,87	3,83	3,73	3,89	3,62
Jueces/Juezas	3,74	3,50	3,87	3,93	3,52	3,81	3,85
Periodistas	3,53	3,33	3,62	3,72	3,32	3,54	3,68
Políticos/as	2,60	2,36	2,76	2,80	2,68	2,50	2,70
Religiosos/as	2,37	2,21	2,60	2,57	2,42	2,32	2,30

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

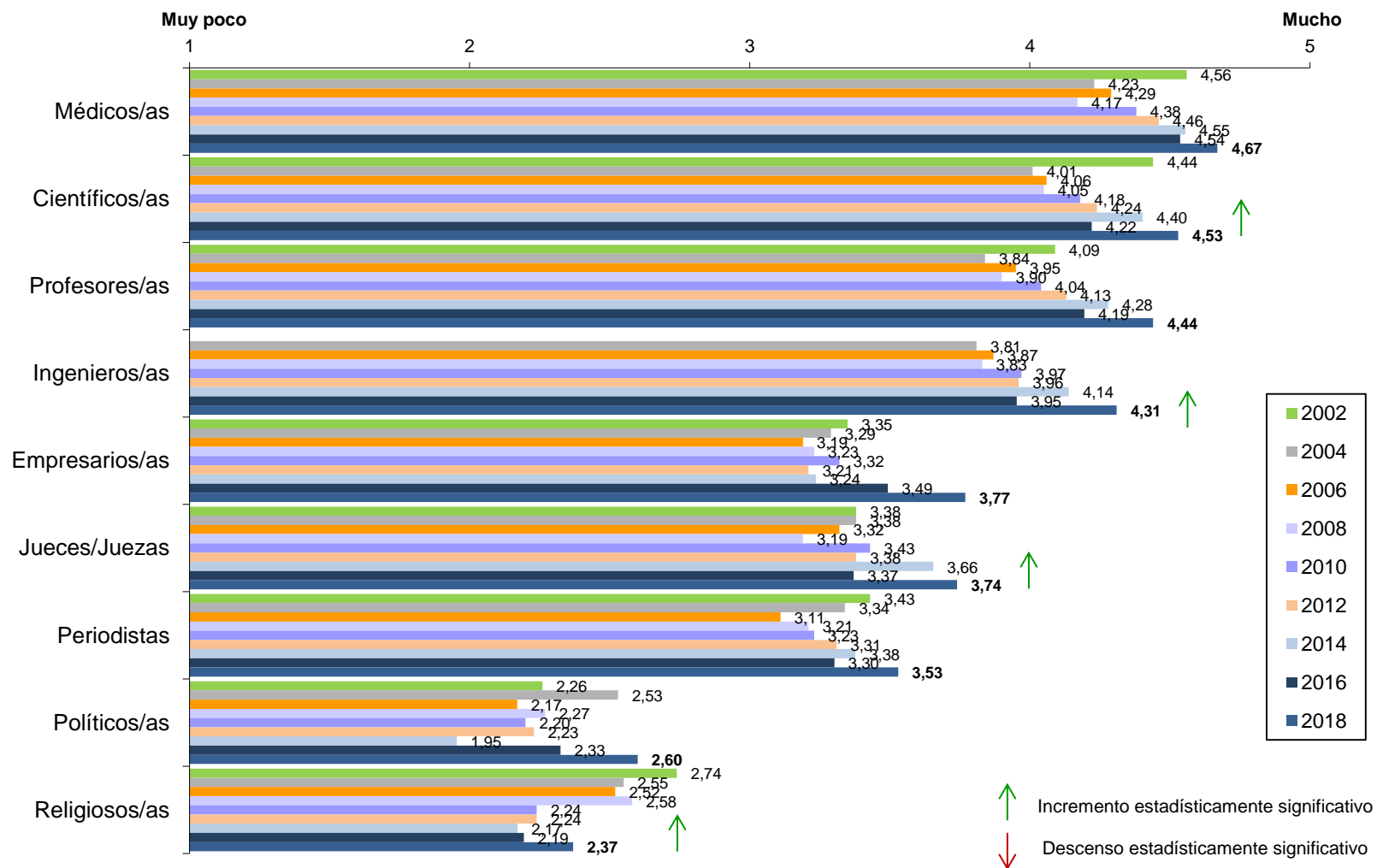
### B.3. Imagen social de la profesión científica

- En comparación con 2016 se incrementa el reconocimiento social de los científicos/as, dentro de un marco en el que se incrementa el reconocimiento social de casi todas los grupos profesionales considerados.
- Este incremento del reconocimiento social de los científicos/as es generalizado en los diferentes segmentos.
- El reconocimiento social de los médicos también aumenta entre las personas de 15 a 34 años.



## B.3. Imagen social de la profesión científica

A CONTINUACIÓN, NOS GUSTARÍA QUE NOS DIJERA EN QUÉ MEDIDA VALORA CADA UNA DE LAS PROFESIONES O ACTIVIDADES QUE LE VOY A LEER. PARA ELLO USAREMOS UNA ESCALA DEL 1 AL 5, DONDE EL 1 SIGNIFICA QUE USTED LA VALORA MUY POCO Y EL 5 QUE LA VALORA MUCHO. PUEDE UTILIZAR CUALQUIER PUNTUACIÓN INTERMEDIA PARA MATIZAR SUS OPINIONES. (P.8A) - EVOLUCIÓN 2002-2018 -



Base: Total de personas entrevistadas

## B.3. Imagen social de la profesión científica

### EVOLUCIÓN EN LA CONSIDERACIÓN DE DISTINTAS PROFESIONES (MEDIAS 1-5)

	MÉDICOS/AS								
	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
<b>SEXO</b>									
Hombres	4,51	4,18	4,23	4,13	4,32	4,44	4,50	4,48	4,67
Mujeres	4,66	4,27	4,35	4,22	4,44	4,47	4,61	4,59	4,68
<b>EDAD</b>									
15 a 24 años	4,60	4,23	4,23	4,18	4,00	4,34	4,54	4,46	4,71
25 a 34 años	4,58	4,24	4,26	4,06	4,37	4,42	4,54	4,52	4,74
35 a 44 años	4,51	4,20	4,27	4,13	4,38	4,46	4,55	4,52	4,68
45 a 54 años	4,55	4,19	4,27	4,17	4,37	4,54	4,60	4,59	4,69
55 a 64 años	4,61	4,14	4,30	4,22	4,38	4,49	4,55	4,57	4,65
65 años y más	4,66	4,31	4,38	4,31	4,38	4,50	4,56	4,58	4,58
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>									
Primarios incompletos o menos	4,65	4,27	4,35	4,30	4,38	4,43	4,49	4,60	4,70
Enseñanza Primaria	4,61	4,22	4,31	4,26	4,37	4,45	4,56	4,53	4,49
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	4,55	4,18	4,28	4,13	4,32	4,41	4,48	4,41	4,63
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	4,55	4,28	4,26	4,10	4,38	4,44	4,56	4,52	4,69
Enseñanza universitaria	4,54	4,28	4,29	4,22	4,49	4,56	4,65	4,69	4,79
<b>TOTAL</b>	<b>4,56</b>	<b>4,23</b>	<b>4,29</b>	<b>4,17</b>	<b>4,28</b>	<b>4,46</b>	<b>4,55</b>	<b>4,54</b>	<b>4,67</b>

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.3. Imagen social de la profesión científica

### EVOLUCIÓN EN LA CONSIDERACIÓN DE DISTINTAS PROFESIONES (MEDIAS 1-5)

	CIENTÍFICOS/AS								
	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2008
<b>SEXO</b>									
Hombres	4,39	4,01	4,03	4,02	4,13	4,23	4,38	4,11	4,52
Mujeres	4,49	4,01	4,09	4,07	4,21	4,25	4,43	4,32	4,54
<b>EDAD</b>									
15 a 24 años	4,34	3,97	4,05	4,02	4,19	4,25	4,30	4,04	4,57
25 a 34 años	4,50	4,06	4,09	4,03	4,18	4,20	4,43	4,24	4,58
35 a 44 años	4,48	4,03	4,14	4,12	4,21	4,23	4,45	4,27	4,60
45 a 54 años	4,50	4,09	4,07	4,11	4,24	4,30	4,48	4,31	4,61
55 a 64 años	4,44	3,96	4,02	4,02	4,18	4,35	4,44	4,33	4,52
65 años y más	4,39	3,64	3,99	3,95	4,07	4,33	4,33	4,14	4,32
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>									
Primarios incompletos o menos	4,29	3,91	3,93	3,86	4,01	3,90	4,03	3,88	4,18
Enseñanza Primaria	4,41	3,89	3,94	3,95	4,07	4,08	4,27	4,14	4,22
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	4,46	4,04	3,98	4,00	4,08	4,11	4,31	4,07	4,50
Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	4,53	4,32	4,13	4,10	4,21	4,34	4,45	4,27	4,59
Enseñanza universitaria	4,61	4,36	4,29	4,25	4,40	4,48	4,58	4,47	4,72
<b>TOTAL</b>	<b>4,44</b>	<b>4,01</b>	<b>4,06</b>	<b>4,05</b>	<b>4,18</b>	<b>4,24</b>	<b>4,40</b>	<b>4,22</b>	<b>4,53</b>

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

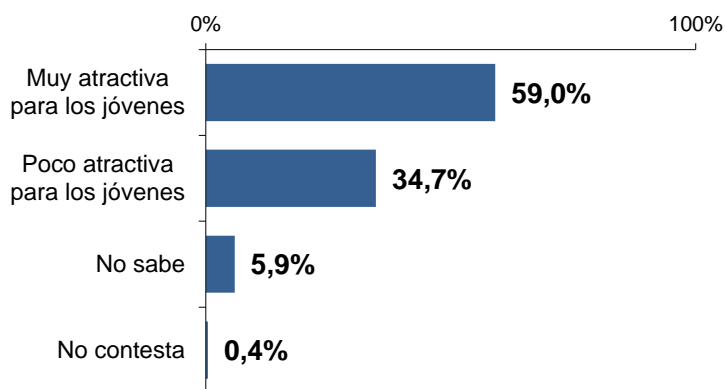
### B.3. Imagen social de la profesión científica

- Los ciudadanos españoles vuelven a tener una idea de que la profesión de investigador:
  - **Compensa personalmente (61,6% de acuerdo).**
  - **Bastante atractiva para los jóvenes (54,0% de acuerdo).**
- Pero:
  - **Mal remunerada económicamente** (el 50,6% de los ciudadanos considera que está mal remunerada económicamente).
  - **Con un reconocimiento social limitado** (apenas un 34,0% atribuye alto reconocimiento social a esta profesión).

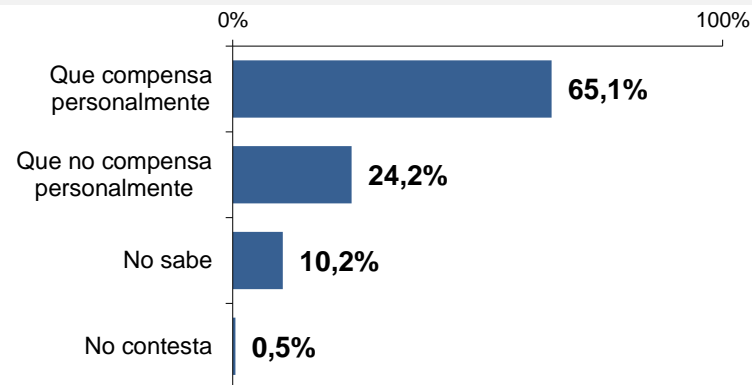
## B.3. Imagen social de la profesión científica

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (P.23)

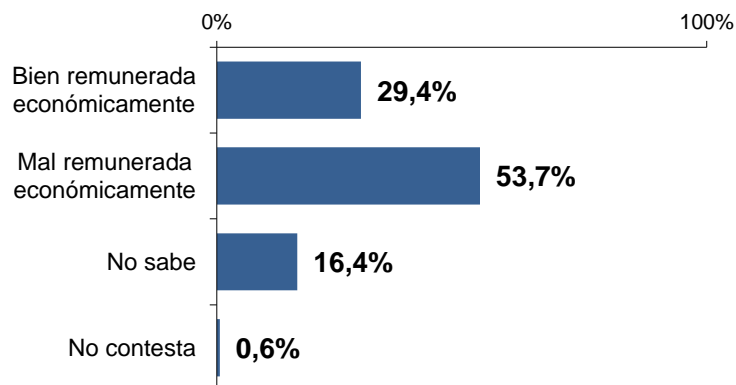
### ATRACTIVA



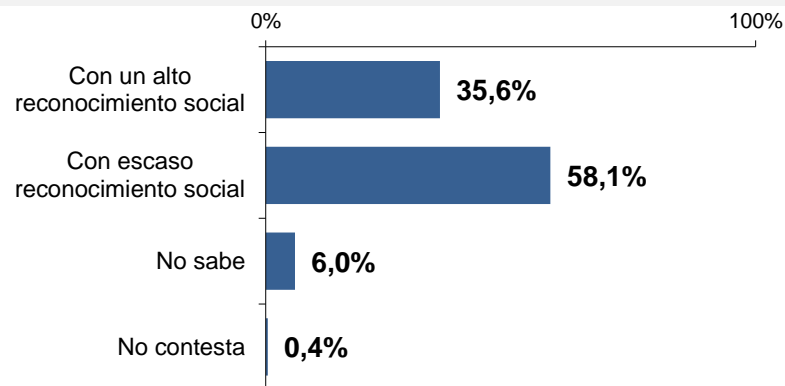
### COMPENSA PERSONALMENTE



### REMUNERACIÓN ECONÓMICA



### RECONOCIMIENTO SOCIAL



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

### B.3. Imagen social de la profesión científica

- o Las personas de 15 a 24 años tienden a percibir más favorablemente la profesión de científico en cuanto a la remuneración económica, mientras que las personas de 45 a 54 años lo tienden a percibir menos favorablemente en este aspecto.
- o Si atendemos al nivel de estudios, las personas con estudios básicos son las que la consideran en menor medida como una profesión que compensa personalmente y atractiva para los jóvenes, sin embargo consideran en mayor medida que tiene alto reconocimiento social y está bien remunerada económicamente. Las personas con estudios universitarios consideran en mayor medida que dicha profesión es poco atractiva para los jóvenes y mal remunerada económicamente.
- o Por lo que al tamaño del hábitat se refiere, los residentes en poblaciones de 20.001 a 50.000 habitantes tienden a tener una peor imagen de la profesión científica en cuanto a compensación personal, por el contrario tienen una imagen algo más favorable en cuanto a la remuneración económica y en reconocimiento social, esto último junto con las personas residentes en poblaciones de 50.001 a 100.000 habitantes. Las personas residentes en los municipios de 10.000 habitantes o menos piensan en menor medida que la profesión científica tiene un alto reconocimiento social.

## B.3. Imagen social de la profesión científica

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (P.23)  
POR SEXO Y EDAD

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
<b>ATRACTIVA</b>									
Muy atractiva para los jóvenes	59,0%	57,3%	60,7%	60,6%	56,5%	57,6%	60,4%	56,7%	62,3%
Poco atractiva para los jóvenes	34,7%	36,8%	32,7%	35,2%	37,8%	38,4%	34,7%	36,7%	25,7%
No sabe	5,9%	5,6%	6,1%	4,0%	5,0%	3,7%	4,3%	6,2%	11,7%
No contesta	0,4%	0,3%	0,5%	0,2%	0,6%	0,2%	0,6%	0,4%	0,4%
<b>COMPENSA PERSONALMENTE</b>									
Que compensa personalmente	65,1%	65,5%	64,6%	69,3%	65,9%	65,6%	64,8%	63,9%	60,8%
Que no compensa personalmente	24,2%	24,3%	24,2%	20,6%	24,5%	26,0%	27,4%	24,5%	22,5%
No sabe	10,2%	9,8%	10,6%	9,5%	9,0%	8,0%	7,5%	11,3%	15,9%
No contesta	0,5%	0,4%	0,6%	0,5%	0,6%	0,3%	0,3%	0,3%	0,8%
<b>REMUNERACIÓN ECONÓMICA</b>									
Bien remunerada económicamente	29,4%	30,1%	28,7%	37,3%	28,1%	29,6%	26,4%	24,9%	29,0%
Mal remunerada económicamente	53,7%	54,3%	53,1%	45,2%	56,1%	56,3%	59,9%	57,9%	48,0%
No sabe	16,4%	14,9%	17,8%	16,8%	15,3%	13,5%	13,2%	16,7%	22,5%
No contesta	0,6%	0,7%	0,5%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%
<b>RECONOCIMIENTO SOCIAL</b>									
Con un alto reconocimiento social	35,6%	35,4%	35,7%	37,8%	32,6%	36,2%	34,0%	32,3%	39,5%
Con escaso reconocimiento social	58,1%	58,4%	57,9%	54,6%	62,7%	60,4%	61,4%	61,2%	49,2%
No sabe	6,0%	5,8%	6,1%	7,4%	4,2%	2,8%	4,2%	6,2%	11,1%
No contesta	0,4%	0,4%	0,4%	0,2%	0,5%	0,6%	0,4%	0,3%	0,3%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.3. Imagen social de la profesión científica

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (P.23)  
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
<b>ATRACTIVA</b>													
Muy atractiva para los jóvenes	59,0%	57,2%	54,9%	54,1%	59,4%	57,5%	61,3%	63,8%	58,1%	60,9%	61,3%	56,0%	63,2%
Poco atractiva para los jóvenes	34,7%	38,1%	39,6%	42,2%	36,6%	37,0%	27,2%	32,5%	36,1%	34,9%	32,9%	36,4%	24,3%
No sabe	5,9%	4,7%	5,1%	3,3%	3,6%	5,1%	11,3%	3,3%	4,9%	4,1%	5,1%	7,1%	12,0%
No contesta	0,4%		0,4%	0,4%	0,5%	0,3%	0,2%	0,5%	0,9%		0,7%	0,5%	0,5%
<b>COMPENSA PERSONALMENTE</b>													
Que compensa personalmente	65,1%	66,9%	67,2%	64,9%	66,3%	65,2%	62,7%	71,7%	64,6%	66,3%	63,5%	62,7%	58,9%
Que no compensa personalmente	24,2%	23,1%	24,0%	26,7%	26,2%	24,5%	21,6%	18,2%	24,9%	25,4%	28,7%	24,5%	23,4%
No sabe	10,2%	9,3%	8,4%	7,9%	7,5%	10,1%	15,5%	9,7%	9,5%	8,1%	7,4%	12,5%	16,3%
No contesta	0,5%	0,7%	0,4%	0,4%		0,3%	0,2%	0,4%	0,9%	0,2%	0,5%	0,3%	1,4%
<b>REMUNERACIÓN ECONÓMICA</b>													
Bien remunerada económicamente	29,4%	39,7%	26,1%	29,0%	27,8%	27,7%	30,4%	35,0%	29,9%	30,1%	25,0%	22,3%	27,7%
Mal remunerada económicamente	53,7%	43,2%	60,0%	56,1%	59,5%	57,4%	49,9%	47,2%	52,4%	56,5%	60,2%	58,3%	46,1%
No sabe	16,4%	16,0%	13,5%	13,9%	12,1%	14,0%	19,5%	17,6%	17,0%	13,2%	14,3%	19,1%	25,4%
No contesta	0,6%	1,1%	0,4%	1,1%	0,6%	0,9%	0,2%	0,2%	0,7%	0,2%	0,5%	0,3%	0,7%
<b>RECONOCIMIENTO SOCIAL</b>													
Con un alto reconocimiento social	35,6%	38,3%	29,3%	33,2%	37,7%	35,3%	39,9%	37,2%	35,9%	39,1%	30,4%	29,5%	39,1%
Con escaso reconocimiento social	58,1%	51,7%	66,3%	62,8%	58,4%	58,2%	51,2%	57,4%	59,2%	58,1%	64,2%	64,0%	47,2%
No sabe	6,0%	9,4%	4,0%	3,0%	3,8%	5,9%	8,9%	5,4%	4,4%	2,6%	4,6%	6,4%	13,2%
No contesta	0,4%	0,5%	0,4%	1,1%		0,7%			0,5%	0,2%	0,8%		0,5%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



## B.3. Imagen social de la profesión científica

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (P.23)  
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVELES DE ESTUDIO				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
<b>ATRACTIVA</b>						
Muy atractiva para los jóvenes	59,0%	54,0%	56,7%	62,3%	60,4%	54,6%
Poco atractiva para los jóvenes	34,7%	27,8%	33,9%	30,7%	35,7%	40,9%
No sabe	5,9%	17,9%	9,0%	6,6%	3,5%	4,1%
No contesta	0,4%	0,3%	0,5%	0,5%	0,4%	0,3%
<b>COMPENSA PERSONALMENTE</b>						
Que compensa personalmente	65,1%	53,0%	56,9%	65,2%	66,9%	68,6%
Que no compensa personalmente	24,2%	23,3%	24,2%	24,1%	25,3%	22,9%
No sabe	10,2%	23,0%	17,6%	10,3%	7,3%	8,2%
No contesta	0,5%	0,7%	1,3%	0,4%	0,5%	0,3%
<b>REMUNERACIÓN ECONÓMICA</b>						
Bien remunerada económicamente	29,4%	37,2%	30,3%	32,8%	28,8%	23,0%
Mal remunerada económicamente	53,7%	38,2%	45,7%	48,8%	55,4%	65,4%
No sabe	16,4%	24,6%	22,9%	17,9%	15,1%	11,3%
No contesta	0,6%		1,1%	0,5%	0,8%	0,4%
<b>RECONOCIMIENTO SOCIAL</b>						
Con un alto reconocimiento social	35,6%	42,5%	35,5%	35,9%	34,2%	35,4%
Con escaso reconocimiento social	58,1%	42,3%	52,4%	57,4%	60,8%	61,5%
No sabe	6,0%	14,8%	11,4%	6,5%	4,4%	2,9%
No contesta	0,4%	0,3%	0,7%	0,3%	0,5%	0,2%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

## B.3. Imagen social de la profesión científica

¿CUÁL ES LA IMAGEN QUE TIENE UD. DE LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A? DIRÍA QUE ES UNA PROFESIÓN... (P.23)  
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
<b>ATRACTIVA</b>							
Muy atractiva para los jóvenes	59,0%	56,2%	60,1%	55,9%	60,4%	62,0%	59,6%
Poco atractiva para los jóvenes	34,7%	35,5%	36,4%	38,1%	32,6%	31,9%	34,9%
No sabe	5,9%	7,8%	3,3%	5,9%	6,2%	5,6%	5,2%
No contesta	0,4%	0,4%	0,2%	0,1%	0,8%	0,5%	0,4%
<b>COMPENSA PERSONALMENTE</b>							
Que compensa personalmente	65,1%	60,7%	68,5%	61,8%	63,3%	69,7%	66,1%
Que no compensa personalmente	24,2%	28,2%	24,7%	30,0%	21,4%	20,0%	21,4%
No sabe	10,2%	10,5%	6,5%	8,0%	14,3%	9,6%	12,3%
No contesta	0,5%	0,5%	0,3%	0,1%	1,0%	0,7%	0,2%
<b>REMUNERACIÓN ECONÓMICA</b>							
Bien remunerada económicamente	29,4%	25,1%	32,3%	36,3%	30,2%	25,4%	31,4%
Mal remunerada económicamente	53,7%	55,8%	58,0%	51,4%	48,0%	56,0%	51,1%
No sabe	16,4%	18,5%	9,5%	11,4%	21,0%	18,0%	17,2%
No contesta	0,6%	0,6%	0,2%	0,9%	0,8%	0,5%	0,4%
<b>RECONOCIMIENTO SOCIAL</b>							
Con un alto reconocimiento social	35,6%	30,2%	35,1%	41,0%	41,2%	34,0%	35,4%
Con escaso reconocimiento social	58,1%	61,9%	61,4%	52,5%	50,7%	59,4%	60,2%
No sabe	6,0%	7,7%	3,3%	6,1%	7,4%	5,9%	4,3%
No contesta	0,4%	0,2%	0,2%	0,4%	0,7%	0,7%	0,1%

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal

■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

### B.3. Imagen social de la profesión científica

- La percepción de la profesión de investigador/a avanza en relación a 2016 en:
  - El atractivo de la profesión científica para los jóvenes.
- Entre las personas más jóvenes la percepción de la profesión de investigador/a:
  - Ha mejorado por lo que respecta a la compensación personal, la remuneración económica y al atractivo que tiene para este colectivo de edad.

## B.3. Imagen social de la profesión científica

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.23)  
EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018

	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
<b>ATRACTIVA</b>									
Muy atractiva para los jóvenes	58,7%	58,8%	49,3%	55,2%	53,0%	59,0%	50,7%	54,0%	59,0%
Poco atractiva para los jóvenes	30,1%	28,8%	40,1%	35,6%	37,2%	33,1%	42,5%	38,3%	34,7%
No sabe	10,6%	12,3%	10,3%	8,9%	9,3%	5,7%	6,4%	7,2%	5,9%
No contesta	0,6%	1,0%	0,4%	0,3%	0,5%	2,1%	0,3%	0,5%	0,4%
<b>COMPENSA PERSONALMENTE</b>									
Que compensa personalmente	52,2%	62,2%	57,2%	64,6%	70,1%	67,6%	68,9%	61,6%	65,1%
Que no compensa personalmente	27,7%	19,3%	27,5%	22,5%	18,6%	21,5%	21,6%	24,4%	24,2%
No sabe	19,4%	17,4%	14,7%	12,3%	10,6%	9,1%	9,0%	13,4%	10,2%
No contesta	0,7%	1,1%	0,7%	0,5%	0,7%	1,7%	0,5%	0,6%	0,5%
<b>REMUNERACIÓN ECONÓMICA</b>									
Bien remunerada económicamente	30,8%	35,9%	34,8%	36,1%	37,5%	27,8%	22,6%	27,4%	29,4%
Mal remunerada económicamente	40,4%	38,2%	41,3%	37,6%	40,8%	49,3%	58,6%	50,6%	53,7%
No sabe	27,8%	25,0%	23,2%	25,6%	20,9%	20,2%	18,3%	21,5%	16,4%
No contesta	1,0%	1,0%	0,7%	0,7%	0,8%	2,7%	0,5%	0,5%	0,6%
<b>RECONOCIMIENTO SOCIAL</b>									
Con un alto reconocimiento social	42,0%	49,1%	43,8%	47,9%	44,5%	37,5%	38,3%	34,0%	35,6%
Con escaso reconocimiento social	41,0%	36,0%	42,8%	39,2%	45,2%	54,6%	56,6%	56,2%	58,1%
No sabe	15,4%	13,7%	11,7%	11,9%	9,2%	6,2%	4,6%	9,3%	6,0%
No contesta	1,7%	1,2%	1,6%	1,1%	1,0%	1,6%	0,4%	0,5%	0,4%

Base: Total de personas entrevistadas

## B.3. Imagen social de la profesión científica

PIENSE EN LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR/A ¿VD. DIRÍA QUE ESTA PROFESIÓN ES UNA PROFESIÓN...? (P.23)

PERSONAS DE 15 A 24 AÑOS

EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018-

	2002	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
<b>ATRACTIVA</b>									
Muy atractiva para los jóvenes	55,7%	51,5%	51,8%	51,6%	50,9%	57,1%	50,4%	49,7%	60,6%
Poco atractiva para los jóvenes	39,4%	43,1%	43,8%	42,2%	42,2%	37,8%	46,1%	44,7%	35,2%
No sabe	4,0%	4,5%	3,8%	5,6%	6,2%	3,3%	3,3%	5,2%	4,0%
No contesta	0,9%	1,2%	0,6%	0,7%	0,8%	1,7%	0,3%	0,4%	0,2%
<b>COMPENSA PERSONALMENTE</b>									
Que compensa personalmente	54,8%	64,5%	62,7%	65,9%	69,0%	68,6%	73,7%	61,5%	69,3%
Que no compensa personalmente	29,1%	23,3%	26,9%	22,4%	20,7%	22,4%	19,7%	25,0%	20,6%
No sabe	15,2%	9,7%	9,5%	11,0%	9,7%	6,8%	6,3%	13,0%	9,5%
No contesta	0,9%	0,5%	0,9%	0,7%	0,7%	2,3%	0,4%	0,4%	0,5%
<b>REMUNERACIÓN ECONÓMICA</b>									
Bien remunerada económicamente	53,4%	56,0%	44,3%	43,1%	48,8%	35,6%	29,1%	31,5%	37,3%
Mal remunerada económicamente	21,2%	27,9%	36,4%	31,3%	33,3%	42,1%	53,6%	46,3%	45,2%
No sabe	23,7%	16,1%	18,3%	25,1%	17,3%	18,3%	16,8%	21,6%	16,8%
No contesta	1,8%	0,0%	0,9%	0,5%	0,7%	4,0%	0,4%	0,5%	0,7%
<b>RECONOCIMIENTO SOCIAL</b>									
Con un alto reconocimiento social	50,0%	52,5%	49,0%	48,2%	46,6%	38,7%	45,6%	33,4%	37,8%
Con escaso reconocimiento social	38,9%	38,6%	41,3%	38,3%	44,4%	52,1%	49,6%	55,7%	54,6%
No sabe	7,6%	9,1%	7,5%	12,3%	7,9%	6,9%	4,2%	10,4%	7,4%
No contesta	3,5%	1,8%	2,2%	1,2%	1,0%	2,3%	0,6%	0,5%	0,2%

■ Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

■ Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Base: Total de personas entrevistadas

B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

B.2. Imagen social de la ciencia

B.3. Imagen social de la profesión científica

## **B.4. Alfabetización científica**

BB.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

B.7. Salud y ciencia

B.8. Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía

B.9 Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología

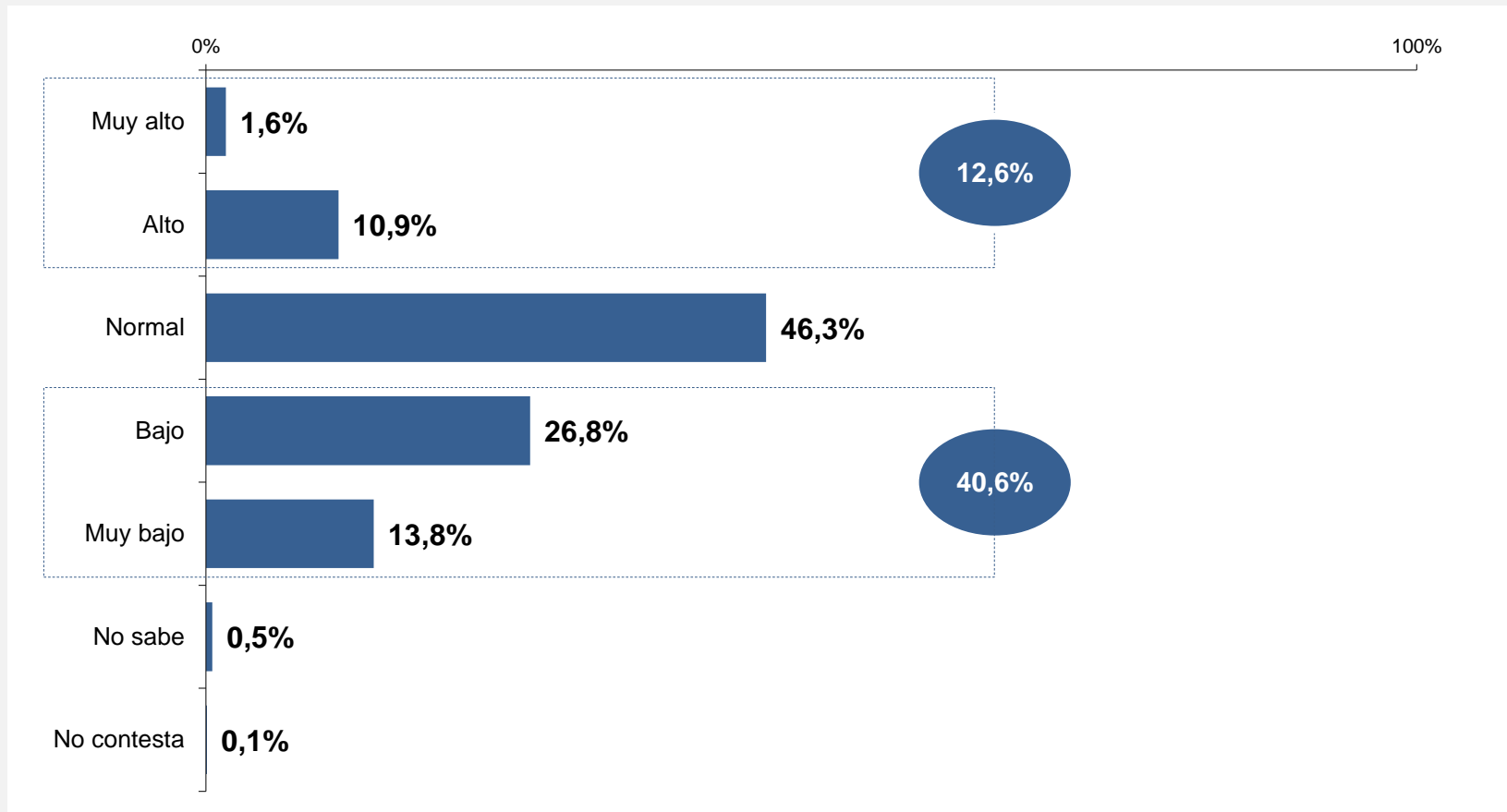


## B.4. La alfabetización científica

- o La ciudadanía considera en general que su nivel de educación científico-técnico es bajo, o al menos más bajo de lo que les gustaría, ya que el 40,6% de las personas encuestadas lo califica así, frente a un 12,6% que lo considera “muy alto” (1,6%) o alto (10,9%). El 46,3% de las personas entrevistadas califica su nivel formativo científico y técnico de normal.
- o El “déficit” percibido de formación científica-tecnológica es de nuevo mayor entre las mujeres y a medida que se incrementa la edad, aunque la situación es considerablemente mejor para las mujeres de 15 a 24 años que para los hombres mayores de 55 años.

## B.4. La alfabetización científica

EN TODO CASO, ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.25)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)



## B.4. La alfabetización científica

EN TODO CASO, ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.25)  
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Muy alto	1,6%	1,9%	1,4%	1,8%	2,6%	1,8%	1,3%	0,8%	1,2%
Alto	10,9%	13,2%	8,8%	17,3%	14,7%	11,8%	8,2%	8,6%	4,2%
Normal	46,3%	47,2%	45,3%	58,3%	54,1%	53,9%	45,4%	39,9%	24,4%
Bajo	26,8%	25,2%	28,3%	17,1%	20,9%	25,7%	35,1%	33,7%	31,2%
Muy bajo	13,8%	12,0%	15,6%	5,4%	7,4%	6,6%	9,6%	16,3%	37,3%
No sabe	0,5%	0,5%	0,5%	0,1%	0,4%	0,2%	0,5%	0,6%	1,3%
No contesta	0,1%	0,0%	0,1%	---	---	---	---	---	0,4%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.4. La alfabetización científica

EN TODO CASO, ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.25)  
CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Muy alto	1,6%	2,0%	2,0%	2,4%	1,8%	1,6%	1,6%	1,6%	3,2%	1,2%	0,8%	---	0,8%
Alto	10,9%	18,5%	17,9%	14,6%	10,8%	12,0%	4,5%	16,1%	11,6%	9,1%	5,7%	5,5%	3,9%
Normal	46,3%	55,9%	55,4%	53,3%	47,1%	40,7%	29,1%	60,6%	52,9%	54,4%	43,8%	39,2%	19,8%
Bajo	26,8%	19,1%	18,2%	23,2%	33,1%	31,4%	29,3%	15,2%	23,5%	28,1%	36,9%	35,8%	33,0%
Muy bajo	13,8%	4,3%	6,0%	6,4%	7,0%	13,2%	34,1%	6,4%	8,7%	6,9%	12,0%	19,2%	40,4%
No sabe	0,5%	0,3%	0,6%	---	0,2%	1,0%	1,0%	---	0,2%	0,4%	0,7%	0,3%	1,5%
No contesta	0,1%	---	---	---	---	---	0,2%	---	---	---	---	---	0,5%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.4. La alfabetización científica

EN TODO CASO, ¿DIRÍA UD. QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...? (P.25)  
POR NIVEL DE ESTUDIOS Y TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Muy alto	1,6%	1,3%	1,3%	0,7%	0,7%	4,8%
Alto	10,9%	4,7%	5,6%	6,1%	9,4%	24,2%
Normal	46,3%	16,4%	23,4%	40,1%	58,3%	53,0%
Bajo	26,8%	21,8%	38,3%	34,8%	24,5%	15,6%
Muy bajo	13,8%	54,1%	30,8%	17,4%	6,6%	2,3%
No sabe	0,5%	1,6%	0,7%	0,6%	0,4%	0,1%
No contesta	0,1%	---	---	0,2%	---	---

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Muy alto	1,6%	1,7%	2,0%	1,9%	2,0%	1,5%	1,0%
Alto	10,9%	9,8%	7,6%	13,5%	12,2%	10,4%	11,9%
Normal	46,3%	44,7%	47,7%	43,2%	46,6%	46,7%	49,4%
Bajo	26,8%	25,1%	27,2%	32,6%	26,6%	25,6%	24,7%
Muy bajo	13,8%	18,3%	15,3%	8,1%	11,9%	15,4%	12,1%
No sabe	0,5%	0,3%	0,2%	0,6%	0,8%	0,4%	1,0%
No contesta	0,1%	0,2%	---	0,1%	---	0,0%	---

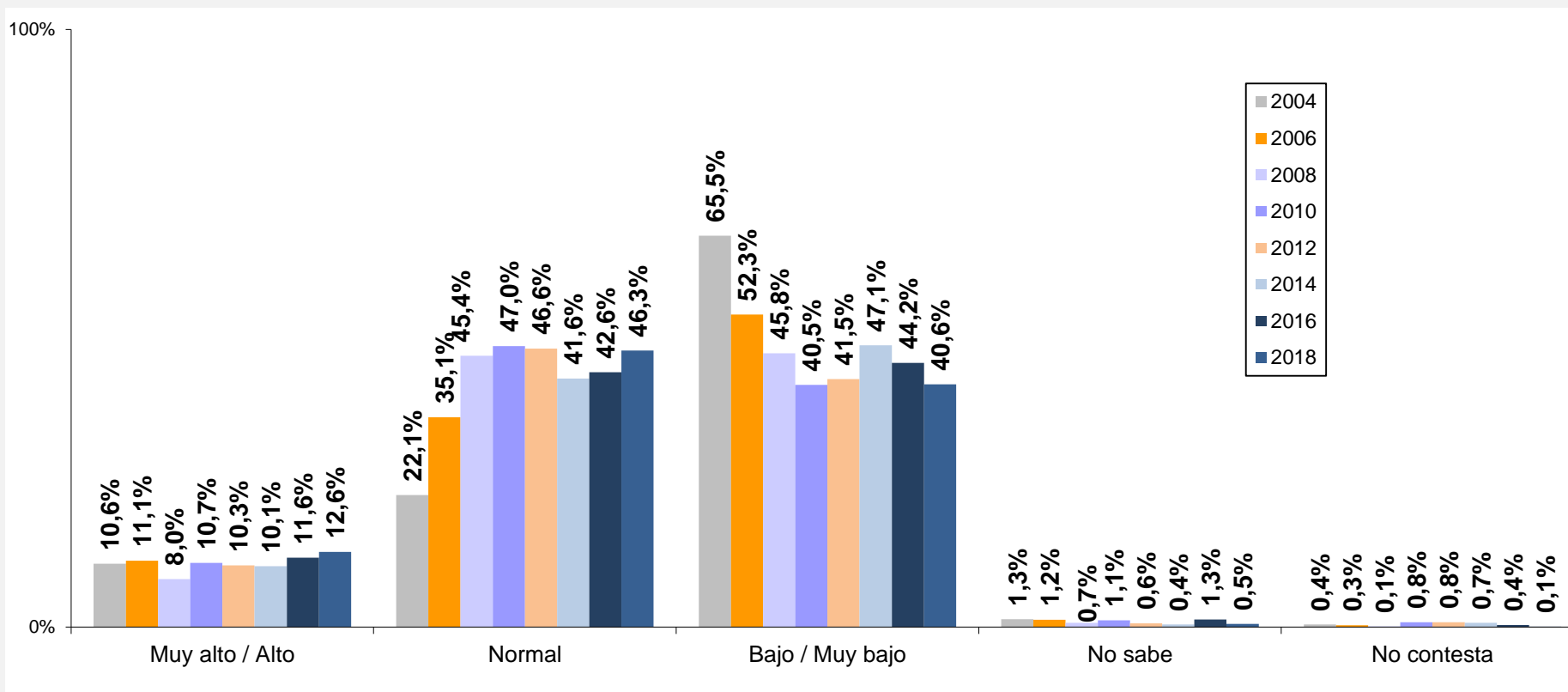
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.4. La alfabetización científica

- Respecto a 2016 se registra una importante estabilidad en la percepción que la ciudadanía tiene de su nivel de formación científico-técnica.
- Sin embargo, sí hay variaciones en relación con las segmentaciones:
  - El “déficit” percibido en la formación científico-técnica desciende entre las mujeres, las personas de 15 a 24 años, de 35 a 44 años y entre 55 y 64 años, además de entre quienes tienen un nivel formativo de estudios de primarios incompletos o menos.

## B.4. La alfabetización científica

### VALORACIÓN DEL NIVEL DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA (COMPARATIVA 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016 Y 2018)



Base: Total de personas entrevistadas.

## B.4. La alfabetización científica

EVOLUCIÓN DEL “DÉFICIT” DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA RECIBIDA (% NIVEL BAJO + MUY BAJO) (2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018)

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
<b>SEXO</b>								
Hombres	61,5%	47,1%	41,1%	35,5%	39,9%	41,1%	40,0%	37,2%
Mujeres	69,2%	57,3%	50,3%	45,0%	43,7%	52,8%	47,9%	43,8%
<b>EDAD</b>								
15 a 24 años	49,6%	35,9%	31,0%	29,6%	30,0%	31,3%	29,9%	22,5%
25 a 34 años	51,5%	37,6%	34,3%	30,4%	29,1%	39,6%	31,8%	28,3%
35 a 44 años	60,7%	48,6%	38,9%	35,3%	37,1%	39,7%	39,5%	32,4%
45 a 54 años	71,4%	53,5%	48,5%	39,1%	44,7%	48,5%	44,7%	44,6%
55 a 64 años	83,2%	64,1%	52,9%	48,8%	47,8%	56,3%	56,6%	50,0%
65 años y más	81,5%	75,3%	67,8%	61,8%	63,9%	69,0%	70,2%	68,5%
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>								
Primarios incompletos o menos	86,1%	82,0%	83,7%	74,8%	77,6%	84,2%	81,3%	75,9%
Enseñanza Primaria	75,4%	73,2%	62,6%	63,3%	59,0%	74,2%	70,4%	69,1%
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	56,6%	57,6%	48,8%	45,4%	49,5%	53,6%	51,4%	52,2%
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	44,4%	39,2%	31,3%	31,6%	33,5%	41,2%	33,7%	31,1%
Enseñanza universitaria	30,0%	21,7%	20,6%	23,2%	22,4%	23,7%	21,0%	18,0%
<b>TOTAL</b>	65,5%	52,3%	45,8%	40,5%	41,8%	47,1%	44,2%	40,6%

Base: Total de personas entrevistadas.

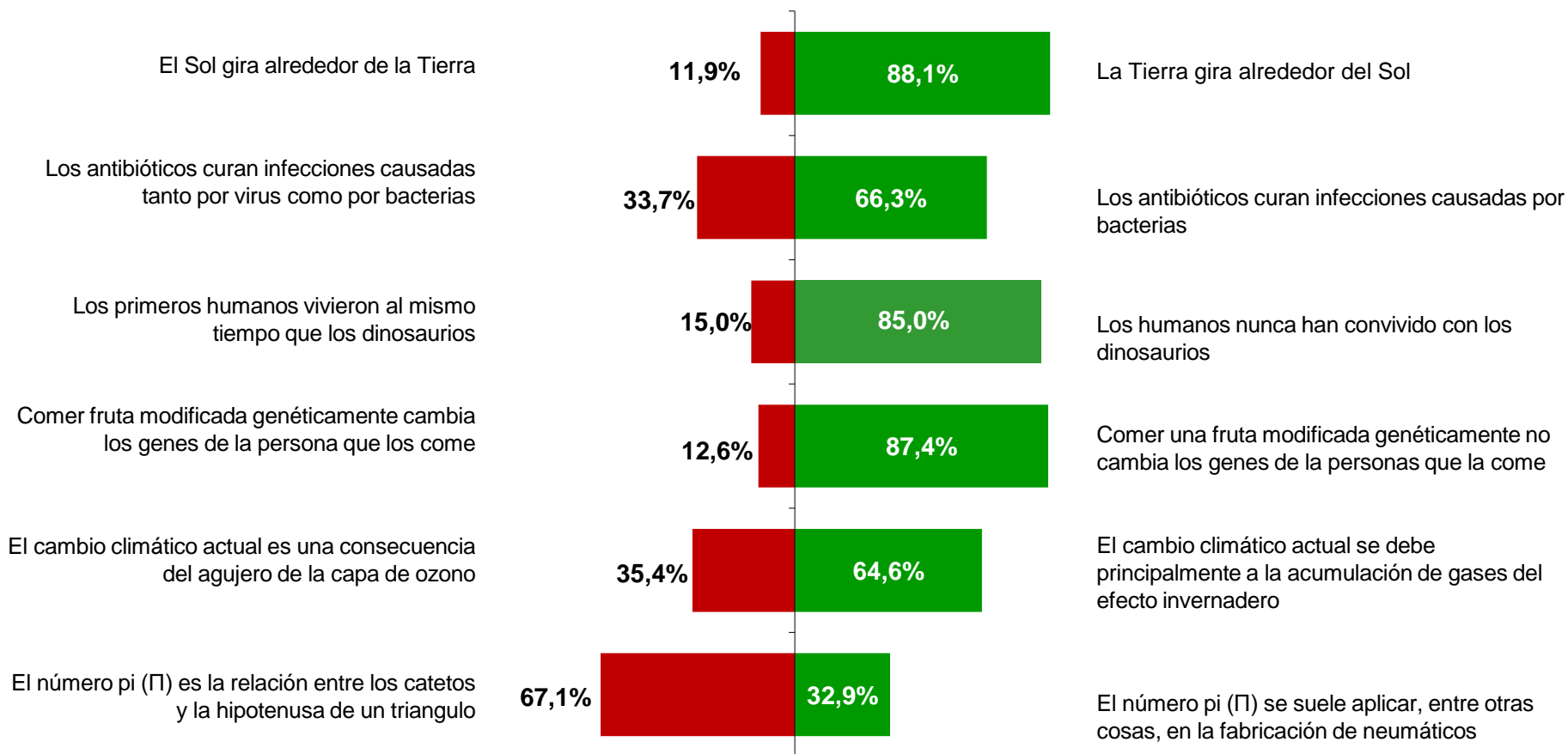
- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

## B.4. La alfabetización científica

- Los ciudadanos tienen muy claro en general que:
  - La Tierra gira alrededor del Sol (88,1%).
  - Comer una fruta modificada genéticamente no cambia los genes de las personas que la comen (87,4%).
  - Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios (85,0%).
- Aunque de forma claramente mayoritaria, pero no tienen tan claro que:
  - Los antibióticos curan infecciones causadas por bacterias (66,3%).
  - El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases del efecto invernadero (64,6%).
- Mientras que son minoría (32,9%) quienes conocen que el número pi ( $\pi$ ) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos.

## B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGEME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.24)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

Promedio de “acierto”

70,7%



## B.4. La alfabetización científica



- El análisis en función de las respuestas acertadas pone de relieve que:
  - Aunque el porcentaje medio de acierto a las distintas frases presentadas es del 70,7%, el grado de acierto fluctúa de forma considerable, ya que va desde el 88'1% de la afirmación “La Tierra gira alrededor del Sol” al 32,9% respecto de la frase “El número pi ( $\pi$ ) se suele aplicar, entre otras cosas, en la fabricación de neumáticos”.
  - El grado de acierto respecto de cada una de las proposiciones presentadas tiende a ser menor a partir de los 64 años.
  - Dicho grado de acierto se incrementa a medida que es mayor el nivel formativo de las personas entrevistadas, siendo menor entre quienes tienen estudios básicos y mayor entre quienes han alcanzado una formación universitaria.

## B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.24)

- PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2018 -

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
La Tierra gira alrededor del Sol	88,1%	89,0%	87,3%	89,0%	89,7%	89,8%	89,1%	90,0%	81,9%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	66,3%	65,9%	66,6%	64,8%	68,9%	70,9%	69,0%	67,9%	56,6%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	85,0%	84,2%	85,7%	87,3%	89,2%	86,2%	84,3%	83,3%	78,7%
Comer una fruta modificada genéticamente no cambia los genes de la persona que la come	87,4%	87,1%	87,7%	89,0%	92,4%	88,9%	86,4%	84,2%	82,1%
El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero	64,6%	67,4%	62,0%	66,3%	71,5%	69,5%	63,3%	63,0%	53,0%
El número $\pi$ es la relación entre los catetos y la hipotenusa de un triángulo.	32,9%	34,7%	31,1%	32,8%	31,2%	32,3%	32,9%	33,4%	35,0%
<b>PROMEDIO</b>	<b>70,7%</b>	<b>71,4%</b>	<b>70,1%</b>	<b>71,5%</b>	<b>73,8%</b>	<b>72,9%</b>	<b>70,8%</b>	<b>70,3%</b>	<b>64,6%</b>

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGEME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.24)

- PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2018 -

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
La Tierra gira alrededor del Sol	88,1%	89,3%	91,9%	89,2%	91,3%	89,0%	83,4%	88,6%	87,6%	90,4%	87,0%	91,0%	80,5%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	66,3%	61,7%	70,0%	70,5%	66,3%	70,7%	57,0%	67,7%	67,8%	71,3%	71,6%	65,2%	56,3%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	85,0%	86,0%	88,7%	86,2%	82,1%	83,6%	78,0%	88,6%	89,6%	86,2%	86,5%	83,1%	79,3%
Comer una fruta modificada genéticamente no cambia los genes de la persona que la come	87,4%	86,7%	91,6%	87,1%	87,2%	84,6%	84,0%	91,2%	93,1%	90,5%	85,5%	83,9%	80,4%
El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero	64,6%	65,3%	72,6%	72,9%	68,1%	71,8%	54,5%	67,2%	70,6%	66,3%	58,7%	54,7%	51,6%
El número pi ( $\pi$ ) es la relación entre los catetos y la hipotenusa de un triángulo	32,9%	35,3%	33,1%	34,2%	37,5%	33,3%	35,0%	30,4%	29,4%	30,4%	28,5%	33,5%	35,0%
<b>PROMEDIO</b>	<b>70,7%</b>	<b>70,7%</b>	<b>74,7%</b>	<b>73,4%</b>	<b>72,1%</b>	<b>72,2%</b>	<b>65,3%</b>	<b>72,3%</b>	<b>73,0%</b>	<b>72,5%</b>	<b>69,7%</b>	<b>68,6%</b>	<b>63,8%</b>

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.24)

- PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2018 -

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
La Tierra gira alrededor del Sol	88,1%	78,4%	79,2%	86,3%	91,2%	92,3%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	66,3%	46,0%	53,9%	61,3%	69,9%	78,2%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	85,0%	75,2%	77,0%	83,0%	87,1%	90,2%
Comer una fruta modificada genéticamente no cambia los genes de la persona que la come	87,4%	75,5%	76,3%	86,7%	89,1%	93,8%
El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero	64,6%	52,0%	52,8%	58,0%	67,0%	78,5%
El número pi ( $\pi$ ) es la relación entre los catetos y la hipotenusa de un triángulo	32,9%	37,9%	36,9%	27,1%	31,3%	40,4%
<b>PROMEDIO</b>	<b>70,7%</b>	<b>60,8%</b>	<b>62,7%</b>	<b>67,1%</b>	<b>72,6%</b>	<b>78,9%</b>

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.24)

- PORCENTAJE DE RESPUESTA ACERTADA 2018 -

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
La Tierra gira alrededor del Sol	88,1%	86,8%	93,8%	92,2%	88,4%	85,3%	86,0%
Los antibióticos curan infecciones por bacterias	66,3%	58,1%	68,5%	71,9%	68,2%	65,6%	69,2%
Los humanos nunca han convivido con los dinosaurios	85,0%	84,9%	90,3%	85,9%	86,3%	84,2%	80,6%
Comer una fruta modificada genéticamente no cambia los genes de la persona que la come	87,4%	87,2%	87,4%	85,6%	89,4%	88,4%	86,5%
El cambio climático actual se debe principalmente a la acumulación de gases de efecto invernadero	64,6%	66,6%	66,0%	67,7%	63,9%	64,9%	58,3%
El número pi ( $\pi$ ) es la relación entre los catetos y la hipotenusa de un triángulo	32,9%	32,5%	23,9%	33,4%	31,6%	38,1%	32,1%
<b>PROMEDIO</b>	<b>70,7%</b>	<b>69,3%</b>	<b>71,6%</b>	<b>72,8%</b>	<b>71,3%</b>	<b>71,1%</b>	<b>68,8%</b>

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

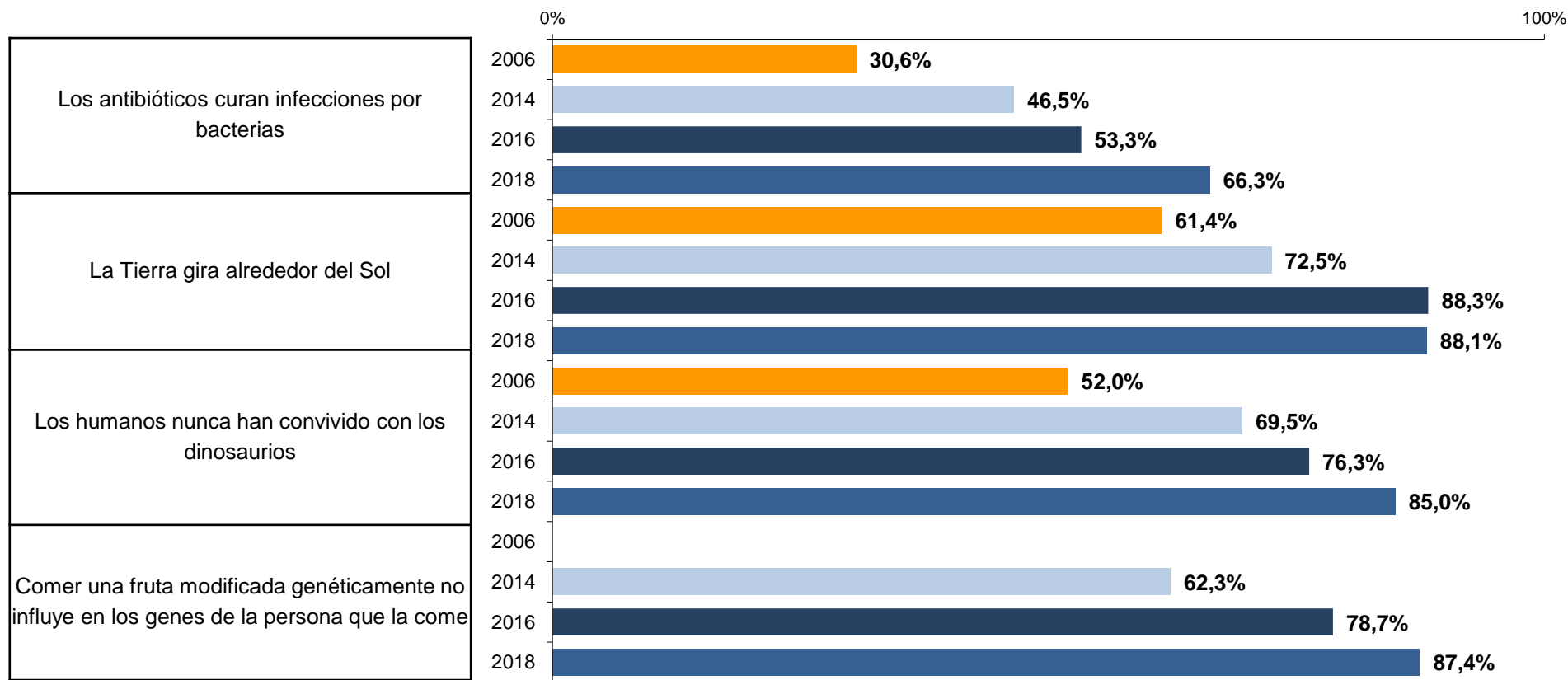
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.4. La alfabetización científica

- El conocimiento “acertado” de las distintas cuestiones que se han planteado se ha incrementado en todas las cuestiones consideradas, excepto en una de ellas en que dicho conocimiento permanece estable:
  - La Tierra gira alrededor del Sol.

## B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN LE VOY A PRESENTAR VARIAS PAREJAS DE AFIRMACIONES. POR FAVOR, DÍGAME CUÁL DE ELLAS ES CORRECTA. INTENTE RESPONDER DESDE SUS CONOCIMIENTOS. (P.24)  
 - PORCENTAJE DE RESPUESTA CORRECTAS 2006 - 2014 - 2016 - 2018 -



### PROMEDIO DE RESPUESTAS ACERTADAS

2006	50,9%	2016	76,6%
2014	63,9%	2018	81,7%

Base: Total de personas entrevistadas

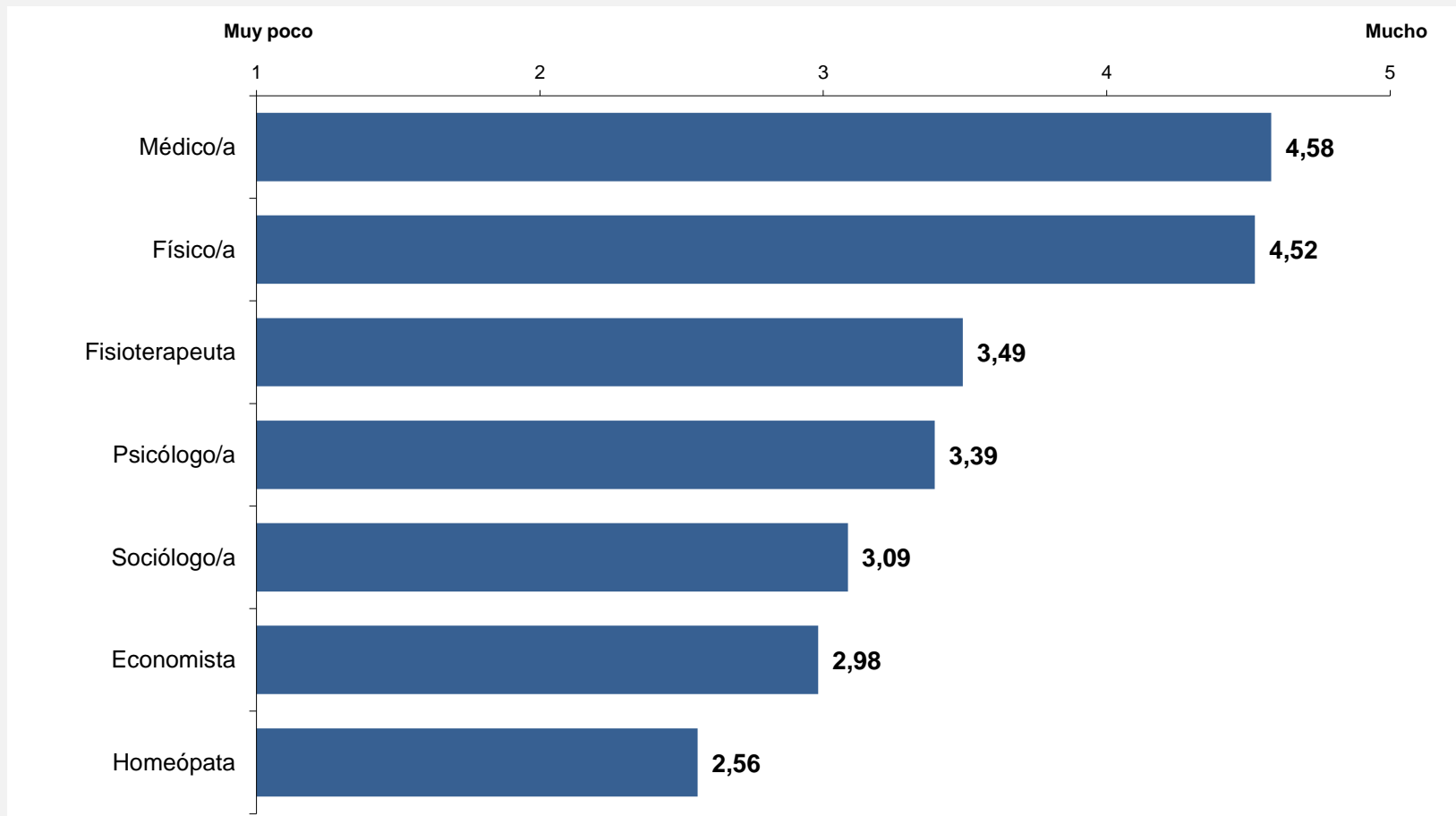
## B.4. La alfabetización científica

- Se cuestionó a las personas entrevistadas sobre en qué medida consideraban que eran científicas una serie de profesiones.
- De las profesiones presentadas se consideran **más científicas**:
  - **Médico/a (4,58).**
  - **Físico/a (4,52).**
- Se sitúan como **medianamente científicas** profesiones como:
  - Fisioterapeuta (3,59).
  - Psicólogo/a (3,39).
  - Sociólogo/a (3,09).
- Mientras que mayoritariamente no se consideran científicas:
  - Economista (2,98).
  - Homeópata (2,56).



## B.4. La alfabetización científica

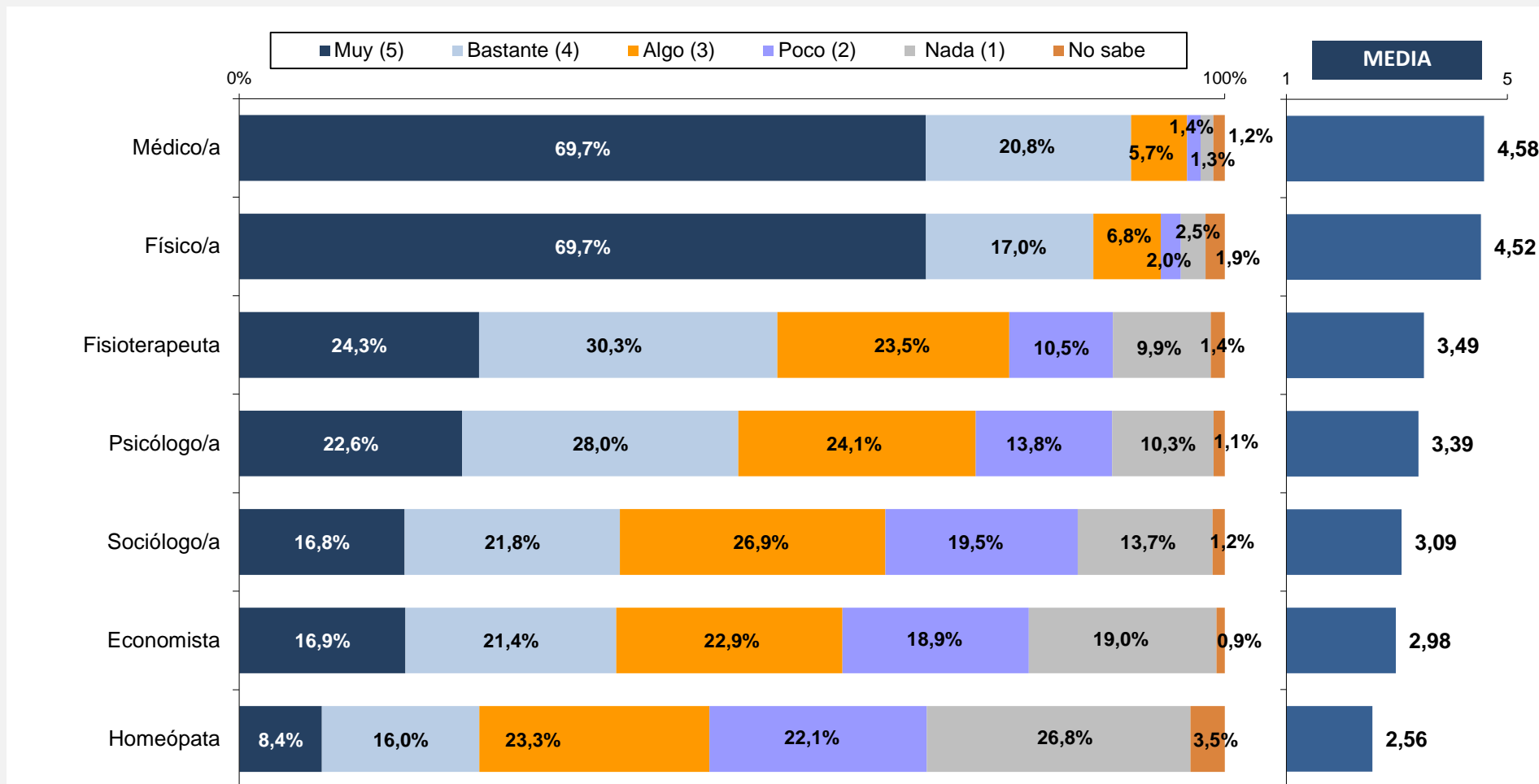
LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE PROFESIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGME POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA USTED QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE USTED PIENSA QUE ES “MUY CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES “NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO”. CON LOS NÚMERO INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR SU RESPUESTA. (P.8B)



Base: Personas entrevistadas que han contestado a esta pregunta (n=2.547).

## B.4. La alfabetización científica

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE PROFESIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGME POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA USTED QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE USTED PIENSA QUE ES “MUY CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES “NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO”. CON LOS NÚMERO INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR SU RESPUESTA. (P.8B)



Base: Personas entrevistadas que han contestado a esta pregunta (n=2.547).

## B.4. La alfabetización científica

- o No hay grandes diferencias en la consideración como científica de las diferentes profesiones en función de las diferentes segmentaciones.

## B.4. La alfabetización científica

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE PROFESIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA USTED QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE USTED PIENSA QUE ES “MUY CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES “NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO”. CON LOS NÚMERO INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR SU RESPUESTA. (P.8B) - POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Médico/a	4,58	4,56	4,60	4,60	4,60	4,59	4,58	4,55	4,55
Físico/a	4,52	4,51	4,54	4,55	4,47	4,58	4,59	4,43	4,50
Fisioterapeuta	3,49	3,46	3,53	3,54	3,44	3,54	3,54	3,52	3,40
Psicólogo/a	3,39	3,35	3,43	3,41	3,42	3,50	3,37	3,31	3,30
Sociólogo/a	3,09	3,07	3,11	3,17	3,15	3,14	3,05	3,02	2,96
Economista	2,98	3,01	2,95	3,02	3,00	3,07	3,01	2,97	2,82
Homeópata	2,56	2,49	2,62	2,65	2,47	2,55	2,60	2,58	2,52

- Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
- Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que han contestado a esta pregunta (n=2.547).

## B.4. La alfabetización científica

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE PROFESIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA USTED QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE USTED PIENSA QUE ES “MUY CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES “NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO”. CON LOS NÚMERO INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR SU RESPUESTA. (P.8B) – CRUCE POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Médico/a	4,58	4,49	4,62	4,58	4,64	4,51	4,49	4,71	4,59	4,60	4,53	4,58	4,61
Físico/a	4,52	4,52	4,48	4,55	4,60	4,39	4,47	4,57	4,46	4,62	4,58	4,46	4,53
Fisioterapeuta	3,49	3,51	3,39	3,54	3,63	3,51	3,22	3,57	3,49	3,55	3,47	3,53	3,56
Psicólogo/a	3,39	3,26	3,39	3,59	3,40	3,21	3,15	3,56	3,45	3,40	3,34	3,40	3,44
Sociólogo/a	3,09	2,99	3,11	3,27	3,03	2,91	2,97	3,33	3,18	2,99	3,06	3,11	2,95
Economista	2,98	3,01	3,06	3,15	3,09	2,95	2,79	3,02	2,94	2,98	2,95	3,00	2,85
Homeópata	2,56	2,59	2,38	2,51	2,57	2,54	2,44	2,71	2,56	2,59	2,62	2,62	2,61

- Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
- Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que han contestado a esta pregunta (n=2.547).

## B.4. La alfabetización científica

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE PROFESIONES. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA USTED QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DONDE EL NÚMERO 5 SIGNIFICA QUE USTED PIENSA QUE ES “MUY CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES “NADA EN ABSOLUTO CIENTÍFICO”. CON LOS NÚMERO INTERMEDIOS PUEDE USTED MATIZAR SU RESPUESTA. (P.8B) – SEGÚN EL NIVEL DE ESTUDIOS Y EL TAMAÑO DE HÁBITAT -

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Médico/a	4,58	4,32	4,45	4,52	4,64	4,69
Físico/a	4,52	4,08	4,37	4,44	4,59	4,70
Fisioterapeuta	3,49	3,35	3,38	3,41	3,45	3,75
Psicólogo/a	3,39	3,49	3,25	3,36	3,35	3,54
Sociólogo/a	3,09	3,15	2,88	3,08	3,08	3,17
Economista	2,98	3,00	2,74	2,94	2,98	3,14
Homeópata	2,56	2,70	2,67	2,63	2,53	2,42

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Médico/a	4,58	4,53	4,65	4,59	4,52	4,63	4,57
Físico/a	4,52	4,57	4,42	4,51	4,54	4,53	4,54
Fisioterapeuta	3,49	3,61	3,53	3,54	3,40	3,43	3,41
Psicólogo/a	3,39	3,54	3,36	3,43	3,42	3,43	3,12
Sociólogo/a	3,09	3,28	2,90	3,15	3,05	3,17	2,80
Economista	2,98	3,09	2,80	3,00	2,87	3,22	2,69
Homeópata	2,56	2,65	2,50	2,73	2,54	2,43	2,48

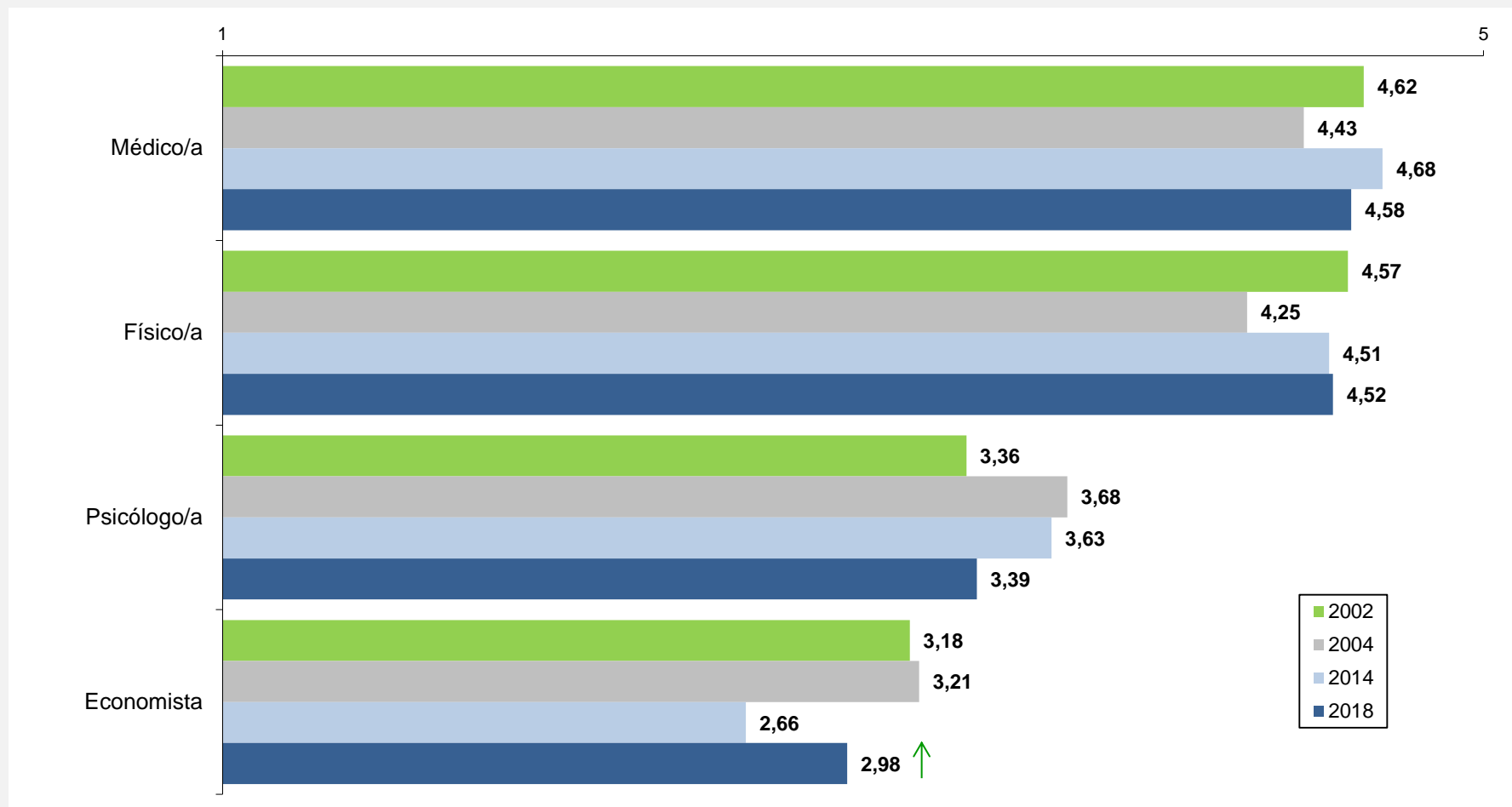
- Puntuaciones más destacadas en sentido horizontal
- Puntuaciones menos destacadas en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que han contestado a esta pregunta (n=2.547).

## B.4. La alfabetización científica

- Se va a establecer una evolución en la percepción de “cientificidad” de una serie de profesiones. Esta evolución establece una comparación de las profesiones en la presente ola con la atribución de “cientificidad” de las disciplinas correspondientes a dichas profesiones en algunas de las olas precedentes.
- La evolución pone de manifiesto que la profesión de economista incrementa la percepción de “cientificidad” respecto a 2014, aunque sigue siendo la profesión “menos científica” entre las consideradas.

### EVOLUCIÓN EN LA CONSIDERACIÓN COMO CIENTÍFICAS ALGUNAS PROFESIONES



↑ Incremento estadísticamente significativo  
↓ Descenso estadísticamente significativo

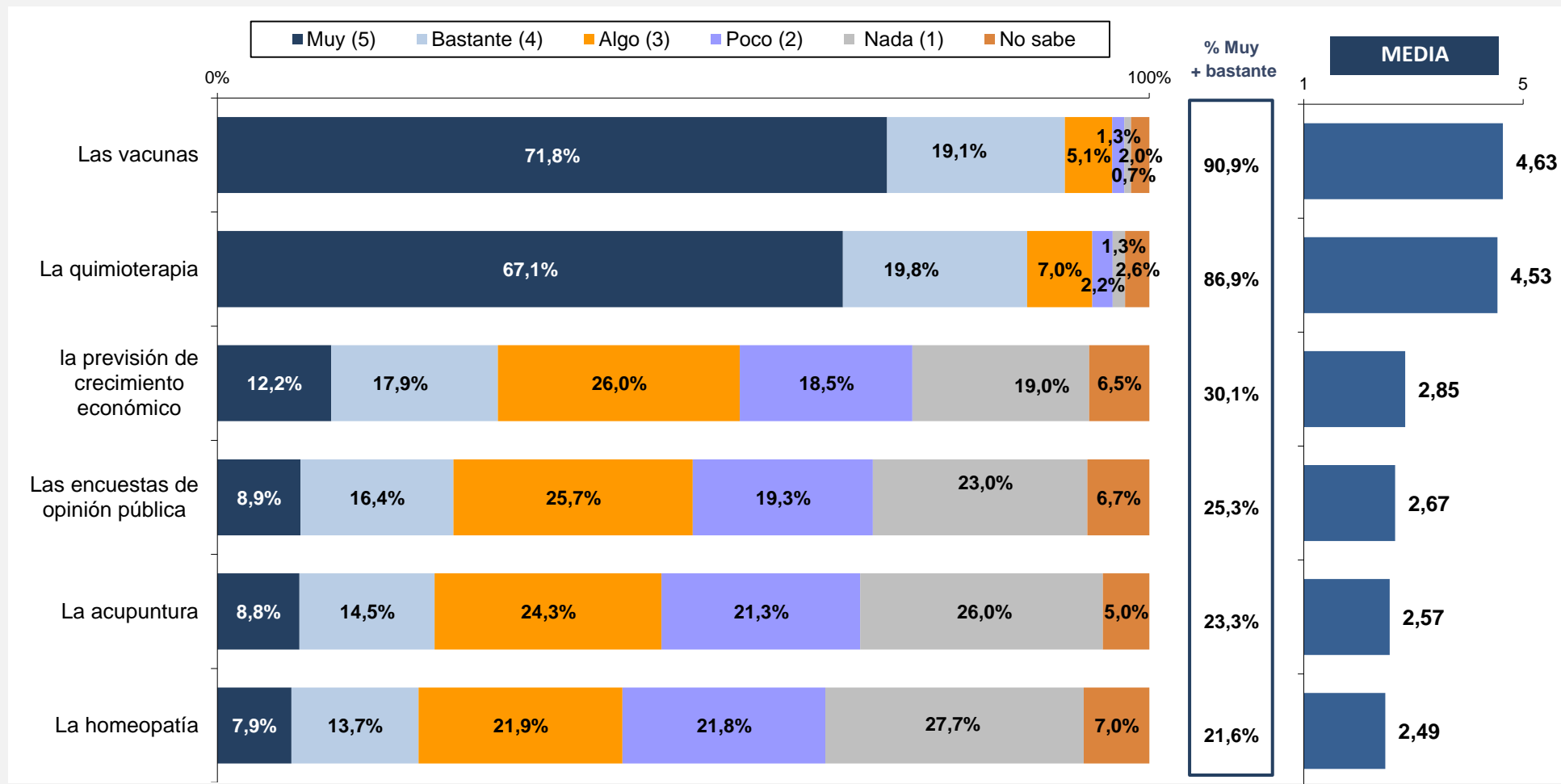


## B.4. La alfabetización científica

- Se solicitó a las personas entrevistadas que indicaran en qué media consideraban científicas una serie de prácticas. De todas las prácticas presentadas:
  - **Son consideradas científicas de forma generalizada:**
    - **Las vacunas (90,9%).**
    - **La quimioterapia (86,9%).**
  - Mientras que el resto de prácticas se tienden a percibir como poco científicas:
    - La previsión del crecimiento económico (30,%).
    - Las encuestas de opinión pública (25,3%).
    - La acupuntura (23,3%).
    - La homeopatía (21,6%).
  - No obstante, sorprende cómo cerca de una cuarta parte de las personas entrevistadas piensan que la homeopatía y la acupuntura son prácticas científicas.

## B.4. La alfabetización científica

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE PRÁCTICAS. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGEME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA USTED QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DONDE EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES NADA CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 5 SIGNIFICA “TOTALMENTE CIENTÍFICO” (P.17)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.4. La alfabetización científica

- o La percepción de “cientificidad” de las distintas prácticas consideradas no presenta diferencias reseñables en función de las segmentaciones, no obstante, se puede destacar cómo la acupuntura es considerada como científica en mayor medida (aunque sigue siendo una percepción minoritaria) por las mujeres de 45 a 64 años, ocurriendo lo mismo con la acupuntura y la homeopatía entre las personas con estudios primarios o menos.

## B.4. La alfabetización científica

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE PRÁCTICAS. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA USTED QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DONDE EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES NADA CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 5 SIGNIFICA “TOTALMENTE CIENTÍFICO (P.17) % DE MUY + BASTANTE - POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las vacunas	90,9%	89,6%	92,2%	89,1%	90,9%	92,9%	92,2%	90,9%	89,6%
La quimioterapia	86,9%	85,5%	88,1%	86,3%	88,2%	88,7%	87,8%	85,6%	84,2%
la previsión de crecimiento económico	30,1%	30,7%	29,6%	32,9%	31,2%	33,2%	27,9%	28,6%	26,1%
Las encuestas de opinión pública	25,3%	25,3%	25,4%	30,1%	27,1%	27,5%	23,2%	23,5%	20,0%
La acupuntura	23,3%	21,8%	24,7%	22,1%	23,2%	23,7%	26,0%	26,8%	19,6%
La homeopatía	21,6%	20,9%	22,2%	22,3%	20,0%	22,3%	22,7%	21,3%	21,3%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.4. La alfabetización científica

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE PRÁCTICAS. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA USTED QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DONDE EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES NADA CIENTÍFICO Y EL NÚMERO 5 SIGNIFICA “TOTALMENTE CIENTÍFICO (P.17) % DE MUY + BASTANTE - CRUCE SEXO POR EDAD -

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las vacunas	90,9%	85,6%	89,2%	90,7%	92,0%	93,6%	88,1%	92,4%	92,5%	94,9%	92,3%	88,5%	91,2%
La quimioterapia	86,9%	84,9%	85,8%	86,8%	87,1%	87,6%	82,1%	87,6%	90,5%	90,6%	88,5%	83,9%	86,3%
La previsión de crecimiento económico	30,1%	34,0%	31,4%	34,0%	28,8%	29,7%	25,8%	31,8%	31,0%	32,5%	26,9%	27,7%	26,4%
Las encuestas de opinión pública	25,3%	29,3%	25,8%	28,2%	22,5%	25,5%	20,2%	30,9%	28,3%	26,8%	23,8%	21,7%	19,8%
La acupuntura	23,3%	23,6%	18,5%	24,6%	22,5%	17,5%	18,4%	21,1%	21,4%	20,0%	23,0%	24,8%	24,1%
La homeopatía	21,6%	21,3%	20,7%	25,2%	25,1%	23,1%	16,6%	22,8%	25,5%	22,4%	26,9%	30,4%	22,5%



■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 ■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.4. La alfabetización científica

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE PRÁCTICAS. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA USTED QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DONDE EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES NADA CIENTÍFICO Y EL NÚMERO 5 SIGNIFICA “TOTALMENTE CIENTÍFICO (P.17) % DE MUY + BASTANTE - POR NIVEL DE ESTUDIOS -

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Las vacunas	90,9%	81,6%	87,4%	90,4%	92,1%	94,0%
La quimioterapia	86,9%	74,6%	84,1%	85,7%	88,0%	91,4%
La previsión de crecimiento económico	30,1%	28,9%	27,1%	29,6%	28,8%	34,7%
Las encuestas de opinión pública	25,3%	23,9%	23,7%	24,2%	24,5%	29,4%
La acupuntura	23,3%	28,8%	23,3%	23,2%	20,7%	18,1%
La homeopatía	21,6%	26,7%	24,6%	22,9%	23,6%	22,0%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.4. La alfabetización científica

LA GENTE PUEDE TENER DIFERENTE OPINIÓN SOBRE LO QUE ES CIENTÍFICO Y LO QUE NO LO ES. LE VOY A LEER UNA LISTA DE PRÁCTICAS. PARA CADA UNA DE ELLAS , DÍGAME, POR FAVOR, EN QUÉ GRADO PIENSA USTED QUE ES CIENTÍFICO, UTILIZANDO UNA ESCALA DONDE EL NÚMERO 1 SIGNIFICA QUE NO ES NADA CIENTÍFICO” Y EL NÚMERO 5 SIGNIFICA “TOTALMENTE CIENTÍFICO (P.17) - POR TAMAÑO DE HÁBITAT -

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Las vacunas	90,9%	88,5%	89,8%	91,9%	89,2%	92,2%	93,4%
La quimioterapia	86,9%	82,3%	86,7%	89,1%	83,7%	90,3%	88,2%
La previsión de crecimiento económico	30,1%	29,8%	28,5%	35,0%	24,4%	34,2%	25,0%
Las encuestas de opinión pública	25,3%	25,5%	24,8%	30,5%	21,5%	27,3%	20,5%
La acupuntura	23,3%	22,2%	23,7%	27,3%	18,0%	19,3%	19,9%
La homeopatía	21,6%	22,0%	21,0%	31,5%	22,2%	20,8%	23,1%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

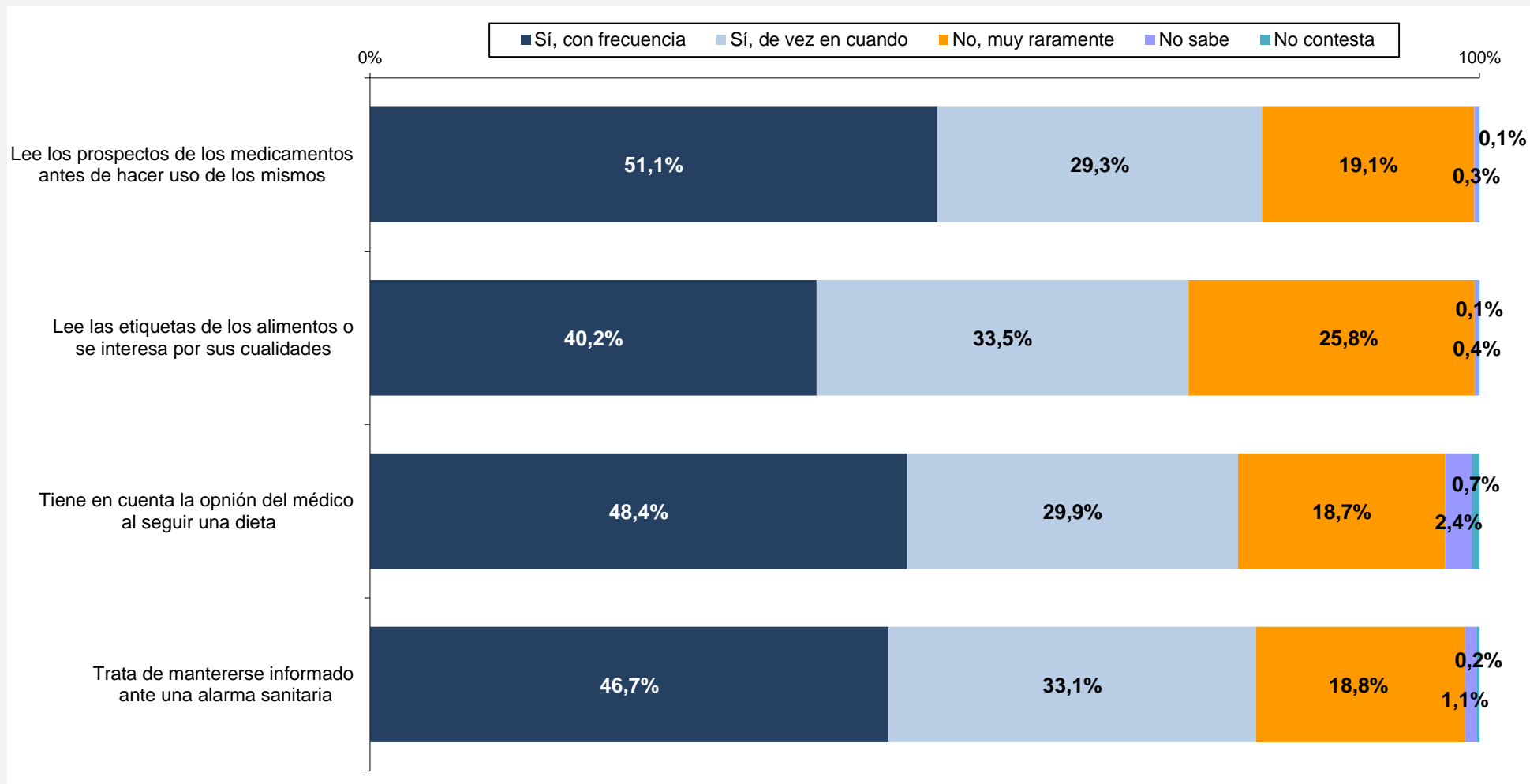
## B.4. La alfabetización científica

- o La medida en que los ciudadanos llevan a cabo una serie de acciones para obtener información relacionada con la Ciencia y la Tecnología, es el “compromiso diario” del ciudadano con el interés manifestado por este tipo de información.
- o En torno a tres cuartas partes de la ciudadanía afirman llevar a cabo acciones dirigidas a obtener información con base científica, en concreto:
  - o Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos (79,4%).
  - o Tiene en cuenta la opinión al seguir una dieta (78,2%).
  - o Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria (76,3%).
  - o Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades (72,2%), esto último en una medida algo menor.



## B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE. (P.26)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.4. La alfabetización científica

- Analizando los distintos segmentos se observa que en general:
  - Estas “conductas” para adquirir conocimientos científicos y técnicos las tienden a llevar a cabo en mayor medida las mujeres, en mayor medida las de 35 a 64 años y las personas con mayor nivel de formación.
  - Sin embargo, son conductas algo menos frecuentes entre los hombres, especialmente entre los hombres de 15 a 24 años y entre las personas con menor nivel de formación.

## B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE. (P.26)

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
<b>Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos</b>									
Sí, con frecuencia	51,1%	43,9%	57,9%	34,6%	51,0%	56,2%	56,8%	58,4%	51,1%
Sí, de vez en cuando	29,3%	30,7%	28,0%	31,9%	30,3%	28,2%	28,3%	29,2%	27,8%
No, muy raramente	19,1%	24,9%	13,7%	32,5%	18,2%	15,3%	14,5%	12,3%	20,5%
NS	0,3%	0,3%	0,4%	0,7%	0,3%	0,3%	0,4%	0,2%	0,2%
NC	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	---	---	---	0,3%
<b>Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades</b>									
Sí, con frecuencia	40,2%	33,6%	46,5%	27,6%	43,6%	42,4%	45,4%	43,8%	39,1%
Sí, de vez en cuando	33,5%	32,7%	34,3%	33,4%	32,7%	37,2%	34,8%	34,4%	29,1%
No, muy raramente	25,8%	33,1%	18,9%	38,0%	23,1%	20,1%	19,7%	21,7%	31,3%
NS	0,4%	0,4%	0,4%	0,8%	0,5%	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%
NC	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	---	---	---	0,2%
<b>Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta</b>									
Sí, con frecuencia	48,4%	41,4%	55,0%	36,6%	46,9%	47,7%	51,7%	53,6%	54,8%
Sí, de vez en cuando	29,9%	31,8%	28,1%	33,8%	30,0%	31,1%	29,4%	30,0%	25,4%
No, muy raramente	18,7%	23,0%	14,6%	25,0%	19,8%	18,2%	15,4%	14,8%	17,4%
NS	2,4%	3,1%	1,8%	3,8%	2,4%	2,3%	2,4%	1,3%	2,0%
NC	0,7%	0,8%	0,6%	0,7%	0,8%	0,7%	1,2%	0,3%	0,6%
<b>Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria</b>									
Sí, con frecuencia	46,7%	40,2%	52,9%	32,8%	45,7%	49,4%	51,9%	53,4%	48,7%
Sí, de vez en cuando	33,1%	35,6%	30,8%	34,9%	35,9%	32,5%	32,1%	29,9%	32,2%
No, muy raramente	18,8%	22,8%	15,0%	30,2%	17,2%	17,0%	15,0%	15,6%	17,6%
NS	1,1%	1,1%	1,1%	2,0%	0,8%	0,8%	1,0%	1,0%	1,0%
NC	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,4%	0,2%	---	0,2%	0,4%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE. (P.26)

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
<b>Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos</b>													
Sí, con frecuencia	51,1%	26,6%	44,5%	48,1%	48,5%	49,2%	47,0%	42,2%	57,3%	63,9%	64,6%	66,9%	55,1%
Sí, de vez en cuando	29,3%	32,0%	30,7%	31,4%	30,6%	33,2%	27,1%	31,8%	29,9%	25,2%	26,1%	25,4%	28,5%
No, muy raramente	19,1%	40,1%	24,2%	20,4%	20,3%	17,6%	25,4%	25,3%	12,4%	10,5%	9,0%	7,4%	15,9%
NS	0,3%	0,8%	0,2%	0,2%	0,5%	---	0,1%	0,7%	0,4%	0,4%	0,2%	0,3%	0,2%
NC	0,1%	0,5%	0,4%	---	---	---	0,3%	---	---	---	---	---	0,3%
<b>Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades</b>													
Sí, con frecuencia	40,2%	23,0%	36,3%	35,9%	38,2%	33,8%	34,1%	32,0%	50,6%	48,4%	52,1%	53,1%	43,9%
Sí, de vez en cuando	33,5%	31,0%	32,6%	36,1%	35,5%	35,9%	26,7%	35,7%	32,7%	38,3%	34,2%	33,0%	31,5%
No, muy raramente	25,8%	44,5%	30,5%	28,0%	26,0%	30,0%	38,8%	31,9%	16,0%	12,6%	13,7%	13,9%	24,2%
NS	0,4%	1,2%	0,4%	---	0,3%	0,3%	0,1%	0,5%	0,6%	0,6%	---	---	0,3%
NC	0,1%	0,3%	0,2%	---	---	---	0,3%	---	---	---	---	---	0,2%
<b>Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta</b>													
Sí, con frecuencia	48,4%	27,5%	43,3%	39,4%	43,8%	47,4%	47,5%	45,2%	50,4%	55,6%	59,0%	59,4%	61,7%
Sí, de vez en cuando	29,9%	34,0%	29,1%	34,0%	31,5%	35,0%	28,5%	33,6%	30,9%	28,3%	27,3%	25,3%	22,3%
No, muy raramente	18,7%	32,1%	23,7%	23,6%	20,1%	15,7%	20,6%	18,4%	16,1%	13,2%	10,9%	14,0%	14,3%
NS	2,4%	5,7%	3,0%	2,6%	2,6%	1,3%	2,7%	2,1%	1,8%	2,0%	2,2%	1,3%	1,2%
NC	0,7%	0,7%	0,8%	0,4%	1,9%	0,6%	0,6%	0,7%	0,8%	1,0%	0,5%	---	0,5%
<b>Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria</b>													
Sí, con frecuencia	46,7%	25,0%	41,6%	41,8%	44,9%	46,1%	42,9%	40,1%	49,7%	56,5%	58,5%	60,1%	54,3%
Sí, de vez en cuando	33,1%	38,6%	39,0%	33,2%	35,8%	33,6%	33,0%	31,3%	32,9%	31,9%	28,6%	26,6%	31,5%
No, muy raramente	18,8%	33,9%	18,4%	24,3%	17,9%	18,7%	23,1%	26,7%	16,2%	10,2%	12,2%	12,7%	12,4%
NS	1,1%	2,5%	0,8%	0,2%	1,3%	1,6%	0,7%	1,6%	0,8%	1,4%	0,8%	0,3%	1,4%
NC	0,2%	---	0,2%	0,4%	---	---	0,4%	0,2%	0,5%	---	---	0,3%	0,4%

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGAME POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE. (P.26)

	TOTAL	NIVELES DE ESTUDIO				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
<b>Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos</b>						
Sí, con frecuencia	51,1%	41,3%	46,1%	46,2%	50,3%	64,2%
Sí, de vez en cuando	29,3%	30,9%	28,6%	29,9%	30,9%	25,4%
No, muy raramente	19,1%	26,9%	24,0%	23,3%	18,5%	10,1%
NS	0,3%	0,6%	0,8%	0,5%	0,2%	0,1%
NC	0,1%	0,2%	0,5%	0,1%	0,1%	0,1%
<b>Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades</b>						
Sí, con frecuencia	40,2%	27,2%	36,6%	34,4%	40,1%	53,9%
Sí, de vez en cuando	33,5%	23,6%	29,5%	34,8%	36,3%	31,5%
No, muy raramente	25,8%	48,0%	32,9%	30,2%	23,3%	14,4%
NS	0,4%	0,6%	0,9%	0,4%	0,2%	0,2%
NC	0,1%	0,6%	0,1%	0,1%	---	---
<b>Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta</b>						
Sí, con frecuencia	48,4%	48,1%	46,6%	44,2%	47,1%	57,2%
Sí, de vez en cuando	29,9%	26,4%	30,5%	30,3%	31,3%	27,6%
No, muy raramente	18,7%	22,1%	20,2%	22,0%	18,7%	12,2%
NS	2,4%	2,0%	2,3%	2,8%	2,3%	2,2%
NC	0,7%	1,5%	0,4%	0,7%	0,6%	0,8%
<b>Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria</b>						
Sí, con frecuencia	46,7%	38,6%	42,5%	44,6%	45,8%	55,4%
Sí, de vez en cuando	33,1%	30,4%	32,7%	32,6%	34,5%	32,6%
No, muy raramente	18,8%	29,2%	22,7%	21,3%	18,5%	11,3%
NS	1,1%	1,7%	1,4%	1,3%	0,9%	0,8%
NC	0,2%	0,2%	0,7%	0,2%	0,2%	---

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.4. La alfabetización científica

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE FRASES QUE DESCRIBEN COMPORTAMIENTOS QUE LAS PERSONAS PUEDEN ADOPTAR EN SU VIDA DIARIA. PARA CADA UNA DE ELLAS, DÍGEME POR FAVOR, SI DESCRIBE ALGO QUE USTED SUELE HACER CON FRECUENCIA, DE VEZ EN CUANDO O MUY RARAMENTE. (P.26)

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
<b>Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos</b>							
Sí, con frecuencia	51,1%	52,8%	49,1%	44,5%	56,1%	55,5%	46,6%
Sí, de vez en cuando	29,3%	26,6%	27,6%	32,6%	28,8%	27,0%	34,4%
No, muy raramente	19,1%	20,4%	22,0%	22,6%	14,2%	17,3%	18,7%
NS	0,3%	0,2%	1,0%	0,3%	0,5%	0,2%	0,4%
NC	0,1%	---	0,3%	0,1%	0,4%	0,1%	---
<b>Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades</b>							
Sí, con frecuencia	40,2%	4,0%	36,4%	37,3%	46,2%	43,3%	34,6%
Sí, de vez en cuando	33,5%	30,5%	31,9%	31,9%	33,9%	33,9%	39,2%
No, muy raramente	25,8%	27,6%	30,7%	30,5%	19,0%	22,3%	25,9%
NS	0,4%	0,2%	0,7%	0,1%	0,6%	0,5%	0,2%
NC	0,1%	---	0,2%	0,1%	0,3%	---	---
<b>Tiene en cuenta la opinión médica al seguir una dieta</b>							
Sí, con frecuencia	48,4%	53,4%	46,4%	41,9%	51,0%	50,9%	43,8%
Sí, de vez en cuando	29,9%	24,9%	34,1%	35,5%	32,5%	26,2%	31,5%
No, muy raramente	18,7%	19,4%	15,6%	20,1%	13,6%	19,0%	21,6%
NS	2,4%	1,8%	2,7%	1,8%	2,0%	3,1%	3,0%
NC	0,7%	0,6%	1,2%	0,7%	1,0%	0,8%	0,1%
<b>Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria</b>							
Sí, con frecuencia	46,7%	48,8%	40,6%	39,2%	48,4%	55,0%	41,9%
Sí, de vez en cuando	33,1%	27,5%	41,3%	34,9%	32,3%	31,9%	35,6%
No, muy raramente	18,8%	23,1%	15,6%	24,5%	17,6%	12,2%	20,5%
NS	1,1%	0,5%	1,8%	1,2%	1,2%	0,7%	1,9%
NC	0,2%	0,1%	0,7%	0,1%	0,4%	0,2%	---

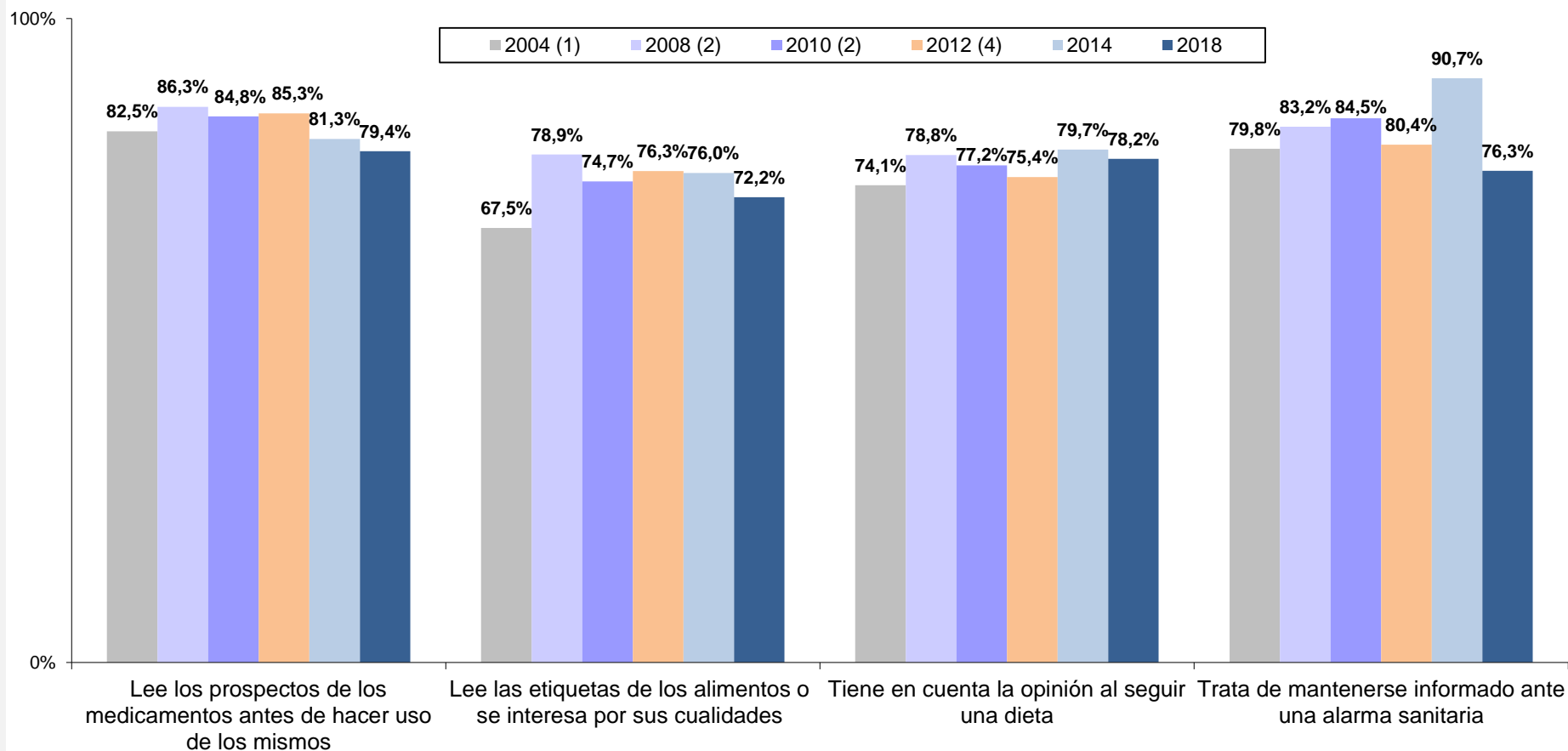
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.4. La alfabetización científica

- Analizando la evolución respecto a 2014 poner de manifiesto que:
  - Se mantiene estable, aunque con ligera tendencia al descenso (no significativa) conductas como:
    - Leer los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos.
    - Tener en cuenta la opinión al seguir una dieta.
    - Leer las etiquetas de los alimentos o se interesarse por sus cualidades.
  - El descenso de la conducta de “Tratar de mantenerse informado ante una alarma sanitaria”, algo lógico, ya que en 2014 esta conducta estaba más acentuada debida al “efecto Ébola.

## B.4. La alfabetización científica

### BÚSQUDA DE INFORMACIÓN CON BASE CIENTÍFICA POR PARTE DEL CIUDADANO (COMPARATIVA 2004, 2008, 2010, 2012 , 2014 y 2018)



- (1) Respuestas al ítem "sí"
- (2) Respuestas a los ítems "sí con frecuencia" + "sí, de vez en cuando"
- (3) En 2004 el ítem fue "lee las etiquetas de los alimentos"

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos

B.2. Imagen social de la ciencia

B.3. Imagen social de la profesión científica

B.4. Alfabetización científica

## **B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación**

B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

B.7. Salud y ciencia

B.8. Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía

B.9 Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología

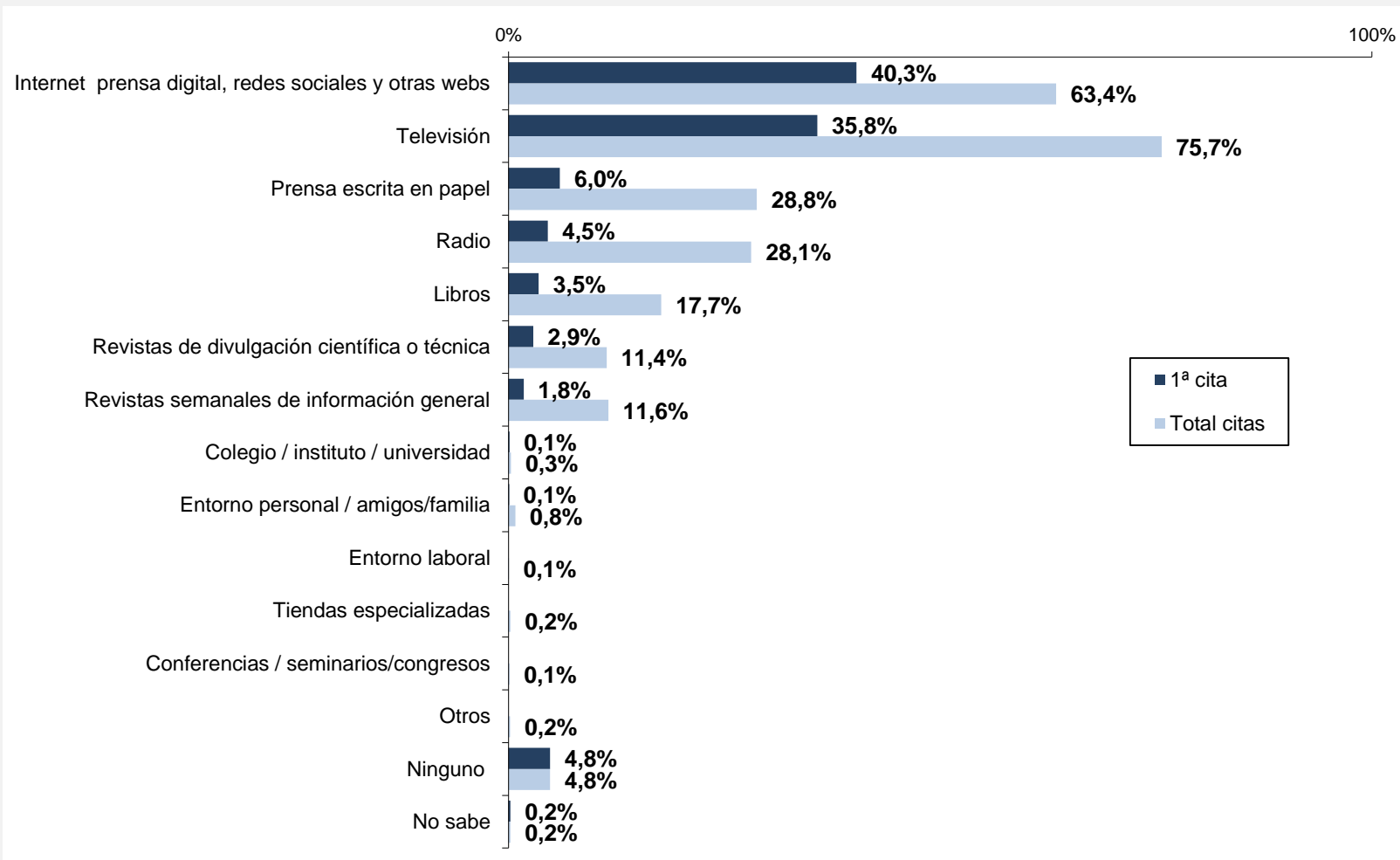


## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

- Bajo este epígrafe se han analizado los medios de comunicación y su relación con temas de Ciencia y tecnología, en concreto: Los medios utilizados por la ciudadanía para informarse sobre estos temas.
- La televisión es el medio más utilizado para informarse sobre Ciencia y tecnología (75,7%). Le sigue a cierta distancia Internet, prensa digital, redes sociales y otras web (63,4%), a pesar que en la primera cita Internet supera ligeramente a la televisión.
- Tras estos medios se sitúan Prensa escrita en papel (28,8%) y la Radio (28,3%). Como medios de información sobre Ciencia y tecnología menos utilizados aparecen Libros (17,7%), las Revistas semanales de información general (11,6%) y las Revistas de divulgación científica o técnica (11,4%).
- Al analizar la evolución de los medios de comunicación a través de los cuales la ciudadanía se informa sobre los temas de Ciencia y tecnología se pone de manifiesto:
  - El descenso de la utilización de los libros y de las revistas de divulgación científica o técnica para acceder a dicha información.

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.10A/P.10B/P.10C)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

- A pesar que el principal medio para recabar información sobre Ciencia y tecnología es la televisión, Internet supera a este medio entre personas de 15 a 34 años (algo más entre los hombres que entre las mujeres) y entre las personas con formación universitaria.
- El uso de revistas de divulgación científica destaca entre los ciudadanos con formación universitaria (22,3%).
- La prensa escrita en papel como medio de obtención de información sobre Ciencia y tecnología es relativamente más relevante para los hombres de más de 54 años.
- Mientras que la radio lo es para las personas de 65 o más años, con estudios primarios completos o menos.

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.10A/P.10B/P.10C)  
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Internet prensa digital, redes sociales y otras webs	63,4%	64,3%	62,6%	84,5%	80,0%	74,5%	64,3%	52,7%	22,4%
Libros	17,7%	16,8%	18,6%	26,3%	20,3%	16,1%	15,9%	16,8%	11,1%
Prensa escrita en papel	28,8%	31,0%	26,6%	18,1%	22,7%	26,5%	31,9%	38,5%	37,8%
Radio	28,1%	29,1%	27,1%	16,3%	23,6%	30,8%	28,8%	29,4%	39,2%
Revistas de divulgación científica o técnica	11,4%	12,6%	10,3%	11,2%	16,1%	12,0%	11,3%	11,0%	6,1%
Revistas semanales de información general	11,6%	10,9%	12,2%	10,2%	10,8%	12,3%	12,8%	12,6%	11,2%
Televisión	75,7%	75,0%	76,3%	74,2%	72,4%	75,0%	76,2%	77,9%	79,2%
Entorno personal / amigos/familia	0,8%	0,8%	0,9%	1,2%	0,6%	0,5%	0,4%	1,3%	1,0%
Colegio / instituto / universidad	0,3%	0,2%	0,4%	1,6%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	---
Conferencias / seminarios/congresos	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,3%	0,0%	0,1%	0,2%	---
Entorno laboral	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,3%	0,2%	---
Tiendas especializadas	0,2%	0,3%	0,2%	0,7%	0,1%	0,2%	0,1%	0,3%	---
Otros	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%	---	---	0,6%
Ninguno	4,8%	4,6%	4,9%	2,9%	3,4%	2,3%	4,1%	5,4%	10,6%
No sabe	0,2%	0,1%	0,3%	0,1%	---	0,5%	0,1%	0,0%	0,4%

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.10A/P.10B/P.10C)  
CRUCE SEXO POR EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Internet prensa digital, redes sociales y otras webs	63,4%	83,2%	79,5%	79,1%	68,3%	50,9%	22,0%	85,7%	80,6%	70,1%	60,5%	54,3%	22,7%
Libros	17,7%	23,7%	19,3%	15,0%	15,2%	17,5%	10,6%	28,8%	21,2%	17,0%	16,6%	16,1%	11,5%
Prensa escrita en papel	28,8%	18,6%	24,8%	26,9%	31,5%	41,5%	45,4%	17,6%	20,7%	26,2%	32,4%	35,7%	30,6%
Radio	28,1%	13,2%	23,1%	33,4%	31,9%	33,6%	40,1%	19,3%	24,1%	28,2%	26,0%	25,5%	38,4%
Revistas de divulgación científica o técnica	11,4%	13,3%	18,3%	13,0%	12,4%	11,7%	6,1%	9,2%	14,1%	11,2%	10,2%	10,3%	6,2%
Revistas semanales de información general	11,6%	11,8%	9,9%	11,4%	11,1%	11,2%	10,0%	8,7%	11,7%	13,1%	14,4%	13,8%	12,3%
Televisión	75,7%	74,8%	69,2%	75,6%	75,6%	77,4%	78,5%	73,6%	75,4%	74,4%	76,7%	78,4%	79,9%
Entorno personal / amigos/familia	0,8%	1,7%	0,2%	0,4%	0,5%	1,0%	0,9%	0,7%	1,1%	0,6%	0,2%	1,5%	1,0%
Colegio / instituto / universidad	0,3%	1,4%	---	---	---	---	---	1,8%	---	0,2%	0,2%	---	---
Conferencias / seminarios/congresos	0,1%	---	0,4%	---	0,3%	---	---	0,3%	0,2%	---	---	0,3%	---
Entorno laboral	0,1%	---	0,2%	---	0,3%	---	---	---	---	---	0,2%	0,3%	---
Tiendas especializadas	0,2%	0,8%	0,2%	0,4%	0,3%	---	---	0,7%	---	---	---	0,6%	---
Otros	0,2%	---	---	---	---	---	0,4%	0,5%	0,1%	0,2%	---	---	0,8%
Ninguno	4,8%	3,3%	4,1%	1,3%	3,7%	5,0%	10,3%	2,6%	2,7%	3,2%	4,6%	5,8%	10,9%
No sabe	0,2%	---	---	0,2%	---	---	0,4%	0,2%	---	0,8%	0,2%	---	0,4%

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.10A/P.10B/P.10C)  
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Internet prensa digital, redes sociales y otras webs	63,4%	22,0%	37,2%	57,4%	71,7%	81,1%
Libros	17,7%	10,6%	12,8%	14,2%	19,4%	24,0%
Prensa escrita en papel	28,8%	28,5%	27,9%	27,9%	29,1%	29,9%
Radio	28,1%	39,7%	34,0%	29,8%	24,8%	25,4%
Revistas de divulgación científica o técnica	11,4%	5,4%	5,9%	6,6%	11,3%	22,3%
Revistas semanales de información general	11,6%	10,4%	13,0%	11,3%	11,9%	11,1%
Televisión	75,7%	74,9%	82,2%	81,8%	75,4%	65,0%
Entorno personal / amigos/familia	0,8%	2,0%	0,2%	1,4%	0,6%	0,3%
Colegio / instituto / universidad	0,3%	0,0%	1,0%	0,4%	0,2%	0,2%
Conferencias / seminarios/congresos	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,5%
Entorno laboral	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%
Tiendas especializadas	0,2%	0,0%	0,2%	0,3%	0,3%	0,2%
Otros	0,2%	0,7%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
Ninguno	4,8%	16,1%	7,8%	5,2%	3,3%	2,1%
No sabe	0,2%	0,3%	0,6%	---	0,2%	0,3%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.10A/P.10B/P.10C)  
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Internet prensa digital, redes sociales y otras webs	<b>63,4%</b>	61,0%	63,2%	59,5%	64,4%	<b>70,9%</b>	58,9%
Libros	<b>17,7%</b>	16,6%	17,1%	18,6%	16,1%	17,9%	19,5%
Prensa escrita en papel	<b>28,8%</b>	29,0%	24,7%	26,9%	27,2%	31,3%	30,4%
Radio	<b>28,1%</b>	32,3%	30,5%	28,5%	24,6%	29,1%	<b>21,9%</b>
Revistas de divulgación científica o técnica	<b>11,4%</b>	8,8%	13,0%	12,0%	14,0%	10,1%	13,0%
Revistas semanales de información general	<b>11,6%</b>	11,1%	8,3%	10,5%	11,5%	11,0%	16,4%
Televisión	<b>75,7%</b>	74,4%	<b>81,0%</b>	75,3%	71,7%	77,9%	73,7%
Entorno personal / amigos/familia	<b>0,8%</b>	0,8%	0,7%	1,0%	0,8%	0,5%	1,2%
Colegio / instituto / universidad	<b>0,3%</b>	0,3%	0,5%	0,2%	0,6%	0,2%	0,2%
Conferencias / seminarios/congresos	<b>0,1%</b>	0,0%	0,4%	0,1%	0,5%	0,0%	0,0%
Entorno laboral	<b>0,1%</b>	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%
Tiendas especializadas	<b>0,2%</b>	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%
Otros	<b>0,2%</b>	0,1%	0,0%	0,5%	0,2%	0,1%	0,3%
Ninguno	<b>4,8%</b>	7,0%	1,7%	5,0%	6,7%	3,3%	4,5%
No sabe	<b>0,2%</b>	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%	0,1%	0,9%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

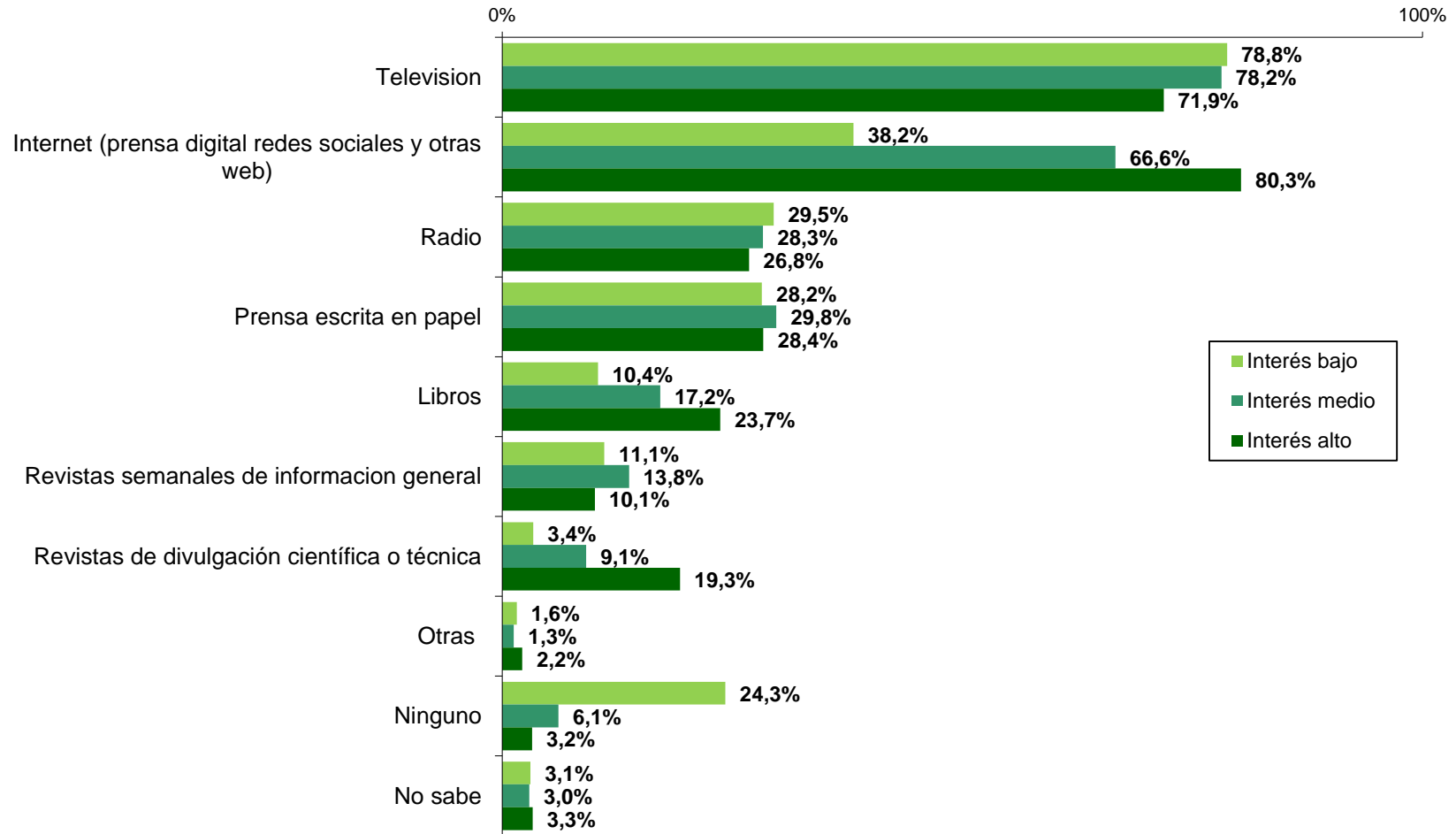


## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

- Cuando nos centramos en los medios empleados para obtener información sobre Ciencia y tecnología, Internet se utiliza más a medida que se incrementa el interés por estas temáticas, sucede algo similar con los libros y con las revistas de divulgación científica, estos dos últimos dentro de una relevancia considerablemente menor que internet.
- Para las personas con mayor interés por la Ciencia y la tecnología el principal medio de información utilizado para obtener información sobre estos temas es de nuevo Internet.

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

A CONTINUACIÓN VOY A LEERLE DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. NOS GUSTARÍA SABER A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS SE INFORMA UD. SOBRE TEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (P.10A/P.10B/P.10C)  
POR INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



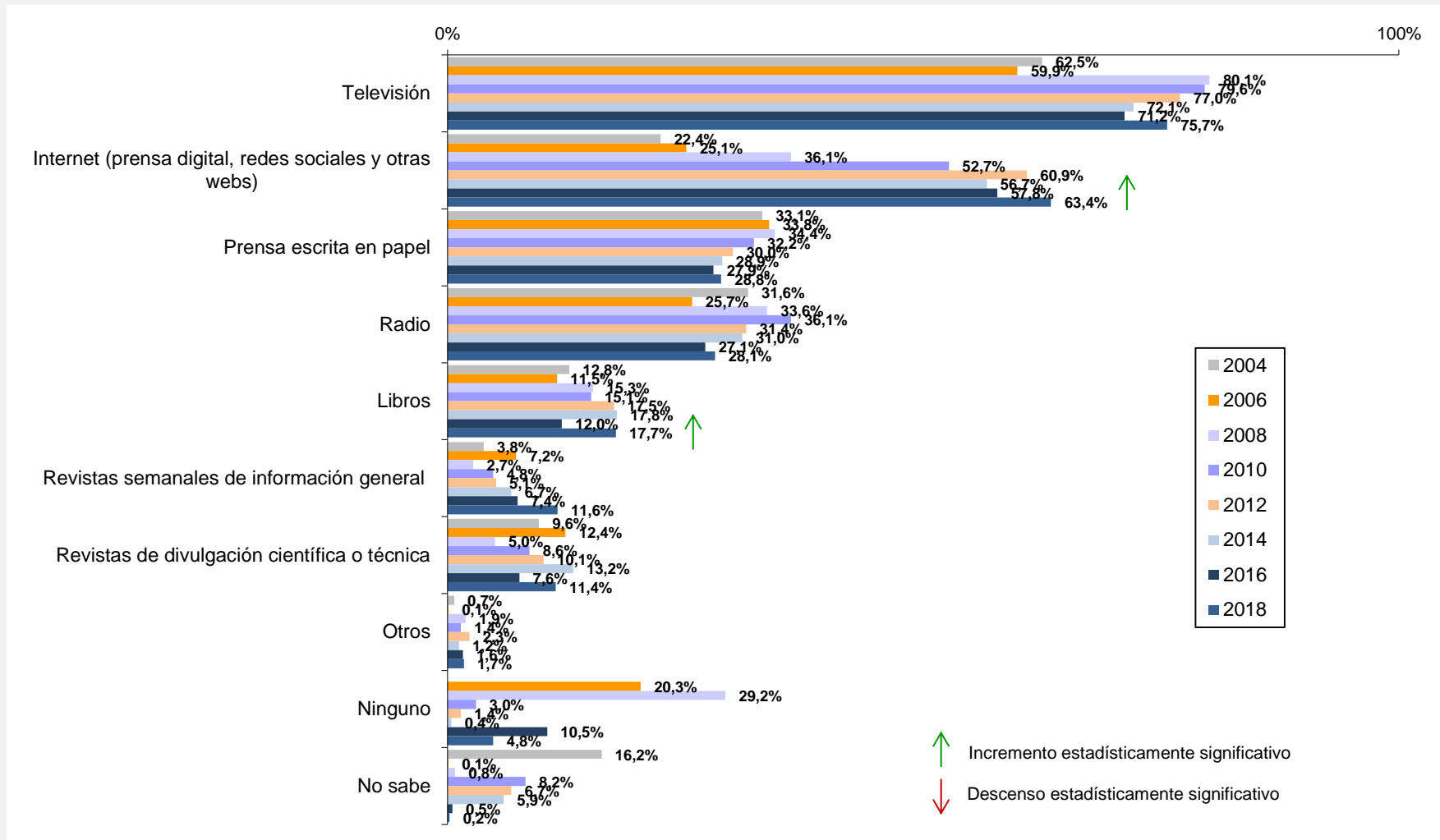
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

- Al analizar la evolución de los medios de comunicación a través de los cuales los ciudadanos se informan sobre los temas de Ciencia y tecnología se pone de manifiesto:
  - El incremento de la utilización de Internet y de los libros para acceder a dicha información.
  - Mientras que los principales medios de recepción de dicha información, televisión e Internet permanecen estables.
  - Internet avanza como medio de obtención de información científico-técnica de forma bastante generalizada, entre los hombres y las mujeres, entre las personas de más de 34 años y con niveles formativos de enseñanza primaria o menos.

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

### CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018)

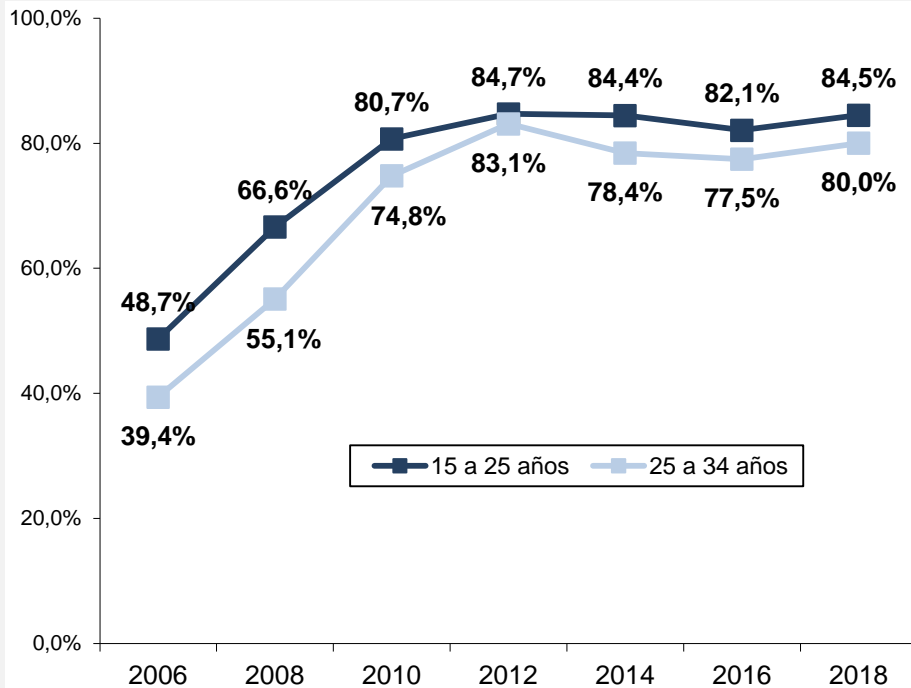


Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

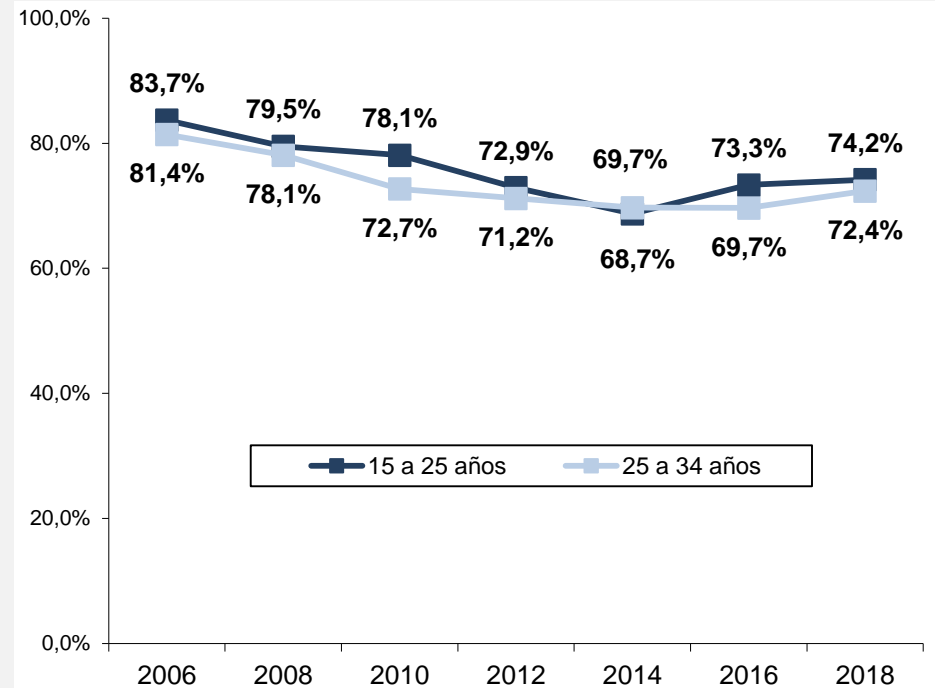
## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

- CANALES INFORMATIVOS SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
 EVOLUCIÓN 2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018  
 - JÓVENES DE 15 A 34 AÑOS

### INTERNET



### TELEVISIÓN



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

INTERNET COMO CANAL INFORMATIVO SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
(EVOLUCIÓN 2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016-2018)

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016	2018
<b>SEXO</b>								
Hombres	25,8%	28,4%	40,3%	55,3%	62,8%	59,3%	58,9%	64,3%
Mujeres	18,3%	22,1%	32,1%	50,4%	59,2%	54,3%	56,8%	62,7%
<b>EDAD</b>								
15 a 24 años	45,8%	48,7%	66,6%	80,7%	84,7%	84,4%	82,1%	84,5%
25 a 34 años	35,0%	39,4%	55,1%	74,8%	83,1%	78,4%	77,5%	80,1%
35 a 44 años	23,7%	26,0%	41,5%	64,2%	75,2%	66,0%	67,1%	74,5%
45 a 54 años	17,4%	20,1%	32,9%	48,8%	56,3%	50,9%	56,4%	64,3%
55 a 64 años	5,3%	10,7%	16,4%	31,3%	42,4%	36,8%	39,0%	52,7%
65 años y más	1,6%	4,0%	5,5%	11,2%	19,2%	18,5%	12,2%	22,4%
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>								
Primarios incompletos o menos	0,4%	2,9%	5,4%	8,7%	19,4%	13,2%	4,7%	22,0%
Enseñanza Primaria	11,2%	8,9%	13,8%	27,4%	36,4%	24,6%	30,9%	37,2%
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	34,7%	20,8%	29,3%	44,9%	56,8%	52,5%	57,5%	57,4%
Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	42,6%	35,6%	52,9%	67,0%	72,2%	66,0%	67,4%	71,7%
Enseñanza universitaria	50,4%	48,2%	63,8%	77,8%	78,5%	77,1%	79,0%	81,1%
<b>TOTAL</b>	<b>22,4%</b>	<b>25,1%</b>	<b>36,1%</b>	<b>52,7%</b>	<b>60,9%</b>	<b>56,7%</b>	<b>57,8%</b>	<b>63,5%</b>



Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.



Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Base: Total de personas entrevistadas

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

- Ese 57,8% de personas entrevistadas que afirma informarse sobre Ciencia y tecnología a través de Internet...
- Se informa principalmente a través de:
  - Las redes sociales (75,7%).
  - Videos (61,9%).
  - Medios digitales generalistas (58,9%).
  - Wikipedia (52,0%).
- En un segundo nivel se sitúan:
  - Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología (44,1%), medio que incrementa su utilización respecto a 2016.
  - Blogs/foros (35,8%), medio que retrocede en su uso en comparación con 2016.
- Los Podcast/Radio por Internet (24,4%) es el medio menos utilizado.

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.11)

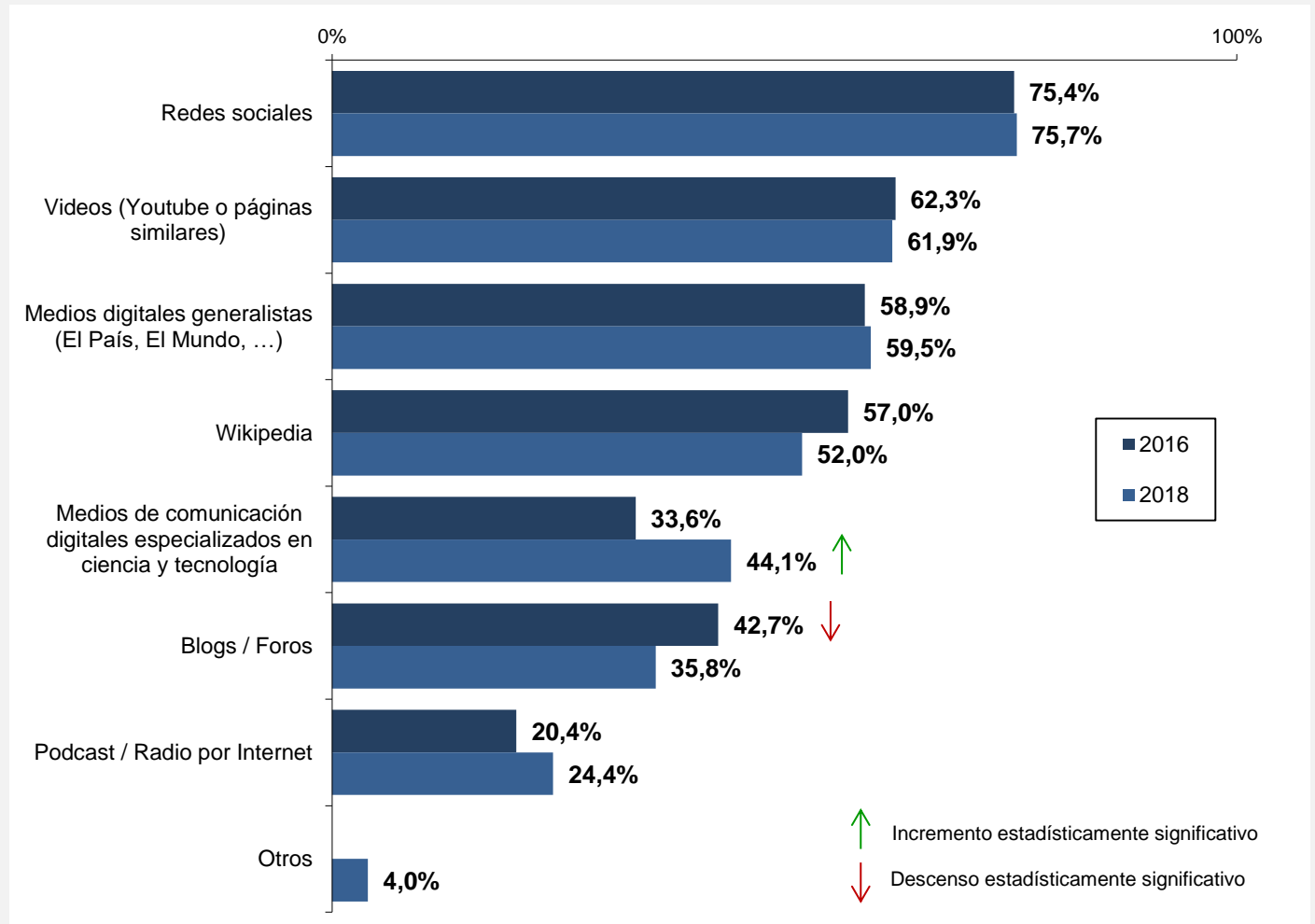
**% ENTREVISTADOS QUE SE  
INFORMAN SOBRE CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE  
INTERNET**

2016

2018

57,8%

63,5%



Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología



## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

- Al analizarse las diferentes segmentaciones se pone de manifiesto que:
  - Las redes sociales y los videos son más utilizados a medida que desciende la edad, siendo el medio principal de recepción de información sobre Ciencia y tecnología Internet para las personas de 15 a 24 años.
  - Los medios digitales generalistas se utilizan en mayor medida como medios de información sobre Ciencia y tecnología por los hombres mayores de 44 años y a medida que se incrementa el nivel formativo.
  - Los medios de comunicación digitales especializados en Ciencia y tecnología son más empleados por las personas con formación universitaria y las personas residentes en ciudades de más de 500.000 habitantes.
  - Los Blogs / Foros son el principal medio de información son menos empleados por las personas mayores de 54 años y personas con nivel formativo de enseñanza primaria, mientras que hacen un mayor uso de ellos las personas de 25 a 34 años y aquellas que tienen formación universitaria.
  - Los Podcast/Radio por Internet son medios de información sobre la Ciencia y la tecnología a través de Internet relativamente más utilizados por las personas de 25 a 34 años y las personas residentes en poblaciones de más de 500.000 habitantes.

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.11)  
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Redes sociales	75,7%	73,4%	77,9%	83,4%	81,2%	75,0%	69,7%	63,6%	63,6%
Videos (Youtube o páginas similares)	61,9%	63,6%	60,3%	69,9%	67,4%	59,7%	55,8%	52,0%	51,4%
Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...)	59,5%	60,8%	58,3%	48,1%	62,4%	62,9%	65,2%	61,6%	59,0%
Wikipedia	52,0%	51,2%	52,7%	56,4%	55,2%	53,0%	47,7%	47,4%	38,0%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	44,1%	47,2%	41,1%	41,0%	47,5%	43,9%	46,2%	42,0%	40,4%
Blogs / Foros	35,8%	36,6%	35,0%	39,1%	42,6%	33,7%	32,6%	27,1%	26,5%
Podcast / Radio por Internet	24,4%	26,5%	22,5%	22,1%	26,6%	27,0%	24,9%	19,9%	20,7%
Otros	4,0%	3,4%	4,5%	3,4%	4,3%	4,2%	4,4%	3,4%	3,8%
<b>BASE</b>	<b>3302</b>	<b>1628</b>	<b>1674</b>	<b>715</b>	<b>820</b>	<b>719</b>	<b>499</b>	<b>335</b>	<b>214</b>



■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=3711).

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.11)  
- CRUCE SEXO POR EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Redes sociales	75,7%	80,5%	78,3%	75,9%	66,3%	59,6%	60,2%	86,1%	83,9%	74,1%	73,3%	67,1%	66,7%
Videos (Youtube o páginas similares)	61,9%	71,3%	72,4%	60,9%	57,5%	49,9%	49,2%	68,6%	62,8%	58,4%	53,9%	53,8%	53,4%
Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...)	59,5%	45,6%	63,7%	63,0%	66,8%	67,4%	66,6%	50,4%	61,2%	62,7%	63,5%	56,5%	51,8%
Wikipedia	52,0%	52,9%	57,1%	50,6%	46,1%	48,9%	40,7%	59,6%	53,5%	55,6%	49,4%	46,0%	35,4%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	44,1%	43,2%	52,3%	45,3%	52,0%	44,0%	40,6%	39,0%	43,1%	42,3%	40,1%	40,3%	40,2%
Blogs / Foros	35,8%	40,6%	42,9%	33,6%	32,9%	30,0%	28,7%	37,7%	42,3%	33,7%	32,3%	24,6%	24,4%
Podcast / Radio por Internet	24,4%	21,3%	30,7%	28,9%	25,6%	23,3%	25,2%	22,9%	22,8%	25,0%	24,2%	16,9%	16,5%
Otros	4,0%	3,1%	3,4%	3,4%	4,2%	3,1%	3,0%	3,7%	5,1%	5,0%	4,6%	3,7%	4,5%
<b>BASE</b>	<b>3302</b>	<b>343</b>	<b>397</b>	<b>369</b>	<b>258</b>	<b>158</b>	<b>103</b>	<b>372</b>	<b>423</b>	<b>350</b>	<b>241</b>	<b>177</b>	<b>111</b>



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=3711).

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.11)  
-POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Redes sociales	75,7%	72,7%	73,3%	77,9%	77,3%	71,7%
Videos (Youtube o páginas similares)	61,9%	54,6%	53,1%	61,8%	66,5%	57,5%
Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...)	59,5%	49,1%	48,5%	53,1%	59,1%	69,6%
Wikipedia	52,0%	35,4%	32,5%	47,6%	55,5%	56,2%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	44,1%	37,3%	36,3%	36,2%	43,9%	54,3%
Blogs / Foros	35,8%	31,5%	21,5%	29,4%	38,3%	41,3%
Podcast / Radio por Internet	24,4%	37,2%	26,1%	23,6%	23,5%	25,3%
Otros	4,0%	1,5%	6,2%	4,6%	3,1%	4,4%
<b>BASE</b>	<b>3302</b>	<b>67</b>	<b>171</b>	<b>874</b>	<b>1305</b>	<b>885</b>

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=3711).

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.11)  
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Redes sociales	75,7%	79,4%	73,7%	76,0%	68,3%	79,0%	72,0%
Videos (Youtube o páginas similares)	61,9%	63,4%	59,0%	63,2%	62,5%	61,8%	60,4%
Medios digitales generalistas (El País, El Mundo, ...)	59,5%	60,5%	50,0%	62,4%	59,2%	58,9%	63,7%
Wikipedia	52,0%	50,9%	46,6%	50,9%	50,6%	54,8%	54,3%
Medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología	44,1%	39,2%	47,3%	43,8%	42,6%	43,1%	51,6%
Blogs / Foros	35,8%	33,9%	34,7%	36,3%	37,8%	35,8%	36,8%
Podcast / Radio por Internet	24,4%	22,5%	19,1%	22,7%	25,3%	24,7%	31,4%
Otros	4,0%	3,1%	3,2%	4,6%	2,7%	4,5%	5,3%
<b>BASE</b>	<b>3302</b>	<b>649</b>	<b>357</b>	<b>486</b>	<b>430</b>	<b>884</b>	<b>496</b>

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología (n=3711).

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

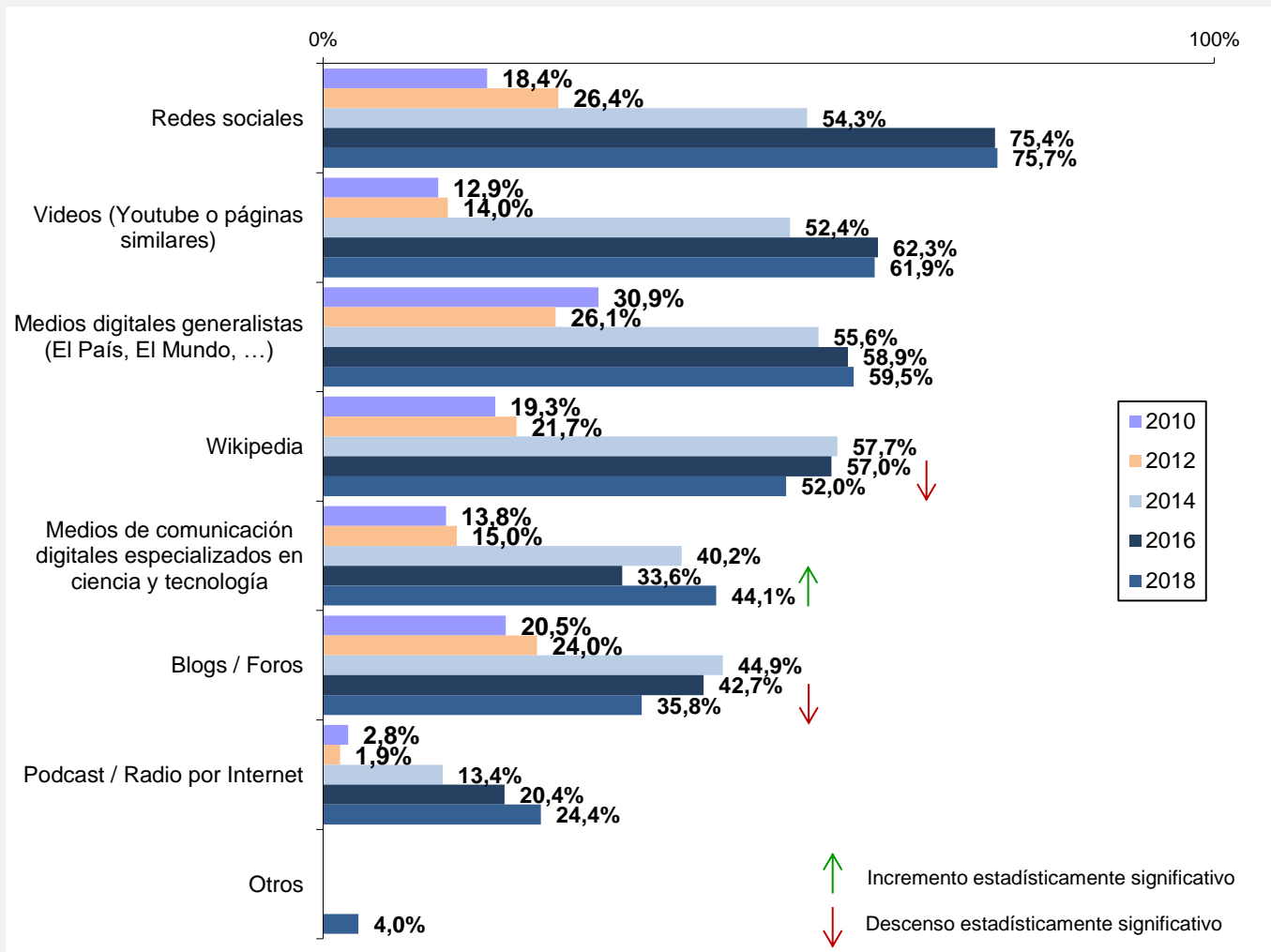
- En el análisis de la evolución de los medios que se utilizan para informarse sobre Ciencia y tecnología a través de Internet se pone de manifiesto que:
  - Internet como medio de información sobre Ciencia y tecnología se incrementa de forma considerable.
  - Se incrementa la utilización de los medios de comunicación digitales especializados en ciencia y tecnología, mientras que retrocede el uso de Wikipedia y de los Blogs/Foros, siempre en comparación con 2016.

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.11)

**% ENTREVISTADOS QUE SE INFORMAN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET**

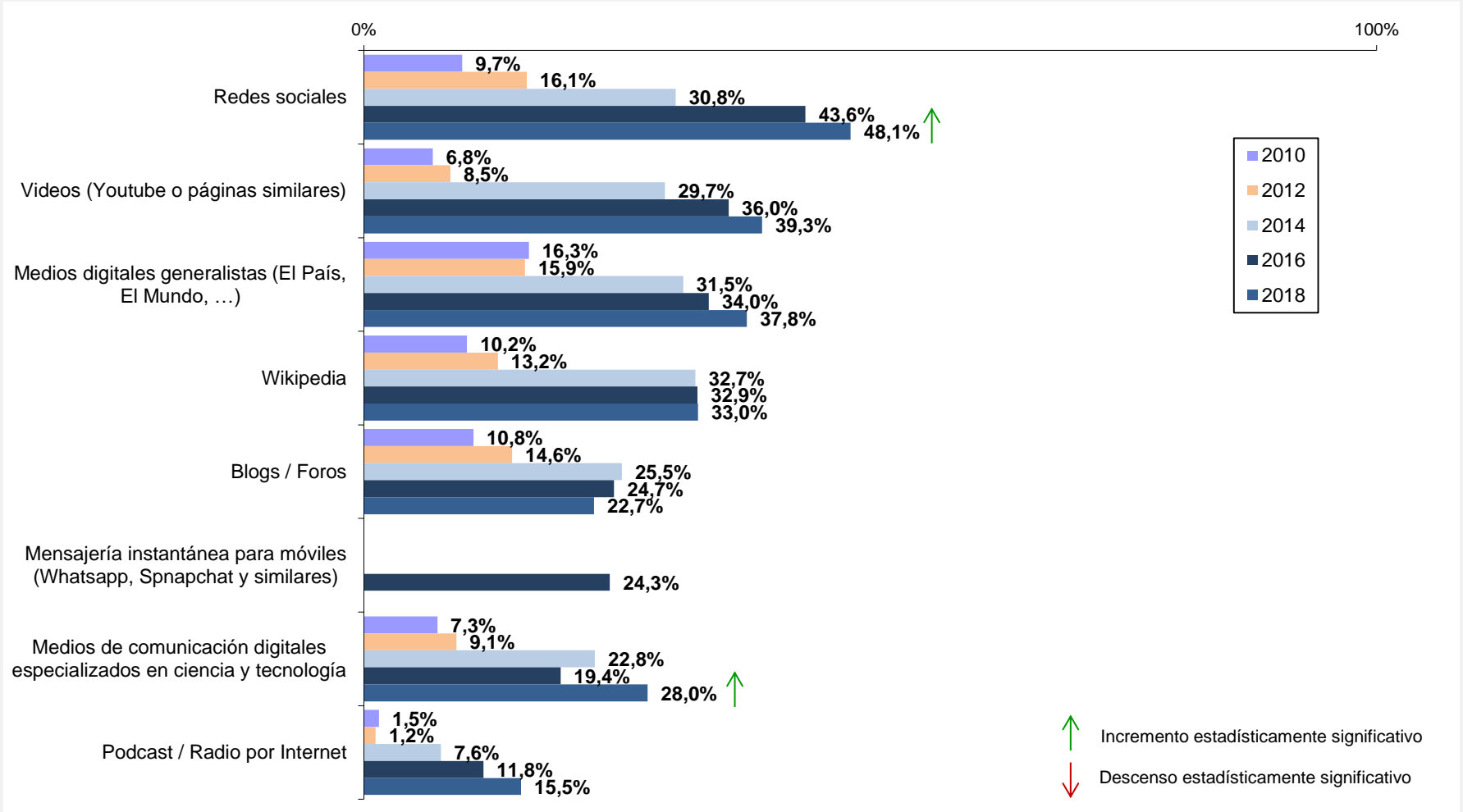
<b>2010</b>	<b>2012</b>
52,7%	60,9%
<b>2014</b>	<b>2016</b>
56,7%	57,8%
<b>2018</b>	
63,5%	



Base: Personas entrevistadas que utilizan Internet para informarse sobre ciencia y tecnología

## B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación

ME HA DICHO QUE SE INFORMA SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE INTERNET. DÍGAME, POR FAVOR, A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS EN CONCRETO (P.10)  
- SOBRE EL TOTAL DE LA POBLACIÓN -



Base: Total de personas entrevistadas



- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la ciencia
- B.3. Imagen social de la profesión científica
- B.4. Alfabetización científica
- B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación
- B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología**
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Actitudes y posicionamientos generales de la ciudadanía
- B.9 Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología



## B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

### B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial

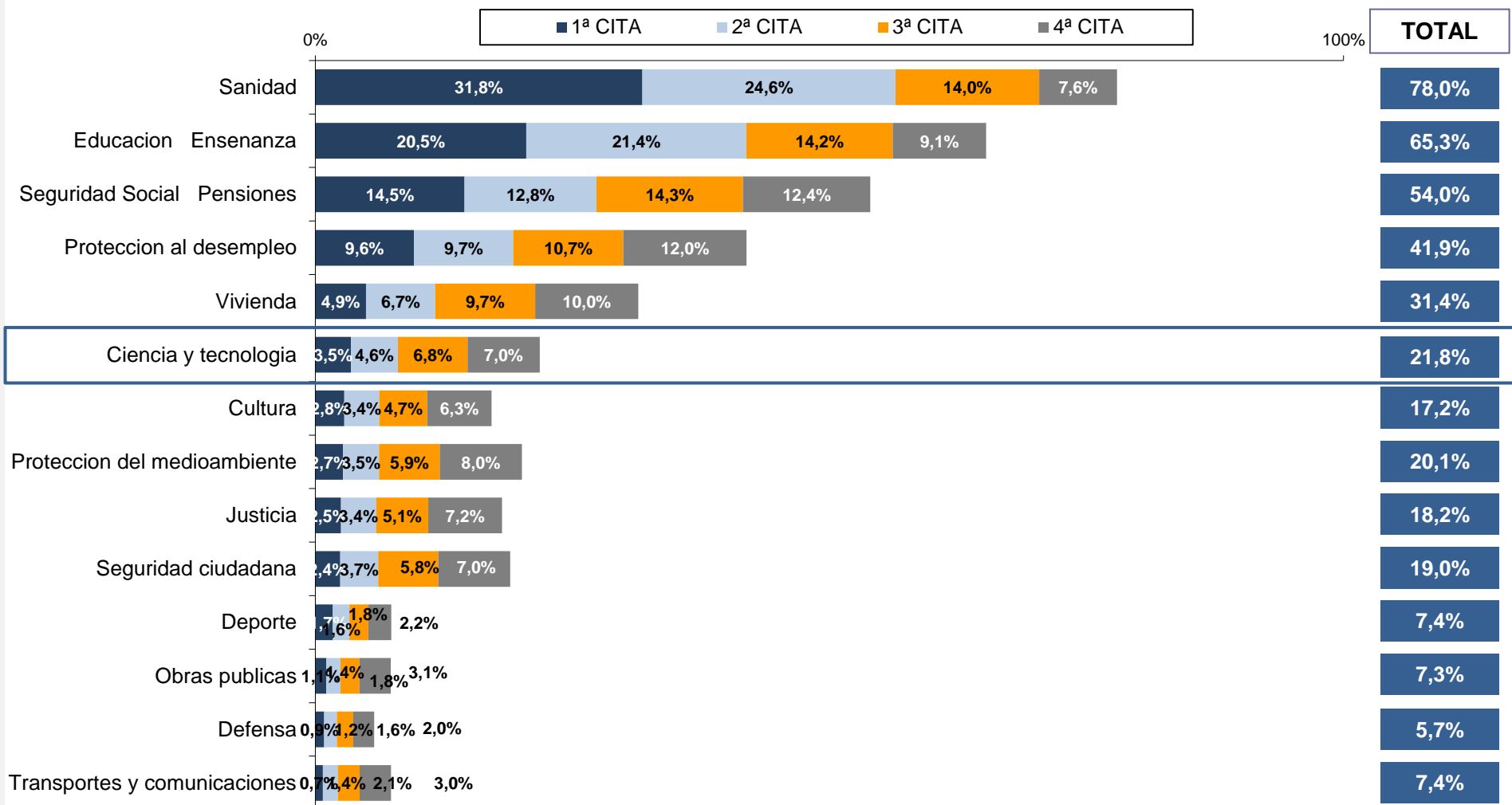
B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología

## B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial

- Preguntadas las personas entrevistadas por los sectores en los que consideran que habría incrementar el dinero público, los resultados indican que:
  - Las áreas que los ciudadanos señalan como más prioritarias en las que incrementar el dinero público son:
    - Sanidad (78,0%).
    - Educación/Enseñanza(65,3%).
  - En un segundo nivel aparecen:
    - Seguridad Social/Pensiones (54,0%).
    - Protección al desempleo (41,9%).
    - Vivienda (31,4%)
  - La Ciencia y la tecnología ocupa un tercer nivel (21,8%) junto con Protección del medio ambiente (20,1%), Seguridad ciudadana (19,0%), Justicia (18,2%) y Cultura (17,2%).

## B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.12)\*



Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

\* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

## B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial

- En el análisis de las distintas segmentaciones se pone de relieve que la mención de la Ciencia y la tecnología como destino preferencial del dinero público:
  - Se refiere más entre los hombres de 15 a 34 años.
  - Es menor entre las personas de más de 64 años, situándose entre las menos referidas.
  - Se incrementa a medida que el nivel formativo es mayor, llegando al máximo entre las personas con formación universitaria, superando a las prestaciones por desempleo.

## B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. *DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.12)\**  
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sanidad	78,0%	74,8%	81,0%	72,0%	73,6%	78,0%	79,4%	80,8%	84,9%
Educacion Enseñanza	65,3%	61,2%	69,1%	71,5%	66,3%	70,9%	67,5%	62,5%	52,9%
Seguridad Social Pensiones	54,0%	53,1%	54,8%	36,2%	43,2%	48,8%	53,5%	65,8%	79,1%
Proteccion al desempleo	41,9%	40,9%	42,9%	37,7%	45,7%	41,4%	42,6%	42,8%	41,1%
Vivienda	31,4%	30,8%	32,0%	31,9%	37,0%	32,5%	32,0%	28,9%	25,0%
<b>Ciencia y tecnologia</b>	<b>21,8%</b>	<b>23,6%</b>	<b>20,1%</b>	<b>25,4%</b>	<b>26,9%</b>	<b>24,8%</b>	<b>22,4%</b>	<b>20,3%</b>	<b>10,9%</b>
Proteccion del medioambiente	20,1%	19,7%	20,5%	22,7%	21,7%	20,7%	19,4%	20,3%	15,8%
Seguridad ciudadana	19,0%	19,1%	18,9%	18,1%	16,1%	17,7%	16,8%	19,2%	25,6%
Justicia	18,2%	18,6%	17,8%	17,2%	17,3%	17,2%	18,4%	18,0%	20,8%
Cultura	17,2%	16,8%	17,5%	21,7%	19,0%	17,8%	15,2%	16,1%	12,8%
Deporte	7,4%	10,6%	4,4%	14,3%	8,3%	6,5%	6,0%	5,5%	3,7%
Transportes y comunicaciones	7,4%	8,3%	6,5%	10,1%	7,8%	7,1%	7,9%	5,5%	5,6%
Obras publicas	7,3%	9,5%	5,3%	7,0%	7,2%	7,2%	7,6%	5,2%	9,2%
Defensa	5,7%	6,9%	4,6%	6,0%	6,5%	6,1%	6,6%	4,3%	4,6%

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

\* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

## B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. **DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.12)\***  
CRUCE SEXO POR EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sanidad	78,0%	68,9%	69,8%	74,1%	76,0%	75,9%	84,5%	75,0%	77,2%	81,6%	82,5%	85,4%	85,3%
Educacion Enseñanza	65,3%	66,0%	60,9%	67,6%	64,7%	58,4%	50,3%	76,7%	71,5%	74,0%	70,2%	66,4%	55,3%
Seguridad Social Pensiones	54,0%	33,1%	41,2%	49,0%	53,4%	66,2%	78,7%	39,0%	45,2%	48,6%	53,6%	65,4%	79,4%
Proteccion al desempleo	41,9%	36,4%	47,1%	37,7%	40,2%	43,0%	40,6%	38,9%	44,3%	44,8%	44,8%	42,7%	41,6%
Vivienda	31,4%	31,1%	37,6%	33,6%	30,2%	28,2%	22,7%	32,6%	36,5%	31,5%	33,8%	29,6%	27,3%
<b>Ciencia y tecnologia</b>	<b>21,8%</b>	<b>27,5%</b>	<b>30,0%</b>	<b>25,5%</b>	<b>25,3%</b>	<b>22,1%</b>	<b>11,3%</b>	<b>23,4%</b>	<b>23,9%</b>	<b>24,1%</b>	<b>19,6%</b>	<b>18,7%</b>	<b>10,4%</b>
Proteccion del medioambiente	20,1%	23,4%	21,3%	19,9%	19,9%	18,2%	15,2%	22,1%	22,1%	21,4%	18,9%	22,2%	16,4%
Seguridad ciudadana	19,0%	18,8%	16,2%	18,1%	14,9%	20,7%	25,6%	17,5%	16,0%	17,4%	18,6%	17,8%	25,6%
Justicia	18,2%	15,7%	16,9%	18,6%	16,6%	19,8%	23,8%	18,7%	17,8%	16,0%	20,1%	16,3%	17,9%
Cultura	17,2%	20,0%	19,2%	17,8%	16,3%	16,6%	10,9%	23,2%	18,8%	17,8%	14,1%	15,7%	14,5%
Deporte	7,4%	22,5%	11,1%	8,7%	8,6%	7,8%	5,0%	6,4%	5,7%	4,3%	3,5%	3,4%	2,5%
Transportes y comunicaciones	7,4%	9,9%	9,4%	8,5%	9,3%	5,5%	6,5%	10,3%	6,2%	5,8%	6,5%	5,4%	4,7%
Obras publicas	7,3%	9,3%	8,5%	9,4%	10,7%	6,6%	12,1%	4,8%	5,9%	5,1%	4,7%	3,9%	6,5%
Defensa	5,7%	6,6%	7,5%	7,5%	9,7%	4,9%	4,8%	5,5%	5,4%	4,7%	3,6%	3,7%	4,4%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal



Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

\* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

## B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. *DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.12)\**  
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Sanidad	78,0%	78,3%	80,6%	78,4%	75,7%	80,0%
Educacion Enseñanza	65,3%	45,8%	56,0%	60,4%	68,1%	76,9%
Seguridad Social Pensiones	54,0%	67,4%	62,9%	56,4%	49,8%	50,0%
Proteccion al desempleo	41,9%	46,7%	41,4%	46,5%	41,7%	34,8%
Vivienda	31,4%	36,6%	31,4%	34,9%	34,1%	20,7%
<b>Ciencia y tecnologia</b>	<b>21,8%</b>	<b>7,5%</b>	<b>13,5%</b>	<b>15,0%</b>	<b>23,5%</b>	<b>36,3%</b>
Proteccion del medioambiente	20,1%	14,0%	17,5%	19,0%	20,6%	23,6%
Seguridad ciudadana	19,0%	26,5%	27,0%	19,3%	18,7%	13,3%
Justicia	18,2%	17,7%	17,5%	19,3%	17,4%	18,4%
Cultura	17,2%	12,0%	13,7%	15,7%	18,0%	20,8%
Deporte	7,4%	8,7%	8,5%	8,6%	7,4%	4,9%
Transportes y comunicaciones	7,4%	6,9%	7,8%	7,5%	7,6%	6,7%
Obras publicas	7,3%	13,9%	8,0%	7,3%	5,9%	7,5%
Defensa	5,7%	6,5%	6,8%	5,7%	6,3%	4,1%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).



\* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%



## B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. *DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.12)\**  
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Sanidad	78,0%	78,1%	78,9%	73,2%	78,3%	80,6%	77,7%
Educacion Enseñanza	65,3%	66,3%	59,2%	64,1%	68,9%	68,6%	61,3%
Seguridad Social Pensiones	54,0%	55,2%	56,1%	51,4%	50,8%	56,7%	51,9%
Proteccion al desempleo	41,9%	36,0%	45,2%	41,8%	46,8%	42,3%	43,3%
Vivienda	31,4%	27,4%	40,9%	36,3%	31,3%	27,0%	32,0%
<b>Ciencia y tecnologia</b>	<b>21,8%</b>	21,8%	20,6%	21,6%	18,2%	25,0%	21,0%
Proteccion del medioambiente	20,1%	23,3%	20,4%	18,1%	18,9%	21,4%	16,6%
Seguridad ciudadana	19,0%	18,7%	18,1%	17,9%	19,1%	18,2%	21,9%
Justicia	18,2%	20,0%	17,3%	19,5%	16,9%	17,7%	16,7%
Cultura	17,2%	17,3%	12,8%	18,7%	16,2%	15,0%	22,1%
Deporte	7,4%	8,1%	5,9%	7,6%	7,6%	5,3%	10,1%
Transportes y comunicaciones	7,4%	8,3%	6,9%	6,9%	8,8%	6,6%	6,9%
Obras publicas	7,3%	9,7%	9,2%	9,2%	4,9%	6,0%	5,1%
Defensa	5,7%	6,8%	5,8%	6,6%	6,2%	4,3%	5,3%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

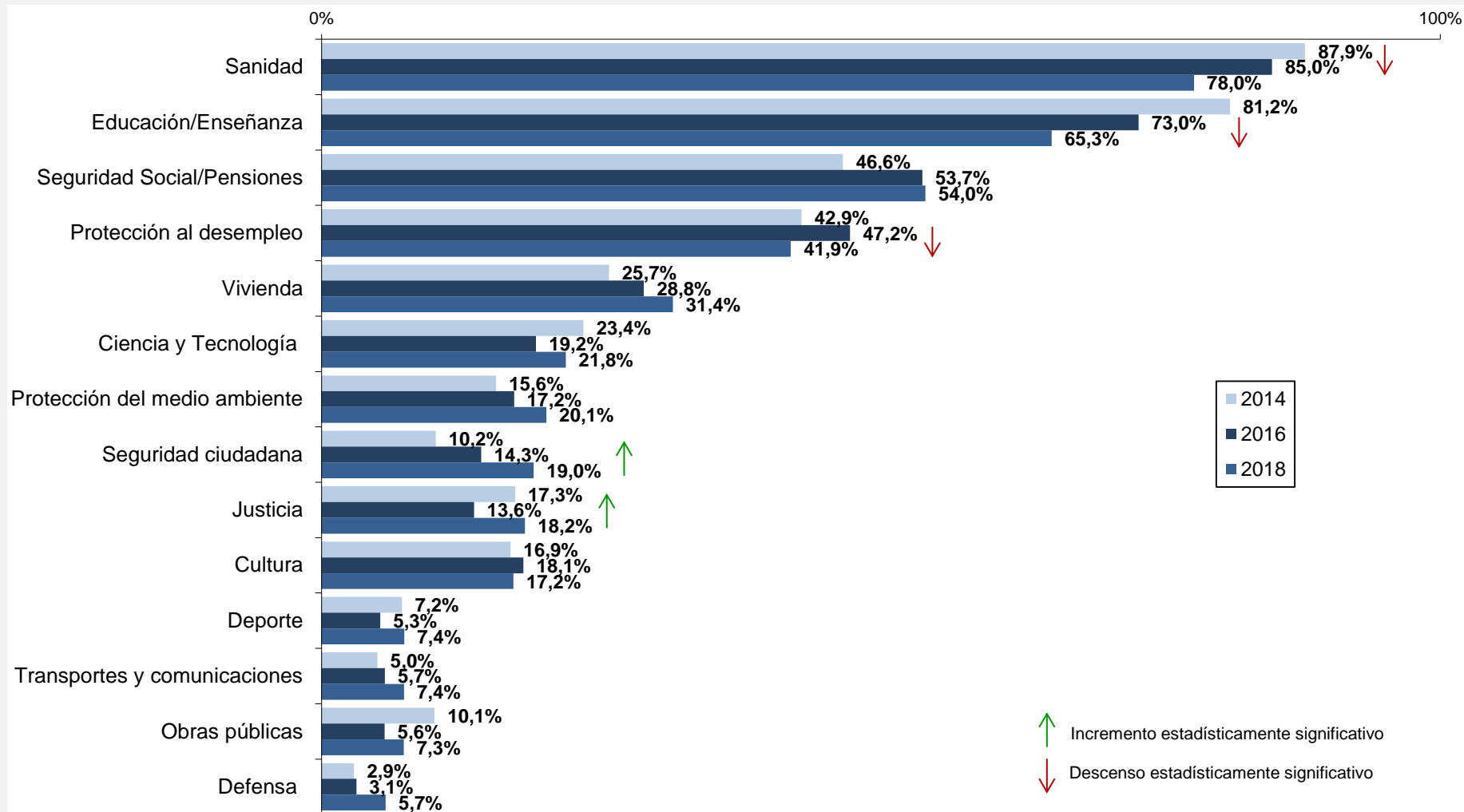
\* Posibilidad de respuesta múltiple. Las respuestas pueden sumar más de 100%

## B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial

- o La mención al incremento de la inversión pública en Ciencia y tecnología permanece estable, mientras que se incrementa la referida a la Seguridad ciudadana y Justicia, retrocediendo en relación con la Sanidad, Educación/Enseñanza y Protección al desempleo.
- o La mención de la Ciencia y la tecnología como destino prioritario del dinero público se incrementa entre las personas de 35 a 44 años y entre quienes tienen enseñanza universitaria.

## B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial

IMAGÍNESE POR UN MOMENTO QUE UD. PUDIESE DECIDIR EL DESTINO DEL DINERO PÚBLICO ENTRE LOS SECTORES QUE LE ACABO DE MENCIONAR.. DÍGAME POR ORDEN EN QUÉ CUATRO DE ELLOS AUMENTARÍA UD. EL GASTO PÚBLICO, UTILIZANDO EL 1 PARA EL SECTOR QUE CONSIDERE MÁS PRIORITARIO, 2 PARA EL SEGUNDO, Y ASÍ HASTA 4. (P.12) – EVOLUCIÓN TOTAL DE CITAS -



Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial

### MENTIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA COMO DESTINO DEL DINERO PÚBLICO (EVOLUCIÓN 2014-2016-2018)

	2014	2016	2018
<b>SEXO</b>			
Hombres	26,1%	22,6%	23,6%
Mujeres	20,9%	16,1%	20,1%
<b>EDAD</b>			
15 a 24 años	27,5%	24,1%	25,4%
25 a 34 años	26,1%	22,6%	26,9%
35 a 44 años	25,5%	18,4%	24,8%
45 a 54 años	27,4%	18,8%	22,4%
55 a 64 años	20,6%	19,8%	20,3%
65 años y más	13,9%	10,2%	10,9%
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>			
Primarios incompletos o menos	6,0%	5,4%	7,5%
Enseñanza Primaria	13,8%	9,5%	13,5%
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	17,2%	16,7%	15,0%
Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	26,8%	20,9%	23,5%
Enseñanza universitaria	35,0%	30,7%	36,3%
<b>TOTAL</b>	23,4%	19,2%	21,8%

- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

Base: Total de personas entrevistadas.

## B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología

B.6.1. Sectores de esfuerzo preferencial

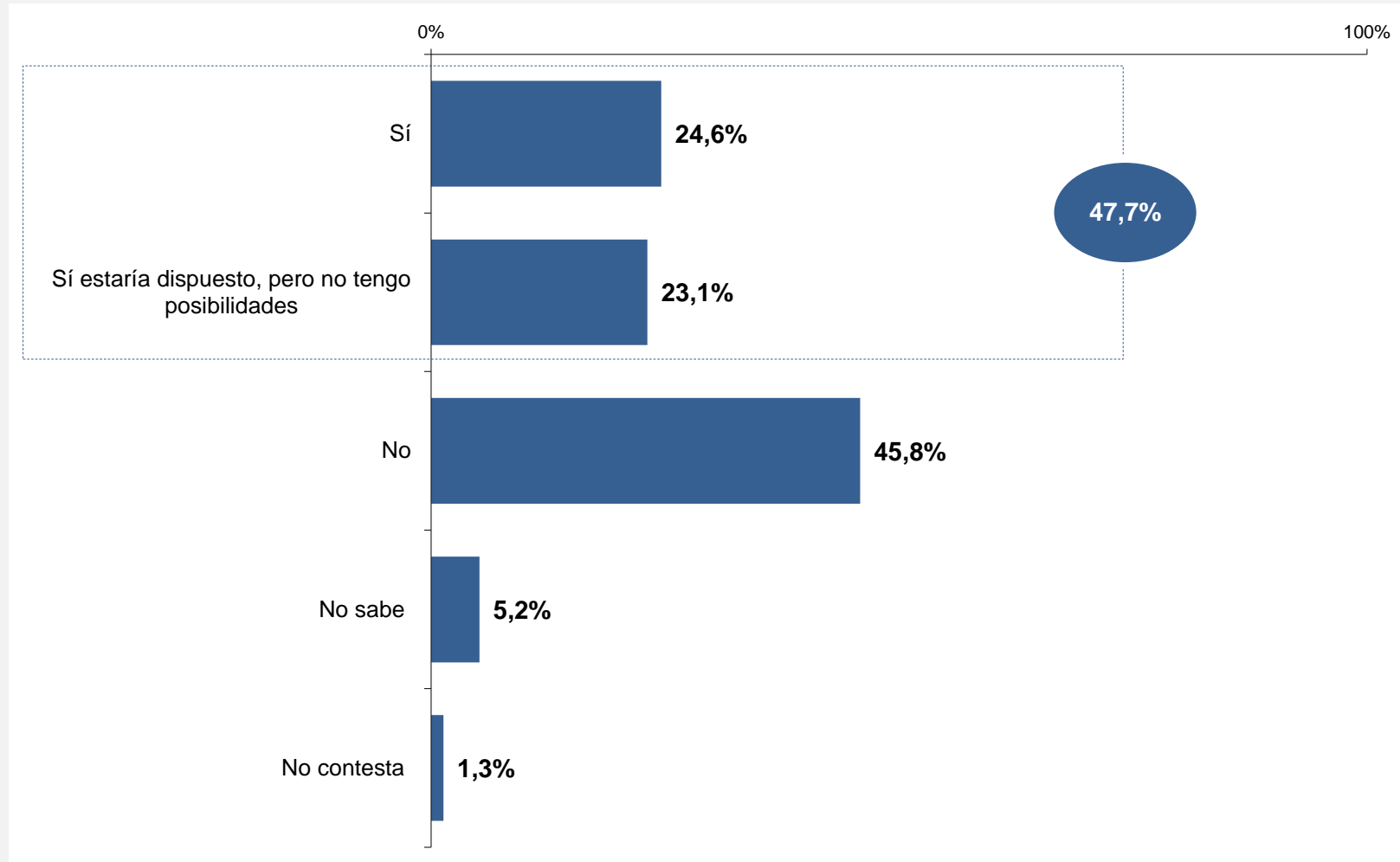
**B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología**

## B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología

- Cerca de la mitad de la ciudadanía (47,7%) estaría dispuesta a incorporar la ciencia a sus donaciones desinteresadas de dinero, aunque esa cifra se reparte entre:
  - Un 24,6% que podría hacer efectiva esa donación.
  - Y un 23,1% que, aunque considera que la ciencia es un destino adecuado para sus donaciones, no tiene posibilidades económicas para hacerlas efectivas.
- Manifiestan una actitud más favorable a este hecho:
  - Más a medida que aumenta el nivel de formación, destacando las personas con estudios universitarios (36,9%).
  - Las personas residentes en poblaciones de 10.000 habitantes o menos (30,4%).
  - A medida que aumenta el interés por la Ciencia y la tecnología y a medida que la formación científico-técnica es mayor.
- Destacan justamente por lo contrario:
  - Las personas de más de 64 años (16,4%).

## B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.28)





Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.28)  
POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sí	24,6%	25,6%	23,7%	28,6%	26,7%	27,5%	23,6%	24,9%	16,4%
Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	23,1%	21,1%	25,0%	26,6%	26,3%	21,2%	22,5%	21,1%	20,4%
No	45,8%	46,7%	45,0%	38,1%	40,8%	44,8%	48,5%	49,3%	54,6%
No sabe	5,2%	5,2%	5,2%	6,1%	4,1%	5,1%	5,0%	3,1%	7,0%
No contesta	1,3%	1,4%	1,2%	0,7%	2,0%	1,3%	0,4%	1,6%	1,6%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).





## B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.28)

CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sí	24,6%	26,0%	25,9%	30,8%	25,6%	27,4%	18,6%	31,0%	27,6%	24,4%	21,7%	22,6%	14,4%
Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	23,1%	25,0%	22,8%	19,3%	21,3%	20,9%	17,6%	28,1%	29,6%	23,1%	23,7%	21,4%	23,0%
No	45,8%	42,2%	44,4%	43,3%	47,4%	47,2%	55,9%	34,2%	37,5%	46,1%	49,4%	51,2%	53,4%
No sabe	5,2%	6,8%	4,1%	5,1%	5,4%	2,6%	6,4%	5,4%	4,2%	5,1%	4,7%	3,5%	7,5%
No contesta	1,3%		2,9%	1,5%	0,3%	1,9%	1,6%	1,3%	1,2%	1,2%	0,5%	1,4%	1,6%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.28)  
POR NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Sí	24,6%	9,5%	14,0%	21,2%	25,4%	36,9%
Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	23,1%	15,6%	21,1%	23,2%	24,0%	24,5%
No	45,8%	70,3%	57,4%	48,4%	44,2%	33,0%
No sabe	5,2%	3,9%	5,7%	5,6%	5,4%	4,2%
No contesta	1,3%	0,7%	1,8%	1,6%	1,0%	1,4%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.28)  
POR TAMAÑO DE HÁBITAT

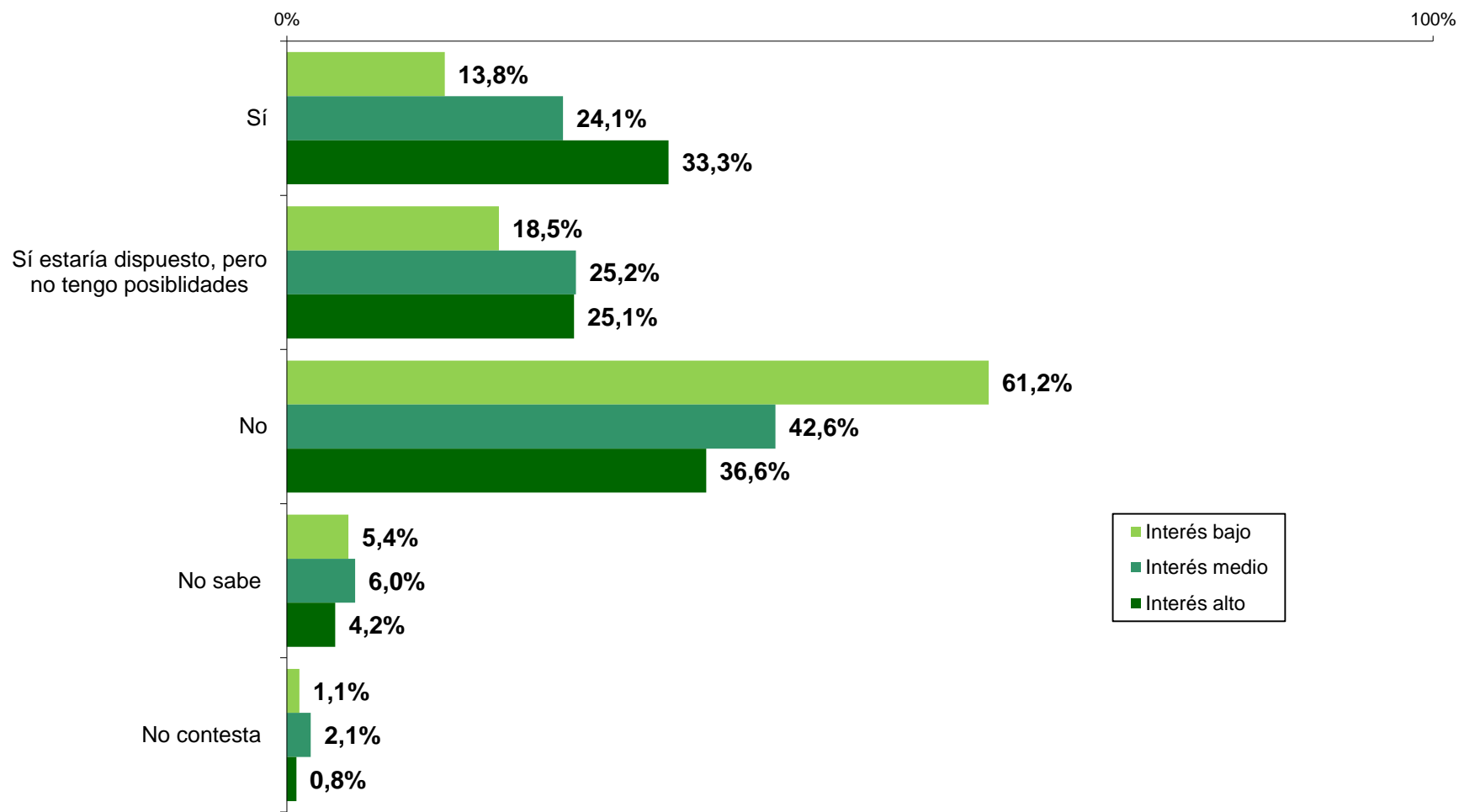
	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Sí	<b>24,6%</b>	30,4%	22,4%	23,6%	24,4%	24,1%	20,4%
Sí estaría dispuesto, pero no tengo posibilidades	<b>23,1%</b>	19,6%	19,9%	23,2%	23,5%	25,5%	25,8%
No	<b>45,8%</b>	44,6%	49,8%	48,1%	43,2%	43,2%	48,4%
No sabe	<b>5,2%</b>	4,8%	5,5%	4,0%	6,8%	6,0%	4,0%
No contesta	<b>1,3%</b>	0,5%	2,4%	1,1%	2,1%	1,2%	1,3%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología

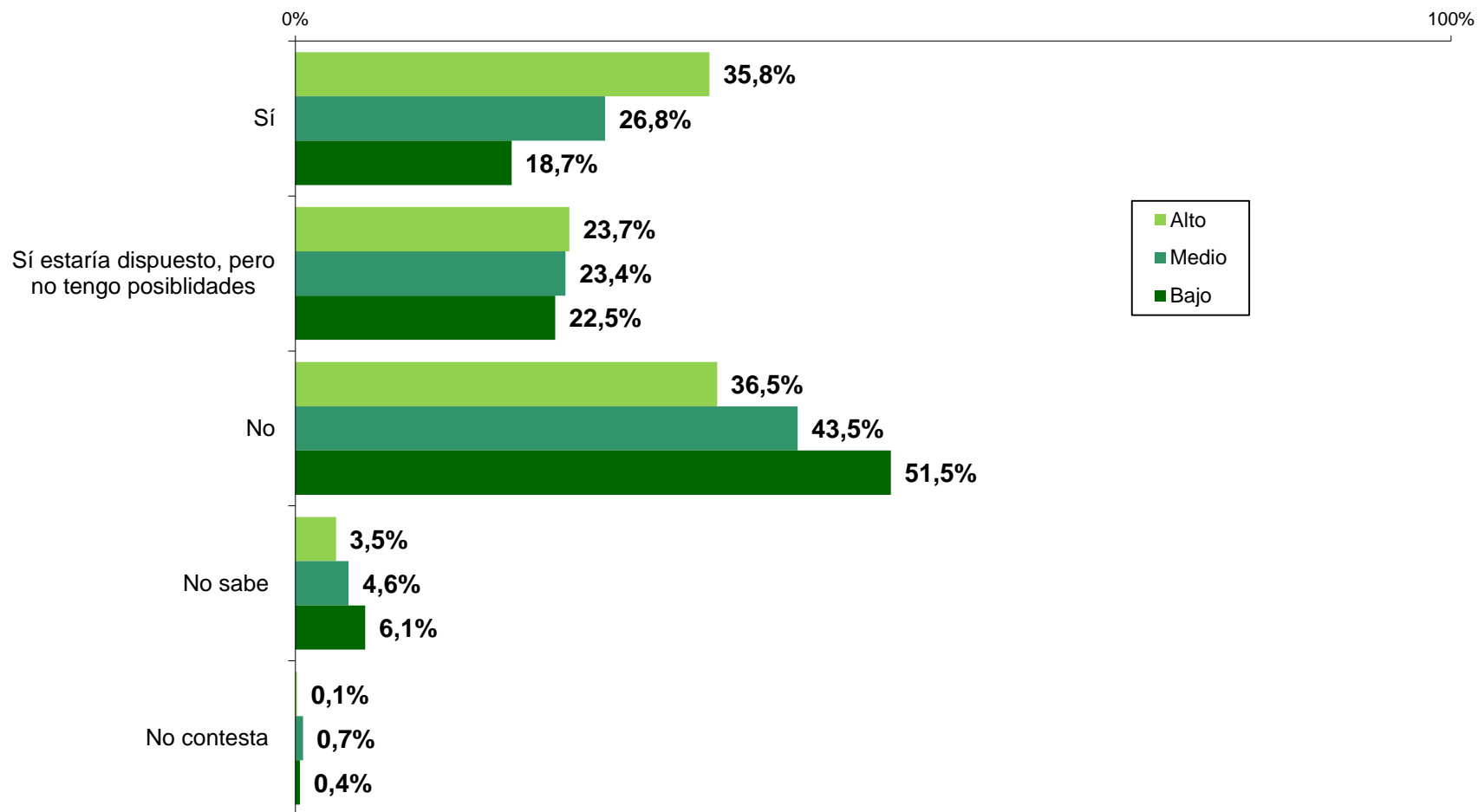
EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.28)  
- POR INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA -



Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.28)  
- POR NIVEL DE FORMACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA -



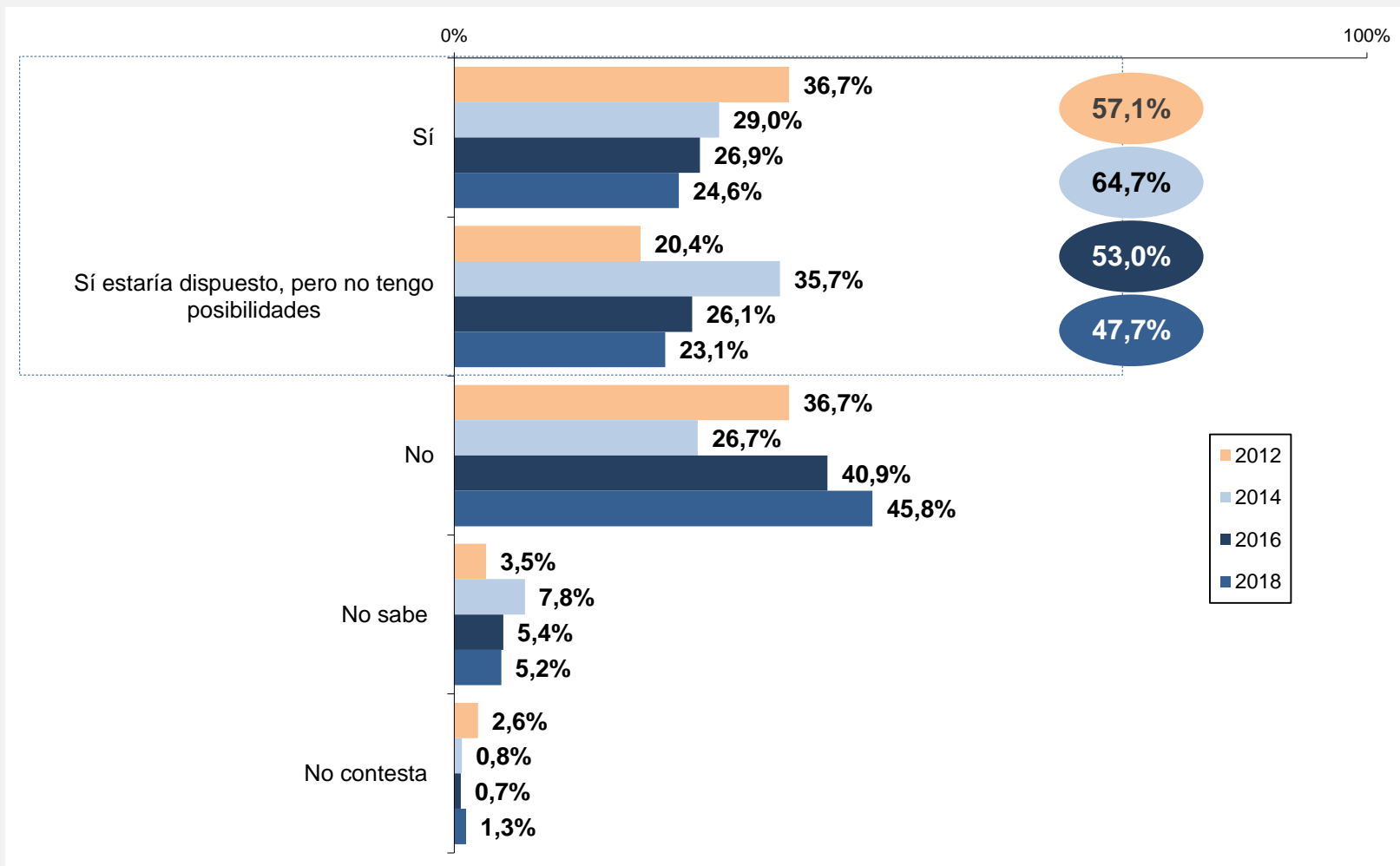
Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología

- Comparativamente con 2016 se mantiene estable el porcentaje de quienes podrían hacer efectiva una donación desinteresada de dinero a la ciencia, aunque se marca una ligera y progresiva tendencia al descenso.
- El porcentaje de quienes harían efectiva una donación desinteresada de dinero a la ciencia desciende entre:
  - Las personas de 45 a 54 años y de más de 64 años.
  - Aquellas que tienen una formación de enseñanza primaria.

## B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.28)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.6.2. La colaboración personal con la ciencia y la tecnología

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN DIVERSAS INICIATIVAS PARA QUE LOS CIUDADANOS FINANCIEN DE MANERA ALTRUISTA PROYECTOS CIENTÍFICOS, AL IGUAL QUE OCURRE CON OTRAS INICIATIVAS DE INTERÉS SOCIAL LLEVADAS A CABO POR ONG U OTRAS ORGANIZACIONES ¿ESTARÍA DISPUESTO A INCORPORAR LA CIENCIA ENTRE SUS DONACIONES DESINTERESADAS DE DINERO? (P.28)  
PORCENTAJE DE RESPUESTA AFIRMATIVA

- Incremento estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.
- Descenso estadísticamente significativo respecto a la toma de datos anterior.

	2012	2014	2016	2018
<b>SEXO</b>				
Hombres	36,5%	29,2%	27,4%	25,6%
Mujeres	34,9%	28,9%	26,5%	23,7%
<b>EDAD</b>				
15 a 24 años	34,9%	26,3%	25,3%	28,6%
25 a 34 años	35,9%	30,5%	31,1%	26,7%
35 a 44 años	39,9%	31,9%	27,4%	27,5%
45 a 54 años	38,8%	30,7%	29,7%	23,6%
55 a 64 años	41,7%	33,4%	25,0%	24,9%
65 años y más	31,2%	23,1%	21,5%	16,4%
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>				
Primarios incompletos o menos	21,3%	11,4%	9,5%	9,5%
Enseñanza Primaria	30,7%	20,6%	19,8%	14,0%
Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	31,6%	21,4%	23,5%	21,2%
Enseñanza Secundaria 2º Ciclo	39,8%	32,3%	27,8%	25,4%
Enseñanza universitaria	48,8%	42,1%	39,5%	36,9%
<b>TOTAL</b>	36,7%	29,0%	26,9%	24,6%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).



- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la ciencia
- B.3. Imagen social de la profesión científica
- B.4. Alfabetización científica
- B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación
- B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología
- B.7. Salud y ciencia**
- B.8. Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía
- B.9 Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología



## B.7. Salud y ciencia

### B.7.1. Aspectos generales

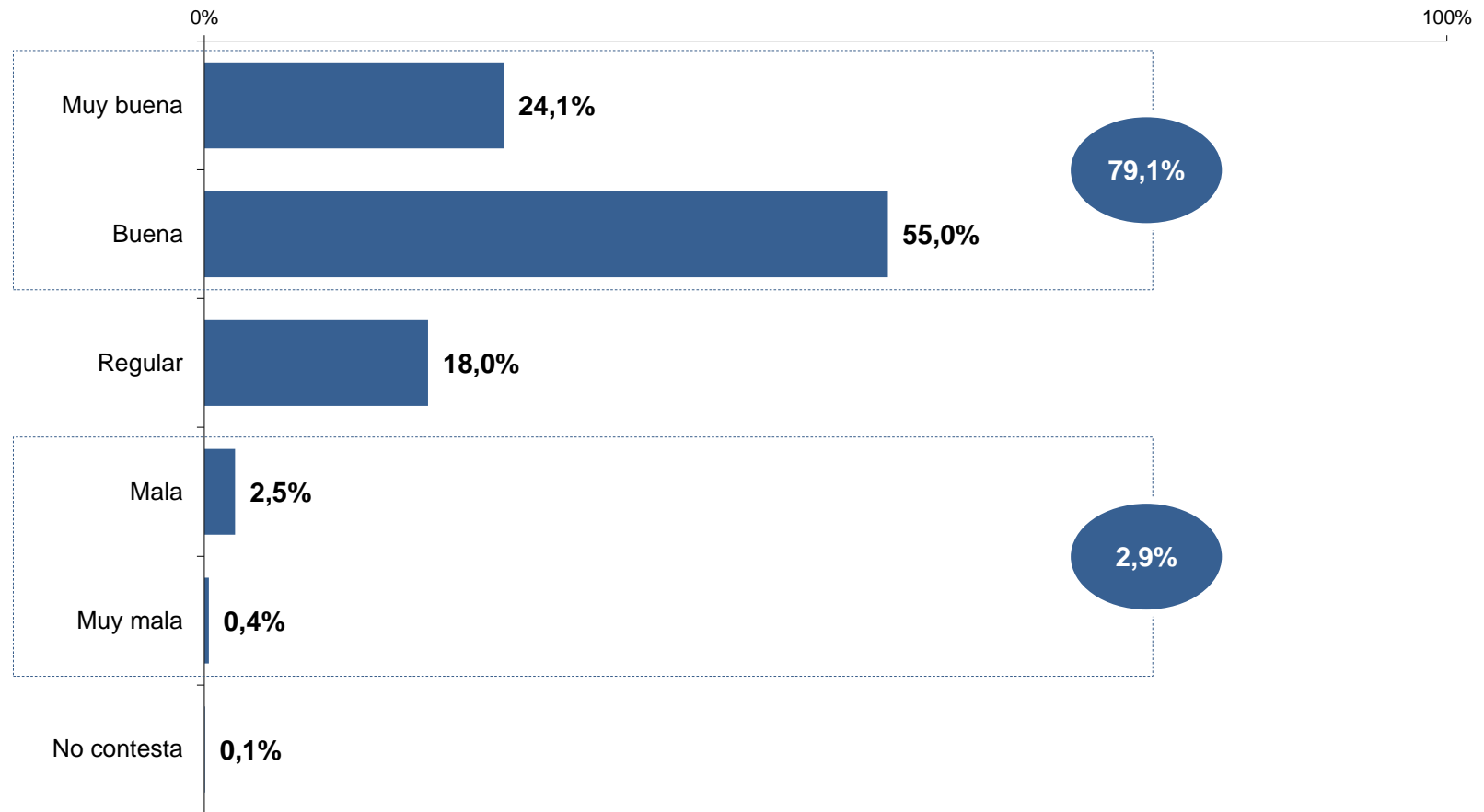
#### B.7.2. Las vacunas infantiles

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

- o La percepción ampliamente mayoritaria de la ciudadanía es que su salud es buena o muy buena, 79,1%, por un 18,0% que afirma que es regular y un 2,9% que es mala o muy mala.
- o Esta percepción está muy condicionada por la edad, ya que medida que se incrementa la edad de la persona entrevistada desciende la percepción de que su salud es buena o muy buena, algo lógico por otra parte.
- o Las mujeres tienden a considerar en una medida algo menor que su salud es buena o muy buena en comparación con los hombres.

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

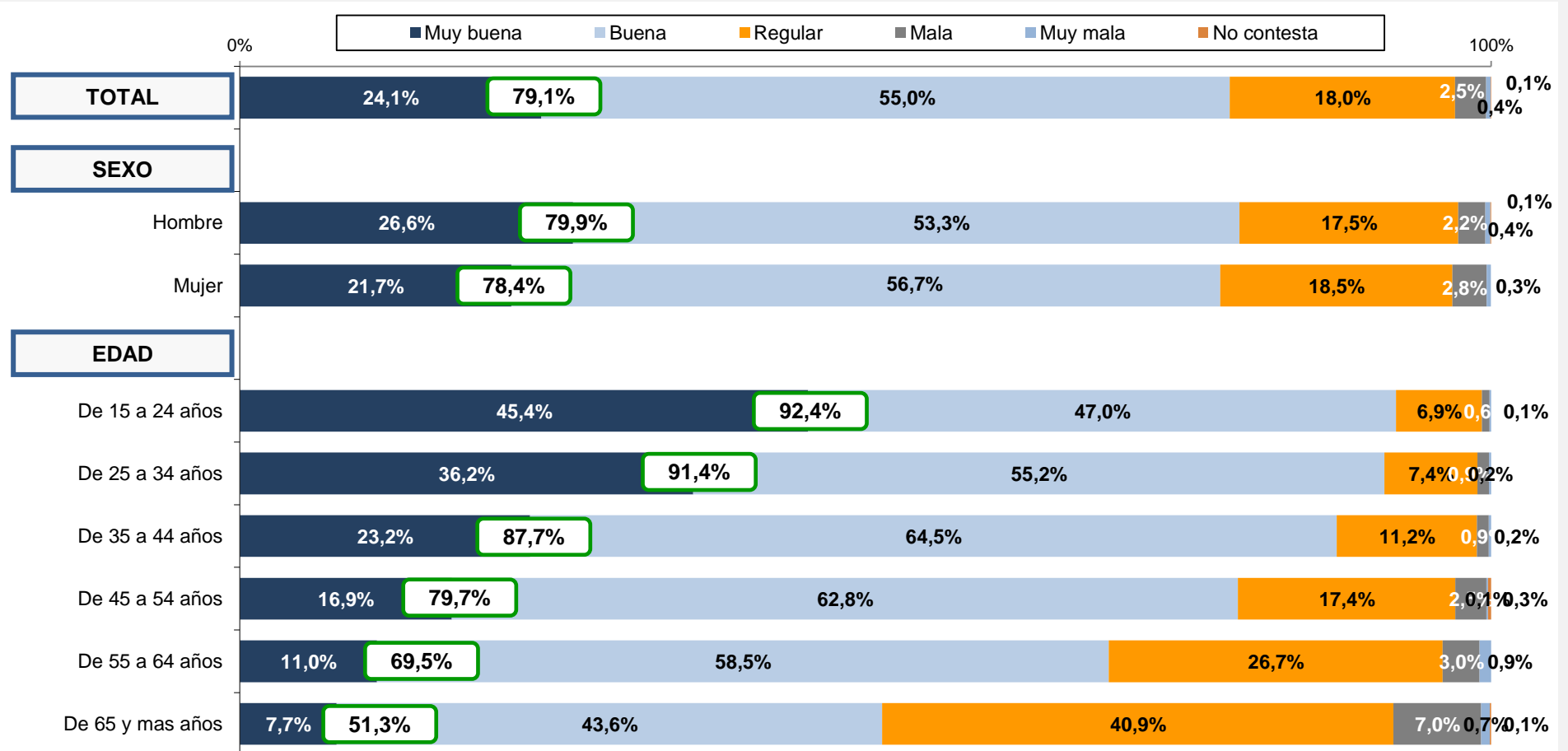
EN GENERAL, ¿DIRÍA UD. QUE SU SALUD ES...? (P.7.3)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

EN GENERAL, ¿DIRÍA UD. QUE SU SALUD ES...? (P.7.3)

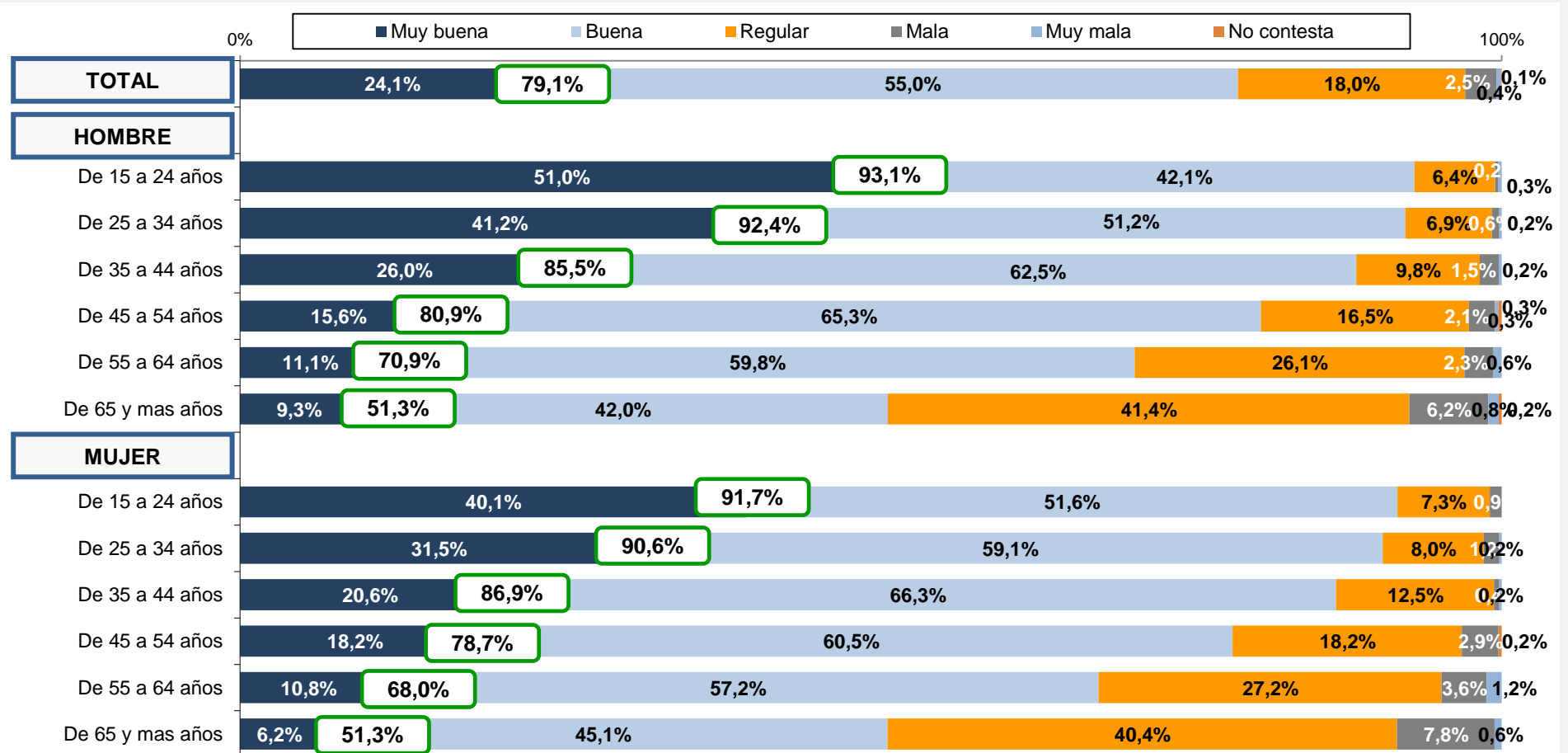


Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

Buena o muy buena

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

EN GENERAL, ¿DIRÍA UD. QUE SU SALUD ES...? (P.7.3)

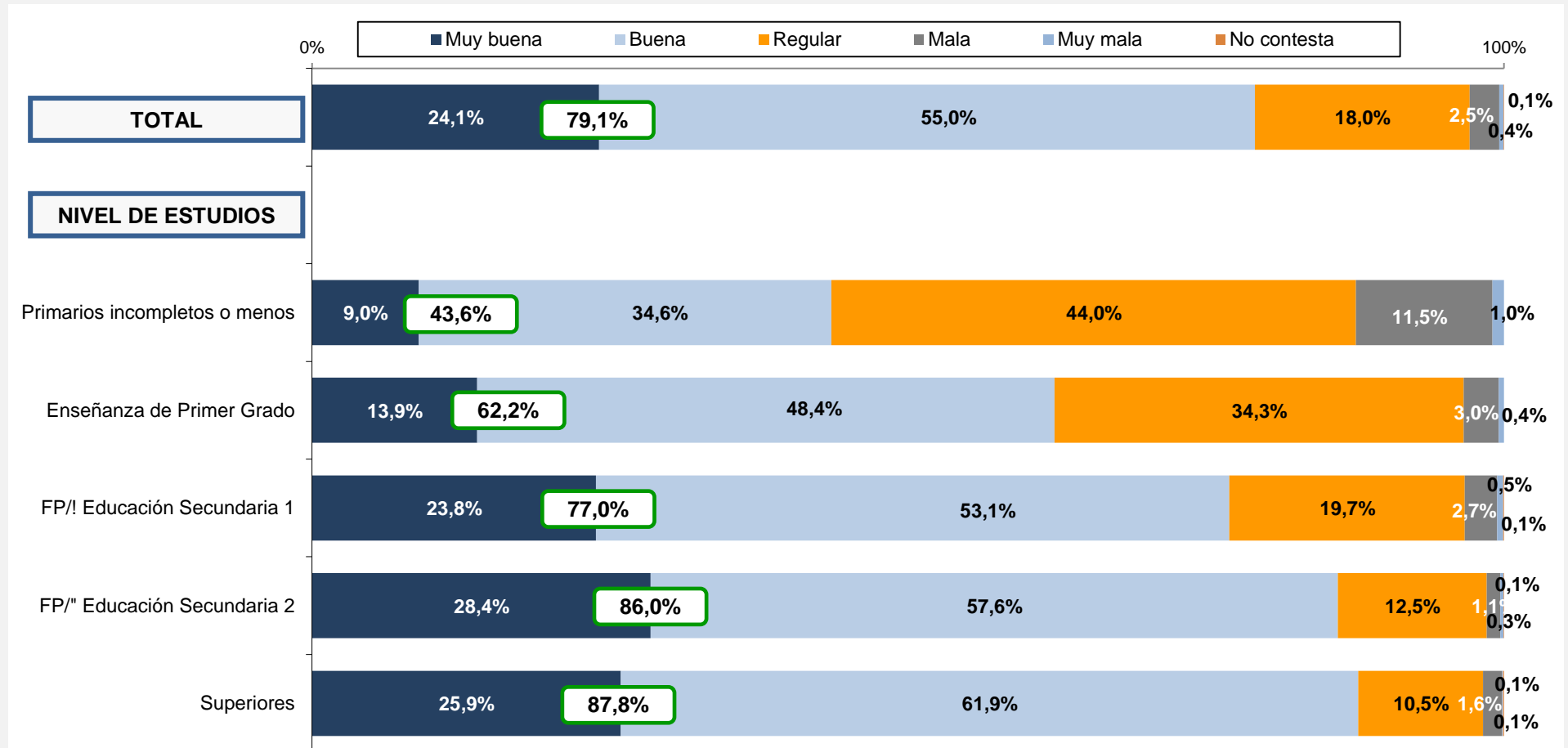


Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

Buena o muy buena

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

EN GENERAL, ¿DIRÍA UD. QUE SU SALUD ES...? (P.7.3)

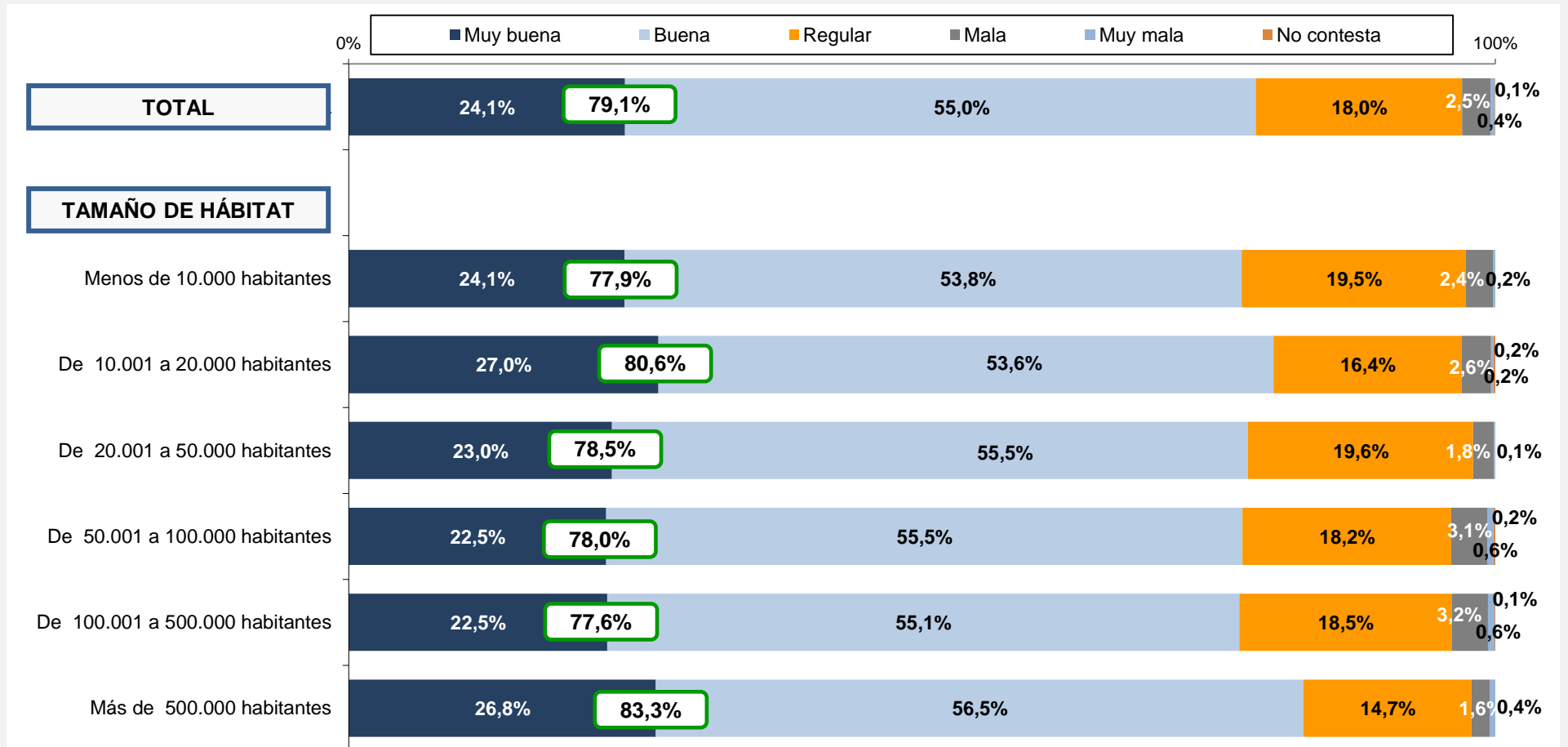


Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

Buena o muy buena

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

EN GENERAL, ¿DIRÍA UD. QUE SU SALUD ES...? (P.7.3)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

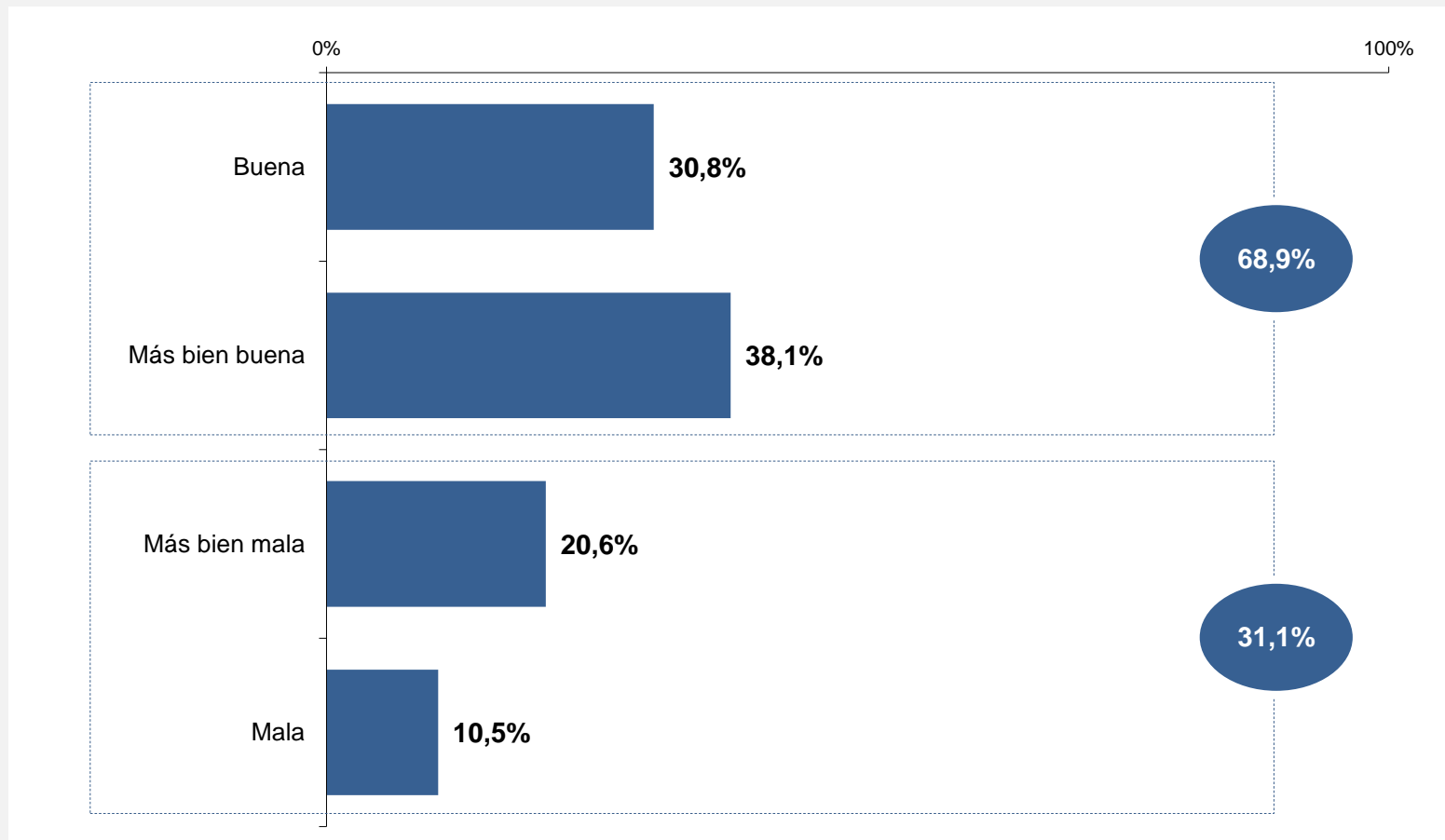
Buena o muy buena



- **Cerca de un 70% de las personas entrevistadas considera que la calidad del sistema público de salud es buena o más bien buena**, mientras que algo menos de un tercio piensa que la calidad es mala o más bien mala.
- La percepción de la buena calidad del sistema público de salud es algo mejor aún entre las personas con menor y mayor nivel formativo, mientras que es algo menos favorable entre las personas residentes en poblaciones de 50.001 a 100.000 habitantes.

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

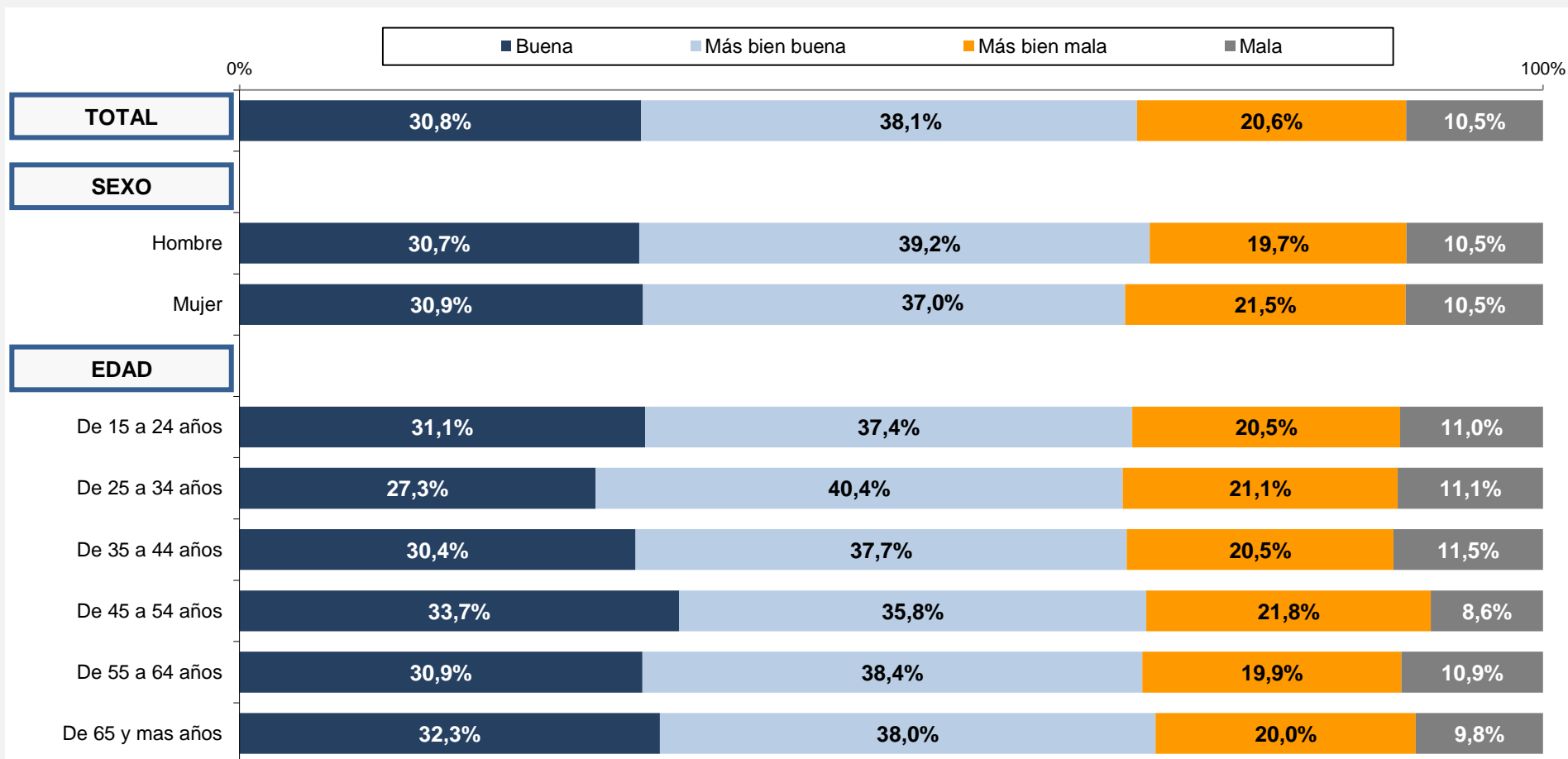
EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (P.5)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

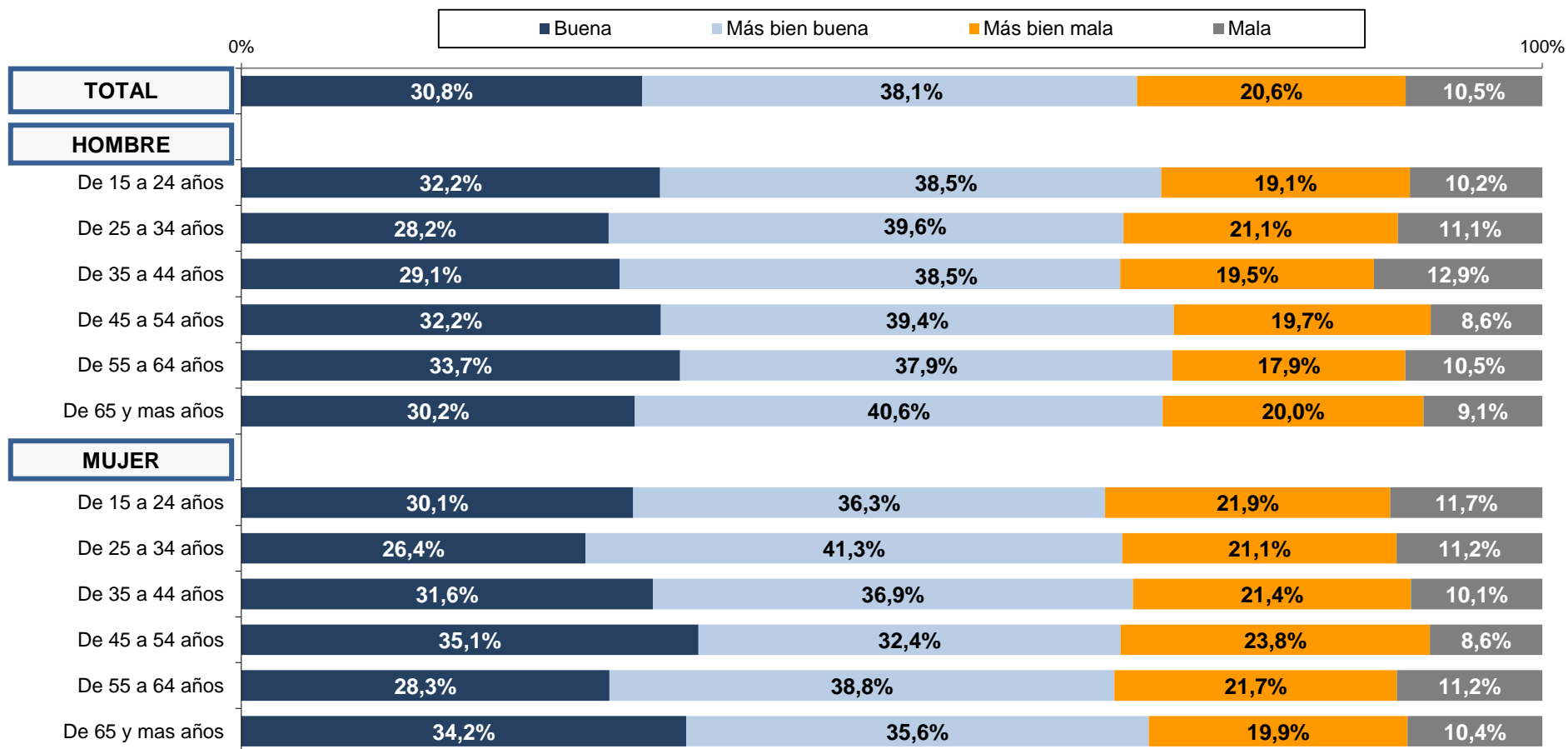
EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (P.5)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

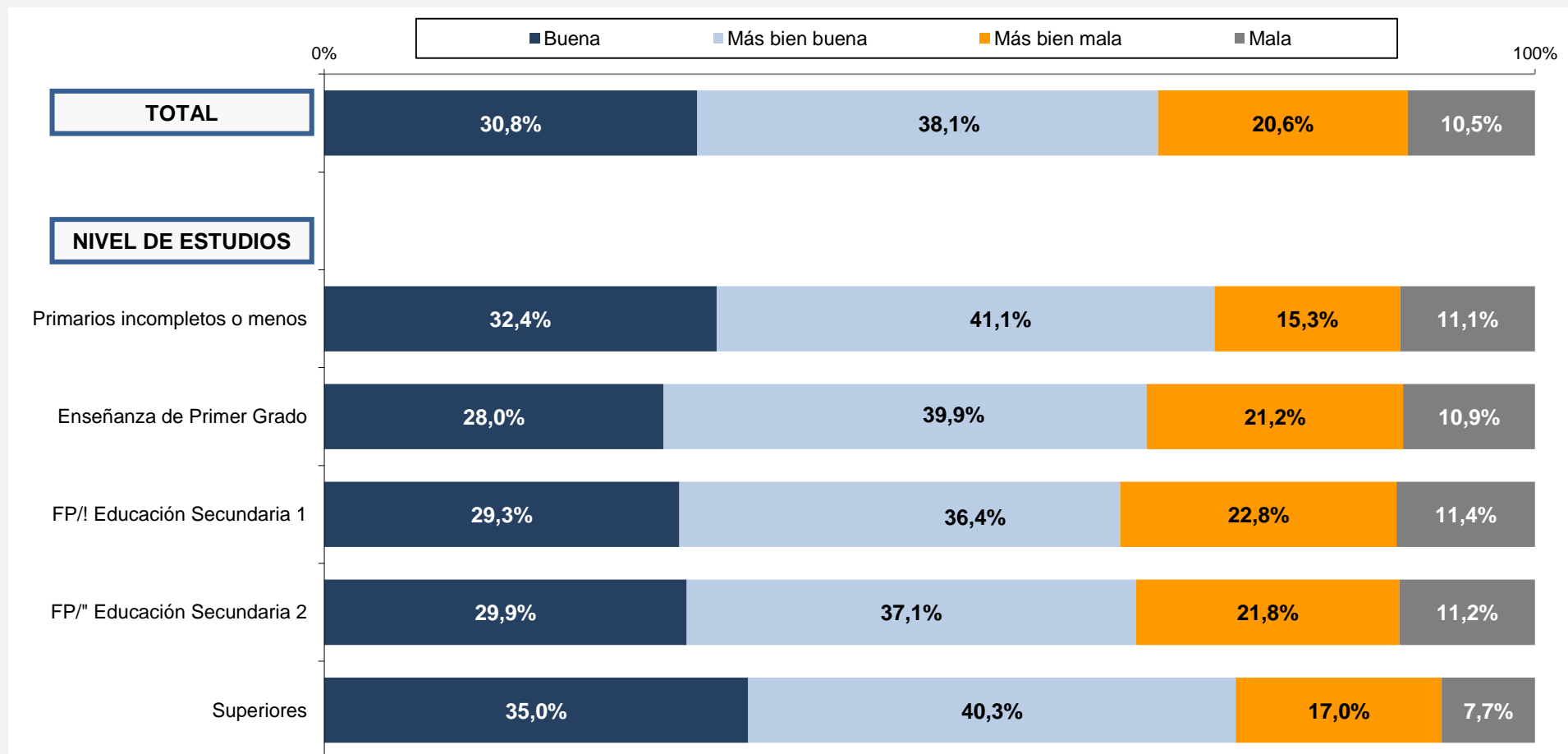
EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (P.5)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

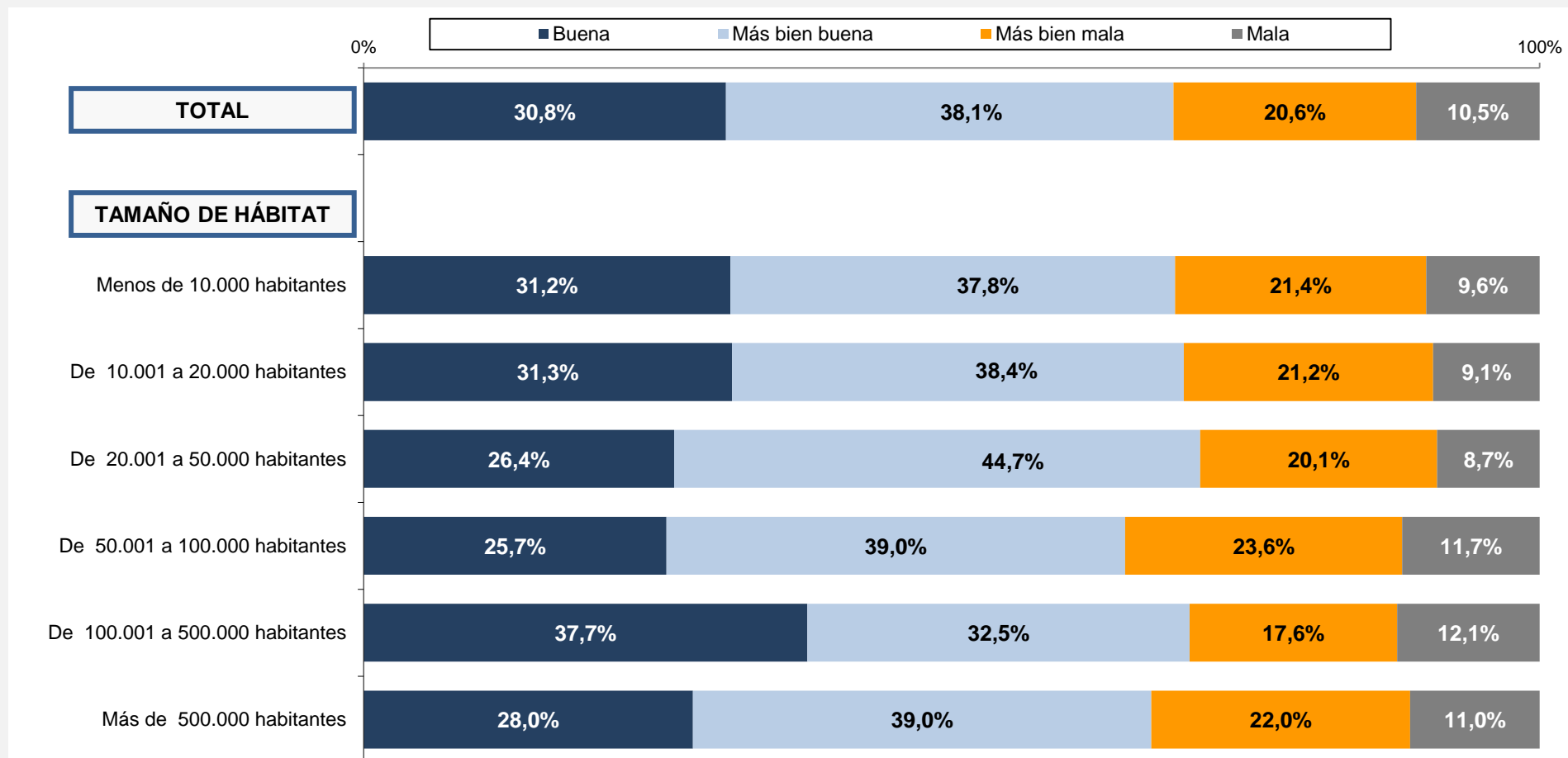
EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (P.5)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICARÍA LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD? (P.5)



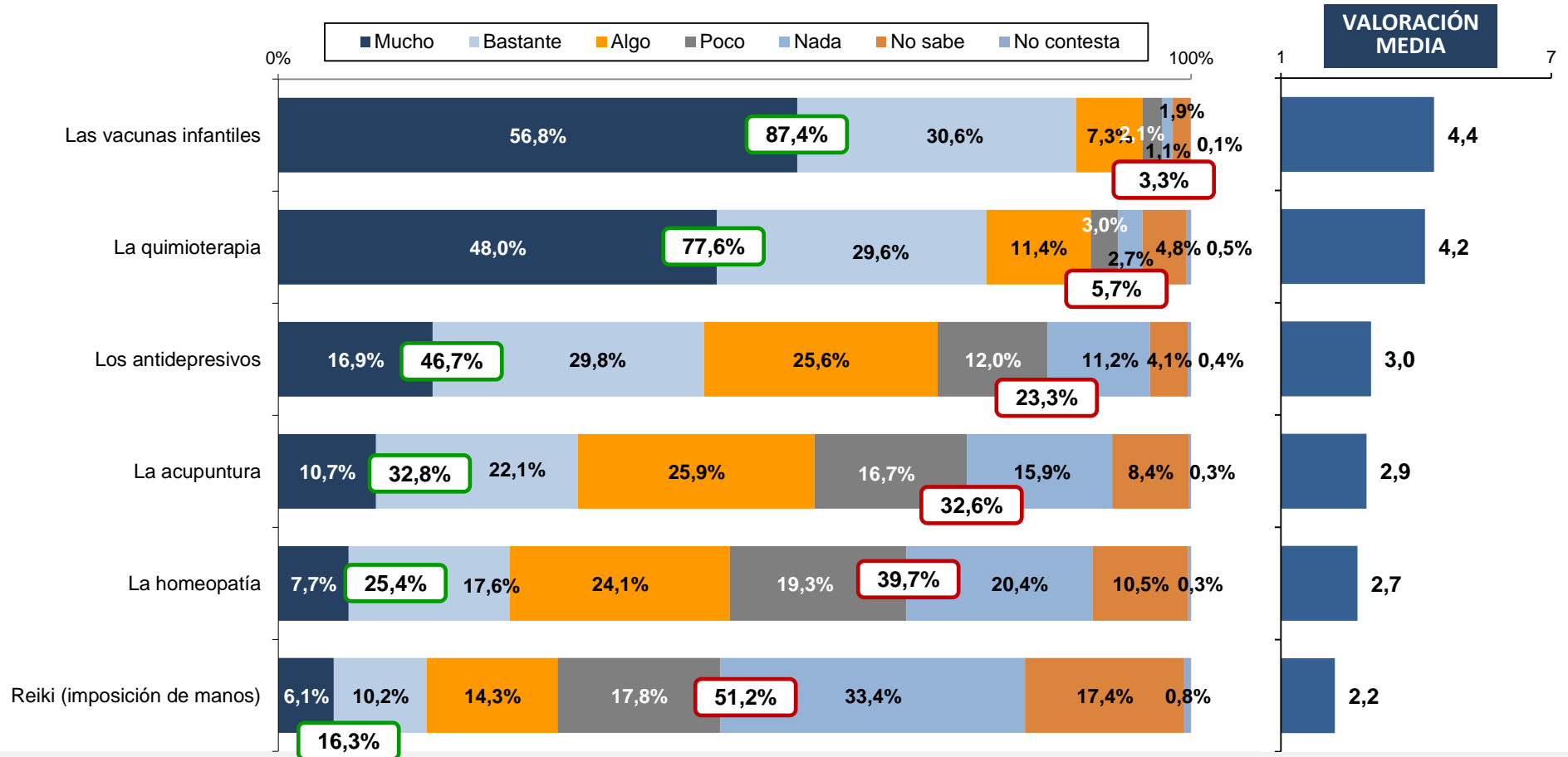
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

- La ciudadanía muestra su mayor confianza respecto a la utilidad para la salud y el bienestar general en relación con:
  - **Las vacunas infantiles (87,4%).**
  - **La quimioterapia (77,6%).**
- Aunque de forma mayoritaria, pero no tienen tanta confianza en:
  - Los antidepresivos (46,7%).
- La confianza de la ciudadanía es minoritaria por lo que se refiere a:
  - Acupuntura (32,8%).
  - Homeopatía (25,4%).
  - Reiki (imposición de manos) (16,3%).

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

DE LAS SIGUIENTES PRÁCTICAS INDÍQUEME, POR FAVOR, SI CONFÍA MUCHO, BASTANTE, ALGO, POCO O NADA EN SU UTILIDAD PARA LA SALUD Y BIENESTAR GENERAL. (P.6)



Base: Personas que contestaron a una de la entidades de forma aleatoria

Confianza (4,5)



Desconfianza (1,2)





## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

- El análisis de las respuestas en función de las segmentaciones realizadas pone de relieve que:
  - Las personas con edades comprendidas entre 35 a 45 años muestran mayor índice de respuesta favorable a la acupuntura y homeopatía.
  - Las mujeres hasta 64 años muestran mayor confianza que el resto en lo relacionado con los tratamientos alternativos (acupuntura y homeopatía).
  - Los hombres de 15 a 24 años son escépticos en relación a las vacunas infantiles, la quimioterapia, antidepresivos y acupuntura, mientras que los mayores de 55 años muestran su escepticismo respecto a los tratamientos alternativos.
  - Aquellas personas con niveles de estudios primarios incompletos o menos muestran tener menos confianza que el resto en la vacunación infantil, la quimioterapia y acupuntura.

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

DE LAS SIGUIENTES PRÁCTICAS INDÍQUEME, POR FAVOR, SI CONFÍA MUCHO+BASTANTE EN SU UTILIDAD PARA LA SALUD Y BIENESTAR GENERAL. (P.6)

	TOTAL	SEXO		EDAD				
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años
Las vacunas infantiles	87,4%	86,2%	88,6%	82,8%	85,5%	86,8%	89,7%	92,1%
La quimioterapia	77,6%	76,7%	78,4%	77,1%	78,2%	76,0%	79,6%	78,8%
Los antidepresivos	46,7%	42,8%	50,3%	41,8%	45,1%	46,0%	50,3%	49,1%
La acupuntura	32,8%	28,7%	36,7%	30,1%	32,7%	38,1%	36,6%	34,6%
La homeopatía	25,4%	21,2%	29,3%	23,9%	23,1%	31,0%	27,9%	25,9%
Reiki (imposición de manos)	16,3%	14,1%	18,4%	17,2%	16,3%	18,1%	16,8%	18,3%



- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

DE LAS SIGUIENTES PRÁCTICAS INDÍQUEME, POR FAVOR, SI CONFÍA MUCHO+BASTANTE EN SU UTILIDAD PARA LA SALUD Y BIENESTAR GENERAL. (P.6)

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las vacunas infantiles	87,4%	79,2%	83,9%	85,0%	89,6%	93,5%	88,3%	86,1%	87,0%	88,4%	89,8%	90,8%	90,4%
La quimioterapia	77,6%	71,7%	77,1%	75,7%	80,4%	79,2%	77,2%	82,2%	79,2%	76,2%	78,9%	78,4%	75,9%
Los antidepresivos	46,7%	37,0%	42,2%	40,4%	48,3%	46,7%	44,3%	46,4%	47,8%	51,2%	52,1%	51,4%	53,3%
La acupuntura	32,8%	27,3%	28,9%	36,2%	31,4%	24,5%	22,8%	32,7%	36,4%	39,8%	41,5%	44,0%	28,7%
La homeopatía	25,4%	20,9%	18,0%	28,4%	21,4%	17,9%	19,6%	26,6%	28,0%	33,4%	34,0%	33,4%	22,4%
Reiki (imposición de manos)	16,3%	14,9%	13,4%	17,6%	13,8%	14,4%	10,4%	19,4%	19,0%	18,5%	19,7%	22,0%	13,1%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

DE LAS SIGUIENTES PRÁCTICAS INDÍQUEME, POR FAVOR, SI CONFÍA MUCHO+BASTANTE EN SU UTILIDAD PARA LA SALUD Y BIENESTAR GENERAL. (P.6)

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1º Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Las vacunas infantiles	87,4%	81,3%	85,5%	85,9%	88,4%	90,5%
La quimioterapia	77,6%	67,7%	77,4%	75,5%	78,5%	81,7%
Los antidepresivos	46,7%	42,8%	51,9%	44,8%	46,8%	47,9%
La acupuntura	32,8%	26,3%	31,2%	31,4%	35,1%	33,6%
La homeopatía	25,4%	23,1%	25,0%	24,3%	26,6%	25,5%
Reiki (imposición de manos)	16,3%	18,2%	15,7%	16,9%	17,1%	13,7%



- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

DE LAS SIGUIENTES PRÁCTICAS INDÍQUEME, POR FAVOR, SI CONFÍA MUCHO+BASTANTE EN SU UTILIDAD PARA LA SALUD Y BIENESTAR GENERAL. (P.6)

	TOTAL	HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Las vacunas infantiles	87,4%	88,0%	87,0%	83,5%	87,4%	87,7%	90,4%
La quimioterapia	77,6%	76,6%	76,6%	78,3%	78,7%	75,2%	81,4%
Los antidepresivos	46,7%	46,4%	41,1%	50,3%	52,7%	40,4%	51,8%
La acupuntura	32,8%	28,9%	30,5%	39,7%	32,2%	30,9%	36,1%
La homeopatía	25,4%	23,5%	22,2%	32,7%	24,1%	23,8%	26,0%
Reiki (imposición de manos)	16,3%	13,2%	17,4%	28,1%	11,8%	10,8%	19,3%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

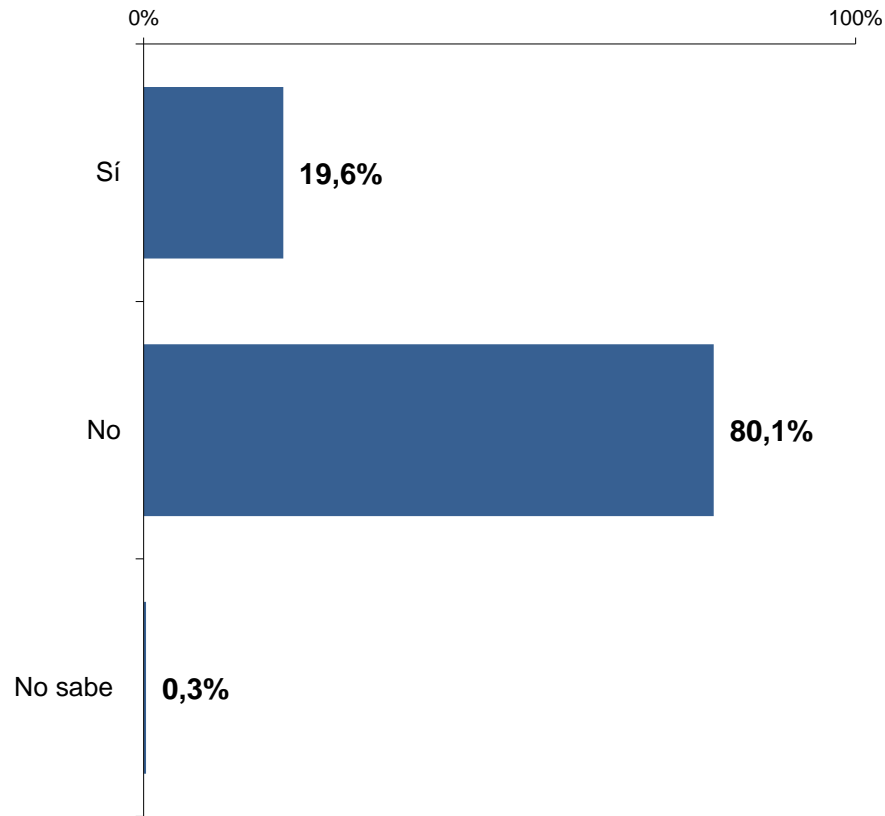
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

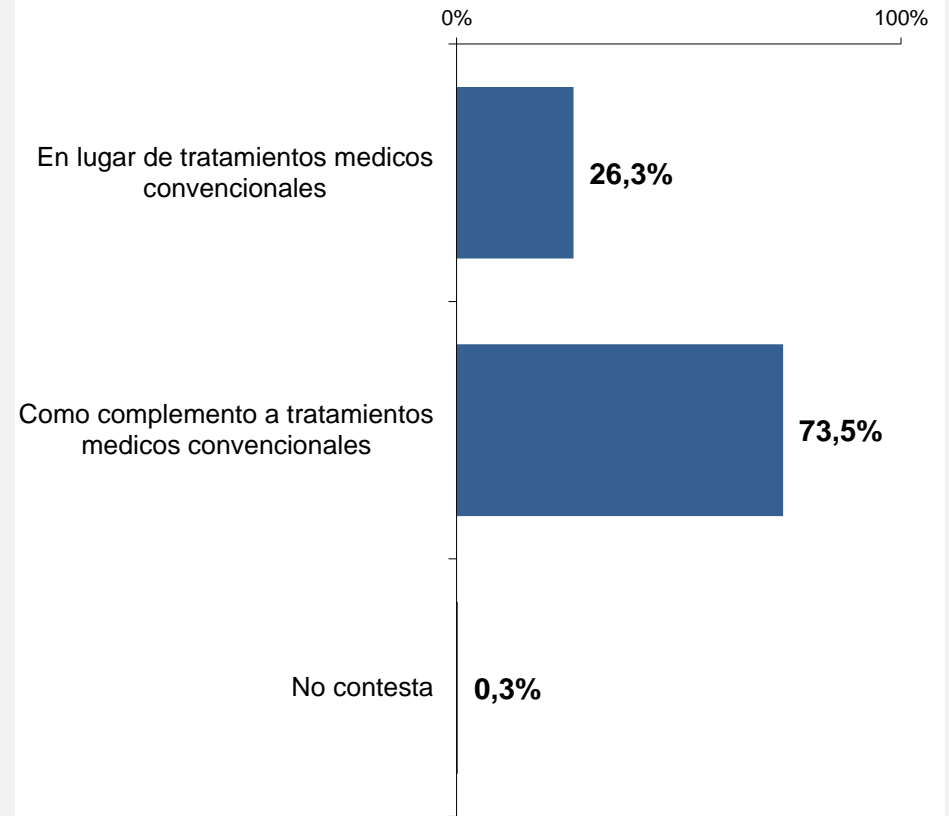
- Cerca de un 20% de la ciudadanía afirma haber utilizado en alguna ocasión algún tratamiento alternativo como la homeopatía o acupuntura.
- De ellos, aunque la gran mayoría, 73,5% lo ha utilizado como tratamiento complementario a un tratamiento médico convencional, destaca ese 26,3% que afirma que han sustituido a los tratamientos médicos convencionales. En torno a un **5% de la población declara utilizar únicamente tratamientos alternativos.**

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

¿HA UTILIZADO ALGUNA VEZ TRATAMIENTOS ALTERNATIVOS COMO, POR EJEMPLO, HOMEOPATÍA O ACUPUNTURA? (P.7.1)



LA ÚLTIMA VEZ QUE LAS UTILIZÓ, LO HIZO... (P.7.2)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

Base: Total de personas entrevistadas (n=1.015).

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

- o La utilización de tratamientos alternativos a la medicina convencional es mayor entre las mujeres, las personas de más de 64 años y aquellas que tienen una formación universitaria.



## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

¿HA UTILIZADO ALGUNA VEZ TRATAMIENTOS ALTERNATIVOS COMO, POR EJEMPLO, HOMEOPATÍA O ACUPUNTURA? (P.7.1)

	TOTAL	SEXO		EDAD				
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años
Sí	19,6%	14,2%	24,7%	10,1%	17,6%	23,8%	23,8%	25,0%
No	80,1%	85,6%	74,9%	89,3%	81,9%	76,1%	76,0%	75,0%
No contesta	0,3%	0,3%	0,4%	0,6%	0,5%	0,1%	0,2%	---

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

LA ÚLTIMA VEZ QUE LAS UTILIZÓ, LO HIZO... (P.7.2)

	TOTAL	SEXO		EDAD				
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años
En lugar de tratamientos médicos convencionales	26,3%	24,6%	27,2%	34,9%	26,8%	32,8%	23,0%	22,3%
Como complemento a tratamientos médicos convencionales	73,5%	74,9%	72,7%	65,1%	73,2%	67,2%	76,5%	77,1%
No contesta	0,3%	0,6%	0,2%	---	---	---	0,5%	0,6%

Base: Total de personas entrevistadas (n=1.015)

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

### ¿HA UTILIZADO ALGUNA VEZ TRATAMIENTOS ALTERNATIVOS COMO, POR EJEMPLO, HOMEOPATÍA O ACUPUNTURA? (P.7.1)

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Sí	19,6%	8,0%	12,4%	18,8%	16,9%	16,2%	13,3%	12,2%	22,6%	28,6%	30,3%	33,3%	23,9%
No	80,1%	91,4%	87,2%	81,1%	83,1%	83,8%	86,3%	87,3%	76,7%	71,4%	69,2%	66,7%	75,7%
No contesta	0,3%	0,6%	0,4%	0,2%	---	---	0,4%	0,5%	0,7%	---	0,5%	---	0,4%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

### LA ÚLTIMA VEZ QUE LAS UTILIZÓ, LO HIZO... (P.7.2)

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
En lugar de tratamientos médicos convencionales	26,3%	40,5%	18,3%	39,4%	18,1%	7,9%	21,4%	31,4%	31,2%	28,8%	25,6%	28,8%	19,3%
Como complemento a tratamientos médicos convencionales	73,5%	59,5%	81,7%	60,6%	81,9%	90,1%	77,0%	68,6%	68,8%	71,2%	73,6%	71,2%	80,7%
No contesta	0,3%	---	---	---	---	2,0%	1,6%	---	---	---	0,8%	---	---

Base: Total de personas entrevistadas (n=1.015)

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

¿HA UTILIZADO ALGUNA VEZ TRATAMIENTOS ALTERNATIVOS COMO, POR EJEMPLO, HOMEOPATÍA O ACUPUNTURA? (P.7.1)

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1ª Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
Sí	19,6%	15,1%	16,4%	16,2%	20,4%	25,6%
No	80,1%	84,6%	83,2%	83,3%	79,4%	74,2%
No contesta	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,2%	0,2%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

LA ÚLTIMA VEZ QUE LAS UTILIZÓ, LO HIZO... (P.7.2)

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza Primaria	Enseñanza Secundaria 1ª Ciclo	Enseñanza Secundaria 2ª Ciclo	Enseñanza universitaria
En lugar de tratamientos médicos convencionales	26,3%	30,5%	17,3%	34,0%	24,0%	24,2%
Como complemento a tratamientos médicos convencionales	73,5%	65,3%	82,7%	66,0%	76,0%	75,4%
No contesta	0,3%	4,2%	---	---	---	0,4%

Base: Total de personas entrevistadas (n=1.015)

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

## B.7.1. Salud y ciencia: Aspectos generales

¿HA UTILIZADO ALGUNA VEZ TRATAMIENTOS ALTERNATIVOS COMO, POR EJEMPLO, HOMEOPATÍA O ACUPUNTURA? (P.7.1)

	TOTAL	HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Sí	19,6%	18,9%	16,5%	22,0%	16,6%	23,4%	17,0%
No	80,1%	81,0%	82,8%	77,8%	82,7%	76,3%	82,9%
No contesta	0,3%	0,1%	0,7%	0,2%	0,7%	0,4%	0,1%

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

LA ÚLTIMA VEZ QUE LAS UTILIZÓ, LO HIZO... (P.7.2)

	TOTAL	HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
En lugar de tratamientos médicos convencionales	26,3%	31,5%	20,6%	29,5%	29,7%	24,3%	19,6%
Como complemento a tratamientos médicos convencionales	73,5%	68,5%	78,3%	70,5%	68,5%	75,7%	80,4%
No contesta	0,3%	---	1,1%	---	1,9%	---	---

Base: Total de personas entrevistadas (n=1.015)

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

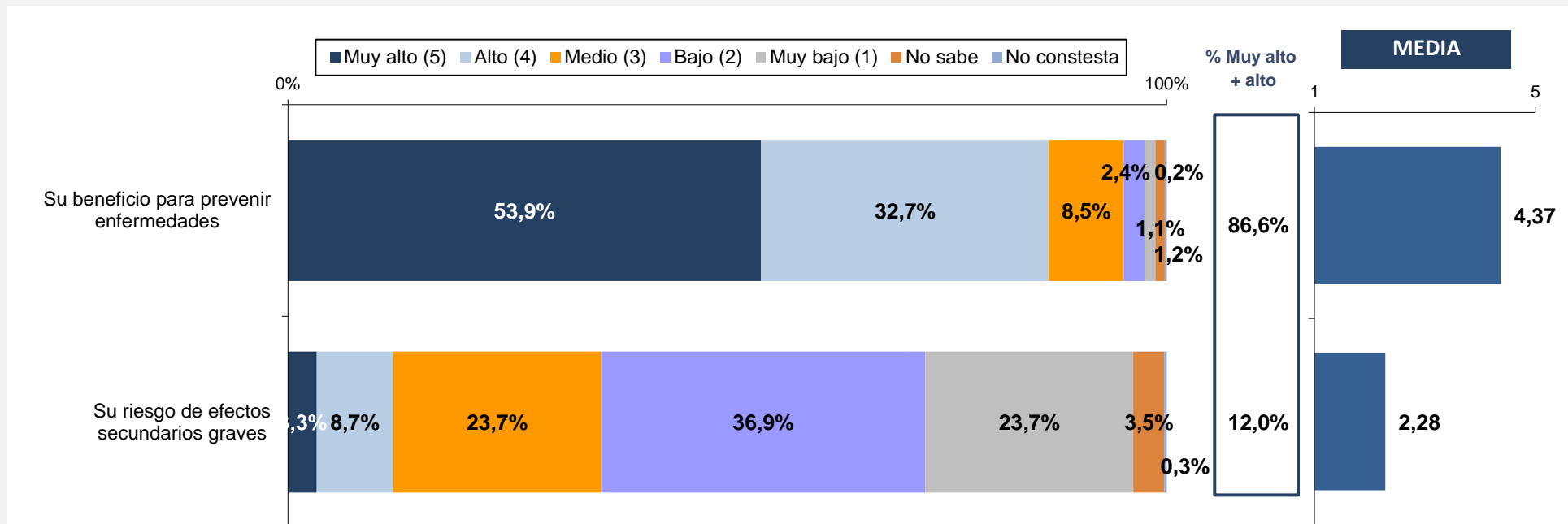
## B.7. Salud y ciencia

B.7.1. Aspectos generales

**B.7.2. Las vacunas infantiles**

## B.7.2. Salud y ciencia: Las vacunas infantiles

AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE VACUNAS INFANTILES COMO LA DEL SARAMPIÓN, PAPERAS Y RUBEOLA. ¿CÓMO VALORARÍA...? (P.16)



- Las personas entrevistadas consideran de forma muy mayoritaria (86,6%) que el beneficio de las vacunas es la prevención de enfermedades, mientras que es una minoría reducida (12,0%) aquellos que consideran que pueden tener efectos secundarios graves, opiniones que se incrementan a medida que el nivel educativo es mayor.

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.7.2. Salud y ciencia: Las vacunas infantiles

AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE VACUNAS INFANTILES COMO LA DEL SARAMPIÓN, PAPERAS Y RUBEOLA. ¿CÓMO VALORARÍA...? (P.16)  
% DE MUY ALTO + ALTO - POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Su beneficio para prevenir enfermedades	86,6%	86,1%	87,1%	83,8%	86,2%	87,2%	89,0%	86,1%	87,1%
Su riesgo de efectos secundarios graves	12,0%	12,6%	11,4%	13,6%	11,5%	12,7%	11,9%	11,9%	10,3%

AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE VACUNAS INFANTILES COMO LA DEL SARAMPIÓN, PAPERAS Y RUBEOLA. ¿CÓMO VALORARÍA...? (P.16)  
% DE MUY ALTO + ALTO - CRUCE POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Su beneficio para prevenir enfermedades	86,6%	82,5%	87,1%	85,4%	88,0%	86,6%	86,8%	85,1%	85,3%	89,0%	89,8%	85,7%	87,4%
Su riesgo de efectos secundarios graves	12,0%	14,6%	11,7%	13,9%	12,1%	12,5%	10,9%	12,7%	11,3%	11,6%	11,8%	11,3%	9,7%

- Porcentajes más destacados en sentido horizontal
- Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.7.2. Salud y ciencia: Las vacunas infantiles

AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE VACUNAS INFANTILES COMO LA DEL SARAMPIÓN, PAPERAS Y RUBEOLA. ¿CÓMO VALORARÍA...? (P.16)  
% DE MUY ALTO + ALTO - POR NIVEL DE ESTUDIOS -

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Su beneficio para prevenir enfermedades	86,6%	79,4%	81,6%	84,6%	88,5%	90,2%
Su riesgo de efectos secundarios graves	12,0%	20,7%	13,3%	13,0%	10,3%	10,2%

AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE VACUNAS INFANTILES COMO LA DEL SARAMPIÓN, PAPERAS Y RUBEOLA. ¿CÓMO VALORARÍA...? (P.16)  
% DE MUY ALTO + ALTO - POR TAMAÑO DE HÁBITAT -

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Su beneficio para prevenir enfermedades	86,6%	84,5%	82,4%	84,5%	85,5%	89,6%	90,5%
Su riesgo de efectos secundarios graves	12,0%	11,7%	7,7%	18,0%	15,0%	9,9%	9,9%

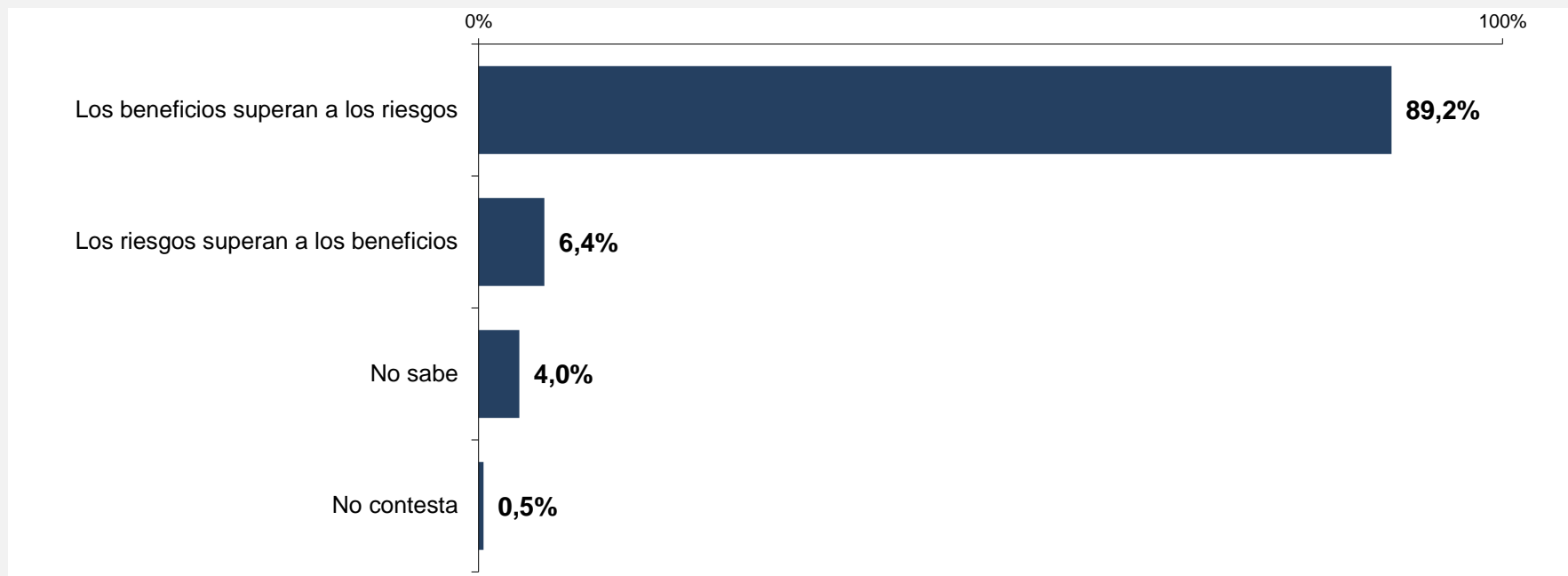
 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.7.2. Salud y ciencia: Las vacunas infantiles

AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE VACUNAS INFANTILES COMO LA DEL SARAMPIÓN, PAPERAS Y RUBEOLA. ¿CÓMO VALORARÍA...? (P.16)  
Y EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LAS VACUNAS INFANTILES DIRÍA QUE...

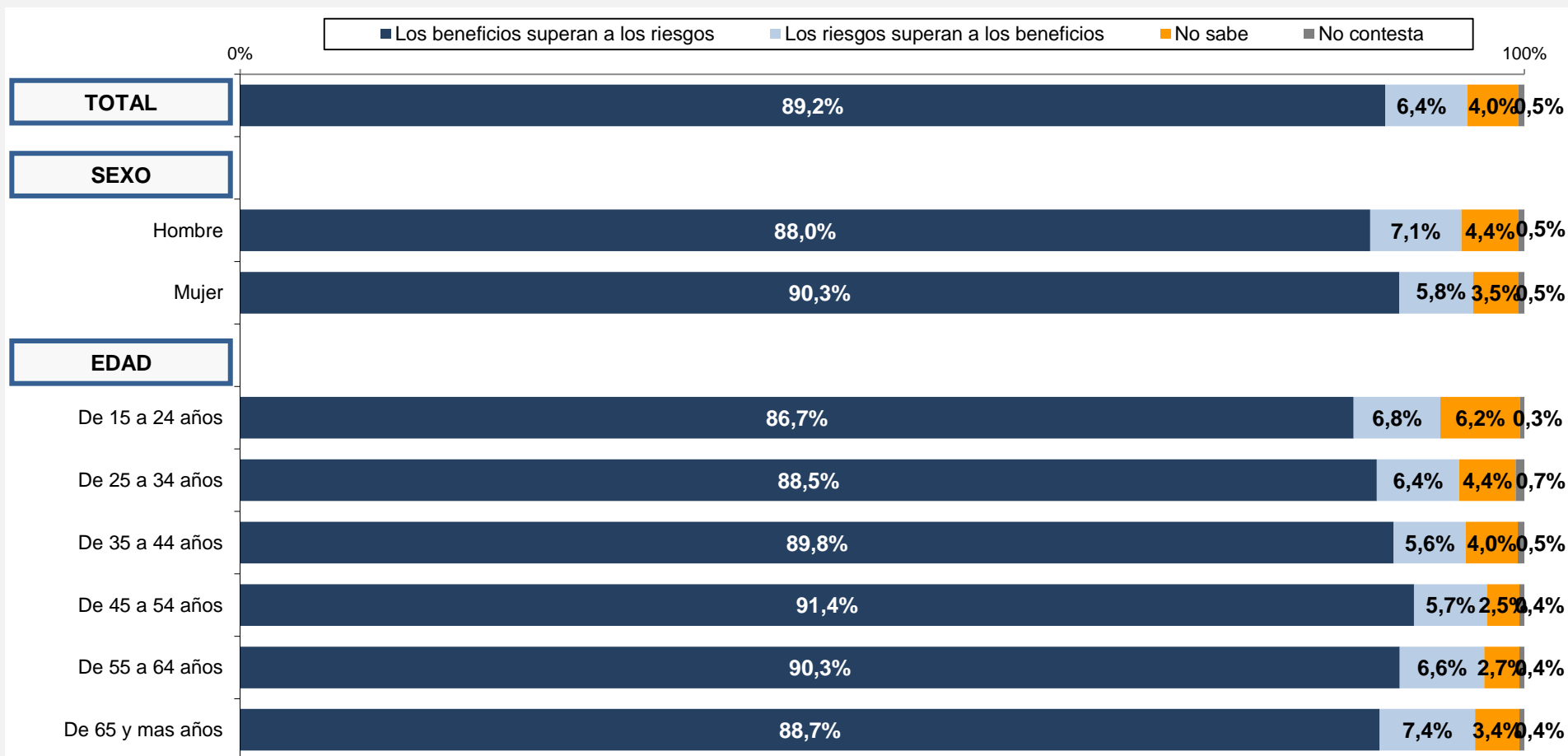


- Cuando se pregunta de forma general sobre el balance beneficios-riesgos de las vacunas infantiles se pone de relieve la percepción muy mayoritaria de la ciudadanía de que los beneficios superan con mucho a los riesgos.
- Esta percepción es muy homogénea en función de las diferentes segmentaciones, únicamente señalar cómo los hombres más jóvenes tienen una percepción algo menos favorable al respecto. Por otro lado, a medida que se incrementa el nivel educativo aumenta la percepción de que los beneficios de las vacunas infantiles superan a los riesgos.

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.7.2. Salud y ciencia: Las vacunas infantiles

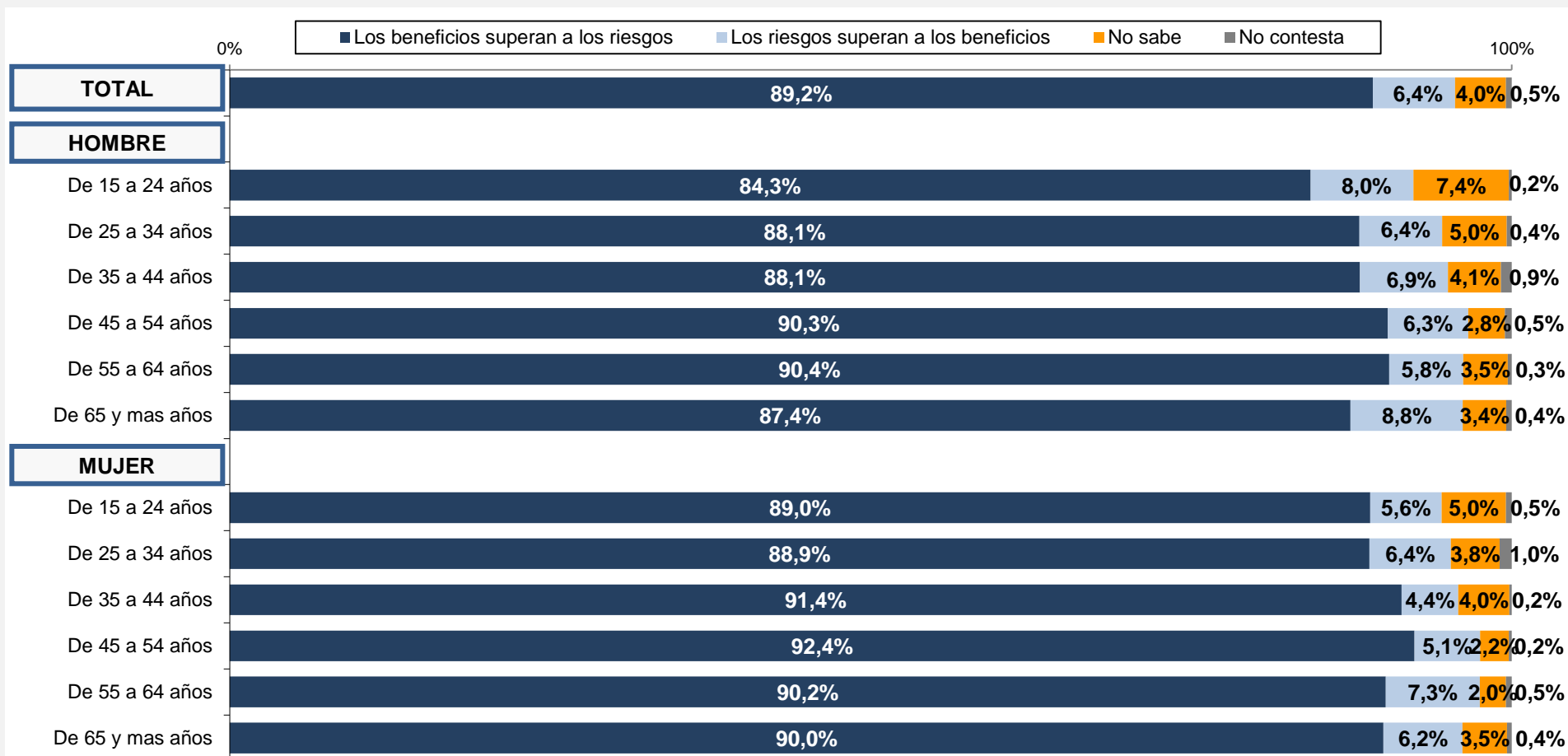
AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE VACUNAS INFANTILES COMO LA DEL SARAMPIÓN, PAPERAS Y RUBEOLA. ¿CÓMO VALORARÍA...? (P.16)  
Y EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LAS VACUNAS INFANTILES DIRÍA QUE...



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.7.2. Salud y ciencia: Las vacunas infantiles

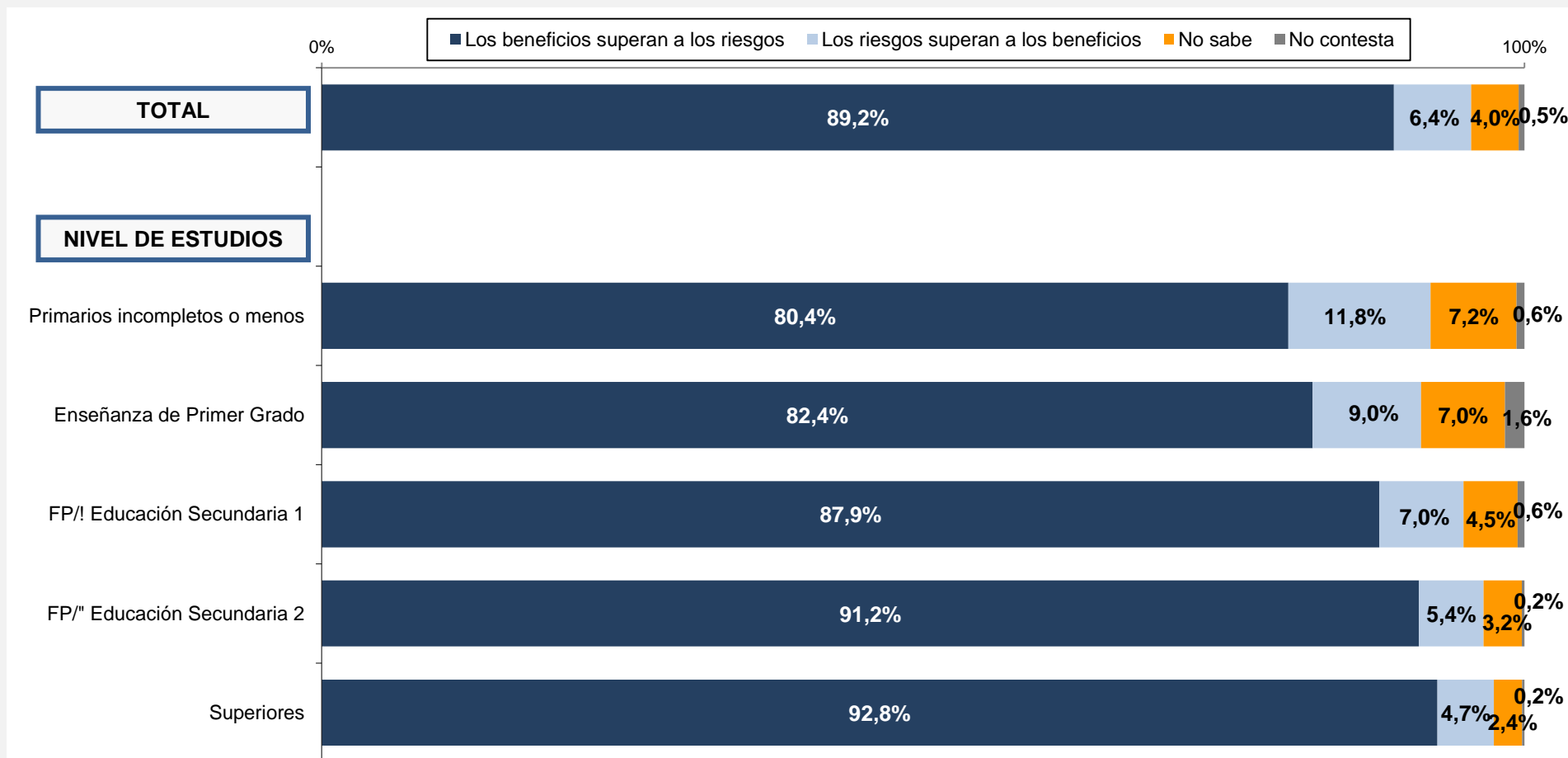
AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE VACUNAS INFANTILES COMO LA DEL SARAMPIÓN, PAPERAS Y RUBEOLA. ¿CÓMO VALORARÍA...? (P.16)  
Y EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LAS VACUNAS INFANTILES DIRÍA QUE...



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.7.2. Salud y ciencia: Las vacunas infantiles

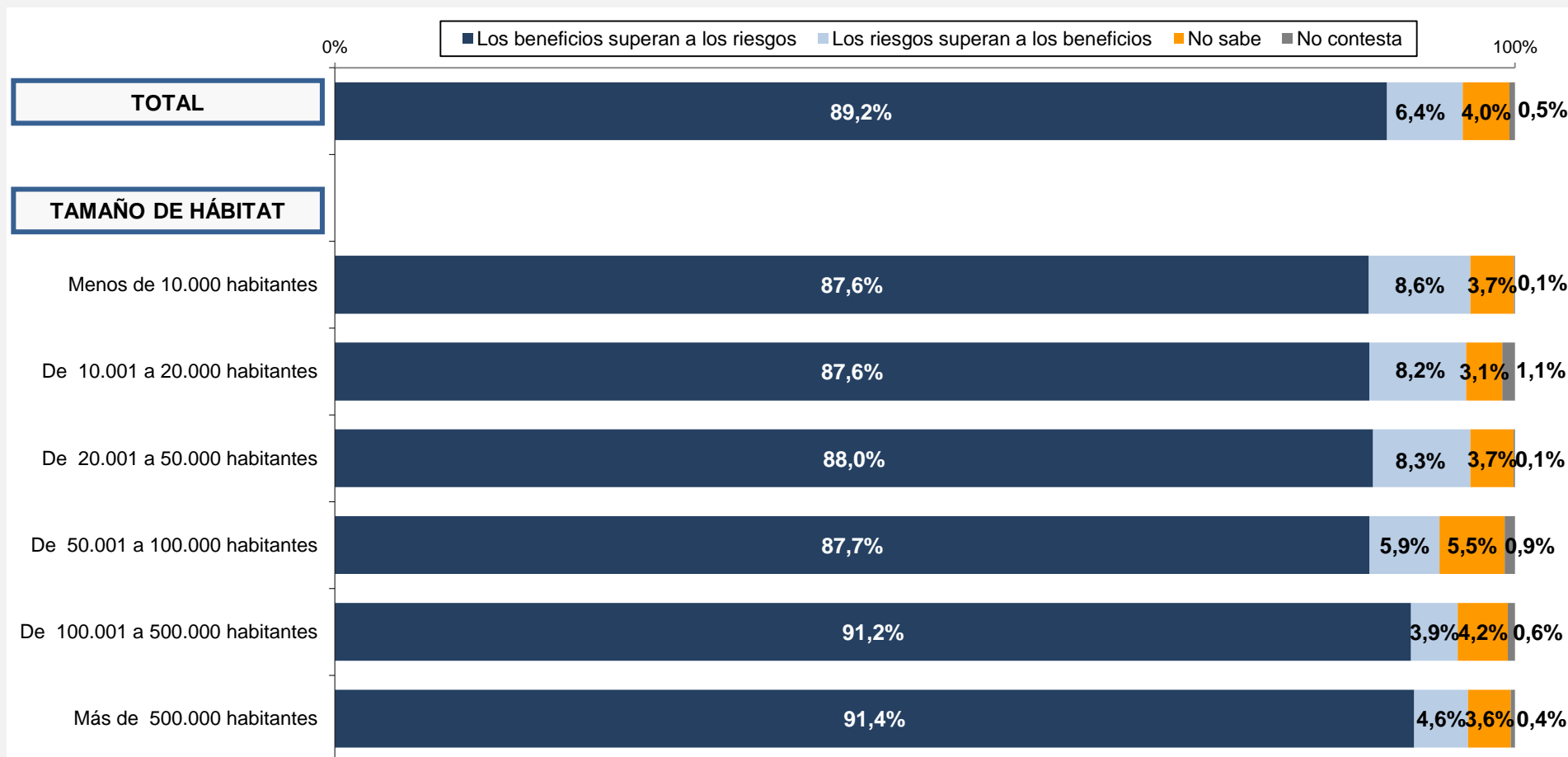
AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE VACUNAS INFANTILES COMO LA DEL SARAMPIÓN, PAPERAS Y RUBEOLA. ¿CÓMO VALORARÍA...? (P.16)  
Y EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LAS VACUNAS INFANTILES DIRÍA QUE...



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

## B.7.2. Salud y ciencia: Las vacunas infantiles

AHORA LE VOY A PREGUNTAR SOBRE VACUNAS INFANTILES COMO LA DEL SARAMPIÓN, PAPERAS Y RUBEOLA. ¿CÓMO VALORARÍA...? (P.16)  
Y EN SU CONJUNTO, A LA HORA DE VALORAR LAS VACUNAS INFANTILES DIRÍA QUE...



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200)

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la ciencia
- B.3. Imagen social de la profesión científica
- B.4. Alfabetización científica
- B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación
- B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía**
- B.9 Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología



## B.8. Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía

### B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

### B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

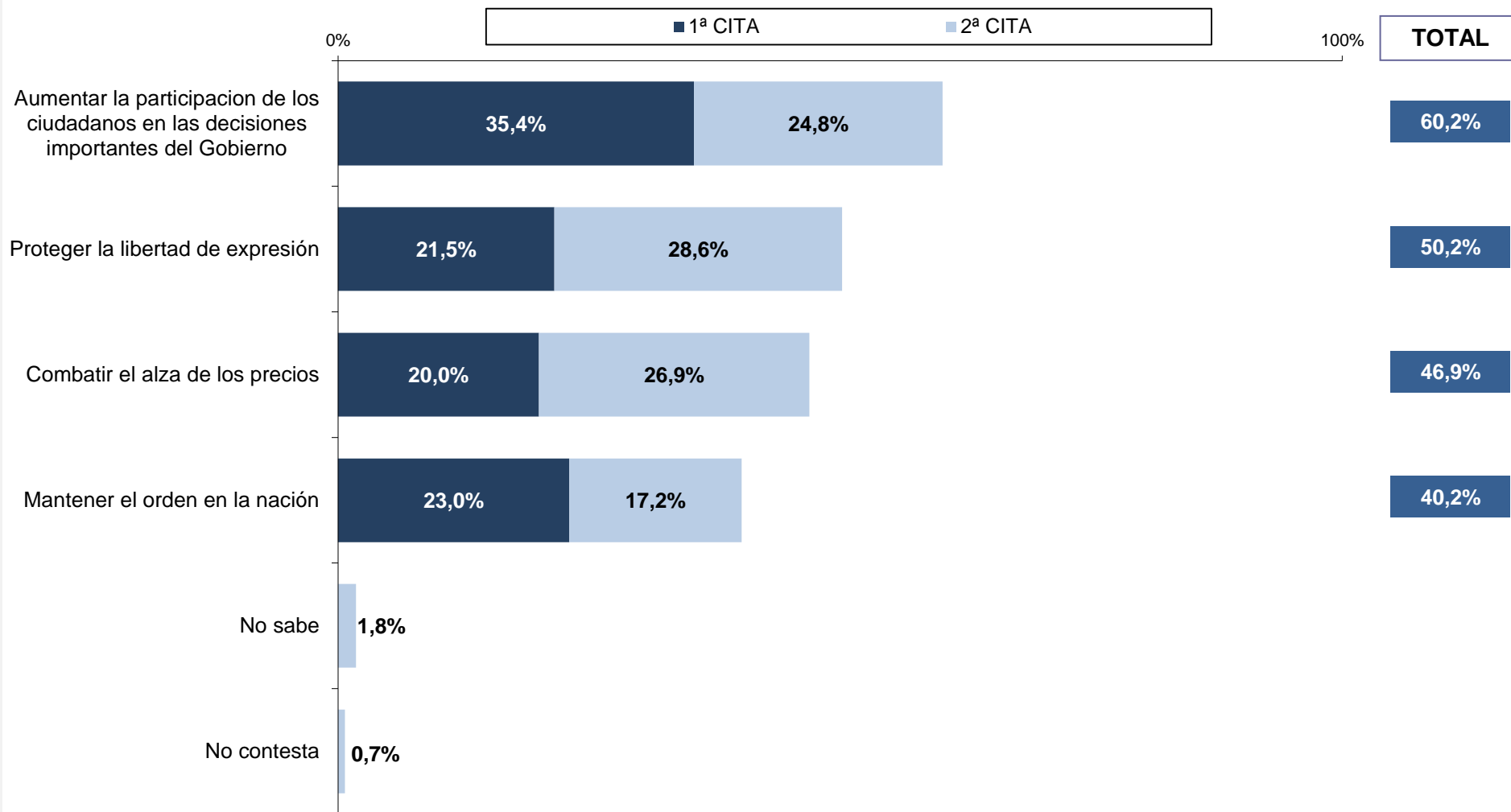
## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

- Cuando se preguntó a las personas entrevistadas sobre la prioridad que atribuyen a una serie de objetivos para el país en los próximos diez años se pone de manifiesto que:
  - **El incremento de la participación de los ciudadanos en las decisiones importantes del Gobierno es el objetivo que registra una prioridad mayor que el resto de objetivos (60,2%).**
  - En un segundo nivel de prioridad aparecen:
    - Proteger la libertad de expresión (50,2%).
    - Combatir el alza de los precios (46,9%).
  - Se considera algo menos prioritario el objetivo de mantener el orden en la nación (40,2%).



## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

SE HABLA MUCHO ÚLTIMAMENTE ACERCA DE CUÁLES DEBEN SER LOS OBJETIVOS DE ESTE PAÍS PARA LOS PRÓXIMOS DIEZ AÑOS. EN ESTA TARJETA TIENEN UNA LISTA DE ALGUNOS OBJETIVOS A LOS QUE DISTINTA GENTE CONCEDERÍA UNA PRIORIDAD MÁXIMA. SI UD. TUVIERA QUE ELEGIR, ¿CUÁL DE LOS TEMAS DE ESTA TARJETA DIRÍA QUE ES EL MÁS IMPORTANTE?, ¿Y CUÁL LE SEGUIRÍA EN IMPORTANCIA? (P.3.1/P.3.2)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

- Al analizar las segmentaciones se pone de manifiesto que:
  - **Proteger la libertad de expresión** es un objetivo del país en los próximos diez años relativamente más prioritario para las personas de 15 a 34 años, sean estos hombres o mujeres.
  - **El incremento de la participación de los ciudadanos en las decisiones importantes del Gobierno** es referido como prioritario en mayor medida por las mujeres de 15 a 54 años, las personas con mayor nivel educativo y las personas residentes en municipios de 20.001 a 50.000 habitantes.
  - **Combatir el alza de los precios** es referido como relativamente más prioritario por las personas mayores de 64 años, en concreto por los hombres de esas edades y las personas con estudios de primer grado o menos.
  - **Mantener el orden en la nación** tiende a ser prioritario en mayor media para los hombres de más de 64 años, las mujeres de 55 a 64 años, para las personas con estudios primarios o menos y las residentes en municipios de 50.001 a 100.000 habitantes.

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

SE HABLA MUCHO ÚLTIMAMENTE ACERCA DE CUÁLES DEBEN SER LOS OBJETIVOS DE ESTE PAÍS PARA LOS PRÓXIMOS DIEZ AÑOS. EN ESTA TARJETA TIENEN UNA LISTA DE ALGUNOS OBJETIVOS A LOS QUE DISTINTA GENTE CONCEDERÍA UNA PRIORIDAD MÁXIMA. SI UD. TUVIERA QUE ELEGIR, ¿CUÁL DE LOS TEMAS DE ESTA TARJETA DIRÍA QUE ES EL MÁS IMPORTANTE?, ¿Y CUÁL LE SEGUIRÍA EN IMPORTANCIA? (P.3.1/P.3.2)

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Aumentar la participación de los ciudadanos en las decisiones importantes del Gobierno	60,2%	59,4%	61,0%	62,6%	62,9%	63,7%	63,9%	61,5%	47,8%
Proteger la libertad de expresión	50,2%	50,2%	50,2%	65,7%	57,3%	51,2%	50,2%	43,7%	32,2%
Combatir el alza de los precios	46,9%	46,3%	47,5%	34,0%	44,6%	47,0%	47,6%	50,2%	58,2%
Mantener el orden en la nación	40,2%	41,7%	38,7%	33,7%	32,9%	36,2%	36,5%	42,8%	59,0%
No sabe	1,8%	1,7%	1,9%	3,1%	1,7%	1,4%	0,8%	1,5%	2,1%
No contesta	0,7%	0,8%	0,6%	0,9%	0,7%	0,5%	1,0%	0,4%	0,7%



■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

SE HABLA MUCHO ÚLTIMAMENTE ACERCA DE CUÁLES DEBEN SER LOS OBJETIVOS DE ESTE PAÍS PARA LOS PRÓXIMOS DIEZ AÑOS. EN ESTA TARJETA TIENEN UNA LISTA DE ALGUNOS OBJETIVOS A LOS QUE DISTINTA GENTE CONCEDERÍA UNA PRIORIDAD MÁXIMA. SI UD. TUVIERA QUE ELEGIR, ¿CUÁL DE LOS TEMAS DE ESTA TARJETA DIRÍA QUE ES EL MÁS IMPORTANTE?, ¿Y CUÁL LE SEGUIRÍA EN IMPORTANCIA? (P.3.1/P.3.2)

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Aumentar la participación de los ciudadanos en las decisiones importantes del Gobierno	60,2%	58,7%	59,6%	64,4%	61,6%	64,5%	49,7%	66,4%	65,9%	63,1%	66,0%	58,7%	46,0%
Proteger la libertad de expresión	50,2%	64,9%	58,5%	52,6%	48,0%	43,2%	32,0%	66,4%	56,1%	49,9%	52,2%	44,1%	32,3%
Combatir el alza de los precios	46,9%	34,9%	45,6%	43,7%	47,7%	47,0%	58,1%	33,1%	43,6%	50,0%	47,5%	53,1%	58,4%
Mantener el orden en la nación	40,2%	37,4%	33,8%	36,7%	41,2%	44,7%	57,4%	30,2%	32,1%	35,7%	32,1%	41,0%	60,5%
No sabe	1,8%	3,3%	1,4%	1,9%	1,0%	0,3%	1,7%	3,0%	1,9%	1,0%	0,6%	2,5%	2,5%
No contesta	0,7%	0,8%	1,0%	0,8%	0,5%	0,3%	1,0%	0,9%	0,4%	0,2%	1,5%	0,6%	0,4%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

SE HABLA MUCHO ÚLTIMAMENTE ACERCA DE CUÁLES DEBEN SER LOS OBJETIVOS DE ESTE PAÍS PARA LOS PRÓXIMOS DIEZ AÑOS. EN ESTA TARJETA TIENEN UNA LISTA DE ALGUNOS OBJETIVOS A LOS QUE DISTINTA GENTE CONCEDERÍA UNA PRIORIDAD MÁXIMA. SI UD. TUVIERA QUE ELEGIR, ¿CUÁL DE LOS TEMAS DE ESTA TARJETA DIRÍA QUE ES EL MÁS IMPORTANTE?, ¿Y CUÁL LE SEGUIRÍA EN IMPORTANCIA? (P.3.1/P.3.2)

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Aumentar la participación de los ciudadanos en las decisiones importantes del Gobierno	60,2%	43,2%	55,4%	58,5%	62,4%	65,9%
Proteger la libertad de expresión	50,2%	25,5%	42,5%	50,0%	55,0%	52,8%
Combatir el alza de los precios	46,9%	60,1%	53,7%	47,9%	43,8%	44,2%
Mantener el orden en la nación	40,2%	65,6%	44,5%	41,4%	36,7%	35,2%
No sabe	1,8%	4,3%	3,0%	1,3%	1,8%	1,3%
No contesta	0,7%	1,3%	0,8%	0,9%	0,3%	0,7%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

SE HABLA MUCHO ÚLTIMAMENTE ACERCA DE CUÁLES DEBEN SER LOS OBJETIVOS DE ESTE PAÍS PARA LOS PRÓXIMOS DIEZ AÑOS. EN ESTA TARJETA TIENEN UNA LISTA DE ALGUNOS OBJETIVOS A LOS QUE DISTINTA GENTE CONCEDERÍA UNA PRIORIDAD MÁXIMA. SI UD. TUVIERA QUE ELEGIR, ¿CUÁL DE LOS TEMAS DE ESTA TARJETA DIRÍA QUE ES EL MÁS IMPORTANTE?, ¿Y CUÁL LE SEGUIRÍA EN IMPORTANCIA? (P.3.1/P.3.2)

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Aumentar la participación de los ciudadanos en las decisiones importantes del Gobierno	<b>60,2%</b>	60,8%	62,1%	<b>65,5%</b>	<b>51,3%</b>	63,4%	<b>55,2%</b>
Proteger la libertad de expresión	<b>50,2%</b>	48,3%	<b>44,6%</b>	48,3%	52,3%	52,9%	52,6%
Combatir el alza de los precios	<b>46,9%</b>	46,0%	49,7%	49,6%	47,6%	43,0%	49,0%
Mantener el orden en la nación	<b>40,2%</b>	43,1%	40,5%	<b>33,7%</b>	<b>45,5%</b>	38,2%	41,5%
No sabe	<b>1,8%</b>	1,5%	2,8%	2,3%	1,8%	1,7%	1,2%
No contesta	<b>0,7%</b>	0,3%	0,4%	0,6%	1,6%	0,9%	0,6%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

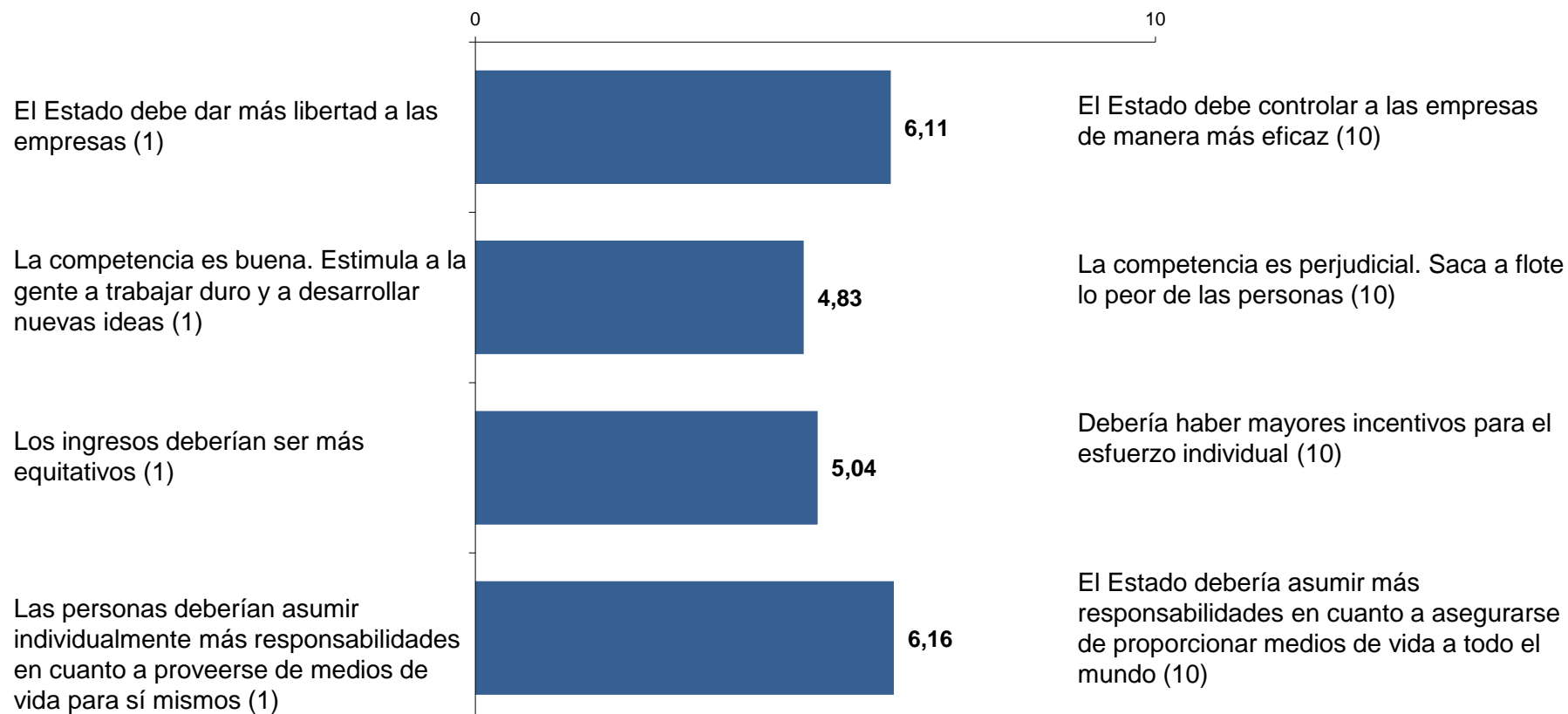
Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

- Se solicitó a la ciudadanía que se posicionara en relación con una serie de visiones opuestas sobre distintos temas. Los resultados indican que:
  - En general **no hay posicionamientos claramente destacados.**
  - La tendencia que se marca es a una opinión ligeramente mayor a favor de que:
    - El Estado debería asumir más responsabilidades en cuanto a asegurarse de proporcionar medios de vida a todo el mundo.
    - El Estado debe controlar a las empresas de manera más eficaz.
    - La competencia es buena. Estimula a la gente a trabajar duro y a desarrollar nuevas ideas.
    - Los ingresos deberían ser más equitativos.

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

EN ESTA TARJETA TIENE UD. UNA SERIE DE VISIONES OPUESTAS SOBRE VARIOS TEMAS. ¿CÓMO SITUARÍA UD. SUS OPINIONES EN ESTA ESCALA? (P.4)  
- MEDIAS -

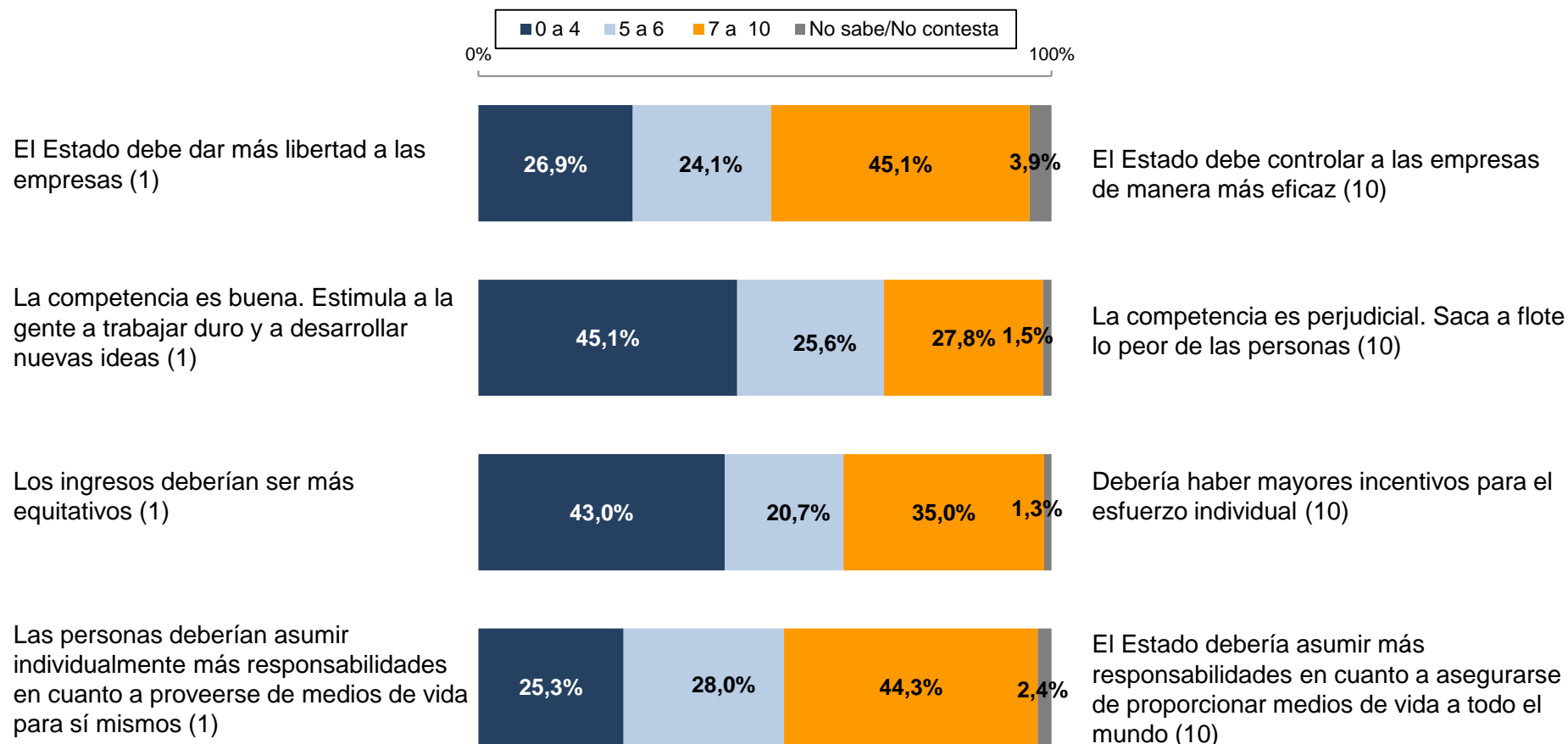


Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

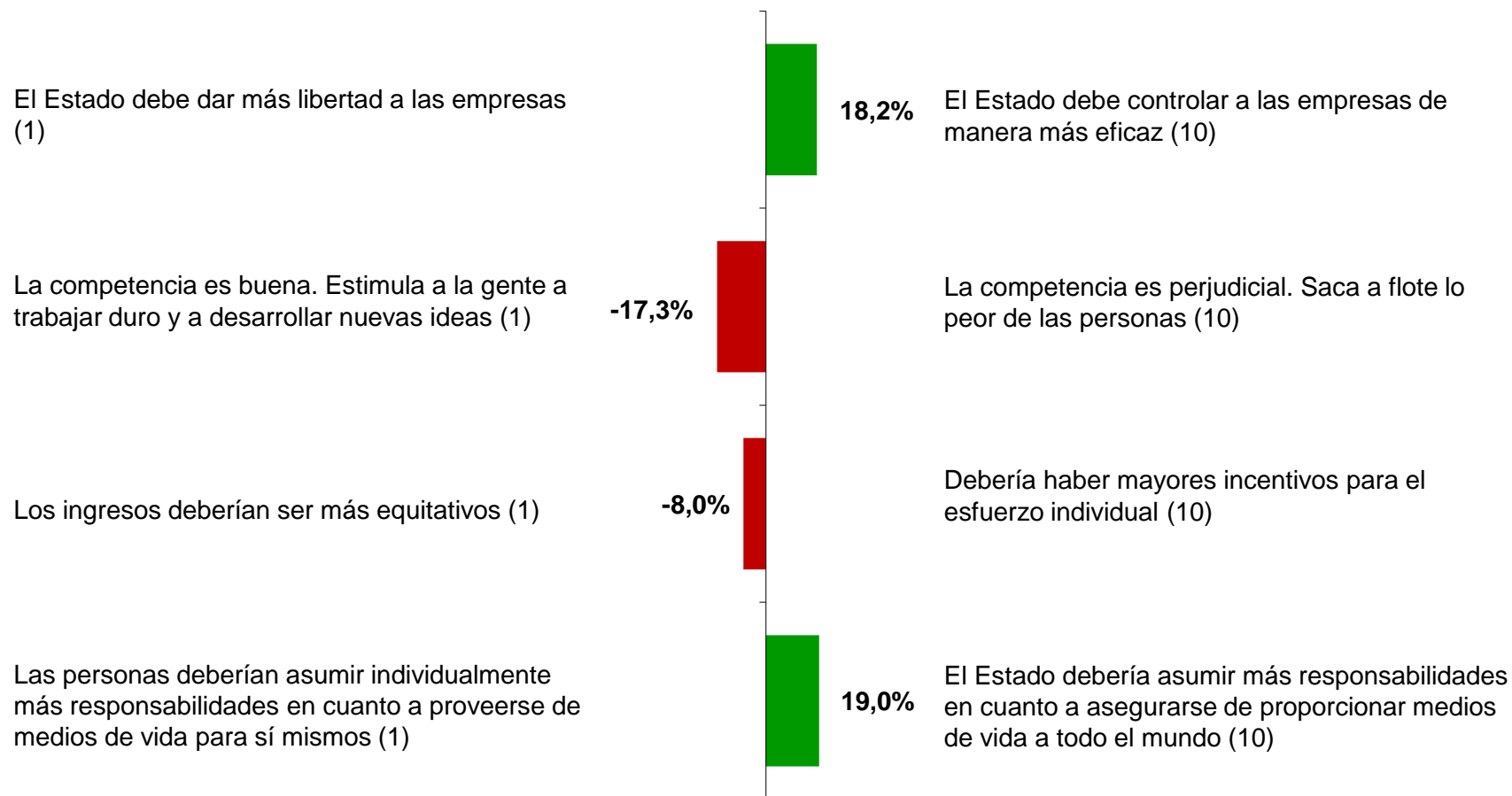
EN ESTA TARJETA TIENE UD. UNA SERIE DE VISIONES OPUESTAS SOBRE VARIOS TEMAS. ¿CÓMO SITUARÍA UD. SUS OPINIONES EN ESTA ESCALA? (P.4)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

EN ESTA TARJETA TIENE UD. UNA SERIE DE VISIONES OPUESTAS SOBRE VARIOS TEMAS. ¿CÓMO SITUARÍA UD. SUS OPINIONES EN ESTA ESCALA? (P.4)  
- PORCENTAJE DE PUNTUACIONES 7 A 10 – PORCENTAJE DE PUNTUACIONES DE 0 A 4 -



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

- Al analizar estos datos en función de las principales segmentaciones se observa que:
  - Son de la opinión que **el Estado debería dar más libertad a las empresas** en mayor medida las personas de 15 a 24 años, sean estas hombres o mujeres, y las personas residentes en municipios de 20.001 a 50.000 habitantes.
  - Sin embargo, piensan en mayor medida que **el Estado debería controlar a las empresas de forma más eficaz** las mujeres de 55 a 64 años y los residentes en las poblaciones de más de 500.000 habitantes.
  - Piensan que **la competencia es perjudicial. Saca a flote lo peor de las personas** en mayor medida las mujeres de 25 a 34 años, las personas con menor nivel de formación.
  - **Consideran en mayor medida que debería haber mayores incentivos para el esfuerzo individual** los hombres de 45 a 54 años y las personas residentes en municipios de 50.001 a 100.000 habitantes, mientras que la opinión de que **los ingresos deberían ser más equitativos** entre las personas residentes de ciudades de 500.000 habitantes.
  - Manifiestan un acuerdo mayor con que **El Estado debería asumir más responsabilidades en cuanto a asegurarse de proporcionar medios de vida a todo el mundo** las personas de 55 a 64 años y los residentes en poblaciones de 100.001 a 500.000 habitantes.

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

EN ESTA TARJETA TIENE UD. UNA SERIE DE VISIONES OPUESTAS SOBRE VARIOS TEMAS. ¿CÓMO SITUARÍA UD. SUS OPINIONES EN ESTA ESCALA? (P.4)  
- POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El Estado debe dar más libertad a las empresas (1)/El Estado debe controlar a las empresas de manera más eficaz (10)	6,11	6,05	6,16	5,68	6,09	6,18	6,18	6,35	6,19
La competencia es buena. Estimula a la gente a trabajar duro y a desarrollar nuevas ideas (1)/La competencia es perjudicial. Saca a flote lo peor de las personas (10)	4,83	4,66	4,99	4,72	4,85	4,93	4,84	4,83	4,79
Los ingresos deberían ser más equitativos (1)/Debería haber mayores incentivos para el esfuerzo individual (10)	5,04	5,09	4,98	5,02	5,06	5,01	5,29	5,09	4,80
Las personas deberían asumir individualmente más responsabilidades en cuanto a proveerse de medios de vida para sí mismos (1)/El Estado debería asumir más responsabilidades en cuanto a asegurarse de proporcionar medios de vida a todo el mundo (10)	6,16	5,99	6,31	6,38	6,20	6,13	6,05	6,26	5,96

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

EN ESTA TARJETA TIENE UD. UNA SERIE DE VISIONES OPUESTAS SOBRE VARIOS TEMAS. ¿CÓMO SITUARÍA UD. SUS OPINIONES EN ESTA ESCALA? (P.4)  
- CRUCE POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
El Estado debe dar más libertad a las empresas (1)/El Estado debe controlar a las empresas de manera más eficaz (10)	6,11	5,77	5,97	6,17	6,19	6,13	6,09	5,60	6,22	6,19	6,17	6,56	6,29
La competencia es buena. Estimula a la gente a trabajar duro y a desarrollar nuevas ideas (1)/La competencia es perjudicial. Saca a flote	4,83	4,63	4,54	4,86	4,65	4,61	4,65	4,80	5,15	5,00	5,02	5,04	4,93
Los ingresos deberían ser más equitativos (1)/Debería haber mayores incentivos para el esfuerzo individual (10)	5,04	4,91	4,98	5,13	5,59	5,19	4,84	5,12	5,13	4,90	5,01	5,00	4,76
Las personas deberían asumir individualmente más responsabilidades en cuanto a proveerse de medios de vida para sí mismos (1)/El Estado debería asumir más responsabilidades en cuanto a asegurarse de proporcionar medios de vida a todo el mundo (10)	6,16	6,30	6,05	6,08	5,80	6,04	5,69	6,45	6,35	6,18	6,28	6,47	6,22

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal



 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

EN ESTA TARJETA TIENE UD. UNA SERIE DE VISIONES OPUESTAS SOBRE VARIOS TEMAS. ¿CÓMO SITUARÍA UD. SUS OPINIONES EN ESTA ESCALA? (P.4)  
- POR NIVEL DE ESTUDIOS -

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
El Estado debe dar más libertad a las empresas (1)/El Estado debe controlar a las empresas de manera más eficaz (10)	6,11	6,25	6,13	6,22	6,15	5,84
La competencia es buena. Estimula a la gente a trabajar duro y a desarrollar nuevas ideas (1)/La competencia es perjudicial. Saca a flote lo peor de las personas (10)	4,83	5,22	5,01	4,99	4,73	4,59
Los ingresos deberían ser más equitativos (1)/Debería haber mayores incentivos para el esfuerzo individual (10)	5,04	5,21	5,07	4,94	4,92	5,30
Las personas deberían asumir individualmente más responsabilidades en cuanto a proveerse de medios de vida para sí mismos (1)/El Estado debería asumir más responsabilidades en cuanto a asegurarse de proporcionar medios de vida a todo el mundo (10)	6,16	6,12	6,18	6,29	6,24	5,82



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

EN ESTA TARJETA TIENE UD. UNA SERIE DE VISIONES OPUESTAS SOBRE VARIOS TEMAS. ¿CÓMO SITUARÍA UD. SUS OPINIONES EN ESTA ESCALA? (P.4)  
- POR TAMAÑO DE HÁBITAT -

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
El Estado debe dar más libertad a las empresas (1)/El Estado debe controlar a las empresas de manera más eficaz (10)	6,11	6,04	5,80	6,07	6,12	5,96	6,63
La competencia es buena. Estimula a la gente a trabajar duro y a desarrollar nuevas ideas (1)/La competencia es perjudicial. Saca a flote lo peor de las personas (10)	4,83	4,83	4,71	4,78	4,75	4,76	5,11
Los ingresos deberían ser más equitativos (1)/Debería haber mayores incentivos para el esfuerzo individual (10)	5,04	4,98	5,07	5,29	5,39	5,05	4,54
Las personas deberían asumir individualmente más responsabilidades en cuanto a proveerse de medios de vida para sí mismos (1)/El Estado debería asumir más responsabilidades en cuanto a asegurarse de proporcionar medios de vida a todo el mundo (10)	6,16	6,29	5,86	5,84	6,38	6,46	5,88

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

- Se presentó a las personas entrevistadas una serie de posicionamientos respecto a la toma de decisiones sobre cuestiones científicas de interés social con el fin de que indicaran cuál de ellas describía mejor su postura al respecto.
- Los resultados indican que el 62,0% prefiere no involucrarse personalmente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas, un 41,9% en caso de que los científicos se ocupen de ello, mientras que un 20,1%, no tiene interés en involucrarse personalmente, aunque sí que se permita a la ciudadanía tomar parte en las decisiones sobre cuestiones científicas.
- Un 10,1% de las personas entrevistadas manifiestan su intención de involucrarse en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas, de hecho un 1,6% manifiesta que ya participa de forma activa en esa toma de decisiones, por un 8,5% al que le gustaría participar.
- Otro 21,8%, manifiesta una postura algo más moderada, simplemente les gustaría poder opinar sobre decisiones científicas.

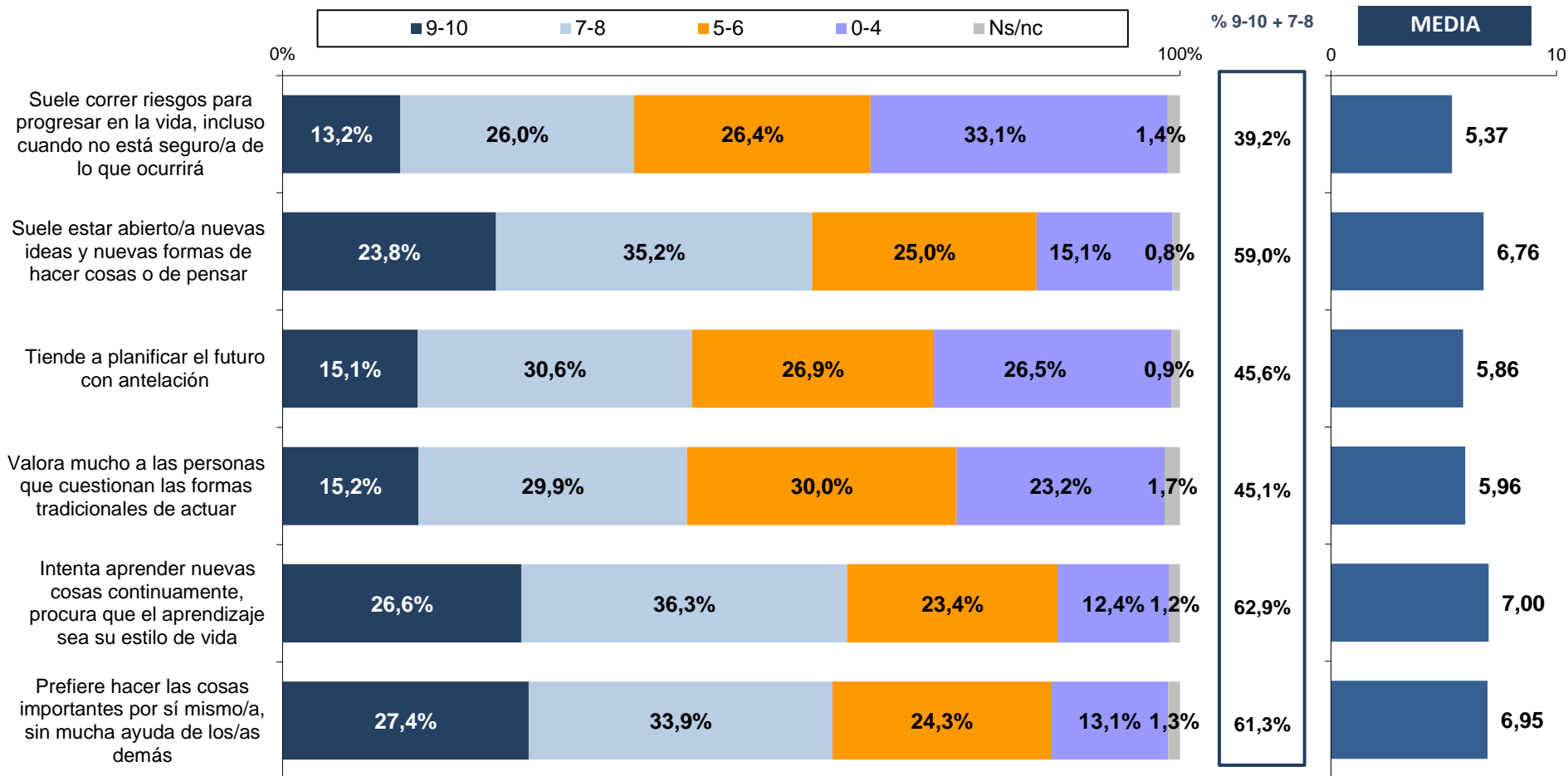


## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

- Las personas entrevistadas fueron preguntadas por la percepción que tienen de sí mismas. Para ello se solicitó que indicaran en qué medida describían su forma de ser una serie de frases. Los resultados indican que:
  - En **torno al 60% se “autodefinen”** como:
    - Personas que intentan aprender nuevas cosas continuamente, procuran que el aprendizaje sea su estilo de vida (62,9%).
    - Personas que prefieren hacer las cosas importantes por sí mismos/as, sin mucha ayuda de los/as demás (61,3%).
    - Personas que suelen estar abiertos/as a nuevas ideas y nuevas formas de hacer cosas o de pensar (59,0%).
  - En torno al **50% se califican:**
    - Personas que tienden a planificar el futuro con antelación (45,6%).
    - Personas que valoran mucho a las personas que cuestionan las formas tradicionales de actuar (41,5%).
  - Mientras que se sitúan **algo por debajo del 40%** quienes se describen como personas que suelen correr riesgos para progresar en la vida, incluso cuando no están seguros/as de lo que ocurrirá.

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA DESCRIBEN LAS SIGUIENTES FRASES SU FORMA DE SER? UTILICE UNA ESCALA EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA “NO DESCRIBE EN ABSOLUTO SU FORMA DE SER” Y EL 10 “SÍ, LA DESCRIBE PERFECTAMENTE. (P.29)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

- La atribución a sí misma de las diferentes características de personalidad consideradas en función de las diferentes segmentaciones pone de relieve que:
  - A media que se disminuye la edad y se incrementa el nivel de formación también aumenta la autopercepción de las personas entrevistadas como:
    - Personas que intentan aprender nuevas cosas continuamente, procuran que el aprendizaje sea su estilo de vida.
    - Personas que suelen estar abiertos/as a nuevas ideas y nuevas formas de hacer cosas o de pensar.
    - Personas que suelen correr riesgos para progresar en la vida, incluso cuando no están seguros/as de lo que ocurrirá.
  - Las mujeres más jóvenes tienden a considerarse a sí mismas en una media mayor como:
    - Personas que prefieren hacer las cosas importantes por sí mismos/as, sin mucha ayuda de los/as demás.
    - Personas que tienden a planificar el futuro con antelación.
    - Personas que valoran mucho a las personas que cuestionan las formas tradicionales de actuar.
  - Características que también se auto atribuyen más a media que se incrementa el nivel formativo de las personas.

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA DESCRIBEN LAS SIGUIENTES FRASES SU FORMA DE SER? UTILICE UNA ESCALA EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA “NO DESCRIBE EN ABSOLUTO SU FORMA DE SER” Y EL 10 “SÍ, LA DESCRIBE PERFECTAMENTE. (P.29)  
% 7 + 10 - POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Suele correr riesgos para progresar en la vida, incluso cuando no está seguro/a de lo que ocurrirá	39,2%	40,8%	37,7%	48,8%	46,4%	43,0%	39,5%	35,1%	21,6%
Suele estar abierto/a nuevas ideas y nuevas formas de hacer cosas o de pensar	59,0%	57,8%	60,2%	68,6%	66,4%	66,2%	62,0%	56,3%	34,8%
Tiende a planificar el futuro con antelación	45,6%	44,5%	46,7%	48,6%	47,7%	47,0%	47,7%	45,6%	37,8%
Valora mucho a las personas que cuestionan las formas tradicionales de actuar	45,1%	44,6%	45,6%	48,8%	49,2%	46,8%	45,0%	43,0%	37,1%
Intenta aprender nuevas cosas continuamente, procura que el aprendizaje sea su estilo de vida	62,9%	61,9%	63,9%	70,6%	71,0%	70,0%	64,0%	58,1%	42,6%
Prefiere hacer las cosas importantes por sí mismo/a, sin mucha ayuda de los/as demás	61,3%	60,7%	61,9%	63,5%	63,4%	63,6%	63,5%	60,2%	53,7%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA DESCRIBEN LAS SIGUIENTES FRASES SU FORMA DE SER? UTILICE UNA ESCALA EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA “NO DESCRIBE EN ABSOLUTO SU FORMA DE SER” Y EL 10 “SÍ, LA DESCRIBE PERFECTAMENTE. (P.29)  
% 7 + 10 - CRUCE POR SEXO Y EDAD

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Suele correr riesgos para progresar en la vida, incluso cuando no está seguro/a de lo que ocurrirá	39,2%	46,8%	49,4%	46,6%	40,0%	36,5%	23,9%	50,7%	43,5%	39,6%	39,1%	33,8%	19,3%
Suele estar abierto/a nuevas ideas y nuevas formas de hacer cosas o de pensar	59,0%	68,6%	66,4%	66,2%	62,0%	56,3%	34,8%	63,9%	66,1%	65,3%	61,2%	58,7%	32,7%
Tiende a planificar el futuro con antelación	45,6%	48,6%	47,7%	47,0%	47,7%	45,6%	37,8%	52,9%	51,3%	48,0%	46,0%	44,6%	36,8%
Valora mucho a las personas que cuestionan las formas tradicionales de actuar	45,1%	47,5%	49,3%	47,2%	43,7%	44,0%	35,3%	50,1%	49,1%	46,4%	46,2%	42,1%	38,8%
Intenta aprender nuevas cosas continuamente, procura que el aprendizaje sea su estilo de vida	62,9%	67,3%	71,2%	71,1%	61,2%	57,6%	41,3%	73,6%	70,9%	69,0%	66,7%	58,6%	43,9%
Prefiere hacer las cosas importantes por sí mismo/a, sin mucha ayuda de los/as demás	61,3%	60,1%	63,0%	65,7%	62,2%	61,3%	52,3%	66,6%	63,9%	61,6%	64,7%	59,2%	55,2%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA DESCRIBEN LAS SIGUIENTES FRASES SU FORMA DE SER? UTILICE UNA ESCALA EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA “NO DESCRIBE EN ABSOLUTO SU FORMA DE SER” Y EL 10 “SÍ, LA DESCRIBE PERFECTAMENTE. (P.29)  
% 7 + 10 - SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Suele correr riesgos para progresar en la vida, incluso cuando no está seguro/a de lo que ocurrirá	39,2%	27,4%	31,7%	35,4%	45,1%	41,1%
Suele estar abierto/a nuevas ideas y nuevas formas de hacer cosas o de pensar	59,0%	31,3%	41,0%	54,1%	65,5%	70,7%
Tiende a planificar el futuro con antelación	45,6%	35,2%	37,4%	42,1%	48,3%	52,7%
Valora mucho a las personas que cuestionan las formas tradicionales de actuar	45,1%	36,8%	42,1%	40,6%	48,0%	50,1%
Intenta aprender nuevas cosas continuamente, procura que el aprendizaje sea su estilo de vida	62,9%	35,2%	49,0%	56,2%	67,4%	78,7%
Prefiere hacer las cosas importantes por sí mismo/a, sin mucha ayuda de los/as demás	61,3%	53,6%	54,7%	58,3%	63,5%	66,8%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

¿PODRÍA DECIRME EN QUÉ MEDIDA DESCRIBEN LAS SIGUIENTES FRASES SU FORMA DE SER? UTILICE UNA ESCALA EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA “NO DESCRIBE EN ABSOLUTO SU FORMA DE SER” Y EL 10 “SÍ, LA DESCRIBE PERFECTAMENTE. (P.29)  
% 7 + 10 - SEGÚN TAMAÑO DE HÁBITAT

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		< 10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	> 500000
Suele correr riesgos para progresar en la vida, incluso cuando no está seguro/a de lo que ocurrirá	39,2%	39,2%	42,8%	39,1%	29,0%	40,9%	42,1%
Suele estar abierto/a nuevas ideas y nuevas formas de hacer cosas o de pensar	59,0%	59,6%	58,6%	57,1%	52,6%	62,7%	60,0%
Tiende a planificar el futuro con antelación	45,6%	46,3%	48,6%	49,3%	40,4%	43,9%	45,8%
Valora mucho a las personas que cuestionan las formas tradicionales de actuar	45,1%	43,6%	46,2%	46,5%	41,4%	46,9%	44,9%
Intenta aprender nuevas cosas continuamente, procura que el aprendizaje sea su estilo de vida	62,9%	64,1%	64,2%	60,1%	56,9%	66,2%	63,2%
Prefiere hacer las cosas importantes por sí mismo/a, sin mucha ayuda de los/as demás	61,3%	64,6%	62,1%	58,0%	54,7%	64,6%	60,0%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8. Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía

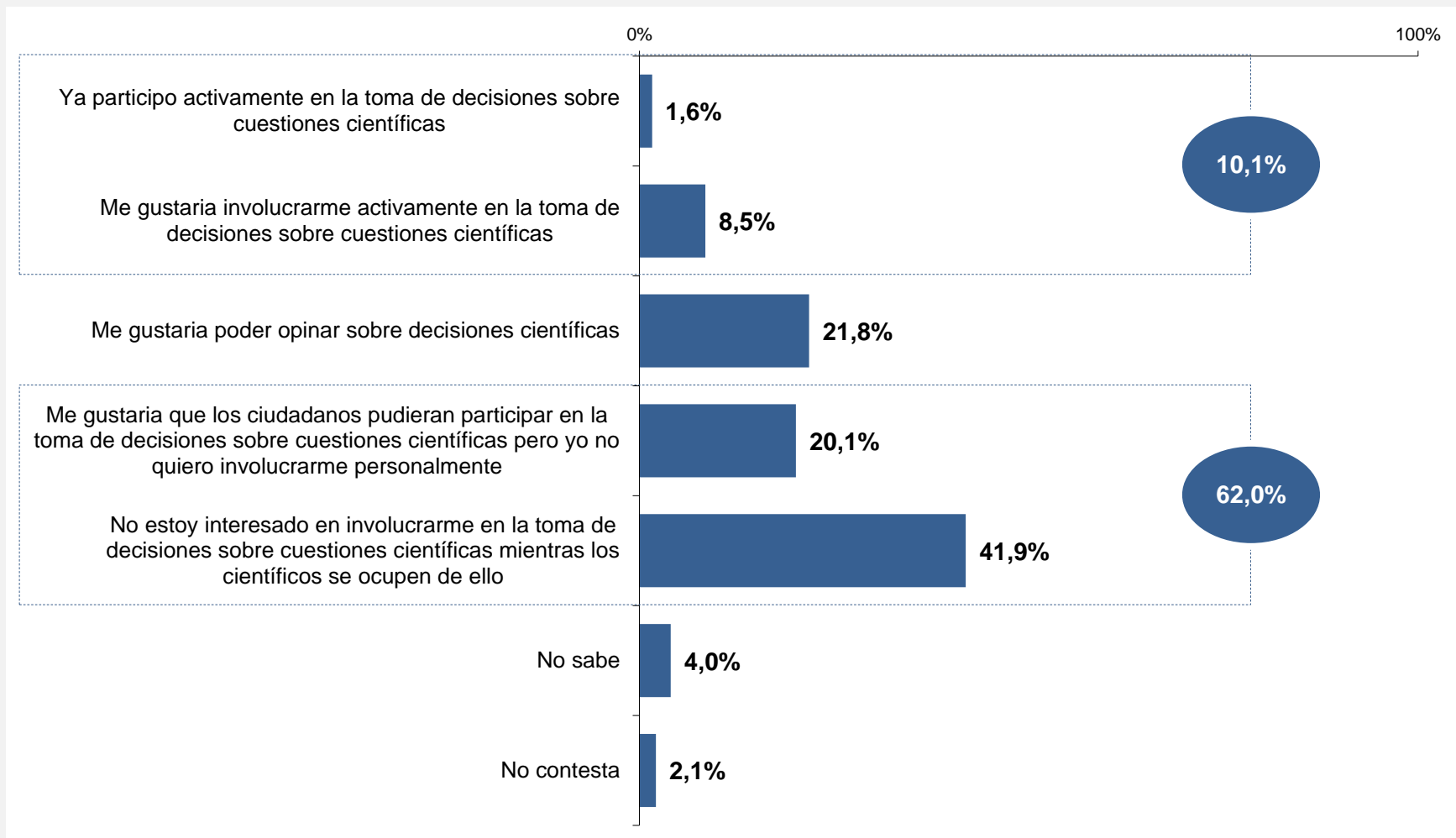
B.8.1. Actitudes y posicionamientos genéricos

**B.8.2. Actitudes y posicionamiento frente a la ciencia y la tecnología**



## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR SU POSICIÓN SOBRE LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS DE INTERÉS SOCIAL?  
(P.20)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).



## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

- Al analizar estos resultados en función de las principales segmentaciones se observa que:
  - Las personas mayores de 64 años, aquellas que tienen una formación de enseñanza secundaria de primer grado o menor y las residentes en municipios de 10.000 habitantes o menos manifiestan en mayor medida una postura de no involucrarse en las decisiones sobre cuestiones científicas si los científicos se ocupan de ello.

## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR SU POSICIÓN SOBRE LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS DE INTERÉS SOCIAL?  
(P.20)  
- POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Ya participo activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	1,6%	1,8%	1,4%	1,7%	1,8%	2,3%	1,3%	1,6%	0,9%
Me gustaría involucrarme activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	8,5%	9,4%	7,5%	12,8%	10,5%	9,0%	7,1%	7,4%	3,7%
Me gustaría poder opinar sobre decisiones científicas	21,8%	22,3%	21,3%	25,2%	28,0%	24,5%	21,7%	19,9%	10,6%
Me gustaría que los ciudadanos pudieran participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas pero yo no quiero involucrarme personalmente	20,1%	20,1%	20,1%	20,1%	20,0%	19,9%	21,2%	20,5%	19,0%
No estoy interesado en involucrarme en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello	41,9%	39,9%	43,8%	32,8%	34,0%	38,7%	44,3%	45,0%	57,7%
No sabe	4,0%	4,3%	3,8%	5,3%	3,5%	3,3%	2,7%	3,9%	5,4%
No contesta	2,1%	2,2%	2,1%	2,0%	2,1%	2,3%	1,7%	1,7%	2,6%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR SU POSICIÓN SOBRE LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS DE INTERÉS SOCIAL?  
(P.20)  
- CRUCE POR SEXO Y EDAD -

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Ya participo activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	1,6%	1,9%	1,5%	3,0%	1,3%	2,0%	1,1%	1,6%	2,1%	1,6%	1,3%	1,1%	0,8%
Me gustaria involucrarme activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	8,5%	12,2%	10,9%	11,5%	9,1%	8,2%	4,6%	13,4%	10,2%	6,6%	5,2%	6,7%	2,9%
Me gustaria poder opinar sobre decisiones científicas	21,8%	24,2%	30,3%	24,9%	23,8%	18,3%	11,0%	26,2%	25,8%	24,2%	19,8%	21,3%	10,2%
Me gustaria que los ciudadanos pudieran participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas pero yo no quiero involucrarme personalmente	20,1%	18,5%	18,3%	19,0%	19,4%	25,1%	21,9%	21,7%	21,8%	20,9%	23,0%	16,2%	16,3%
No estoy interesado en involucrarme en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello	41,9%	33,0%	33,3%	35,6%	41,9%	40,9%	55,2%	32,6%	34,7%	41,6%	46,5%	48,9%	60,2%
No sabe	4,0%	8,3%	3,8%	3,4%	2,9%	3,5%	3,7%	2,5%	3,2%	3,1%	2,4%	4,2%	7,0%
No contesta	2,1%	2,0%	2,0%	2,7%	1,6%	1,9%	2,5%	2,1%	2,3%	2,0%	1,8%	1,5%	2,6%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal



 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR SU POSICIÓN SOBRE LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS DE INTERÉS SOCIAL?  
(P.20)  
- POR NIVEL DE ESTUDIOS -

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Ya participo activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	1,6%	1,3%	1,8%	1,3%	0,9%	3,2%
Me gustaria involucrarme activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	8,5%	5,6%	4,8%	6,4%	7,9%	14,7%
Me gustaria poder opinar sobre decisiones científicas	21,8%	5,3%	12,0%	17,5%	25,3%	30,8%
Me gustaria que los ciudadanos pudieran participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas pero yo no quiero involucrarme personalmente	20,1%	17,0%	18,6%	19,5%	22,8%	17,9%
No estoy interesado en involucrarme en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello	41,9%	63,7%	54,3%	48,6%	37,1%	29,0%
No sabe	4,0%	4,9%	5,1%	4,6%	4,0%	2,5%
No contesta	2,1%	2,3%	3,4%	2,1%	1,9%	1,9%



 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR SU POSICIÓN SOBRE LA TOMA DE DECISIONES EN CUESTIONES CIENTÍFICAS DE INTERÉS SOCIAL?  
(P.20)  
- POR TAMAÑO DE HÁBITAT -

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Ya participo activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	1,6%	1,3%	1,8%	2,6%	2,9%	1,1%	0,7%
Me gustaria involucrarme activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas	8,5%	7,0%	7,9%	10,0%	9,6%	8,1%	8,9%
Me gustaria poder opinar sobre decisiones científicas	21,8%	19,4%	24,1%	22,6%	18,2%	21,9%	25,0%
Me gustaria que los ciudadanos pudieran participar en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas pero yo no quiero involucrarme personalmente	20,1%	18,3%	18,0%	21,7%	20,1%	19,8%	22,7%
No estoy interesado en involucrarme en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello	41,9%	47,4%	40,7%	39,6%	41,4%	41,6%	38,8%
No sabe	4,0%	4,6%	2,9%	1,8%	5,8%	5,8%	2,2%
No contesta	2,1%	2,0%	4,7%	1,7%	1,9%	1,7%	1,7%

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

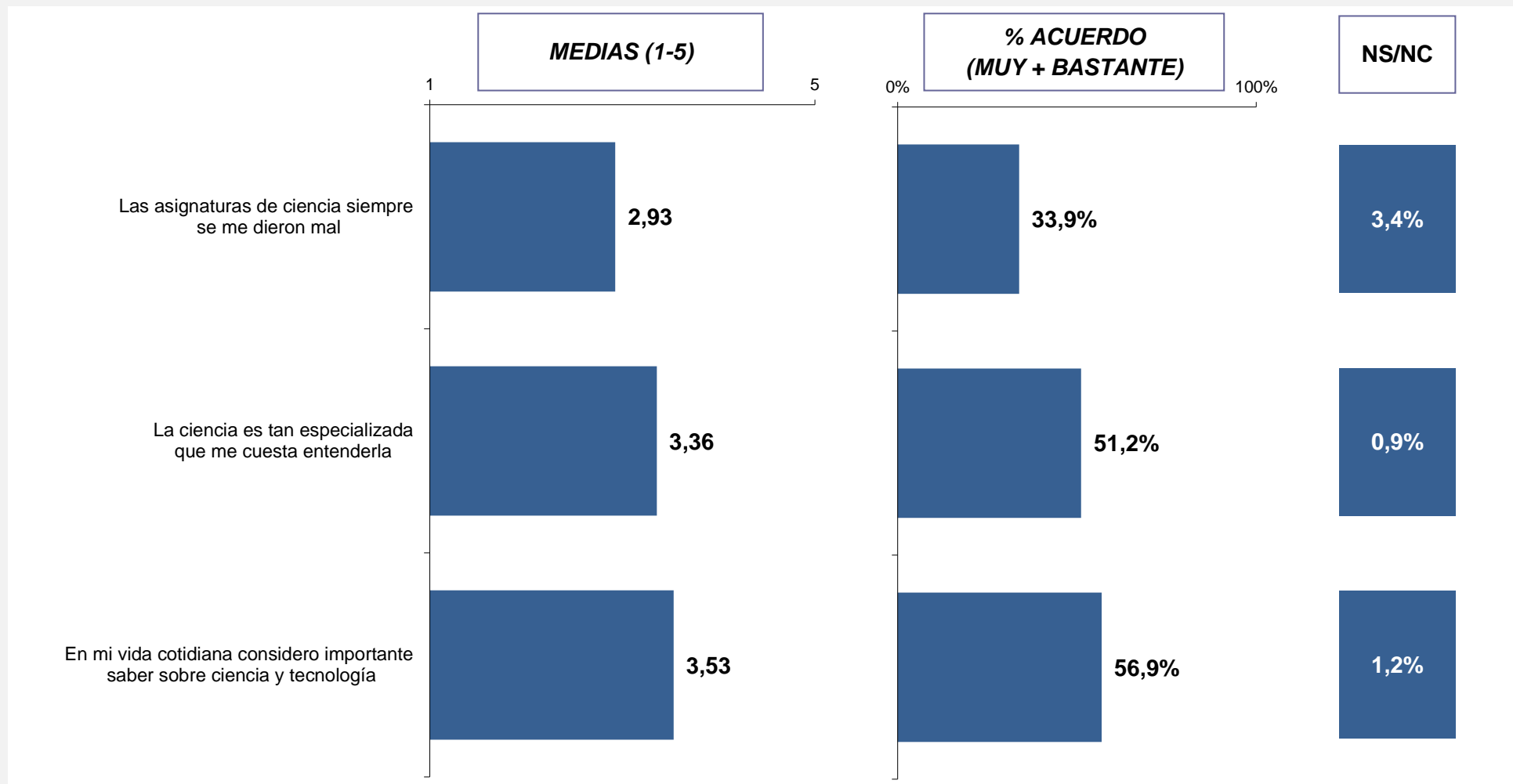
Base: Total de personas entrevistadas (n=5200).

## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

- También se solicitó a las personas entrevistadas que manifestaran su grado de acuerdo con una serie de afirmaciones respecto a su “relación personal” con la ciencia y la tecnología.
- En torno a la mitad de las personas entrevistadas manifiestan estar totalmente o bastante de acuerdo con que:
  - En mi vida cotidiana considero importante saber sobre ciencia y tecnología(56,9%).
  - La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla(51,2%).
- Mientras que un tercio de ellas (33,9%) indica que las asignaturas de ciencias siempre se les dieron mal.

## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA SI ESTÁ UD. TOTALMENTE EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, O TOTALMENTE DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES. (P.22)

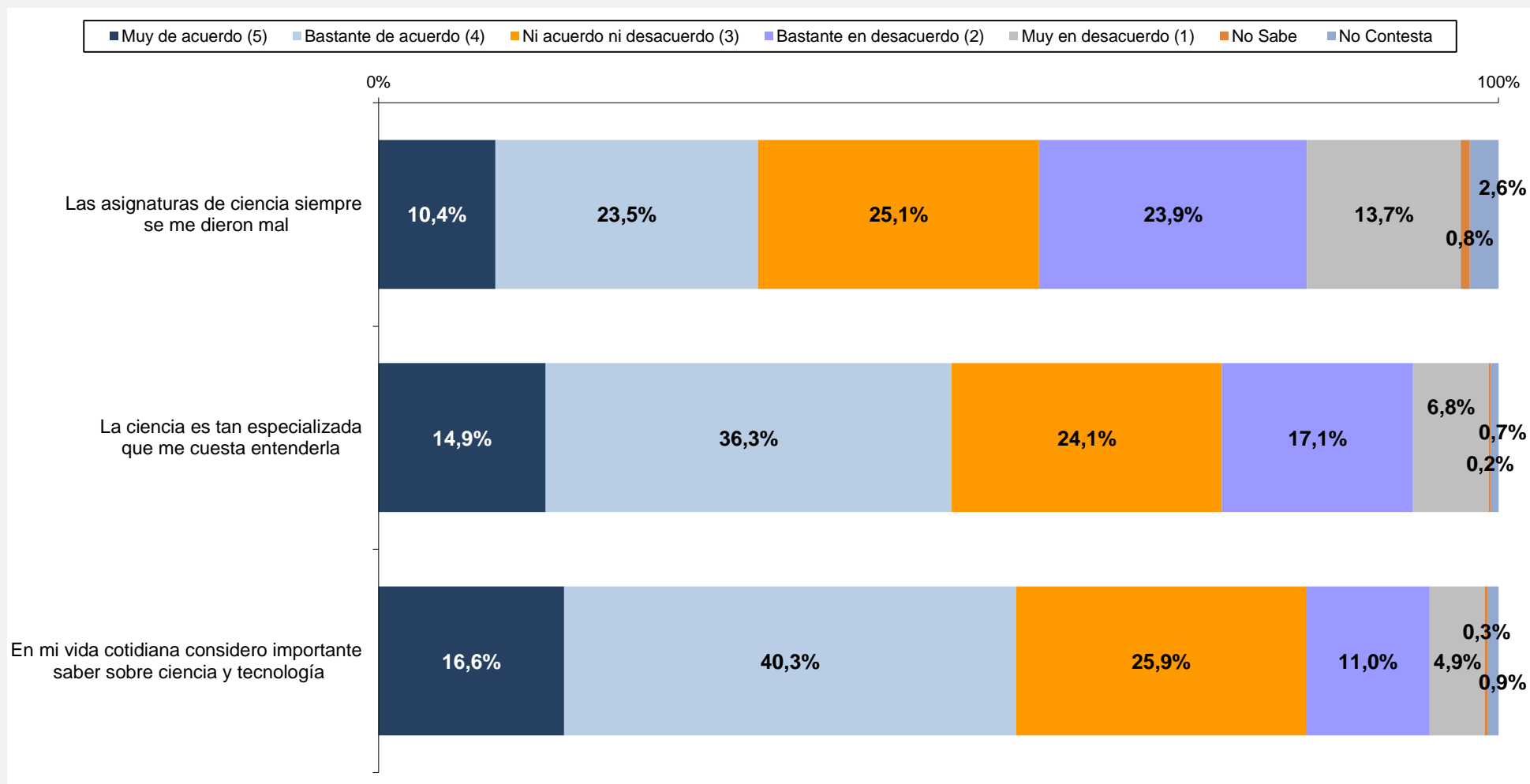


Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).



## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES. (P.22)



Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

- Cuando se ha analizado el grado de acuerdo de las personas entrevistadas con las afirmaciones anteriores en función de las segmentaciones se pone de manifiesto que:
  - A medida que se incrementa la edad y desciende el nivel educativo aumenta el grado de acuerdo con:
    - La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla.
    - Las asignaturas de ciencias siempre se me dieron mal.
  - Sin embargo, a medida que desciende la edad y es mayor el nivel formativo de la persona entrevistada aumenta el grado de acuerdo con que “En mi vida cotidiana considero importante saber sobre ciencia y tecnología”.

## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES. (P.22)

	TOTAL	SEXO		EDAD					
		Hombre	Mujer	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las asignaturas de ciencias siempre se me dieron mal	2,93	2,85	3,00	2,72	2,80	2,87	2,96	2,95	3,30
La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla	3,36	3,26	3,45	3,06	3,17	3,21	3,38	3,49	3,88
En mi vida cotidiana considero importante saber sobre ciencia y tecnología	3,53	3,55	3,51	3,76	3,70	3,64	3,56	3,46	3,05



■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES. (P.22)

	TOTAL	HOMBRES						MUJERES					
		De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años	De 15 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Las asignaturas de ciencias siempre se me dieron mal	2,93	2,67	2,75	2,78	2,85	2,87	3,18	2,77	2,84	2,94	3,07	3,02	3,42
La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla	3,36	2,99	3,07	3,07	3,22	3,42	3,82	3,13	3,26	3,34	3,53	3,55	3,93
En mi vida cotidiana considero importante saber sobre ciencia y tecnología	3,53	3,70	3,72	3,67	3,60	3,54	3,10	3,82	3,69	3,62	3,52	3,39	3,00

 Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
 Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES. (P.22)

	TOTAL	NIVEL DE ESTUDIOS				
		Primarios incompletos o menos	Enseñanza de Primer Grado	Enseñanza de 2º Grado/1º Ciclo	Enseñanza 2º Grado/2º Ciclo	Enseñanza universitaria
Las asignaturas de ciencias siempre se me dieron mal	2,93	3,67	3,44	3,23	2,78	2,36
La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla	3,36	4,02	3,76	3,56	3,26	2,88
En mi vida cotidiana considero importante saber sobre ciencia y tecnología	3,53	2,72	3,15	3,40	3,65	3,90

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

## B.8.2. Actitudes y posicionamientos frente a la ciencia y la tecnología

ME GUSTARÍA QUE ME DIJERA HASTA QUÉ PUNTO ESTÁ UD. DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FRASES. (P.22)

	TOTAL	TAMAÑO DE HÁBITAT					
		<10001	10.001 a 20.000	20.001 a 50.000	50.001 a 100.000	100.001 a 500.000	>500000
Las asignaturas de ciencias siempre se me dieron mal	<b>2,93</b>	2,90	2,96	3,01	2,92	2,99	2,77
La ciencia es tan especializada que me cuesta entenderla	<b>3,36</b>	3,33	3,41	3,32	3,33	3,42	3,34
En mi vida cotidiana considero importante saber sobre ciencia y tecnología	<b>3,53</b>	3,46	3,52	3,41	3,51	3,63	3,64

■ Porcentajes más destacados en sentido horizontal  
■ Porcentajes menos destacados en sentido horizontal

Base: Total de personas entrevistadas (n=5.200).

- B.1. Interés por los temas científicos y tecnológicos
- B.2. Imagen social de la ciencia
- B.3. Imagen social de la profesión científica
- B.4. Alfabetización científica
- B.5. Ciencia y tecnología y medios de comunicación
- B.6. Las políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología
- B.7. Salud y ciencia
- B.8. Actitudes y posicionamientos de la ciudadanía
- B.9 Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología**



## B.9. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología

- A continuación se presentarán los resultados obtenidos de un análisis complementario de caracterización del universo cuyo fin es detectar los perfiles que se definen en función de la combinación de posiciones/actitudes y las características demográficas. Para ello se ha realizado un análisis clúster sobre las personas entrevistadas que han expresado su opinión sobre las variables seleccionadas.
- Dado que esta técnica ya fue utilizada en las siete investigaciones anteriores, realizadas en 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014 y 2016 se han mantenido en la medida de lo posible, los mismos criterios y mecanismos de análisis de cara a facilitar la comparación de los resultados.
- Las variables o indicadores incluidos para la elaboración del clúster han sido las siguientes:
  - Nivel de interés hacia diversos temas.
  - Nivel de información sobre cada uno de estos temas.
  - Valoración y aprecio por distintas profesiones o actividades.
  - Balance global de los aspectos positivos y negativos de la ciencia y la tecnología.
  - Actitud ante la posibilidad de incorporar la ciencia a las donaciones desinteresadas (incluida en 2012).



## B.9. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología

- Posteriormente, los cuatro clúster resultantes, se han utilizado como cabecera de lectura de todas las cuestiones incluidas en el cuestionario.
- Previa con el análisis específico de cada uno de los conglomerados resultantes, es obligado realizar una breve descripción de la proporción de individuos que tienden a presentar una posición NO definida sobre las diferentes cuestiones y que se han excluido del análisis.
- La proporción de personas que conforman este grupo es de un 9,1% del universo. Si lo comparamos con los resultados obtenidos en las anteriores encuestas (un 17,3% en 2002, un 16,7% en 2004, un 17,3% en 2006, un 15,0% en 2008, un 12,1% en 2010, un 12,0% en 2012, un 15,0% en 2014 y un 12,5% en 2016), se puede afirmar que la proporción de este grupo dentro del conjunto de la población continúa con una tendencia al descenso.

- La presencia de este segmento, que se ha denominado **población sin posición definida**, destaca por:
  - Mayor presencia de mujeres.
  - Personas de 65 y más años.
  - Jubilados y amas de casa.
  - Individuos con estudios primarios, primarios incompletos o sin estudios.
  - Residentes en poblaciones de menos de 10.000 habitantes.
  - Católicos practicantes.
  - Mayor grado de no posicionamiento político.
  - De ingresos inferiores a la media.
  - Menor nivel de uso de Internet.
- Este colectivo es muy similar a los que se detectaron en el análisis de las anteriores investigaciones, por tanto, se puede afirmar que el perfil de la población sin posición definida en los temas llevados a estudio presenta una estabilidad considerable, confirmando el perfil de un ciudadano “alejado” por la ciencia y la tecnología, que no es que rechace estas temáticas sino que adopta una actitud “de desinterés vital” hacia las mismas.

## B.9. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología

- A continuación se procederá al análisis de cada uno de los cuatro segmentos resultantes, con el fin de caracterizarlos y determinar las diferencias que existen entre ellos.



### DESINFORMADOS → 20,9%

#### A. Descripción del perfil

- Menor nivel de interés por cualquiera de los temas presentados. Por lo que se refiere al tema de ciencia y tecnología destacan por su bajo interés, el menor de todos los grupos (junto con el siguiente grupo Críticos desinformados no llegan a 3).
- Son aquellos que menos informados están, especialmente en cuanto a ciencia y tecnología y medioambiente y ecología.
- En su opinión sobre las distintas profesiones se manifiestan más críticos en general con todas las profesiones, sin embargo, no lo son tanto con médicos y científicos, profesiones que recogen una buena valoración.
- Son quienes menos dispuestos estarían en incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas.

### DESINFORMADOS → 20,9%

#### B. Características demográficas

- Es el segmento que mayor proporción de mujeres presenta.
- Mayor presencia de personas mayores de 64 años.
- El segmento con un mayor porcentaje de amas de casa.
- El porcentaje de personas sin estudios o con estudios primarios incompletos o completos es superior a la media nacional.
- El nivel de ingresos familiares también se sitúa por debajo de la media nacional.
- El grado de uso de Internet se sitúa también por debajo de la media nacional.
- Es relativamente mayor su presencia en localidades de menos de 10.000 habitantes y en Extremadura y Castilla La Mancha.

### DESINFORMADOS → 20,9%

#### C. Opiniones y actitudes

- Su menor grado de interés por los temas presentados y, en concreto, por la ciencia y la tecnología, se confirma, ya que son menos los que han visitado un museo de ciencia y tecnología o han acudido a alguna actividad de divulgación científica.
- Su desinterés por la ciencia y la tecnología se basa en mayor medida en que son temas que no entienden.
- Citan menos la ciencia y la tecnología como ámbito prioritario al que destinar el dinero público.
- La mayoría considera que su nivel de formación científico-técnica es bajo o muy bajo y adoptan “comportamientos menos científicos” en la vida cotidiana.
- A pesar de que consideran que los beneficios que aporta la ciencia y la tecnología son más que los perjuicios, es el segmento con el porcentaje más elevado de personas que no tienen formada una opinión al respecto.
- Esta no es solo una percepción general, sino que es el segmento que considera que el balance beneficios-perjuicios de la ciencia y la tecnología es menos favorable en aspectos concretos.
- Tienen una percepción menos favorable de la vacunas infantiles, atribuyendo un menor nivel de beneficio y un mayor nivel de riesgo que el conjunto de la ciudadanía, a pesar de que piensan de forma mayoritaria que son beneficiosas.
- Presentan menos confianza en la ciencia y en la tecnología en su participación social, y están entre los “más partidarios” del principio de precaución.

### DESINFORMADOS → 20,9%

#### C. Opiniones y actitudes

- Tienen una imagen aceptable de la profesión de investigador, aunque no tanto como otros segmentos.
- Tienden a ver algo menos “científicas” profesiones como Médico/a y Físico/a.
- Tienden a atribuir a las “pseudociencias” una utilidad para la salud y el bienestar general por encima de la media.
- Valoran la calidad del sistema público de salud algo por encima del promedio del conjunto de la ciudadanía.
- Es uno de los clúster con menor interés en involucrarse personalmente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello.
- Tienden a considerar en menor medida que la ciencia y la tecnología son la máxima expresión de la prosperidad en nuestra sociedad y que sirven, sobre todo, para resolver problemas.
- Consideran en mayor medida que la media de la población que las asignaturas de ciencias siempre se les dieron mal y que la ciencia es tan especializada que les cuesta entenderla, al tiempo que atribuyen menor importancia a la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana.

### DESINFORMADOS → 20,9%

#### C. Opiniones y actitudes

- Tienen a correr menos riesgos para progresar en la vida, se manifiestan menos abiertos a nuevas ideas y formas de hacer las cosas o pensar, tienden a valorar menos a las personas que cuestionan las formas tradicionales de actuar, intentan aprender cosas nuevas continuamente en menor medida.

**LA FALTA DE INTERÉS Y DE INFORMACIÓN, EL DESINTERÉS Y LA DESINFORMACIÓN HACIA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE ESTE SEGMENTO NO IMPLICA UNA ACTITUD NEGATIVA O UNA CRÍTICA SISTEMÁTICA. EN GENERAL, TIENEN OPINIONES POSITIVAS SOBRE ESTOS TEMAS, Y SOBRE LA PROFESIÓN DE CIENTÍFICO Y SOBRE LAS VACUNAS. “NO SE MOLESTAN” EN ESTAR FORMADOS E INFORMADOS EN RELACIÓN CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. PRESENTAN UNA PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA MENOS FAVORABLE, CON MENOR ATRIBUCIÓN DE BENEFICIOS Y UNA MAYOR ATRIBUCIÓN DE RIESGOS QUE EL CONJUNTO DE LA CIUDADANÍA.**



### CRÍTICOS DESINFORMADOS → 15,4%

#### A. Descripción del perfil

- Manifiestan menor interés por la práctica totalidad de los temas tratados, incluido el interés por la ciencia y la tecnología, situándose muy cerca del segmento de los Desinformados.
- El grado de información sobre los distintos temas también registra las valoraciones medias más bajas. Junto con los desinformados, son quienes menores puntuaciones conceden a su nivel informativo.
- Son los más críticos de forma destacada en relación con las distintas profesiones.
- Son quienes señalan más los perjuicios de la ciencia y la tecnología frente a sus beneficios, aún cuando los beneficios se sitúan claramente por delante de los perjuicios.
- Manifiestan una menor predisposición a incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero que el conjunto de la ciudadanía.

### CRÍTICOS DESINFORMADOS → 15,4%

#### B. Características demográficas

- Mayor presencia de hombres que en el conjunto de la población, siendo esta presencia claramente mayoritaria.
- Mayor proporción de personas menores de 35 años.
- Posicionados algo más hacia el centro-izquierda de la escala ideológica.
- En materia religiosa, mayor presencia de indiferentes y agnósticos que en el conjunto de la población.
- Con un nivel de ingresos por debajo de la media.
- Menor porcentaje de trabajadores en activo.
- Nivel de conexión a Internet por debajo de la media.
- Mayor presencia relativa en poblaciones de 20.000 habitantes.

### CRÍTICOS DESINFORMADOS → 15,4%

#### C. Opiniones y actitudes

- Están entre los “menos partidarios” del principio de precaución.
- Atribuyen a las “pseudociencias” una utilidad para la salud y el bienestar general en mayor medida que la media.
- En cuanto a la profesión de investigador, son quienes consideran en mayor medida que no es atractiva y que está bien remunerada económicamente.
- Valoran algo menos favorablemente la calidad del sistema público de salud que el conjunto de la ciudadanía.
- Han utilizado en mayor medida en alguna ocasión tratamientos alternativos como la homeopatía y la acupuntura.
- Tienden a considerar en mayor medida como científicas prácticas como la homeopatía y la acupuntura.
- Es el colectivo con menor interés en involucrarse personalmente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas mientras los científicos se ocupen de ello.
- Tienen una percepción algo más “catastrofista” (la ciencia y la tecnología son fuente de pesadillas en nuestra sociedad) de la ciencia que otros colectivos.

### CRÍTICOS DESINFORMADOS → 15,4%

#### C. Opiniones y actitudes

- Consideran en mayor medida que la media de la población que las asignaturas de ciencias siempre se les dieron mal y que la ciencia es tan especializada que les cuesta entenderla, al tiempo que atribuyen menor importancia a la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana.
- Tienden a correr menos riesgos para progresar en la vida, se manifiestan menos abiertos a nuevas ideas y formas de hacer las cosas o pensar, tienden a valorar menos a las personas que cuestionan las formas tradicionales de actuar, tienden a planificar el futuro en menor medida.

**ES EL SEGMENTO CON LA ACTITUD MÁS CRÍTICA EN CUANTO A LOS TEMAS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS. SON MÁS CRÍTICOS CON LA PROFESIÓN DE INVESTIGADOR. TIENEN UNA IMAGEN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA MENOS FAVORABLE, MENOS BENEFICIOSA Y CON MENORES ASOCIACIONES POSITIVAS, DESDE UNA POSTURA MÁS “CONSCIENTE”, “ACTIVA” Y “MÁS BELIGERANTE”.**

### PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 29,3%

#### A. Descripción del perfil

- Manifiestan un interés medio por los temas científicos y tecnológicos, aunque a cierta distancia de los pro-científicos entusiastas. En general, es un segmento que se asemeja mucho al perfil de los entusiastas, aunque con posturas más moderadas.
- Presentan un nivel de información sobre ciencia y tecnología algo por debajo de los entusiastas, pero claramente por encima de los colectivos anteriores.
- Al valorar las distintas profesiones, otorgan buenas puntuaciones, las segundas mejores puntuaciones en términos generales, aunque a cierta distancia de los entusiastas, excepto en relación con médicos, científicos y profesores, profesiones cuya valoración es prácticamente idéntica.
- Están cerca de los entusiastas al efectuar el balance global de beneficios-perjuicios de la ciencia y tecnología, con un balance realmente positivo.
- La predisposición a incluir la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero se sitúa por encima del promedio, muy cerca de los entusiastas.

### PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 29,3%

#### B. Características demográficas

- Mayor presencia de mujeres que en la población general.
- Relativa menor presencia de personas mayores de 64 años.
- Políticamente más posicionados en el centro izquierda.
- Mayor presencia de personas con nivel de estudios medio-alto (diplomados y licenciados universitarios) que en el conjunto de la población.
- Mayor presencia de católicos no practicantes.
- Con nivel de ingresos ligeramente por encima de la media de la población.
- La mayoría de ellos trabajan, pero en mayor medida que otros colectivos como autónomos.
- Presentan una mayor utilización de Internet que el promedio de la población.
- Mayor presencia de residentes en localidades mayores de 100.000 habitantes.

### PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 29,3%

#### C. Opiniones y actitudes

- Tras los entusiastas son los que más trasladan la ciencia y la tecnología a su vida cotidiana, de hecho son los segundos que más han visitado museos de ciencia y tecnología y acudido a alguna actividad de divulgación científica.
- Citan en un nivel próximo al de los Entusiastas a la ciencia y tecnología como área prioritaria para la inversión del dinero público.
- Son mayoría los que consideran que el balance beneficios frente a perjuicios de la ciencia y la tecnología es positivo, globalmente casi tan favorable como entre los entusiastas.
- Hecho este que no solo se concreta respecto a la ciencia y tecnología en general sino a aspectos concretos.
- Tienden a atribuir a la ciencia y a la tecnología menos riesgos y más beneficios.
- Percepción más favorable de las vacunas infantiles, atribuyéndoseles más beneficios en la prevención de enfermedades y menos potencial de generar efectos secundarios que el conjunto de la población.
- Valoran favorablemente la profesión de investigador, aunque destacan más por considerarla como una profesión atractiva para los jóvenes y que compensa personalmente.
- Están más de acuerdo con el principio de precaución.

### PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 29,3%

#### C. Opiniones y actitudes

- Dentro del escaso “crédito” y utilidad que conceden a las “pseudociencias” este crédito es algo mayor que el concedido por los entusiastas.
- Consideran en mayor medida como científicas todas las profesiones consideradas, excepto “homeópata”, profesión con la que ocurre justamente lo contrario.
- Declaran mayor interés en involucrarse personalmente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas.
- Piensan por encima del promedio que la ciencia y la tecnología son la máxima expresión de la prosperidad y en nuestra sociedad, que sirven, sobre todo, para resolver problemas, y con una visión menos “catastrofista” de las mismas.
- Manifiestan un grado de desacuerdo superior a la media con las afirmaciones de que las asignaturas de ciencias siempre se les dieron mal y que sea tan especializada cuesta entenderla. Mientras que consideran que en su vida es importante saber de ciencia y tecnología en una medida similar que los entusiastas.



### PRO-CIENTÍFICOS MODERADOS → 29,3%

#### C. Opiniones y actitudes

- Se autoperciben como personas que están notablemente abiertas a nuevas ideas y nuevas formas de hacer cosas o de pensar, que se preocupan por aprender cosas nuevas continuamente.

**ES UN SEGMENTO ALGO MENOS VINCULADO QUE LOS PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS, PERO CON UN NOTABLE NIVEL DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO, CON UNA IMAGEN NOTABLEMENTE POSITIVA DE LA CIENCIA, Y CON UNA CONSIDERABLE APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS A LA VIDA COTIDIANA, ASÍ COMO LA PRESENCIA DE UNA VOLUNTAD DE IMPLICACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES SOBRE CUESTIONES CIENTÍFICAS.**

### PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 25,3%

#### A. Descripción del perfil

- Muestran de forma destacada mayor interés por todos los temas analizados (si exceptuamos temas de famosos), incluyéndose de forma destacada la ciencia y la tecnología.
- Declaran un nivel de información más elevado sobre estos temas.
- El segmento que mejor valora, con notable diferencia las distintas profesiones, incluidas la de científico, médico y profesor, y con la excepción de los homeópatas, considerándolos menos científicos.
- Son quienes consideran en mayor medida que los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios, que la ciencia y la tecnología presentan un mejor balance, no solo en general sino también en aspectos concretos.
- El porcentaje de los que estarían dispuestos a incorporar la ciencia entre sus donaciones desinteresadas de dinero es el más elevado.

### PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 25,3%

#### B. Características demográficas

- Mayor presencia de hombres, en comparación con la población general.
- Mayor presencia de personas entre los 25 y los 34 años de edad.
- Personas con mayor nivel de estudios alto, es el segmento con mayor presencia de estudios universitarios.
- Con un posicionamiento político más cercano al centro izquierda.
- Ligera mayor presencia de ateos.
- Nivel de ingresos del hogar por encima de la media.
- La mayoría trabaja, con una presencia comparativamente mayor de aquellos que trabajan por cuenta ajena en comparación con la población general.
- Mayor nivel de utilización de Internet.
- Residentes en municipios de 100.000 a 500.000 habitantes en mayor medida.

### PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 25,3%

#### C. Opiniones y actitudes

- Su elevado grado de interés e información en materia científica se traslada a su vida diaria: visitan más museos de ciencia y tecnología y acuden a actividades de divulgación científica, y lo hacen con mayor frecuencia. Adoptan comportamientos más “científicos” en su vida diaria.
- Tienden a valorar mejor a todos los tipos de profesionales, incluidos los científicos, y con la excepción de los políticos.
- Es el colectivo que refiere en mayor medida la ciencia y tecnología como área prioritaria a la que destinar el dinero público.
- Este colectivo se “autopercibe” como el de mayor nivel de formación científico-técnica, aunque continúan demandando más formación en este sentido, al considerar que no es suficiente.
- Son los que atribuyen un balance beneficios-perjuicios a la ciencia y tecnología, tanto en general como en aplicaciones concretas, percibiéndose que la ciencia y la tecnología aporta beneficios en mayor medida y que presenta menor nivel de riesgos.
- Es el colectivo con una percepción más favorable sobre las vacunas infantiles al considerar en mayor medida que son beneficiosas para prevenir enfermedades y al pensar en menor medida que tienen riesgos de efectos secundarios graves.
- Demandan una mayor influencia de la ciencia y la tecnología a la hora de la elaboración de leyes y regulaciones, aunque también consideran que deben ser “balanceadas” con valores y actitudes. Por otro lado, también solicitan una mayor participación de los ciudadanos en las decisiones sobre ciencia y tecnología, así como una mayor independencia de los científicos en la realización de su trabajo.

### PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 25,3%

#### C. Opiniones y actitudes

- Tienen la imagen de científico profesional: La consideran una profesión que compensa personalmente, atractiva para los jóvenes, pero son quienes señalan en mayor medida que tiene un escaso reconocimiento social todavía y una remuneración económica claramente insuficiente.
- Es el colectivo que considera a las “pseudociencias” como menos útiles para la salud y el bienestar general.
- Manifiestan un mayor interés en involucrarse personalmente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas.
- Son los que piensan en mayor medida que la ciencia y la tecnología son la máxima expresión de la prosperidad y en nuestra sociedad, que sirven, sobre todo, para resolver problemas, y con una visión menos “catastrofista” de las mismas.
- Manifiestan el mayor grado de desacuerdo superior a la media con las afirmaciones de que las asignaturas de ciencias siempre se les dieron mal y que sean tan especializadas que cueste entenderlas. Mientras que consideran en mayor medida que en su vida es importante saber de ciencia y tecnología en una medida similar.
- Se autoperciben como personas que están notablemente abiertas a nuevas ideas y nuevas formas de hacer cosas o de pensar, que se preocupan por aprender cosas nuevas continuamente y que prefieren ocuparse ellos mismos de cosas importantes.

### PRO-CIENTÍFICOS ENTUSIASTAS → 25,3%

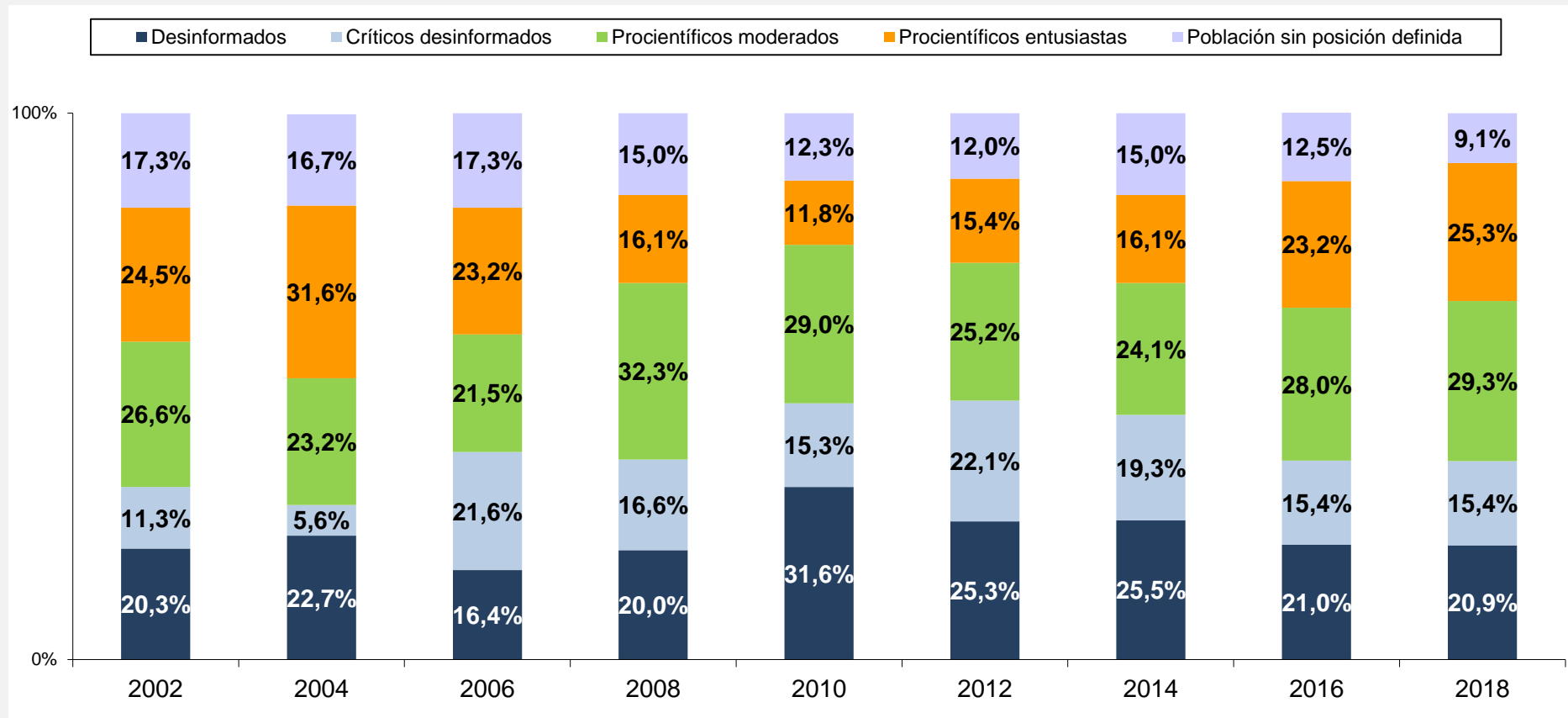
#### C. Opiniones y actitudes

**ES UN SEGMENTO CONVENCIDO DE QUE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TIENEN UN IMPACTO POSITIVO EN LA VIDA PERSONAL, PROFESIONAL Y SOCIAL, Y EN LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA, DE AHÍ QUE SON LOS QUE DEMANDAN EN MAYOR MEDIDA INVERSIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. CON UNA TENDENCIA A INVOLUCRARSE PERSONALMENTE EN LA TOMA DE DECISIONES SOBRE CUESTIONES CIENTÍFICAS.**

## B.9. Segmentación de la población respecto a su posición frente a la ciencia y la tecnología

### -LOS SEGMENTOS DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA FRENTE A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

-EVOLUCIÓN 2002-2004-2006-2008-2010-2012-2014-2016- 2018



- Respecto a 2014 se produce un incremento de los segmentos “científicos”, tanto de los “entusiastas” como de los “moderados” básicamente a costa del segmento de población si posición definida.

## C. – CONCLUSIONES





De los resultados recogidos en las páginas precedentes se desprenden las siguientes conclusiones:

- **La imagen que los ciudadanos tienen de la ciencia y la tecnología no solo sigue siendo positiva sino que mejora**, los beneficios que aporta superan con creces a los prejuicios que puede ocasionar, registrando un avance de la percepción de los beneficios a costa de una ausencia de opinión al respecto del balance beneficios-perjuicios.

### MEJORA LA POSITIVA IMAGEN DE LA CIENCIA

- La positiva imagen de la ciencia y la tecnología **se asocia más** a:
  - **Hacer frente a las enfermedades y epidemias.**
  - **La calidad de vida en la sociedad.**
  - **La seguridad y la protección de la vida humana.**
  - **Generación de nuevos puestos de trabajo.**

En este balance de benéficos y riesgos de la ciencia y la tecnología en relación con una serie de aplicaciones:

- Aquellas en las que la ciencia y la tecnología **aporta más beneficios** son:
  - **Los aerogeneradores.**
  - **La experimentación animal con fines médicos.**
- Mientras que se asocia la **aportación de mayores riesgos** en relación con:
  - **La energía nuclear, sobre todo.**
  - **El fracking.**
  - **La experimentación animal con fines médicos**, aplicación que divide en mayor medida a la población en este sentido.
  - **El cultivo de plantas modificadas genéticamente.**
  - **La robotización del trabajo.**

- La percepción social de la ciencia y la tecnología es tal que la mayoría de la población considera que:
  - La ciencia y la tecnología resuelven problemas, pero también los crean (63,9%).
  - La ciencia y la tecnología sirven, sobre todo, para resolver problemas (61,0%).
  - La ciencia y la tecnología son la máxima expresión de prosperidad en nuestra sociedad (58,8%).
- La “visión catastrofista” de la ciencia es minoritaria, “la ciencia y la tecnología son fuente de pesadillas en nuestra sociedad”, pero aún así es la visión de una cuarta parte de la población (26%).
- **Ligero incremento de la cita espontánea de la ciencia y la tecnología como temática de interés, tras pasar de un 16,0% en 2016 frente al 16,3% de 2018.**

- El interés declarado por la información sobre temas científicos manifestado por los ciudadanos se mantiene estable, además este interés sigue estando por encima de la información que reciben sobre dichos temas, aunque la percepción de déficit de información sobre cuestiones científicas y técnicas retrocede debido a un ligero incremento en la información recibida.

**LA DEMANDA DE LA SOCIEDAD DE MÁS INFORMACIÓN SOBRE TEMAS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PARECE QUE ESTÁ COMENZANDO A DAR SUS FRUTOS, AUNQUE TODAVÍA QUEDA CAMINO POR RECORRER**

- La mayor percepción de “déficit” entre el interés manifestado por la ciencia y la tecnología y la información recibida sobre estos ámbitos se produce entre:
  - Las personas de 45 a 54 años.
  - Entre las personas residentes en poblaciones de 100.001 a 500.000 habitantes.

- El porcentaje de ciudadanos no interesados por la ciencia y la tecnología se mantiene estable, el 29,9% en 2018 frente al 29,6% en 2016.

**¿SE ESTÁ PRODUCIENDO EN LA SOCIEDAD UNA “CIERTA POLARIZACIÓN” EN CUANTO AL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA?, ¿HAY UNA PARTE DE LA POBLACIÓN QUE NO ESTÁ INTERESADA EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y QUE ES BASTANTE PROBABLE QUE NO ESTÉ INTERESADA NUNCA?**

- Dentro de la estabilidad en el interés sugerido por la ciencia y la tecnología, se registra un cierto repunte en la realización de algunas actividades que representan la traslación de dicho interés, como puede ser la visita a museos de ciencia y tecnología y la realización de actividades relacionadas con la divulgación científica. Este repunte está más asociado al incremento en la frecuencia de realización de dichas actividades que con el porcentaje de población que las realiza.

- Internet no solo es la fuente de información científica y tecnológica más destacada para:
  - Las personas de 15 a 34 años de edad.
  - Las personas con formación universitaria.
- Colectivos en que supera a la televisión como medio de información sobre estos temas.
- Sino que, se incrementa como medio de acceso a la información sobre ciencia y tecnología en comparación con 2016, incremento que es bastante generalizado por sexo, edad y nivel de estudios.
- De todos modos:

**SE CONFIRMA EL HECHO DE QUE LA TELEVISIÓN ES UN MEDIO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA MÁS GENERAL E INTERNET ES UN MEDIO ALGO MÁS ESPECÍFICO PARA AQUELLA PARTE DE LA POBLACIÓN MÁS “CERCANA” A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**

- **La ciudadanía continúa percibiendo que tiene un déficit de educación científica y técnica**, aunque se reduce ligeramente el porcentaje de aquellas personas que afirman tener un nivel bajo o muy bajo de educación científico-técnica.

### LA PERCEPCIÓN DE DÉFICIT EN LA FORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA RECIBIDA PERMANECE TODAVÍA EN UN GRAN PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

- Esta percepción de déficit en la formación científico técnica es percibida una vez más en mayor medida:
  - Por las mujeres y a medida que se incrementa la edad, aunque la situación vuelve a ser considerablemente mejor para las mujeres de 15 a 34 años que para los hombres mayores de 55 años.
  - Entre aquellas personas que han recibido menores niveles de formación.

- A pesar de lo anteriormente comentado, los resultados sobre conocimientos científicos concretos son notables, **ya que alcanzan una media de 8,17 sobre 10**, con una clara mejoría con respecto a años precedentes, en el conocimiento sobre cuestiones concretas de la ciencia se ha incrementado más de un 30% en 10 años.

### AVANCE EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA EN EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TÉCNICO

- **La positiva valoración de la ciencia y la tecnología se extiende a los científicos**, ya que son los profesionales mejor valorados junto con los médicos, valoración que se incrementa respecto a 2016.



- De hecho la población española identifica a los científicos principalmente con profesiones como:
  - **Médico/a (90,7%).**
  - **Físico/a (86,7%).**
- En torno a la mitad de la población también considera científicas a profesiones como:
  - Fisioterapeuta (54,6%).
  - Psicólogo/a (50,6%).
- Aunque llama la atención en sentido negativo, el hecho de que casi una cuarta parte de las personas entrevistadas consideren científicos a los homeópatas.

- En este sentido, hay **prácticas que se consideran científicas de forma generalizada**:
  - **Las vacunas (90,9%).**
  - **La quimioterapia (86,9%).**
- Mientras que otras prácticas, incluidas las “pseudociencias” registran niveles de “cientificidad” considerablemente menores:
  - La previsión del crecimiento económico (30,%).
  - Las encuestas de opinión pública (25,3%).
  - La homeopatía (23,3%).
  - La acupuntura (21,6%).
- En todo caso no deja de sorprender que, “pseudociencias” como la homeopatía y la acupuntura sean consideradas como científicas por una de cada cinco personas entrevistadas.

- También hay que señalar cómo **el conocimiento científico y técnico se traslada en buena medida a la vida cotidiana**, ya que porcentajes importantes de la población española:
  - Lee los prospectos de los medicamentos antes de hacer uso de los mismos (79,4%).
  - Tiene en cuenta la opinión al seguir una dieta (78,2%).
  - Trata de mantenerse informado ante una alarma sanitaria (76,3%).
  - Lee las etiquetas de los alimentos o se interesa por sus cualidades (72,2%), esto último en una medida algo menor.
- Señalar cómo el “Tratar de mantenerse informado ante una alarma sanitaria” retrocede respecto a 2014, pero hay que recordar que en aquel momento estaba plenamente vigente “la crisis del virus Ébola”.

- La población considera que la profesión de investigador/a es una profesión que:
  - **Compensa personalmente**, a pesar de que es una percepción que desciende.
  - **En buena medida es atractiva para los jóvenes**, percepción que vuelve a incrementarse.
- Pero la profesión científica sigue recibiendo:
  - **Una mala remuneración económica.**
  - **Un discreto reconocimiento social.**

**LA PROFESIÓN CIENTÍFICA CONTINÚA DESARROLLÁNDOSE EN UN HÁBITAT QUE SIGUE SIENDO “HOSTIL”, CON EL CONTRAPUNTO DE QUE COMPENSA PERSONALMENTE Y TIENDE A RESULTAR MÁS ATRACTIVA PARA LOS JÓVENES.**

**Se registra un avance en la percepción de la profesión de investigador/a entre la personas de 15 a 24 años**

- Pero, ¿cómo ven los jóvenes (15 a 34 años) la profesión de científico?

**LA PERCEPCIÓN SOBRE LA PROFESIÓN CIENTÍFICA POR PARTE DE LOS JÓVENES NO ES MUY DIFERENTE DE LA QUE TIENE LA POBLACIÓN GENERAL**

**LA PERCIBEN ALGO MÁS ATRACTIVA Y CON MAYOR COMPENSACIÓN PERSONAL**

**Entre los jóvenes (15 a 24 años) la profesión de científico se tiende a avanzar en cuanto a compensación personal, atractivo y remuneración económica (aunque ésta se sigue considerando claramente insuficiente)**

- La ciencia y la tecnología se sitúa en un tercer nivel de prioridad en el porcentaje de ciudadanos que consideran que se debería incrementar los recursos de dinero público, situándose por detrás de los “servicios básicos”:
  - Sanidad.
  - Educación/Enseñanza.
  - Seguridad Social/Pensiones.
  - Protección al desempleo.
  - Vivienda.
- La cita espontánea de la ciencia y la tecnología como ámbito de esfuerzo preferencial, como ámbito de incremento del gasto público, se recupera ligeramente con respecto a 2016, pero no alcanza los niveles de 2014.

- **La ciudadanía vuelve a efectuar estas demandas de forma “responsable”**, ya que en torno a la cuarta parte de la ciudadanía estaría dispuesto a incorporar la ciencia y la tecnología entre sus donaciones desinteresadas de dinero, cifra que ascendería a casi la mitad si se contabilizaran aquellos que muestran una actitud favorable, pero no tienen posibilidades de realizar donaciones. Se mantiene estable el porcentaje de ciudadanos que realizarían de forma efectiva donaciones desinteresadas de dinero a la actividad científica, y mientras que desciende el de aquellos que aún mostrando una actitud positiva no tienen posibilidad de hacerlo.
- Por lo que a los mecanismos de control sobre el conocimiento científico se refiere, la población española continúa **mayoritariamente de acuerdo** con:
  - El **“principio de precaución”**, aspecto respecto del cual desciende ligeramente el grado de acuerdo.
  - La **“preeminencia” de los expertos para tomar decisiones sobre asuntos de interés general relacionados con la Ciencia y la Tecnología.**

- En todo caso, insistir de nuevo en:

**ARBITRAR MECANISMOS PARA CONTROLAR EL USO DE LAS NUEVAS  
TECNOLOGÍAS CUANDO NO ESTÁN LO SUFICIENTEMENTE  
CONTRASTADAS CON EL FIN DE PROTEGER A LOS CIUDADANOS Y AL  
MEDIO AMBIENTE  
-PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN -**

***SOBRE TODO CUANDO LA MAYORÍA DE LA POBLACIÓN DEMANDA AL  
MENOS PODER OPINAR DE CARA A LA TOMA DE DECISIONES SOBRE  
CUESTIONES CIENTÍFICAS***



- Y con un importante nivel de acuerdo (en torno a la mitad) con:
  - La mayor participación de los ciudadanos en las decisiones sobre Ciencia y Tecnología que les afecten directamente.
  - La modulación de la participación de la Ciencia y la Tecnología en la elaboración de leyes y regulaciones por medio de los valores y las actitudes.
- Aunque los ciudadanos que se implicarían personal y activamente en la toma de decisiones sobre cuestiones científicas son una minoría (10,1%), la actitud de la mayoría (62,0%) es la de no involucrarse personalmente en esa toma de decisiones, sobre todo si los científicos se ocupan de ello.
- Por otro lado, algo más de la mitad (56,9%) de las personas entrevistadas consideran importante saber sobre ciencia y tecnología. En torno a la mitad (51,2%), consideran que la ciencia al ser tan especializada les cuesta entenderla, a pesar que son menos (33,9%) los que han tenido dificultades con las asignaturas de ciencias.

- **La población establece una clara vinculación entre salud y ciencia**, confiando más en la utilidad para la salud y el bienestar en prácticas claramente científicas:
  - **Las vacunas infantiles (87,4%).**
  - **La quimioterapia (77,6%).**
- Declarando una menor confianza en los antidepresivos (46,7%).
- La confianza es mucho menor en “disciplinas pseudocientíficas” como:
  - Acupuntura (32,8%).
  - Homeopatía (25,4%).
  - Reiki (imposición de manos) (16,3%).
- Pero sigue sorprendiendo el porcentaje de personas que confían en la acupuntura y la homeopatía.
- De ahí que no extrañe que casi una de cada cinco personas (19,6%) han utilizado en alguna ocasión tratamientos de salud alternativos como la homeopatía o la acupuntura, aún cuando la gran mayoría de los que los han utilizado lo han hecho como complementarios a tratamiento médicos convencionales.

- Por lo que respecta a un aspecto concreto de la relación entre salud y ciencia, **la percepción ampliamente mayoritaria de la sociedad española (86,6%) es que las vacunas infantiles son claramente beneficiosas para prevenir enfermedades, con una consideración muy limitada (12,0%) de que puedan ocasionar efectos secundarios graves.**
- **Percepción que queda corroborada**, por la consideración que en relación con las vacunas infantiles los beneficios superan a los riesgos (89,2%), frente a la opinión de que los riesgos superan a los beneficios (6,4%).

**LAS VACUNAS INFANTILES NO SON CLARAMENTE BENEFICIOSAS EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, SINO QUE PRESENTAN UN NIVEL DE SEGURIDAD MUY ELEVADO**

- De todos modos, viendo la información recogida, surge la impresión de que:

**LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA ALCANZANDO UNA VISIBILIDAD ALGO MAYOR EN LA SOCIEDAD, VA GANANDO ALGO DE TERRENO EN SU APORTACIÓN AL PROGRESO Y BIENESTAR, TANTO SOCIAL COMO PERSONAL. NO OBSTANTE, TODAVÍA QUEDA CAMINO POR RECORRER**

- Pero sin perder de vista que:

**SE HA INCREMENTADO LA PROPORCIÓN DE LA POBLACIÓN MÁS CERCANA A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**

**Y SE CONFIRMA EL MAYOR ACERCAMIENTO DE LA MUJER A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, QUE YA SE MARCABA EN 2016**

**ANÁLISIS  
D.A.F.O.**

## C. Conclusiones

- Los “profesionales científicos”, médicos y científicos no solo se encuentran entre las profesiones con mayor reconocimiento social, sino que se incrementa este reconocimiento en los científicos.
- Los ciudadanos continúan mostrando un notable interés por la ciencia y la tecnología, continuando a la tendencia al avance del interés espontáneo, incrementándose el segmento de población de “precientíficos”.
- La accesibilidad a la información sobre ciencia y tecnología por parte de la sociedad sigue avanzando, dado que la generalización del uso de internet ha contribuido de forma importante a este hecho.

### FORTALEZAS

### OPORTUNIDADES

- Internet es, en estos momentos, de forma clara el medio más influyente para el acercamiento a la información sobre ciencia y tecnología, influencia que gana peso.
- La confirmación del mayor “acercamiento” de las mujeres a la ciencia y la tecnología.
- Las acciones que se desarrollen para acercar la ciencia y la tecnología a la ciudadanía es muy probable que tengan una buena acogida.
- Ya que, la ciudadanía no solo sigue considerando que el nivel de educación científica y técnica está por debajo de lo deseado,..
- ...sino que hay una demanda de mayor educación e información sobre esta temática.
- Además, aunque todavía es limitado, se incrementa la frecuencia de la participación en actividades de divulgación científica.

- No obstante, la ciencia y la tecnología **continúan siendo** una temática que está entre las que más interesan en la sociedad.
- El interés por la ciencia y la tecnología **vuelve** a ser bastante dispar, es menor entre las personas de mayor edad y de menor nivel educativo.
- La información disponible sobre ciencia y tecnología continúa **sin estar** al nivel del interés que la sociedad manifiesta por estos temas, aunque el déficit de información en este sentido se ha reducido ligeramente.

### DEBILIDADES

### AMENAZAS

- Permanece el riesgo de que determinados segmentos de población, personas de más edad, con menor formación, con menos ingresos y de ámbitos más rurales se “descuelguen” de la ciencia y la tecnología, con un **riesgo de polarización de la población** ante estas temáticas.
- El que Internet siga siendo uno de los principales medios de información sobre ciencia y tecnología puede acentuar la “desconexión” de la ciencia y tecnología de **algunos segmentos de población**.

## C. Conclusiones

- Los ciudadanos mantienen un compromiso con la ciencia y la tecnología, tratan de “adquirir” conocimientos científicos, y además...
- ... **una cuarta parte de los ciudadanos incluiría a la ciencia en las donaciones desinteresadas de dinero.**
- **Presentan un notable nivel de conocimiento científico.**
- **Se adoptan en buena medida conductas derivadas del conocimiento científico en la vida cotidiana.**
- La ciencia y la tecnología **mantienen** una imagen muy positiva, los ciudadanos **consideran** que los beneficios que pueden generar son mayores que los perjuicios, percepción que mejora significativamente con respecto a 2016.

### FORTALEZAS

### OPORTUNIDADES

- Las “acciones de divulgación” de la ciencia y la tecnología cuentan con importantes puntos de apoyo:
  - La positiva aportación de la ciencia a la sociedad.
  - La credibilidad de los científicos.
  - **La actitud de apertura de los ciudadanos frente al conocimiento científico.**
- La “constante” de que las personas que manifiestan mayor interés por la ciencia y la tecnología se muestran más favorables en el balance beneficios-perjuicios de estas disciplinas.
- **Se percibe una notable utilidad de la ciencia en la salud y bienestar, tanto social como personal de la ciudadanía.**
- Poner de relieve la presencia y aportación de la ciencia en la vida diaria de las personas y de la sociedad.

- **El porcentaje de ciudadanos que considera que su nivel de formación científico-técnica es bajo o muy bajo sigue siendo “amplio”, a pesar de que se ha reducido respecto a 2016.**
- Se mantiene la percepción de que los beneficios que genera la ciencia se centran más en aspectos sanitarios y económicos que en aspectos sociales, medioambientales y de igualdad.

### DEBILIDADES

### AMENAZAS

- **La adquisición de conocimientos científicos por “cuenta y riesgo” de los propios ciudadanos.**
- El que aparezcan temas de “prioridad social” por delante de la ciencia y la tecnología como destinatarios de la inversión pública:
  - Sanidad.
  - Educación.
  - Seguridad Social/Pensiones.
  - Protección al desempleo.
  - Vivienda.

## C. Conclusiones

- Se reafirma la buena imagen social de la profesión científica, los científicos se dedican a esta profesión más por motivaciones honorables que por motivaciones materiales, dentro de un ámbito de trabajo todavía “incómodo”.
- Importante demanda social de incrementar el gasto público en ciencia y tecnología por parte de las administraciones públicas.

### FORTALEZAS

### OPORTUNIDADES

- Los científicos no solo siguen siendo “modelos” que pueden atraer a los jóvenes hacia la profesión científica, sino que su atractivo se incrementa.
- La **petición al sector** público de dar respuesta a la demanda social de mayor gasto en investigación científica y tecnológica sigue siendo destacada.
- Apoyada en la “corresponsabilidad” de una buena parte reseñable de los ciudadanos que estaría dispuesta a contribuir económicamente y de forma desinteresada para el avance de la ciencia.
- La vinculación clara a la ciencia de prácticas y metodologías relacionadas con la salud.

- La profesión científica continua presentando un limitado reconocimiento social, y una remuneración inadecuada.

### DEBILIDADES

### AMENAZAS

- Permanece el riesgo de frustrar vocaciones científicas debido al insuficiente reconocimiento social y a una remuneración por debajo de lo que se puede considerar adecuado para esta.
- La demanda social de mayor inversión en ciencia y tecnología vuelve a concentrarse en mayor medida en los segmentos de población de mayor nivel de formación, no es una demanda del todo generalizada.



## C. Conclusiones

- Aunque la sociedad considera que los científicos son quienes deben tomar las decisiones sobre estos temas...
- ...la ciudadanía sigue manifestando un gran acuerdo con el principio de precaución en relación con la ciencia y la tecnología.
- Sin perder de vista que una parte considerable de la ciudadanía demanda para los científicos independencia frente a las fuentes de financiación de las investigaciones.
- Escasa confianza en las “pseudociencias” en relación con su utilidad respecto de la salud y del bienestar de las personas.

### FORTALEZAS

### OPORTUNIDADES

- Impulsar la inversión en ciencia y tecnología para que España se acerque a los líderes europeos en este sentido.
- **La demanda a la ciencia a que contribuya a la solución de algunos de los importantes problemas que tienen planteadas las sociedades modernas como:**
  - El desarrollo económico.
  - La generación de nuevos puestos de trabajo.
  - La conservación y protección del medioambiente y la naturaleza.
- La demanda mayoritaria de los ciudadanos (**algo más de la mitad**) de participación en las decisiones sobre ciencia y tecnología demanda permitir una mayor participación del ciudadano en las decisiones sobre cuestiones con la ciencia y la tecnología.

- Considerable percepción entre la población de que la homeopatía y la acupuntura son prácticas científicas, y que son útiles para la salud y el bienestar de la población.

### DEBILIDADES

### AMENAZAS

- El riesgo de que algunas “pseudociencias”, como la acupuntura y la homeopatía, sean percibidas como científicas por algunos segmentos de población.